

**S**elf

**A**ssessment

**R**eport



# รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**2563**

งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563  
( 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 (1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564) และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด

สาระสำคัญในรายงานฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกท่าน หวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล แก่นักศึกษา สังคมและชุมชนต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

วันที่ 16 กันยายน 2564

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
บทสรุปผู้บริหาร .....	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย .....	1
1. ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง .....	1
2. ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร คติพจน์ วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ .....	3
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร .....	5
4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน .....	6
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน .....	9
6. นักศึกษา .....	12
7. บุคลากร .....	12
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่ .....	15
9. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ .....	17
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา .....	18
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน .....	35
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต .....	38
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม .....	39
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก .....	45
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ .....	49
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี .....	52
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี .....	74
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ .....	101
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล .....	113
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม .....	121
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย .....	125
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม .....	126
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ .....	137
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย .....	141
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน .....	147
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ .....	151
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน .....	152

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน.....	167
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย .....	188
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย.....	189
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย.....	202
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ.....	210
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน.....	211
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน .....	222
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ.....	269
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ .....	272
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี .....	279
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง .....</b>	<b>285</b>
ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ.....	285
ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.).....	289
ตารางที่ 3.2-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) .....	289
ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์ห้องประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ) .....	290
ตารางที่ 3.3-2 การวิเคราะห์ห้องประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับคณะ (ตบช.มรภ+ ตบช.มรภ.สข.) .....	291
ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง.....	292
ภาคผนวก .....	295

## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นการสอนระดับปริญญาตรี การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีหน่วยงานหลัก 13 หน่วย แบ่งเป็น 8 คณะ 4 สำนัก และ 1 สถาบัน ได้แก่ 1) คณะครุศาสตร์ 2) คณะศิลปกรรมศาสตร์ 3) คณะวิทยาการจัดการ 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7) คณะเทคโนโลยีการเกษตร 8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 9) สถาบันวิจัยและพัฒนา 10) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 11) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 13) สำนักงานอธิการบดี

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 60 หลักสูตร จัดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 56 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 11,196 คน แบ่งเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 10,909 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 106 คน และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 181 คน มีบุคลากรทั้งหมด 751 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 435 คน และสายสนับสนุน วิชาการ 316 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้น 674,279,700 ล้านบาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 541,676,500 ล้านบาท และงบประมาณรายได้ 132,603,200 ล้านบาท

### การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ 1) การวางแผน 2) การดำเนินงานตามแผน 3) การตรวจสอบประเมิน และ 4) การปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 4 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับหลักสูตร 2) ระดับคณะ 3) ระดับสำนัก/สถาบัน และ 4) ระดับมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2563 ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 7 - 21 มิถุนายน 2564 ระดับคณะ วันที่ 15 - 21 กรกฎาคม ระดับสำนัก/สถาบัน วันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 และระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 15 - 16 กันยายน 2564

## ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ตบช.มรภ.) จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ตบช.มรภ.สข.) จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

### ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน
		1.51 - 2.50 ปรับปรุง
		2.51 - 3.50 ระดับพอใช้
		3.51 - 4.50 ระดับดี
		4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.56	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.) 20 ตัวบ่งชี้</b>	<b>4.58</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.58 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.56 องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.17



ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน
		1.51 - 2.50 ปรับปรุง
		2.51 - 3.50 ระดับพอใช้
		3.51 - 4.50 ระดับดี
		4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.39	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 21 ตัวบ่งชี้</b>	<b>4.54</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 21 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.54 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบแล้ว พบว่า มีองค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 องค์ประกอบที่ผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.17 และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.39

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.71	4.75	3.49	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	4	-	4.67	4.26	4.56	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.) 20 ตัวบ่งชี้</b>		<b>4.14</b>	<b>4.80</b>	<b>4.46</b>	<b>4.58</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>		

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้  
จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า

ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14

กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80

ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลลัพธ์ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.71	4.75	3.49	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	1	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4	-	4.67	3.98	4.39	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 21 ตัวบ่งชี้</b>		<b>4.14</b>	<b>4.80</b>	<b>4.37</b>	<b>4.54</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>		

การวิเคราะห์ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 21 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 กระบวนการ (Process) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ผลลัพธ์ (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19

ตารางที่ 5 ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.92	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.90	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.30	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.41</b>	<b>ระดับดี</b>



## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

### 1. ชื่อหน่วยงาน ประวัติความเป็นมา และที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Songkhla Rajabhat University) เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดของภาคใต้ และเป็นสถาบันที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตั้งแต่ยังมีฐานะเป็นเพียงโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งตั้งอยู่ที่ 160 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และได้ขยายพื้นที่การศึกษาไปยังจังหวัดสตูล โดยการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งใหญ่สารภี ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2462 เมื่อกรมการมณฑลนครศรีธรรมราชซึ่งขณะนั้นอยู่ที่จังหวัดสงขลา และกรมการจังหวัดสงขลาได้คิดผลิตครูมณฑลขึ้นเพื่อให้ไปทำหน้าที่สอนในระดับประถมศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลขึ้น โดยให้เรียนร่วมกับโรงเรียนประจำมณฑลนครศรีธรรมราช (คือ โรงเรียนมหาวชิราวุธซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนวิเชียรชมในปัจจุบัน) รับนักเรียน จบชั้นประถมบริบูรณ์ (ประถมปีที่ 3) เข้าเรียนตามหลักสูตร ป.4 ป.5 และป.6 โดยเพิ่มวิชาครูเป็นพิเศษ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวเรียกว่าครูประกาศนียบัตรมณฑล

ในปี พ.ศ. 2464 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา กรมการมณฑลจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลขึ้นโดยเฉพาะเมื่อ พ.ศ. 2468 โดยตั้งที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบันคืออำเภอรัตนภูมิ) จังหวัดสงขลา เรียกว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีสงขลา) โดยรับนักเรียนที่จบ ม.3หรือครูที่ทางอำเภอและจังหวัดต่าง ๆ ส่งมาเรียนกำหนด 2 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูมณฑล (ป.)

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 ให้เลิกการแบ่งเขตการปกครองเป็นมณฑล โรงเรียนฝึกหัดครูประจำ มณฑลนครศรีธรรมราชที่ท่าชะมวง จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. 2477 โดยรับนักเรียนที่เรียน ป.6 หรือ ม.2 (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475) เข้าเรียนมีกำหนด 2 ปี ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 จึงได้เปลี่ยนมาเป็นรับนักเรียน ม.3 เข้าเรียน มีกำหนด 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

นอกจากนี้โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด ยังรับนักเรียนที่เตรียมไว้เพื่อบรรจุเป็นครูประจำตำบล ซึ่งทางจังหวัดต่าง ๆ ได้คัดเลือกนักเรียนที่จบ ป.4 จากตำบลทุรกันดารในจังหวัดนั้น ๆ มาเข้าเรียน มีกำหนด 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้ประโยคครูประจำตำบล (ป.บ.) และกลับไปเป็นครูในตำบลที่ตนมีภูมิลำเนาอยู่

ปี พ.ศ. 2482 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา ได้ย้ายจากท่าชะมวงมาเรียนที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ และในปี พ.ศ. 2490 เปลี่ยนฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลและมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 หรือประโยคประกาศนียบัตรครูมณฑล (ว.) เข้าเรียนต่ออีก 1 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมณฑล (ป.)

ต่อมาใน พ.ศ. 2498 ก็ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา โดยรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าเรียน 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และโรงเรียนฝึกหัดครูมูล สงขลา ก็เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499 จึงได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ บริเวณ บ้านเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา อันเป็นสถานที่ตั้งในปัจจุบันและได้ยกฐานะเป็น วิทยาลัยครูสงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 อีกทั้งได้ขยายชั้นเรียนไปจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชา การศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีเดียวกันนั่นเอง

ครั้นเมื่อถึงปี พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้ วิทยาลัยครูสงขลาเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ในสาขาครุศาสตร์ โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ ป.กศ.สูง หรือ ครุประจำการ ที่ได้รับวุฒิ พ.ม. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิศาตรบัณฑิต (ค.บ.) และ ในปี พ.ศ. 2522 ก็ได้เปิดโครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ.ชั้นสูง และระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2524 ก็ได้ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปิดสอน หลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว กับหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยเรียกโครงการนี้ว่า วิทยาลัยชุมชน สงขลา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2527 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครู ทำหน้าที่ผลิตครูและเปิดสอนวิชาชีพ ตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น วิทยาลัยครูสงขลา จึงได้ผลิตครูระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่น ๆ ตามความ ต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่นตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดการศึกษาสำหรับ บุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ ซึ่งต่อมาก็ได้ขยาย ไปสู่สาขาอื่น ๆ คือ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “ ราชภัฏ ” แทนชื่อวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ทำให้วิทยาลัยครูสงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา” ตั้งแต่บัดนั้น เป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความ เจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ จนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จึงได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล** จังหวัดสตูลเป็นจังหวัดที่มีความต้องการ ทางด้านการศึกษาของเยาวชนมีจำนวนมาก โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวโน้มที่ นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาค่อนข้างสูง ทั้งนี้สถิติที่ผ่านมา นักเรียนที่จบการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษากว่าร้อยละ 60 ในขณะที่จังหวัดสตูลนั้นยังไม่มีสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหากได้มี การสนับสนุนให้จัดตั้งสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาจังหวัดสตูลนั้น ก็จะเป็นการยกระดับมาตรฐาน การศึกษาของเยาวชน และสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะ ส่งผลให้เกิดความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืนประกอบกับทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีแนวนโยบายในการส่งเสริมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของ

จังหวัดสตูล ที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและเป้าประสงค์ที่ต้องการเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและพัฒนาคุณภาพของสินค้าและบริการ

สตูลได้รับการพัฒนาโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ และเป็นประตูสู่เวทีอาเซียน ทั้งนี้เพื่อรองรับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จึงควรมีสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพอย่างแท้จริงทำให้มีโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลด้วยการผลักดันของทุกภาคส่วนในจังหวัดสตูลและประชาชนในพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2552 เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ โดยให้ประสานงบประมาณการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการเพื่อขออนุญาตสภาพและดำเนินการเพื่อขอใช้พื้นที่ตามหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง ฉบับที่ 4036/2515 (ทุ่งใหญ่สาธารณประโยชน์) ได้เนื้อที่ 346 ไร่ 93 ตารางวา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการถอนสภาพ การจัดขึ้นทะเบียนและการจัดหาผลประโยชน์ในที่ดินของรัฐ ตามประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. 2550 ณ พื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งใหญ่สารภี ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล จึงได้ตั้งเจตนารมณ์ที่แน่วแน่และพันธสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชนในท้องถิ่น เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการพัฒนาหลักสูตรเปิดสาขาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนใต้ ที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนสืบต่อไป

## 2. ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร คติพจน์ วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

### ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

### ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม สนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

### ค่านิยมองค์กร

S = Skill      K = Knowledge      R = Responsibility      U = Unity

### คติพจน์

ปัญญา นรานัน รตนัน – ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจได้อย่างมีคุณภาพ

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

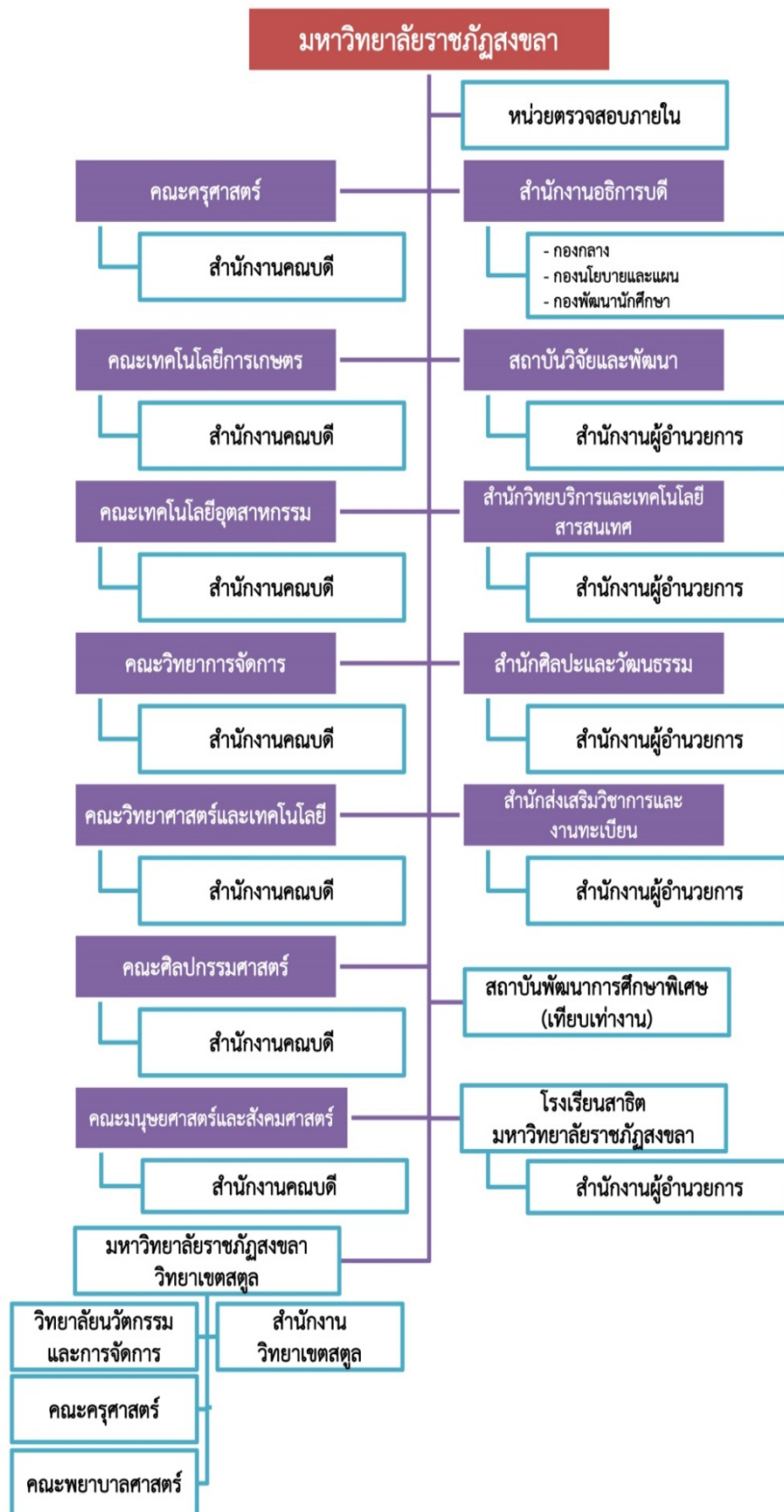
## พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมบริการและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

### 3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



#### 4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

##### 4.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1. ศ.กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. ศ.อำนาจ ยัสโยธา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. รศ.ดร.สีบพงศ์ ธรรมชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายไพโรจน์ รัตนภิรมย์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
6. รศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
7. อาจารย์ ดร.ผจงจิต พิจิตบรรจง	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
8. อาจารย์พิเชษฐ์ จันทวี	ผู้แทนผู้บริหาร
9. ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	ผู้แทนผู้บริหาร
10. อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร
11. อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน	ผู้แทนผู้บริหาร
12. อาจารย์ ดร.ชำนาญ พูลสวัสดิ์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ
13. อาจารย์จิรภา คงเขียว	รองอธิการบดี
14. นางปิยมาศ ศิริศุภนนท์	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
15. นายวิสิฐ เหมสนิท	นิติกร
16. นางสาวกมลวรรณ นิลจุ	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้างานอำนวยการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

##### 4.2 คณะกรรมการสภาวิชาการ

1. รศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ศ.ดร.พูนสุข ประเสริฐสรรพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ศ.ดร.อลงกลด แทนอมทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ศ.ดร.วินัย ประลัมภ์กาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รศ.ดร.เกริกชัย ทองหนู	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. รศ.ดร.ประมาณ เทพสงเคราะห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. รศ.เยาวพา ณ นคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. รศ.วรสิทธิ์ มุทเมธา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. รศ.ดร.องอาจ นัยพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10. ผศ.ดร.ปรีดา เบ็ญการ	ผู้แทนคณะครุศาสตร์
11. ดร.มุกลินทร์ ผลกล้า	ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
12. ผศ.ทัศนียา คัญทะชา	ผู้แทนคณะศิลปกรรมศาสตร์
13. ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 14. ผศ.ดร.คมวิทย์ ศิริธร      | ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ                      |
| 15. ผศ.ดร.อิทธิพร แก้วเพ็ง    | ผู้แทนคณะเทคโนโลยีการเกษตร                   |
| 16. ผศ.อรสา แนมใส             | ผู้แทนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                 |
| 17. ผศ.ดร.ไสว บัวแก้ว         | ผู้แทนวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ              |
| 18. ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ    | รองอธิการบดี                                 |
| 19. อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

#### 4.3 คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| 1. นายไพโรจน์ รัตนภิรมย์      | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายกวิศพงษ์ สิริธนนนท์สกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางเขมชนิตาภา ฤทธิกาญจน์   | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายฉลอง เตชะภัทรกุล        | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นางพรธนิภา โสทธิพันธุ์     | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นายมานะ ศรีพิทักษ์         | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายรังษี รัตนปราการ        | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ดร.วิสุทธิ์ บิลล่าเต๊ะ     | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ผศ.สดใส ชันติวรพงศ์        | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายอดิพันธ์ ปากบารา       | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายอรรถวุฒิ สาครินทร์     | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นายเอนก แซ่ตั้ง           | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. นายนิพนธ์ ภิญโญ           | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. นายสุรพล กำพลานนท์วัฒน์   | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. ดร.เฉลิมวุฒิ เกษตรสมบูรณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 16. อาจารย์จิรภา คงเขียว      | รองอธิการบดี  |
| 17. นายกองค้การนักศึกษา       |               |
| 18. ประธานสภานักศึกษา         |               |

#### 4.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

- |  |   |
|--|---|
| 1. รศ.ดร.ทัศน์า ศิริโชติ                 | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา   |
| 2. อาจารย์พิเศษฐ์ จันทวี                 | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต   |
| 3. อาจารย์จิรภา คงเขียว                  | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา   |
| 4. อาจารย์ ดร.นราวดี บัวขวัญ             | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ                                       |
| 5. ผศ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ                 | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา                              |
| 6. ผศ.ดร.วีระชัย แสงฉาย                  | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ   |
| 7. ผศ.ดร.นกุล โสทธิพันธุ์                | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| 8. อาจารย์จิราภรณ์ กวดขัน                | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| 9. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนติลภ ญ ภูเก็ต | ผู้ช่วยอธิการบดี  |
| 10. ผศ.ดร.ศรุตพิงศ์ ภูวชีร์วรานนท์       | คณบดีคณะครุศาสตร์   |
| 11. อาจารย์ ดร.รัชชพงษ์ ชัชวาลย์         | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   |
| 12. ผศ.ดร.อนุมัติ เดชชนะ                 | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| 13. ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ             | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ  |
| 14. อาจารย์ ดร.กัณฑณ มะหาหมัด            | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม   |
| 15. อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์             | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร   |
| 16. ผศ.วีระศักดิ์ อักษรถึง               | คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์  |
| 17. อาจารย์ ดร.มูมตาส มีระมาน            | คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  |
| 18. อาจารย์ ดร.กุลพัฒน์ ยิ่งดำนุ่น       | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล |
| 19. อาจารย์พุฒิธร ตุ๊กเตียน              | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  |
| 20. อาจารย์เสรี ชะนะ                     | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ                              |
| 21. อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง            | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม  |
| 22. อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน            | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน                                |
| 23. นางปิยมาศ ศิริสุภานนท์               | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี                                  |

## 5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี จำนวน 56 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 60 หลักสูตร รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา (หลักสูตร)		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต
<b>คณะครุศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร</b>			
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓		
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	✓		
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓		
6. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		✓	
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓		
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	✓		
9. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู			✓
10. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		✓	
11. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	✓		
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร</b>			
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	✓		
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	✓		
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓		
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	✓		
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมคฺเทศก์และการท่องเที่ยว	✓		
7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	✓		
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	✓		
9. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	✓		
<b>รวม</b>	<b>9</b>		

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา (หลักสูตร)		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 13 หลักสูตร</b>			
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	✓		
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓		
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓		
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓		
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	✓		
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓		
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	✓		
11. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		✓	
12. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	✓		
13. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓		
<b>รวม</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	
<b>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 หลักสูตร</b>			
1. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	✓		
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	✓		
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	✓		
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า	✓		
7. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน	✓		
8. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	✓		
9. บัญชีบัณฑิต	✓		
<b>รวม</b>	<b>9</b>		
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 5 หลักสูตร</b>			
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	✓		
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓		
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓		
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓		
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	✓		
<b>รวม</b>	<b>5</b>		

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา (หลักสูตร)		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร</b>			
1. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย	✓		
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	✓		
3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ	✓		
4. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	✓		
5. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	✓		
<b>รวม</b>	<b>5</b>		
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 6 หลักสูตร</b>			
1. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓		
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	✓		
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	✓		
4. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓		
5. อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	✓		
6. อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล	✓		
<b>รวม</b>	<b>6</b>		
<b>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 2 หลักสูตร</b>			
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓		
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ	✓		
<b>รวม</b>	<b>2</b>		
<b>รวมหลักสูตรทั้งหมด</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>60</b>		

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



## 6. นักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 11,196 คน แบ่งเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 10,909 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 106 คน และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 181 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะ

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.บัณฑิต	รวม
1. คณะครุศาสตร์	1,415	92	181	1,688
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,412	-	-	2,412
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,717	14	-	1,731
4. คณะวิทยาการจัดการ	3,111	-	-	3,111
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	588	-	-	588
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	623	-	-	623
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,036	-	-	1,036
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	7	-	-	7
รวม	10,909	106	181	11,196

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มกราคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## 7. บุคลากร

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 751 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 435 คน สายสนับสนุน จำนวน 316 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและวุฒิการศึกษา

คณะ/วิทยาลัย	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	1	33	21	55
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	51	19	71
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	61	39	101
4. คณะวิทยาการจัดการ	1	49	23	73
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	15	14	30
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	35	9	45
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	18	12	31
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	29	29
รวม	7	262	166	435

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 9 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. คณะครุศาสตร์	28	27	-	-	55
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	56	14	1	-	71
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70	30	1	-	101
4. คณะวิทยาการจัดการ	58	15	-	-	73
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	17	12	1	-	30
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	29	16	-	-	45
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16	14	1	-	31
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	23	6	-	-	29
รวม	297	134	4	-	435
		138			

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 10 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและการปฏิบัติงาน

คณะ	การปฏิบัติงาน		รวม
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
1. คณะครุศาสตร์	54	1	55
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	68	3	71
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93	8	101
4. คณะวิทยาการจัดการ	66	7	73
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	28	2	30
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	45	-	45
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30	1	31
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	29	-	29
รวม	413	22	435

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำแนกตามคณะและวุฒิการศึกษา

คณะ	วุฒิการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1. คณะครุศาสตร์	-	36	23
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	29	16
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	35	30
4. คณะวิทยาการจัดการ	-	28	17
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	13	16
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	20	5
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	17	14
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	11
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>178</b>	<b>132</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากคณะ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวน ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				ผลงานทางวิชาการ(เรื่อง)
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. คณะครุศาสตร์	35	24	-	-	92
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36	8	1	-	54
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45	19	1	-	121
4. คณะวิทยาการจัดการ	33	12	-	-	67
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	15	13	1	-	46
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	13	12	-	-	111
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16	14	1	-	54
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	8	3	-	-	16
<b>รวม</b>	<b>201</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>561</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากคณะ

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

ระยะเวลาการทำงาน	การนับจำนวนอาจารย์
9-12 เดือน	คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน	คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน	ไม่สามารถนับได้

ตารางที่ 12 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
1. ข้าราชการ	11
2. พนักงานราชการ	43
3. ลูกจ้างประจำ	9
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	138
5. พนักงานประจำตามสัญญา	81
6. UBI+รร.สาธิต	34
<b>รวม</b>	<b>316</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	33,445,800.00	75,591,700.00	109,037,500.00
งบดำเนินงาน	80,266,430.00	9,777,700.00	90,044,130.00
งบลงทุน	3,699,470.00	99,025,700.00	102,725,170.00
งบเงินอุดหนุน	12,522,000.00	299,069,000.00	311,591,000.00
งบรายจ่ายอื่น	26,933,300.00	-	26,933,300.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>156,867,000.00</b>	<b>483,464,100.00</b>	<b>640,331,100.00</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 อ้างอิงข้อมูลจาก งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		รวม
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	
งบบุคลากร	23,988,900	74,227,300	98,216,200
งบดำเนินงาน	88,291,462	10,951,100	99,242,562
งบลงทุน	3,251,498	154,794,400	158,045,898
งบเงินอุดหนุน	4,387,100	301,703,700	306,090,800
งบรายจ่ายอื่น	12,684,240	-	12,684,240
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>132,603,200</b>	<b>541,676,500</b>	<b>674,279,700</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจาก งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร	หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารนาฏศิลป์และการดนตรี	40	บ้านพักรับรอง
2	อาคารเทคโนโลยี	41	บ้านพักอธิการบดี
3	อาคารเรียนคณะวิทยาการจัดการ	42	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์
4	อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษตร (รีอถอน)
5	อาคารคณะครุศาสตร์	44	สำนักวิทยบริการ
6	อาคารโสตศึกษา	45	โรงอาหาร 3
7	อาคารสำนักงานเกษตรชั่วคราว	46	อาคารศูนย์การศึกษาปฐมวัย
8	อาคารวิทยาศาสตร์	47	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
9	อาคารบัณฑิตวิทยาลัย	48	อาคารเรียนรวมและอำนวยการ
10	อาคารคณะวิทยาศาสตร์	49	สำนักกิจการนักศึกษา
11	อาคารสงขลาพาเลซ	50	อาคารศิลปกรรม
12	อาคาร 100 ปี	51	อาคารสำนักศิลปวัฒนธรรม
13	หอพักรุกขวัลย์	52	อาคารเพาะพืชสัตว์น้ำ
14	หอพักพรรณลดตา (รีอถอน)	53	อาคารโรงผลิตน้ำดื่ม
15	อาคารปฏิบัติการเกษตร (รีอถอน)	54	อาคารปฏิบัติการสัตวบาล
16	หอพักปาริชาติ (รีอถอน)	55	อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ
17	หอพักราชพลุซ์	56	อาคารร้านสหกรณ์
18	หอพักสับนงา	57	อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหารฮาลาล
19-21	โรงเรียนสาธิต	58	อาคารคณะศิลปกรรมศาสตร์
22	อาคารศิลปะ	59	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

หมายเลข	ชื่ออาคาร	หมายเลข	ชื่ออาคาร
23	อาคารอุตสาหกรรมศิลป์	60	อาคารพิพิธภัณฑ์พืช
24	อาคารคหกรรม 1	61	อาคารปฏิบัติการและบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
25	อาคารคหกรรม 2	62	อาคารเทคโนโลยีการเกษตร
26	โรงอาหาร 1	63	อาคารสมาคมศิษย์เก่า
27	หอประชุม 1	64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
28	สโมสรอาจารย์ (เรือถอน)	65	หอพักอาจารย์ (อาคารชุด 90 ปี)
29	โรงซ่อมบำรุง (เรือถอน)	66	อาคารคณะวิทยาการจัดการ(หลังใหม่)
30	สภกรณ์ (เรือถอน)	67	อาคาร โรงเรียนสาธิต (หลังใหม่)
31	อาคารชั่วคราว (เรือถอน)	68	อาคารคณะครุศาสตร์ (หลังใหม่)
32	โรงอาหาร 2	69	อาคารหอพักนักศึกษา
33	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	70	อาคารสระว่ายน้ำ
34	หอสมุด	71	อาคารแสดงนิทรรศการ(หอศิลป์)
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีการยาง	72	อาคารปฏิบัติการคหกรรม
36	อาคารอเนกประสงค์ (เรือถอน)	73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
37	อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรมเกษตร	74	อาคารเรียนรวมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
38	โรงยิม	75	อาคารกิจการนักศึกษา
39	บ้านพักรับรอง		

ข้อมูล ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2564 อ้างอิงข้อมูลจาก งานออกแบบและวางผังอาคารสถานที่ กองนโยบายและแผน

## 9. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

### อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

#### เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

## เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

### เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นิยาม การพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งามงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### 10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะในภาพรวม	
1. มหาวิทยาลัย ควรให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ในวงกว้างเกี่ยวกับผลงานที่มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการให้ชุมชน สังคม ทั้งภายใน และภายนอกได้รับทราบ เพื่อเป็นการสื่อสารการดำเนินการในโครงการหรือกิจกรรมให้เห็นเด่นชัด และเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อชื่อเสียงและการยอมรับ	สำนักงานอธิการบดี โดยงานประชาสัมพันธ์ ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. ส่งเสริม และ สนับสนุน กิจกรรมของเครือข่าย ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มข้อมูลข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานภายในและชุมชน สังคมภายนอก ได้รับทราบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมให้เห็นเด่นชัดและเป็นรูปธรรมเพิ่มขึ้น โดยผ่านช่องทาง ดังนี้ 1) ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ทุกวันทำการ ควบคู่กับการถ่ายทอดสัญญาณเสียงทาง Facebook Live ผ่านแฟนเพจของมหาวิทยาลัย 2) จัดทำสารปารีฉัตร โดยการเผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์ 3) วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ปารีฉัตร จัดทำในรูปแบบ E-books 4) สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา FM. 105.75 MHz 5) สื่อสารมวลชนแขนงต่าง ๆ 6) จัดรายการรูปแบบออนไลน์ SKRU TALK 7) จัดรายการผ่าน Facebook Live เป็นการสื่อสารแบบ Two - way communication

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
	<p>8) ขยายช่องทางการติดตามข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้ สอดคล้องกับค่านิยมและพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานภายในให้ เครือข่ายถ่ายภาพทำข่าวส่งมายังงานประชาสัมพันธ์เพื่อทำการ ประชาสัมพันธ์ต่อไป</p> <p>3. โครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการในนามมหาวิทยาลัย งานประชาสัมพันธ์จะทำการเชิญสื่อมวลชนและทำข่าวเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ต่อไป</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรเน้นการพัฒนา พื้นที่ชุมชน เชิงรุกโดยการประสานงาน กับหน่วยงานราชการและเอกชน ที่อยู่ ในพื้นที่ของที่ตั้งมหาวิทยาลัย เพื่อร่วม วางแผนพัฒนาและของบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงานนั้น ๆ ในการ สร้างผลงานให้เกิดเป็นรูปธรรมและ การยอมรับ</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาเชิงพื้นที่ ตามคำสั่งที่ 3398/2563</p> <p>2. ประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ทั้ง หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดสตูล อบต.ท่าหิน อบต.ปาล์มพัฒนา อบต.คลองหลา ทต.เกาะแก้ว ทต.โคกม่วง ฯลฯ</p> <p>3. สถาบันวิจัยและพัฒนาในฐานะหน่วยงานกลางที่ รับผิดชอบงานโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ได้ขับเคลื่อน การดำเนินงานร่วมกับคณะต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดสงขลา และ สตูล รวม 5 ตำบล วงเงินงบประมาณ 17,200,000 บาท โดย มีการจ้างงานในพื้นที่ 100 อัตรา</p> <p>4. วางแผนการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่ ในช่วงไตรมาส 4</p>
<p>3. มหาวิทยาลัย ควร จัดทำ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) แบบมุ่งเป้า เพื่อส่งเสริม และกำกับให้อาจารย์ที่มีความพร้อม สูงให้มีตำแหน่งทางวิชาการและทำ ให้สัดส่วนเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>สำนักงานอธิการบดี โดยงานการเจ้าหน้าที่ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1. จัดทำแบบสำรวจการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และจัดส่งแบบสำรวจดังกล่าวไปยังคณะต่างๆ</p> <p>2. กำกับติดตามให้ทุกคณะส่งแบบสำรวจการยื่นขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ</p>



จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
<p>4. มหาวิทยาลัยควรจัดตั้ง คณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการสร้า งนวัตกรรมทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพของ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งชุมชนและประเทศต่อไป</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับศูนย์บ่มเพาะธุรกิจในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาจาก ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมีการขับเคลื่อนงานอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งในไตรมาส 3 สามารถดำเนินการยื่นจดทะเบียน ผลงานซึ่งเป็นนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ได้จำนวน 7 ผลงาน</li> <li>2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทรัพย์สินทางปัญญากับ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมและส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญาดำเนินการแล้วเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2564 ผ่านระบบ ออนไลน์</li> </ol>
<p>5. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริม สนับสนุนและสืบสานงานประเพณี วัฒนธรรมสัมพันธ์ให้ยิ่งใหญ่เป็นที่ เชิดหน้าชูตาให้กับมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่องต่อไป โดยอาจขอ งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดงานที่ เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ต่อไป</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้เข้าร่วมประชุมคณะทำงาน โครงการมทกรรมวัฒนธรรมไทยใต้อาเซียน ของสภาวัฒนธรรม จังหวัดสงขลา ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ณ สำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัดสงขลา เพื่อประชุมปรึกษาหารือ ในการขอ งบประมาณสนับสนุนในการจัดงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ ปี 2564 และกำหนดสถานที่ในการจัดงาน ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ผลการประชุม ไม่สามารถขอของบประมาณ สนับสนุนได้ เนื่องจากโครงการมทกรรมวัฒนธรรมไทยใต้ อาเซียนไปจัด ณ ห้างเซ็นทรัล เฟสติวัล หาดใหญ่</p>
<p>6. มหาวิทยาลัยควรกำหนด สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษรายชั้นปี ของนักศึกษาทุกหลักสูตร เพื่อ พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้าน ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องและมี ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตร กำหนด</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งที่ 2835/2563 สั่ง ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2563</li> <li>3. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์ ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562</li> </ol>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
	4. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและ แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
7. มหาวิทยาลัยควรกำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์เฉพาะเพื่อ ขับเคลื่อนพันธกิจข้อที่ 8 “เพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้า สู่สากล” และจัดทำแผนทั้งระยะสั้น และระยะยาวในการกำกับติดตามให้ เกิดผลที่เป็นรูปธรรมต่อไป	<p>ไม่สามารถดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว เนื่องจาก การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Diseases 2019,COVID-19) และหน่วยงาน ภายในไม่สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ ต่างประเทศได้</p> <p>ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาจึงได้ดำเนินการมอบหมายให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตาม คำสั่งที่ 888/2564 คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564 ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาให้มีผลการดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์และมีผลการ ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่จัดทำใน รูปแบบ OKR และให้สอดคล้องกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Diseases 2019,COVID-19) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติ ราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และได้ผ่านความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้วในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2564 โดยแผนฉบับดังกล่าว ได้มีการกำหนดเป้าหมายตามพันธกิจข้อที่ 8 “เพิ่มขีดความสามารถใน</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
	<p>การแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล” ไว้ใน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objective 2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ Key Result 2.1.3 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>- Objective 2.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่โดดเด่นและหลากหลาย โปรแกรมที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับนักศึกษาชาวต่างชาติ</li> <li>- Objective 2.3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน Key Result 2.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul>
<p>8.มหาวิทยาลัยควรจัดทำหลักสูตร เพื่อตอบสนองนโยบายชาติและความต้องการของท้องถิ่นเพื่อตอบสนองต่อ โจทย์ หลัก สู่ ต ร ป ระ ก า ศ นี ย บั ต ร (Non Degree) เพื่อพัฒนากำลังคน (Up-skill Re-skill และ New-skill) ซึ่ง จะครอบคลุม 9 ทักษะใน 12 สาขา อุตสาหกรรม 8 กลุ่มสาขาวิชาชีพ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Smart Innovative Entrepreneur</li> <li>(2) Smart Farming</li> <li>(3) Care Giver</li> <li>(4) Smart Tourism</li> <li>(5) Data Science</li> <li>(6) Creative content</li> <li>(7) Food for the future</li> <li>(8) Robotic/AI</li> </ol> <p>รวมทั้งจัดทำระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับหลักสูตร ปริญญาบัตร (Degree) แบบ Modular Curriculum</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา วันที่ 24-25 พฤษภาคม 2564</li> <li>2. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 จำนวน 36 หลักสูตร</li> <li>3. ข้อบังคับระบบคลังหน่วยกิตอยู่ระหว่างพิจารณาของฝ่ายกฎหมายมหาวิทยาลัย</li> <li>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดโครงการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์เฉพาะภูมิภาค (ภาคใต้) รุ่นที่ 1 จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ 10 สิงหาคม – 31 สิงหาคม 2563 ณ อาคารเรียน 3 และอาคารเรียน 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งหลักสูตรได้รับการรับรองจากกรมการท่องเที่ยว</li> <li>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 สภาอณุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) โดยจะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564</li> </ol>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	
<p>1. มหาวิทยาลัย ควรมีนโยบายเชิงรุกในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย การพัฒนาคนเพื่อรองรับ New S – Curve เช่น การรวบรวมหลักสูตร การจัดหลักสูตรระยะสั้น (Non Degree) หลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรเก็บสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หลักสูตร 2 ปริญญา (Dual Degree) โดยอาจจัดทำหลักสูตรนำร่อง อย่างน้อย คณะละ 1 หลักสูตรตอบสนองต่อการจัดการศึกษาในทุกช่วงวัย</p>	<p>1. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 จำนวน 36 หลักสูตร</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร โดยการรวบรวมหลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และรับนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564</p> <p>3. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการส่งรายละเอียดหลักสูตรระยะสั้นให้แก่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 13 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Happy Classroom ความสุขสร้างได้ในชั้นเรียน</li> <li>(2) จาก PLC สู่การพัฒนาผู้เรียนด้วยการวิจัยชั้นเรียน</li> <li>(3) คิด คิด คิด กับกิจกรรมวิทยาศาสตร์</li> <li>(4) การส่งเสริมศักยภาพทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย : ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ</li> <li>(5) PLC กับครูวิทยาศาสตร์</li> <li>(6) การพัฒนาทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตให้สำเร็จ (EF: Executive Functions) สำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>(7) การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยสู่ทักษะศตวรรษที่ 21</li> <li>(8) การผลิตสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</li> <li>(9) การสอนสังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21</li> <li>(10) ภาษามือไทยขั้นพื้นฐาน</li> <li>(11) Mathematics is fun by Active Learning</li> <li>(12) มหัศจรรย์สื่อวิทย์ คณิต ภาษาพาสุนัขสู่เด็กปฐมวัย</li> <li>(13) การสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ง่ายนิดเดียว</li> </ol>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
	<p>ขณะนี้ คณะฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการเงินรายได้ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1487/2564 สั่ง ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2564 และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติในการรับเงิน การนำส่งเงิน การเบิกเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินรายได้ของคณะครุศาสตร์</p> <p>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 สภานุมัติหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรเพื่อความยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) โดยจะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564</p> <p>5. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการจัดหาเงินรายได้ และแนวปฏิบัติในการรับเงิน การนำส่งเงิน การเบิกเงิน การจ่ายเงินและการเก็บรักษาเงินรายได้</p>
<p>2. มหาวิทยาลัย ควรถอดบทเรียนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีมาก จำนวน 4 หลักสูตร เพื่อค้นหาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เผยแพร่ และปรับใช้กับทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางยกระดับคุณภาพหลักสูตรที่ยังมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี หรือระดับปานกลาง หรือหลักสูตรใหม่ที่อยู่ในแผนพัฒนาหรือปรับปรุงในอนาคต</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ กำกับติดตามการถอดบทเรียนของหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่อยู่ในระดับดีมาก ดังนี้</p> <p>1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยากรโดย อาจารย์ประจำหลักสูตรการพัฒนาชุมชน คือ อาจารย์ ดร.ธวัชชัย ศรีพรงาม ผศ.ถวิล อินทรโม และอาจารย์สุปราณี ขอบแต่ง ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เวลา 13.00-16.30 น.</p> <p>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน : แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานหลักสูตร ในวันที่พุธที่ 24 มีนาคม 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 10-103 โดยมีหลักสูตรที่มีผลประเมินในระดับดีมาก ในปีการศึกษา 2562 เป็นผู้ถ่ายทอดหลักร่วมแลกเปลี่ยนรู้ ดังนี้</p> <p>- หลักสูตร ส.บ. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์</li> <li>- หลักสูตร วท.บ. สาขาจุลชีววิทยาประยุกต์</li> </ul> <p>โดยทั้ง 4 หลักสูตร ดำเนินการถอดบทเรียน เพื่อค้นหาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เผยแพร่และปรับใช้กับทุกหลักสูตรภายในคณะ เพื่อเป็นแนวทางยกระดับคุณภาพหลักสูตรที่ยังมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี หรือระดับปานกลาง หรือหลักสูตรใหม่ที่อยู่ในแผนพัฒนาหรือปรับปรุงในอนาคต โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้ปีการศึกษา 2563 ผลการประเมิน ระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก เพิ่มขึ้น โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากเพิ่มขึ้นจำนวน 2 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 9 หลักสูตร เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 หลักสูตร</p>
<p>3. มหาวิทยาลัย มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพียงร้อยละ 22.72 แม้ว่าจะมีอาจารย์ที่ส่งผลงานและอยู่ระหว่างกระบวนการอยู่จำนวนหนึ่ง แต่ก็ควรมีความเข้มข้นในการส่งเสริมสนับสนุน และมีมาตรการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ควรเน้นพัฒนาอาจารย์รุ่นใหม่ให้สามารถจัดทำต้นฉบับเอกสารวิชาการที่มีคุณภาพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มโอกาสการตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐานในฐาน TCI หรือวารสารระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการสนับสนุนเงินรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจสำหรับคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>2. มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะจัดทำแผนสำหรับคณาจารย์ที่เข้าสู่ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>3. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (เกณฑ์ใหม่) โดย รศ.ดร.ทัศนาศิริโชติ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2563 ให้แก่คณะต่าง ๆ</li> <li>4. จัดทำวารสารวิชาการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
<p>4. มหาวิทยาลัย ควรกำหนด แผนงานเชิงรุกร่วมกับคณะวิชาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มข้น มีการกำกับติดตามและประเมินผลแบบ มุ่งเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR (B1) ทั้งนี้ นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) และต้องเข้าอบรมตาม หลักสูตรที่ศูนย์ภาษากำหนด ควรมี การพัฒนาข้อสอบที่มีมาตรฐานเพื่อวัด ทักษะของนักศึกษาในกลุ่มนี้อีกครั้ง เพิ่มเติมจากการผ่านเกณฑ์การอบรม เพียงอย่างเดียว</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรม Speexx ซึ่งประกอบด้วย ชุดข้อสอบวัดผลและชุดฝึกภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR จากประเทศเยอรมนี</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งที่ 2835/2563 สั่ง ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2563</li> <li>3. ประชุมหารือการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563</li> <li>4. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและ แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563</li> <li>5. เตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเข้ารับการประเมิน ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การฝึก ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้วยบทเรียนออนไลน์ (MOOC)</li> <li>2) จัดโครงการอบรมสนทนาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ ชาวต่างชาติ (Speaking English with Foreign Teachers) แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom โดยนักศึกษาได้สนทนา ภาษาอังกฤษกับอาจารย์ต่างชาติประจำศูนย์ภาษา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 1 หัวข้อ Family วันที่ 20 มกราคม 2564 โดย Mr.Gary Linton (Lecturer)</li> <li>- ครั้งที่ 2 หัวข้อ Food วันที่ 27 มกราคม 2564 โดย Mr.Robert Steven Judge (Lecturer)</li> <li>- ครั้งที่ 3 หัวข้อ Daily Routine วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 โดย Mr.Gary Linton (Lecturer)</li> <li>- ครั้งที่ 4 หัวข้อ Holidays-Travel วันที่ 24 กุมภาพันธ์</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
	<p>2564 โดย Mr.Robert Steven Judge (Lecturer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 5 หัวข้อ Describe Places วันที่ 3 มีนาคม 2564</li> </ul> <p>2564 โดย Mr.Gary Linton (Lecturer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 6 หัวข้อ Future Plans วันที่ 10 มีนาคม 2564</li> </ul> <p>โดย Mr.Robert Steven Judge (Lecturer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 7 หัวข้อ Holidays-Celebrations วันที่ 17 มีนาคม 2564</li> </ul> <p>2564 โดย Mr.Gary Linton (Lecturer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 8 หัวข้อ Describe People วันที่ 24 มีนาคม 2564</li> </ul> <p>2564 โดย Mr.Robert Steven Judge (Lecturer)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 9 หัวข้อ Hobbies วันที่ 31 มีนาคม 2564 โดย Mr.Gary Linton (Lecturer)</li> <li>- ครั้งที่ 10 หัวข้อ Describe Jobs วันที่ 7 เมษายน 2564 โดย Mr.Robert Steven (Lecturer)</li> </ul> <p>3) จัดอบรม Intensive Ellis เพื่อเตรียมความพร้อมและทบทวนทักษะความรู้ให้แก่ นักศึกษาก่อนทดสอบสมรรถนะความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีโดยอาจารย์ชาวต่างชาติ อบรมตั้งแต่วันที่ 15-25 ธันวาคม 2563 และ 4-8 มกราคม 2564 ผ่านทางลิงก์ <a href="https://sites.google.com/view/language-ellistraining">https://sites.google.com/view/language-ellistraining</a></p> <p>4) จัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>5) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทดสอบวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21”</p> <p>6) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยบทเรียนออนไลน์ (MOOC) โดยกำหนดจัดในเดือนมิถุนายน ถึง กันยายน 2564</p> <p>6. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนา</p>



จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
	<p>นักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 และมีการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส เพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบ รวมทั้งรายงานผลการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ให้คณบดีและกองพัฒนานักศึกษาทราบ ในรูปแบบแดชบอร์ด (dashboard)</p>
<p>5. มหาวิทยาลัย ควรกำหนดสมรรถนะดิจิทัลรายชั้นปีของนักศึกษาทุกหลักสูตรเพื่อวางเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาตามความเข้มข้นของการใช้ดิจิทัลในแต่ละหลักสูตร</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2563</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563 ตามคำสั่งที่ 2835/2563 สังกัด วันที่ 16 ตุลาคม 2563</li> <li>3. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563</li> <li>4. เตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ก่อนเข้ารับการศึกษา ประเมินความสามารถด้านดิจิทัลและพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลให้แก่ นักศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ แบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU Online Learning Center) ทาง <a href="https://olc.sku.ac.th/student/">https://olc.sku.ac.th/student/</a> ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2563 ถึงวันที่ 3 มีนาคม 2564</li> <li>2) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานสากล แบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทาง <a href="https://olc.sku.ac.th/student/">https://olc.sku.ac.th/student/</a> ตั้งแต่เดือนมกราคม - มีนาคม 2564</li> <li>3) จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Microsoft Office สำหรับนักศึกษา แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม</li> </ol> </li> </ol>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
	<p>Zoom จำนวน 3 โปรแกรม 3 รุ่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมออนไลน์การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564</li> <li>- อบรมออนไลน์การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564</li> <li>- อบรมออนไลน์การใช้งานโปรแกรม Microsoft PowerPoint วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564</li> </ul> <p>5. มีการรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาสเพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบ รวมทั้งรายงานผลการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษาให้คณบดีและกองพัฒนานักศึกษาทราบ ในรูปแบบแดชบอร์ด (dashboard)</p>
<p>6. มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ควรทบทวนตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด มีความท้าทายและยกระดับการทำงานได้อย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นการวัดความสำเร็จระดับผลผลิต/ผลลัพธ์ของการพัฒนานักศึกษาที่เป็นรูปธรรม ทั้งนี้ไม่ควรเป็นตัวบ่งชี้ที่ซ้ำซ้อนกับตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) และได้นำเสนอแผนดังกล่าวต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)</b>	
<p>1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยยังไม่ครอบคลุมภารกิจด้านการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยที่ครอบคลุมอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทูนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</li> <li>2) แหล่งทุน</li> <li>3) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> <li>4) ผลงานงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่</li> <li>5) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์</li> <li>6) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์</li> </ol> <p>โดยจัดทำเป็นข้อมูลเชิงสถิติที่เป็นปัจจุบันและย้อนหลัง ทำให้เห็นรายละเอียดเชิงลึกถึงพัฒนาการด้านวิจัยทั้งระดับคณะและรายบุคคล เพื่อที่ผู้บริหารทุกระดับจะได้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจบริหารจัดการงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (RMS : Research Management System) ให้มีขอบเขตการทำงาน และการแสดงรายงานข้อมูลสถิติได้ครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารประกอบการตัดสินใจในการวางทิศทางนโยบายและขับเคลื่อนด้านการวิจัย</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
<p>2. ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ยังประเมินผลลัพธ์หรือผลกระทบจาก การใช้ประโยชน์ไม่ชัดเจน มหาวิทยาลัย ควรพัฒนาระบบและกลไกการนำ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนหรือชุมชน ตั้งแต่ต้นทาง คือ การจัดทำผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน กำหนด กลุ่มเป้าหมายในการใช้ประโยชน์ที่ ชัดเจนสอดคล้องกับผลงานวิจัย การ กำหนดผลลัพธ์หรือผลกระทบของการ นำไปใช้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม กำหนด วิธีการ เครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผลกลางทาง คือ พัฒนาระบบ การติดตามความก้าวหน้า และปลายทาง คือ การประเมินผลการใช้ประโยชน์อย่าง เป็นระบบ เป็นต้น</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้วางระบบการนำผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ทั้งรูปแบบการถ่ายทอด เทคโนโลยีผ่านการให้บริการวิชาการ และส่งเสริมการใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยผ่านการขับเคลื่อนของศูนย์ บ่มเพาะธุรกิจ ทั้งรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงาน ทรัพย์สินทางปัญญา และการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>2. ยกเลิกการจัดโครงการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ“การ ขับเคลื่อนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สู่นำมาใช้ ประโยชน์” ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เนื่องจากการแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) รุนแรงในพื้นที่ ชุมชนเป้าหมาย ทั้งนี้ได้ดำเนินงานขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินการจัดโครงการดังกล่าว</p>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ)</b>	
<p>1. มหาวิทยาลัย ควรผลักดันในการ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานของรัฐ เอกชนสถาบันการศึกษาในพื้นที่ ใกล้เคียง เพื่อการจัดหางบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และวางแผนร่วมกัน เพื่อพัฒนาชุมชนพื้นที่เป้าหมาย ทั้งนี้ ควรสร้างความโดดเด่น มุ่งสู่การเป็น University Engagement ด้วยการ ใช้ฐานข้อมูลจากความเชี่ยวชาญ (Authority)</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ประสานงานกับหน่วยงานใน พื้นที่อย่างต่อเนื่อง ทั้งหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และองค์กร ปกครองในท้องถิ่น เช่น สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดสตูล องค์การบริหารส่วนตำบลท่าหิน องค์การบริหารส่วนตำบลปาล์มพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบล คลองหลา เทศบาลตำบลเกาะแก้ว เทศบาลตำบลโคกม่วง ฯลฯ</p> <p>2. สถาบันวิจัยและพัฒนาในฐานะหน่วยงานกลางที่ รับผิดชอบงานโครงการ 1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย ได้ขับเคลื่อน การดำเนินงานร่วมกับคณะต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดสงขลา และ</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
	<p>สตูล รวม 5 ตำบล วงเงินงบประมาณ 17,415,000 บาท โดยมีการจ้างงานในพื้นที่ 100 อัตรา</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรมีการออกแบบหลักสูตรระยะสั้น ที่ต่อยอดจากการให้บริการวิชาการชุมชนหรือการวิจัยเชิงพื้นที่ เช่น การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในชุมชน (Sustainable Tourism) การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบครบวงจร (Health Care) พลังงานทางเลือกที่ปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ในชุมชน (Recycle) ซึ่งอาจจะเป็นโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ทั้งนี้ควรมีระบบบริหารจัดการหรือแนวทางเพื่อแก้ปัญหา หรือพิจารณาทบทวนในเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายที่มีอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการจัดทำระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ ซึ่งได้อนุมัติระเบียบดังกล่าวไปแล้ว จำนวน 3 หน่วยงาน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <p>ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ขับเคลื่อนงานเพื่อหารายได้ตามระเบียบที่ได้รับอนุมัติแล้ว อย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นแบบองค์รวม มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัย/องค์ความรู้จากงานวิจัยไปบริการวิชาการแก่สังคมให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์จริงในชุมชนพื้นที่</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้วางระบบการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ทั้งรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่านการให้บริการวิชาการ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยผ่านการขับเคลื่อนของศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ ทั้งรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานทรัพย์สินทางปัญญา และการพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่</li> <li>2. ยกเลิกการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์” ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) รุนแรงในพื้นที่ชุมชนเป้าหมาย ทั้งนี้ได้ดำเนินงานขอรับการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินการจัดโครงการดังกล่าว</li> </ol>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)</b>	
<p>1. มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ควรมีการวางแผนกับคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ในการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณหรือปีการศึกษา และมีการติดตามความสำเร็จของการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2564 เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานการบูรณาการระหว่างกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ การบริการวิชาการ และการวิจัย พร้อมทั้งกำกับติดตามความสำเร็จของการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ควรจัดทำองค์ความรู้เป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนให้มากขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สร้างชื่อเสียงมหาวิทยาลัยออกสู่นักท่องเที่ยวและสากลให้มากขึ้น และควรมีกลยุทธ์ในการให้นักศึกษาและอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเข้าเรียนรู้องค์ความรู้ที่สร้างขึ้นมานำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยอีกทางหนึ่งด้วย</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ระหว่างดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารัตถะวัฒนธรรมพื้นถิ่น เพื่อจัดทำเป็นองค์ความรู้ในรูปแบบของสารคดี ภาษาต่างประเทศ และมีการเผยแพร่ทางฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักฯ</p>
<p>3. มหาวิทยาลัย มีผลงานองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น เป็นที่ยอมรับ ทั้งนี้ควรมีแผนงานในการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อเป็นการสร้างคุณค่าและพัฒนางานด้านศิลปวัฒนธรรมให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติต่อไป</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำงานวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์ชุดการแสดงมโนราห์ชุดท่าอวยพร</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ)</b>	
<p>มหาวิทยาลัย ควรตั้งคณะทำงาน ที่ประกอบด้วยผู้บริหารระดับ มหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับคณะ และ ประธานหลักสูตร เพื่อทำแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน (WIL) ทั้ง 3 ระดับ โดยกำหนด ตัวชี้วัดกลางของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด เพิ่มเติมจากคณะและตัวชี้วัดเพิ่มเติม จากหลักสูตรที่อาจแตกต่างกันไปตาม ธรรมชาติของศาสตร์ในแต่ละหลักสูตร และมีการกำกับติดตามให้คณะและ หลักสูตรดำเนินการตามแผน ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไป ตามตัวชี้วัดของแผนและกิจกรรม โดย มีปฏิทินการติดตามที่ชัดเจน และ มหาวิทยาลัยในฐานะผู้กำกับติดตาม ต้องรายงานภาพรวมของการ ดำเนินงานทั้งหมดเสนอคณะกรรมการ ที่จัดตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ข้อมูล ในการเสนอแนะและพัฒนาปรับปรุง ต่อไป</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL)</li> <li>3. อยู่ระหว่างดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อนำมาสรุปและรายงานผลตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป</li> </ol>

## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดของ องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	3.60 คะแนน
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ	3.51 คะแนน
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกต่อ	4.60 คะแนน



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
			จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทุกประเภทต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยของสถาบัน	4.70 คะแนน
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบัน	ร้อยละ 30
3. การบริการวิชาการ	3.1 ระบบ และกลไก การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลลัพธ์	ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบ และกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	7 ข้อ
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลลัพธ์	จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	6 เรื่อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ	4.10 คะแนน
	5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	5.5 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	ผลลัพธ์	ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	ร้อยละ 100

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัย หลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.1 ปีการศึกษา 2561-2563

ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	55	56	60
ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	คะแนน	194.73	205.27	224.44
คะแนนประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตร	คะแนน	3.54	3.67	3.74
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 60 หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 56 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) จำนวน 1 หลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 224.44 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.74 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร
2. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 15.00
3. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 49 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 81.67
4. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 3.33

### ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร (คะแนน)	224.44
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ (หลักสูตร)	60
คะแนนที่ได้	3.74

### ตารางที่ 1.1-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำแนกรายคณะ

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน ประเมิน	ผลการ ประเมิน
<b>คณะครุศาสตร์</b>			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	พ.ศ. 2558	4.02	ดีมาก
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2558	3.75	ดี
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	พ.ศ. 2558	3.59	ดี
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	พ.ศ. 2558	3.90	ดี
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2558	3.87	ดี
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	พ.ศ. 2558	3.85	ดี
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	พ.ศ. 2558	3.65	ดี
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	พ.ศ. 2558	3.91	ดี
<b>ระดับปริญญาโท</b>			
1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	พ.ศ. 2558	4.02	ดีมาก

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน ประเมิน	ผลการ ประเมิน
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	พ.ศ. 2548	3.91	ดี
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)</b>			
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพอครุ	พ.ศ. 2558	4.00	ดี
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์</b>		<b>42.47</b>	
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะครุศาสตร์</b>		<b>11</b>	
<b>ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ</b>		<b>3.86</b>	<b>ดี</b>
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	พ.ศ. 2558	2.74	ปานกลาง
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	พ.ศ. 2558	3.62	ดี
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	พ.ศ. 2548	4.06	ดีมาก
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2558	4.00	ดี
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	พ.ศ. 2548	4.11	ดีมาก
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมยุคโลก และการท่องเที่ยว	พ.ศ. 2548	3.45	ดี
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	พ.ศ. 2558	3.55	ดี
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	พ.ศ. 2558	3.25	ดี
9. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	พ.ศ. 2548	4.08	ดีมาก
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>32.86</b>	
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>9</b>	
<b>ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ</b>		<b>3.65</b>	<b>ดี</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	พ.ศ. 2558	3.64	ดี
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2558	3.81	ดี
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ศ. 2558	3.80	ดี
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	พ.ศ. 2558	3.74	ดี
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	พ.ศ. 2558	3.97	ดี
6. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	พ.ศ. 2558	4.21	ดีมาก
7. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	พ.ศ. 2558	3.58	ดี
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	พ.ศ. 2558	3.73	ดี
9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	พ.ศ. 2558	4.02	ดีมาก

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน ประเมิน	ผลการ ประเมิน
10. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2558	3.78	ดี
11.หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	พ.ศ. 2558	3.24	ดี
12. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	พ.ศ. 2558	4.17	ดีมาก
<b>ระดับปริญญาโท</b>			
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	พ.ศ. 2548	3.37	ดี
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>49.06</b>	
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>13</b>	
<b>ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ</b>		<b>3.77</b>	<b>ดี</b>
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พ.ศ. 2548	3.31	ดี
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	พ.ศ. 2548	3.87	ดี
3. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	พ.ศ. 2548	3.72	ดี
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	พ.ศ. 2548	3.82	ดี
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	พ.ศ. 2548	3.57	ดี
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า	พ.ศ. 2558	3.11	ดี
7. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน	พ.ศ. 2548	3.90	ดี
8. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	พ.ศ. 2548	3.81	ดี
9. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	พ.ศ. 2548	3.80	ดี
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ</b>		<b>32.91</b>	
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการ</b>		<b>9</b>	
<b>ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ</b>		<b>3.66</b>	<b>ดี</b>
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2558	3.98	ดี
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	พ.ศ. 2558	3.99	ดี
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	พ.ศ. 2558	4.03	ดีมาก
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	พ.ศ. 2558	3.99	ดี
5. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตและการจัดการ ผลิตภัณฑ์อาหาร	พ.ศ. 2558	3.95	ดี
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>19.94</b>	
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>5</b>	
<b>ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ</b>		<b>3.99</b>	<b>ดี</b>

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน ประเมิน	ผลการ ประเมิน
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย	พ.ศ. 2558	3.78	ดี
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	พ.ศ. 2558	3.64	ดี
3. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ	พ.ศ. 2558	3.80	ดี
4. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	พ.ศ. 2558	4.00	ดี
5. หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	พ.ศ. 2558	3.54	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะศิลปกรรมศาสตร์		18.76	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะศิลปกรรมศาสตร์		5	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ		3.75	ดี
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พ.ศ. 2558	3.89	ดี
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	พ.ศ. 2558	3.88	ดี
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	พ.ศ. 2558	3.79	ดี
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	พ.ศ. 2558	3.82	ดี
5. หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	พ.ศ. 2558	3.93	ดี
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล	พ.ศ. 2558	3.12	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		22.43	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		6	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ		3.74	ดี
<b>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</b>			
<b>ระดับปริญญาตรี</b>			
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	พ.ศ. 2558	3.26	ดี
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ	พ.ศ. 2558	2.75	ปานกลาง
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		6.01	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		2	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการรับผิดชอบ		3.01	พอใช้



## หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.1-0-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.1	3.60 คะแนน	3.74 คะแนน	3.74 คะแนน	✓	3.80 คะแนน

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพดีมาก ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพ AUN-QA และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทาง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นสถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = 
$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มียาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ.)

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.2 ปีการศึกษา 2561-2563

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	146	158	166
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	444.5	444.5	435
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	32.85	35.55	38.16
<b>คะแนนประเมิน</b>	<b>คะแนน</b>	<b>4.11</b>	<b>4.44</b>	<b>4.77</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 435 คน มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 38.16 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 4.77 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.2-1 แสดงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	7
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	262
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	166
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	435
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	38.16
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	4.77
คะแนนที่ได้	4.77

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา รายหน่วยงาน

คณะ/วิทยาลัย	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. คณะครุศาสตร์	1	33	21	55
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	51	19	71
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	61	39	101
4. คณะวิทยาการจัดการ	1	49	23	73
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	15	14	30
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	1	35	9	45
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	18	12	31
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	29	29
รวม	7	262	166	435

### หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.2-0-1	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.2	ร้อยละ 35	ร้อยละ 38.16	4.77 คะแนน	✓	ร้อยละ 40

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.3 ปีการศึกษา 2561-2563

อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	444.5	444.5	435
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	88	101	138
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	19.80	22.72	31.72
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>คะแนน</b>	<b>1.65</b>	<b>1.89</b>	<b>2.64</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ต้องปรับปรุง</b>	<b>ต้องปรับปรุง</b>	<b>ระดับพอใช้</b>

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 435 คน มีอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 138 คน จำแนกเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 134 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 31.72 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 2.64 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.3-1 แสดงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	297
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	134
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
รวมอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.)	138
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	435
<b>ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>	<b>31.72</b>
<b>แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5</b>	<b>2.64</b>
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>2.64</b>

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ รายหน่วยงาน

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
1. คณะครุศาสตร์	28	27	-	-	55
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	56	14	1	-	71
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70	30	1	-	101
4. คณะวิทยาการจัดการ	58	15	-	-	73
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	17	12	1	-	30
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	29	16	-	-	45
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16	14	1	-	31
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	23	6	-	-	29
รวม	297	134	4	-	435
		138			

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.3-0-1	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.3	ร้อยละ 25	ร้อยละ 31.72	2.64 คะแนน	✓	ร้อยละ 35

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ควรกำหนดมาตรการเชิงรุกในการกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ทั้งนี้ อาจใช้ระบบพี่เลี้ยงวิชาการเพื่อช่วยเหลือและกำกับติดตามเป็นรายบุคคลแบบมุ่งเป้าเพื่อเพิ่มอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการของคณะให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด



ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ1-6)	6 ข้อ (ข้อ1-6)	6 ข้อ (ข้อ1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน โดยยึดหลัก “กัลยาณมิตร คู่คตินักศึกษา” ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ด้านบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 สำหรับนักศึกษาภาคปกติทุกชั้นปี เพื่อกำกับดูแล สนับสนุน ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และในสภาพสังคมปัจจุบัน</li> <li>จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ จัดวันที่ 19 มิถุนายน 2563 เพื่อเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ได้เรียนรู้และสร้างความเข้าใจ ซึ่งจะนำไปสู่การช่วยเหลือนักศึกษา และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ อีกทั้งมีการชี้แจงข้อมูลการจัดบริการและสวัสดิการให้แก่นักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบ เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หอพักนักศึกษา งานพยาบาล การแนะนำ การศึกษาและอาชีพ กิจกรรมนักศึกษา การผ่อนผันทหาร และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นต้น และได้จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ข้อมูลการให้บริการและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบบันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมโฮมรูม แบบฟอร์มทะเบียนประวัตินักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเก็บและบันทึกข้อมูลของนักศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำกับ การติดตามและดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> </li> </ol>

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1.3 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานให้คำปรึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อช่วยเหลือและป้องกันการลาออกกลางคัน (drop out) ของนักศึกษา ซึ่งผู้ได้รับคำสั่งมีหน้าที่บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ตามเหตุที่เกิดขึ้นเฉพาะกรณี

1.4 กำหนดให้วันพุธ คาบที่ 6 - 7 ของทุกสัปดาห์เป็นคาบกิจกรรมนักศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ และคาบที่ 8 - 9 เป็นคาบโฮมรูมเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะ พูดคุย ให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อีกทั้งให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาทุกกลุ่มเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดต่อสื่อสาร ให้ข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ และตลอดเวลา โดยมีการจัดตั้งกลุ่มในแอปพลิเคชัน Line กลุ่ม Facebook เป็นต้น

1.5 กองพัฒนานักศึกษาได้จัดตั้งกลุ่มโอเพนแชทนักศึกษารหัส 60 นักศึกษารหัส 61 นักศึกษารหัส 62 และนักศึกษารหัส 63 เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่นักศึกษาได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น

2. ด้านแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา นอกจากมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย และในสภาพสังคมปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนี้

2.1 โครงการบรรยาย เรื่อง เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทราบกฎระเบียบ แนวทางการวางแผนการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาสามารถวางแผนการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวและดูแลตัวเองเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย และได้จัดทำเอกสารประกอบการปฐมนิเทศนักศึกษา “เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา” ให้กับนักศึกษาใหม่ได้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมบริการและสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้

2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันและช่วยเหลือผู้ประสบอัคคีภัยในหอพักนักศึกษา จัดวันที่ 23 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมภูมิพัฒนา ชั้น 3 อาคารกองพัฒนานักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการที่พักอาศัยในหอพักได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีป้องกันและปฏิบัติตัวเมื่อเกิดอัคคีภัย

2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตตปัญญาเพื่อการพัฒนาดน จัดวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 10 และ 24 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารกองพัฒนานักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจทุกชั้นปี และบุคลากรได้เรียนรู้และพัฒนาดนให้มีสติในการดำเนินชีวิตมากขึ้น

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2.4 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมให้กับชมรมนักศึกษา เพื่อดูแลให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ซึ่งมีการจัดตั้งชมรม จำนวน 28 ชมรม

2.5 จัดบริการด้านการดูแลสุขภาพอนามัยให้แก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกับโรงพยาบาลสงขลา เปิดให้บริการเป็นศูนย์สุขภาพชุมชน (พิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้บริการด้านการรักษาพยาบาล โดยมีแพทย์เวชปฏิบัติครอบครัว เดือนละ 1 ครั้ง และมีพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ จำนวน 2 คนให้บริการทุกวัน และให้บริการยืม-คืนกระเป๋า สำหรับนักศึกษาและบุคลากรเมื่อมีการดำเนินกิจกรรมทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังเพิ่มโอกาสในการเข้ารับการรักษา ณ โรงพยาบาลสงขลาและหน่วยบริการปฐมภูมิของโรงพยาบาลสงขลา ด้วยการรับโอนสิทธิประกันสุขภาพถ้วนหน้า (บัตรทอง 30 บาท) สำหรับนักศึกษาต่างจังหวัดที่ประสงค์จะย้ายสิทธิรักษาไปยังโรงพยาบาลสงขลา

3. ด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา นอกจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้

3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน จัดวันที่ 3 - 30 มีนาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยีและทักษะอาชีพต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา

3.2 โครงการบรรยาย เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์) จัดวันที่ 1-15 มกราคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทุกคนรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล และสามารถเลือกรับ วิเคราะห์ ประเมิน และนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในทางสร้างสรรค์

3.3 โครงการบรรยาย เรื่อง รู้หลักประกันสังคม จัดวันที่ 3 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจทุกชั้นปีได้ทราบถึงประโยชน์ และความสำคัญของประกันสังคม

3.4 โครงการอบรมสนทนาภาษาอังกฤษหลักสูตร Family ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting จัดวันที่ 20 มกราคม 2564 จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3.5 โครงการอบรมสนทนาภาษาอังกฤษหลักสูตร Hobbies ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting จัดวันที่ 31 มีนาคม 2564 จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3.6 โครงการอบรมสนทนาภาษาอังกฤษหลักสูตร Describe People ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting จัดวันที่ 24 มีนาคม 2564 จัดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 1

- 1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2563
- 1.4-1-2 สรุปรองการสัมมนาที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563
- 1.4-1-3 เอกสารประกอบการบรรยายโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563
- 1.4-1-4 คู่มือเอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563
- 1.4-1-5 แบบบันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมโฮมรูม/แบบฟอร์มทะเบียนประวัตินักศึกษา
- 1.4-1-6 คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานให้คำปรึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 1.4-1-7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563/ตัวอย่างตารางเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ที่บรรจุคาบกิจกรรมและคาบโฮมรูม
- 1.4-1-8 กลุ่มการให้คำแนะนำ/ปรึกษาในแอปพลิเคชัน Line/ กลุ่ม Facebook ของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 1.4-1-9 กลุ่มการให้คำแนะนำ/ปรึกษา ในโอเพนแชทนักศึกษารหัส 60 นักศึกษารหัส 61 นักศึกษารหัส 62 และนักศึกษารหัส 63
- 1.4-1-10 สรุปรองการบรรยาย เรื่อง เรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563
- 1.4-1-11 สรุปรองการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การป้องกันและช่วยเหลือผู้ประสบอัคคีภัยในหอพักนักศึกษา
- 1.4-1-12 สรุปรองการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดตปัญหาเพื่อการพัฒนาตน
- 1.4-1-13 ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการ และสมาชิกชมรม (ชมรมคลับคอม)
- 1.4-1-14 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดเครือข่ายบริการสุขภาพ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับโรงพยาบาลสงขลา
- 1.4-1-15 สรุปรองการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน
- 1.4-1-16 สรุปรองการบรรยาย เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์)
- 1.4-1-17 สรุปรองการบรรยาย เรื่อง รู้หลักประกันสังคม
- 1.4-1-18 ภาพประชาสัมพันธ์และการจองเข้ารับการอบรมโครงการอบรมสนทนาภาษาอังกฤษหลักสูตร Family
- 1.4-1-19 ภาพประชาสัมพันธ์และการจองเข้ารับการอบรมโครงการอบรมสนทนาภาษาอังกฤษหลักสูตร Hobbies
- 1.4-1-20 ภาพประชาสัมพันธ์และการจองเข้ารับการอบรมโครงการอบรมสนทนาภาษาอังกฤษหลักสูตร Describe People

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว ทัวถึงและต่อเนื่อง โดยผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

1. เว็บไซต์มหาวิทยาลัย คณะ และกองพัฒนานักศึกษา
2. สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) ทั้งแฟนเพจงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะต่าง ๆ กองพัฒนานักศึกษา หน่วยแนะแนวการศึกษาและอาชีพ หน่วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หน่วยศิษย์เก่าสัมพันธ์ และหน่วยองค์กรนักศึกษา เป็นต้น
3. โอเพนแชทของงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
4. โอเพนแชทของนักศึกษารหัส 60 นักศึกษารหัส 61 นักศึกษารหัส 62 และนักศึกษารหัส 63
5. ประชาสัมพันธ์ผ่านคณะ/อาจารย์ที่ปรึกษา

อีกทั้งยังมีโครงการ กิจกรรมพิเศษจากหน่วยงานต่าง ๆ บริการแก่นักศึกษา ดังนี้

1. การให้ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแก่นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลกิจกรรมพิเศษจากหน่วยงานภายนอก และสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักศึกษาทราบโดยผ่านทุกช่องทาง โดยมีหน่วยงานที่จัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรให้กับนักศึกษา ดังนี้

- 1.1 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการบังคับใช้ พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ผ่านโปรแกรม Zoom จัดวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2564 ชาวประชาสัมพันธ์จากสารปาริฉัตรสัมพันธ์ ของหน่วยงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- 1.2 วิทยาการจิตอาสา 904 ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการบรรยาย เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย จัดวันที่ 7 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 550 คน

- 1.3 สถานีตำรวจเมืองสงขลาจัดโครงการฝึกอบรมจิตอาสาภัยพิบัติประจำสถานีตำรวจ จัดวันที่ 21 - 31 สิงหาคม 2563 จำนวน 6 รุ่น ณ ห้องประชุมสมิทธา (ตำรวจภูธรภาค 9 หลังเก่า) โดยสถานีตำรวจเมืองสงขลา ส่งหนังสือเพื่อประชาสัมพันธ์มายังมหาวิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษาจึงได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านเพจกองพัฒนานักศึกษาให้นักศึกษาทราบ และเข้าร่วมโครงการ

- 1.4 ศูนย์ประสานงานกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำภูมิภาค ร่วมกับคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำเผยแพร่สื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี เพิ่มมูลค่าสร้างอัตลักษณ์สินค้า

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ทางการเกษตรภาคใต้ ซึ่งประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจงานประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการแชร์ข้อมูลผ่านเพจกองพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาทราบและเข้าร่วมโครงการ

1.5 กลุ่มบริษัททอริยะมอเตอร์ จำกัด จัดโครงการ Honda dream Road ถนนในฝัน ถนนปลอดภัย อุบัติเหตุ วันที่ 26 กันยายน 2563 เพื่ออบรมการขับขี่ปลอดภัยให้กับนักศึกษา โดยแบ่งการอบรมออกเป็น 2 ส่วน คือ หลักสูตรการอบรมภาคทฤษฎี และหลักสูตรการอบรมภาคสาธิต โดยกลุ่มบริษัททอริยะมอเตอร์ จำกัด ได้มีหนังสือขอเชิญเข้าร่วมโครงการฯ มายังมหาวิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษาจึงได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน

2. การให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้

2.1 การจ้างงานพิเศษจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสวัสดิการในการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน และเสริมสร้างทักษะในการทำงานให้กับนักศึกษา ทั้งนี้ มีหน่วยงานเข้าร่วม 10 หน่วยงาน และมีนักศึกษามัคครเข้าทำงานรวม 300 คน โดยนักศึกษาจะได้รับการจ้างงานชั่วโมงละ 40 บาท

2.2 การจ้างงานจากหน่วยงานภายนอกทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเป็นสื่อกลางในการประสานระหว่างผู้จ้างงาน ซึ่งได้แก่ ศิษย์เก่า บริษัทจัดหางานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และเครือข่ายความร่วมมือ บริษัท จ๊อบ บีเคเค ดอทคอม กับนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการจ้างงานให้นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มแอปพลิเคชัน Line “นักศึกษาประสงค์ทำงานระหว่างเรียน” และนักศึกษาทั่วไปได้ทราบ ผ่านการประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งมีแหล่งงานจ้างนักศึกษา ดังนี้

2.2.1 แหล่งงานนอกเวลา ได้แก่

1) งานสำรวจและศึกษาด้านวิศวกรรมจราจร ลักษณะงานเป็นการสัมภาษณ์ผู้เดินทางบนท้องถนน โดยใช้เครื่องมือแบบสอบถาม ผู้จ้างงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

2) งาน "นักรถที่สัญจร ตามสี่แยกไฟแดง" ลักษณะงานนับจำนวนรถตามทีระบุนและบันทึกงานลงในโปรแกรมเอกเซล ผู้จ้างงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

3) โครงการ “ระบบจราจรอัจฉริยะ สำหรับเมืองสงขลาน่าอยู่” ลักษณะงานลงพื้นที่โดยใช้แบบสำรวจ (ใช้วิธีการสัมภาษณ์) ร่วมกับนักวิจัย ผู้จ้างงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

4) ผู้ช่วยฝ่ายผลิตขนมเปียะ (เบเกอรี่) ลักษณะงานเป็นผู้ช่วยทำขนม ผู้จ้างงานเป็นบุคคลธรรมดา

2.2.2 แหล่งงานเต็มเวลา ได้แก่

1) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาตำบลแบบบูรณาการ โดยจ้างบุคคลตำบลละ 2 อัตรา รวม 14,510 อัตรา อัตราจ้างเหมาบริการ 15,000 บาท ต่อเดือน

2) ห้างหุ้นส่วน เอแอนด์เอ รีเอเจนท์ บริษัท จัดจำหน่ายสารเคมีและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ รับสมัครบุคคล จำนวน 1 อัตรา ระยะเวลาจ้างงาน 1-2 เดือน อัตราค่าตอบแทน 15,000 บาท

3) บริษัทโยธาทิพย์ เอนเตอร์ไพรส์ จำกัด จ้างพนักงานบัญชี จำนวน 1 อัตรา ฯลฯ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 2
<p>1.4-2-1 เอกสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร</p> <p>1.4-2-2 เอกสารการประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>1.4-2-3 ช่องทางการประชาสัมพันธ์</p>
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา คณะ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมาตรการการเฝ้าระวังการระบาดของโรคซึ่งให้หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีการชุมนุมนักศึกษาหรือบุคลากร การดำเนินโครงการจึงมีการปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ และไม่สามารถดำเนินการได้ทุกคณะ โดยมีโครงการที่ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาที่ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โครงการบรรยาย เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์) โดยจัดให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จัดวันที่ 1-15 มกราคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล และสามารถเลือกรับ วิเคราะห์ ประเมิน และนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในทางสร้างสรรค์ มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 3,484 คน</li> <li>1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน โดยจัดให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี จัดวันที่ 3 10 17 24 และ 31 มีนาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและทักษะอาชีพต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 473 คน</li> <li>1.3 โครงการแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ โดยจัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 1 - 30 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงช่องทางการสมัครงาน ทราบและเข้าใจทักษะที่ใช้ในการสมัครงานและการทำงานรวมถึงเข้าใจหลักการเขียน Resume เพื่อการสมัครงาน และนำไปใช้ได้ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 โดยกิจกรรมดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 1,308 คน</li> </ol> </li> <li>2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 คณะศิลปกรรมศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานด้านศิลปกรรมและปัจฉิมนิเทศ” จัดวันที่ 21 เมษายน 2564 บรรยายในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในรูปแบบของอาชีพ และลักษณะการทำงานด้านศิลปกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและแนะแนวทางในการเลือกสาขาอาชีพที่เหมาะสม</li> </ol> </li> </ol>



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

กับสาขาที่สำเร็จการศึกษา มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 150 คน

2.2 คณะครุศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตแก่นักศึกษา จัดวันที่ 30 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทราบกระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาปฏิบัติการสอน และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นครู มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 250 คน

2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน จัดวันที่ 8 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเตรียมตัว คุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงาน และยกย่องนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเด่นตามอัตลักษณ์ของคณะ มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 392 คน

2.4 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดโครงการ Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ จัดวันที่ 7 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน ตลอดจนรับผิดชอบต่อสังคมที่ตนเองควรปฏิบัติ มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 123 คน

2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา จัดวันที่ 31 มีนาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ ได้เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพมีความมั่นใจในตนเองในการก้าวสู่โลกของการทำงาน มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 326 คน

2.6 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงการบรรยายเรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 20 มีนาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมหลังจากสำเร็จการศึกษา และได้รับรู้กับบทบาทและหน้าที่สำคัญขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ แนวคิดจากมุมมองต่าง ๆ ในการทำงาน วิชาชีพ ทั้งในองค์กรภาครัฐ และเอกชน มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 241 คน

2.7 คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการ MGT TALENT เสริมทักษะชีวิตอย่างมีสุนทรียภาพ จัดวันที่ 9 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตอย่างมีความสุขและมีสุนทรียภาพมีภาวะการเป็นผู้นำ รู้จักปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) อย่างน้อย 3 ด้าน มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 253 คน

3. จัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เพื่อการเรียนรู้ประสบการณ์จริง ก่อนออกทำงานในอนาคตของนักศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกสหกิจศึกษา ที่ดำเนินการโดยคณะ ดังนี้

3.1.1 คณะศิลปกรรมศาสตร์ จัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 1 ธันวาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีประสบการณ์ตรงจากการทำงานในสถานประกอบการ และมีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 90 คน

3.1.2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา จัดวันที่ 4 ธันวาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา โดยนำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับสภาพการทำงานจริง มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 240 คน

3.1.3 คณะครุศาสตร์ จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตร 5 ปี) รูปแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Zoom จัดวันที่ 28 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบกระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้นักศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาปฏิบัติการสอน และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นครู มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 231 คน

3.1.4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ในงานสวัสดิการสังคม มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 116 คน โดยจัดเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : อบรมการเตรียมตัวในการทำงานก่อนออกฝึกประสบการณ์หลักการ และเทคนิคในการทำงานงานสารบรรณที่เกี่ยวข้องการฝึกปฏิบัติ (การฝึกภาคปฏิบัติ 1) จัดวันที่ 29-30 มิถุนายน 2563

กิจกรรมที่ 2 : อบรมเทคนิคหลักการและขั้นตอนในการลงพื้นที่เพื่อศึกษาชุมชน (การฝึกภาคปฏิบัติ 2) จัดวันที่ 6-7 มกราคม 2564 ณ ห้องประชุม 4-404 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.1.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรม เรื่อง สหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ จัดวันที่ 13 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าโครงการมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นและทราบถึงความสำคัญของสหกิจศึกษา มีผู้เข้าร่วมโครงการรวม 217 คน

3.1.6 คณะวิทยาการจัดการ/คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย เนื่องจากไม่มีการจัดกิจกรรมในคณะ

3.2 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกสหกิจศึกษาที่ดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แก่

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3.2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 จัดวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 357 คน

3.2.2 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและประกวดผลงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 7 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ การคิดค้น การพัฒนาผลงาน และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานสหกิจศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานสหกิจศึกษาและเป็นเวทีแสดงศักยภาพของนักศึกษาสหกิจศึกษา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 82 คน

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 3

- 1.4-3-1 สรุปรายการบรรยายเรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์)
- 1.4-3-2 สรุปรายการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน
- 1.4-3-3 สรุปรายการแนะนำแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ
- 1.4-3-4 สรุปรายการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานด้านศิลปกรรมและปัจจัยนิเทศ” : คณะศิลปกรรมศาสตร์
- 1.4-3-5 สรุปรายการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตแก่นักศึกษา : คณะครุศาสตร์
- 1.4-3-6 สรุปรายการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-3-7 สรุปรายการ Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 1.4-3-8 สรุปรายการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.4-3-9 สรุปรายการบรรยายเรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.4-3-10 สรุปรายการ MGT TALENT เสริมทักษะชีวิตอย่างมีสุนทรียภาพ : คณะวิทยาการจัดการ
- 1.4-3-11 สรุปรายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 : คณะศิลปกรรมศาสตร์

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-3-12 สรุปโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.4-3-13 สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตร 5 ปี) : คณะครุศาสตร์
- 1.4-3-14 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ในงานสวัสดิการสังคม : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-3-15 สรุปโครงการอบรมเรื่องสหกิจศึกษากับการพัฒนาอาชีพ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.4-3-16 สรุปกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 1.4-3-17 สรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

### 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

#### ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา (ข้อ1-3) ประจำปีการศึกษา 2563 ผ่านช่องทางระบบออนไลน์ ซึ่งเป็นแบบสอบถาม Rating Scale (1-5) โดยมีผลประเมินระดับความพึงพอใจคิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.81 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ทั้งนี้เนื่องจากผลการเก็บแบบสอบถามในปีการศึกษา 2563 มีการปรับวิธีการเก็บแบบสอบถาม จากเดิมเก็บแยกเป็นประเด็น มาปรับเป็นแบบสอบถามชุดเดียวกันเพื่อให้ง่ายต่อการตอบ และครอบคลุมประเด็นคำถามตรงตามที่ประเมิน ประกอบกับการจัดกิจกรรมและการจัดบริการส่วนใหญ่ เป็นไปในรูปแบบออนไลน์ โดยมีนักศึกษาเข้ามาตอบแบบประเมินในปี 2563 จำนวน 4,517 คน ปี 2562 จำนวน 3,161 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ข้อที่ 1 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 4.01 เมื่อเทียบกับผลการประเมินปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 4.04 พบว่าค่าเฉลี่ยลดลง

ข้อที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 3.68 เมื่อเทียบกับผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 4.00 พบว่าค่าเฉลี่ยลดลง

ข้อที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 3.74 เมื่อเทียบกับผลการประเมินปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 3.98 พบว่าค่าเฉลี่ยลดลง

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ในการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 มีรายละเอียดเพิ่มเติมดังนี้

1. การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 4.01 โดยแยกเป็นประเด็น ดังนี้

- การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยระบบอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01
- การแนะนำด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14
- การเตรียมนักศึกษาเข้าสู่อาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89

ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาไม่ทั่วถึงกับนักศึกษาทั้งห้อง
- ควรมีแนวในการปฏิบัติหรือให้ความรู้อย่างทั่วถึง

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาตามคุณลักษณะด้านต่าง ๆ โดยรวมนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ซึ่งสามารถแยกตามคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านความสามารถเชิงวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34
2. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42
3. คุณลักษณะด้านเจตคติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41
4. คุณลักษณะด้านจรรยาบรรณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42
5. คุณลักษณะด้านทักษะการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38
6. คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40

