

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2568 ระดับหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งหมด จำนวน 67 หลักสูตร โดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 2 ระบบ ดังนี้

1.1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 จำนวน 15 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา
คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร
1. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 หลักสูตร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
4. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
5. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
6. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 7 หลักสูตร
7. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
8. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
9. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
10. การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
11. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
12. เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาธุรกิจ
13. บัญชีบัณฑิต
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร
14. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลักสูตร
15. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สป.อว.	- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 3 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 11 ข้อ
		- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 5 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 10 ข้อ
2. บัณฑิต	2.1 คุณ ภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	- ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี/ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษاپริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
	4.2 คุณภาพอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร - ปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบ ผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
	5.3 การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การขอยกเว้นตัวบ่งชี้ ที่ไม่มีการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568 ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	สถานะ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ขอยกเว้น	สาเหตุการขอยกเว้น
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	เป็นหลักสูตรที่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2568
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	3.1 การรับนักศึกษา	- งดรับนักศึกษา เนื่องจากหลักสูตร ไม่ได้มาตรฐาน (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีคุณสมบัติ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร)
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		

1.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) จำนวน 52 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา
คณะครุศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
9. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู
10. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
11. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร
12. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
13. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
14. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม
15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
16. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
17. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
18. รัฐประศาสนศาสตร์
19. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
20. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 หลักสูตร
21. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
22. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา
23. สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
24. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสุขภาพและความงาม
25. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
26. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
27. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
28. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
29. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
30. วิทยาศาสตร์บัณฑิต วท.บ. ฟิสิกส์ประยุกต์ (ปรับปรุงมาจากวท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม)
31. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 หลักสูตร
32. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
33. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
34. การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาผู้ประกอบการท้องถิ่น
คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 หลักสูตร
35. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
36. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
37. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
38. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการอาหารและการจัดการธุรกิจ (หลักสูตรสหวิทยาการ)
39. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร
40. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร
41. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน
42. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก
43. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
44. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
45. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา
46. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 5 หลักสูตร
47. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
48. อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
49. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
50. อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง)
51. อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร
52. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) Version 4.0

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้/เกณฑ์
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน	การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สป.อว.
องค์ประกอบที่ 2 : ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN-QA	AUN-QA Criterion 1 Expected Learning Outcomes
	AUN-QA Criterion 2 Programme Structure and Content
	AUN-QA Criterion 3 Teaching and Learning Approach
	AUN-QA Criterion 4 Student Assessment
	AUN-QA Criterion 5 Academic Staff
	AUN-QA Criterion 6 Student Support Services
	AUN-QA Criterion 7 Facilities and Infrastructure
	AUN-QA Criterion 8 Output and Outcomes

2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2568 ระดับสำนัก สถาบัน ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี พ.ศ. 2567 - 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หัวข้อการประเมิน
บทนำ : โครงร่างองค์กร	ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร ส่วนที่ 2 สถานการณ์ของสถาบัน
หมวดที่ 1 : การนำองค์กร	1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง 1.2 การกำกับดูแลองค์กร และการสร้างประโยชน์ให้สังคม
หมวดที่ 2 : กลยุทธ์	2.1 การจัดทำกลยุทธ์ 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
หมวดที่ 3 : ลูกค้า	3.1 ความคาดหวังของลูกค้า 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
หมวดที่ 4 : การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการของสถาบัน 4.2 การจัดการสารสนเทศ และการจัดการความรู้
หมวดที่ 5 : บุคลากร	5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร 5.2 ความผูกพันของบุคลากร
หมวดที่ 6 : ระบบปฏิบัติการ	6.1 กระบวนการทำงาน 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
หมวดที่ 7 : ผลลัพธ์	7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ 7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า 7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์

หมายเหตุ

รายชื่อหน่วยงานที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ดังนี้

หน่วยงาน
ระดับมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระดับคณะ/วิทยาลัย
1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
ระดับสำนัก สถาบัน
1. สำนักงานอธิการบดี
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4. สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