



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย  
ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับการประเมินการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 1-2, 4 มิถุนายน 2564 และดำเนินการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 15 - 16 กันยายน 2564 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งรายละเอียดของแผนประกอบด้วย จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินฯ แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตุลาคม 2564

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563	2
ผลการประเมินการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	13
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	17

## 1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม สอนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

### พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

### ค่านิยมองค์กร

S = Skill    K = Knowledge    R = Responsibility    U = Unity

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. อารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 2 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.60 คะแนน	224.44	3.74 คะแนน	3.74
		60.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	166.00	ร้อยละ 38.16	4.77
		435.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	138.00	ร้อยละ 31.72	2.64
		435.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.51 คะแนน	25.91	3.24 คะแนน	3.24
		8		
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>				<b>4.17</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.60 คะแนน	<b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
		24,327,838.49	143,951.71	5.00
		169		
		<b>กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
		10,689,686.12	43,810.19	5.00
		244		
<b>คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2</b>			<b>5.00</b>	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.70 คะแนน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
		82.00	ร้อยละ 45.56	5.00
		180		
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
		117.40	ร้อยละ 46.04	5.00
		255		
		คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	74	ร้อยละ 32.17	5.00
		230		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	4	ร้อยละ 44.44	5.00
		9		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00
องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	6 เรื่อง	องค์ความรู้	6 เรื่อง	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานคณะ (ตบข.มรภ.) 18 ตัวบ่งชี้	4.10 คะแนน	34.07	4.26 คะแนน	4.26
		8		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานคณะ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้	4.10 คะแนน	33.65	4.21 คะแนน	4.21
		8		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ตบข.มรภ.สข.)	ร้อยละ 100	24	ร้อยละ 75.00	3.75
		32		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (ตบข.มรภ.)				4.56
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.)				4.39
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.) 20 ตัวบ่งชี้				4.58
ผลการประเมิน				ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.+ตบข.มรภ.สข.) 21 ตัวบ่งชี้				4.54
ผลการประเมิน				ระดับดีมาก

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ตบข.มรภ.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.71	4.75	3.49	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	4	-	4.67	4.26	4.56	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ (ตบข.มรภ.) 20 ตัวบ่งชี้		4.14	4.80	4.46	4.58	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.71	4.75	3.49	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	1	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4	-	4.67	3.98	4.39	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 21 ตัวบ่งชี้</b>		<b>4.14</b>	<b>4.80</b>	<b>4.37</b>	<b>4.54</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>		

#### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีคะแนนประเมินเฉลี่ย 4.58 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยจำแนกผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ/มาตรฐานการศึกษา ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (4.17)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (5.00)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (5.00)

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (5.00)



องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (4.56)

ถ้าพิจารณาผลการประเมินตามมิติของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ พบว่าด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (4.14) ด้านกระบวนการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (4.80) และด้านผลลัพธ์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (4.46)

เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีคะแนนประเมินเฉลี่ย 4.54 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยจำแนกผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ/มาตรฐานการศึกษา ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (4.17)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (5.00)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (5.00)

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย) ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (5.00)

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (4.39)

ถ้าพิจารณาผลการประเมินตามมิติของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต/ผลลัพธ์ พบว่าด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (4.14) ด้านกระบวนการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก (4.80) และด้านผลลัพธ์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (4.37)

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. มหาวิทยาลัย มีผู้บริหารในแต่ละระดับที่มีวิสัยทัศน์ มีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความมุ่งมั่น มีความพร้อมในการร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งมีศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้ควรมีแผนการดำเนินงานสู่สากลอย่างเป็นรูปธรรมตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด ในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล เช่น การจัดลำดับของมหาวิทยาลัย ความรู้/ทักษะด้านภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา และการเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ สร้างผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ รวมทั้งมุ่งการสร้างวัฒนธรรมความร่วมมือในการผลักดันงานทุกพันธกิจ

2. มหาวิทยาลัย มีเครือข่ายความร่วมมือการทำงานกับหน่วยงานและองค์กรภายนอก ทั้งในระดับกลุ่มจังหวัด และท้องถิ่น ได้รับความชื่นชมในความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งนี้ควรยกระดับความร่วมมือในอนาคตให้เพิ่มมากขึ้น

3. มหาวิทยาลัย ควรมีแผนงาน กำหนดรูปแบบ และเป้าหมายความสำเร็จในการเป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้ไอทีเข้าช่วยการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ (e-University)

4. มหาวิทยาลัย ควรมีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการวิทยาเขตสตูล โดยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตสตูล การนำหลักสูตรที่เป็นที่นิยมและเป็นความต้องการของพื้นที่ไปเปิดดำเนินการ ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ กรณีเปิดหลักสูตรใหม่ การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเฉพาะของวิทยาเขตสตูล และสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงจากศักยภาพของอาจารย์ที่มีอยู่

5. มหาวิทยาลัย ควรมีระบบและกลไกสร้างความสัมพันธ์ทุกด้านกับศิษย์เก่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการให้ความรู้ที่หลากหลายและตามความต้องการของศิษย์เก่า รวมถึงใช้ศักยภาพของศิษย์เก่ามาพัฒนามหาวิทยาลัยในมิติต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

#### **ข้อเสนอแนะกรณีเร่งด่วน**

1. มหาวิทยาลัย ควรพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีคุณภาพทัดเทียมการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

2. มหาวิทยาลัย ควรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับการเรียนภาคปฏิบัติการของรายวิชาต่าง ๆ (แม้มีการประเมินผลและให้เกรดแล้ว) ในส่วนที่ขาดเพิ่มเติม

3. มหาวิทยาลัย ควรดูแลนักศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบันและอาจต่อเนื่องอย่างใกล้ชิด ควรแยกระดับปัญหาของนักศึกษา และให้คำปรึกษาดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดมากขึ้น

4. มหาวิทยาลัย ควรมีระบบและกลไกติดตามการฉีดยาวัคซีนของนักศึกษาเป็นระยะ เพื่อเพิ่มโอกาสให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยเร็วขึ้น

#### **ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต)**

##### **จุดแข็งและแนวทางเสริม**

1. มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับดีมาก 9 หลักสูตร (ร้อยละ 15) ระดับดี 49 หลักสูตร (ร้อยละ 81.67) ระดับปานกลาง 2 หลักสูตร (ร้อยละ 3.33) ทั้งนี้ ควรถอดบทเรียนหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับดีมาก เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีขยายผลสู่หลักสูตรอื่น ๆ และวิเคราะห์ศักยภาพหลักสูตรที่มีผลระดับดีมากเพื่อส่งเสริมไปสู่ระบบการประเมินที่มีคุณภาพสูงขึ้น เช่น การประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตรที่มีคุณภาพ (TQR) หรือใช้เกณฑ์คุณภาพ AUN-QA

2. มหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัย โดยปรับลดจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับรูปแบบและข้อจำกัดของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในสถานการณ์ COVID - 19 และนับจำนวนชั่วโมงการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ได้ ทั้งนี้ควรได้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกอย่างรอบด้านเพื่อตรวจสอบสมรรถนะหรือทักษะของนักศึกษายังต้องครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่นเดิม

### **จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

1. มหาวิทยาลัย มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 31.72 แม้ว่าจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา และมีการส่งผลงานอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาอยู่จำนวนหนึ่ง แต่ก็ควรเพิ่มความเข้มข้นในการส่งเสริมสนับสนุนและกำหนดมาตรการเพื่อกำกับ ติดตาม และส่งเสริมเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่จะพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

2. มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ควรทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับโครงการ ให้มีวิธีการประเมินและเครื่องมือในการประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ควรกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาให้ครบถ้วน

3. มหาวิทยาลัย ควรมีการวางแผนและดำเนินงานแบบมุ่งผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษนักศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR โดยกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาหลากหลายวิธี เช่น ใช้โปรแกรม Speexx ในการฝึกฝนและพัฒนาผ่านกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป การกำหนดตัวชี้วัดในแผนพัฒนาภาษาอังกฤษที่วัดผลการพัฒนาเป็นระยะ เพิ่มเติมจากวัดผลสอบผ่านระดับ B1 ในชั้นปีสุดท้ายเพียงอย่างเดียว รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้าสอบด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน CEFR เช่น TOEIC, TOFEL, IELTS, CU-TEP รวมทั้งการพัฒนาศูนย์ภาษาให้เป็นศูนย์สอบ TOEIC เพื่อลดค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการสอบของนักศึกษา และเป็นช่องทางในการหารายได้มหาวิทยาลัยอีกแนวทางหนึ่ง

4. มหาวิทยาลัย ควรยกระดับคุณภาพการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้เพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาในหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์ทั้ง 5 หลักสูตร ที่กระจายอยู่ใน 4 คณะ โดยเพิ่มความเข้มข้นของการพัฒนานักศึกษากลุ่มนี้อย่างเป็นระบบตั้งแต่ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 และกำหนด KR's เพื่อวัดความสำเร็จของการพัฒนาเป็นระยะ ทั้งนี้ควรจัดเตรียมงบประมาณรองรับการสอบมาตรฐาน IC3 ที่เป็นสากลของนักศึกษากลุ่มนี้เหมาะสม

5. มหาวิทยาลัย ควรมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักศึกษา ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินในการร่วมสร้างนวัตกรรมใน 3 ช่องทาง 1) จากรายวิชาในหลักสูตร/ฝึกงาน/สหกิจศึกษา 2) จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ และ 3) โครงการวิศวกรรมสังคม และสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนถึงรูปแบบและวิธีการร่วมสร้างนวัตกรรมทั้ง 3 ประเภท (สิ่งประดิษฐ์ กระบวนการ เชิงโครงสร้าง) ทั้งนี้นวัตกรรมควรมาจากโจทย์ของชุมชน/พื้นที่เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างชัดเจน และในการดำเนินงานต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและเป้าหมายร่วมกัน มีการกำกับติดตามระหว่างปี และรายงานผลตอนสิ้นปีอย่างเป็นระบบ

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 การวิจัย)

### จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัย มีศักยภาพด้านการวิจัยสูงและมีระบบการบริหารจัดการงานวิจัยที่ดี ทำให้มีงบประมาณวิจัยจำนวนมาก และมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ควรยกระดับผลงานวิจัยจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ที่มีอยู่ร้อยละ 58.05 ไปเป็นการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติให้สูงขึ้น

2. มหาวิทยาลัย มีการกำหนดแผนและรูปแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่ครอบคลุมภารกิจด้านการวิจัย โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงสถิติที่เป็นปัจจุบันและย้อนหลัง ทำให้เห็นรายละเอียดเชิงลึกและแนวโน้มพัฒนาการในระดับบุคคล คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ควรพัฒนาให้ครอบคลุมระดับหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริมทุกหน่วยใช้ระบบสารสนเทศดังกล่าวในการบริหารงานวิจัยในทุกกระดับ และติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัย ควรพัฒนาระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลโดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของการใช้ประโยชน์ที่เป็นผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งติดตามประเมินผลและปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง

2. มหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือ THE–Times Higher Education’s Impact Ranking ซึ่งเป็นการจัดอันดับการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับโลก ซึ่งในเกณฑ์การจัดอันดับมีประเด็นการประเมินงานวิจัยเกี่ยวกับ SDGs นั้น ๆ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรนำประเด็น SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาเป็นกรอบในการวางแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย รวมทั้งเชื่อมโยง SDGs งานวิจัย และแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยให้บูรณาการเป็นเนื้อเดียวกัน

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ)

### จุดแข็งและแนวทางเสริม

มหาวิทยาลัย มีนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และศักยภาพในการให้บริการวิชาการสูง มีทั้งทรัพยากรบุคคลที่มีองค์ความรู้ที่พร้อมจะนำความรู้ ประสบการณ์ไปถ่ายทอดให้เกิดประโยชน์ในชุมชนเป้าหมาย มีการจัดสรรงบประมาณทั้งงบประมาณภายในและงบประมาณภายนอกเพื่อบริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งผลิตผลผลิตต่าง ๆ ที่ได้จากการบริการวิชาการในหลายชุมชนได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วย ที่สำคัญมีเครือข่ายความร่วมมือในระดับต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก

มีการบูรณาการให้บริการวิชาการกับพันธกิจอื่น ๆ ร่วมกับคณะวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดความสำเร็จในการบูรณาการตามเป้าหมายที่วางไว้เป็นอย่างดี

ทั้งนี้ ควรสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ผ่านระบบการตลาดออนไลน์ และส่งเสริมการดำเนินงานบริการวิชาการในพื้นที่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป และให้มีการต่อยอดขยายพื้นที่การบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นสนองพระบรมราโชบายเพิ่มขึ้นด้วย

#### **จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

มหาวิทยาลัย ควรวิเคราะห์และประเมินผลการใช้ประโยชน์และ/หรือผลกระทบจากการบริการวิชาการ ในมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### **องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)**

##### **จุดแข็งและแนวทางเสริม**

มหาวิทยาลัย มีนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่มีความชัดเจนในการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จ มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่น ๆ ร่วมกับคณะวิชาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดความสำเร็จในการบูรณาการตามเป้าหมายที่วางไว้เป็นอย่างดี อีกทั้งมีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ ควรนำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ รวมทั้งที่เป็นมรดกและภูมิปัญญาของท้องถิ่นไปสู่การขยายผลการเรียนรู้ในกลุ่มคนต่าง ๆ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มและการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