นอกจากนี้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษากับนักศึกษาแล้วมหาวิทยาลัยได้เพิ่มช่องทางในการช่วยเหลือนักศึกษาโดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา มีหลายกรณีที่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังกรณีต่อไปนี้

กรณีที่ 1 นักศึกษาเข้ามารับคำปรึกษาเรื่องมีความวิตกกังวลในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยจากการพูดคุย พบว่า นักศึกษาได้รับความรุนแรงในครอบครัวส่งผลให้นักศึกษาคิดว่าตนเองมีพฤติกรรมก้าวร้าว มองโลกในแง่ร้าย ไม่กล้าตัดสินใจอะไรเพราะมักจะได้รับคำตำหนิจากครอบครัวและคนรอบข้าง ส่งผลให้นักศึกษาขาดความมั่นใจในตนเอง มีอาการคิดเล็กคิดน้อย ย้ำคิดย้ำทำ ไม่ไว้วางใจ และเมื่อทำงานร่วมกับเพื่อน เพื่อนก็ไม่ให้ความร่วมมือ นักศึกษาต้องเป็นคนจัดการและทำอยู่คนเดียว

การให้การช่วยเหลือ : ผู้ให้คำปรึกษาช่วยให้นักศึกษามองเห็นถึงสิ่งที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ให้นักศึกษาเห็นคุณค่าในตนเอง ปรับเปลี่ยนมุมมอง ฝึกให้มองมุมบวก เสนอแนะวิธีการหายใจ การผ่อนคลายความเครียด

ผลจากการให้การช่วยเหลือ : นักศึกษาแจ้งให้ผู้ให้คำปรึกษาทราบว่าตนเองมีความสุขสบายใจมากขึ้นเมื่อได้พูดคุยกับผู้ให้คำปรึกษา และจะพยายามฝึกตนเอง และวางแผนตั้งเป้าหมายในอนาคต

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

กรณีที่ 2 นักศึกษาเข้ามาปรึกษาเรื่องการวางแผนการเรียน สาเหตุเนื่องจากเกรดเฉลี่ยน้อยกว่า 2.00

การให้การช่วยเหลือ : ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีการปรับแผนการเรียน โดยลดวิชาที่อาจทำให้ผลการเรียนลดลงและเพิ่มวิชาที่มีผลการเรียนไม่ยาก และให้นักศึกษาพยายามให้ผลการเรียนได้ระดับ B ขึ้นไป ทั้งนี้ได้ติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอสำรองที่นั่งให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน พร้อมอธิบายขั้นตอนการดำเนินการในการเพิ่ม-ถอน และสำรองที่นั่งให้นักศึกษาเข้าใจ

ผลจากการให้การช่วยเหลือ : นักศึกษาได้ปรับแผนการเรียนตามคำแนะนำ แต่ด้วยนักศึกษาเข้ามาพบในเวลากระชั้นชิดเกินไปทำให้ผลการเรียนขยับขึ้นมาเล็กน้อย ผู้ให้คำปรึกษาจึงต้องวางแผนในด้านการเรียนให้นักศึกษาอีกครั้ง

กรณีที่ 3 นักศึกษาเข้ามาปรึกษาเรื่องเรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน เนื่องจากได้ถอนบางรายวิชา

การให้การช่วยเหลือ : ผู้ให้คำปรึกษาใช้วิธีปรับแผนการเรียน และแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนฤดูร้อน พร้อมทั้งช่วยประสานอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนให้

ผลจากการให้การช่วยเหลือ : นักศึกษาได้ลงทะเบียนภาคฤดูร้อนเพื่อเก็บรายวิชาให้เป็นไปตามแผนทำให้สามารถปรับแผนการเรียนได้เกือบเป็นไปตามแผน

2. ระดับความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 3.68 โดยแยกเป็นประเด็น ดังนี้

2.1 นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เช่น การอบรมด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ และกิจกรรมอื่น ๆ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.70

2.2 นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสาร โครงการส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.73

2.3 นักศึกษาได้รับทราบแหล่งงานพิเศษ ทั้งเต็มเวลา (Full-Time) และงานระหว่างเรียน (Part-Time) คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.61

ข้อเสนอแนะ

- ควรแจ้งข่าวสารให้บ่อยและแจ้งแบบมีข้อมูลชัดเจน
- อยากให้เพิ่มจำนวนคนให้บริการและกระจายข่าวให้ทั่วถึง

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 3.74

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้จัดสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ
- ควรมีวิทยากรจากภายนอก มาเล่าประสบการณ์

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ดังนี้

3.1 โครงการบรรยายเรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์) จัดวันที่ 1 - 15 มกราคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทุกคนรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล และสามารถเลือกรับ วิเคราะห์ ประเมิน และนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในทางสร้างสรรค์ ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81

ข้อเสนอแนะ

- ความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ทางด้านไอที เช่น นักศึกษาไม่มีอินเทอร์เน็ต
- ความยากของข้อสอบที่ใช้วัดประมวลผลความรู้

3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน จัดวันที่ 3-30 มีนาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยีและทักษะอาชีพ ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.94

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มหัวข้อที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มากขึ้น

3.3 กิจกรรมแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ โดยจัดให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 1-30 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงช่องทางการสมัครงาน ทราบและเข้าใจทักษะที่ใช้ในการสมัครงานและการทำงาน รวมไปถึงเข้าใจหลัก การเขียน Resume เพื่อการสมัครงาน และนำไปใช้ได้ ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

ข้อเสนอแนะ

- ควรให้ผู้แนะแนวได้พบปะกับนักศึกษา
- ควรจัดอบรมดีกว่าการใช้ระบบแบบออนไลน์
- อยากให้มีสาขาอาชีพที่หลากหลายครอบคลุมทุกสาขาวิชา

3.4 คณะศิลปกรรมศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานด้านศิลปกรรมและปฏิจนิเทศ” จัดวันที่ 21 เมษายน 2564 บรรยายในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในรูปแบบของอาชีพและลักษณะการทำงานด้านศิลปกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและแนะแนวทางในการเลือกสาขาอาชีพที่เหมาะสมกับ

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

สาขาที่สำเร็จการศึกษา ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ย 4.48

3.5 คณะครุศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตแก่นักศึกษา จัดวันที่ 30 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาทราบกระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาปฏิบัติการสอน และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นครู ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60

3.6 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน จัดวันที่ 8 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเตรียมตัว คุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงาน และยกย่องนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเด่นตามอัตลักษณ์ของคณะ ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65

3.7 คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการ Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ จัดวันที่ 7 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน ตลอดจนรับผิดชอบต่อสังคมที่ตนเองควรปฏิบัติ ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27

3.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สัมมนาเรื่อง การพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพ เพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษาจัดวันที่ 31 มีนาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษาได้ทราบข้อมูลสำคัญ และเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพมีความมั่นใจในตนเองในการก้าวสู่โลกของการทำงาน ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

3.9 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงการบรรยายเรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 20 มีนาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมหลังจากสำเร็จการศึกษา และได้รู้จักบทบาทและหน้าที่สำคัญขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ แนวคิดจากมุมมองต่าง ๆ ในการทำงาน วิชาชีพ ทั้งในองค์กรภาครัฐ และเอกชน ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

3.10 คณะวิทยาการจัดการ โครงการ MGT TALENT เสริมทักษะชีวิตอย่างมีสุนทรียภาพ จัดวันที่ 9 เมษายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการ กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตอย่างมีความสุขและมีสุนทรียภาพมีภาวะการเป็นผู้นำ รู้จักปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และได้รับการพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) อย่างน้อย 3 ด้าน ผลความพึงพอใจมีค่าเท่ากับ 4.53

3.11 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ประจำปีภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ และมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ผลความพึงพอใจมีค่าเท่ากับ 4.60



**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

3.12 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและประกวดผลงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 7 เมษายน 2563 ณ ห้องประชุมพลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ การคิดค้น การพัฒนาผลงาน และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานสหกิจศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานสหกิจศึกษาและเป็นเวทีแสดงศักยภาพของนักศึกษาสหกิจศึกษา ผลความพึงพอใจมีค่าเท่ากับ 4.32

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 4**

- 1.4-4-1 สรุปลผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 1.4-4-2 สรุปลผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563
- 1.4-4-3 ตัวอย่างการให้บริการปรึกษาเฉพาะกรณีของคณะกรรมการในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 1.4-4-4 สรุปลโครงการบรรยายเรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์)
- 1.4-4-5 สรุปลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน
- 1.4-4-6 สรุปลโครงการแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ
- 1.4-4-7 สรุปลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานด้านศิลปกรรมและปฏิจฉินิเทศ” : คณะศิลปกรรมศาสตร์
- 1.4-4-8 สรุปลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตแก่นักศึกษา : คณะครุศาสตร์
- 1.4-4-9 สรุปลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.4-4-10 สรุปลโครงการ Post Training เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ : คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 1.4-4-11 สรุปลการสัมมนาเรื่อง การพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อก้าวสู่วัยทำงานแก่นักศึกษา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 1.4-4-12 สรุปลโครงการบรรยายเรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.4-4-13 สรุปลโครงการ MGT TALENT เสริมทักษะชีวิตอย่างมีสุนทรียภาพ : คณะวิทยาการจัดการ
- 1.4-4-14 สรุปลกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 1.4-4-15 สรุปลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและประกวดผลงานสหกิจศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการรับบริการหน่วยงาน ปีการศึกษา 2563 การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดให้บริการด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ด้านจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา การบริการ ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ทั้งนี้ มีการประเมินผล และนำข้อมูลความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และการให้บริการ รวมทั้งนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ในปีการศึกษา 2564 โดยมีข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข ดังนี้

1. การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาไม่ทั่วถึงกับนักศึกษาทั้งห้อง
- ควรมีแนวในการปฏิบัติหรือให้ความรู้อย่างทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

- ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2564 ได้แจ้งผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ทางคณะรับทราบและกำชับให้คณาบดีทุกคณะกำกับ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษา โดยให้ยึดหลัก “กัลยาณมิตร คู่คิณนักศึกษา”

- ชี้แจงให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบในโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 จัดวันที่ 21 มิถุนายน 2564 เพื่อเป็นข้อมูล และแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดีขึ้น และนักศึกษามีความพึงพอใจ

- มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษานักศึกษากลุ่มเสี่ยงเพื่อช่วยเหลือดูแลนักศึกษาที่ประสบปัญหาได้อย่างทันทั่วถึง

2. การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา

ข้อเสนอแนะ

- ควรแจ้งข่าวสารให้บ่อยและแจ้งแบบมีข้อมูลชัดเจน
- อยากให้เพิ่มจำนวนคนให้บริการและกระจายข่าวให้ทั่วถึง

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

### แนวทางแก้ไข

- ได้เพิ่มช่องทางการติดต่อออนไลน์ เช่น โอเพนแชตนักศึกษาชั้น 60 นักศึกษาชั้น 61 นักศึกษาชั้น 62 นักศึกษาชั้น 63 เพื่อให้ติดต่อกับนักศึกษาได้รวดเร็วขึ้น
- ได้เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ ให้ข้อมูลข่าวสารให้ทั่วถึงทุกช่องทางเพื่อความชัดเจนของข้อมูล
- จัดให้มีเจ้าหน้าที่คอยบริการตอบคำถามให้นักศึกษาที่มีประเด็นสงสัยหรือมีปัญหาในการให้บริการอย่างต่อเนื่อง
- จัดทำกล่องคำถามที่นักศึกษาถามบ่อย และคำตอบที่ควรทราบ เพื่อลดการถาม-ตอบ และการได้ข้อมูลที่เร็วขึ้น

### 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

#### ข้อเสนอแนะ

- อยากให้จัดสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษบ้าง
- ควรมีวิทยากรจากภายนอก มาเล่าประสบการณ์

#### แนวทางแก้ไข

- เพิ่มการสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ
- จัดโครงการโดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้และประสบการณ์ตามความสนใจของนักศึกษาเพิ่มขึ้น

และนอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะในการจัดโครงการแต่ละโครงการ ดังนี้

### 1. โครงการบรรยายเรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์)

#### ข้อเสนอแนะ

- ความพร้อมเรื่องอุปกรณ์ทางด้านไอที เช่น นักศึกษาไม่มีอินเทอร์เน็ต
- ความยากของข้อสอบที่ใช้วัดประมวผลความรู้

#### แนวทางแก้ไข

- ผู้จัดโครงการควรประสานขอห้องอบรมที่มีความพร้อมทางด้านไอทีเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติจริง

### 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน

#### ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มหัวข้อที่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มากขึ้น

#### แนวทางแก้ไข

- ในปีการศึกษา 2564 ได้วางแผนการดำเนินโครงการที่มีหัวข้อหลากหลายมากขึ้นและตรงกับความต้องการของนักศึกษา เช่น กิจกรรมเรียนรู้เรื่องโปรแกรมที่ใช้ในการเรียน พรบ. คอมพิวเตอร์ ฯลฯ

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

#### 3. กิจกรรมและแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ

##### ข้อเสนอแนะ

- ควรให้ผู้แนะแนวได้พบปะกับนักศึกษา
- ควรจัดอบรมดีกว่าการใช้ระบบแบบออนไลน์
- อยากให้มีสาขาอาชีพที่หลากหลายครอบคลุมทุกสาขาวิชา

##### แนวทางแก้ไข

- ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ทำให้จัดเป็นรูปแบบพบปะกันยังไม่ได้

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และบริษัท จีอบ บีเคเค ดอท คอม ในการจัดโครงการสมัครงานในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สมัครงานในรูปแบบหลากหลายมากขึ้น

จากข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ปรับปรุง และวางแผนแนวทางในการให้บริการนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 ให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 5

- 1.4-5-1 สรุปลผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 1.4-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2564 วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมอรัญ ธรรมโน ชั้น 8 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 1.4-5-3 สรุปลโครงการบรรยายเรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์)
- 1.4-5-4 สรุปลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน
- 1.4-5-5 สรุปลโครงการและแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ

#### 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

##### ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา คณะ งานประชาสัมพันธ์ ฯลฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย และเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. การให้ข้อมูลข่าวสาร และการให้บริการแก่ศิษย์เก่า ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่
  - 1.1 การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่าง
  - 1.2 ข้อมูลการเตรียมตัวสอบเข้าของ ก.พ.
  - 1.3 การดำเนินการต่าง ๆ ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ศิษย์เก่าได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

อย่างรวดเร็ว โดยผ่านช่องทาง ดังนี้

1) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คณะ กองพัฒนานักศึกษา และกลุ่มโอเพนแชนแนลที่สกรู๊ปเรียน 60 และปริญญา 2560

2) สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook/เพจต่าง ๆ/Line) ทั้งงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา เพจคณะ กองพัฒนานักศึกษา หน่วยแนะแนวการศึกษาและอาชีพ หน่วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หน่วยศิษย์เก่าสัมพันธ์ หน่วยองค์กรนักศึกษา และอื่น ๆ เป็นต้น

3) การจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมีสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหน้าที่ดูแลประสานงานการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า โดยรวมทุกคณะเป็นฐานข้อมูลเดียวเพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ถึงศิษย์เก่าได้อย่างทั่วถึง

2. การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

2.1 คณะวิทยาการจัดการ ให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าเรื่อง เทคนิคการทำข้อสอบภาค ก ของ ก.พ. หรือ ท้องถิ่น ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting จัดวันที่ 13 พฤษภาคม 2564 - 5 มิถุนายน 2564 โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ เนื้อหาที่ให้ความรู้ เรื่อง อนุกรม เงื่อนไขสัญลักษณ์ การอ่านค่าจากตารางสมถัมภ์

2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น โดยใช้วิธีการไลฟ์สด จัดวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้กับศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร “สานฝันธุรกิจกาแฟ”

2.3 คณะศิลปกรรมศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบและตัดเย็บเครื่องหนังเบื้องต้น” จัดวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ 2564 ณ อาคาร 50 ห้อง 102 คณะศิลปกรรมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษา ศิษย์เก่า ได้รับความรู้ความเข้าใจการออกแบบและการตัดเย็บเครื่องหนังเบื้องต้นจากประสบการณ์ผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการตัดเย็บและออกแบบเครื่องหนังโดยตรง มีศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 9 คน ผลความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77

2.4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดกิจกรรมให้ความรู้กับศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในหัวข้อเรื่อง “การปรับตัวและการทำงานกับสถานการณ์โควิด” รูปแบบออนไลน์ จัดวันที่ 21 พฤษภาคม 2564 มีศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 97 คน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ข้อที่ 6

1.4-6-1 [ช่องทางการประชาสัมพันธ์](#)

1.4-6-2 [ภาพประกอบการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าเรื่อง เทคนิคการทำข้อสอบภาค ก ของ ก.พ. หรือท้องถิ่น](#)

1.4-6-3 [ภาพประกอบการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร “สานฝันธุรกิจกาแฟ”](#)

1.4-6-4 [สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบและตัดเย็บเครื่องหนังเบื้องต้น”](#)

<b>เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง</b>
1.4-6-5 ภาพประกอบการจัดกิจกรรมให้ความรู้กับศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในหัวข้อเรื่อง <u>“การปรับตัวและการทำงานกับสถานการณ์โควิด”</u>

**การประเมินตนเอง**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

<b>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดบริการและจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในส่วนของคณะ และมหาวิทยาลัย</li> <li>มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ กับสื่อภายนอก เช่น หนังสือพิมพ์ต่าง ๆ</li> <li>มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา และช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</li> </ol>
<b>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน</li> <li>ประสานความร่วมมือทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เกี่ยวกับการให้บริการแก่นักศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>เพิ่มช่องทางการบริการข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>เพิ่มกิจกรรมการให้ความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานแก่ศิษย์เก่า</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
  - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
  - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์นอกห้องเรียน เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ร่างกาย และจิตใจ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เติบโตตามอัตลักษณ์ คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โดยได้ร่วมกับผู้นำนักศึกษาทุกองค์กร จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดปีการศึกษา 2563 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2563 โดยมีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้นำนักศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ดำเนินการสรุปกิจกรรมและเสนอปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรม เพื่อรวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา</li> <li>2) นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข</li> <li>3) อบรมให้ความรู้ เรื่อง แนวทางในการพัฒนานักศึกษา การเขียนโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินกิจกรรม การประเมินคุณภาพการศึกษา ประเมินผลและการสรุปโครงการ</li> <li>4) นักศึกษาเขียนโครงการ และนำเสนอโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2563 ของแต่ละหน่วยงาน โดยครอบคลุมกิจกรรม 5 ประเภท ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> </ul> </li> </ol>



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม

ทุกโครงการจะต้องระบุเป้าหมาย ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ ขั้นตอน วิธีการดำเนินการ การประเมินผลความสำเร็จ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย แล้วดำเนินการขออนุมัติโครงการต่อมหาวิทยาลัยพัฒนานักศึกษา

5) ร่วมกันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2563 ซึ่งมีทั้งหมด 52 โครงการ

6) นำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ไปเผยแพร่โดยจัดทำเป็นเอกสารประกอบการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ “เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563” และจัดทำเป็นคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ภาคปกติ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบกฎระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ

- โครงการบรรยาย เรื่อง เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษาและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประชุมร่วมกับผู้นำนักศึกษาเพื่อร่วมวางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อทำการชี้แจงให้นักศึกษาใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบ การวางแผนการเรียนการทำกิจกรรมการปรับตัว และการดูแลตัวเองเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย ซึ่งมีการแจกหนังสือเรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางและแผนการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2563 แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่เชื้อระบาดของโรคโควิด-19 จึงทำให้ไม่สามารถรวมกลุ่มนักศึกษาจำนวน 2,865 คน ในสถานที่เดียวกันได้ จึงทำให้ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดโครงการ โดยบรรยายให้นักศึกษาแบ่งเป็นรอบ ๆ ละ 400-500 คน จำนวน 6 รอบ จัดวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2563

- มหาวิทยาลัยได้สร้างกลุ่มไลน์โอเพนแชทให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโดยใช้ชื่อ นักศึกษารหัส 60 นักศึกษารหัส 61 นักศึกษารหัส 62 และนักศึกษารหัส 63

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 1

1.5-1-1 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2563

1.5-1-2 แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

1.5-1-3 คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
1.5-1-4	สรุปผลโครงการบรรยาย เรื่อง เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษาและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563
1.5-1-5	กลุ่มโอเพทแซทเพื่อชี้แจงรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี
<p><b>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา คณะ และองค์กรนักศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” และสอดคล้องกับแผนการพัฒนานักศึกษา โดยนำกระบวนการประกันคุณภาพมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรม เริ่มตั้งแต่การจัดทำและวางแผน (P) การดำเนินการจัดกิจกรรม (D) การตรวจสอบและการประเมินผลการจัดกิจกรรม (C) และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีต่อไป (A) ทั้งนี้ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ทั้ง 5 ประเภท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา และปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 8 - 10 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทราบกฎระเบียบ แนวทางการวางแผนการเรียน การทำกิจกรรมเพื่อแนวทางการปรับตัว และสามารถดูแลตัวเองเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย</li> <li>2) โครงการบรรยาย เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 จัดวันที่ 1 - 15 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล และสามารถเลือกรับ วิเคราะห์ ประเมิน และนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในทางสร้างสรรค์ ด้วยรูปแบบออนไลน์ ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต้องทำแบบทดสอบก่อน และหลังการเข้าร่วมโครงการ โดยต้องมีคะแนนสอบผ่าน 60% ขึ้นไปเพื่อจะได้รหัสกิจกรรม</li> </ol> </li> </ol>	

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3) โครงการบรรยาย เรื่อง รู้หลักประกันสังคม สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี จัดวันที่ 3 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสำคัญและประโยชน์ของประกันสังคม

4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี จัดวันที่ 3 10 17 24 และ 31 มีนาคม 2564 ณ สถานที่ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและทักษะอาชีพต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา ซึ่งเป็นการอบรมและฝึกปฏิบัติการจำนวน 15 หัวข้อย่อย ดังนี้

1. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. การจับจีบผ้า
3. การเขียนหนังสือราชการ
4. การตัดต่อวิดีโอผ่าน Smart Phone
5. การทำผ้ามัดย้อม
6. การขายของออนไลน์
7. การสร้างสื่อโฆษณา
8. การฝึกทักษะการพูดในที่สาธารณะ
9. การจัดดอกไม้
10. การตกแต่งภาพถ่ายผ่าน Smart Phone
11. การทำอาหาร
12. การทำเพจโฆษณา
13. การทำนาฬิกาชีวิต
14. การทำ Portfolio
15. การทำบัญชีครัวเรือน

5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพต้นกล้าสถานศึกษาปาริฉัตร 2563 จัดวันที่ 8-9 และ 15-16 สิงหาคม 2563 ณ รีสอร์ททวังไม้ไผ่ อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะความเป็นผู้นำให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ

6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บัณฑิตไทยไม่โกง “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง” จัดวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมภูมิพัฒนา ชั้น 3 อาคารกองพัฒนานักศึกษา สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความตระหนัก และการสร้างกระแสต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่นและการโกงทุกรูปแบบ รวมถึงสร้างความตระหนักในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ จัดวันที่ 1-30 เมษายน 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และ 5 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงช่องทางการสมัครงาน ทราบและเข้าใจทักษะที่ใช้ในการสมัครงาน และการทำงาน รวมถึงให้นักศึกษาได้เข้าใจหลักการเขียน Resume เพื่อการสมัครงานและสามารถนำไปใช้ได้

8) โครงการจัดงานประกวดการเขียนเรียงความและคลิปวิดีโอ จัดวันที่ 5 ธันวาคม 2563 และวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564 และวันที่ 12 สิงหาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความสามารถของตนออกสู่ภายนอกและสามารถสร้างผลงานต่อยอดในระดับต่อไป

9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 15-16 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้นำนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ งบประมาณ พัสตุ การเบิกจ่าย งบประมาณการตรวจสอบหลักฐานทางการเงิน และการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ตลอดจนการวางแผนการดำเนินโครงการตลอดปีการศึกษา 2563

10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น" จัดวันที่ 6-7 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา และวันที่ 13-14 มีนาคม 2564 ณ ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมโครงการให้เป็นแกนนำวิศวกรสังคม ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนและท้องถิ่น และส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ 4 ประการ ได้แก่

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล
2. ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. ทักษะการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา
4. ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

1) โครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะ 7 คณะ จัดวันที่ 24 กุมภาพันธ์ – 20 มีนาคม 2564 ณ สนามกีฬาและโรงยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพและการแข่งขัน ฝึกประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬา และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนภายในคณะ รวมถึงการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา

2) โครงการแข่งขันกีฬากีฬา-กีฬาปรีดีตรัสมิตรสัมพันธ์ปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 3-5 และ 7-9 เมษายน 2564 ณ สนามกีฬาและโรงยิมเนเซียม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ส่งเสริมสุขภาพด้านกีฬาแก่นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการจัดการแข่งขันกีฬา และส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาทุกชั้นปี

3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาแกนนำสุขภาพ จัดวันที่ 6 – 7 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมภูมิพัฒนา อาคารกองพัฒนานักศึกษา เนื่องด้วยวันที่ 6 มิถุนายน 2563 ทางมหาวิทยาลัยเกิดอุทกภัยทำให้ไม่สามารถจัดโครงการได้ และได้เลื่อนการจัดโครงการมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่เชื้อโรคโควิด-19

3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

1) โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2563 จัดวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 และให้นักศึกษาได้ใช้สิทธิเสรีภาพและปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

2) กิจกรรมสวดมนต์ทำสมาธิ อุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต 13 ตุลาคม 2563 จัดวันที่ 12 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้

3) กิจกรรมสวดมนต์อุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ 5 ธันวาคม 2563 จัดวันที่ 4 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะ และแสดงความกตัญญูทเวทิตา ร่วมน้อมเกล้าฯ รำลึกสำนึกถึงพระเมตตาคุณ พระเกียรติคุณคุณูปการในพระมหากรุณาธิคุณอันเปี่ยมล้นอย่างหาที่สุดมิได้

4) โครงการบรรยาย เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย จัดวันที่ 7 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในสถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย

5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน จัดวันที่ 24 กุมภาพันธ์ วันที่ 10 และ 24 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีสติในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียน และการปฏิบัติงาน

6) โครงการจัดงานวันราชภัฏ ประจำปี 2564 จัดวันที่ 10 และ 14 กุมภาพันธ์ 2564 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้ร่วมถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเพื่อให้นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 ได้ทราบประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

1) โครงการจัดงานพิธีอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2563 จัดวันที่ 19 และ 22 สิงหาคม 2563 ณ สนามกีฬาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2) โครงการจัดงานสมโภชและถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2563 จัดวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 โดยพิธีสมโภชเทียน ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา และถวายเทียน ณ วัดเกาะถ้ำ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ร่วมอนุรักษ์และสืบทอดประเพณีถวายเทียนพรรษา และอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

3) โครงการจัดงานสมโภชและทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2563 จัดวันที่ 22 ตุลาคม 2564 ณ วัดบ่อปราบ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ร่วมทำบุญทอดกฐิน และสืบทอดประเพณีการทอดกฐินให้คงอยู่สืบไป

4) โครงการจัดพิธีไหว้ครู และรำลึกพระคุณครู ประจำปี 2563 จัดวันที่ 8 ตุลาคม 2564 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไหว้ครูของไทย

5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม

1) โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา จัดวันที่ 22 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยในโครงการดังกล่าวมีการจัดกิจกรรมด้วยกัน 3 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 พิธีถวายพระพรชัยมงคล เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมที่ 2 จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

กิจกรรมที่ 3 บริจาคโลหิต

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ร่วมกันพิธีถวายพระพรชัยมงคล และทำกิจกรรมจิตอาสาตามคณะที่ตนสังกัด

2) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านนาวง จังหวัดพัทลุง โดยชมรมอาสาพัฒนาชนบท จัดวันที่ 28 - 30 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงเรียนบ้านนาวง ตำบลบ้านนา อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และทาสีกำแพงโรงเรียนบ้านนาวงให้สะอาดและน่าอยู่

3) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนคูเต่าวิทยา จังหวัดสงขลา โดยชมรมจิตอาสาชีววิทยา จัดวันที่ 26 - 27 ธันวาคม 2563 ณ โรงเรียนคูเต่าวิทยา ตำบลคูเต่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน และปรับปรุงทัศนียภาพของโรงเรียนคูเต่าวิทยา

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4) โครงการค่ายเสริมสร้างสุขภาวะชุมชนบ้านเกาะสาหร่าย จังหวัดสตูล โดยชมรมสุขภาพสัมพันธ์ จัดวันที่ 4 - 6 ธันวาคม 2563 ณ ชุมชนบ้านเกาะสาหร่าย ตำบลเกาะสาหร่าย อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกชมรมสุขภาพสัมพันธ์ร่วมกันถ่ายทอดความรู้ในการดูแลผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียงและสุขภาพของตน และเพื่อให้ประชาชนในชุมชนบ้านเกาะสาหร่ายมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง

5) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนวัดป่าขาด จังหวัดสงขลา โดยชมรมสิงห์อาสา จัดวันที่ 10 - 11 ธันวาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดป่าขาด ตำบลป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สมาชิกได้ร่วมกันปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติด้วยการปลูกต้นไม้

6) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านแพรว จังหวัดสงขลา โดยชมรมนักคิดอาสา จัดวันที่ 6 - 7 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนบ้านแพรว ตำบลหมอท่าไทร อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์กับนักเรียนโรงเรียนบ้านแพรว และสร้างจิตสำนึกมีจิตสาธารณะให้กับสมาชิกชมรมนักคิดอาสา

7) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 20 จังหวัดสตูล โดยชมรมปันรอยยิ้มเพื่อท้องถิ่น จัดวันที่ 2 - 4 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 20 ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดปัญหาการฟุ้งกระจายของควีนจากการเผาขยะ ร่วมกันปรับปรุงถนนเข้า-ออก และจัดสวนหย่อมของโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 20

8) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านเขารักเกียรติ จังหวัดสงขลา โดยชมรมสำนึกรักบ้านเกิด จัดวันที่ 2 - 4 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนบ้านเขารักเกียรติ ตำบลกำแพงเพชร อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านเขารักเกียรติ

9) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องปฐมวัยโรงเรียนวัดท่าข้าม จังหวัดสงขลา โดยชมรมครูอาสา จัดวันที่ 3 - 4 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนวัดท่าข้าม ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย และร่วมกันปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนวัดท่าข้าม

10) โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้อะและพัฒนาโรงเรียนตาติกา จังหวัดสงขลา โดยชมรมภาษาและวัฒนธรรม จัดวันที่ 1 - 2 เมษายน 2564 ณ โรงอาหาร 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และวันที่ 6 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนตาติกา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้อะและพัฒนาโรงเรียนตาติกา

11) โครงการค่ายอาสาซ่อมแซมฝายชะลอน้ำและโรงเรียนบ้านเหมืองตะกั่ว จังหวัดพัทลุง โดยชมรมสงี่ยม สรัก จัดวันที่ 9 - 11 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนบ้านเหมืองตะกั่วและชุมชน ตำบลหนองธง อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำให้กับชุมชน ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

บ้านเหมืองตะกั่ว และสร้างจิตสำนึกการมีจิตสาธารณะให้กับสมาชิกชมรมสงี่ยม สงรัก

12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft office 2019 โดยชมรมคลับคอม จัดวันที่ 26 - 27 ธันวาคม 2563 ณ ห้อง 66-625 และ 66-626 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้การใช้โปรแกรม Microsoft office 2019 ให้กับสมาชิกชมรมคลับคอม

13) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 40 (บ้านควนโพธิ์) จังหวัดสตูล โดยชมรมคลับคอม จัดวันที่ 14 - 15 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 40 (บ้านควนโพธิ์) จังหวัดสตูล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 40 (บ้านควนโพธิ์) และสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับสมาชิกชมรมคลับคอม

14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กีฬายิงธนู และพัฒนาโรงเรียนสาครพิทยาคาร จังหวัดสตูล โดยชมรมกีฬายิงธนู SKRU จัดวันที่ 20 - 21 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนสาครพิทยาคาร ตำบลสาคร อำเภอท่าแพ จังหวัดสตูล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้กีฬายิงธนูให้กับนักเรียนและสมาชิกชมรมกีฬายิงธนูและร่วมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนสาครพิทยาคาร

15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดูดาวเบื้องต้น โดยชมรมดาราศาสตร์ จัดวันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนละงูพิทยาคม ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์พื้นฐานทางด้านดาราศาสตร์แก่นักเรียนและสมาชิกชมรมดาราศาสตร์

16) โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา โดยชมรม Youth Special Olympics จัดวันที่ 24 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา ตำบลพะวง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

17) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา และพัฒนาโรงเรียนบ้านบางกล้า โดยชมรมสังคมพัฒนา จัดวันที่ 10 - 11 เมษายน 2564 และวันที่ 8 - 9 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และโรงเรียนบ้านบางกล้า อำเภอบางกล้า จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษา และพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนบ้านบางกล้า

18) โครงการค่ายอาสาพัฒนามัสยิดบาบุรีเราะหมาน จังหวัดสงขลา โดยชมรมมุสลิม จัดวันที่ 9 - 11 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนบาบุรีเราะหมาน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทำจิตอาสาพัฒนามัสยิดบาบุรีเราะหมาน

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 2

1.5-2-1 แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 – 2562 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

1.5-2-2 สรุปผลโครงการเรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา และปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2563



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-2-3 สรุปผลโครงการบรรยาย เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์)
- 1.5-2-4 สรุปผลโครงการบรรยาย เรื่อง รู้หลักประกันสังคม
- 1.5-2-5 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน
- 1.5-2-6 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพต้นกล้าสถานศึกษาปารีสตร 2563
- 1.5-2-7 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บัณฑิตไทยไม่โกง “มหาวิทยาลัยโปรงใส บัณฑิตไทยไม่โกง”
- 1.5-2-8 สรุปผลโครงการแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ
- 1.5-2-9 สรุปผลโครงการจัดงานประกวดการเขียนเรียงความและคลิปวีดีโอ
- 1.5-2-10 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2563
- 1.5-2-11 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "สร้างวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา"
- 1.5-2-12 สรุปผลโครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะ 7 คณะ
- 1.5-2-13 สรุปผลโครงการแข่งขันกีฬากีฬา-กีฬาปารีสตรสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2563
- 1.5-2-14 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแกนนำสุขภาพ
- 1.5-2-15 สรุปผลโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2563
- 1.5-2-16 ภาพประกอบกิจกรรมสวดมนต์ทำสมาธิ อุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต 13 ตุลาคม 2563
- 1.5-2-17 ภาพประกอบกิจกรรมสวดมนต์อุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ 5 ธันวาคม 2563
- 1.5-2-18 สรุปผลโครงการบรรยาย เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย
- 1.5-2-19 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน
- 1.5-2-20 สรุปผลโครงการจัดงานวันราชภัฏ ประจำปี 2564
- 1.5-2-21 สรุปผลโครงการจัดงานพิธีอัญเชิญธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2563
- 1.5-2-22 สรุปผลโครงการสมโภชและถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2563
- 1.5-2-23 สรุปผลโครงการสมโภชและทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2563
- 1.5-2-24 สรุปผลโครงการจัดพิธีไหว้ครู และรำลึกพระคุณครู ประจำปี 2563
- 1.5-2-25 สรุปผลโครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
- 1.5-2-26 สรุปผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านนาวง จังหวัดพัทลุง

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-2-27 สรุปผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนคูเต่าวิทยา จังหวัดสงขลา
- 1.5-2-28 สรุปผลโครงการค่ายเสริมสร้างสุขภาวะชุมชนบ้านเกาะสาหร่าย จังหวัดสตูล
- 1.5-2-29 สรุปผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนวัดป่าขาด จังหวัดสงขลา
- 1.5-2-30 สรุปผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านแพรว จังหวัดสงขลา
- 1.5-2-31 สรุปผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนนิคมพัฒนาฝั่ง 20 จังหวัดสตูล
- 1.5-2-32 สรุปผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านเขารักเกียรติ จังหวัดสงขลา
- 1.5-2-33 สรุปผลโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องปฐมวีย์โรงเรียนวัดท่าข้าม จังหวัดสงขลา
- 1.5-2-34 สรุปผลโครงการผลิตสื่อการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนตาติกา จังหวัดสงขลา
- 1.5-2-35 สรุปผลโครงการค่ายอาสาซ่อมแซมฝายชะลอน้ำและโรงเรียนบ้านเหมืองตะกั่ว จังหวัดพัทลุง
- 1.5-2-36 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft office 2019
- 1.5-2-37 สรุปผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 40 (บ้านควนโพธิ์) จังหวัดสตูล
- 1.5-2-38 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กีฬายิงธนู และพัฒนาโรงเรียนสาครพิทยาคาร จังหวัดสตูล
- 1.5-2-39 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดูดาวเบื้องต้น โดยชมรมดาราศาสตร์
- 1.5-2-40 สรุปผลโครงการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา
- 1.5-2-41 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาและพัฒนาโรงเรียนบ้านบางกล้า
- 1.5-2-42 สรุปผลโครงการอาสาพัฒนามัสยิด และโรงเรียนบาบุรีเราะหมาน จังหวัดสงขลา

### 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่ทุกคนมีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผ่านโครงการบรรยาย เรื่อง เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษาและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 มีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ผู้นำนักศึกษามีความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการเขียนโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินกิจกรรม การประเมินผลและสรุปผล โดยทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำวงจรคุณภาพ (PDCA) ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมได้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย และองค์กรนักศึกษาทุกหน่วยงาน ได้นำวงจรคุณภาพ (PDCA) ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแทรกในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม โดยการนำข้อเสนอแนะจากโครงการในปีที่ผ่านมาปรับปรุงได้ดีขึ้น เพื่อปรับปรุงในโครงการใหม่ให้ดีขึ้น
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 3</b>
<p>1.5-3-1 สรุปผลโครงการบรรยาย เรื่อง เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษาและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-3-2 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-3-3 สรุปผลการดำเนินการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563</p>
<b>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยและองค์กรนักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563 โดยนำกระบวนการประกันคุณภาพ (PDCA) มาใช้การจัดกิจกรรม ทั้งนี้ทุกกิจกรรมมีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมตามตัวชี้วัด รวมถึงการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม และนำผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ มาเพื่อวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 โครงการ/กิจกรรมตามแผน จำนวนทั้งสิ้น 52 โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมได้ จำนวน 41 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.85 และไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการตามแผน จำนวน 11 โครงการ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) มหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และห้ามทำกิจกรรมที่รวมกลุ่มตั้งแต่ 100 คนขึ้นไปตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม 2563 และยกเลิกการทำกิจกรรมของนักศึกษาตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2564</p> <p>ซึ่งตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีหลายกิจกรรมที่ดำเนินการโดย ชมรมนักศึกษา ได้ขออนุมัติเพื่อจัดโครงการช่วงเดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2564 แต่ก็ไม่สามารถดำเนินการจัดได้ จึงมีผลในการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2563 ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>สำหรับโครงการที่ได้ดำเนินการทุกโครงการจะมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ โดยมีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 ทุกโครงการ อีกทั้ง ได้นำข้อเสนอแนะของโครงการ/กิจกรรมไปแก้ไขปรับปรุงต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) โครงการจัดพิธีอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95</p>

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ข้อเสนอแนะ คือ วันฝึกซ้อมเกิดฝนตกหนัก จึงทำให้การฝึกซ้อมต้องเลื่อนเวลาออกไปจากเดิมเวลา 16.00 น. เป็นเวลา 17.30 น.

