

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม 2566



ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### 1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งหมด จำนวน 63 หลักสูตร โดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 2 ระบบ ดังนี้

1.1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 จำนวน 46 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา
<b>คณะครุศาสตร์ จำนวน 10 หลักสูตร</b>
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
9. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
10. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร</b>
11. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
12. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
13. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
14. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม
15. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ
16. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
17. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม
18. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 หลักสูตร</b>
19. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
20. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา
21. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
22. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
23. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
24. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
25. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา
26. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์เชิงอุตสาหกรรม
27. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน
28. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี
29. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
30. ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
<b>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 หลักสูตร</b>
31. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
32. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
33. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
34. การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
35. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
36. นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
37. เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาธุรกิจ
38. บัญชีบัณฑิต
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 หลักสูตร</b>
39. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร</b>
40. ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 หลักสูตร</b>
41. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
42. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
43. วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
44. อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
<b>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 2 หลักสูตร</b>
45. ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
46. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ

กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ  
การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระดับหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 3 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 11 ข้อ
		- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 5 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 10 ข้อ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี/ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</li> </ul>
	4.2 คุณภาพอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์</li> <li>- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- ปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul>
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</li> <li>- ความพึงพอใจของอาจารย์</li> </ul>
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</li> <li>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</li> <li>- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ul>
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดผู้สอน</li> <li>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</li> <li>- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</li> <li>- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ul>

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
	5.3 การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</li> <li>- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- การกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</li> <li>- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</li> </ul>
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> </ul>
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul>

การขอยกเว้นตัวบ่งชี้ ที่ไม่มีการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตร

หลักสูตร-สาขาวิชา	สถานะ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ขอยกเว้น	สาเหตุการขอยกเว้น
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	2.1 คุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท และ เอก ตาม กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	เป็นหลักสูตรที่ยังไม่มี ผู้สำเร็จการศึกษาใน ปีการศึกษา 2566
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563		
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อสื่อสารสังคม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565		
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอินโดนีเซีย-มาเลเซียเพื่องานระหว่างประเทศ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565		
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563		
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563		
7. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		
9. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		
10. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		
11. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู	ปรับปรุง พ.ศ. 2562		

1.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) จำนวน 17 หลักสูตร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา
<b>คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร</b>
1. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร</b>
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หลักสูตร</b>
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
7. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
<b>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร</b>
8. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 หลักสูตร</b>
9. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
10. เทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีการผลิตพืช
11. เทคโนโลยีบัณฑิต เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร</b>
12. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน
13. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก
14. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง
15. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
16. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ดนตรีศึกษา
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลักสูตร</b>
17. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) Version 4.0

องค์ประกอบใน การประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้/เกณฑ์
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน	การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 : ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์ AUN-QA	AUN-QA Criterion 1 Expected Learning Outcomes
	AUN-QA Criterion 2 Programme Structure and Content
	AUN-QA Criterion 3 Teaching and Learning Approach
	AUN-QA Criterion 4 Student Assessment
	AUN-QA Criterion 5 Academic Staff
	AUN-QA Criterion 6 Student Support Services
	AUN-QA Criterion 7 Facilities and Infrastructure
	AUN-QA Criterion 8 Output and Outcomes

## 2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนัก สถาบัน ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี พ.ศ. 2563 - 2566 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หัวข้อการประเมิน
บทนำ : โครงร่างองค์กร	ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร ส่วนที่ 2 สถานการณ์ของสถาบัน
หมวดที่ 1 : การนำองค์กร	1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง 1.2 การกำกับดูแลองค์กร และการสร้างประโยชน์ให้สังคม
หมวดที่ 2 : กลยุทธ์	2.1 การจัดทำกลยุทธ์ 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
หมวดที่ 3 : ลูกค้า	3.1 ความคาดหวังของลูกค้า 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
หมวดที่ 4 : การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการของสถาบัน 4.2 การจัดการสารสนเทศ และการจัดการความรู้
หมวดที่ 5 : บุคลากร	5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร 5.2 ความผูกพันของบุคลากร
หมวดที่ 6 : ระบบปฏิบัติการ	6.1 กระบวนการทำงาน 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ
หมวดที่ 7 : ผลลัพธ์	7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ 7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า 7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร และการกำกับดูแลองค์กร 7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์

## หมายเหตุ

ระดับสำนัก สถาบัน ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หน่วยงาน
<b>ระดับมหาวิทยาลัย</b>
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
<b>ระดับคณะ/วิทยาลัย</b>
1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. คณะวิทยาการจัดการ
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
<b>ระดับสำนัก สถาบัน</b>
1. สำนักงานอธิการบดี
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4. สถาบันวิจัยและพัฒนา
5. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