##### **จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

มหาวิทยาลัย ควรมีการดำเนินงานวิจัยเพื่อต่อยอดหรือสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมในชุมชนพื้นที่ให้มากขึ้น

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)

### จุดแข็งและแนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา โดยการจัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และการผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อตลาด แรงงาน สถานประกอบการ มีการวางแผนเพื่อปรับกระบวนการในการฝึกสหกิจศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ทั้งนี้ ควรผลักดันให้ทุกคณะได้มีมาตรการให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่ตัวชี้วัดที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษา และจำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ (MOU) ด้านสหกิจศึกษา โดยมีการกำกับติดตาม เก็บข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรสหกิจศึกษา เปรียบเทียบกับหลักสูตรปกติ เพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจให้กับทุกหลักสูตรและนักศึกษาต่อไป รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหลักสูตร สหกิจศึกษาพัฒนาระบบและกลไกจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดี

2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา มีผลการดำเนินงานที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับหลักสูตร สามารถดำเนินการให้ทั้ง 60 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร ระดับคณะ มีผลการดำเนินงานระดับดีมาก 3 คณะ ระดับดี 5 คณะ (ตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยราชภัฏ) และระดับมหาวิทยาลัยในระดับดีมาก

ทั้งนี้ ควรมีการกำกับติดตาม และประเมินอย่างต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นข้อจำกัดในผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินในทุกระดับที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำแนวปฏิบัติที่ดีของคณะและหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดีมากเป็นแนวทางเพื่อการพัฒนาคณะที่ยังมีผลการประเมินในระดับดี และระดับหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดี และระดับปานกลางให้มีผลการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งการใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (กระบวนการ PDCA) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในทุกพันธกิจ ในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป และควรกำหนดแนวทางให้คณะทำแผนเพื่อพัฒนาให้มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับดีมาก ร้อยละ 100 และระดับหลักสูตร ร้อยละ 50 ภายในปีการศึกษา 2566

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัย ควรรายงานผลการกำกับติดตาม รายงานผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากร โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เช่น แผนรายบุคคลเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน

2. มหาวิทยาลัย ควรทำความเข้าใจการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน/โครงการ และถ่ายทอดไปยังระดับคณะ/หน่วยงานอื่น ๆ เพราะบางคณะประเมินความพึงพอใจ อาจไม่ครอบคลุม ตามวัตถุประสงค์ของแผน/โครงการ

3. มหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายละเอียดเรื่องการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ทั้งในประเด็นปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการผลิต (Process) ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) รวมทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยเปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยคู่แข่งอย่างเป็นรูปธรรม

4. มหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ “ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” โดยบรรลุเป้าหมาย 24 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัด 32 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75 มีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน 6 ตัวชี้วัด เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาของแผนปฏิบัติการ ราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 12 เดือน) ซึ่งทำให้การบรรลุตัวชี้วัดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์สาเหตุ อุปสรรค การไม่บรรลุเป้าหมายของแผน หาแนวทาง มาตรการในการผลักดันตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย รวมทั้ง ร่วมกันพิจารณาวางแผนในการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานให้ทัน ต่อระยะเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับ คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และมีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรายยุทธศาสตร์ของผลการประเมินตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ลำดับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	คะแนนเฉลี่ยใน ประเด็นยุทธศาสตร์	S.D.	แปลความหมาย / ระดับ
1	มหาวิทยาลัย	4.06	4.29	4.14	4.86	4.33	4.26	1.44	ดี
2	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		4.68		4.79		4.73	0.69	ดีเยี่ยม
3	คณะมนุษยศาสตร์ฯ		3.56				3.56	1.79	ดี
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		4.46				4.46	0.44	ดี
5	คณะศิลปกรรมศาสตร์		3.78				3.78	1.63	ดี
6	คณะวิทยาการจัดการ		4.18				4.18	0.98	ดี
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		3.62				3.62	1.93	ดี
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		4.91				4.91	0.37	ดีเยี่ยม
9	คณะครุศาสตร์	4.06	4.54				4.25	1.53	ดี
10	สำนักงานอธิการบดี		5.00			4.00	4.11	1.76	ดี
11	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ		4.75				4.75	-	ดีเยี่ยม
12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม			5.00			5.00	0.00	ดีเยี่ยม
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา			3.91			3.91	1.87	ดี
14	สำนักวิทยบริการฯ					5.00	5.00	0.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย		4.06	4.21	4.14	4.83	4.30	4.22	1.50	ดี
แปลความหมาย / ระดับ		ดี	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดี		



ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยและระดับผลประเมินสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและ  
 ธรรมชาติของอธิการบดี ตามความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ  
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลำดับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่ 1	แปลความหมาย/ระดับส่วนที่ 1	คะแนนเฉลี่ยส่วนที่ 2	แปลความหมาย / ระดับส่วนที่ 2	คะแนนเฉลี่ยของส่วนที่ 1 และ 2	แปลความหมาย / ระดับ
1	มหาวิทยาลัย	4.34	ดี	3.66	ดี	4.00	ดี
2	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4.54	ดีเยี่ยม	3.48	พอใช้	4.01	ดี
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.84	ดี	4.72	ดีเยี่ยม	4.28	ดี
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.50	ดี	4.10	ดี	4.30	ดี
5	คณะศิลปกรรมศาสตร์	3.73	ดี	4.56	ดีเยี่ยม	4.14	ดี
6	คณะวิทยาการจัดการ	4.01	ดี	4.06	ดี	4.03	ดี
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.95	ดี	3.52	ดี	3.74	ดี
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.73	ดีเยี่ยม	3.27	พอใช้	4.00	ดี
9	คณะครุศาสตร์	4.25	ดี	3.64	ดี	3.94	ดี
10	สำนักงานอธิการบดี	4.39	ดี	4.05	ดี	4.22	ดี
11	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	4.73	ดีเยี่ยม	4.37	ดี	4.55	ดีเยี่ยม
12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4.84	ดีเยี่ยม	4.46	ดี	4.65	ดีเยี่ยม
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.35	ดี	4.17	ดี	4.26	ดี
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.84	ดีเยี่ยม	4.30	ดี	4.57	ดีเยี่ยม

## สรุปผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งอธิการบดี และข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งอธิการบดี ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับดี

### ข้อเสนอเพื่อประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินมาตรการเชิงรุกด้านต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ส่งผลให้ปัญหาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และวิทยาเขตสตูล ได้รับการแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ เกิดผลดีต่อความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนให้บรรลุพันธกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและควรพัฒนาต่อเนื่องไปสู่การเป็น Smart Campus ต่อไป

2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณานโยบายการบริหารข้ามสายงาน (Cross Functional Management) เพื่อลดกำแพงระหว่างคณะ จะทำให้สามารถใช้ศาสตร์ของแต่ละคณะทำงานร่วมกันได้อย่างเกิดประสิทธิผลสูงสุด เช่น ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู ตลอดจนจะมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. ควรกำหนดทิศทาง นโยบาย เป้าหมาย การดำเนินงานการผลิตครูในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู ทบทวนค่าเป้าหมายจำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยง และค่าเป้าหมายของโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรของคณะที่รับผิดชอบและปัจจัยหนุนเสริมจากหน่วยงานภายนอก

4. ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษและกำหนดมาตรการให้นักศึกษา ปีสุดท้ายเข้าทดสอบวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้ได้ตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนด

5. ควรศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรมให้หลักสูตรในแต่ละคณะผ่านการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก โดยเฉพาะให้มีมาตรการ แรงจูงใจให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก และ หรือ/มีตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา

6. ควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษและการกำหนดให้บุคลากรเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. ควรกำหนดนโยบายและแนวทางให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยขยายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการไปสู่ระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น และกำหนดกรอบความร่วมมือให้ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยทบทวนค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมบุคลากรให้ดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

8. ควรสร้างแรงจูงใจในการส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงาน เพื่อรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้นและควรสนับสนุนให้มีการยกระดับผลงานวิชาการจาก proceeding เป็นผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

9. ควรทบทวนค่าเป้าหมายการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ โดยใช้ข้อมูลย้อนหลัง มาประกอบการพิจารณา

10. ควรจัดทำหรือปรับปรุงระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนให้หลักสูตรสามารถจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยการเทียบโอน การเทียบประสบการณ์ สามารถนำผลการเรียนเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ได้ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม

11. ควรจัดทำแผนแม่บททางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความพร้อมในการขับเคลื่อนไปสู่ e-University ที่ทุกพันธกิจดำเนินการโดยใช้ดิจิทัลเป็นฐาน พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนจัดให้มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

12. ควรหามาตรการในการจัดการรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งพัฒนาระบบและกลไกที่สนับสนุนให้บุคลากรสามารถทำงานเพื่อจัดการรายได้ รวมทั้งให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานที่มีความคล่องตัว เพื่อเพิ่มสัดส่วนรายได้ต่อสินทรัพย์ ตลอดจนกำหนดมาตรการในการควบคุมค่าใช้จ่ายบุคลากรให้อยู่ในสัดส่วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า และเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับศิษย์เก่า พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ส่วนที่ 1 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ข้อเสนอแนะในภาพรวม</b>			
<p>1. มหาวิทยาลัย มีผู้บริหารในแต่ละระดับที่มีวิสัยทัศน์ มีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีความมุ่งมั่น มีความพร้อมในการร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งมีศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้ควรมีแผนการดำเนินงานสู่สากลอย่างเป็นรูปธรรมตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด ในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล เช่น การจัดลำดับของมหาวิทยาลัย ความรู้/ทักษะด้านภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา และการเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ สร้างผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ รวมทั้งมุ่งการสร้างวัฒนธรรมความร่วมมือในการผลักดันงานทุกพันธกิจ</p>	<p>1. การพัฒนาความรู้/ทักษะด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 2. การเพิ่มความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ 3. สร้างผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ</p>	<p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีทุกฝ่าย</li> <li>- คณะทุกคณะ</li> <li>- สำนัก/สถาบัน</li> </ul>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. มหาวิทยาลัย มีเครือข่ายความร่วมมือ การทำงานกับหน่วยงานและองค์กรภายนอก ทั้งในระดับกลุ่มจังหวัด และท้องถิ่น ได้รับความ ชื่นชมในความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งนี้ควร ยกระดับความร่วมมือในอนาคตให้เพิ่มมากขึ้น	มหาวิทยาลัย ยกกระดับเครือข่ายความร่วมมือในการทำงาน กับหน่วยงานและองค์กรภายนอก ทั้งในระดับกลุ่มจังหวัด และ ท้องถิ่นให้เพิ่มมากขึ้น	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	- รองอธิการบดีทุกฝ่าย - คณะทุกคณะ - สำนัก/สถาบัน
3. มหาวิทยาลัย ควรมีแผนงาน กำหนด รูปแบบ และเป้าหมายความสำเร็จในการเป็น มหาวิทยาลัยที่ใช้ไอทีเข้าช่วยการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ (e-University)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย อิเล็กทรอนิกส์ (e-University)</li> <li>2. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University)</li> <li>3. จัดทำแผนดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ ในรูปแบบ Big Data และ Single Database</li> <li>4. แผนพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> <li>5. จัดตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุน เพื่อจัดหาระบบ และ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการรองรับ e-University</li> <li>6. จัดโครงการ / กิจกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> <li>7. ปรับองค์กรให้มีความพร้อม และรองรับ e-University</li> <li>8. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) กับทุกหน่วยงาน</li> <li>9. จัดหารูปแบบในการวิเคราะห์ความพร้อมในด้านข้อมูล สารสนเทศ</li> </ol>	<p>ส.ค. 64</p> <p>ส.ค. 64</p> <p>ก.ย. 64</p> <p>ต.ค. 64</p> <p>เม.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณ</p> <p>- สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>10. ให้ความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>11. ระบบการติดตาม และประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา</p> <p>12. ประเมินตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดลำดับมหาวิทยาลัยใน Webometric World Ranking</p>	<p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p>	
<p>4. มหาวิทยาลัย ควรมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการวิทยาเขตสตูล โดยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตสตูล การนำหลักสูตรที่เป็นที่นิยมและเป็นความต้องการของพื้นที่ไปเปิดดำเนินการ ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ กรณีเปิดหลักสูตรใหม่ การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเฉพาะของวิทยาเขตสตูล และสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงจากศักยภาพของอาจารย์ที่มีอยู่</p>	<p>1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตสตูล ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2. การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินเฉพาะของวิทยาเขตสตูล โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้</p> <p>2.1 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p> <p>2.2 นำแผนกลยุทธ์มาเป็นส่วนหนึ่งของแผนกลยุทธ์ทางการเงินของวิทยาเขตสตูล</p> <p>3. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการหรือหลักสูตรใหม่ที่มีการเรียนการสอนที่สตูล โดยนำหลักสูตรที่เป็นที่นิยมและเป็นความต้องการของพื้นที่ไปเปิดดำเนินการ ดังนี้</p> <p>3.1 ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพละงูและสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอื่น ๆ</p>	<p>ต.ค. 64</p> <p>ต.ค. 64</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต</p> <p>- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3.2 เตรียมทำความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ เช่น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีเกษตร ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยทางวิทยาลัยฯ จะประสานหานักศึกษาในพื้นที่สตูล และจัดให้นักศึกษาได้เรียนในวิทยาเขตสตูล ใน 2 ปีแรก ส่วน 2 ปี หลังมาเรียนที่สงขลา เป็นต้น</p> <p>3.3 เตรียมจัดทำการศึกษาสำรวจความต้องการเรียนในหลักสูตรต่าง ๆ และเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่สตูลเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียน</p> <p>3.4 นำศักยภาพอาจารย์ที่ประจำอยู่สงขลาและไม่ประจำหลักสูตรได้ไปร่วมเปิดหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของพื้นที่สตูล เพื่อให้มีหลักสูตรที่หลากหลายความต้องการอย่างแท้จริง และเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย</p> <p>4. สร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์นำผลงานวิจัยไปสู่การเผยแพร่ ตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับนานาชาติ และมีกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสนับสนุน ดังนี้</p> <p>4.1 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการจัดตั้งคลินิกวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาด้านการตีพิมพ์บทความวิจัยระดับนานาชาติ กับคณาจารย์ในสังกัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการรองรับ ทั้งสายสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p>	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4.2 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการพัฒนาฐานข้อมูลระบบการบริหารจัดการเพื่อรองรับการทำงานวิจัยของคณาจารย์</p> <p>4.3 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการเพิ่มช่องทางให้เข้าถึงผลงานวิจัยได้สะดวกมากขึ้นผ่านระบบเว็บไซต์วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยให้ผู้ให้บริการทุกกลุ่ม</p>		
<p>5. มหาวิทยาลัย ควรมีระบบและกลไกสร้างความสัมพันธ์ทุกด้านกับศิษย์เก่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการให้ความรู้ที่หลากหลายและตามความต้องการของศิษย์เก่า รวมถึงใช้ศักยภาพของศิษย์เก่ามาพัฒนามหาวิทยาลัยในมิติต่าง ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</li> <li>2. สร้างกลุ่ม LINE OpenChat ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อติดต่อสื่อสารและแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้ศิษย์เก่าทราบ</li> <li>3. การเชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับศิษย์ปัจจุบัน</li> <li>4. โครงการเสวนาศิษย์เก่าผูกพันแบ่งปันประสบการณ์</li> <li>5. จัดอบรมให้ความรู้กับศิษย์เก่าในหัวข้อต่าง ๆ ตามความสนใจของศิษย์เก่า</li> </ol>	<p>ต.ค. 64 - มี.ค. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ม.ค. - ก.ย. 65</p> <p>เม.ย. - มิ.ย. 65</p> <p>เม.ย. - มิ.ย. 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา</li> <li>- กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>- คณะทุกคณะ</li> </ul>



จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะกรณีเร่งด่วน			
1. มหาวิทยาลัย ควรพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการเรียน การสอนแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มี คุณภาพทัดเทียมการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ	พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา - สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน
2. มหาวิทยาลัย ควรมีกิจกรรมเสริม หลักสูตรสำหรับการเรียนภาคปฏิบัติการของ รายวิชาต่าง ๆ (แม้มีการประเมินผลและให้เกรด แล้ว) ในส่วนที่ขาดเพิ่มเติม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการบรรยายเรื่อง เด็กไทย ในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์)</li> <li>2. โครงการบรรยายเรื่อง รู้หลักประกันสังคม</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 การใช้ Lightroom</li> <li>3.2 การทำ infographic</li> <li>3.3 ชัวร์ก่อนแชร์</li> <li>3.4 การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint</li> <li>3.5 การใช้โปรแกรม Microsoft Excel</li> <li>3.6 การใช้โปรแกรม Microsoft Visio</li> <li>3.7 การทำ Portfolio</li> <li>3.8 ทักษะการขายของออนไลน์</li> <li>3.9 ทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล</li> <li>3.10 การจัดดอกไม้</li> <li>3.11 การจัดการกับอารมณ์</li> </ol> </li> </ol>	<p>ม.ค. - มี.ค. 65</p> <p>ม.ค. - มี.ค. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา</p> <p>- กองพัฒนานักศึกษา</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. มหาวิทยาลัย ควรดูแลนักศึกษาในสถานการณ์ปัจจุบันและอาจต่อเนืองอย่างใกล้ชิด ควรแยกระดับปัญหาของนักศึกษา และให้คำปรึกษาดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดมากขึ้น	1. คลินิกให้คำปรึกษา (โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามเหตุที่เกิดขึ้นตลอดจนติดตามการให้บริการคำปรึกษา) 2. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565	ต.ค. 64 - ก.ย. 65 เม.ย. - มิ.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - กองพัฒนานักศึกษา
4. มหาวิทยาลัย ควรมีระบบและกลไกติดตามการฉีดวัคซีนของนักศึกษาเป็นระยะ เพื่อเพิ่มโอกาสให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยเร็วขึ้น	1. จัดทำแบบสำรวจความประสงค์ฉีดวัคซีนของนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา พร้อมติดตามการเข้ารับวัคซีน 2. จัดทำระบบติดตามการฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 3. จัดหาวัคซีนให้กับนักศึกษา โดยประสานงานกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. - ธ.ค. 64 ต.ค. - ธ.ค. 64 ต.ค. 64 - ก.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - กองพัฒนานักศึกษา
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)			
1. มหาวิทยาลัย มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 31.72 แม้ว่าจะมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา และมีการส่งผลงานอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาอยู่จำนวนหนึ่ง แต่ก็ควรเพิ่มความเข้มข้นในการส่งเสริมสนับสนุนและกำหนดมาตรการเพื่อกำกับ ติดตาม และส่งเสริมเป็นรายบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่จะพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1. กำหนดมาตรการในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 2. มีระบบพี่เลี้ยง ดูแล ให้คำปรึกษา ผู้ขอกำหนดตำแหน่งที่จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา - งานการเจ้าหน้าที่