แนวทางแก้ไข คือ ควรสำรองหอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ ไว้สำหรับการฝึกซ้อม

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70

ข้อเสนอแนะ คือ ควรมีกิจกรรมในรูปแบบอื่น ๆ เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการฝึกจิตและการทำจิตให้สงบ เช่น การทำกิจกรรมกลุ่มโดยการใช้ความคิด

แนวทางแก้ไข คือ เพิ่มเวลาและรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับนักศึกษาทุกกลุ่ม

3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92

ข้อเสนอแนะ คือ หากมีเวลาพอในการจัดกิจกรรม ควรกระจายวันจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาที่สนใจได้เข้าร่วมกิจกรรมได้หลาย ๆ กิจกรรม และเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมให้มากขึ้น

แนวทางแก้ไข คือ ควรจัดกิจกรรมทุก ๆ วันพุธ เนื่องจากวันพุธเป็นคาบกิจกรรม โดยเริ่มต้นตั้งแต่การเปิดภาคเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้หลายกิจกรรม (หากไม่เกิดสถานการณ์โควิด-19)

4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพต้นกล้าสภาปริฉัตร ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88

ข้อเสนอแนะ คือ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เนื่องจากระยะเวลาในการจัดกิจกรรมจะต้องแบ่งออกเป็น 2 ช่วงเวลา จึงทำให้นักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าครบทั้ง 2 ช่วงเวลาได้

แนวทางแก้ไข คือ ควรหาช่วงเวลาจัดกิจกรรมที่ติดต่อกัน และลดเวลาจัดกิจกรรมจากเดิม 4 วัน เหลือเพียง 3 วัน โดยจัดกิจกรรมบรรยายเพียง 1 วัน และฝึกปฏิบัติการ 2 วัน

การดำเนินโครงการทุกโครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย และองค์กรนักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน การประเมินความพึงพอใจ และการนำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานต่าง ๆ มาพัฒนา ปรับปรุงการจัดโครงการ

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 4

1.5-4-1 สรุปผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

1.5-4-2 สรุปผลการดำเนินการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

1.5-4-3 สรุปผลโครงการจัดพิธีอัญเชิญธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.5-4-4 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน

1.5-4-5 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1.5-4-6 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพต้นกล้าสภาปารีฉัตร ปีการศึกษา 2563

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ทั้งนี้ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรนักศึกษามีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินโครงการประจำปี เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป โดยมีวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา 2 ข้อ ดังนี้

1. เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มี 2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

1.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

มหาวิทยาลัยร่วมกับองค์กรนักศึกษา กำหนดจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผน จำนวนทั้งสิ้น 52 โครงการ สามารถดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผน จำนวน 41 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.85 และไม่สามารถดำเนินจัดโครงการตามแผน จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 21.15 เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่เชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 มหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และยกเลิกการทำกิจกรรมของนักศึกษา ตั้งแต่เดือนมกราคม - พฤษภาคม 2564 จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนงานได้ครบทุกกิจกรรม ซึ่งตามแผนการจัดกิจกรรมมีหลายกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ดำเนินการโดย ชมรมนักศึกษา ได้ขออนุมัติเพื่อจัดโครงการช่วงเดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2564 แต่ก็ไม่สามารถดำเนินการจัดได้ จึงมีผลในการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2563 ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

โครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการทั้งหมด 41 โครงการ มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 94.40 อยู่ในระดับดีมาก

1.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ : มีโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย ร่วมกับองค์กรนักศึกษา ได้วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” ดังนี้

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

### 1. เป็นคนดี

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา และปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 2) โครงการบรรยาย เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์)
- 3) โครงการบรรยาย เรื่อง สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย
- 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บัณฑิตไทยไม่โกง "มหาวิทยาลัยโปร่งใสบัณฑิตไทยไม่โกง"
- 7) โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2563
- 8) โครงการจัดงานพิธีอัญเชิญเศียรพระมหากษัตริย์ราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- 9) โครงการจัดงานพิธีไหว้ครูและรำลึกพระคุณครู ปีการศึกษา 2563
- 10) โครงการจัดงานสมโภชและทอดกฐินสามัคคี ปีการศึกษา 2563
- 11) โครงการจัดงานสมโภชและถวายเทียนพรรษา ปีการศึกษา 2563

### 2. มีทักษะชีวิต

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

- 1) โครงการบรรยาย เรื่อง รู้หลักประกันสังคม
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) โครงการจัดงานประกวดการเขียนเรียงความและคลิปวิดีโอ
- 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ
- 5) โครงการแข่งขันกีฬาภายในคณะ 7 คณะ
- 6) โครงการแข่งขันกีฬากรีฑา-กีฬาปาริฉัตรสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2563
- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น
- 8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาแกนนำสุขภาพ
- 9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพต้นกล้าปาริฉัตร ปีการศึกษา 2563
- 10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Microsoft office 2019
- 11) โครงการค่ายเสริมสร้างสุขภาวะชุมชนบ้านเกาะสาหร่าย จังหวัดสตูล
- 12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดูดาวเบื้องต้น
- 13) โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

14) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องเรียนปทุมวัย โรงเรียนวัดท่าข้าม จังหวัดสงขลา

15) โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ และพัฒนาโรงเรียนตาดีกา จังหวัดสงขลา

16) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา และพัฒนาโรงเรียนบ้านบางกล้า

3. มีจิตสาธารณะ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้

1) โครงการจัดงานวันราชภัฏ ประจำปี 2564

2) โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาชริลลวงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา 2563

3) กิจกรรมสวดมนต์ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ 5 ธันวาคม

4) กิจกรรมสวดมนต์ถวายนาคอุทิศถวายเป็นพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต “๘ สถิตอยู่ในดวงใจนิรันดร์”

5) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 40 (บ้านควนโพธิ์) จังหวัดสตูล

6) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านนาวง จังหวัดพัทลุง

7) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนคูเต่าวิทยา จังหวัดสงขลา

8) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนวัดป่าขาด จังหวัดสงขลา

9) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านแพรว อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กีฬายิงธนู และพัฒนาโรงเรียนสาครพิทยาคาร จังหวัดสตูล

11) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนนิคมฝั่ง 20 จังหวัดสตูล

12) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนบ้านเขารักเกียรติ

13) โครงการค่ายอาสาซ่อมแซมฝายชะลอน้ำและพัฒนาโรงเรียนบ้านเหมืองตะกั่ว

14) โครงการค่ายอาสาพัฒนามัสยิดบาบुरาหามาน จังหวัดสงขลา

2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมี 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ : จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติไม่น้อยกว่า 55 คน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เกิดทักษะทางวิชาชีพ และทักษะทางสังคม พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โดย

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 66 คน ดังนี้

ด้านเป็นคนดี จำนวน 11 คน ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 คน ดังนี้

นางสาวศิริวรรณ ชุมนิรัตน์ ได้รับรางวัลชมเชย คัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (วันที่ 25 ธันวาคม 2563)

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน ดังนี้

2.1 นางสาวสุนิสา ห้วนนา

2.2 นางสาววาสนา หมัดล่าเต๊ะ

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับดีมาก) นำเสนอผลงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 3 (2 เมษายน 2564)

3. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 คน ดังนี้

นายเจตสรัญ ไหมขาว ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2564 เดือนมีนาคม 2564

4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 คน ดังนี้

4.1 นางสาวปราณปรียา หมั่นเพียร

4.2 นางสาวฮานาน หวันเต๊ะ

ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2564 เดือนมีนาคม 2564

4.3 นายชาการ์िया บัวคง

4.4 นางสาวบัยดูรี สาล่า

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2564 เดือนมีนาคม 2564

4.5 นางสาวมุนีเราะห์ ดาละแซง

4.6 นางสาวอารีญา ยอหัน

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2564 เดือนมีนาคม 2564

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 คน ดังนี้

นายพีรณัฐ เตพิริยะกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง ประจำปี 2564 เดือนมีนาคม 2564



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ด้านมีทักษะชีวิต จำนวน 52 คน ดังนี้

1. คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 2 คน ดังนี้

1.1 นางสาวรุ่งนภา แสงสินธ์

1.2 นายปุระเชษฐ์ ไชยสวัสดิ์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ฝีมือคนพิการ ครั้งที่ 10 วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน ดังนี้

2.1 นายอามีน ตาเย๊ะ

2.2 นายอัลพะห์มี ปะจู

ได้รับรางวัลชนะเลิศ มหกรรมเปิดเมืองกีฬา Songkhla sports city วันที่ 23 กันยายน 2563 ณ สนามติณสูลานนท์

3. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 40 คน ดังนี้

3.1 นายวัฒนา ชูดละออง

3.2 นางสาวปิยะนุช เอียดเจริญ

3.3 นางสาวภัททิตยา สำราญศรี

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ผลิต คลิปวิดีโอ Smart Start Idea by GSB Start up ภายใต้แนวคิด “กลยุทธ์ ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มเทรนด์ใหม่ ปรับใช้ยุค New Normal” ประจำเดือนมิถุนายน 2563

3.4 นายเฉลิมพล พงษ์พัฒกิจ

3.5 นางสาวชลดา คงนุ้ย

3.6 นางสาวฮาวา หมัดสี

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ผลิต คลิปวิดีโอ Smart Start Idea by GSB Start up ภายใต้แนวคิด “กลยุทธ์ ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มเทรนด์ใหม่ ปรับใช้ยุค New Normal” ประจำเดือนมิถุนายน 2563

3.7 นายชนนัทย์ ไชยยาว

3.8 นางสาวธัญญารัตน์ สะอาดพันธ์

3.9 นางสาวสุภาวดี ไกรกราย

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 ผลิต คลิปวิดีโอ Smart Start Idea by GSB Start up ภายใต้แนวคิด “กลยุทธ์ ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มเทรนด์ใหม่ ปรับใช้ยุค New Normal” ประจำเดือนมิถุนายน 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3.10 นายกฤษฎา ครุสำแดง

3.11 นางสาวสุพรรณษา สุวรรณรัตน์

3.12 นายกษิต์เดช หาบหมาด

ได้รับรางวัลชมเชย ผลิตคลิปวิดีโอ Smart Start Idea by GSB Start up ภายใต้แนวคิด “กลยุทธ์ ธุรกิจอาหาร และเครื่องใช้ที่ทันสมัยใหม่ปรับใช้ยุค New Normal” ประจำปี เดือน มิถุนายน 2563

3.13 นายกฤษฎา ครุสำแดง

3.14 นางสาวสุพรรณษา สุวรรณรัตน์

3.15 นายกษิต์เดช หาบหมาด

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ผลิตคลิปวิดีโอ Smart Start Idea by GSB Start up ภายใต้แนวคิด “การเปลี่ยนแปลงของธุรกิจชุมชนเข้าสู่ยุค วิถีใหม่ Next Normal” ประจำปีเดือนกรกฎาคม 2563

3.14 นายวัฒนา ชุตละออง

3.15 นางสาวปิยะนุช เอียดเจริญได้

3.16 นางสาวภัทธิตา สำราญศรี

3.17 นายธีรภัทร ห้องแก้ว

3.18 นางสาวณัฐกฤตา ช่วยสุข

3.19 นางสาวสุธัญญา ไกรรอด

3.20 นางสาวอาภรณ์ แซ่จั้ง

3.21 นางสาวสุทธิตา อมรนาค

ได้รับรางวัลชมเชย ผลิตคลิปวิดีโอ Smart Start Idea by GSB Start up ภายใต้แนวคิด “การเปลี่ยนแปลงของ ธุรกิจชุมชนเข้าสู่ยุควิถีใหม่ Next Normal” ประจำปีเดือนกรกฎาคม 2563

3.22 นางสาวอาลิยะ บัวคลี่

3.23 นางสาวสาวิตรี แก้วบุญส่ง

3.24 นางสาวชลลดา เลิศน้อย

3.25 นางสาวบุษยมาศ สุวรรณน้อย

3.26 นายอลินดา บุญรอด

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ผลิต คลิปวิดีโอ Smart Start Idea by GSB Start up ภายใต้แนวคิด “นำเสนอธุรกิจโดดเด่น สุดยอดเพชรประจำท้องถิ่น” ประจำปีเดือนสิงหาคม 2563

3.27 นายมุสลีฮิน บินและ

3.28 นายอนันต์ เหล่ามี

3.29 นางสาวนาเดียร์ มูซอ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3.30 นางสาวพาริละห์ สาเล็ง

3.31 นางสาวชัยดาณี ดอคอ

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 ผลิต คลิปีวีดีโอ Smart Start Idea by GSB Start up ภายใต้แนวคิด “นำเสนอ ธุรกิจโดดเด่น สุดยอดเพชรประจำ ท้องถิ่น” ประจำเดือนสิงหาคม 2563

3.32 นางสาวภัณฑิรา เอียดเจริญ

3.33 นางสาวสมฤดี รักจุล

3.34 นางสาวอมราวดี บัวสองสี

3.35 นายฟาริส หมัดศิริ

ได้รับรางวัลชมเชย ผลิตคลิปีวีดีโอ Smart Start Idea by GSB Start up ภายใต้แนวคิด “นำเสนอธุรกิจโดดเด่น” ประจำเดือนสิงหาคม 2563

3.36 นายนิติวุฒิ นพรัตน์

3.37 นายสุรศักดิ์ งามทิพย์

3.38 นายธนดล ชูหนู

3.39 นายปวิศ กงศุณย์

3.40 นายกรภช อาจหาญ

ได้รับรางวัลชมเชย ผลิตคลิปีวีดีโอ Smart Start Idea by GSB Start up ภายใต้แนวคิด “นำเสนอธุรกิจโดดเด่น สุดยอดเพชรประจำท้องถิ่น” ประจำเดือนสิงหาคม 2563

4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 คน ดังนี้

4.1 นายบรรหาร อิศระ

4.2 นายอัมรี เจ๊ะหลี

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับดีเด่น) นำเสนอผลงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 (7 เมษายน 2564)

5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 คน ดังนี้

5.1 นางสาวซาบีต้า หมะเต๊ะ

5.2 นางสาวนิชดา วีระพันธ์

5.3 นางสาวศดานันท์ ทาวัน

5.4 นายอาริส อุเส็น

ได้รับรางวัลบทความระดับดี นำเสนอภาคบรรยาย งานประชุมวิชาการระดับชาติ มทร.สุวรรณภูมิ ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2564

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ด้านมีจิตสาธารณะ จำนวน 5 คน ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 คน ดังนี้

- 1.1 นางสาววาริดา เจ๊ะนิ
- 1.2 นางสาวสุระจิตร์ เอียดแสง
- 1.3 นางสาวพรรณรายณ์ ภูมิงาม
- 1.4 นายขจรศักดิ์ ทับทิมทอง
- 1.5 นายธรรมรัตน์ จันทรภาโส

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ การประกวดนวัตกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน วันที่ 24 กันยายน 2563 ณ กรุงเทพมหานคร

2.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่า 15 คน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับศิษย์เก่า โดยมีการจัดกิจกรรม และมีการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง มีการติดตามการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า หลังจากสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย และการได้รับรางวัลต่าง ๆ ของศิษย์เก่า เพื่อจะได้นำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป จากการติดตามข้อมูลศิษย์เก่าพบว่าในปีการศึกษา 2563 มีศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ จำนวน 21 คน ดังนี้

คณะครุศาสตร์ จำนวน 18 คน ดังนี้

1. นายกรวิชัย คล้ายศรี ได้รับรางวัลนิสิต/นักศึกษาดีเด่นแห่งชาติระดับปริญญาโท ประจำปี พ.ศ. 2564 ของสมาคมบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (วันที่ 4 มีนาคม 2564)
2. นางอรนุช เพียรศรีวัชรา ได้รับรางวัลพระพลหัทสบดี ประเภทบุคคลกลุ่มครูและคณาจารย์ ระดับจังหวัด โครงการรางวัลพระพลหัทสบดี ประจำปี พ.ศ. 2563 (วันที่ 16 มกราคม 2564)
3. นายนฤเบศ เจริญลาภ ได้รับรางวัลนักศึกษาทุนดีเด่น มูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประจำปีการศึกษา 2563 มูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดสงขลา (วันที่ 26 สิงหาคม 2563)
4. นายชัยเดช เครือเปรม ได้รับรางวัลครูดีศรีแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท (วันที่ 27 สิงหาคม 2563)
5. นางสาวฉันทยาลักษณ์ มากคงแก้ว ได้รับรางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว ด้านบริหารจัดการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562 (วันที่ 13 สิงหาคม 2563)
6. นางสาวนันทิตา คงเมือง ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564 (วันที่ 16 มกราคม 2564)
7. นายประสิทธิ์ มุสิโก ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องใน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

วันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564 (วันที่ 16 มกราคม 2564)

8. นางสภานี ยังสังข์ ได้รับรางวัลครูดีศรีภูเขา ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 เนื่องในวันครู ตามโครงการครูคิดดี ปีการศึกษา 2563 (วันที่ 15 มกราคม 2564)

9. นางสาวลายพร พรหมเอียด ได้รับรางวัลครูดีศรีแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท (วันที่ 9 กรกฎาคม 2563)

10. นางณิชามณ ศรีณะกิจจา ได้รับรางวัลผู้พัฒนานวัตกรรมที่ได้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2563 ระดับประเทศ รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง กระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ TADS Model ตามศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” โรงเรียนระโนด อำเภอรโนด จังหวัดสงขลา (วันที่ 16 มกราคม 2564)

11. นางสาวนิภาวรรณ นุ่นนัย ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564 (วันที่ 16 มกราคม 2564)

12. นางอัมพร สงวนศักดิ์ ได้รับรางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ 9 ปีการศึกษา 2563 (วันที่ 13 สิงหาคม 2563)

13. นายกิตติ สังข์ศิริ ได้รับรางวัลคนดีศรีราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2564 ประเภทศิษย์เก่า (14 กุมภาพันธ์ 2564)

14. นายอารม รักสีทอง ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม” (วันที่ 28 พฤษภาคม 2564)

15. นางผดุงศรี พสุนธราธรรม ได้รับรางวัลครูดีศรีสงขลา ประจำปี 2563 ประเภทครูหรือบุคลากรทางการศึกษา (วันที่ 17 พฤศจิกายน 2563)

16. นายวรุฒ เกื้อสา ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564 (วันที่ 16 มกราคม 2564)

17. นางสาวนัญสินี ขวัญศรี ได้รับรางวัลครูดีเด่นระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563)

18. นางสาวนันทิตา คงเมือง ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564 (วันที่ 16 มกราคม 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน ดังนี้

19. นายอับดุลลาฮับ ชุมสาแหละ ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องวันครู ครั้งที่ 65 พ.ศ. 2564 ในระดับสหวิทยาเขต “พลังครูไทยวิถีใหม่ ฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล” และได้รับรางวัลเสมา

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข  
ปีการศึกษา 2561 (วันที่ 29 กรกฎาคม 2563)

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 คน ดังนี้

20. นายเอกมาศ สงสว่าง ได้รับรางวัล “สยามนครีศรีสโตย” ต้นแบบผู้นำจิตอาสา  
เพื่อการแบ่งปัน ปีที่ 2 สาขาสื่อสารมวลชนผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมดีเด่น โดยศูนย์ให้คำปรึกษา  
กิจกรรมเพื่อสังคม (วันที่ 6 ธันวาคม 2563)

คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน ดังนี้

21. นายคำภีร์ อลังการ ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์สืบสานอนุรักษ์ และ  
วัฒนธรรม ประเพณีลากพระของจังหวัดสงขลา โดยสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสงขลา  
(วันที่ 11 ธันวาคม 2563)

2.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ : จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอบรมวิศวกรสังคม ไม่น้อยกว่า 300 คน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการวิศวกรสังคมพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์  
เพื่อสร้างทักษะ 4 ด้านให้กับนักศึกษา ได้แก่

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล
2. ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. ทักษะการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้ เพื่อแก้ปัญหา
4. ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

และต้องการให้นักศึกษาได้ออกไปศึกษา และช่วยเหลือชุมชน โดยได้จัดโครงการทั้งหมด  
2 ครั้ง ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำราชภัฏวิศวกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเขต  
ภาคใต้ มีผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นวิศวกรสังคมรุ่นแกนนำ จำนวน 75 คน

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำราชภัฏวิศวกร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รุ่นที่ 1  
มีนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นวิศวกรสังคมรุ่น 1 จำนวน 265 คน

สำหรับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำราชภัฏวิศวกรมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สงขลา รุ่นที่ 2 ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

โดยมีจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมสร้างแกนนำวิศวกรสังคมมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสงขลาทั้ง 2 ครั้ง จำนวน 340 คน

โดยผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ  
เข้าใจเฉลี่ย 4.29 อยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการฝึกปฏิบัติการ เรื่อง กิจกรรมนาฬิกาชีวิต มีความรู้ความ  
เข้าใจ เฉลี่ย 4.39 อยู่ในระดับมาก

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ เฉลี่ย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>4.31 อยู่ในระดับมาก ซึ่งได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านกิจกรรมกลุ่ม ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีค่าเฉลี่ย 4.33 และสามารถใช้อ็องค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาให้กับชุมชน/ท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ย 4.32 ภาพรวมการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ เฉลี่ย 4.25 โดยมีความพึงพอใจต่ออาหาร/เครื่องดื่ม เฉลี่ย 4.50</p>
<p><b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 5</b></p>
<p>1.5-5-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5-5-2 แผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 - 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)</p> <p>1.5-5-3 สรุปผลการดำเนินการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-5-4 รายงานผลการได้รับรางวัลของนักศึกษาระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>1.5-5-5 รายงานผลการได้รับรางวัลของศิษย์เก่า</p> <p>1.5-5-6 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p><b>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</b></p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัย และองค์กรนักศึกษากำหนดโครงการ/กิจกรรมตามแผน จำนวนทั้งสิ้น 52 โครงการ สามารถดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผน จำนวน 41 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.85 และไม่สามารถดำเนินจัดโครงการตามแผน จำนวน 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 21.15 เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) มหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และห้ามทำกิจกรรมที่รวมกลุ่มตั้งแต่ 100 คนขึ้นไปตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม 2563 และยกเลิกการทำกิจกรรมของนักศึกษาตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 2564 จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนงานได้ครบทุกกิจกรรม</p> <p>สำหรับโครงการที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมมีผลการประเมินความสำเร็จทุกโครงการ โดยรวมเท่ากับร้อยละ 91.81 หรือคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ได้นำข้อเสนอแนะของโครงการ/กิจกรรมไปแก้ไขปรับปรุงต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) โครงการจัดพิธีอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95</p> <p style="padding-left: 40px;">ข้อเสนอแนะ คือ วันฝึกซ้อมเกิดฝนตกหนัก จึงทำให้การฝึกซ้อมต้องเลื่อนเวลาออกไปจากเดิมเวลา 16.00 น. เป็นเวลา 17.30 น.</p> <p style="padding-left: 40px;">แนวทางแก้ไข คือ ควรสำรองหอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ ไว้สำหรับการฝึกซ้อม</p> <p>2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จิตตปัญญาเพื่อการพัฒนาตน ผลการประเมิน</p>

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

ความสำเร็จของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70

ข้อเสนอแนะ คือ ควรมีกิจกรรมในรูปแบบอื่น ๆ เพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการฝึกจิตและการทำจิตให้สงบแล้ว เช่น การทำกิจกรรมกลุ่มโดยใช้ความคิด

แนวทางแก้ไข คือ เพิ่มเติมเวลาและรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับนักศึกษาทุกกลุ่ม

3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92

ข้อเสนอแนะ คือ หากมีเวลาพอในการจัดกิจกรรม ควรกระจายวันจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาที่สนใจได้เข้าร่วมกิจกรรมได้หลาย ๆ กิจกรรม และเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมให้มากขึ้น

แนวทางแก้ไข คือ ควรจัดกิจกรรมทุก ๆ วันพุธ เนื่องจาก วันพุธเป็นคาบกิจกรรม โดยเริ่มต้นตั้งแต่การเปิดภาคเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้หลายกิจกรรม (หากไม่เกิดสถานการณ์โควิด-19)

4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพต้นกล้าสภาปารีฉัตร ประจำปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88

ข้อเสนอแนะ คือ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เนื่องจากระยะเวลาในการจัดกิจกรรมจะต้องแบ่งออกเป็น 2 ช่วงเวลา จึงทำให้นักศึกษาบางคน ไม่สามารถเข้าครบทั้ง 2 ช่วงเวลาได้

แนวทางแก้ไข คือ ควรหาช่วงเวลาจัดกิจกรรมที่ติดต่อกัน และลดเวลาจัดกิจกรรมจากเดิม 4 วัน เหลือเพียง 3 วัน โดยจัดกิจกรรมบรรยายเพียง 1 วัน และฝึกปฏิบัติการ 2 วัน

นอกจากนี้ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงได้ดำเนินออกประกาศปรับหน่วยชั่วโมงกิจกรรมของนักศึกษาทุกชั้นปีให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และเพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภายนอก อีกทั้ง ให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์หรือรูปแบบอื่นให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ข้อที่ 6**

1.5-6-1 สรุปลงผลการดำเนินการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

1.5-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 3/2564

1.5-6-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2563

1.5-6-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2-5 ปีการศึกษา 2563 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดหลักสูตร ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2563



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
1.5-6-5	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดหน่วยชั่วโมงกิจกรรมพัฒนานักศึกษา สำหรับนักศึกษาระหัส 60 และรหัส 626 ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2564
1.5-6-6	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน มีการดำเนินการตามแผนการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน</li> <li>มีการจัดโครงการที่สร้างความตระหนักให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>เสริมสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก</li> <li>สร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันจัดกิจกรรมกับองค์กรต่าง ๆ ได้มากขึ้น</li> <li>พัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดสร้างสรรค์ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา	
		2562	2563
การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ1-4)	4 ข้อ (ข้อ1-4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้กำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์และบริการพัฒนากำลังคน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต Objective 2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ โปรแกรมที่ 8 พัฒนาความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ได้ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 12 เมษายน 2559 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 35.6 ที่กำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่านการประเมินผลความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้นำนโยบายของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานหัวข้อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น Objective 4.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาต่างประเทศ</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้</p>

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการกอง/สำนัก/สถาบัน และตัวแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนขับเคลื่อนและกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 โดยกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ต้องเข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ ELLIS Placement Test หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR (ด้วยโปรแกรมภาษาอังกฤษ ELLIS)
3. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา เตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563
5. จัดทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติชั้นปีที่ 1 ทุกคน ต้องเข้ารับการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ Ellis Placement Test หรือแบบทดสอบมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนน กับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR ภายในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
7. แจ้งผลการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไปยังคณะ/หลักสูตร

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 1

- 1.6-1-1 นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2563
- 1.6-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560
- 1.6-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- 1.6-1-4 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 1.6-1-5 แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประชุมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมกลุ่มย่อย ชั้น 1 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการมีส่วนร่วมของทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันวิเคราะห์ รวมทั้งหาหรือ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เพื่อให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาผ่านการเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 วันอังคารที่ 17 พฤศจิกายน 2563

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 2

- 1.6-2-1 ระเบียบวาระและรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 1.6-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- 1.6-2-3 ระเบียบวาระและรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1/2564 วันจันทร์ ที่ 25 มกราคม 2564 เวลา 08.30-12.00 น. ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting
- 1.6-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 วันอังคาร ที่ 17 พฤศจิกายน 2563
- 1.6-2-5 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงาน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564 จากมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานจัดโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล จำนวน 4 โครงการ รวมเป็นเงิน 33,500 บาท ดังนี้

1. โครงการประเมินความสามารถและพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา จำนวน 20,000 บาท โดยกำหนดจัดระหว่างเดือนตุลาคม 2562 จนถึง กันยายน 2563

2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6,600 บาท โดยกำหนดจัดในวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 และ 5 สิงหาคม 2563 เวลา 12.30-16.00 น. อบรมแบบออนไลน์โดยการใช้โปรแกรม Zoom Cloud Meeting

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ จำนวน 6,900 บาท โดยกำหนดจัดในวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2563 เวลา 08.00-16.30 น. ณ ห้อง Classroom 1 ชั้น 3 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

4. โครงการอบรมสนทนาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติ (Speaking English with Foreign Teachers) โดยกำหนดจัดทุกวันพุธ ระหว่างวันที่ 20 มกราคม – 29 กันยายน 2564 เวลา 13.00-15.00 น. อบรมแบบออนไลน์โดยการใช้โปรแกรม Zoom Cloud Meeting

5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยบทเรียนออนไลน์ (MOOC) ไม่ใช้งบประมาณ โดยกำหนดจัดระหว่างเดือนมิถุนายน – กันยายน 2564

และได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 4,822,900 บาท ดังนี้

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทดสอบวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษและการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21” เป็นเงิน 1,556,800 บาท โดยกำหนดจัดระหว่างเดือนตุลาคม 2562 ถึงเดือนกันยายน 2563

2. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นเงิน 3,266,100 บาท โดยกำหนดจัดระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 ถึงเดือนสิงหาคม 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 3

- 1.6-3-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- 1.6-3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 1.6-3-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 1.6-3-4 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทดสอบวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21
- 1.6-3-5 โครงการและบันทึกข้อความขออนุมัติจัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงาน

แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 3 ประการ ดังนี้

- 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
- 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษา

มหาวิทยาลัยโดยงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา (ศูนย์ภาษา) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษข้างต้น ดังนี้

1. จัดโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษา จำนวน 3 โครงการ โดยประเมินความสำเร็จจากร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และร้อยละของผลประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

1.1 โครงการอบรมสนทนาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติ (Speaking English with Foreign Teachers) แบ่งการจัดอบรมออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 20 มกราคม- 7 เมษายน 2564 และระยะที่ 2 ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2564 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการในระยะที่ 1 จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 ไม่บรรลุเป้าหมาย และมีผลประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.20 บรรลุเป้าหมาย ส่วนการจัดอบรมในระยะที่ 2 อยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ

1.2 โครงการประเมินความสามารถและพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 2,474 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย และมีผลประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 39.53 ไม่บรรลุเป้าหมาย

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทดสอบวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21” มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 4,466 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมาย และมีผลประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย (จากผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 440 คน)

2. จัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ก่อนเข้ารับ การประเมิน ความสามารถ ด้าน ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 โครงการ โดยประเมินความสำเร็จจากร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และร้อยละของผลประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 จัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR สำหรับ นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้วยโปรแกรมภาษาอังกฤษ Speexx โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักศึกษาและบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 8,124 คน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 7,110 คน คิดเป็นร้อยละ 87.52 บรรลุเป้าหมาย ซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินโครงการ (ข้อมูล ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2564)

2.2 จัดอบรม Intensive Ellis แบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting เพื่อเตรียมความพร้อมและทบทวนความรู้ก่อนสอบประเมินวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถรับชมการอบรม Intensive Ellis ย้อนหลังได้ตลอดเวลา มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 753 คน ซึ่งกิจกรรมนี้ไม่ได้มีการกำหนดเป้าหมายจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม เนื่องจากการจัดอบรมในรูปแบบออนไลน์ที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมและทบทวนความรู้ก่อนสอบ ประเมินวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยจึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนที่มีความสนใจสามารถเข้าร่วมอบรมได้

3. จัดหาทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดหาทรัพยากรสารสนเทศด้าน ภาษาอังกฤษ จำนวน 186 เรื่อง และจัดหาโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ Speexx ซึ่งเป็นที่ยอมรับใน ระดับสากลและมีหลักสูตรตามมาตรฐาน CEFR มาให้บริการนักศึกษา นอกจากนี้ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา (ศูนย์ภาษา) ยังมีห้องสมุดศูนย์ภาษา โดยได้ รวบรวมตำรา หนังสือ สื่อวีดิทัศน์ และสื่อออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้แก่นักศึกษาด้วย

นอกจากนี้ แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จ จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้ารับ การสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายทั้งหมดในปีการศึกษา 2563



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ยกเว้นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายคณะครุศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีสุดท้ายจะต้องสอบผ่าน B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีสุดท้าย

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้างต้น พบว่าบรรลุความสำเร็จ 1 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุความสำเร็จ 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 2,135 คน โดยมีนักศึกษาที่เข้ารับการสอบวัดสมรรถนะ จำนวน 2,135 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุความสำเร็จ

2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ยกเว้นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายคณะครุศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีสุดท้ายจะต้องสอบผ่าน B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีสุดท้าย โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดทดสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ด้วยโปรแกรม English Discoveries Placement Test และชุดทดสอบ ELLIS Placement Test ซึ่งไม่บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด เนื่องจากการทดสอบด้วยชุดทดสอบดังกล่าวไม่เป็นไปตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ

จากผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ที่กล่าวมาข้างต้น มหาวิทยาลัยได้สรุปข้อมูลเพื่อนำมาประกอบการจัดแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. ควรพัฒนาระบบทดสอบออนไลน์เพื่อประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการเข้ารับการทดสอบและสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

2. ควรจัดทดสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษระดับสากล

3. ควรจัดโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC และ TOEFL ITP เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบวัดสมรรถนะภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐานทางภาษาอังกฤษระดับสากล

4. ควรจัดอบรมให้แก่อาจารย์ชาวต่างชาติประจำคณะในหลักสูตรเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ชาวต่างชาตินำไปถ่ายทอดให้แก่ นักศึกษาภายในคณะ

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

5. ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เช่น ตำราวิชาการภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย พ็อกเก็ตบุ๊ก ภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย และโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ Speexx

6. ผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษา สามารถเข้าศึกษาได้ด้วยตนเอง

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 4**

- 1.6-4-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- 1.6-4-2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 1.6-4-3 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 1.6-4-4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- 1.6-4-5 สรุปลผลการสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563
- 1.6-4-6 สรุปลผลการจัดอบรม Intensive Ellis แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting
- 1.6-4-7 สรุปลผลโครงการอบรมสนทนาภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติ (Speaking English with Foreign Teachers)
- 1.6-4-8 สรุปลผลโครงการประเมินความสามารถและพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- 1.6-4-9 สรุปลผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทดสอบวัดระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21”
- 1.6-4-10 สรุปลผลโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้วยโปรแกรมภาษาอังกฤษ Speexx
- 1.6-4-11 วิดีโอการอบรม Intensive Ellis แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting
- 1.6-4-12 ระบบรายงานผลการสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษโปรแกรม Speexx สำหรับนักศึกษา ด้วย Dashboard
- 1.6-4-13 ระบบรายงานผลการสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษโปรแกรม Speexx สำหรับบุคลากร ด้วย Dashboard

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายในปีการศึกษา 2563 ด้วยชุดทดสอบโปรแกรม English Discoveries Placement Test และชุดทดสอบ ELLIS Placement Test โดยใช้ผลคะแนนเทียบกับเกณฑ์ CEFR (B1) ในปีการศึกษา 2563 โดยแยกการทดสอบด้วยชุดทดสอบโปรแกรม English Discoveries Placement Test และชุดทดสอบ ELLIS Placement Test ดังนี้

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งหมด 2,135 คน เข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 2,135 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด โดยมีนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบด้วยชุดทดสอบโปรแกรม English Discoveries Placement Test มีจำนวนทั้งหมด 1,148 คน ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ B1 จำนวน 1,134 คน คิดเป็นร้อยละ 98.78 ซึ่งผ่านตามเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และมีนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ฯ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 1.22

นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ด้วยชุดทดสอบโปรแกรม English Discoveries Placement Test ประกอบด้วยนักศึกษารหัส 59 (เฉพาะคณะครุศาสตร์) นักศึกษารหัส 60 และนักศึกษารหัส 62 (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปริญญาตรี 2 ปี ภาคปกติ) โดยสามารถจำแนกตามคณะ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์ ไม่มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบ
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้ารับการทดสอบ จำนวน 260 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 98.85 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.15
- 3) คณะวิทยาการจัดการ เข้ารับการทดสอบ จำนวน 458 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 99.13 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.87
- 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้ารับการทดสอบ จำนวน 245 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 99.18 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82
- 5) คณะศิลปกรรมศาสตร์ เข้ารับการทดสอบ จำนวน 97 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 95.88 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.12
- 6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้ารับการทดสอบ จำนวน 13 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

7) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัส 60 เข้ารับการทดสอบ จำนวน 75 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 98.67 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.33

8) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัส 62 (ปริญญาตรี 2 ปี ภาคปกติ) ไม่มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบ

ทั้งนี้ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลด้วยชุดทดสอบ Ellis Placement Test ประกอบด้วยนักศึกษารหัส 59 (เฉพาะคณะครุศาสตร์), นักศึกษารหัส 60 และนักศึกษารหัส 62 (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปริญญาตรี 2 ปี ภาคปกติ) โดยมีนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบด้วยชุดทดสอบ Ellis Placement Test มีจำนวนทั้งหมด 987 คน ผ่านเกณฑ์การวัดผล จำนวน 812 คน คิดเป็นร้อยละ 82.27 และมีนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 17.73 โดยสามารถจำแนกตามคณะ ดังนี้

1) คณะครุศาสตร์ เข้ารับการทดสอบ จำนวน 249 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 49.80 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 50.20

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้ารับการทดสอบ จำนวน 133 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 96.24 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.76

3) คณะวิทยาการจัดการ เข้ารับการทดสอบ จำนวน 174 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 85.63 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.37

4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้ารับการทดสอบ จำนวน 81 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 98.77 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23

5) คณะศิลปกรรมศาสตร์ เข้ารับการทดสอบ จำนวน 35 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 82.86 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14

6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้ารับการทดสอบ จำนวน 136 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 97.06 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.94

7) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัส 60 เข้ารับการทดสอบ จำนวน 64 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 92.19 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81

8) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รหัส 626 (ปริญญาตรี 2 ปี ภาคปกติ) เข้ารับการทดสอบ จำนวน 115 คน ผ่านเกณฑ์ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 96.52 ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.48

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ข้อที่ 5**

1.6-5-1 สรุปผลการสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563

1.6-5-2 ระบบรายงานผลการสอบวัดมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 ด้วย Dashboard

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.6	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓	5 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับความร่วมมือจากหน่วยภายใน รวมถึงบุคลากร และนักศึกษาเป็นอย่างดีในการมุ่งเน้นพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จากผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาที่เข้ารับการสอบวัดสมรรถนะ จำนวน 2,135 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ชาวต่างประเทศมีจำนวนน้อย มหาวิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ เพื่อช่วยสร้างความคุ้นเคยและความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษา</li> <li>2. อาจารย์ชาวต่างประเทศที่เป็น Native Speakers มีจำนวนน้อย</li> <li>3. ควรจัดหาอุปกรณ์/สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้แก่นักศึกษาที่ไม่สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์ได้</li> <li>4. เนื่องจากอาจารย์ชาวต่างประเทศสังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องรับผิดชอบภาระงานสอนให้แก่ศึกษาลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงทำให้ไม่สามารถสนับสนุนพันธกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยได้มากเท่าที่ควร ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรวางแผนในการปรับลดภาระงานสอนของอาจารย์ชาวต่างประเทศเพื่อให้สามารถสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น</li> <li>5. ควรเร่งวางแผนงานเชิงรุกเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนานักศึกษา โดยมุ่งเป้าให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 หรือสูงขึ้นด้วยข้อสอบมาตรฐานที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล รวมถึงจัดเตรียมงบประมาณรองรับการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR สำหรับนักศึกษากลุ่มหนึ่งในคณะที่มีความพร้อม</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งาน และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### หมายเหตุ

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา	
		2562	2563
การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ข้อ	5 ข้อ (ข้อ1-5)	5 ข้อ (ข้อ1-5)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้นักศึกษาและสอบวัดมาตรฐานความรู้ให้กับนักศึกษาทุกคน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะดิจิทัล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการกอง/สำนัก/สถาบัน และตัวแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</li> <li>จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี</li> <li>จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562</li> <li>จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลให้นักศึกษา เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัล</li> <li>ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านดิจิทัลของนักศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2563</li> <li>จัดทดสอบประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายในปีการศึกษา 2563</li> </ol>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
<p>6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2563</p> <p>7. แจ้งผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563</p>	
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 1</b>	
<p>1.7-1-1 นโยบายการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>1.7-1-2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>1.7-1-3 แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>1.7-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 2835/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>1.7-1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>1.7-1-6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562</p> <p>1.7-1-7 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Office 365 Upskill/Reskill</p>	
<b>2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการประชุมจัดทำพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมกลุ่มย่อย ชั้น 1 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการมีส่วนร่วมของทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันวิเคราะห์ รวมทั้งหารือ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและรูปแบบการจัดกิจกรรมด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา เพื่อให้การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาผ่านการเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 วันอังคารที่ 17 พฤศจิกายน 2563</p>	



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 2

- 1.7-2-1 ระเบียบวาระและรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 1.7-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- 1.7-2-3 ระเบียบวาระและรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1/2564 วันจันทร์ ที่ 25 มกราคม 2564 เวลา 08.30-12.00 น. ผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Cloud Meeting
- 1.7-2-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 วันอังคาร ที่ 17 พฤศจิกายน 2563
- 1.7-2-5 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยโดยงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 6,281,200 บาท ดังนี้

- 1. งบประมาณสำหรับจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับรองรับการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการให้บริการแก่นักศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 50,000 บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 50,000 บาท
- 2. งบประมาณค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1,341,200 บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 4,700,000 บาท
- 3. งบประมาณสำหรับการเช่าวงจรรอินเทอร์เน็ตสำรอง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 70,000 บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 70,000 บาท

นอกจากนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นักศึกษา โดยไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 5 โครงการดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ศึกษา จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

- 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Google Apps for Education
- 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Microsoft Office สำหรับนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาใหม่</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Microsoft Office สำหรับนักศึกษา</li> </ol>
<p><b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 3</b></p>
<p>1.7-3-1 แผนปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>1.7-3-2 แผนปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
<p><b>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</b></p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ ดังนี้</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลให้นักศึกษา</li> <li>2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัล</li> <li>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลให้นักศึกษา</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีการศึกษา 2563</li> <li>2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</li> </ol> <p>จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล พบว่ามหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 2 แหล่งคือ เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU Online Learning Center : SKRU OLC) เป็นเว็บไซต์สำหรับรวบรวมวิดีโอเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และทักษะการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรทั้งภายในและภายนอก และเว็บไซต์สำหรับการเรียนรู้และทดสอบมาตรฐาน</p>

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ด้านดิจิทัล (Digital Literacy SKRU) ซึ่งเป็นเว็บไซต์สำหรับเตรียมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานดิจิทัล โดยมีเนื้อหาการทดสอบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การเข้าใจดิจิทัล การใช้ดิจิทัล การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล และการปรับตัวการเปลี่ยนแปลงดิจิทัลซึ่งการทดสอบมีเกณฑ์มาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ โดยได้รับการสนับสนุนชุดทดสอบจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนการทดสอบความสามารถทางด้านดิจิทัล มีผู้เข้าเรียนรู้สื่อทางด้านดิจิทัล จำนวน 275 คน มีคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินโครงการ 4.10 คะแนน ระดับดี และมีข้อเสนอแนะจากการเรียนรู้สื่อด้านดิจิทัลของนักศึกษา เช่น ควรปรับรูปแบบของเนื้อหาให้เป็นรูปแบบของวิดีโอเพื่อต่อการเรียนรู้และเข้าใจ เนื้อหาในสื่อการเรียนรู้มีเยอะเกินไปเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนข้อสอบที่ได้จัดสอบ และควรจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาทุกคณะ เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยจะนำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะดังกล่าวมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 4

- 1.7-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2563
- 1.7-4-2 บันทึกข้อความขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อประเมินสมรรถนะด้านใช้ดิจิทัล ตามมาตรฐานสากล
- 1.7-4-3 บันทึกข้อความแจ้งนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการทดสอบวัดสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3)
- 1.7-4-4 เว็บไซต์สำหรับการเรียนรู้และทดสอบมาตรฐานด้านดิจิทัล (Digital Literacy SKRU)
- 1.7-4-5 เว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU Online Learning Center :SKRU OLC)
- 1.7-4-6 การประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Page Facebook ARIT OF SKRU

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

#### ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำระบบทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศใช้ร่วมกันมาประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 2,135 คน เข้ารับการประเมิน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>ความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) จำนวน 1,974 คน คิดเป็นร้อยละ 92.46</p> <p>2. มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) สอบผ่านทำคะแนนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จำนวน 1,907 คน คิดเป็นร้อยละ 96.61 แยกเป็นคณะ ดังนี้</p> <p>2.1 คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย 632 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 607 คน (ร้อยละ 96.04) สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 589 คน (ร้อยละ 96.05)</p> <p>2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย จำนวน 393 คน เข้ารับการทดสอบจำนวน 366 คน (ร้อยละ 93.13) สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 355 คน (ร้อยละ 96.99)</p> <p>2.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย จำนวน 326 คน เข้ารับการทดสอบจำนวน 319 คน (ร้อยละ 97.85) สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 312 คน (ร้อยละ 97.81)</p> <p>2.4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย จำนวน 254 คน เข้ารับการทดสอบจำนวน 199 คน (ร้อยละ 78.35) สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 183 คน (ร้อยละ 91.96)</p> <p>2.5 คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย 249 คน เข้ารับการทดสอบจำนวน 230 คน (ร้อยละ 92.37) สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 224 คน (ร้อยละ 97.39)</p> <p>2.6 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย จำนวน 149 คน เข้ารับการทดสอบจำนวน 133 คน (ร้อยละ 89.26) สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 128 คน (ร้อยละ 96.24)</p> <p>2.7 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน 132 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 120 คน (ร้อยละ 90.91) สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 116 คน (ร้อยละ 96.67)</p>
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ข้อที่ 5</b>
<p>1.7-5-1 ระบบทดสอบสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษา</p> <p>1.7-5-2 รายงานผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563</p>

