

รายงานผลการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	รายงานความก้าวหน้า
1	การบ่งชี้ความรู้						
	1.1 กำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่อ งานหรือกิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตลอดจนกำหนดขอบเขตและเป้าหมายของการ จัดการความรู้	มิ.ย. 67	- จำนวนครั้งใน การประชุม - จำนวนหัวข้อ องค์ความรู้	1 ครั้ง 1 หัวข้อ	- คณะกรรมการ บริหารการจัดการ ความรู้สถาบันวิจัยและ พัฒนา ประจำปี การศึกษา 2567	- ผอ. - คุณธนภัทร เจิมขวัญ - คุณณัฐพงษ์ ยี่หวังเจริญ	คณะกรรมการบริหารการจัดการ ความรู้สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567 พิจารณากำหนดขอบเขต เป้าหมาย ประเด็นองค์ความรู้ที่ จำเป็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพิจารณาความสอดคล้องกับ ขอบเขต เป้าหมายประเด็นองค์ ความรู้ของคณะกรรมการการ จัดการความรู้มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา
	1.2 มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2567	มิ.ย. 67	- แผนการ จัดการความรู้	1 ฉบับ	- คณะกรรมการ บริหารการจัดการ ความรู้สถาบันวิจัยและ พัฒนา ประจำปี การศึกษา 2567	- ผอ. - คุณธนภัทร เจิมขวัญ - คุณณัฐพงษ์ ยี่หวังเจริญ	คณะกรรมการบริหารการจัดการ ความรู้สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567 ร่วมกัน จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2567 โดยให้สอดคล้องกับการ กำหนดประเด็นและเป้าหมายการ จัดการความรู้ตามแผนการจัดการ ความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	รายงานความก้าวหน้า
							สงขลา
2	การสร้างและแสวงหาความรู้						
	2.1 การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการให้เหมาะสมต่อการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	ก.ค. 67	- จำนวนความรู้ที่ได้จากแหล่งข้อมูลภายในและภายนอก	- 2 Tacits - 6 Explicits	- คณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567	- คุณธนภัทร เจริญชัย - คุณณัฐพงษ์ ยี่หวังเจริญ	คณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567 ร่วมกันพิจารณาองค์ความรู้ในการดำเนินการจัดการความรู้ โดยให้ครอบคลุมทั้งแหล่งข้อมูลภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจำแนกเป็น Tacit และ Explicit
	2.2 การดึงความรู้ได้จากข้อ 2.1 มาทำเนื้อหาให้เหมาะสมและตรงต่อเป้าหมายของการจัดการความรู้ของหน่วยงาน	ก.ค. 67	- จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมเล่าเรื่อง	- ไม่ต่ำกว่า 3 ครั้ง	- คณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567	- คุณธนภัทร เจริญชัย - คุณณัฐพงษ์ ยี่หวังเจริญ	จัดกิจกรรมเล่าเรื่อง หรือ แผนที่ความรู้ หรือ แหล่งผู้รู้ในองค์กร การเล่าเรื่องคือการบอกเล่าเรื่องราวแล้วทำให้ผู้ฟังเข้าใจไปร่วมอยู่ในความคิด ความรู้สึกเหมือนเป็นส่วนหนึ่งของเรื่องเล่า มีความต้องการที่จะหาคำตอบเพื่อแก้ไขปัญหาตามเป้าหมายของการจัดการความรู้ของหน่วยงาน
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ						
	3.1 การนำองค์ความรู้ที่แสวงหาได้จากข้อ 2 มาพัฒนาให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit)	ก.ค. – ส.ค. 67	- จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา	- 1 องค์ความรู้	- สถาบันวิจัย - นักวิจัย	- คุณธนภัทร เจริญชัย - คุณณัฐพงษ์ ยี่หวังเจริญ	คณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567 ร่วมกันพิจารณาการใช้ KM-Tools และ