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ควรทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับ โครงการ ให้มีวิธีการประเมินและเครื่องมือในการประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ควรกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาให้ครบถ้วน</p>	<p>จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)</p>	<p>ต.ค. - ธ.ค. 64</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - กองพัฒนานักศึกษา</p>
<p>3. มหาวิทยาลัย ควรมีการวางแผนและดำเนินงานแบบมุ่งผลลัพธ์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR โดยกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาหลากหลายวิธี เช่น ใช้โปรแกรม Speexx ในการฝึกฝน และพัฒนาผ่านกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป การกำหนดตัวชี้วัดในแผนพัฒนาภาษาอังกฤษที่วัดผลการพัฒนาเป็นระยะ เพิ่มเติมจากวัดผลสอบผ่านระดับ B1 ในชั้นปีสุดท้ายเพียงอย่างเดียว รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้าสอบด้วยข้อสอบที่มีมาตรฐาน CEFR เช่น TOEIC, TOFEL, IELTS, CU-TEP รวมทั้งการพัฒนาศูนย์ภาษาให้เป็นศูนย์สอบ TOEIC เพื่อลดค่าใช้จ่ายที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>3. จัดหาซอฟต์แวร์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. จัดทำระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตทางด้านภาษาอังกฤษ ( Life Long Learning Language ) เช่น MOOC , Online Learning Center</li> <li>5. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR</li> <li>6. จัด KM ด้านภาษาอังกฤษ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา</li> <li>7. จัดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>8. ปรับเปลี่ยนเว็บไซต์หลัก www.skru.ac.th เป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>9. ระบบการติดตาม และประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา</li> <li>10. จัดตั้งงบประมาณเพื่อการสอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษา</li> </ol>	<p>ต.ค. 64 ต.ค. 64 ต.ค. 64 – ก.ย. 65 ต.ค. 64 – ก.ย. 65 ต.ค. 64 – ก.ย. 65 ต.ค. 64 – ก.ย. 65 ต.ค. 64 – ก.ย. 65 ต.ค. 64 – ก.ย. 65 ต.ค. 64 – ก.ย. 65 ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เกิดขึ้นจากการสอบของนักศึกษา และเป็นช่องทาง ในการหารายได้มหาวิทยาลัยอีกแนวทางหนึ่ง	11. จัดตั้งศูนย์สอบ TOEIC	ต.ค. 64 – ก.ย. 65	
4. มหาวิทยาลัย ควรยกระดับคุณภาพ การพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาให้เพิ่ม สูงขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาในหลักสูตรทางด้าน คอมพิวเตอร์ทั้ง 5 หลักสูตร ที่กระจายอยู่ใน 4 คณะ โดยเพิ่มความเข้มข้นของการพัฒนา นักศึกษาในกลุ่มนี้อย่างเป็นระบบตั้งแต่ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 และกำหนด KRs เพื่อวัดความสำเร็จ ของการพัฒนาเป็นระยะ ทั้งนี้ควรจัดเตรียม งบประมาณรองรับการสอบมาตรฐาน IC3 ที่เป็นสากล ของนักศึกษาในกลุ่มนี้เหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษา</li> <li>2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</li> <li>3. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน IC3</li> <li>4. จัดทำระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการสอบ มาตรฐาน IC3</li> <li>5. จัดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลตาม มาตรฐาน IC3</li> <li>6. จัดหาระบบการสอบมาตรฐาน IC3</li> <li>7. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ให้กับทุกหน่วยงาน</li> <li>8. ระบบการติดตาม และประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา</li> </ol>	<p>ต.ค. 64</p> <p>ต.ค. 64</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณ</li> <li>- สำนักวิทยบริการ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>
5. มหาวิทยาลัย ควรมีการวางแผนอย่าง เป็นระบบ เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมของนักศึกษา ตั้งแต่การ วางแผน การดำเนินงาน และการประเมินใน การร่วมสร้างนวัตกรรมใน 3 ช่องทาง ดังนี้  1) จากรายวิชาในหลักสูตร/ฝึกงาน/ สหกิจศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมของ นักศึกษาตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินใน การร่วมสร้างนวัตกรรม</li> <li>2. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนถึง รูปแบบและวิธีการร่วมสร้างนวัตกรรมทั้ง 3 ประเภท (สิ่งประดิษฐ์ กระบวนการ เชิงโครงสร้าง)</li> </ol>	ต.ค. - ธ.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- คณะทุกคณะ</li> </ul>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2) จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์</p> <p>3) โครงการวิศวกรรมสังคม</p> <p>และสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนถึงรูปแบบและวิธีการร่วมสร้าง นวัตกรรมทั้ง 3 ประเภท (สิ่งประดิษฐ์ กระบวนการ เชิงโครงสร้าง) ทั้งนี้นวัตกรรมควร มาจากโจทย์ของชุมชน/พื้นที่เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อชุมชนอย่างชัดเจน และในการ ดำเนินงานต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและ เป้าหมายร่วมกัน มีการกำกับติดตามระหว่างปี และรายงานผลตอนสิ้นปีอย่างเป็นระบบ</p>			
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรม)</b>			
<p>1. มหาวิทยาลัย ควรพัฒนาระบบและกลไก การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ให้ครอบคลุมทั้งการ พัฒนาผู้เรียนและชุมชน รวมทั้งพัฒนาระบบการ ติดตามประเมินผลโดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของการใช้ประโยชน์ที่เป็น ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดผลผลิตที่จะต้องนำเสนอตาม สัญญาฯ รับทุน ได้แก่ ผลงานตีพิมพ์ ทรัพย์สินทางปัญญา และ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบการนำไปใช้เชิงวิชาการ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>2. กำหนดติดตามและประเมินผลโดยการส่งรายงานผลสัมฤทธิ์ ของโครงการ ได้แก่ ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และ ผลกระทบ (impact) ที่กำหนดระยะเวลาส่งมอบและจัดส่งชัดเจน</p> <p>3. การจัดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – มิ.ย. 65</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ</p> <p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. การจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องทรัพย์สินทางปัญญากับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ต.ค. 64 – มิ.ย. 65	
<p>2. มหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) หรือ THE–Times Higher Education’s Impact Ranking ซึ่งเป็นการจัดอันดับการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับโลก ซึ่งในเกณฑ์การจัดอันดับมีประเด็นการประเมินงานวิจัยเกี่ยวกับ SDGs นั้น ๆ ดังนั้น มหาวิทยาลัย จึงควรนำประเด็น SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาเป็นกรอบในการวางแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย รวมทั้งเชื่อมโยง SDGs งานวิจัย และแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยให้บูรณาการเป็นเนื้อเดียวกัน</p>	<p>1. กำหนดนโยบายและทิศทางการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย โดยมีเงื่อนไขการให้ทุนที่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ได้แก่ ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 17 ข้อ เป็นไปตามเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย 4 เป้าหมายหลัก</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดทำวิจัยโดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืน 4 เป้าหมาย และวางแผนการวิจัยตามเป้าหมายของ SDGs ร่วมกับการขับเคลื่อนงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงานวิจัย ได้แก่ การเรียนการสอน (Teaching) การปฏิบัติการและการกำกับดูแล (Stewardship) การบริการสังคมไทยและสังคมโลก (Outreach)</p> <p>3. มหาวิทยาลัยวางแผนการทำงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและคณะต่าง ๆ บูรณาการงานวิจัยตามเป้าหมายของ SDGs ใน 4 เป้าหมายหลัก ร่วมกับการเรียนการสอน การปฏิบัติการและการกำกับดูแล และการบริการสังคมไทยและสังคมโลก</p>	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</li> <li>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ)</b>			
มหาวิทยาลัย ควรวิเคราะห์และประเมินผล การใช้ประโยชน์และ/หรือผลกระทบจากการ บริการวิชาการ ในมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนากระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินการดำเนินงาน โครงการ 2. ปรับปรุงรูปแบบและประเด็นในการประเมินผลที่ครอบคลุม มิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ 3. ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (Site Visit) โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	ต.ค. - ธ.ค. 64  ต.ค. - ธ.ค. 64  เม.ย. - ก.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ - สถาบันวิจัยและพัฒนา
<b>องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)</b>			
มหาวิทยาลัย ควรมีการดำเนินงานวิจัยเพื่อ ต่อยอดหรือสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทาง วัฒนธรรมในชุมชนพื้นที่ให้มากขึ้น	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการพัฒนาต่อยอดทุน ทางวัฒนธรรมสู่การเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ให้กับชุมชน	ต.ค. 64 – มิ.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)</b>			
1. มหาวิทยาลัย ควรรายงานผลการกำกับ ติดตาม รายงานผลความสำเร็จของแผนการ บริหารและพัฒนาบุคลากร โดยเปรียบเทียบกับ เป้าหมายของแผนทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุน เช่น แผนรายบุคคลเพื่อก้าวสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ การประเมินเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	1. กำกับติดตาม เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนประเมินเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. รายงานผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร	ต.ค. 64 - ก.ย. 65  ต.ค. 64 - ก.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และวิทยาเขต - งานการเจ้าหน้าที่