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

<b>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. มีระบบทดสอบมาตรฐานดิจิทัลเทียบเท่ามาตรฐาน IC3</li><li>2. บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีศักยภาพสูง</li></ol>
<b>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. มหาวิทยาลัยควรจัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์สำหรับบริการนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการใช้งานซอฟต์แวร์ให้นักศึกษา</li><li>2. ควรจัดกิจกรรมแนะนำแนวทางการทำแบบทดสอบทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัลให้นักศึกษา</li><li>3. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านดิจิทัล</li></ol>

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ตามกรอบผลลัพธ์มาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงการงาน หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

### หมายเหตุ :

เป็นผลรวมคะแนนประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ระดับคณะ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.8 ปีการศึกษา 2562 - 2563

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา	
		2562	2563
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หลักสูตร	25	40
คะแนนประเมิน	คะแนน	2.37	3.24
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับต้องปรับปรุง	ระดับพอใช้

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัย ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 40 หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยจากทุกคณะในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเท่ากับ 3.24 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.8-1 ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/มหาวิทยาลัย								
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาการจัดการ	เทคโนโลยีการเกษตร	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	รวม
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	11	9	13	9	5	5	6	2	60
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	7	6	12	2	3	4	5	1	40
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	63.64	66.67	92.31	22.22	60.00	80.00	83.33	50.00	
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.18	3.33	4.62	1.11	3.00	4.00	4.17	2.50	25.91
ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ									25.91
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน									8
คะแนนที่ได้									3.24

## หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.8-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะครุศาสตร์
1.8-0-2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.8-0-3	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.8-0-4	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะวิทยาการจัดการ
1.8-0-5	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
1.8-0-6	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
1.8-0-7	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
1.8-0-8	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.8	3.51 คะแนน	3.24 คะแนน	3.24 คะแนน	×	3.51 คะแนน

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	ควรเร่งขับเคลื่อนและผลักดันให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยดำเนินการแบบมีทิศทางและมุ่งผลลัพธ์ในทุกหลักสูตร



ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้/องค์ประกอบ	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.74
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.77
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.64
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.24
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.17
ผลการประเมิน	ระดับดี

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ทุกมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/นวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์พัฒนาตนเองได้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

### เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
- จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยโดยการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการทะเบียนคณาจารย์ สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลคณาจารย์ ได้แก่ การทำสัญญา เบิกจ่ายงวดเงิน รายงานความก้าวหน้า รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาในสัญญาฯ รับทุน</li> <li>ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามงานวิจัย สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการติดตามงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา ได้แก่ ติดตามรายงานความก้าวหน้า 6 เดือน ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ก่อนสิ้นสุดสัญญา ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา ครั้งที่ 1 ติดตามรายงานวิจัย</li> </ol>

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>ฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา ครั้งที่ 2 ติดตามรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หลังสิ้นสุดสัญญา ครั้งที่ 3</p> <p>3. ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการวางแผนนโยบายในการให้รางวัลตอบแทนการตีพิมพ์ของนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย นำไปสู่การร่างระเบียบกองทุนวิจัยในเรื่องของการสนับสนุนค่าตอบแทนในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย</p> <p>4. ระบบสารสนเทศรายงานสถิติผลดำเนินการวิจัย สารสนเทศที่ได้จากระบบดังกล่าว ช่วยในการวางแผนนโยบายในการจัดการงบประมาณวิจัย ทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก และสามารถแสดงข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา เพื่อนำไปสู่การค้นหา Tacit Knowledge เพื่อพัฒนาไปสู่ Explicit Knowledge ในสาขานั้น ๆ</p>
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 1</b>
2.1-1-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
<p><b>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</li> </ul>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศูนย์เครื่องมือกลางมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยาขั้นพื้นฐาน ในการทำวิจัย เช่น เครื่อง pHmeter เครื่อง UV-Vis เครื่อง Spectrophotometry เครื่อง FTIR เครื่อง GC และเครื่อง HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น อุปกรณ์ดับเพลิงสัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัยและการบริหารหน่วยวิจัยขึ้น เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยของบุคลากร ที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อการดำเนินงานวิจัยเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งบรรลุเป้าหมายเดียวกัน</li> </ol>

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. มหาวิทยาลัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Science Direct , IEEE , Springerlink ProQuest และระบบฐานข้อมูลวารสารการวิจัย (JDS : Journal Database System) เป็นต้น

4. มหาวิทยาลัยมีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้สนใจได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัยและข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่น ๆ ซึ่งมีระบบรักษาความปลอดภัยป้องกันในการเข้าใช้ข้อมูล

5. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านการวิจัยในมนุษย์ และคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่วางแผนและกำกับดูแลและพิจารณาตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง และด้านการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่อการศึกษาวิจัย

6. มีการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 ผ่านระบบ Zoom Application วัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชนและชุมชน พร้อมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์สู่การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ

7. มีการจัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 (The 6<sup>th</sup> Nation Science and Technology Conference) ผ่านระบบ Zoom Application ระหว่างวันที่ 1-2 เมษายน 2564 วัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจได้นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชนและชุมชน พร้อมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์สู่การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 2

2.1-2-1 เว็บไซต์ศูนย์เครื่องมือกลาง และห้องปฏิบัติการวิจัย

2.1-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัย พ.ศ. 2561

2.1-2-3 ระบบสารสนเทศแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, IEEE

2.1-2-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา

2.1-2-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2.1-2-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2.1-2-7 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1

2.1-2-8 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 6 (The 6<sup>th</sup> Nation Science and Technology Conference)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

1. มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. 2563 โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากรทั้งจากแหล่งทุนภายใน ได้แก่ เงินรายได้ เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) และแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สกสว. วช. สวทช. และ บพข. โดยได้ดำเนินการจัดสรรโดยผ่านมหาวิทยาลัย จำนวน 22 เรื่อง จำนวนเงิน 28,979,324 บาท

2. มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานด้านการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2557 โดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2564 ซึ่งได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นบทความวิจัย จำนวน 300 บทความ งบประมาณที่สนับสนุนจำนวน 706,100 บาท และผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 27 ชิ้น จำนวนเงิน 207,500 บาท

3. มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานด้านการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557 โดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2564 ซึ่งได้อนุมัติงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1 เรื่อง งบประมาณที่สนับสนุน จำนวน 2,646.67 บาท

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 3

2.1-3-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. 2563

2.1-3-2 รายงานสรุปข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุน ปีการศึกษา 2563

2.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 1/2564

2.1-3-4 เอกสารการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ มีผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้

1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนข้อเสนอแผนงานวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศ” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้และความเข้าใจการเขียนข้อเสนอการวิจัยที่สอดคล้องตามประเด็นที่สำคัญตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัย concept proposal ที่สามารถยื่นเสนอขอรับทุนวิจัย

2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์และนักวิจัย โดยสนับสนุนค่าตอบแทนสำหรับบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติหรือวารสารวิชาการที่ตามเกณฑ์ประกาศ กพอ.

3. มีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัย โดยการคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้เป็นนักวิจัยดีเด่น และเข้ารับโล่แก่นักวิจัยดีเด่นในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6” (6th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference (RUNIRAC VI : 17th - 18th August 2020) มีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย โดยการลงประชาสัมพันธ์ข่าวผ่านสื่อเว็บไซต์ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ฯลฯ

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 4

2.1-4-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนข้อเสนอแผนงานวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของประเทศ

2.1-4-2 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2557

2.1-4-3 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2557

2.1-4-4 เอกสารการคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้เป็นนักวิจัยดีเด่น และเข้ารับโล่แก่นักวิจัยดีเด่นในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 (6th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference (RUNIRAC VI : 17th - 18th August 2020)

2.1-4-5 เอกสารประชาสัมพันธ์ข่าวผ่านเว็บไซต์ออนไลน์ของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันวิจัยในการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานสร้างชื่อเสียงด้านการวิจัย



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. เครือข่ายการวิจัยภาคใต้ตอนล่างโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สกอ. ในการดำเนินงานบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 ถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์แห่งรัฐ ในการสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศ และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างกลไกเชื่อมโยงกับเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น โดยนำความรู้จากผลงานวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่ชุมชน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกในเครือข่าย ทั้งของรัฐและเอกชนในเขตพื้นที่ 7 จังหวัดภาคใต้ตอนล่าง ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา พัทลุง ตรัง สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส จำนวน 13 สถาบัน ประกอบด้วย

- (1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ประธานเครือข่าย)
- (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- (3) มหาวิทยาลัยทักษิณ
- (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
- (5) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- (6) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
- (7) มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
- (8) มหาวิทยาลัยฟาฏอนี
- (9) วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
- (10) วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
- (11) วิทยาลัยชุมชนสงขลา
- (12) วิทยาลัยชุมชนยะลา
- (13) วิทยาลัยชุมชนสตูล

โดยมีการดำเนินงานของคณะทำงานเครือข่ายร่วมกัน ได้แก่ การร่วมพิจารณากำหนดโจทย์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>วิจัยที่เสนอขอรับทุน การพิจารณาจัดสรรทุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยสำหรับโครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก เป็นต้น</p> <p>2. เครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดสงขลา จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง โดยมีความร่วมมือระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2561 – 30 กันยายน 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย โดยมีการดำเนินงานด้านความร่วมมือกับจังหวัดดังกล่าวในการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย กำหนดแผนงานและสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิจัยและบริการวิชาการเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>3. เครือข่ายความร่วมมือโครงการวิจัยร่วมภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย-ฝรั่งเศส (Franco-Thai Mobility programme/PHC-SIAM) โดยมีการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563-2564 ในการสนับสนุนกิจกรรมโครงการ New eco-efficient constructing materials from waste poly(ethylene terephthalate (PET) and renewable resource</p>
<p><b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 5</b></p>
<p>2.1-5-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก</p> <p>2.1-5-2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดสงขลา</p> <p>2.1-5-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น จังหวัดสตูล</p> <p>2.1-5-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง</p> <p>2.1-5-5 เอกสารการสนับสนุนโครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย-ฝรั่งเศส (Franco-Thai Mobility programme/PHC-SIAM)</p>
<p><b>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</b></p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยตามแผนการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564 โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>2. ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> </ol>

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

3. ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย โดยมีการบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานระดับคณะซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1) ศึกษาและสำรวจปัญหา และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น เพื่อกำหนดโจทย์วิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย

2) กลั่นกรองและประเมินโครงการ โดยมีรายละเอียดผลผลิตและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับกรอบประเด็นการให้งบประมาณสนับสนุน

3) สนับสนุนการทุนวิจัยของนักวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก

4) จัดการผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์โดยการให้บริการวิชาการถ่ายทอดสู่ชุมชน/ท้องถิ่น หรือบูรณาการสู่การเรียนการสอน/การตีพิมพ์เผยแพร่โดย

5) สำรวจความพึงพอใจและติดตามผลการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยมีการบูรณาการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานระดับคณะ ศูนย์ สำนัก และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลและผู้นำชุมชนท้องถิ่น เพื่อนำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นำมาดำเนินงานโครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ได้แก่ การเพาะเลี้ยงปลาตุ๊กตากลผสมบิก้าพันธุ์ปลาตุ๊กตาสายพันธุ์ใหม่เสริมสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร และเป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น การพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เป็นต้น

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 6**

2.1-6-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)

2.1-6-2 แผนการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564

2.1-6-3 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2.1-6-4 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2.1-6-5 ระบบการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์

2.1-6-6 ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย

2.1-6-7 ระบบและกลไกการสนับสนุนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์

2.1-6-8 ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย

2.1-6-9 เอกสารรายงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2.1-6-10 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกการดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ

1. มีระบบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์ บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่อดำเนินการด้านงานบริหารจัดการการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

3. ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ และสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวน 7 ผลงาน ประกอบด้วย

1) ขอสงวนลิขสิทธิ์จากเปลือกแตงโม เลขที่คำขอ 2003002878 วันที่ยื่นคำขอ 26 ต.ค. 63

2) ขนมหั่นขลิบทอดใส่ปลาเสริมเปลือกกุ้ง เลขที่คำขอ 2003002876 วันที่ยื่นคำขอ 26 ต.ค. 63

3) กาแฟสำเร็จรูปผสมเห็ดแครงผงและกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2003002879 วันที่ยื่นคำขอ 26 ต.ค. 63

4) แผ่นแปงเปาะเปี๊ยะเสริมแป้งกากถั่วเหลือง เลขที่คำขอ 2003002874 วันที่ยื่นคำขอ 26 ต.ค. 63

5) ใก่หยองรสเครื่องแกงมัสมั่น เลขที่คำขอ 2003002105 วันที่ยื่นคำขอ 13 พ.ย. 63

6) โรตีสกรอบเสริมกากถั่วเหลือง เลขที่คำขอ 2003003433 วันที่ยื่นคำขอ 25 ธ.ค. 63

7) ไม้เท้าระบุสภาพแวดล้อมด้วยเสียงสำหรับผู้พิการทางสายตา เลขที่คำขอ 2103000808 วันที่ยื่นคำขอ 17 มี.ค. 64

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ข้อที่ 7

2.1-7-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

2.1-7-3 แบบฟอร์มและเอกสารการยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

2.1-7-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ. 2553

2.1-7-5 สำเนาใบอนุสิทธิบัตร

2.1-7-6 เอกสารการดำเนินงานด้านการยื่นจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ กับการเรียนการสอน มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย แรงจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ</p> <p>2. มีระบบสารสนเทศตอบสนองกับงานวิจัยทุกด้านทั้งนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ทั้งจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สอดคล้องกับการเข้าถึงแหล่งวิจัย ทั้งภายใน และภายนอกตามงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีการทำงานด้านการวิจัยร่วมมือระหว่างประเทศภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย-ฝรั่งเศส</p>
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>ควรกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยหน่วยงานที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
การเก็บข้อมูล	ปีงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ ตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงค่าที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน**

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

**หมายเหตุ**

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีการศึกษา 2561 – 2563**

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน	บาท	30,098,327.10	15,555,664.60	35,017,524.61
<b>คะแนนประเมิน</b>	<b>คะแนน</b>	<b>3.73</b>	<b>4.61</b>	<b>5.00</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

**ผลการดำเนินงาน**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งสิ้น 35,017,524.61 บาท มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง 413 คน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(คน)			จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยต่อคน (บาท)	คะแนน
		ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ		
คณะครุศาสตร์	1,000,676.00	55	54	1	18,531.04	3.71
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,029,910.00	71	68	3		5.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,628,134.00	65	62	3	26,260.23	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	401,776.00	6	6		66,962.67	5.00
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,748,752.73	101	93	8	67,700.36	5.00
คณะวิทยาการจัดการ	1,431,412.00	73	66	7	21,688.06	4.34
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5,838,239.00	30	28	2	208,508.54	5.00
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1,681,776.00	45	45		37,372.80	5.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2,389,741.00	31	30	1	79,658.03	5.00
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	14,897,017.88	29	29			5.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,947,688.12	17	17		291,040.48	5.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,949,329.76	12	12		829,110.81	5.00
มหาวิทยาลัย	35,017,524.61	435	413	22.00		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10,689,686.12	255	244	11.00		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24,327,838.49	180	169	11.00		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)					10,689,686.12	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)					24,327,838.49	
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)						244
อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)						169
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					43,810.19	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					143,951.71	
คำร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม5 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						5.00
คำร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม5 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						5.00
คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน						5.00



## หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.2-0-1	สรุปจำนวนงบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกรายคณะ
2.2-0-2	เงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะครุศาสตร์
2.2-0-3	เงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.2-0-4	เงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.2-0-5	เงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการ
2.2-0-6	เงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2.2-0-7	เงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
2.2-0-8	เงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2.2-0-9	เงินทุนสนับสนุนเงินวิจัยและงานสร้างสรรค์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.2	4.60 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	4.70 คะแนน

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้จำนวนอาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น</li> <li>มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยใหม่ หรืออาจารย์ที่ไม่เคยผ่านการขอทุนวิจัยใด ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นและการฝึกประสบการณ์ในการขอทุนวิจัย</li> </ol>

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

#### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

## สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ปีการศึกษา 2561 – 2563

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เรื่อง	565	500	503
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.92	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 503 เรื่อง มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด 435 คน โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 281 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 117.40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 46.04 เท่ากับ 5.00 คะแนน กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 222 เรื่อง คิดเป็นผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 82.00 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 45.56 เท่ากับ 5.00 คะแนน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.3-1 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกรายคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (เรื่อง)													
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	(กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	(กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะศิลปกรรมศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	(กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	(กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
<b>ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>														
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ (0.2)	34	38			93	47	22	12	32	9		5		292
มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (0.2)					7		2					1		10
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ (0.4)		2			1	5		2	2	3				15
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.6)						3								3
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐาน ข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	2	5	1	3			1	2	2			5		21
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.8)					6		4							10
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	3	3				3	3		4	1		2		19

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (เรื่อง)													
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	(กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	(กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะศิลปกรรมศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	(กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	(กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.00)					16	5	3		4	1		3		32
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	7	1												8
<b>ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์</b>														
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)								37						37
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ						2		8						10
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)								20						20
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)								3						3
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ								23						23

ตารางที่ 2.3-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลงานทางวิชาการฯ (เรื่อง)		ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการฯ	
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ฯ	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ฯ
		<b>ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>			
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	140	152	28.00	30.40
มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร	0.20		10		2.00
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฯ จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	12	3	4.80	1.20
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฯ ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0.60	3		1.80	
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฯ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	9	12	5.40	7.20
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.80		10		8.00
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฯ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	10	9	8.00	7.20
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฯ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ	1.00	6	26	6.00	26.00
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	8		8.00	
<b>ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์</b>					
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะฯหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	0.20	37		7.40	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	10		6.00	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	20		16.00	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1.00	3		3.00	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	23		23.00	
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการฯ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					117.40
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการฯ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					82.00
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					255
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					180
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการฯกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					46.04
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการฯกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					45.56
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม5 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					5.00
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม5 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					5.00
<b>คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน</b>					<b>5.00</b>

## หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.3-0-1	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะครุศาสตร์
2.3-0-2	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.3-0-3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.3-0-4	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะวิทยาการจัดการ
2.3-0-5	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2.3-0-6	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะศิลปกรรมศาสตร์
2.3-0-7	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2.3-0-8	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.3	4.70 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	4.80 คะแนน

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีระบบและกลไกในการสนับสนุนผลงานวิจัยให้สามารถตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสพความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### หมายเหตุ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ปีการศึกษา 2562 – 2563

งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา	
		2562	2563
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของ สถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	เรื่อง	76	74
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	54.67	32.17
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด 230 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 74 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 32.17 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.4-1 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนจำแนกตามรายคณะ

คณะ/วิทยาลัย	จำนวนงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ทั้งหมดของสถาบันในปีที่	จำนวนของงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของ สถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ
1. คณะครุศาสตร์	16	3
2. คณะมนุษยศาสตร์และ	40	11
3. คณะวิทยาศาสตร์และ	14	6
4. คณะวิทยาการจัดการ	37	9
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	4
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	95	34
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12	5
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการและการ	6	2
<b>รวม</b>	<b>230</b>	<b>74</b>

ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าคะแนนร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	74
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	230
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	32.17
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
คะแนนที่ได้	5

### หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.4-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะครุศาสตร์
2.4-0-2	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.4-0-3	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.4-0-4	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะวิทยาการจัดการ
2.4-0-5	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2.4-0-6	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
2.4-0-7	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2.4-0-8	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.17	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 35

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะมีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนมากยิ่งขึ้น

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นการบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

### หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา	
		2562	2563
ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>1. ทุกคนมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับทุกคณะ และภาคีเครือข่ายส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยลงนามความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และได้มีการประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้ภาคีเครือข่ายส่วนราชการร่วมกันพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะ ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 เพื่อพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนสู่ชุมชนต้นแบบ ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกชุมชนเป้าหมาย จำนวน 7 พื้นที่ ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ และจังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ อีกทั้งได้กำหนดให้ทุกคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงาน ยึดหลัก การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่าน มา สถาบันวิจัยและพัฒนาร่วมกับคณะทุกคณะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชน ได้ร่วมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม – วันที่ 27 สิงหาคม 2563 เพื่อใช้เป็น</p>

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

ข้อมูลประกอบการวางแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ในพื้นที่เป้าหมายที่กำหนดไว้เดิมอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การดำเนินงานได้คงพื้นที่เป้าหมายการพัฒนาเดิม จำนวน 7 พื้นที่ ดังนี้  
จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2.	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3.	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน	คณะวิทยาการจัดการ
2.	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด	คณะศิลปกรรมศาสตร์

จังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย

ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.	ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

และกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาเพิ่มเติม จำนวน 1 พื้นที่ ดังนี้

จังหวัดสงขลา จำนวน 1 พื้นที่ ประกอบด้วย

พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร	สถาบันวิจัยและพัฒนา

สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา นั้น มหาวิทยาลัยยังมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 1**

- 3.1-1-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล
- 3.1-1-2 บันทึกสรุปประเด็นการประชุมหารือร่วมกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล
- 3.1-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมาย

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3.1-1-4 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อ วันที่ 25 กันยายน 2562

3.1-1-5 สรุบบข้อมูลจากการลงพื้นที่ติดตามและประเด็นปัญหาความต้องการของชุมชน

3.1-1-6 แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย

### ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับคณะทุกคณะ และหน่วยงานภายนอกซึ่งประกอบด้วยส่วนราชการจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ และผู้นำชุมชน ในการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

#### 1. การวางแผนการทำงาน (Plan)

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับคณะ ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จากนั้นได้มีการประชุมแบบมีส่วนร่วมกับคณะ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 ซึ่งกำหนดพื้นที่เป้าหมายชุมชนต้นแบบ จำนวน 7 พื้นที่ โดยมีพื้นที่เป้าหมายจังหวัดสงขลา 3 ชุมชน พัทลุง 2 ชุมชน และจังหวัดสตูล 2 ชุมชน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม - วันที่ 27 สิงหาคม 2563 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาจำนวน 7 พื้นที่ ตามที่กำหนดไว้เดิมอย่างต่อเนื่อง และมีการกำหนดพื้นที่การพัฒนาเพิ่มเติม จำนวน 1 พื้นที่

1.2 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามคำสั่งที่ 666/2564

1.3 มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการลงพื้นที่ติดตาม/สำรวจประเด็นปัญหา/ความต้องการในการดำเนินงาน ร่วมกับตัวแทนชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน กลุ่มอาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำมาข้อมูลที่ได้มาประกอบการจัดทำข้อเสนอโครงการและวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน

1.4 มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ภายใต้แผนการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยกำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างชัดเจน จำนวน 13 ตัวชี้วัด



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2. การดำเนินงาน (Do)

2.1 มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่าย ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อาทิเช่น

โครงการ	พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
1. โครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตแปรรูปข้าวพันธุ์พื้นเมืองอินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สุวิสาห์กิจชุมชนปีที่ 2	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
2. โครงการอบรมวิถีเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างอาชีพเสริมเพื่อยกระดับรายได้กลุ่มผู้มีรายได้น้อย ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ปีที่ 2	ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. โครงการให้ความรู้เรื่องการเพิ่มทักษะอาชีพและส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในปีที่ 3 จังหวัดพัทลุง	จังหวัดพัทลุง	คณะวิทยาการจัดการ
4. โครงการชุมชนต้นแบบการพัฒนาชุมชนการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเกิดไต่องค์กราชน ปีที่ 2	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา การทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีที่ 2	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตปี 2 หนึ่งอำเภอหนึ่งคณะ เขตพื้นที่ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง	คณะวิทยาการจัดการ
7. โครงการชุมชนต้นแบบยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชนเกาะแก้ว ปีที่ 2	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8. โครงการชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดคุณค่าแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง	คณะศิลปกรรมศาสตร์
9. โครงการศูนย์ฝึกการเรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชน ทุ่งใหญ่สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีที่ 2	ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

โครงการ	พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
10. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	งานศูนย์เครื่องมือกลาง สถาบันวิจัยและพัฒนา
12. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	คณะครุศาสตร์
14. โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-net)	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	คณะครุศาสตร์
15. โครงการสนับสนุนสื่อวีซีดีที่สนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	คณะครุศาสตร์
16. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	คณะครุศาสตร์
17. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัด	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
18. โครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการ/วิสาหกิจรายใหม่ในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ

ในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ได้มีการกำหนดให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ โดยการร่วมลงพื้นที่เก็บข้อมูล สำรวจปัญหาความต้องการพื้นที่ รวมทั้งการร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการฝึกอบรมให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ ส่งผลให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนสู่การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน พร้อมกันนี้ในการจัดโครงการของหน่วยงานต่าง ๆ มีการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับระหว่างคณะ มีการบูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ระหว่างคณะและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้วย

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

### 3. การประเมินผล (Check)

3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการชุมชนเป้าหมายมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ต่อมหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน เป็นผู้กำกับติดตามรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการเป็นรายไตรมาส เพื่อรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีของมหาวิทยาลัย และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณาต่อไป

3.2 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทุกไตรมาส ไปยังกองนโยบายและแผน เพื่อรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อไป

3.3 สถาบันวิจัยและพัฒนา ในฐานะหน่วยงานกลาง ที่รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพหลัก ในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก และโครงการตามบริบท : ชุมชนต้นแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ ได้ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายชุมชนต้นแบบ จำนวน 7 พื้นที่ ระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม - วันที่ 27 สิงหาคม 2563 ร่วมกับคณะที่รับผิดชอบงานหลัก ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน รับฟังข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ส่งผลทำให้การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามประเมินผลเพื่อประกอบการวางแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความล่าช้า อยู่ระหว่างวางแผนการดำเนินการ

### 4. การปรับปรุงพัฒนา (Action)

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการมีการนำผลการประเมินโครงการ ข้อเสนอแนะและปัญหาต่าง ๆ มาร่วมกันพิจารณาถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป โดยผู้รับผิดชอบหลักของโครงการประสานงานร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ในการประชุมหารือ เพื่อให้ได้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป ประกอบกับการนำข้อมูลจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขรูปแบบและกระบวนการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน อาทิเช่น

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

<b>ปัญหา/ข้อเสนอแนะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</b>	<b>การพัฒนาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</b>
ชุมชนต้องการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวตลาดนานาสตุลจีโอพาร์ค ในพื้นที่ ม.4 ตำบลละงู จังหวัดสตูล เพื่อเป็นจุดจำหน่ายสินค้าของชุมชน ตามแนวคิดจุดสร้างสุขของชุมชน	กำหนดกิจกรรมและเสนอขอของบประมาณดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชุมชนตำบลตะโหนด จังหวัดพัทลุง ต้องการพัฒนาและออกแบบท่าเรือ รวมถึงการฝึกซ่อมท่าเรือเพื่อให้เกิดความพร้อมเพรียง อีกทั้งต้องการให้สอนการแต่งหน้า ทำผม ปรับปรุงบุคลิก เพื่อลดค่าใช้จ่าย	กำหนดกิจกรรมและเสนอขอของบประมาณดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคณะศิลปกรรมศาสตร์
การพัฒนาพื้นที่ในพื้นที่เป้าหมาย ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายเดิม จำนวน 7 ชุมชน และเพิ่มเติมพื้นที่อีก 1 พื้นที่
การพัฒนาเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ไม่สามารถดำเนินการจนได้รับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี เนื่องจากต้องอาศัยกรอบระยะเวลาในการขอรับรอง	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนดำเนินการอย่างต่อเนื่องในกลุ่มผลิตภัณฑ์เดิม เพื่อให้สามารถขอรับรองได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID -19 ทำให้ต้องลดจำนวนคนในการร่วมกิจกรรม	เน้นการลงพื้นที่และการประสานงานผ่านทางแอปพลิเคชันต่าง ๆ ในการประสานการทำงาน การแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกร

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 2**

- 3.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมาย
- 3.1-2-2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562
- 3.1-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 666/2564
- 3.1-2-4 แผนการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)
- 3.1-2-5 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ รายไตรมาส
- 3.1-2-6 ภาพกิจกรรมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้นำองค์ความรู้เข้าไปพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายชุมชนต้นแบบ ส่งผลให้ผู้นำหรือสมาชิกชุมชนเกิดการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ชุมชนตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ลงพื้นที่บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน ส่งผลทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมภายในชุมชน ในด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และการสร้างเสริมรายได้จากการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรและชุมชน เช่น การพัฒนากาแฟพื้นเมืองโรบัสต้าเป็นสินค้าอัตลักษณ์ชุมชน เป็นการพัฒนาการปลูกกาแฟของเกษตรกรให้ได้ปริมาณ และคุณภาพสูง มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น โดยมีเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 15 ราย ในพื้นที่ประมาณ 50 ไร่ ทำการปลูกกาแฟ จำนวน 5,000 ต้น การพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อของกลุ่มโคเนื้อทุ่งลาน ได้แก่ การทำสูตรอาหาร TMR มีเกษตรกรที่สนใจรวม 7 ราย การจัดการสายพันธุ์ โรงเรือน อาหาร มีเกษตรกรในกลุ่ม 25 ราย การเพิ่มมูลค่าหน่อไม้ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านท่าหมอไชย โดยนำหน่อไม้สดที่แปรรูปมาเก็บรักษาและสามารถนำไปต่อยอดทำผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ซึ่งขณะนี้ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และดำเนินชีวิตโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. ชุมชนตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มดำเนินการโครงการและกิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จนกระทั่งปัจจุบัน โดยบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ส่งผลทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในด้านการเกษตรและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาเครื่องแกงตำมือ หมู่ที่ 6 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของประชาชนในชุมชน โดยการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้างมูลค่า การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมัลเบอร์รี่เพื่อสุขภาพชุมชนเขาเทียมตา โดยการนำเศษเหลือจากการผลิตไวน์มัลเบอร์รี่มาสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการแปรรูปเป็นหมี่มัลเบอร์รี่ส่งผลให้กลุ่มสามารถบริหารจัดการการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่าเสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. ชุมชนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ตำบลเขาขาว ด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนกระทั่งปัจจุบัน ส่งผลทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การกำหนดแผนพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน เช่น การพัฒนาตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว การยกระดับอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรม การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวถ้ำทะเล แหล่งท่องเที่ยวตลาดนานาสตูลจีโอพาร์ค และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 6 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มตัดเย็บบ้านบ่อหิน (2) กลุ่มขนมชุมชนบ้านหาญ (3) กลุ่มขนมบ้านดาหล่า (4) กลุ่มโกปี่น้ำชา (5) กลุ่มเขาขาวโคขุน (6) กลุ่มข้าวกล้องเขาขาว

4. ชุมชนตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ ด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ และการดูแลผู้สูงอายุ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จนกระทั่งปัจจุบัน ส่งผลทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาต้นแบบเตาผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลชุมชนสำหรับตำบลท่าหินมีวัตถุดิบที่ดี ได้แก่ ลูกตาลโตนดสุก และชิ้นส่วนของต้นตาล ทางตาล ใบตาล แต่ชาวบ้านผลิตถ่านเพื่อใช้ในครัวเรือนเท่านั้น ไม่มีการเผาเชิงธุรกิจ แต่พบว่า มีพื้นที่ใกล้เคียง ตำบลคลองรี ในอำเภอสทิงพระ ที่ประกอบอาชีพผลิตถ่านชีวมวล จึงขอใช้พื้นที่ดังกล่าวเพื่อให้เกิดศูนย์การเรียนรู้ ภายใต้พื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองรี และถ่ายทอดกับประชาชนในพื้นที่ตำบลท่าหินต่อไป การเสริมสร้างอาชีพและการดูแลผู้สูงอายุ อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา โดยการเพิ่มทักษะอาชีพเชิงลึก และการแปรรูปสัตว์น้ำกลุ่มอาชีพประมง เพื่อส่งเสริมทักษะในการแปรรูปปลาที่มีมากในพื้นที่ในช่วงต้นปี 2564 เพื่อยืดอายุ โดยทำในรูปแบบปลาสามใส่สวน (ภาคใต้) และปลาสามสูตรอีสาน

5. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 43 โดยคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 จำนวน 15 โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง สตูล และตรัง ตลอดระยะเวลากว่า 20 ปี จนกระทั่งปัจจุบัน ส่งผลทำให้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมในด้านการพัฒนาห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย และการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรภาษาไทย คณิตศาสตร์ และปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 3

- 3.1-3-1 รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 3.1-3-2 รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 3.1-3-3 รายงานการประเมินตนเอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.1-3-4 รายงานการประเมินตนเอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.1-3-5 รายงานการประเมินตนเอง คณะครุศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

ชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีกิจกรรมพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ชุมชนตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา เป็นชุมชนที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร เช่น สวนยางพารา สวนผลไม้ เลี้ยงโคพื้นเมืองและโคลูกผสม ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย พบว่าชุมชนมีกลไกในการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชน ตัวอย่างเช่น

- กลุ่มเลี้ยงโคเนื้อทุ่งลาน โดยมีแนวคิดมาจากคนรุ่นใหม่ในชุมชนอยากทำการเกษตรในพื้นที่ของตนเอง บวกกับการขอการทำเกษตร สืบทอดการเลี้ยงโคจากบรรพบุรุษ ซึ่งมีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของโคและการเลี้ยงโคแต่ละประเภท โดยเริ่มต้นจากการเลี้ยงโคด้วยตนเอง แล้วค่อย ๆ ขยับขยายแนะนำคนในชุมชนมารวมกลุ่ม จนปัจจุบันเกิดการรวมกลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อ (โคขุน) ซึ่งมีสมาชิกในกลุ่มทั้งหมด 25 ราย ทางกลุ่มมีแนวคิดในการพัฒนาตนเองเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง โดยการนำมูลโคมาทำเป็นปุ๋ยอัดเม็ดซึ่งเหมาะสำหรับการใช้งานปลูกพืชผักทุกชนิด ส่วนผสมเป็นมูลโคแท้ 100% มาจำหน่ายในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง การทำเบอร์โทร และบันทึกข้อมูลฟาร์ม ได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลสำหรับทำพันธุ์ประวัติ จำนวน 4 ฟาร์ม เพื่อศึกษาระบบการผลิตโคเนื้อ การเก็บข้อมูลการผลิตโคเนื้อของเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์จำนวนโคเนื้อของเกษตรกรแต่ละราย และจำนวนโคเนื้อทั้งหมดของกลุ่ม ตลอดจนรูปแบบการจัดการด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการสายพันธุ์ โรงเรือน อาหาร เป็นต้น

- กลุ่มอนุรักษ์คลองทล ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำคลองทล ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ทั้งความหลากหลายของพันธุ์ปลา แพลงก์ตอน และคุณภาพน้ำ ซึ่งมีความหลากหลายทางชีวภาพและความสมดุลของระบบนิเวศ เป็นแหล่งรวมสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ที่อยู่อาศัยและมีความสัมพันธ์ต่อกัน มีการถ่ายทอดหมุนเวียนพลังงานและสารรวมกัน ซึ่งชุมชนมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการลดต้นทุนค่าอาหารสัตว์น้ำจากสิ่งเหลือใช้ชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์และเพิ่มมูลค่า โดยการนำวัชพืชในลำคลองมาใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการรักษาคลองอย่างยั่งยืน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากไม่มีการกำจัดวัชพืชในคลอง จะเป็นอุปสรรคต่อการส่งน้ำและการระบายน้ำได้ ซึ่งบริเวณคลองทล ชุมชนมีการเลี้ยงปลานิลในกระชังอยู่แล้ว จึงมีการนำวัชพืชในลำคลองมาทดลองทำอาหารปลา รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงปลานิลในกระชังบริเวณคลองทล ทำให้ปลานิลมีสุขภาพดี เจริญเติบโตได้ดี อัตรารอดตายสูง เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น

- กลุ่มกาแพ โดยคนในชุมชนมีแนวคิดมาจากการอยากใช้พื้นที่สวนยางพาราให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต้องการสร้างรายได้เสริมจากสภาวะราคายางพาราตกต่ำ จึงปลูกกาแพเสริมในพื้นที่สวนยางพารา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>และพื้นที่ว่างเปล่า จนปัจจุบันมีสมาชิกผู้ปลูกกาแฟ จำนวน 15 ครัวเรือน พื้นที่ประมาณ 50 ไร่ มีการนำผลผลิตในพื้นที่มาแปรรูปแบบกาแฟคั่ว เครื่องดื่มจากกาแฟ ในพื้นที่ และทางกลุ่มมีแนวคิดในการพัฒนาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง โดยการนำกาแฟที่เหลือใช้จากการทำเครื่องดื่ม มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สบู่จากกากกาแฟ มาจำหน่ายในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง</p>
<p><b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 4</b></p>
<p><b>3.1-4-1</b> รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
<p><b>5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง</b></p>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้นำองค์ความรู้เข้าไปพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีโครงการอันมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการตามบริบท : ชุมชนต้นแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ เป้าหมายจำนวน 7 ชุมชน มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมอย่างเข้มแข็ง ตัวอย่างเช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งในด้านเศรษฐกิจ และสังคม และผลิตยูเวเกษตรเพื่อให้เป็นเยาวชนที่มีองค์ความรู้ทางด้านการเกษตรโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร เช่น การส่งเสริมการปลูกกาแฟเพื่อเป็นรายได้เสริม การแปรรูปผลิตภัณฑ์หอมไม้และกาแฟ การส่งเสริมการเลี้ยงโค การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติคลองหลา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนครอบคลุมทุกมิติอย่างยั่งยืน</li> <li>- ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเกษตร และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการพัฒนาระบบการคัดเลือกพันธุ์ข้าวอินทรีย์ การปลูกพืชหลังนาเพื่อสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มเกษตรกร รวมถึงการเพิ่มมูลค่าสินค้าโดยการนำข้าวอินทรีย์มาแปรรูปให้เกิดผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย โดยเป้าหมายระยะยาว คือ การจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ซึ่งขณะนี้อยู่ในกระบวนการรวบรวมสมาชิก โดยมีนายมาหมุด พันธุ์สะแหะหมัน เป็นหัวหน้ากลุ่มผลิตข้าวพื้นเมืองเกาะแก้ว ทั้งนี้อยู่ในกระบวนการจัดส่งเอกสารต่อเกษตรอำเภอ</li> <li>- ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการท่องเที่ยวชุมชน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ทำให้ชุมชนในพื้นที่อุทยานธรณีสตูลมีความพร้อมในการรองรับการท่องเที่ยว และสามารถสร้างรายได้ที่เป็นรูปธรรมให้แก่คนในชุมชน</li> </ul> </li> <li>2. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP เป้าหมายจำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมอย่างเข้มแข็ง ตัวอย่างเช่น</li> </ol>



**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

กลุ่ม OTOP	ผลกระทบที่เกิด
1. ผลิตภัณฑ์กลุ่มปิ่นหยาบาคิก จังหวัดสตูล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ผลงานดีเด่นการประกวดการออกแบบผ้าไทย จากสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดสตูล
2. ผลิตภัณฑ์จากใบตาล กลุ่มบ้านเห็ดสวนเพชรปลายนา	ได้รับรองมาตรฐาน มผช รหัส 497-2/187 (สข)
3. ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากไม้ตาลโตนด กลุ่มบ้านเห็ดสวนเพชรปลายนา	ได้รับรองมาตรฐาน มผช รหัส 495-8/45 (สข)
4. ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม กลุ่มปิ่นหยาบาคิก จังหวัดสตูล	ได้รับรองมาตรฐาน มผช รหัส 317-2/52 (สค.)
5. เสื้อผ้าสำเร็จรูปเด็กหญิง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มตัดเย็บสตรีบ้านบ่อหิน	ได้รับรอง มาตรฐาน มผช รหัส 404-4/1450 (สค)
6. ผ้าคลุมผมสตรี จังหวัดสตูล วิสาหกิจชุมชน กลุ่มตัดเย็บสตรีบ้านบ่อหิน	ได้รับรองมาตรฐาน มผช รหัส 397-12/385 (สค.)
7. งานประดิษฐ์จากผ้า กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มตัดเย็บสตรีบ้านบ่อหิน	ได้รับรองมาตรฐาน มผช รหัส 386-14/196 (สค.)
8. ผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากเศษผ้า กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มตัดเย็บสตรีบ้านบ่อหิน	ได้รับรองมาตรฐาน มผช รหัส 387-6/412 (สค.)
9. ผลิตภัณฑ์ผ้าบาติก กลุ่มปิ่นหยาบาคิก	ได้รับรองมาตรฐาน มผช รหัส 16-18/51 (สค)

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 5**

- 3.1-5-1 รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 3.1-5-2 รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 3.1-5-3 รายงานการประเมินตนเอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน**

**ผลการดำเนินงาน**

จากการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเป้าหมาย จำนวน 7 ชุมชน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือ กับทุกคณะ ส่งผลทำให้ปีการศึกษา 2563 เกิดชุมชนต้นแบบการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน อย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2562 อย่างน้อย 2 ชุมชน ประกอบด้วย

1. ชุมชนตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา โดยมีคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลักที่รับผิดชอบ ด้วยความร่วมมือกับงานศูนย์เครื่องมือกลาง สถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งจากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 6 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานของชุมชนที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนา

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

อย่างชัดเจนและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดังนี้

1) เกิดการรวมกลุ่มของสมาชิกโคเนื้อในชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนปัจจุบันมีสมาชิกจำนวน 34 ครัวเรือน มีโคเนื้อประมาณ 280 ตัว โดยทางกลุ่มมีโครงสร้างในการบริหารจัดการกลุ่มอย่างชัดเจน

2) มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มที่ชัดเจน เมื่อมีการจำหน่ายโคเนื้อของสมาชิกภายในกลุ่ม จะมีการนำเงินที่ได้จากการจำหน่าย ตัวละ 500 บาท มาลงหุ้นสมาชิกเพิ่ม เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มอย่างต่อเนื่อง

3) มีระบบการออมเงินภายในกลุ่ม โดยสมาชิกทุกคนจะมีการออมเงิน ทุกวันเสาร์แรกของเดือน ๆ ละ 100 บาท ทุกเดือนอย่างต่อเนื่อง

4) สมาชิกภายในกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขุนโคเนื้อ จากเดิมจำหน่ายตัวละ 15,000 – 18,000 บาท เพิ่มขึ้นอย่างน้อยตัวละ 40,000 บาท

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กลุ่มโคเนื้อตำบลทุ่งลาน ได้รับโล่รับรองหมู่บ้านโคเนื้อ เป็นหมู่บ้านต้นแบบ ระดับแม่ข่าย ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และมีการขยายผลไปสู่หมู่บ้านใกล้เคียง จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562

2. ชุมชนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลักที่รับผิดชอบ ซึ่งจากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 4 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ทำให้ชุมชนเริ่มมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานของชุมชนที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาย่างชัดเจนและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดังนี้