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	รายงานความก้าวหน้า
							Tools อื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่ชัดแจ้ง (Explicit) โดยใช้กระบวนการพัฒนา คือ ก.พ.ร.โมเดล
4	การประมวลและกลั่นกรอง						
	4.1 การประมวลและกลั่นกรององค์ความรู้ที่ได้พัฒนาจากข้อ 3	ก.ย. 67	- จำนวนองค์ความรู้ที่ได้จากการปรับปรุงแก้ไข	- 1 องค์ความรู้	- คณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567	- คุณชนภัทร เจริญขวัญ - คุณณัฐพงษ์ ยีหวังเจริญ	คณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2567 ร่วมกันพิจารณาองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในข้อ 3 โดยการตรวจทานเนื้อหา กำหนดรูปแบบ/ภาษาที่จะใช้สื่อสารให้ทันสมัย ตรงกับความต้องการพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม พร้อมทั้งแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.พ. – มี.ค. 68	- จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- 2 ครั้ง	- นักวิจัยใน สสส. - นักวิจัย มรภ.สงขลา - บุคลากรทั่วไป	- คุณชนภัทร เจริญขวัญ - คุณณัฐพงษ์ ยีหวังเจริญ	- สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทางนักวิจัยของ สสส. ในเวทีประชุมออนไลน์ ในรูปแบบ Dialogue - สถาบันวิจัยได้จัดทำหนังสือเรื่อง “10 Prompts AI ทิปส์เด็ด เขียนข้อเสนอการวิจัย” เผยแพร่ไปยังเฟซบุ๊ก/อีเมล/แพลตฟอร์ม

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	รายงานความก้าวหน้า
							MEB/แพลตฟอร์ม CU Book เพื่อเป็นการเผยแพร่และ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นทางการ คอมเม้น
6	การเข้าถึงความรู้	เม.ย. 68	- วิธีการในการ เข้าถึงความรู้	- 2 วิธีการ	- นักวิจัยของ มหาวิทยาลัย - บุคคลภายนอก	- คุณธนภัทร เจิมขวัญ - คุณณัฐพงษ์ ยี่หวังเจริญ	โดยการส่งหรือกระจายความรู้ใน 2 ลักษณะ คือ 1) Push (การป้อนความรู้โดย ผู้รับมิได้ร้องขอ) โดยทำการส่งวิธี ปฏิบัติเพื่อให้ได้องค์ความรู้และ แนวปฏิบัติใหม่ ไปยังอีเมลของ คณาจารย์/นักวิจัย 2) Pull (เปิดโอกาสให้ผู้รับ สามารถเลือกรับข้อมูลที่ต้องการ) โดยวิธีโพสวิธีปฏิบัติเพื่อให้ได้องค์ ความรู้และแนวปฏิบัติใหม่ไปยัง เว็บไซต์การจัดการความรู้ 3) ส่งหนังสือ E-Book ไปเผยแพร่ ยังแหล่งตีพิมพ์ 2 แพลตฟอร์ม คือ MEB และ CU-Book
7	การเรียนรู้	พ.ค. 68 – ปัจจุบัน	- จำนวนครั้งใน การใช้งาน - จำนวน บุคลากรที่ใช้ งาน	- ไม่ต่ำกว่า 20 ครั้ง - ไม่ต่ำกว่า 20 คน	- นักวิจัยของ มหาวิทยาลัย	- คุณธนภัทร เจิมขวัญ - คุณณัฐพงษ์ ยี่หวังเจริญ	มีอาจารย์/นักวิจัย ของ มหาวิทยาลัยฯ มีความสนใจใน การเข้าถึงหนังสือดังกล่าว และมี การศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ และนำไปประยุกต์ใช้จริงในการ

ลำดับ	กิจกรรม การจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	รายงานความก้าวหน้า
							เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย/ บทความวิจัย เพื่อขอรับการ สนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก หรือนำเสนอในเวที ประชุมวิชาการระดับชาติ


 นายธนภัทร เจริญขวัญ
 นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
 ผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้


 อาจารย์พุดิธร ตุ๊กเตียน
 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
 ประธานคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้