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. มหาวิทยาลัย ควรทำความเข้าใจการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน/โครงการ และถ่ายทอดไปยังระดับคณะ/หน่วยงานอื่น ๆ เพราะบางคณะประเมินความพึงพอใจ อาจไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของแผน/โครงการ	จัดโครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	พ.ย. - ธ.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ</li> <li>- กองนโยบายและแผน</li> </ul>
3. มหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายละเอียดเรื่องการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ทั้งในประเด็นปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการผลิต (Process) ผลผลิต/ผลลัพธ์ (Output/Outcome) รวมทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบอย่างเป็นรูปธรรม	จัดโครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแนวทางการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร	ม.ค. - มี.ค. 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ</li> <li>- กองนโยบายและแผน</li> </ul>
4. มหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ “ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” โดยบรรลุเป้าหมาย 24 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัด 32 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75 มีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 6 ตัวชี้วัด เนื่องจากยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</li> <li>2. จัดโครงการประชุมติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกไตรมาส เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานตาม OKR และเพื่อให้เกิดผลการ</li> </ol>	<p>ต.ค. 64</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ</li> <li>- กองนโยบายและแผน</li> </ul>



จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>(รอบ 12 เดือน) ซึ่งทำให้การบรรลุตัวชี้วัดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์สาเหตุ อุปสรรค การไม่บรรลุเป้าหมายของแผน ทาแนวทาง มาตรการในการผลักดันตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งร่วมกันพิจารณาวางแผนในการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานให้ทันต่อระยะเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับ คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และมีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ดำเนินงานให้ทันต่อระยะเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับ คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และมีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง</p>		