1) เกิด “ตลาดนานา จีโอพาร์ค” ที่เชื่อมโยงความเป็นพื้นที่อุทยานธรณีโลกจังหวัดสตูล ในพื้นที่บ้านนาข่าเหนือ หมู่ 4 ตำบลเขาขาว โดยตลาดเปิดเต็มรูปแบบในวันเสาร์-อาทิตย์ โดยมีสินค้าโอท็อปฝีมือจากกลุ่มแม่บ้านมากกว่า 7 กลุ่ม นำสินค้ามาร่วมกันวางขาย ทั้งกลุ่มแปรรูปจากกาแฟสุผลิภัณฑ์สปูจีโอพาร์ค กลุ่มขนมพื้นเมืองที่เชื่อมโยงกับความเป็นพื้นที่อุทยานธรณีโลกจังหวัดสตูล และกลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า ที่ใช้สีและกระบวนการผลิตผ้าจากสีธรรมชาติ เช่น สีจากขมิ้น สีจากใบไม้ สร้างรายได้โดยเชื่อมเส้นทางและสินค้าทั่วไปในพื้นที่ที่หลากหลาย พร้อมทั้งเป็นจุดเช็คอินให้นักท่องเที่ยวที่มาตลาดได้เดินเล่นถ่ายรูป และเป็นจุดสตูดิโอเวดดิ้ง

2) กลุ่มตัดเย็บบ้านบ่อหิน ซึ่งมีงานตลอดทั้งปี สมาชิกมีรายได้ 300-1,700 บาทต่อคน ต่อวัน ซึ่งในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ประธานกลุ่มตัดเย็บบ้านบ่อหิน ได้ตระเวนเดินสายเป็นวิทยากรในการสอนการตัดเย็บให้แก่แม่บ้านในพื้นที่ และเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2564 ที่ผ่านมา ได้รับเกียรติให้เป็นวิทยากรในการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้การตัดเย็บและเทคนิคการรวมกลุ่มชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ ให้แก่ชุมชนตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ณ ศูนย์เรียนรู้ หมู่ 3 ตำบลรำแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
3) เกิดแหล่งท่องเที่ยวถ้ำทะลุ ตั้งอยู่ที่บ้านหาญ หมู่ที่ 2 ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล ที่พร้อมรองรับนักท่องเที่ยว โดยมีอาสาสมัครนำเที่ยวที่หมู่บ้าน พร้อมให้บริการ จำนวน 12 ท่าน มาให้ความรู้และนำเที่ยวตลอดเส้นทาง	
หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข้อที่ 6	
3.1-6-1	โล่รับรองหมู่บ้านต้นแบบระดับแม่ข่าย จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
3.1-6-2	รายงานการประเมินตนเอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3.1-6-3	ผลการดำเนินงาน/ภาพกิจกรรมพื้นที่ชุมชนเขาขาว
3.1-6-4	รายงานการประเมินตนเอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	6 ข้อ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ นโยบาย และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานที่ชัดเจน</li> <li>มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนและพัฒนางานบริการวิชาการ</li> </ol>
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรกระตุ้นให้มีการนำผลงานวิจัย/องค์ความรู้จากงานวิจัยไปบริการวิชาการแก่สังคมให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์จริงอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ การจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา	
		2562	2563
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	4	4
ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	50	44.44
<b>คะแนนประเมิน</b>	<b>คะแนน</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 9 ชุมชน และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำนวน 4 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 44.44 เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3.2-1 แสดงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน	4
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของสถาบัน	9
ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน	44.44
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	5
<b>คะแนนที่ได้</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ตารางที่ 3.2-2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
1.	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ลงพื้นที่บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน โดยชุมชนได้รับการพัฒนาให้คำปรึกษาในการพัฒนาส่งเสริมการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และการสร้างเสริมรายได้จากการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรและชุมชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และดำเนินชีวิตโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดย</p> <p>1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณกิจกรรมส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หมู่บ้านโคเนื้อ ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ให้แก่เกษตรกร ผู้เลี้ยงโคเนื้อในเขต ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของโคเนื้อ โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อในด้านพันธุ์อาหาร และการจัดการฟาร์มให้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ และเพื่อพัฒนากลุ่มการเลี้ยงโคเนื้อต้นแบบให้กับพื้นที่ใกล้เคียง</p> <p>2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้ร่วมมือกับกรมวิทยาศาสตร์และบริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทศบาลตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา สำนักงานปศุสัตว์ อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ร่วมกันดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เรื่อง หมู่บ้านโคเนื้อ ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ปีที่ 2 ให้แก่เกษตรกร ให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อในเขตตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา โดยได้ให้ความรู้แก่เกษตรกรในด้านการพัฒนา</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>สายพันธุ์เพื่อการผลิตลูกโคเพื่อเป็นโคขุน การขุนโคเนื้อ การผสมเทียมโค และการทำบัญชีครัวเรือนและบัญชีฟาร์ม เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อให้มีความยั่งยืน</p> <p>3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เรื่องหมู่บ้านโคเนื้อ ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ปีที่ 3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของโคเนื้อ โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อในด้านการวางแผนการผสมพันธุ์ การขุนโค แก๊สชีวภาพ การผลิตปุ๋ยมูลโค ให้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อในเขต ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ดังนั้นจะเห็นได้ว่าเกษตรกรกลุ่มการเลี้ยงโคเนื้อ ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมาตลอดระยะเวลา 3 ปี ทำให้กลุ่มโคเนื้อดังกล่าวเกิดความเข้มแข็งทางวิชาชีพ และปัจจุบันทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร ยังคงลงพื้นที่ดำเนินการเป็นที่ปรึกษาให้แก่เกษตรกรมาตลอดจนถึงปัจจุบัน และเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพในด้านอื่น ๆ ให้แก่เกษตรกรในตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา</p> <p>4. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรเล็งเห็นว่าในเขตชุมชนตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา มีผลผลิตทางการเกษตรหลากหลาย จึงให้ความสำคัญในการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และยังคงดำเนินการส่งเสริมการเลี้ยงโคอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเพิ่มทักษะอาชีพการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้ดำเนินการกิจกรรมการผลิตโคพื้นเมืองและการผลิตปุ๋ยมูลโคอัดเม็ด และการแปรรูปหน่อไม้ซึ่งเป็นผลผลิตทางการเกษตรของชุมชน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรให้แก่เกษตรกร และเป็นช่องทางในการสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนและชุมชนอีกด้วย รวมถึงการฝึกอบรมเรื่องการผลิตผักให้แก่คุณครูและนักเรียน โรงเรียนบางศาลา อำเภอคลองหอยโข่ง</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>จังหวัดสงขลา เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นยูวเกษตรกร และมีความรู้ในการผลิตผักในโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตรกับโรงเรียนบางศาลา ในการแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางด้านเกษตรจากการลงพื้นที่ในเขตตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มาอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลลัพธ์ที่ดีในด้านการส่งเสริมอาชีพให้แก่เกษตรกร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงได้มอบหมายเขตพื้นที่ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ให้เป็นเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนต้นแบบ ในคราวการประชุมการดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> <p>5. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ตอบสนองพันธกิจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาอาชีพให้แก่คนในชุมชนตามศาสตร์พระราชาและตอบสนองโครงการตามแนวพระราชดำริด้วยโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา : การทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาชุมชนตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง ให้เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งในด้านเศรษฐกิจ และสังคม และผลิตยูวเกษตรกรเพื่อให้เป็นเยาวชนที่มีองค์ความรู้ทางการเกษตรโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร เช่น การส่งเสริมการปลูกกาแฟเพื่อเป็นรายได้เสริม การแปรรูปผลิตภัณฑ์หน่อไม้และกาแฟ การส่งเสริมการเลี้ยงโค การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติคลองหลา รวมถึงการส่งเสริมการเป็นยูวเกษตรกร โดยเป็นความร่วมมือกับโรงเรียนบางศาลา เทศบาลตำบลทุ่งลาน และคณะเทคโนโลยีการเกษตรในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนครอบคลุมทุกมิติอย่างยั่งยืน</p> <p>6. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม โดยได้ดำเนินการโครงการ</p>



ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>ดังต่อไปนี้</p> <p>1) โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบตำบลทุ่งลาน อำเภอลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา : การทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปีที่ 2) โดยเป็นโครงการที่คณะได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการนำศาสตร์ความรู้ทางด้านการเกษตรมาถ่ายทอดให้กับชุมชน โดยการน้อมนำการทำเกษตรผสมผสานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม การบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ตำบลทุ่งลาน อำเภอลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ให้มีความเข้มแข็ง ในทุกมิติ เป็นต้นแบบในการพัฒนาที่มีความยั่งยืน ซึ่งพื้นที่ตำบลทุ่งลานเป็นพื้นที่ที่ได้รับการคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนสู่ชุมชนต้นแบบ ซึ่งการดำเนินการจัดโครงการเป็นการร่วมมือกันระหว่างคณะเทคโนโลยีการเกษตรกับเทศบาลตำบลทุ่งลาน อำเภอลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา และรวมถึงโรงเรียนบางศาลา ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมการพัฒนากาแฟพื้นเมืองโรบัสต้าเป็นสินค้าอัตลักษณ์ชุมชน เป็นการพัฒนาการปลูกกาแฟของเกษตรกรให้ได้ปริมาณ และคุณภาพสูง มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น มีการพัฒนาการแปรรูป ประกอบด้วย การสีกาแฟ การคั่ว การบรรจุภัณฑ์ และการใช้วัสดุเหลือใช้ รวมถึงการพัฒนาการสร้างการรับรู้ การตลาดของกาแฟ โดยคณาจารย์ และนักศึกษาลงพื้นที่พูดคุยกับเกษตรกร และชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมการพัฒนาการปลูกสร้างสวนกาแฟโรบัสต้าที่เหมาะสมสอดคล้องกับระบบนิเวศเกษตรของชุมชน โดยมีเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ 2563 จำนวน 15 ราย ในพื้นที่ประมาณ 50 ไร่ ทำการปลูกกาแฟจำนวน 5,000 ต้น โดยมีเกษตรกรปลูกกาแฟร่วมกับยางพารา จำนวน 9 ราย ปลูกกาแฟร่วมกับไม้ผลหรือพืชอื่น ๆ 5 ราย และปลูกกาแฟเชิงเดี่ยว 1 ราย</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>อย่างไรก็ตามจากการพูดคุยกับเกษตรกร พบว่า ในปีที่ผ่านมา มีต้น กาแฟตายจำนวนหนึ่ง เนื่องจากน้ำท่วม และการจัดการแปลง ดิน ปุ๋ย และสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม จากการพูดคุยดังกล่าว จึงได้ ข้อสรุปจากที่ประชุมให้คัดเลือกแปลงต้นแบบเพื่อสร้างแปลงสาธิต ในการปลูกกาแฟโรบัสต้าร่วมกับยางพารา ส่วนแปลงอื่น ๆ จะให้ คำแนะนำในการจัดการแปลงตามความต้องการต่อไป และได้มีการ ลงพื้นที่คัดเลือกแปลงเกษตรกรต้นแบบเพื่อสร้างแปลงสาธิต ได้ จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 3 ราย ดังนี้</p> <p>กลุ่มที่ 1 ปลูกกาแฟโรบัสต้าร่วมกับยางพาราก่อนเปิดกรีด (ยางอายุ 0-7 ปี) จำนวน 3 ราย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นายเฟิน จันทกาญจน์ ยางพารา อายุ 3 ปี</li> <li>2) นายพันธ์ ประพรหม ยางพารา อายุ 4 ปี</li> <li>3) นายอำนาจ ทองศรี ยางพารา อายุ 5 ปี</li> </ol> <p>กลุ่มที่ 2 ปลูกกาแฟโรบัสต้าร่วมกับยางพาราหลังเปิดกรีด (ยาง อายุมากกว่า 7 ปี) จำนวน 3 ราย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นายเฉลิม สัตย์เพ็ญ ยางพารา อายุ 10 ปี</li> <li>2) นายธิติวุฒิ ประพรหม ยางพารา อายุ 15 ปี</li> <li>3) นายสมพงศ์ กองคิด ยางพารา อายุ 17 ปี</li> </ol> <p>รวมถึงการลงพื้นที่ให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรเกี่ยวกับการ การจัดการดินและปุ๋ยที่เหมาะสมสอดคล้องกับระบบนิเวศ และ เก็บข้อมูลสิ่งแวดล้อมและการเจริญเติบโตของกาแฟเบื้องต้น ความชื้นดิน เส้นผ่านศูนย์กลางลำต้น ความกว้างทรงพุ่ม ความสูงทรงพุ่ม จำนวนใบ จำนวนกิ่งแขนง และความเขียวใบ ที่อายุ 2 4 และ 6 เดือน จากการลงพื้นที่ได้มีการแนะนำให้ เกษตรกรใส่ปุ๋ยเคมี สูตร 15-15-15 อัตรา 150-200 กรัม/ต้น/ปี ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์ อัตรา 2- 3 กิโลกรัม/ต้น/ปี แบ่งใส่ 2 ครั้ง ต้นฤดูฝนและกลางหรือปลายฤดูฝน และมีการหว่านวัสดุ ปรับปรุงดินโดโลไมท์ 300-500 กรัม/ต้น/ปี เพื่อส่งเสริมการ เจริญเติบโตแก่ต้นกาแฟและปรับปรุงบำรุงดินให้อุดมสมบูรณ์ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมในเชิงพื้นที่และสภาพแวดล้อม ส่วนใน ฤดูแล้งแนะนำให้พางมาคลุมโคนเพื่อรักษาความชื้นให้แก่</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>ต้นกาแฟ และพบว่า การปลูกกาแฟโรบัสต้าร่วมกับยางพารา หลังเปิดกรีด (ยางอายุ 10 ปี) มีแนวโน้มให้การเจริญเติบโตดี ที่สุด</p> <p>ในส่วนของการพัฒนาการแปรรูปกาแฟ ได้ดำเนินการ พัฒนาผลิตภัณฑ์กาแฟคั่วบรรจุถุง สำหรับวัตถุดิบกาแฟทั้งในด้าน ปริมาณผลผลิตกาแฟและคุณภาพของกาแฟในชุมชน พบว่า ผลผลิตกาแฟในชุมชนจะเป็นกาแฟโรบัสต้าเป็นหลัก และ รูปแบบการจำหน่ายเดิมจะมีการขายเมล็ดกาแฟ (green bean) กาแฟคั่วตามคำสั่งลูกค้า ระดับการคั่วตามความต้องการของ ลูกค้า บรรจุถุงไม่มีแบรนด์และโลโก้ และได้นำมาศึกษาหา อุณหภูมิและเวลาในการคั่วที่เหมาะสมในการคั่วแต่ละระดับ กับปริมาณการคั่วในแต่ละครั้ง เพื่อให้ผลิตภัณฑ์กาแฟคั่วของ ชุมชนมีคุณภาพสม่ำเสมอมากขึ้น และได้ออกแบบโลโก้และ ฉลากเบื้องต้นสำหรับผลิตภัณฑ์ดังกล่าว ในส่วนการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากวัสดุเศษเหลือจากการแปรรูปกาแฟจากการศึกษา วิธีการแปรรูปกาแฟแบบดั้งเดิม พบว่า เกษตรกรในชุมชนนิยม การสีกาแฟแบบเปียก ทำให้มีวัสดุเศษเหลือทิ้ง คือ เปลือกเชอร์รี่ กาแฟ (คาสคาร่า) นอกจากนี้ยังพบว่า ในชุมชนมีดอกกาแฟจาก ต้นกาแฟที่ยังเจริญเติบโตไม่เต็มที่ ซึ่งทั้งเปลือกเชอร์รี่กาแฟ (คาสคาร่า) และดอกกาแฟ เป็นวัสดุเหลือทิ้งที่สามารถนำไปแปรรู ปเพื่อสร้างมูลค่าได้ ในเบื้องต้นได้ดำเนินการพัฒนาชาเปลือก คาสคาร่ากาแฟ โดยศึกษาสภาวะที่เหมาะสม และวิธีการพัฒนา สีและกลิ่นรสให้นำรับประทานยิ่งขึ้น ซึ่งขณะนี้ยังคงดำเนิน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.2 กิจกรรมอนุรักษ์คลองไหล จากการลงพื้นที่ดำเนิน กิจกรรมทำให้ทราบความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ คลองทอน ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลาทั้ง ความหลากหลายของพันธุ์ปลา แพลงก์ตอน และคุณภาพน้ำ ซึ่งมีความหลากหลายทางชีวภาพและความสมดุลของระบบนิเวศ เป็นแหล่งรวมสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ที่อยู่อาศัยและมีความสัมพันธ์ต่อกัน มีการถ่ายทอดหมุนเวียนพลังงานและสสารรวมกัน ซึ่งการ</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชนใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า โดยใช้ให้น้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนพัฒนาบริเวณคลองทอนต่อไปในอนาคตได้ และดำเนินการลดต้นทุนค่าอาหารสัตว์น้ำจากสิ่งเหลือใช้ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์และเพิ่มมูลค่าได้ โดยการนำวัชพืชในลำคลองมาใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการรักษาคุณภาพน้ำที่ยั่งยืน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากไม่มีการกำจัดวัชพืชในคลอง จะเป็นอุปสรรคต่อการส่งน้ำและการระบายน้ำได้ ซึ่งบริเวณคลองทอน ชุมชนมีการเลี้ยงปลานิลในกระชังอยู่แล้ว จึงมีการนำวัชพืชในลำคลองมาทดลองทำอาหารปลา รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพการเลี้ยงปลานิลในกระชังบริเวณคลองทอน ทำให้ปลานิลมีสุขภาพดี เจริญเติบโตได้ดี อัตรารอดตายสูง เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งแนวทางการใช้จุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ เป็นแนวทางหนึ่งที่ได้รับการนิยมนำมาใช้ทำเกษตรอินทรีย์ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดการใช้ยาและสารเคมี และปลอดภัยต่อผู้บริโภค ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้นจากการบริการวิชาการของคณะ อีกทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้ปฏิบัติงานในพื้นที่จริง ทำให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติได้ดี มีความมั่นใจและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวยังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.3 กิจกรรมการพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อการดำเนินการของกลุ่มโคเนื้อทุ่งลาน แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่ การทำสูตรอาหาร TMR โดยให้ข้อมูลการทำสูตรอาหาร TMR พร้อมทั้งอธิบายขั้นตอนการทำงานตลอดโครงการ นอกจากนี้ได้ทำการสำรวจเกษตรกรผู้สนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม จากการสำรวจพบว่า มีเกษตรกรที่สนใจรวม 7 ราย จากเกษตรกรในกลุ่ม 25 ราย โดยมีจำนวนโคเนื้อรวม 31 ตัว ซึ่งมีข้อตกลงร่วมกัน คือ เกษตรกรจะต้องเก็บข้อมูลการใช้สูตรอาหาร TMR เพื่อศึกษาความพึงพอใจและการยอมรับการใช้สูตรอาหาร TMR หลังจากนั้นได้ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลน้ำหนักตัวโคเนื้อของเกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>ทั้ง 7 ราย เพื่อใช้ในการประมาณปริมาณอาหารสูตร TMR รวมถึงลงพื้นที่เพื่อถ่ายพยาธิโคเนื้อ ให้กับฟาร์มเกษตรกรทั้ง 7 ราย ก่อนที่จะทำการทดสอบการใช้อาหารสูตร TMR การทำพันธุ์ ประวัติโคสำหรับการทำข้อมูลพันธุ์ประวัติโคเนื้อของกลุ่มโคเนื้อทุ่งลานร่วมกับเกษตรกรกลุ่มโคเนื้อทุ่งลาน เพื่อชี้แจงขั้นตอนการทำงาน และสำรวจสมาชิกทั้งหมดของกลุ่ม ซึ่งพบว่าปัจจุบันมีสมาชิกรวม 25 ราย จะลงพื้นที่ฟาร์มโคเนื้อของแต่ละรายเพื่อทำเบอร์หู และบันทึกข้อมูลฟาร์ม ได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลสำหรับทำพันธุ์ประวัติ จำนวน 4 ฟาร์ม ได้วางแผนให้นักศึกษาให้ลงพื้นที่เพื่อศึกษาระบบการผลิตโคเนื้อ เพื่อเก็บข้อมูลการผลิตโคเนื้อของเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์จำนวนโคเนื้อของเกษตรกรแต่ละราย และจำนวนโคเนื้อทั้งหมดของกลุ่ม ตลอดจนรูปแบบการจัดการด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการสายพันธุ์ โรงเรือน อาหาร เป็นต้น ซึ่งขณะนี้ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.4 กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าหน่อไม้ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านท่าหมอไชย ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่เป็นการแปรรูปหน่อไม้กลางน้ำ ซึ่งสามารถนำหน่อไม้สดที่แปรรูปมาเก็บรักษาและสามารถนำไปต่อยอดทำผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ได้ จึงได้ข้อสรุปในการทำผลิตภัณฑ์ในปีที่ 2 คือ หน่อไม้ต้มที่สามารถเก็บรักษาได้นานขึ้นและสามารถเก็บไว้บริโภคเมื่อผลผลิตขาดตลาดได้ จึงได้ดำเนินการยืดอายุหน่อไม้สด ซึ่งขณะนี้ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.5 ยุวเกษตรกรรักษ์ถิ่น เป็นการดำเนินกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนบางศาลา ในการจัดทำแปลงเกษตรเพื่อให้ทางโรงเรียนมีแหล่งวัตถุดิบอาหารกลางวัน และเพิ่มทักษะความรู้ทางการเกษตรให้แก่นักเรียน ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้ทางการเกษตรไปประยุกต์ใช้กับครัวเรือนได้ ซึ่งขณะนี้ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
2.	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ลงพื้นที่ บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จนถึง ปัจจุบัน ดังนี้</p> <p>1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ดำเนินการจัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการวิชาการ แก่สังคม เรื่อง การใช้พลังงานทดแทนเพื่อการประหยัดพลังงาน แก่ชุมชน เทศบาลตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา</p> <p>2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการจัดโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนต้นแบบการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมชุมชนเกาะแก้ว ปีที่ 1 ประกอบด้วย 2 กิจกรรมย่อย กิจกรรมย่อยที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในวิศวกรรมและชีวภาพเพื่อยกระดับผลผลิต ทางการเกษตร กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ ระบบพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรชุมชน</p> <p>3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินการจัดโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เรื่อง ชุมชน ต้นแบบการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ชุมชนเกาะแก้ว ปีที่ 2 และโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม รายตำบล แบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) ระยะที่ 1 อีกทั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการต่อยอดการ พัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ดังนี้</p> <p>1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เพิ่มทักษะ และพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกร ประกอบด้วย 2 กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์พันธุ์ ข้าวพื้นเมือง กิจกรรมที่ 2 การมีส่วนร่วมของเกษตรกรเลี้ยงโคเนื้อ ตำบลเกาะแก้ว เพื่อพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>กิจกรรมที่ 3 การแปรรูปอาหารจากผลผลิตผลการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่า ซึ่งเป็นการพัฒนาชุมชนตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ จนถึงปลายน้ำ ในการเพิ่มมูลค่าสินค้า สร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน</p> <p>2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการพัฒนาชุมชนตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา อย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เพิ่มทักษะและพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกร ปีที่ 2 ประกอบด้วย 2 กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การมีส่วนร่วมของเกษตรกรเพื่อพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อเป็นอาชีพหลัก</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์พันธุ์ข้าวพื้นเมือง เพื่อมุ่งเน้นในการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพและพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกรให้เกิดความยั่งยืนและมั่นคงในการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเพิ่มทักษะอาชีพการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในกิจกรรมการผลิตข้าวอินทรีย์ กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวอินทรีย์ ซึ่งจากการลงพื้นที่ในเขตตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกษตรกรในชุมชนมีความต้องการให้ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นที่ปรึกษาและจัดกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนของชุมชน</p> <p>4. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวอินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน ปีที่ 1 โดยโครงการดังกล่าวเริ่มจากกระบวนการคัดเลือกพันธุ์ข้าวอินทรีย์ การปลูกพืชหลังนาเพื่อสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มเกษตรกร รวมถึงการเพิ่มมูลค่าสินค้าโดยการนำข้าวอินทรีย์มาแปรรูปให้เกิดผลิตภัณฑ์ของชุมชน ซึ่งการดำเนินการโครงการในเขตพื้นที่ตำบลเกาะแก้วนั้น ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชน รวมถึง</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>เทศบาลตำบลเกาะแก้ว เกษตรอำเภอนในการให้คำปรึกษา วางแผนการทำงาน โดยเป้าหมายคือสามารถจัดตั้งเป็นกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน ซึ่งขณะนี้อยู่ในกระบวนการวางแผนการ ดำเนินการ และการจัดเตรียมเอกสาร ร่วมกับผู้นำชุมชน เทศบาลตำบลเกาะแก้ว และเกษตรอำเภอนในการยื่นจดกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนต่อไป</p> <p>5. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินโครงการพัฒนากลุ่ม เกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน ปีที่ 2 เป็น โครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านการผลิตและการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ วิธีการเขตกรรมและการเสริมรายได้จากพืช และสัตว์ในนาอินทรีย์ การปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษเสริมรายได้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ข้าวพองปรุงรสเพื่อการจำหน่าย เพิ่มรายได้ และพัฒนาเป็นอาชีพใน ระดับวิสาหกิจชุมชนพื้นฐานได้ ร่วมมือกับเทศบาลตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา รวมถึงเกษตรอำเภอน ในการให้ คำแนะนำและร่วมกันจัดโครงการดังกล่าว ประกอบด้วย 4 กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การสนับสนุนและให้คำปรึกษาการ ผลิตเมล็ดพันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ข้าวพื้นเมืองคุณภาพดีให้ บริษัทแบบเกษตรกรมีส่วนร่วม ได้ลงพื้นที่ให้คำแนะนำแก่ เกษตรกรรวมถึงร่วมกันจัดทำแปลงสาธิตผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว พื้นเมืองคุณภาพดี การคัดพันธุ์ปนในแต่ละระยะการเจริญเติบโต เพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพื้นเมืองให้บริษัท การคัดสายพันธุ์ข้าว พื้นเมืองและจัดบันทึกข้อมูลลักษณะประจำพันธุ์ในแต่ละระยะ การเจริญเติบโต ทั้งนี้เพื่อให้ได้สายพันธุ์ข้าวพื้นเมืองที่บริษัท ทำ ให้เกษตรกรสามารถเพาะพันธุ์และเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ข้าวเพื่อ ใช้ปลูกในรอบถัดไป เป็นการลดต้นทุนการผลิตให้แก่เกษตรกร ซึ่งขณะนี้ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนและให้คำปรึกษาวิธีการ เขตกรรมและการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาอินทรีย์ คณาจารย์ และนักศึกษาลงพื้นที่พบปะเกษตรกร และผู้นำชุมชน</p>



ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>ในพื้นที่ หมู่ 6 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยชี้แจงรายละเอียดของโครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิต และแปรรูปข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สหุวิสาหกิจชุมชน (ปีที่ 2) กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนและให้คำปรึกษาวิธีการเกษตรกรรมและการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาอินทรีย์ โดยมีเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ 2563 จำนวน 16 ราย ในพื้นที่ประมาณ 40 ไร่ ทำการปลูกข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ และมีการปลูกพืชผักหลังนาเพื่อจำหน่าย ซึ่งช่วยเสริมรายได้ให้แก่เกษตรกร ประมาณ 20,000-50,000 บาท/ราย อย่างไรก็ตามจากการพูดคุยกับเกษตรกร พบว่า สามารถเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายจากการเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้แก่ ปลา หอย ในนาข้าว จากการพูดคุยดังกล่าว จึงได้ข้อสรุปจากที่ประชุมให้คัดเลือกแปลงต้นแบบเพื่อสร้างแปลงสาธิตในการเกษตรกรรมและการเสริมรายได้จากพืชและสัตว์ในนาอินทรีย์ โดยแปลงที่คัดเลือกจะต้องมีบ่อร่อง หรือคูที่อยู่ในนา หรือขุดร่องคูเพิ่มเพื่อใช้สำหรับเลี้ยงปลาได้ ส่วนแปลงอื่น ๆ จะให้คำแนะนำในการจัดการแปลงตามความต้องการต่อไป มีการลงพื้นที่คัดเลือกแปลงเกษตรกรต้นแบบ เพื่อสร้างแปลงสาธิต โดยมีเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 7 ราย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางวรรณ บินรัตแก้ว</li> <li>2. นางวันสเหาะ บินมุสา</li> <li>3. นางสาวจรีนา หมวดมิเส้น</li> <li>4. นายสักรียา ขุนฤทธิรงค์</li> <li>5. นายมาหมุด พันธุ์สะและหมั่น</li> <li>6. นายรอเหม พันธุ์สะ และหมั่น</li> <li>7. นางวรรณ ไชยกายุทธ</li> </ol> <p>โดยเกษตรกรทั้ง 7 ราย มีการปลูกข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ร่วมกับเลี้ยงปลาในนาข้าว และมีการปลูกพืชผักหลังนาเพื่อเสริมรายได้ลดรายจ่าย และลงพื้นที่ให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรเกี่ยวกับการจัดการดินและปุ๋ยในการเตรียมแปลงสาธิตการผลิตข้าวพื้นเมืองอินทรีย์โดยการปักดำ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือ</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>ใช้ในท้องถิ่น การผลิตเชื้อจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ช่วยควบคุมโรคในข้าว และละลายธาตุอาหาร เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตของข้าว การลงพื้นที่แจกจ่ายปลาหมอแปลงเพศ พันธุ์ชุมพร 1 ให้กับเกษตรกร ที่ได้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ อัตรา 500-1,200 ตัว/ไร่ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปลูกข้าวพื้นเมืองอินทรีย์ร่วมกับเลี้ยงปลาในนาข้าว และทำการเก็บข้อมูลผลผลิตข้าวและปลา เพื่อนำไปคำนวณต้นทุนการผลิต รายได้ และกำไรจากการขายข้าวและปลาต่อไป และได้นำนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการเกษตรแขนงการผลิตพืช ชั้นปีที่ 2 จำนวน 50 คน ลงพื้นที่ เพื่อพูดคุยกับเกษตรกรในกิจกรรมปลูกพืชหลังนาเสริมรายได้ โดยมีเกษตรกรเข้าร่วม จำนวน 16 ครัวเรือน พื้นที่นาประมาณ 40 ไร่ พืชที่ปลูก ได้แก่ แตงโม แตงกวา ถั่วฝักยาว ข้าวโพดหวาน ผักทอง ผักกาด กวางตุ้ง ยาสูบ เป็นต้น โดยแบ่งนักศึกษา 3-6 คนต่อครัวเรือน ให้ช่วยสนับสนุน ปรึกษา และเก็บข้อมูลแปลงตั้งแต่การเกษตรกรรม ดูแลรักษา ไปจนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชหลังนา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนและให้คำปรึกษาการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษเสริมรายได้ คณาจารย์ และนักศึกษาลงพื้นที่พบปะเกษตรกร และผู้นำชุมชน ในพื้นที่ หมู่ 7 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยชี้แจงรายละเอียดของโครงการ ดำเนินกิจกรรม และสำรวจความต้องการในการรับบริการวิชาการของเกษตรกร หมู่ 7 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 25 ราย แบ่งได้ 3 กลุ่มคือ 1) กลุ่มพืชผักผสมผสาน จำนวน 12 ราย 2) กลุ่มไม้ผล จำนวน 5 ราย และ 3) กลุ่มข้าวพื้นเมือง จำนวน 8 ราย อย่างไรก็ตามเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงได้ดำเนินการสนับสนุนและให้คำปรึกษาให้แก่กลุ่มพืชผักผสมผสานก่อนเพื่อพัฒนาไปสู่การปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษเสริมรายได้ต่อไป</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนและให้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวพองปรุงรสเพื่อการจำหน่าย ลงพื้นที่พูดคุยแนะนำกิจกรรมกับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรสอบถามความต้องการของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวพองปรุงรส และพัฒนา</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>ผลิตภัณฑ์ข้าวพองปรุงรสในห้องปฏิบัติการ ให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทดสอบชิมผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา เพื่อขอข้อเสนอแนะในการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับความต้องการรวมถึงถ่ายทอดกรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ที่พัฒนา ซึ่งในขณะนี้ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยกลุ่มเกษตรกรต้องการให้พัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวพองในรูปแบบข้าวพองรสหวาน ซึ่งอยู่ในกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ โดยจะนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่กลุ่มเกษตรกรต่อไป</p> <p>นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการต่อยอดการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2560 ได้ดำเนินโครงการสำหรับพัฒนาอาชีพ และยกระดับรายได้ เรื่อง พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องแกงเกาะแก้ว</li> <li>2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินการสำรวจปัญหา ณ ศูนย์เรียนรู้ โหนด นา เล และตำบลเกาะแก้ว ในช่วงเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2561 เป็นปีที่ 1 ของพื้นที่บริการตามพระราชโอบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่มีการยกระดับรายได้ครัวเรือนร่วมกับทางสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ลงพื้นที่สำรวจครัวเรือนรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ กชช.2 ค โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา ระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 - 18 กุมภาพันธ์ 2563 โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะแก้ว</li> <li>3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินการกิจกรรมการสำรวจความหลากหลายและการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพร ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในเขตพื้นที่ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยดำเนินการคืนข้อมูลให้กับชุมชนในช่วงท้ายของงานวิจัย และการเริ่มต้นดำเนินโครงการ สำหรับตำบลท่าหินมีการขับเคลื่อนกิจกรรมการท่องเที่ยวร่วมในงานเที่ยวท่าหิน กินปลาหมัก นึ่งเรือแลบัวชมพู เรียนรู้วิถีตาลโตนด ครั้งที่ 1</li> </ol>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>4. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการกิจกรรมเผยแพร่สาริตถการถอดประกอบตัวต้นแบบ รายการอุปกรณ์นวัตกรรมเครื่องฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงยูวีแบบเคลื่อนที่ ปลอดภัย และต้นทุนต่ำ ซึ่งเป็นผลงานของอาจารย์และนักศึกษาลัทธิศาสตราจารย์ สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน โดย อาจารย์ ดร.วรพล หนูหนู เป็นผู้รับผิดชอบโครงการลงพื้นที่ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะแก้ว เทศบาลตำบล (ส่วนงานสาธารณสุข) และการมีส่วนร่วมของ แกนนำชุมชน อสม. และชาวบ้าน หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 5 ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา</p>
3.	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 43	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 43 อย่างต่อเนื่องครอบคลุมพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง สตูล และจังหวัดตรังตลอดระยะเวลากว่า 20 ปี จนกระทั่งปัจจุบัน ภายใต้กิจกรรมหลักคือ การพัฒนาห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย และการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาากลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และปฐมวัย ดังนี้</p> <p>1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563 ได้ดำเนินการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 69 โรงเรียน คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 54 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 15 โรงเรียน ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้</p> <p>2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์ได้กำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 69 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.19 เท่ากับ 5 คะแนน ซึ่งโรงเรียนทั้ง 16 โรงเรียนได้รับการพัฒนาแตกต่างกัน</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
		<p>โรงเรียนบ้านต้นหยงโป จังหวัดสตูล</p> <p>โรงเรียนบ้านต้นหยงอูมาชัยพัฒนา จังหวัดสตูล</p> <p>โรงเรียนวัดแม่เตย จังหวัดสงขลา</p> <p>โรงเรียนชุมชนบ้านดำน จังหวัดสงขลา</p> <p>โรงเรียนวัดป่าขวาง จังหวัดสงขลา</p> <p>โรงเรียนวัดห้วยพุด จังหวัดสงขลา</p> <p>ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับวิธีการส่งเสริม การอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนในโรงเรียนได้รับนวัตกรรมด้าน การอ่านเขียนสำหรับเพิ่มทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน จากการพัฒนาของนักศึกษา</p> <p>โรงเรียนตำราจตระเวนชายแดนบ้านสำนักเอาะ จังหวัดสงขลา</p> <p>โรงเรียนตำราจตระเวนชายแดนบ้านบาโรย จังหวัดสงขลา</p> <p>โรงเรียนตำราจตระเวนชายแดนบ้านसानแดง จังหวัดสตูล</p> <p>โรงเรียนยูงทองรัฐประชาสรรค์ จังหวัดสตูล</p> <p>นักศึกษาลงพื้นที่ในการจัดค่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และการบูรณาการศาสตร์พระราชาให้กับนักเรียนโรงเรียนตำราจ ตระเวนชายแดน</p> <p>โรงเรียนบ้านคูนายสังข์ จังหวัดสงขลา</p> <p>โรงเรียนบ้านกระอาน จังหวัดสงขลา</p> <p>โรงเรียนบ้านป่าโอน จังหวัดสงขลา</p> <p>ครูและนักเรียนเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณาการชีวิตประจำวันกับเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนกอง ทุนการศึกษาผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ จากนักศึกษาและอาจารย์ จากคณะครุศาสตร์</p> <p>โรงเรียนบ้านเก่าร้าง จังหวัดสงขลา</p> <p>โรงเรียนบ้านควนเนียงใน จังหวัดสงขลา</p> <p>โรงเรียนวัดห้วยลาด จังหวัดสงขลา</p> <p>นักศึกษาลงพื้นที่ในการจัดค่ายครูเพื่อศิษย์พัฒนาทักษะ ด้านการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนจังหวัดสงขลา</p>

ลำดับ	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การพัฒนา
3.	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	<p>มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งปัจจุบัน ดังนี้</p> <p>1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ลงพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล เพื่อร่วมจัดทำร่างการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยชุมชนของตำบลเขาขาว พร้อมทั้งได้ประเมินศักยภาพของพื้นที่ในการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนในพื้นที่ให้ความสนใจในการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน พร้อมทั้งได้ร่วมกันกำหนดแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งมีวาระการดำเนินการเร่งด่วน คือการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน</p> <p>2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดสตูล และโครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 1)</p> <p>3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ้องค์ราชัน และโครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่ 2)</p> <p>4. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินงานโครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไถ้องค์ราชัน ปีที่ 2 และโครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (ปีที่3)</p>

## หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
3.2-0-1	แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562-2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3.2-0-2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3.2-0-3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา คณะเทคโนโลยีการเกษตร/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.2-0-4	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3.2-0-5	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
3.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 44.44	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 50

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

<b>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนและพัฒนางานบริการวิชาการ
<b>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
ควรส่งเสริมการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายเดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก



## องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาส และมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการ บริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
- กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
- มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
- กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 - 8 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ข้อ	6	7 ข้อ (ข้อ1-7)	7 ข้อ (ข้อ1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน</b></p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทุกหน่วยงานจัดให้มีระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>2. ให้ทุกหน่วยงานกำหนดให้มีการจัดทำแผนงานหรือโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการวางแผน ติดตามประเมินผลความสำเร็จและนำผลการประเมินไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>3. ให้ทุกหน่วยงานสร้างความตระหนักให้บุคลากร นักศึกษา เห็นถึงคุณค่าของภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมชาติ</li> <li>4. ให้ทุกหน่วยงานส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย</li> <li>5. ให้ทุกหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือกิจกรรมนักศึกษา นำไปสู่การสร้างความรู้ความเข้าใจ ในศิลปะและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>6. ให้ทุกหน่วยร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับ</li> </ol>

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

นานาชาติ ในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ทั้งนี้ โดยมุ่งส่งเสริมให้ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ตั้งแต่คณะกรรมการอำนวยการที่ประกอบด้วยรองอธิการบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิต ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม รองคณบดีทุกคณะ หัวหน้าสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และคณะกรรมการดำเนินงาน ที่ประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และบุคลากรจากคณะ มีเครือข่ายความร่วมมือของชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปินพื้นบ้าน เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างเป็นระบบ มีการสร้างมาตรฐานศิลปินด้านการแสดงโนราและหนังตะลุงที่ได้รับการรับรองจากศิลปินแห่งชาติ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนและสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ ในการดำเนินงานทุกขั้นตอนมีการประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การปรับปรุงการทำงานในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 1**

- 4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.1-1-2 นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน**

**ผลการดำเนินงาน**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ สืบสาน พื้นฟู ปกป้อง พัฒนาและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
1. อนุรักษ์ สืบสาน พื้นฟู พัฒนาและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน	1. โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	โครงการ	3

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
2. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก	โครงการ/กิจกรรมที่อนุรักษ์ สืบสาน ประเพณีท้องถิ่น	โครงการ	7
3. สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการ พัฒนาศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ	1. เครือข่ายความร่วมมือด้าน ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	เครือข่าย	3
	2. ชุมชนต้นแบบด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม	ชุมชน	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย สร้างสรรค์และบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
1. สร้างความโดดเด่นในด้าน ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม	1. ฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม	มิตฐานข้อมูล	2
	2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น	ศูนย์	1
	3. แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม	แหล่งเรียนรู้	1
	4. ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทาง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	70
	5. โครงการส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	1
	6. ชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมกิจกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม	ชุมชน	1
2. บูรณาการรายวิชาด้าน ศิลปวัฒนธรรม ในรูปแบบสห วิทยาการ	รายวิชาที่มีการบูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ	รายวิชา	3
3. วิจัยและสร้างผลงานวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เกิด มูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผลงาน	1
	2. ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	1

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 2</b>
<b>4.1-2-1</b> แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
<b>3. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม</b>
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการบูรณาการงานด้านศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>การบูรณาการงานด้านศิลปและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายวิชาภาษาจีน ระดับต้น 1 และ 2 รหัสวิชา 1571101 และ 1571102 มีการดำเนินการ โดยนักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากรายวิชามาถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่น เช่น การจัดบอร์ดวันตรุษจีน การสร้างงานนำเสนอเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย-จีน เพื่อเผยแพร่ผ่าน เพจ : SKRU หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</li> <li>2. รายวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รหัสวิชา 2531103 มีการดำเนินการ โดยการออกค่ายพัฒนาโรงเรียนวัดป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ในลักษณะโครงการจิตอาสา ร่วมระหว่างนักศึกษา วัด โรงเรียนและชุมชน เพื่อบูรณาการองค์ความรู้สู่ปฏิบัติการ ค่าย แล้วกำหนดเป็นชิ้นงาน จำนวน 1 ชิ้นงาน</li> <li>3. รายวิชาพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม รหัสวิชา 2531706 มีการดำเนินการ โดยการเดินทางไปทัศนศึกษาบทบาทการขับเคลื่อนเมืองเก่าสู่เมืองมรดกโลก เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทของการขับเคลื่อนเมืองเก่าสงขลาสู่เมืองมรดกโลก แนวทางและการมีส่วนร่วมของชุมชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งยังกระตุ้นจิตสำนึกการห่วงแหนและรักษาคุณค่ามรดกเก่าของเมืองสงขลา</li> <li>4. รายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รหัสวิชา 3652401 มีการดำเนินการ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ MGT สร้างสรรค์ลานวัฒนธรรมท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2563 ซึ่งนักศึกษาต้องออกแบบร้านและจำหน่ายอาหาร (ธุรกิจจำลอง) ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การบริหารร้าน การแบ่งหน้าที่ในการทำงาน กระบวนการคิดแก้ไข และการตัดสินใจเฉพาะหน้า</li> <li>5. รายวิชาการร้องเพลงและวิชาเพลง รหัสวิชา 2172237 และรายวิชาการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ รหัสวิชา 2173249</li> </ol>