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอเพื่อประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย			
1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินมาตรการเชิงรุก ด้านต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ส่งผลให้ ปัญหาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และวิทยา เขตสตูล ได้รับการแก้ไขเป็นส่วนใหญ่ เกิดผลดีต่อ ความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนให้ บรรลุพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและควรพัฒนา ต่อเนื่องไปสู่การเป็น Smart Campus ต่อไป	1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบ SKRU DATA 2. ส่งเสริมการใช้ระบบ e-University อย่างเต็มรูปแบบ	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณ - สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาโยบายการบริหาร ข้ามสายงาน (Cross Functional Management) เพื่อลดกำแพงระหว่างคณะ จะทำให้สามารถใช้ ศาสตร์ของแต่ละคณะทำงานร่วมกันได้อย่างเกิด ประสิทธิผลสูงสุด เช่น ความร่วมมือในการผลิต บัณฑิตครูโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและ ภายนอกคณะอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการจัดการ เรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู ตลอดจนมี การกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	คณะมีความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตโดยผ่านกระบวนการ จัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา และการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู ตลอดจน มีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ ปร ะ กั น คุ ณ ภา พ การศึกษา - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - คณะศิลปกรรมศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3. ควรกำหนดทิศทาง นโยบาย เป้าหมาย การดำเนินงานการผลิตครูในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู ทบทุนค่าเป้าหมายจำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมี มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง และค่าเป้าหมายของ โรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอด เทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรของคณะที่รับผิดชอบ และปัจจัยหนุนเสริมจากหน่วยงานภายนอก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา</li> <li>2. จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยง : การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จังหวัดสตูล</li> </ol>	<p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>- ครูศาสตร์</p>
<p>4. ควรกำหนดแนวทางการพัฒนา ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและกำหนด มาตรการให้นักศึกษาปีสุดท้ายเข้าทดสอบวัด ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้ได้ตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>3. จัดหาซอฟต์แวร์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. จัดทำระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตทางด้านภาษาอังกฤษ ( Life Long Learning Language ) เช่น MOOC , Online Learning Center</li> <li>5. จัด KM ด้านภาษาอังกฤษ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>6. จัดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>7. จัดตั้งงบประมาณเพื่อการสอบมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษา</li> <li>8. จัดตั้งศูนย์สอบ TOEIC</li> </ol>	<p>ต.ค. 64</p> <p>ต.ค. 64</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 – ก.ย. 65</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณ</p> <p>- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. ควรศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริม อย่างเป็นรูปธรรมให้หลักสูตรในแต่ละคณะผ่าน การประเมินคุณภาพในระดับดีมาก โดยเฉพาะ ให้มีมาตรการ เร่งรัดให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก และ/หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตาม มาตรฐานอุดมศึกษา	1. จัดทำระบบกลไกในการส่งเสริมพัฒนาให้หลักสูตรมีผลการ ประเมินคุณภาพในระดับดีมาก 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร สำนัก/สถาบัน คณะ และมหาวิทยาลัย	ต.ค. 64 – ก.ย. 65  เม.ย. – มิ.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา - งานมาตรฐานการศึกษา และประกันคุณภาพ
6. ควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้าน ภาษาอังกฤษและการกำหนดให้บุคลากรเข้ารับ การทดสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษ 2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ 3. จัดหาซอฟต์แวร์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง 4. จัดทำระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตทางด้านภาษาอังกฤษ ( Life Long Learning Language ) เช่น MOOC , Online Learning Center 5. จัด KM ด้านภาษาอังกฤษ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ 6. จัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ 7. ปรับเปลี่ยนเว็บไซต์หลัก www.skru.ac.th ให้เป็นภาษาอังกฤษ 8. จัดตั้งงบประมาณเพื่อการสอบมาตรฐาน CEFR สำหรับบุคลากร 9. กำหนดให้ภาษาอังกฤษ เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินภาระงาน ของบุคลากร 10. ระบบการติดตาม และประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา 11. จัดตั้งศูนย์สอบ TOEIC	ต.ค. 64  ต.ค. 64  ต.ค. 64 – ก.ย. 65  ต.ค. 64 – ก.ย. 65  ต.ค. 64 – ก.ย. 65  ต.ค. 64 – ก.ย. 65  ต.ค. 64 – ก.ย. 65  ต.ค. 64 – ก.ย. 65  ต.ค. 64 – ก.ย. 65  ต.ค. 64 – ก.ย. 65  ต.ค. 64 – ก.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณ - สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. ควรกำหนดนโยบายและแนวทางให้ หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยขยายการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการไปสู่ระดับชาติ และนานาชาติให้มากขึ้น และกำหนดกรอบความ ร่วมมือให้ครอบคลุมตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย โดยทบทวนค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมบุคลากรให้ดำเนินงานกิจกรรม ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการสัมมนา “ความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงาน ภายนอก 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา	เม.ย. - มิ.ย. 65  ม.ค. - มี.ค. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ  - สถาบันวิจัยและพัฒนา
8. ควรสร้างแรงจูงใจในการส่งเสริมให้ อาจารย์สร้างผลงาน เพื่อรับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติให้มากขึ้น และควรสนับสนุนให้มี การยกระดับผลงานวิชาการ จาก proceeding เป็นผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้ มาตรฐานที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับทั้งใน และต่างประเทศ	การปรับปรุงหลักเกณฑ์ประกาศ โดยมุ่งเน้นส่งเสริมผลงานวิจัย ตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น ดังนี้ 1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การ สนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความวิจัย การเผยแพร่ผลงาน สร้างสรรค์ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การ สนับสนุนค่าตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ	ต.ค.-ธ.ค. 64	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ  - สถาบันวิจัยและพัฒนา
9. ควรทบทวนค่าเป้าหมายการนำทรัพย์สิน ทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ โดยใช้ข้อมูลย้อนหลัง มาประกอบการพิจารณา	จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา”	เม.ย.-มิ.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ  - สถาบันวิจัยและพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10. ควรจัดทำหรือปรับปรุงระเบียบ หรือ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนให้หลักสูตรสามารถจัด การศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยการเทียบโอน การเทียบ ประสบการณ์ สามารถนำผลการเรียนเข้าสู่ ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ได้ เพื่อตอบสนอง ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม	1. จัดทำข้อบังคับระบบคลังหน่วยกิต 2. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น	ต.ค. 64 – ก.ย. 65 ต.ค. 64 – ก.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา - สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน - คณะทุกคณะ
11. ควรจัดทำแผนแม่บททางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อให้เกิดความพร้อมในการขับเคลื่อน ไปสู่ e-University ที่ทุกพันธกิจดำเนินการโดยใช้ ดิจิทัลเป็นฐาน พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรให้รองรับ การเปลี่ยนแปลง ตลอดจนจัดให้มีคณะกรรมการ กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University) 2. จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University) 3. จัดทำแผนดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศ ในรูปแบบ BigData และ Single Database 4. แผนพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. จัดตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุน เพื่อจัดหาระบบ และ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการรองรับ e-University 6. จัดโครงการ / กิจกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 7. ปรับองค์กรให้มีความพร้อม และรองรับ e-University 8. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) กับทุกหน่วยงาน	ส.ค. 64 ส.ค. 64 ก.ย. 64 ต.ค. 64 เม.ย. 65 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 ต.ค. 64 - ก.ย. 65 ต.ค. 64 - ก.ย. 65	- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณ - สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>9. จัดหารูปแบบในการวิเคราะห์ความพร้อมในด้านข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>10. ให้ความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>11. ระบบการติดตาม และประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา</p> <p>12. ประเมินตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดลำดับมหาวิทยาลัยใน Webometric World Ranking</p>	<p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p>	
<p>12. ควรหามาตรการในการจัดการรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งพัฒนาระบบและกลไกที่สนับสนุนให้บุคลากรสามารถทำงานเพื่อจัดการรายได้ รวมทั้งให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานที่มีความคล่องตัว เพื่อเพิ่มสัดส่วนรายได้ต่อสินทรัพย์ ตลอดจนกำหนดมาตรการในการควบคุมค่าใช้จ่ายงบบุคลากรให้อยู่ในสัดส่วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางในการจัดการรายได้ ดังนี้</p> <p>1. สภามหาวิทยาลัย ได้ออกระเบียบ ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ของส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2558 เพื่อให้การบริหารจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. จัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์อัตราค่าใช้บริการสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกาศ ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2560</p> <p>3. มหาวิทยาลัย ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนการจัดการรายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งที่ 2151/2564 สั่ง ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2564</p> <p>4. จัดโครงการ/กิจกรรม สร้างรายได้เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ดังนี้</p> <p>4.1 บริหารจัดการพื้นที่เศรษฐกิจเพื่อก่อให้เกิดรายได้</p> <p>อย่างยั่งยืน</p>	<p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีทุกฝ่าย</li> <li>- คณะทุกคนะ</li> <li>- สำนัก/สถาบัน</li> <li>- งานบริหารทรัพย์สิน</li> <li>- กองนโยบายและแผน</li> </ul>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4.2 บริหารจัดการสิ่งปลูกสร้างเพื่อก่อให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน</p> <p>4.3 บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อก่อให้เกิดรายได้</p> <p>4.4 ยกกระดับโรงเรียนสาธิตให้จัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ</p> <p>4.5 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ด้วยกลไกนักวิจัยพี่เลี้ยง</p> <p>4.6 อบรมและจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพิชิตทุนวิจัยจากภายนอก</p> <p>4.7 พัฒนางานวิจัยในกลุ่มคลัสเตอร์เป้าหมาย</p> <p>4.8 จัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้</p> <p>4.9 จัดหารายได้ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>4.10 จัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ระดับคณะ</p> <p>5. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานมีระเบียบการจัดหารายได้ของตนเอง</p> <p>6. มหาวิทยาลัยส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ พัฒนาหลักสูตรเพื่อใช้ในการเรียนการสอน พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างแหล่งเรียนรู้ ทุ่งใหญ่สารภีโมเดลเพื่อเป็นศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม พร้อมทั้งโครงการพระราชโอบายแก่ชุมชนท้องถิ่น</p>		



จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
13. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า และ เพิ่มช่องทางการสื่อสารกับศิษย์เก่า พร้อมทั้ง กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์ เก่าอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</li> <li>2. สร้างกลุ่ม LINE OpenChat ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา เพื่อติดต่อสื่อสารและแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้ ศิษย์เก่าทราบ</li> <li>3. การเชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับศิษย์ปัจจุบัน</li> <li>4. โครงการเสวนาศิษย์เก่าผูกพันแบ่งปันประสบการณ์</li> <li>5. การจัดอบรมให้ความรู้กับศิษย์เก่าในหัวข้อต่าง ๆ ตาม ความสนใจของศิษย์เก่า</li> </ol>	<p>ต.ค. 64 – มี.ค. 65</p> <p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p> <p>ม.ค. – ก.ย. 65</p> <p>เม.ย. - มิ.ย. 65</p> <p>เม.ย. - มิ.ย. 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา</li> <li>- สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- คณะทุกคณะ</li> <li>- กองพัฒนานักศึกษา</li> </ul>