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

มีการดำเนินการ โดยนำมาสร้างสรรค์ผลงานชุดการแสดงส่งเข้าประกวดการแสดงพื้นบ้าน ประจำปี 2563 “รวมศิลป์แผ่นดินสยาม” จัดโดยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2563 โดย ผศ.ทัศนียา คัญทะชา

6. รายวิชาการรำแม่ท่าโนรา รหัสวิชา 2171215

มีการดำเนินการ โดยนำมาสร้างสรรค์ผลงานชุดการแสดงส่งเข้าประกวดการแสดงพื้นบ้าน ประจำปี 2563 “รวมศิลป์แผ่นดินสยาม” จัดโดยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2563 โดย อาจารย์ยุทพงษ์ ช่วยนาเขต

7. รายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ รหัสวิชา 2333619

มีการดำเนินการ โดยการเข้าร่วมโครงการร่วมทำชุดประจำชาติ พาผลงานน้องสู่วิวที่สากล ชุด “เรือพระแห่งสยาม” ในการประกวด มิสแกรนด์ ไทยแลนด์ 2020 (ออกแบบและตัดเย็บ โดย คัมภีร์ อลังการ และนักศึกษาการออกแบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน ออกแบบ การศึกษาแนวคิด การร่างแบบ การทำแพตเทิร์น การใช้สี และการผลิตผลงานกับดีไซด์เนอร์ระดับมืออาชีพ รวมทั้งได้เรียนรู้และศึกษาวัสดุต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในการผลิตผลงานได้

8. รายวิชาเคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ รหัสวิชา 4214506

มีการดำเนินการ โดยการนำผลตาลโตนดจากกลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัด สงขลา มาทำการสกัดสารจากผลตาล และทำเป็นผงเพื่อใช้เป็นส่วนผสมในการทำผลิตภัณฑ์สบู่ แชมพู

9. รายวิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2 รหัสวิชา 4613630

มีการดำเนินการ โดยการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ด้วยการผสมผสานกับความรู้ในรายวิชาเพื่อประยุกต์และพัฒนากิจการจัดเก็บและเผยแพร่ ข้อมูลสถานที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรมในสงขลา ซึ่งเป็นการพัฒนาในรูปแบบ Mobile application โดยใช้ Flutter Framework เพื่อจัดเก็บและแสดงข้อมูลสถานที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรมในสงขลา โดยสามารถจัดเก็บภาพถ่าย รายละเอียดและตำแหน่งที่ตั้ง (ละติจูด ลองจิจูด) ของสถานที่ได้ ตลอดจนสามารถแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่บนแผนที่และนำทางไปยังสถานที่นั้นได้ ซึ่งมีการพัฒนาโดยใช้ Flutter Framework เชื่อมโยงไปยังฐานข้อมูล Firebase เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและภาพถ่าย โดยใช้ความสามารถของ Google Map ในการแสดงแผนที่และการนำทาง โดยกิจกรรมนี้นักศึกษาจะได้ทราบถึงสถานที่ ประวัติ และตำแหน่งที่ตั้งของแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรมในสงขลา อีกทั้งได้มีส่วนร่วมในการแบ่งปันข้อมูลผ่านรูปแบบ Mobile application ที่นักศึกษาพัฒนาได้

10. รายวิชาพื้นฐานสปาเพื่อสุขภาพ รหัสวิชา 4751201

มีการดำเนินการ โดยให้นักศึกษานำรายวิชามาทำการศึกษาทำกายบริหารด้วยท่าฤาษีตัดตน และ ทำการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งจัดทำเป็นสื่อให้ความรู้เผยแพร่สู่สาธารณะ

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการวิจัย

1. รายวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่องานสาธารณสุขชุมชน รหัสวิชา 4954803

มีการดำเนินการ โดย การวิจัยเรื่องประสิทธิผลของการสวดมนต์เพื่อช่วยในการนอนหลับของผู้สูงอายุในตำบลกระแสดินธุ์ อำเภอกระแสดินธุ์ จังหวัดสงขลา ซึ่งได้ดำเนินการจนแล้วเสร็จ ได้รับการตอบรับให้นำเสนอด้วยวาจา และตีพิมพ์ Proceeding โดย วรพล หนูนุ่น เพ็ญญา วิบูลย์พันธ์ และภัชชนก รัตนกรปรีดา การประชุมวิชาการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม ระดับชาติ ครั้งที่ 20 UNIVERSITY ENGAGEMENT ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

2. บทความวิจัยเรื่องการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดตามวิถีมุสลิมใหม่ ในตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

มีการดำเนินการ โดยได้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัย ประเภท Oral Presentation ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ครั้งที่ 1 The 1<sup>st</sup> National Conference on Health Research and Innovation 2021 (1<sup>st</sup> NCHRI 2021) หัวข้อ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” ในวันที่ 16 มีนาคม 2564 ใช้รูปแบบการประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom และได้รับการตีพิมพ์ Proceeding ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 โดยเยาวลักษณ์ เตี้ยนวน และชนิษฐา ศรีสุข หน้า 238-249

3. งานวิจัย เรื่องการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยมีแรงบันดาลใจจากวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้านที่ปรากฏในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา บูรณาการกับรายวิชาวิดีโอชั้นสูง รหัสวิชา 2333512 (ชั้นปีที่ 3) ผลที่เกิดกับนักศึกษา คือ นักศึกษานำองค์ความรู้มาปรับใช้กับการเรียน สร้างสรรค์ผลงานวิดีโอได้

4. งานวิจัย เรื่องการออกแบบอินโฟกราฟิกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม : กรณีศึกษาดำเนินห้วยนางเขาแก้วแสน ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา บูรณาการกับรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ 2 มิติ รหัสวิชา 2331501 (ชั้นปีที่ 1) ผลที่เกิดกับนักศึกษา คือ นักศึกษานำองค์ความรู้มาปรับใช้ในการออกแบบเป็นผลงานการออกแบบ 2 มิติ โดยได้แรงบันดาลใจจากสถาปัตยกรรมย่านเมืองเก่าสงขลา รูปแบบ Vector Design

5. การวิจัย เรื่องการสร้างสรรค์ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

มีการดำเนินการวิจัย โดยมีพื้นที่ดำเนินการ ดังนี้

โครงการวิจัยที่ 1.1 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลน่าน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา  
กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลเขาแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

โครงการวิจัยที่ 1.2 ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์กะปิ เกาะยอ จังหวัดสงขลา

โครงการวิจัยที่ 1.3 วิสาหกิจชุมชนกลุ่มมัธยมสยามา ตำบลหน้าถ้ำ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

โครงการวิจัยที่ 1.4 เมืองเก่าสงขลา จังหวัดสงขลา

โครงการวิจัยที่ 1.5 วิสาหกิจชุมชนโคกม่วง ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

6. งานวิจัย เรื่อง การเรียบเรียงเสียงประสานบทเพลงร้องในแบบ Duet สำหรับไวโอลิน  
มีการดำเนินการ โดยบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนรายวิชาเครื่องสายเสียงสูง 2  
รหัสวิชา 2161222 และรายวิชารวมวงเล็กเครื่องสาย 2 รหัสวิชา 2162452 ในภาคเรียนที่ 2/2563  
ผู้สอนได้นำแบบฝึกบทเพลงจากงานวิจัยมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนและให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและ  
เทคนิคการบรรเลงบทเพลงพื้นบ้านภาคใต้ของไทย

การบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ

1. โครงการการพัฒนาชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดคุณค่าแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน  
ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง ในกิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสรรค์ละครเพื่อ  
เสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ เมื่อวันที่ 6-9 เมษายน 2564 ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการแก่  
สังคมได้ โครงการพระบรมราชาบายฯ คณะศิลปกรรมศาสตร์ โดย อาจารย์รัชชา วีรการณ ผู้รับผิดชอบ  
กิจกรรมที่ 4 ได้นำมาบูรณาการกับรายวิชาละครเพื่อพัฒนา 2

2. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดคุณค่าแก่ชุมชนอย่างยั่งยืน  
ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง บูรณาการกับรายวิชาเทคนิคการออกแบบสิ่งทอ รหัสวิชา  
2332607 (ชั้นปีที่ 2) ส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการย้อมสีธรรมชาติ และการสร้างลวดลายผ้า  
มัดย้อม สามารถนำความรู้เรื่องการย้อมสีธรรมชาติ และการสร้างลวดลายผ้ามัดย้อมถ่ายทอดให้กับชุมชนได้

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สปาทรายบำบัดเพื่อสุขภาพ วันที่ 25-26 กันยายน 2563  
ณ ชุมชนบ้านแหลมกรวด ตำบลเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง โดยมีการถ่ายทอดองค์ความรู้  
ด้านการแพทย์แผนไทย และทักษะด้านสปาทราย บำบัดเพื่อสุขภาพ โดยใช้วิธีการผสมผสานกับทางบริหาร  
ฤาษีตัดตนกับเม็ดทรายที่มีความอ่อนนุ่มในการบำบัดบริหารเท้าเพื่อสุขภาพ

4. รายวิชาการฟังและพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ รหัสวิชา 155130

มีการดำเนินการ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้นำความรู้ทางภาษาและทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ไป  
บูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคมในกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ให้กับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในวันที่ 5-6 เมษายน 2564 โดยมี  
วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางภาษาอังกฤษที่ได้จากในห้องเรียนไปถ่ายทอดและพัฒนา  
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 3

4.1-3-1 รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ

4.1-3-2 รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 คณะศิลปกรรมศาสตร์

4.1-3-3 รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์

4.1-3-4 รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีแผนการดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 1 อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย สร้างสรรค์และ บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะ/หน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามบันทึก ข้อความ เรื่อง ขอให้รายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 เรื่อง การ บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ และบันทึก ข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และรายงานต่อผู้บริหาร ดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1. อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและเผยแพร่ด้าน ศิลป วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมให้คงอยู่ อย่างยั่งยืน	โครงการ/กิจกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ได้รับการยอมรับใน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	3 โครงการ	3 โครงการ	บรรลุ
2. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและ หน่วยงานภายนอก	โครงการ/กิจกรรมที่ อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ท้องถิ่น	7 โครงการ	7 โครงการ	บรรลุ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
3. สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และ นานาชาติ	1. เครือข่ายความร่วมมือ ด้านศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับ นานาชาติ	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย	บรรลุ
	2. ชุมชนต้นแบบด้าน ศิลปวัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม	1 ชุมชน	1 ชุมชน	บรรลุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการวิจัย สร้างสรรค์และบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1. สร้างความโดดเด่น ในด้านศิลปวัฒนธรรม และ สิ่ง แวด ล้อม ศิลปกรรม	1. ฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม	2 มิติฐานข้อมูล	2 มิติฐานข้อมูล	บรรลุ
	2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่น	1 ศูนย์	1 ศูนย์	บรรลุ
	3. แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม	1 แหล่งเรียนรู้	1 แหล่งเรียนรู้	บรรลุ
	4. ความสำเร็จของการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 70	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่บรรลุ
	5. โครงการส่งเสริมกิจกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	1 โครงการ	1 โครงการ	บรรลุ
	6. ชุมชนที่ได้รับการส่งเสริม กิจกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	1 ชุมชน	1 ชุมชน	บรรลุ

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
2. บูรณาการรายวิชา ด้านศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบสหวิทยาการ	รายวิชาที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ	3 รายวิชา	3 รายวิชา	บรรลุ
3. วิจัยและสร้างผลงานวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 ผลงาน	1 ผลงาน	บรรลุ
	2. ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	1 ผลงาน	1 ผลงาน	บรรลุ

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 4**

**4.1-4-1** ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

**5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้นำผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ มาเข้าที่ประชุมกับคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานการบูรณาการระหว่างกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ การบริการวิชาการ และการวิจัย พร้อมทั้งให้กำกับติดตามผลการบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้มีการออกแบบฟอร์มการติดตามการดำเนินงานการบูรณาการระหว่างกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ การบริการวิชาการ และการวิจัย โดยจะมีการติดตามผลการบูรณาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ เพื่อให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมครบทุกด้าน ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 5**

**4.1-5-1** รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับมหาวิทยาลัย

**4.1-5-2** แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชนด้วยช่องทางที่หลากหลาย ดังนี้

1. ทางเว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. FACEBOOK และ FANPAGE สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปารีฉัตร
4. เผยแพร่ผ่านทางสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา F.M.105.75 MHz
5. ฐานข้อมูลสงขลาคดีศึกษา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 6

- 4.1-6-1 เว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 4.1-6-2 FACEBOOK และ FANPAGE สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 4.1-6-3 วารสารปารีฉัตร
- 4.1-6-4 สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา F.M.105.75 MHz
- 4.1-6-5 ฐานข้อมูลสงขลาคดีศึกษา

7. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่

ผลการดำเนินงาน

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมชุมชนหัวเขาแดง ซึ่งประกอบด้วย

1. การจัดทำแผนที่วัฒนธรรม และคู่มือการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สงขลาฝั่งหัวเขาแดง
2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
  - ฐานกิจกรรมผ้าคราม
  - ฐานกิจกรรมปั้นดินหัวเขา
  - ฐานกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม
  - ฐานกิจกรรมสมุนไพร
3. พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากทุนทางวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าให้เป็นสินค้าของฝากของที่ระลึก
4. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สงขลาฝั่งหัวเขาแดง โดยการผลิตสื่อ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p>ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ            ทั้งนี้ โดยมีการดำเนินจัดโครงการ ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของชุมชนหัวเขาแดง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำโปรแกรมเส้นทาง และกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภายในชุมชน หัวเขาแดง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนที่วัฒนธรรม และคู่มือการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สงขลาฝั่งหัวเขาแดง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากทุนทางวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าให้เป็นสินค้าของฝากของที่ระลึก</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สงขลาฝั่งหัวเขาแดง</p>
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ข้อที่ 7</b>
<b>4.1-7-1</b> โครงการส่งเสริมศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมชุมชนหัวเขาแดง

**การประเมินตนเอง**

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
4.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓	8 ข้อ

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

การเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

#### เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

#### เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

#### หมายเหตุ

ต้องมีเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงการได้มา การค้นคว้าประวัติของภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นอย่างเป็นระบบ

- เอกสารด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 4.2 ปีการศึกษา 2561-2563

ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	หน่วยวัด	ปีการศึกษา	
		2562	2563
องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	เรื่อง	6	6
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จำนวน 6 องค์ความรู้ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
1.	<p>องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาการผลิตเทริดโนรามรดกทางวัฒนธรรมโดยการประยุกต์วัสดุสมัยใหม่ในการผลิตของภูมิปัญญาในแถบลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา ครั้งนี้ ในด้านความเข้มแข็งของชุมชนการประดิษฐ์เทริดโนราถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงซึ่งมักมีคนที่จะทำน้อยมีผู้ถ่ายทอดได้น้อยมาก ซึ่งในการนำมาใช้ในการตลาด จะสามารถทำได้จำนวนครั้งละน้อย ๆ ปริมาณในการจัดทำขึ้นอยู่กับจำนวนการสั่งซื้อ คุณภาพของผลิตภัณฑ์ จะมีความแตกต่างไม่สามารถควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ได้ ไม่มีความเป็นมาตรฐาน จึงได้มีการวิจัยนำวัตถุดิบมาทดแทนผลิตภัณฑ์ ซึ่งโดยปกติจะใช้ไม้บางชนิดเป็นวัตถุดิบหลักซึ่งค่อนข้างหาได้ยาก ในบางพื้นที่และในบางฤดูกาลเท่านั้น โดยการวิจัยนี้ได้้นำประเก็น ซึ่งเป็นวัสดุสังเคราะห์สมัยใหม่ นำมาใช้แทนวัตถุดิบที่เป็นไม้ ซึ่งจะสามารถควบคุมและปรับปรุงรูปแบบของผลิตภัณฑ์ได้ง่าย ในการพัฒนาวัตถุดิบทดแทนมาประดิษฐ์เทริดโนรา ซึ่งสามารถต่อยอดงานวิจัย นำมาทำเป็นของที่ระลึกย่อขนาดได้ง่าย การประดิษฐ์เทริดโนราจะมีต้นทุนในการทำค่อนข้างสูงมาก เรามีการพัฒนาหาวัตถุดิบทดแทน เช่น ประเก็น จะทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการผลิต และสะดวกในการหาวัตถุดิบในทุกฤดูกาล ลดระยะเวลาในการประดิษฐ์ได้มาก ควบคุมคุณภาพในการประดิษฐ์ได้ในด้านการตลาดพบว่าการผลิตเทริดโนราในแต่ละครั้งทำได้จำนวนน้อยมากและไม่เพียงพอต่อความต้องการ อีกทั้งผลิตภัณฑ์ขาดความทนทานแข็งแรงสวยงามมีคุณภาพที่ดีแต่ยังขาดระบบในการจัดการดูแลรูปแบบในการผลิต วัตถุดิบค่อนข้างหายาก และมีการประดิษฐ์ด้วยมือเท่านั้นอาศัยภูมิปัญญาเฉพาะตนของผู้ผลิตเท่านั้น งานวิจัยชิ้นนี้เป็นการศึกษาความเป็นไปได้ในการหาวัตถุดิบทดแทนในการผลิต เพื่อทดแทนวัตถุดิบในการผลิตส่งผลให้กระบวนการในการประดิษฐ์ง่ายขึ้นไม่มีความสลับซับซ้อน เยาวชนหรือคนรุ่นใหม่ก็สามารถประดิษฐ์ได้ ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน เกิดเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนสร้างความเข้มแข็งในชุมชนโดยในอนาคตสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีขนาดเล็กลง เพื่อทำเป็นของที่ระลึกในโอกาสพิธีต่าง ๆ ได้ วัตถุดิบทดแทนสามารถหาซื้อได้ตามร้านค้าต่าง ๆ ได้ทุกฤดูกาล ทดแทนวัตถุดิบที่เป็นไม้ซึ่งหาได้ในบางฤดูกาลเท่านั้น สามารถนำนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการผลิตส่วนประกอบของเทริดโนราได้ เกิดความแม่นยำรวดเร็วสามารถควบคุมรูปแบบคุณภาพในการประดิษฐ์เทริดโนราได้ ผลิตภัณฑ์มีความทนทานอายุการใช้งานยาวนานขึ้น</p>



ลำดับ	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
2.	<p>องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดยืนเครื่องในการแสดงนาฏศิลป์ไทย จากความต้องการอนุรักษ์และสืบสานนาฏกรรมโขนให้มีเผยแพร่ในจังหวัดสงขลา และด้วยชุดยืนเครื่องเป็นชุดที่มีราคาสูง ผู้วิจัยจึงได้ตระหนักถึงคุณค่าของการแสดงโขนและมีความต้องการให้บุคลากรนักศึกษา บุคคลที่อยู่ในวงการนาฏศิลป์ในฐานะนักแสดงหรือคนเบื้องหลังที่ต้องสามารถทำงานเบื้องหลัง ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบและจัดทำฉาก การควบคุมแสง การติดต่อประสานงาน หรือแม้แต่การได้ฝึกการบริหารจัดการด้านการแสดง ทั้งยังเป็นกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีและปลูกฝังให้หวงแหนวัฒนธรรมชาติได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ประชาชนในพื้นที่สงขลาได้รับสุนทรียภาพจากการชมการแสดงโขน เพราะในการแสดงโขนที่มีคุณภาพในสงขลามีเพียงโขนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเท่านั้น ด้วยเหตุนี้เมื่อพบว่าจุดอ่อนของโขนราชภัฏสงขลาอยู่ที่เครื่องแต่งกาย จึงมีความต้องการแก้ปัญหาดังกล่าว เพื่อจะทำให้โขนเข้าถึงประชาชนชาวสงขลามากขึ้น จึงได้ทำวิจัยพัฒนาชุดยืนเครื่องการแสดงโขนขึ้น เพื่อพัฒนารูปแบบศึกษาค้นคว้า ทดลองให้ได้มาซึ่งชุดการแสดงโขนที่มีกระบวนการขั้นตอนการผลิตที่ไม่ยุ่งยาก และหน่วยงานที่สนใจสามารถนำไปใช้ได้ ผู้วิจัยได้เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนาชุดยืนเครื่องที่ราคาประหยัด เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่วงกว้างให้เกิดประโยชน์ในวงการนาฏศิลป์ต่อไป</p>
3.	<p>องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการทำรำและสร้างสรรค์ชุดยืนเครื่องพญานกสดาญในโขน ตอน พระรามเดินดง องค์ทศกัณฐ์ลักนางสีดา ของรองศาสตราจารย์สมชาย พูลพิพัฒน์ งานวิจัยนี้เป็นการรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา บทบาท กระบวนการทำรำพญานกสดาญในโขนตอนพระรามเดินดง องค์ทศกัณฐ์ลักนางสีดา จากบทโขนของรองศาสตราจารย์สมชาย พูลพิพัฒน์ และเพื่อออกแบบ สร้างสรรค์ชุดยืนเครื่องแบบจำลอง และประดิษฐ์หัวโขนของพญานกสดาญ</p> <p>สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาออกแบบและสร้างสรรค์ชุดยืนเครื่องพญานกสดาญแบบจำลอง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรรมวิธีการประดิษฐ์หัวโขน เลือกใช้รูปแบบเปเปอร์มาเช่และตกแต่งลวดลายโดยการกระหนะลายและลงสีปิดทองประดับพลอย โดยใช้วิธีการประดิษฐ์ที่ผสมผสานเทคนิคสมัยใหม่ คือ ใช้วัสดุสมัยใหม่ทดแทนวัสดุที่หายากในสมัยโบราณ ได้แก่ การใช้ผงไม้สักทองบั่นหน้าและการใช้ผงชัน กระหนะลายแทนการใช้ยางรักสมุก ซึ่งแตกต่างกับวิธีการบั่นหน้าตั้งแต่โบราณจะใช้สมุก คือการเอาใบตองแห้งเผาไฟ ให้เป็นผงสมุกมาผสมกับรัก ในปัจจุบันไม่สามารถหายางรักที่มีคุณภาพได้ ทั้งนี้พบว่าสามารถลดระยะเวลาและต้นทุนในการประดิษฐ์หัวโขน และยังมีลักษณะใกล้เคียงกับวัสดุในสมัยโบราณ</li> <li>2. การตัดเย็บชุดยืนเครื่องพญานกสดาญแบบจำลอง เลือกใช้ผ้าไหมอินเดียปักด้นทอง เน้นส่วนแขนให้เห็นสรีระ ของผู้แสดงอย่างชัดเจน เพื่อให้การออกลีลาท่ารำมีความ</li> </ol>

ลำดับ	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	<p>คลังตัวแทนวัสดุที่หายากในสมัยโบราณ และต้องใช้เวลาในการตัดเย็บนาน</p> <p>การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเป็นต้นแบบและแนวทางในการสร้างสรรค์ชุดการแต่งกายยืนเครื่องแบบจำลองและการประดิษฐ์ หัวโขนพญานกสดา</li> <li>2. เพื่อลดต้นทุน และระยะเวลาในการสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายยืนเครื่องแบบจำลองและกรรมวิธีการประดิษฐ์ หัวโขนพญานกสดา เพื่อนำกระบวนการไปใช้ในการสร้างสรรค์ชุดการแสดงอื่นๆ</li> </ol>
4.	<p>องค์ความรู้จาก เรื่อง ประวัติศาสตร์เมืองสงขลา สงขลาดินแดนแห่งประวัติศาสตร์ของคาบสมุทรไทย ดังปรากฏหลักฐานคือ เจดีย์แบบศรีวิชัย ที่บริเวณเขาน้อย อำเภอสิงหนคร ประมาณอายุได้ราวพุทธศตวรรษที่ 13 ถึง 18 นับเนื่องมาจนถึงสมัยประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะในสมัยอยุธยาที่ปรากฏชื่อเมืองสงขลาครั้งแรกในบันทึกของพ่อค้าฮอลันดา ที่เดินทางทางเรือผ่านเมืองสงขลาเมื่อพุทธศักราช 2153 โดยชื่อสงขลา นั้นย่นหนึ่งตั้งขึ้นโดยชาวฮอลันดาที่มาตั้งสถานีการค้าที่สงขลา และสังเกตเห็นภูมิประเทศแบบทะเลสาบเช่นเดียวกับเมือง "เซงกอร่า" ในประเทศฮอลันดา จึงนำมาตั้งเป็นชื่อเมือง หรืออีกนัยหนึ่งคือชื่อที่แปรเสียงมาจากคำว่า "สิงขร" อันเป็นลักษณะภูมิประเทศของเมืองปากน้ำที่ขนาบด้วยภูเขาที่สังเกตเห็นได้</p> <p>จากบันทึกหลักฐานของชาวต่างชาติที่เข้ามาเจริญสัมพันธไมตรีกับอยุธยาและสงขลา รวมถึงพงศาวดารของไทย พบว่า เมืองสงขลาในสมัยประวัติศาสตร์ตั้งขึ้นบริเวณเขาแดง อำเภอสิงหนคร เมื่อราวพุทธศักราช 2148 ในแผ่นดินสมเด็จพระเอกาทศรถ โดยท่านดาโต๊ะ โมกอล ทือพยพลีภัยจักรวรรดิมาจากเมืองสาเลห์ บนเกาะชวาประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งขณะนั้นพื้นที่บริเวณเขาแดงยังเป็นปากน้ำของเมืองพัทลุง ท่านดาโต๊ะ โมกอล ได้สร้างบ้านแปลงเมืองจนเจริญรุ่งเรือง และได้รับพระราชทานให้ดำรงตำแหน่งข้าหลวงใหญ่ สำเร็จราชการเมืองพัทลุง ท่านได้สร้างกำแพงเมือง คูเมือง ป้อมเมือง ตามผังเมืองที่นิยมกันในสมัยนั้น คือ สร้างตามแบบ "ภาราสาวตลี" หรือ เมืองที่มีกำแพง ตามแบบอารยธรรมอินเดีย และได้ปรับปรุงเพิ่มเติมให้มีความมั่นคงยิ่งขึ้นในสมัยของท่านสุลต่านสุลัยมาน บุตรชายของท่านดาโต๊ะ โมกอล ที่สามารถสร้างความมั่นคงและปลอดภัยให้กับเรือสินค้าที่เข้ามาค้าขายกับเมืองสงขลาได้อย่างดียิ่ง</p> <p>สำหรับกำแพงเมืองและป้อมปืนนั้น สร้างด้วยอิฐและหินสอปูน ครอบคลุมพื้นที่เมืองประมาณ 625 ไร่ หรือประมาณ 1 ตารางกิโลเมตร ทำให้เมืองสงขลา มีลักษณะเป็น "เมืองแห่งป้อมปราการ" และเมื่อพิจารณาจากแผนที่เมืองสงขลาที่เขียนขึ้นโดย เดอ ลาแมร์ วิศวกรชาวฝรั่งเศส เมื่อพุทธศักราช 2230 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช พบว่า เมืองสงขลาเขาแดง มีป้อมปืนจำนวนมากถึง 18 ป้อม แต่ที่ยังเหลือหลักฐานจนถึง</p>

ลำดับ	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	<p>ปัจจุบันจำนวน 13 ป้อม โดยเฉพาะป้อมหมายเลข 9 ที่ตั้งบนพื้นราบด้านทิศตะวันตกของเขาน้อย ที่มีใบบังทั้ง 4 ด้าน ระหว่างใบบังมีช่องที่สามารถมองเห็นภายนอกได้ทั้งในแนวตั้งและแนวระดับ ทำให้สามารถปรับองศาของปืนใหญ่ภายในป้อมให้กินพื้นที่ทำลายด้านนอกได้มากที่สุด นอกจากนี้ยังมีส่วนค้ำยันฐานผนังป้อม ซึ่งส่วนค้ำยันนี้เมื่อพิจารณาจากรูปแบบการก่อสร้างเชื่อว่าเป็นส่วนที่ต่อเติมขึ้นภายหลัง โดยเป็นเทคโนโลยีของฮอลันดา ที่เข้ามาตั้งสถานีการค้าที่เมืองสงขลา และมีส่วนช่วยเมืองสงขลาในการป้องกันศัตรูที่เข้ามารุกรานดังปรากฏในจดหมายเหตุของบริษัทการค้าของฮอลันดา</p> <p>แต่อย่างไรก็ตาม แม้เมืองสงขลาจะมีการเตรียมพร้อมดีอย่างไร แต่เมื่อถึงฤดูแล้งของเดือนมีนาคม พุทธศักราช 2223 เมืองสงขลาเขาแดงก็สลายตัวลงจากการกระชับอำนาจเข้าสู่ส่วนกลางของราชอาณาจักรอยุธยา ซึ่งภายหลังจากอยุธยาได้กระชับอำนาจเป็นที่เรียบร้อยแล้วก็ได้ละเลยในความสามารถของเจ้าเมืองและบรรดากลุ่มชายทั้ง 3 ท่านของสุลต่านสุลัยมาน ซึ่งต่างได้รับการไว้วางพระราชหฤทัยให้ได้รับตำแหน่งต่าง ๆ ที่สำคัญ ๆ คือ สุลต่านมุสตาฟาได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ไปเป็นเจ้าเมืองไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ท่านหะซันได้รับโปรดเกล้าฯ ให้เป็นแม่ทัพเรือแห่งกรุงศรีอยุธยาในตำแหน่ง “พระยาราชนางสังข์” และท่านฮุสเซน ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ไปเป็นเจ้าเมืองพัทลุง ที่เขาไชยบุรี</p>
5.	<p>องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลของช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีโนราเพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อจ้างงานผ่านทางเว็บแอปพลิเคชัน กรณีศึกษา : จังหวัดพัทลุง จากความสำคัญของการอนุรักษ์ สืบทอดศิลปะการทำชุดและเครื่องดนตรีโนราให้คงอยู่เพื่อเป็นการรักษาภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมอันสวยงามของภาคใต้และของประเทศไทยให้คงอยู่ตลอดไป ปัจจัยหนึ่งที่จะสามารถช่วยในการรักษา และสืบทอดศิลปะภูมิปัญญาดังกล่าวไว้ได้ คือ ช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีจะต้องมีรายได้และเกิดการจ้างงาน ดังนั้นหากสามารถช่วยเหลือส่งเสริมให้ช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีแต่ละพื้นที่ในจังหวัดพัทลุงเป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไปให้มากยิ่งขึ้นก็จะสามารถเพิ่มโอกาสในการจ้างงาน หรือสามารถส่งเสริมพัฒนาบ้านหรือที่ตั้งของช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพื่อดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวและเรียนรู้วิถีการทำชุด การร้อยลูกปัดโนรา และการทำเครื่องดนตรีโนรา ประกอบกับการชมการแสดงโนรา ก็จะทำให้พื้นที่ดังกล่าวมีนักท่องเที่ยวเข้ามาและเกิดรายได้ เมื่อช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีมีรายได้ก็จะมีแรงจูงใจในการทำ รวมถึงการสืบทอด การอนุรักษ์ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมเหล่านี้ต่อไป งานวิจัยครั้งนี้ จึงได้สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลของช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรี ศึกษารูปแบบการกระจายตัวและความหนาแน่นของที่ตั้งช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับค้นหาข้อมูลของช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรี ในจังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้</p>

ลำดับ	องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
	<p>วางแผนบริหารจัดการ การรักษา การส่งเสริม ศิลปะการทำชุดโนราและเครื่องดนตรีให้คงอยู่ตลอดไป รวมถึงเป็นประโยชน์ในการค้นหาข้อมูลจากคนทั่วไปทำให้ช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีเป็นที่รู้จักและสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้นผ่านการค้นหาทางเว็บแอปพลิเคชัน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเพิ่มโอกาสในการจ้างงานของช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีในจังหวัดพัทลุง ทำให้เกิดรายได้และมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นต่อไป รวมถึงทำให้เกิดแรงจูงใจในการสืบสานและรักษาศิลปะการทำชุดโนราและเครื่องดนตรีของเยาวชนคนรุ่นใหม่ต่อไป</p>
6.	<p>องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง ศิลปหัตถกรรมที่เกี่ยวข้องกับจำปาตะ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยใช้วิธีการแบบผสม (mixed method) ระหว่างวิธีการเชิงคุณภาพและวิธีการเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบของศิลปหัตถกรรมที่เกี่ยวข้องกับจำปาตะ และเพื่อศึกษาศิลปหัตถกรรมที่ได้จากจำปาตะนำไปใช้ประโยชน์ ผลวิจัยพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษารูปแบบของหัตถกรรมที่เกี่ยวข้องกับจำปาตะ คือ โคระจำปาตะ ถือเป็นเครื่องจักสานที่ใช้ห่อหรือสวมผลไม้จำพวกขนุนและจำปาตะ กระบวนการทำโคระ เป็นการสานขัดแบบง่ายโดยใช้ทางมะพร้าวเพียง 2 ท่อน สานขัดกันไปจนเป็นทรงกรวยโดยใช้ท่อนติดก้านใบละ 2-5 ก้าน ขึ้นอยู่กับความต้องการ โดยจับท่อนทางทั้งคู่หันหน้าเข้ากัน สานขึ้นเป็นรูปที่ละด้านด้วยลาย ขัดจนครบใบมะพร้าว และทำสลับไปเรื่อย ๆ จนใกล้สุดปลายตอกใบ รวบปลายใบขัดเป็นปม 2 ปม รูปลักษณะของโคระถือเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่นำวัสดุอย่างง่ายที่มีอยู่ในชุมชน และส่งผลดีแก่ผลิตผลจำปาตะของชาวบ้านเพราะป้องกันหนอนชอนไชผล</li> <li>2. การนำโคระไปใช้ประโยชน์ ผู้วิจัยได้นำการวิเคราะห์ลวดลาย จากลักษณะเด่นของวัสดุคือทางมะพร้าว ลายสาน และหมามของจำปาตะ ออกแบบลวดลายจากโคระเป็น จำนวน 5 ลาย แต่เลือกใช้เพียงลวดลายเดียวโดยยึดผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ นำลวดลายที่ได้มาออกแบบผลิตภัณฑ์โดยจัดทำเป็น 3 ประเภทคือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แบบเครื่องนุ่งห่ม</li> <li>2) ผ้าอเนกประสงค์</li> <li>3) งานแฮนด์เมค</li> </ol> </li> </ol> <p>ในกระบวนการวิจัยขั้นนี้ผู้วิจัยได้ออกแบบโดยใช้ภาพจำลอง (Simulation) และนำภาพร่างของผลิตภัณฑ์ที่ได้ออกแบบส่งให้ประชาชนทั่วไปเป็นกลุ่มทำงานทั้งผู้ชายและผู้หญิง จำนวน 200 คน ประเมินความพึงพอใจ เพื่อนำเสนอผลการประเมินให้แก่เจ้าของทุนเพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดจัดทำเป็นผลิตภัณฑ์จริง สำหรับส่งเสริมอาชีพให้แก่คนชุมชน ปรากฏผลการประเมินก็คงอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ส่วนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดคือ ชุดผ้าผ่านพร้อมเฟอร์นิเจอร์ และชุดเครื่องนอน</p>

ตารางที่ 4.2-1 แสดงผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ข้อมูลพื้นฐาน	เรื่อง
จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม	6
คะแนนที่ได้	5.00

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
4.2-0-1	องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาการผลิตเทริดโนรามรดกทางวัฒนธรรมโดย การประยุกต์วัสดุสมัยใหม่ในการผลิตของภูมิปัญญาในแถบลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา
4.2-0-2	องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดยืนเครื่องในการแสดงนาฏศิลป์ไทย
4.2-0-3	องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการทำรำและสร้างสรรค์ชุดยืนเครื่องพญานกสาดุ ในโขน ตอน พระรามเดินดง องค์ทัศนศิลป์ถิ่นางสีดา ของรองศาสตราจารย์สมชาย พูลพิพัฒน์
4.2-0-4	องค์ความรู้จากเรื่อง ประวัติศาสตร์เมืองสงขลา สงขลา ดินแดนแห่งประวัติศาสตร์ของ คาบสมุทไทย
4.2-0-5	องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการสำรวจและจัดทำ ฐานข้อมูลของช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีโนราเพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อจ้างงานผ่านทาง เว็บไซต์แอปพลิเคชัน กรณีศึกษา : จังหวัดพัทลุง
4.2-0-6	องค์ความรู้จากงานวิจัย เรื่อง ศิลปหัตถกรรมที่เกี่ยวข้องกับจำปาตะ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมาย ปีถัดไป
4.2	6 เรื่อง	6 เรื่อง	5 คะแนน	✓	6 เรื่อง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

<b>จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีองค์ความรู้ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
<b>จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
-

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน

### เกณฑ์มาตรฐาน

- มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา	
		2562	2563
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4 ข้อ (ข้อ 1-4)
คะแนนประเมิน	คะแนน	4.00	4.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี



## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันการศึกษาที่มีนโยบายและให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบสหกิจศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของหน่วยงานหรือสถานประกอบการภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินงานสหกิจศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเริ่มส่งนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในหน่วยงานภายนอก เมื่อปีการศึกษา 2559 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีการออกข้อบังคับว่าด้วย การจัดการศึกษาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2563 ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้จัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาเป็นงานในโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2563 ข้อ 7 “จัดให้มีศูนย์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นงานในโครงสร้างของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ในการสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย” ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงานภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2563</p> <p>ศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานสนับสนุน ส่งเสริม และขับเคลื่อนการดำเนินงานสหกิจศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต Objective 2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ Key Result 2.1.2 ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา โปรแกรมที่ 7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษา และได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 4 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2562 - 2565 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนพันธกิจจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งมหาวิทยาลัยใช้แผนงานดังกล่าวในการส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะและหลักสูตรต่าง ๆ โดยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้</p>

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2563
- 2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงานภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2563
- 3) คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 63/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 4) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 321/2563 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 5) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1456/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสหกิจศึกษา
- 6) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1457/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
- 7) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 8) แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 9) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 4 ปี ประจำปีการศึกษา 2562-2565
- 10) คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 11) คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 12) ขั้นตอนรายละเอียดการดำเนินงานสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษา และคณาจารย์นิเทศ
- 13) ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563
- 14) ระบบสหกิจศึกษาออนไลน์ และสื่อประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษา
- 15) การประชุมติดตามการดำเนินงานก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 1

- 5.1-1-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2563
- 5.1-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นงานภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2563
- 5.1-1-3 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 63/2562 เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 5.1-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 321/2563 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 5.1-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1456/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสหกิจศึกษา

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1457/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 5.1-1-7 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับ ทบทวนประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.1-1-8 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.1-1-9 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 4 ปี ประจำปีการศึกษา 2562 - 2565
- 5.1-1-10 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.1-1-11 คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 5.1-1-12 ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563
- 5.1-1-13 แผนกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## 2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการกำกับและติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษาโดยมีคู่มือสหกิจศึกษาและปฏิทิน การดำเนินงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และขั้นตอนกระบวนการการดำเนินงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน เป็นหน่วยงานกลางในการกำกับและติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการตามข้อบังคับ ประกาศและคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่ เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน และปฏิบัติตามขั้นตอนการ ดำเนินงาน และปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยดำเนินการเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่จะออก ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในปีการศึกษา 2563 โดยให้การจัดบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อด้านสหกิจศึกษา ทักษะการปฏิบัติงานและทักษะการใช้ชีวิต และร่วมกับหลักสูตรเตรียมความพร้อมนักศึกษาทางด้าน ทักษะการปฏิบัติในแต่ละศาสตร์สาขาวิชาชีพ ทางหลักสูตรจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ และจัดประชุมชี้แจงนักศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานและการเลือกสถานประกอบการสหกิจศึกษา ผ่านระบบสหกิจศึกษาออนไลน์ ศูนย์สหกิจศึกษามีการติดตามการตอบรับนักศึกษาจากสถาน ประกอบการ และจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นประจำทุกภาค การศึกษา โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถร่วมพูดคุยเกี่ยวกับการเตรียมตัวและปัญหาที่อาจ เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา รวมทั้งแนวทางและวิธีการในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคระหว่าง การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการเตรียมตัว และการปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อม พนักงานที่ปรึกษา และเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติสหกิจศึกษา เพื่อผลการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษาของนักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นเกิดโครงการงานคุณภาพที่เป็นประโยชน์ให้กับสถานประกอบการ เพิ่มขึ้น

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

การดำเนินการระหว่างนักศึกษาออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีกระบวนการนิเทศงานนักศึกษาสหกิจศึกษา จำนวน 1 - 2 รอบ โดยการนิเทศงานดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด โดยการนิเทศจะดำเนินงานไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง มีการพบระหว่างอาจารย์นิเทศกับนักศึกษา อาจารย์นิเทศกับผู้นิเทศงานหรือพนักงานที่ปรึกษา และอาจารย์นิเทศพูดคุยกับนักศึกษาพร้อมกับพี่เลี้ยงในเรื่องการปฏิบัติงานและโครงการคุณภาพ ศูนย์สหกิจศึกษาได้จัดทำคู่มือสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาตามมาตรฐานสหกิจศึกษาเพื่อใช้เป็นระบบและกลไกในการดำเนินงานให้กับอาจารย์นิเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการกำกับติดตามการนิเทศงานสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการนิเทศงานสหกิจศึกษาผ่านระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาออนไลน์ของศูนย์สหกิจศึกษา โดยมีการออกคำสั่งแต่งตั้งคณาจารย์นิเทศนักศึกษารายบุคคลในแต่ละหน่วยงานหรือสถานประกอบการ ตลอดระยะเวลา 16 สัปดาห์ มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์นิเทศก่อนออกปฏิบัติงานนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างศูนย์สหกิจศึกษา และอาจารย์นิเทศ เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการนิเทศ การขอไปราชการ และการเบิกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมทั้งการรายงานผลการประเมินและติดตามนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาออนไลน์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อศูนย์สหกิจศึกษาจัดทำข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาต่อไป

การดำเนินการหลังจากนักศึกษากลับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทางหลักสูตรได้มีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสัมมนาหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ให้แก่เพื่อนนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการต่าง ๆ และนักศึกษารุ่นน้อง ชั้นปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอเพื่อเป็นกระบวนการให้รุ่นน้องเรียนรู้จากรุ่นพี่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการดำเนินการจัดทำโครงการคุณภาพในแต่ละสถานประกอบการ และนักศึกษาสหกิจศึกษายังได้รับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ในการปรับปรุงการนำเสนอเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำเสนอและประกวดผลงานสหกิจศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่างต่อไป

หลังจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาสหกิจศึกษาทุกหลักสูตร ทุกคณะจะได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพตนเองให้นักศึกษาได้นำโครงการสหกิจศึกษาเข้าร่วมประกวดในเวทีระดับมหาวิทยาลัย จนถึงเวทีระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่างที่มีมหาวิทยาลัยในกลุ่มเครือข่าย จำนวน 8 สถาบันการศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศโครงการนักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา และด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ ระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่าง จำนวนรวม 5 รางวัล

จากการดำเนินงานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีแผนการกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

1. แผนการกำกับติดตามคณะ/หลักสูตร ดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

คณะ	จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ครุศาสตร์	8
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
วิทยาการจัดการ	8
เทคโนโลยีการเกษตร	2
ศิลปกรรมศาสตร์	2
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3
<b>จำนวนรวม</b>	<b>36</b>

หมายเหตุ : คณะครุศาสตร์ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ปีการศึกษา 2563	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา	35	27
2. จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบอื่น ๆ	2	9
3. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษา	25	22
4. ร้อยละของนักศึกษาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบอื่น ๆ	15	17.22
5. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	1	ไม่ขอรับการประเมิน
6. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ (MOU) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	10	9
7. ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม)	80/20	88.92/10.31
8. ร้อยละนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	15	65.30
9. ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	15	17.38
10. ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	2	3.09
11. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย	1	5

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 2**

- 5.1-2-1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.1-2-2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 5.1-2-3 ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.1-2-4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- 5.1-2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา ครั้งที่ 2/2564

**3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และรายงานผลการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อมหาวิทยาลัย จากนั้นคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาพิจารณาผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการดำเนินการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังนี้

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ปีการศึกษา 2563	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา	35	27
2. จำนวนหลักสูตรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบอื่น ๆ	2	9
3. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษา	25	22
4. ร้อยละของนักศึกษาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบอื่น ๆ	15	17.22
5. ร้อยละของนักศึกษาสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานนานาชาติ	1	ไม่ขอรับการประเมิน
6. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ (MOU) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	10	9
7. ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาจากหน่วยงานภายนอก (ระดับดีมาก/ดีเยี่ยม)	80/20	88.92/10.31
8. ร้อยละนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	15	65.30
9. ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมคณาจารย์ในเทศสหกิจศึกษา และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	15	17.38
10. ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	2	3.09
11. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย	1	5

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 3

- 5.1-3-1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.1-3-2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.1-3-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.1-3-4 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา จากข้อมูลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ มาปรับปรุงระบบและกลไก ดังนี้

จากผลการดำเนินงานตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยภาพรวมของทุกคณะ พบว่ามีปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน และข้อเสนอในการพัฒนา/ปรับปรุง ดังนี้

1. สถานประกอบการ/เครือข่ายความร่วมมือยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน
2. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมสหกิจศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีหลักสูตรอีกจำนวนหนึ่งยังไม่ได้เข้าร่วมสหกิจศึกษา
3. หลักสูตรและมหาวิทยาลัยยังไม่มีมีการสำรวจข้อมูลของนักศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบในแต่ละรอบปีการศึกษา

ศูนย์สหกิจศึกษา ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จากการประชุมได้แนวทางในการปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

1. ปรับปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564
2. ปรับปรุงคู่มือสหกิจศึกษา จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษา และขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาออนไลน์
3. จัดโครงการสร้างองค์ความรู้ด้านสหกิจศึกษาและบูรณาการกับการทำงานแก่หน่วยงานและสถานประกอบการ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการส่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4. พัฒนาระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาออนไลน์ ให้ครอบคลุมกลุ่มผู้ใช้งานสถานประกอบการ และเจ้าหน้าที่สหกิจศึกษา ระดับคณะ

5. มหาวิทยาลัยสำรวจภาวะการมีงานทำของนักศึกษาสหกิจศึกษาภายหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการรายงานผลตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานที่กำหนดไว้

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและการบูรณาการกับการทำงาน CWIE ระดับคณะและมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

ทั้งนี้ นอกจากการปรับปรุงระบบและกลไกในปีการศึกษา 2563 แล้ว ศูนย์สหกิจศึกษา ยังมีแนวทางการดำเนินการสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การดำเนินงานและบริหารจัดการสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. ศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2564

3. สนับสนุนให้อาจารย์นิเทศและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของคณะเข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และหลักสูตรผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับสถาบันจัดอบรมที่ได้รับการรับรอง ทั้งนี้ เสนอขอจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงาน การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 4

5.1-4-1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563

5.1-4-2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระยะ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

5.1-4-3 ปฏิทินการดำเนินงานสหกิจศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

5.1-4-4 คู่มือสหกิจศึกษา และสื่อแผนพับประชาสัมพันธ์สหกิจศึกษา

5.1-4-5 ค่าขอจัดตั้งงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

5.1-4-6 ระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาออนไลน์



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

### 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

#### ผลการดำเนินงาน

ศูนย์สหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบสหกิจศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่การขอเข้าร่วมสหกิจศึกษา ฐานข้อมูลรายชื่อสถานประกอบการ การเลือกสถานประกอบการและการสมัครงานสหกิจศึกษา การติดตามการตอบรับนักศึกษา การส่งเอกสารรายละเอียดแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ศึกษาและคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา การส่งรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และการประเมินผลคะแนนของนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 กระบวนการและขั้นตอนสหกิจศึกษาของนักศึกษาและคณาจารย์นิเทศทางศูนย์สหกิจศึกษาได้ดำเนินการจัดการข้อมูลและเอกสารต่าง ๆ ผ่านระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาออนไลน์ ซึ่งเป็นระบบที่ออกแบบให้เชื่อมโยงกันระหว่างผู้ใช้งานนักศึกษา และคณาจารย์นิเทศ นำมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสหกิจศึกษากับนักศึกษาในทุกคณะ/หลักสูตร เนื่องจากระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาออนไลน์ที่ศูนย์สหกิจศึกษาได้ออกแบบและพัฒนาขึ้นมา นั้น สามารถช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถจัดการข้อมูลสารสนเทศสหกิจศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและคณาจารย์นิเทศ สามารถตรวจสอบข้อมูลนักศึกษาสหกิจศึกษา คณาจารย์นิเทศในแต่ละภาคการศึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้องมากยิ่งขึ้น สามารถจัดเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาแต่ละบุคคล เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาและตัดสินใจของผู้บริหาร อีกทั้งยังสามารถช่วยลดปริมาณการใช้กระดาษภายในสำนักงานได้อีกด้วย จากการดำเนินงานและพัฒนาระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาออนไลน์และได้นำไปใช้งานในปีการศึกษา 2563 มาแล้วนั้น ทางศูนย์สหกิจศึกษา ได้มีการปรับปรุงแก้ไขเมนูการใช้งานและพัฒนาระบบให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้งานระบบแก่นักศึกษา

ทั้งนี้ การดำเนินงานระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาในปีการศึกษา 2563 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Practice ด้านการพัฒนางาน ผลงานเรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดย นายเอกชัย เป่าอุบลย์ นักวิชาการศึกษาดำเนินงาน และนางจิราภรณ์ บัวจันทร์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์สหกิจศึกษา จากเวทีโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีผ่านระบบออนไลน์ จัดโดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2564

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อที่ 5

5.1-5-1 ระบบสารสนเทศสหกิจศึกษาออนไลน์

5.1-5-2 คู่มือการใช้งานระบบสหกิจศึกษาออนไลน์ สำหรับนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
5.1-5-3 แบบนำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
5.1-5-4 ภาพถ่ายเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ Best Practice ด้านการพัฒนางาน โครงการการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.1	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓	4 ข้อ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีศูนย์สหกิจศึกษา เป็นส่วนงานในสังกัดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางบริหารจัดการสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำกับติดตาม และสนับสนุนให้การดำเนินงานจากทุกคณะ/หลักสูตร เป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการดำเนินงานและพัฒนางานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีแผนงาน งบประมาณ และโครงการส่งเสริม สนับสนุนเรื่องการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในระบบสหกิจศึกษาและการบูรณาการกับการทำงาน</p>
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ควรมีการประชุมสัมพันธิ์ให้นักศึกษาใหม่แต่ละหลักสูตร เรื่องการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรตั้งเป้าหมายและขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้มากขึ้น</p> <p>3. มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางส่งเสริมให้ทุกคณะ/หลักสูตรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการภายนอกด้านสหกิจศึกษาและการบูรณาการกับการทำงาน เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา เรียนรู้การทำงานจริงในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษาให้มากขึ้น</p>

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2                      การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ (P)

การเก็บข้อมูล                      ปีงบประมาณ (เกณฑ์ข้อ 1-3,6) ปีการศึกษา (เกณฑ์ข้อ 4-5,7)

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้                      รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณ (เกณฑ์ข้อ 1-2)  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขต (เกณฑ์ข้อ 3,6)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา (เกณฑ์ข้อ 5,7)  
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ข้อ 4)

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	7 ข้อ (ข้อ 1-7)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

#### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>1. การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) แผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564), และแผนปฏิบัตินโยบาย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1.1 มหาวิทยาลัยมีคำสั่งที่ 1307/2562 แต่งตั้งกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) แผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) และยกร่างแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.2 เมื่อวันอังคารที่ 30 เมษายน 2562 ได้ประชุมกรรมการฯ ครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ร่วมวิเคราะห์ SWOT และมอบหมายประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนทุกยุทธศาสตร์ฯ และพิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580), ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565), แผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) ให้สอดคล้องกับ(ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563) ของอธิการบดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบาย ด้านการผลิตและพัฒนาครู ของรัชกาลที่ 10 เพื่อนำไปจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.3 ในวันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2562 กองนโยบายและแผน รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการฯ ที่ได้ส่งข้อมูลผลการพิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อเตรียมประชุมครั้งที่ 2

1.4 วันอังคารที่ 14 พฤษภาคม 2562 ประชุมกรรมการฯ ครั้งที่ 2 เพื่อสรุปผลการพิจารณา ทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ฯ และเตรียมนำเสนอในที่ประชุมโครงการวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) แผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1.5 จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2563 ห้องประชุมชั้น 7 อาคารอำนวยการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์

1) เพื่อรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยในพื้นที่ ผู้แทนนักศึกษา คณะผู้บริหารและบุคลากร

2) เพื่อเชิญหน่วยงานในพื้นที่เข้ามารับรู้แผนยุทธศาสตร์ฯ จะได้ลดความซ้ำซ้อน และช่วยกันทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน เพื่อให้ท้องถิ่นมีเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ตามวิสัยทัศน์ของประเทศ และแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของชาติต่อไป

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน 177 คน ประกอบด้วย

บุคคลภายนอก จำนวน 9 คน ได้แก่

1. อธิการบดี/ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จำนวน 4 คน ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา/ผู้แทน จำนวน 1 คน
3. นายกเทศมนตรีเมืองเขารูปช้าง/ผู้แทนจาก จำนวน 1 คน
4. นายกเทศมนตรีตำบลเกาะแก้ว/ผู้แทนจาก จำนวน 1 คน
5. ผู้แทนนักศึกษา จำนวน 2 คน

บุคลากรภายใน จำนวน 168 คน ได้แก่

1. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 คน
2. อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี จำนวน 8 คน
3. คณบดีและรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีทุกคณะ จำนวน 84 คน
4. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร จำนวน 50 คน
5. ผู้อำนวยการทุกสำนัก/สถาบัน จำนวน 5 คน
6. ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา ศูนย์เครื่องมือกลาง สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 4 คน
7. ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างาน หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 16 คน

หลังจากนั้น กองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) และยกร่างแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอผู้บริหารต่อไป

1.6 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณได้นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 2 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันเสาร์ที่ 1 มิถุนายน 2562 วาระที่ 4.6

2. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2.1 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของตนเอง พร้อมทั้งมีการ

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

มอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด

2.2 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2563 – 2565 ฉบับได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 4.5 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 มีนาคม 2563 วาระที่ 4.9 ครบถ้วนทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน ทั้งการ ผลิตบัณฑิต งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งส่งเสริมกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีแนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน ทั้งในส่วนของการจัดหาแหล่งเงิน วิธีการได้มาซึ่งแหล่งเงิน รวมทั้งวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบฐานข้อมูลทางการเงิน มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่แสดงถึงสถานะทางการเงิน และสามารถบ่งชี้ถึงข้อมูลทางการเงินทุกด้าน ที่แสดงถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ทั้งนี้ เพื่อรับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในเป็นประจำทุกปี และจากหน่วยงานภายนอก คือ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อสนองต่อสภามหาวิทยาลัยให้พิจารณาหาแนวทางปรับปรุงอย่างต่อเนื่องต่อไป

2.3 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สู่แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มีที่มาจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 และในปี พ.ศ. 2562 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผน 5 ปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ตามพระราชกฤษฎีกาฉบับดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณ ซึ่งข้อที่ 2 กำหนดให้จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก ซึ่งโครงการกิจกรรมที่จะขอตั้งงบประมาณจะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้หน่วยงานจัดทำคำรายละเอียดค่าของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และกองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณได้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่จันทร์ที่ 2 กันยายน 2562 ระเบียบวาระที่ 2 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันเสาร์ที่ 7 กันยายน 2562 วาระที่ 4.2 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มี 21 เป้าประสงค์ 84 ตัวชี้วัด 68 กลยุทธ์ งบประมาณ 2,174,682,900 บาท มีรายละเอียดดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 18 ตัวชี้วัด 13 กลยุทธ์ 59,125,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.72

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 29 ตัวชี้วัด 15 กลยุทธ์ 459,645,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.14

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 14 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 101,785,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.68

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 8 ตัวชี้วัด 6 กลยุทธ์ 6,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.28

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 15 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 320,077,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.72

- แผนงานบุคลากรภาครัฐ 1,098,203,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.50

- โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 129,844,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.97



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2) แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีทั้งหมด 21 เป้าประสงค์ มีจำนวน 80 ตัวชี้วัด 68 กลยุทธ์ งบประมาณ 662,738,300 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 17 ตัวชี้วัด 13 กลยุทธ์ 13,560,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.05
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 28 ตัวชี้วัด 15 กลยุทธ์ 130,636,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.71
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 14 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 27,791,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.19
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 7 ตัวชี้วัด 6 กลยุทธ์ 2,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.30
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 14 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 96,671,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.59
- แผนงานบุคลากรภาครัฐ 362,234,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.66
- โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 29,844,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.50

ต่อจากนั้นจะมีการถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด

3. รายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 80 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่าง ๆ ดังนี้

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 057/2563 ลงวันที่ 7 มกราคม 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้มีหน้าที่ผลักดันการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามวัตถุประสงค์ กรอบเวลา และตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์และรายงานศักยภาพ ปัญหา อุปสรรคที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการและนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

3.1) รอบ 3 เดือน มหาวิทยาลัยได้มีบันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงาน ณ สิ้นไตรมาสที่ 1 แต่เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของมหาวิทยาลัย จึงทำให้การจัดเก็บข้อมูลมีความล่าช้า จึงไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ทันในไตรมาสที่ 1

3.2) รอบ 6 เดือน มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตั้งแต่รอบ 3 เดือน จนถึงรอบ 6 เดือนมาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563) โดยมหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 13 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 16.05) ไม่บรรลุเป้าหมาย 68 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 83.95) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 2.1718 คะแนน หรือร้อยละ 43.44 (ระดับต้องปรับปรุง) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 วันอังคารที่ 21 กรกฎาคม 2563 วาระที่ 1.3 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันเสาร์ที่ 8 สิงหาคม 2563 วาระที่ 8.6

3.3) รอบ 9 เดือน มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจนถึงรอบ 9 เดือน มาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 2 ณ สิ้นไตรมาสที่ 3 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563) โดยมหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย 21 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 26.25 ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 10 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตัวชี้วัดที่อยู่ระหว่างดำเนินการ 49 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 61.25 และการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยมีผลประเมิน 2.69 อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันอังคารที่ 8 กันยายน 2563 วาระที่ 1.4

3.4) รอบ 12 เดือน มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจนถึงรอบ 12 เดือน มาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) โดยมหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 77 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 49 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 63.64) และไม่บรรลุเป้าหมาย 28 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 36.36) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 4.18 คะแนน หรือร้อยละ 83.36 (ระดับดี) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 วันที่ 8 ธันวาคม 2563 วาระที่ 1.3 และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 วันที่ 19 ธันวาคม 2563 วาระที่ 8.6

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น และมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน เกิดผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงได้นำระบบ Input Process Output และวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) มาใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

Input: เตรียมการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โดยมีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 777/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2563 โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

1) ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ต่อไป

2) จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ วาระของชาติ ประเทศไทย 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3) เสนอร่างแผนและรับฟังความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

4) เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน โดยประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวันจันทร์ที่ 16 มีนาคม 2563 ซึ่งแจ้งแนวทางการดำเนินงาน โดยกำหนดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ แบบ OKR และจัดให้มีการร่วมวิเคราะห์/ทบทวน SWOT และมอบหมายประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนทุกยุทธศาสตร์ฯ แบ่งกลุ่มเพื่อให้ผู้แทนหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

Process : วงจรคุณภาพ (PDCA)

### 1. การวางแผน (Plan)

1.1 มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โดยในวันที่ 16 มีนาคม 2563 คณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้นำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ข้อมูลพื้นฐานและผลการวิเคราะห์ SWOT ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ วาระของชาติ ประเทศไทย 4.0 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจตุรระบบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 มาดำเนินการทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ Objective and Key Results และกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากทุกประเด็นยุทธศาสตร์จัดทำเป็นร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเห็นควรรับฟังความคิดเห็นแบบออนไลน์ ในระหว่างวันที่ 20-24 เมษายน 2563 โดยขอความอนุเคราะห์ไปยังหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มหาวิทยาลัยในพื้นที่ และบุคลากรของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา ประชาชนทั่วไปรับทราบในหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและการแสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผ่านช่องทาง ดังนี้

(1) ผ่านทาง Google Form ที่เว็บไซต์กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (<http://plan.skru.ac.th>) หัวข้อ เอกสารเผยแพร่

(2) ระบบแอปพลิเคชันไลน์ (Line) ในโทรศัพท์สมาร์ทโฟน (Smart Phone) ได้ที่ QR Code ดังภาพด้านล่าง หรือที่ <https://bit.ly/2UVD1Kf>

1.2 กองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลจากการรับฟังความคิดเห็นเสนอต่อคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาปรับปรุงข้อมูลและจัดทำรูปแบบ

1.3 มหาวิทยาลัยได้มีการเลื่อนการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563 ในวันอังคารที่ 7 เมษายน 2563 ออกไป เนื่องจากแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยจึงจัดทำหนังสือเวียนถึงคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยได้แจ้งให้คณะกรรมการฯ ทราบว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

สงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และการรับฟังความคิดเห็นจากภาคส่วนต่าง ๆ แบบออนไลน์ เมื่อระหว่างวันที่ 20 – 24 เมษายน 2563 แล้ว ซึ่งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะเพิ่ม กองนโยบายและแผน จึงได้รวบรวมข้อมูลนำมาปรับปรุงและจัดทำเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์ และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 2 พฤษภาคม 2563 วาระที่ 4.7 และแจ้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบพร้อมเผยแพร่เอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่เว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และกองนโยบายและแผน

1.4 มหาวิทยาลัยจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยการชี้แจงรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้หน่วยงานสามารถนำไปเป็นกรอบในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้อย่างถูกต้อง จึงได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 1435/2563 แต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวันอังคารที่ 9 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารอำนวยการ มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 104 คน

1.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันอังคารที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2563 วาระ 4.1 และนำเสนอต่อการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันเสาร์ที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2563 วาระ 4.15

1.6 เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้มีผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงมีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 888/2564 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีหน้าที่ ดังนี้

1) ติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัย

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ราชภัฏสงขลาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามวัตถุประสงค์ กรอบเวลา และ OKR ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์และรายงานศักยภาพ ปัญหา อุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2) เสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อไป

### 2. การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do)

มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยเผยแพร่ที่เว็บไซต์ของกองนโยบายและแผนหัวข้อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/รายงานประเมินผลแผนประจำปี (<http://plan.skru.ac.th/>) เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### 3. การประเมินคุณภาพ (Check/Study)

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

- รอบ 3 เดือน เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid 19 ที่ระบาดในรอบที่ 3 เมื่อต้นปีพ.ศ. 2564 และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของมหาวิทยาลัย จึงทำให้การจัดเก็บข้อมูลมีความล่าช้า จึงไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ทันในไตรมาสที่ 1

- รอบ 6 เดือน มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตั้งแต่รอบ 3 เดือน จนถึงรอบ 6 เดือน มาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564) (5.2-1-30) โดยมหาวิทยาลัยมี OKR ทั้งหมดในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีทั้งหมด 36 Key Result มีที่บรรลุเป้าหมาย 5 Key Result คิดเป็นร้อยละ 13.89 ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 0 Key Result คิดเป็นร้อยละ 0.00 และที่อยู่ระหว่างดำเนินการ 31 Key Result คิดเป็นร้อยละ 86.11 และการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยมีผลประเมิน 2.14 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ซึ่งรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 เมษายน 2564 วาระที่ 6.1.1 และนำเสนอต่อ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 1 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 8.3

### 4. การเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act)

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 888/2564 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564 แล้วนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาบรรลุ วิสัยทัศน์และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่จัดทำในรูปแบบ OKR และให้สอดคล้องกับสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มหาวิทยาลัยจึงได้มอบหมายคณะกรรมการ ขับเคลื่อนฯ ดำเนินการนำข้อมูลผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564) มาดำเนินการ ดังนี้

1) ดำเนินการประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบค่าเป้าหมายที่บรรจุในแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อปรับปรุงค่าเป้าหมายหรือยกเลิกโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับ ผลกระทบจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้อันส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้

2) ดำเนินการระบุสัดส่วนค่าเป้าหมายกับผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติราชการเป็นรายคณะ/สำนัก/สถาบัน เพื่อรองรับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

3) จัดส่งข้อมูลผลการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระยะ ครึ่งแผน พร้อมระบุเหตุผล และค่าเป้าหมายใหม่ มายังกองนโยบายและแผน เพื่อดำเนินการจัดทำร่าง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) เป็นเอกสารฉบับ สมบูรณ์

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณได้นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่ง แผน) (5.2-1-33) ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564 วันอังคารที่ 8 มิถุนายน 2564 และการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 4/2564 วันเสาร์ที่ 12 มิถุนายน 2564 วาระที่ 4.3 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงแผน ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

สรุปจำนวน Objective Key Result และโปรแกรม ตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)

ยุทธศาสตร์ที่	Objective		Key Result		โปรแกรม	
	2564	2564(ครึ่งแผน)	2564	2564 (ครึ่งแผน)	2564	2564 (ครึ่งแผน)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	3	3	9	7	15	10
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3	3	9	9	18	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	3	3	8	8	16	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	2	4	4	5	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	3	3	7	7	15	15
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>64</b>

ตารางเปรียบเทียบผลการปรับปรุงแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เดิม	ใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 กระบวนการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
Objective 1.1 ผลิตรูคุณภาพและสนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ต้น	
Key Result 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตครูที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก	Key Result 1.1.1 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตครูที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
Key Result 1.1.2 มหาวิทยาลัยมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู	Key Result 1.1.2 มหาวิทยาลัยมีศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา
Key Result 1.1.3 ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	Key Result 1.1.3 (ตัดออกซ้ำซ้อนกับ Objective 1.3)
Objective 1.2 ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูง มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	Objective 1.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
Key Result 1.2.1 การอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น  สูตรการคำนวณ : จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้จากหน่วยงานต้นสังกัด ที่อ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น ----- จำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษาทั้งหมดของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	Key Result 1.2.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เดิม	ใหม่
Key Result 1.2.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	Key Result 1.2.2 ผลงานสืบเนื่องจากการเข้าร่วมโครงการของครูที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
Key Result 1.2.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ตัดออก
Objective 1.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิต พัฒนาครูและนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	
Key Result 1.3.1 สร้างนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึกหรือโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นที่เลี้ยงได้พัฒนาร่วมกัน	Key Result 1.3.1 งานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
Key Result 1.3.2 พัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นให้ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	Key Result 1.3.2 โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้
Key Result 1.3.3 ผลงานวิจัยด้านการผลิต พัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	Key Result 1.3.3 ผลงานวิจัยด้านการผลิต พัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต	
Objective 2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	
Key Result 2.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50	Key Result 2.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30
Objective 2.3 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	
Key Result 2.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ค่าเป้าหมาย ปี 2564 ร้อยละ 27 และปี 2565 ร้อยละ 30	Key Result 2.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ค่าเป้าหมาย ปี 2564 ร้อยละ 30 และ ปี 2565 ร้อยละ 33
Key Result 2.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย 30 คน	Key Result 2.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ค่าเป้าหมาย 20 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล	
Objective 4.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน	
Key Result 4.1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรความร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น ค่าเป้าหมาย 2 หลักสูตร	Key Result 4.1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรความร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น ค่าเป้าหมาย 1 หลักสูตร

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

Output: รายงาน

มหาวิทยาลัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานโดยได้จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) ณ สิ้นไตรมาส 3 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 9 เดือน โดยได้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 31 สิงหาคม 2564 และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2564 โดยมีผลการดำเนินงานสรุปได้ ดังนี้

มหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 32 Key Result มี Key Result ที่บรรลุเป้าหมาย 17 Key Result คิดเป็นร้อยละ 50.13 ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 Key Result คิดเป็นร้อยละ 6.25 และอยู่ระหว่างดำเนินการ 13 Key Result คิดเป็นร้อยละ 40.63 และการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) จากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยมีผลประเมิน 3.54 อยู่ในระดับดี

และมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนิน ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2564 มี Key Result ที่บรรลุเป้าหมาย 24 Key Result คิดเป็นร้อยละ 75.00 ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 Key Result คิดเป็นร้อยละ 6.25 และที่อยู่ระหว่างดำเนินการ 6 Key Result คิดเป็นร้อยละ 18.75 และการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) จากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยมีผลประเมิน 3.75 อยู่ในระดับดี

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 1

5.2-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1307/2562 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580), แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565), แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) และยกร่างแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 30 เมษายน 2562

5.2-1-2 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2563 ห้องประชุมชั้น 7 อาคารอำนวยการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

- 5.2-1-3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 5.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันพุธที่ 22 พฤษภาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 2
- 5.2-1-5 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันเสาร์ที่ 1 มิถุนายน 2562 วาระที่ 4.6
- 5.2-1-6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2563-2565
- 5.2-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 2563 วาระที่ 4.5
- 5.2-1-8 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 มีนาคม 2563 วาระที่ 4.9
- 5.2-1-9 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2562
- 5.2-1-10 แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 5.2-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันจันทร์ที่ 2 กันยายน 2562 ระเบียบวาระที่ 2
- 5.2-1-12 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันเสาร์ที่ 7 กันยายน 2562 วาระที่ 4.2
- 5.2-1-13 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 057/2563 ลงวันที่ 7 มกราคม 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ,แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 5.2-1-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563 วันอังคารที่ 21 กรกฎาคม 2563 วาระที่ 1.3
- 5.2-1-15 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563 วันเสาร์ที่ 8 สิงหาคม 2563 วาระที่ 8.6
- 5.2-1-16 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 2 ณ สิ้นไตรมาสที่ 3 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563)
- 5.2-1-17 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันอังคารที่ 8 กันยายน 2563 วาระที่ 1.4
- 5.2-1-18 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 (ผลการ

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

- ดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
- 5.2-1-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 8 ธันวาคม 2563 วาระที่ 1.3
  - 5.2-1-20 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 วันที่ 19 ธันวาคม 2563 วาระที่ 8.6
  - 5.2-1-21 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 777/2563 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2563
  - 5.2-1-22 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 2 พฤษภาคม 2563 วาระที่ 4.7
  - 5.2-1-23 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 1435/2563 แต่งตั้งผู้เข้าร่วมโครงการและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
  - 5.2-1-24 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
  - 5.2-1-25 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันอังคารที่ 8 กันยายน 2563 วาระ 4.1
  - 5.2-1-26 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันเสาร์ที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2563 วาระ 4.15
  - 5.2-1-27 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 888/2564 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
  - 5.2-1-28 คู่มือการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
  - 5.2-1-29 รายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564)
  - 5.2-1-30 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 เมษายน 2564 วาระที่ 6.1.1
  - 5.2-1-31 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 1 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 8.3
  - 5.2-1-32 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-1-33 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564 วันอังคารที่ 8 มิถุนายน 2564
- 5.2-1-34 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 4/2564 วันเสาร์ที่ 12 มิถุนายน 2564 วาระที่ 4.3
- 5.2-1-35 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) ณ สิ้นไตรมาส 3 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564)
- 5.2-1-36 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 31 สิงหาคม 2564 วาระที่ 3.1 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
- 5.2-1-37 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2564 วาระที่ 8.3 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามคำสั่งที่ 1859/2564 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนจากทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองนโยบายและแผนเป็นฝ่ายเลขานุการ
2. มีการกำกับติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยให้หน่วยงานระดับคณะจัดทำรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยให้รายงานเป็นไตรมาส เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ งานคลังได้จัดทำรายงานทางการเงินในภาพรวมมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผน จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานกำกับ ติดตามและชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทางกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ซึ่งกองนโยบายและแผนเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษา แนะนำ วิธีการจัดทำตลอดการอบรม
4. กองนโยบายและแผนได้กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ระดับคณะเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรถูกต้อง จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

- ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564
- ครั้งที่ 2 วันที่ 11 มิถุนายน 2564
- ครั้งที่ 3 วันที่ 15 มิถุนายน 2564
- ครั้งที่ 4 วันที่ 22 มิถุนายน 2564

5. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีกำหนดการ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	มกราคม 2564
2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายบุคลากร และกำหนดกรอบแนวคิดการจัดทำต้นทุนผลผลิต	มกราคม 2564
3. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนฯ เพื่อชี้แจงการทบทวนหลักเกณฑ์การจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต และทบทวนกิจกรรม/พันธกิจ ของหน่วยงานระดับคณะพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล	กุมภาพันธ์ 2564
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร กลุ่มเป้าหมายเป็นเจ้าของที่ระดับคณะที่มีคำสั่งแต่งตั้งฯ เพื่อกำกับติดตาม สนับสนุนแนะนำแนวทางการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร และการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564 ครั้งที่ 2 วันที่ 11 มิถุนายน 2564 ครั้งที่ 3 วันที่ 15 มิถุนายน 2564 ครั้งที่ 4 วันที่ 22 มิถุนายน 2564
5. หน่วยงานระดับคณะดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร เรียบร้อยแล้ว นำส่งรายงานให้กองนโยบายและแผน ตรวจสอบความถูกต้อง และนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับคณะต่อไป	กรกฎาคม 2564
6. มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผนดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ในภาพรวมของหน่วยงานระดับคณะ เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับมหาวิทยาลัยต่อไป	สิงหาคม 2564

6. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญต่อการจัดทำต้นทุนผลผลิต พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับคณะดำเนินการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เป็นมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ผลการเทียบเคียงระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ซึ่งโอกาสในการแข่งขันมีประเด็นในการเทียบเคียง 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

3) อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4) ผลงานวิชาการของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดให้มีการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ ต้องมีผลการประเมินรวมสูงกว่าจึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน ถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่เทียบก็ให้ถือว่ามหาวิทยาลัยมีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน

กองนโยบายและแผน วิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตรจากคณะสรุปเป็นภาพรวมมหาวิทยาลัย ได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวมระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
<b>ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์</b>	<b>232,706,889.42</b>	<b>2,357.01 FTES</b>	<b>98,729.70</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>138,808,343.69</b>	<b>1,394.89 FTES</b>	<b>99,512.04</b>
การสอน : คณิตศาสตร์	17,092,320.72	174.82 FTES	97,770.97
การสอน : คหกรรมศาสตร์	16,287,978.19	164.03 FTES	99,298.78
การสอน : เคมี	7,933,446.08	78.03 FTES	101,671.74
การสอน : ชีววิทยา	15,178,385.43	154.40 FTES	98,305.61
การสอน : จุลชีววิทยาประยุกต์	8,261,278.96	79.12 FTES	104,414.55
การสอน : เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	2,263,991.56	21.65 FTES	104,572.36
การสอน : เทคโนโลยีสารสนเทศ	13,883,798.87	139.88 FTES	99,255.07
การสอน : ฟิสิกส์	4,548,947.78	43.45 FTES	104,693.85
การสอน : วิทยาการคอมพิวเตอร์	10,719,974.28	107.28 FTES	99,925.19
การสอน : การจัดการสิ่งแวดล้อม	6,575,736.77	64.81 FTES	101,461.76
การสอน : สาธารณสุขชุมชน	34,996,233.56	359.47 FTES	97,355.09
การสอน : วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	1,066,251.50	7.95 FTES	134,119.69
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>38,998,386.02</b>	<b>348.13 FTES</b>	<b>112,022.48</b>
การสอน : เทคโนโลยีการเกษตร	22,923,842.60	220.52 FTES	103,953.58
การสอน : การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	4,642,788.54	38.46 FTES	120,717.33
การสอน : การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2,297,867.11	17.45 FTES	131,682.93
การสอน : เกษตรศาสตร์	5,190,386.06	43.07 FTES	120,510.47
การสอน : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3,943,501.70	28.63 FTES	137,740.19
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>54,900,159.71</b>	<b>613.99 FTES</b>	<b>89,415.40</b>
การสอน : เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19,218,809.91	216.69 FTES	88,692.65
การสอน : เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	16,932,556.73	188.48 FTES	89,837.42
การสอน : เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	7,710,004.93	84.09 FTES	91,687.54
การสอน : เทคโนโลยีการผลิต	2,328,473.63	26.31 FTES	88,501.47
การสอน : วิศวกรรมโลจิสติกส์	8,710,314.52	98.42 FTES	88,501.47

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
<b>ผลผลิตที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์</b>	<b>382,055,192.74</b>	<b>5,748.60 FTES</b>	<b>66,460.56</b>
<b>คณะครุศาสตร์</b>	<b>86,422,745.43</b>	<b>1,032.15 FTES</b>	<b>83,730.80</b>
การสอน : การศึกษาปฐมวัย	11,178,947.95	132.64 FTES	84,280.37
การสอน : การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	13,571,855.89	131.71 FTES	103,043.47
การสอน : คณิตศาสตร์	11,167,946.55	140.60 FTES	79,430.63
การสอน : พลศึกษา	9,717,552.36	117.00 FTES	83,056.00
การสอน : ภาษาไทย	10,705,390.36	133.70 FTES	80,070.23
การสอน : ภาษาอังกฤษ	11,746,316.34	148.28 FTES	79,217.13
การสอน : วิทยาศาสตร์ทั่วไป	10,176,845.46	126.47 FTES	80,468.45
การสอน : สังคมศึกษา	8,157,890.51	101.75 FTES	80,175.83
<b>คณะครุศาสตร์ (สตูล)</b>			
การสอน : สังคมศึกษา (สตูล)	2,698,437.57	46.34 FTES	58,231.28
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>104,279,108.81</b>	<b>2,176.42 FTES</b>	<b>47,913.14</b>
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	32,390,874.62	679.22 FTES	47,688.34
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	6,642,279.03	137.94 FTES	48,153.39
การสอน : การพัฒนาชุมชน	16,328,171.24	341.82 FTES	47,768.33
การสอน : ภาษาไทย	11,032,639.43	231.54 FTES	47,648.96
การสอน : ภาษาอังกฤษ	10,386,326.03	218.41 FTES	47,554.26
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	7,798,593.65	162.70 FTES	47,932.35
การสอน : สวัสดิการสังคม	15,462,977.92	324.96 FTES	47,584.25
การสอน : สังคมศาสตร์เพื่อภาคอุตสาหกรรมและการท่องเที่ยว	3,393,787.83	65.60 FTES	51,734.57
การสอน : ภาษาจีน	843,459.06	14.23 FTES	59,273.30
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	<b>102,908,959.42</b>	<b>1,632.68 FTES</b>	<b>63,030.70</b>
การสอน : สื่อสารมวลชน	8,362,477.32	107.95 FTES	77,466.21
การสอน : บัญชี	17,466,782.31	282.67 FTES	61,792.13
การสอน : การจัดการ	15,201,685.31	45.19 FTES	61,999.61
การสอน : การจัดการท่องเที่ยว	16,971,163.03	275.81 FTES	61,532.08
การสอน : การตลาด	9,286,876.80	151.34 FTES	61,364.32
การสอน : บริหารทรัพยากรมนุษย์	14,622,915.53	36.65 FTES	61,791.32
การสอน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12,914,246.55	210.38 FTES	61,385.33
การสอน : เศรษฐศาสตร์	6,194,776.26	96.16 FTES	64,421.55
การสอน : การจัดการนวัตกรรมการค้า	1,888,036.30	26.53 FTES	71,166.09



**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย
<b>คณะศิลปกรรมศาสตร์</b>	<b>51,173,119.25</b>	<b>482.69 FTES</b>	<b>106,016.53</b>
การสอน : การออกแบบ	10,800,048.53	101.15 FTES	106,772.60
การสอน : ดุริยางคศิลป์ตะวันตก	13,625,338.78	130.21 FTES	104,641.26
การสอน : ดนตรีไทย	3,770,546.35	21.20 FTES	177,855.96
การสอน : ทัศนศิลป์	9,561,688.17	89.23 FTES	107,157.77
การสอน : นาฏศิลป์และการแสดง	13,415,497.42	140.90 FTES	95,212.90
<b>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ศึกษาเขตสตูล</b>	<b>34,572,822.26</b>	<b>378.32 FTES</b>	<b>91,385.13</b>
การสอน : การท่องเที่ยว	17,885,682.15	199.12 FTES	89,823.63
การสอน : นวัตกรรมจัดการ	16,687,140.11	179.20 FTES	93,120.20
จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตวิทยาลัย	2,042,265.05	63.26 FTES	32,283.67
กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4,988,331.91	16 FTES	311,770.74
โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ	14,961,985.98	46 เจ้าหน้าที่โครงการ	325,260.56
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	17,945,229.43	700 ผู้เข้าร่วมโครงการ	25,636.04
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22,178,179.80	612 นักเรียน	36,238.86
<b>รวม</b>	<b>676,878,074.33</b>		

จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า **หลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงสุด 5 อันดับ ดังนี้**

1. หลักสูตร ดนตรีไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีต้นทุนรวม 3,770,546.35 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 21.20 มีต้นทุนต่อหน่วย 177,855.96 บาท
2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนรวม 3,943,501.70 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 28.63 มีต้นทุนต่อหน่วย 137,740.19 บาท
3. หลักสูตร วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา มีต้นทุนรวม 1,066,251.50 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 7.95 มีต้นทุนต่อหน่วย 134,119.69 บาท
4. หลักสูตร การผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนรวม 4,642,788.54 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 38.46 มีต้นทุนต่อหน่วย 120,717.33 บาท
5. หลักสูตร เกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนรวม 5,190,386.06 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 43.07 มีต้นทุนต่อหน่วย 120,510.47 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่มีค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตต่ำสุด พบว่าหลักสูตรภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตต่ำกว่าคณะอื่น ๆ

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อผลิตบัณฑิต ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย จำแนกตามคณะ ดังนี้

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 99,413.56 บาท
2. คณะศิลปกรรมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 90,048.52 บาท
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 86,970.21 บาท
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 75,875.19 บาท
5. คณะครุศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 73,409.63 บาท
6. คณะวิทยาการจัดการ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 50,286.24 บาท
7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 36,539.37 บาท

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย จำแนกตามคณะ ดังนี้

1. คณะศิลปกรรมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 8,402.06 บาท
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 7,053.86 บาท
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 6,389.55 บาท
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 6,310.61 บาท
5. คณะครุศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 5,350.35 บาท
6. คณะวิทยาการจัดการ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 4,733.82 บาท
7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 4,208.18 บาท

ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย จำแนกตามคณะ ดังนี้

1. คณะศิลปกรรมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 7,565.95 บาท
2. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 6,486.35 บาท
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 6,231.21 บาท
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 6,219.37 บาท
5. คณะครุศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 4,970.82 บาท
6. คณะวิทยาการจัดการ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 4,070.01 บาท
7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 3,631.27 บาท

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รายละเอียดหลักฐานที่ 5.2-2-10 รายงานผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยมีการนำผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

จากการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหลักสูตรในปีที่แล้ว ตามสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับคณะนำผลการวิเคราะห์มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนงบประมาณเพื่อ การบริหารจัดการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร และภาระงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 2

- 5.2-2-1 คำสั่งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.2-2-2 รายงานแผน/ผล การเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563 ณ ไตรมาส 4
- 5.2-2-3 งบการเงินรวม งบประมาณแผ่นดิน 2563 ฉบับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน รับรอง
- 5.2-2-4 หลักเกณฑ์การจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
- 5.2-2-5 สรุปรายงานนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.2-2-6 รายงานการประชุม
- 5.2-2-7 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2563
- 5.2-2-8 สรุปรผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 มรภ.สงขลา
- 5.2-2-9 สรุปรผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มรภ.สุราษฎร์ธานี
- 5.2-2-10 รายงานผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสใน การแข่งขัน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3734/2562 โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้างาน

2. มีการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงทั้งหมด 5 เรื่อง ดังนี้

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางปรับปรุง(แผนงาน/กิจกรรม)
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ไม่สามารถ ดำเนินการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติงานได้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รอบ 2	บุคลากรและนักศึกษาเดินทางกลับจากพื้นที่ที่มีกลุ่มเสี่ยง/เดินทางกลับจากประเทศที่มี กลุ่มเสี่ยงของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (โควิด-19)	1. กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)และดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด 2. กำหนดมาตรการการใช้สถานที่และการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) และดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด 3. จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาใน รูปแบบออนไลน์ 4. บุคลากรปฏิบัติงาน ณ สถานที่พักอาศัย ของตนเอง (Work from Home)
2. การถูกละเมิดสิทธิ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลหรือความไม่ปลอดภัย ของข้อมูลส่วนบุคคล	เจ้าของข้อมูลขาดความตระหนักในการใช้งาน แอปพลิเคชันและบริการออนไลน์บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งอาจเป็นช่องทางให้ ผู้ไม่หวังดีนำข้อมูลไปใช้ในทางที่ผิด และระบบการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลถูกโจมตีโดยผู้บุกรุก	1. สร้างความตระหนักรู้และความ เข้าใจในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) โดยการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ 2. ประกาศนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย 3. กำหนดมาตรการในการรักษาข้อมูลที่เหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางปรับปรุง(แผนงาน/กิจกรรม)
3. ความไม่ปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	การโจมตีจากไวรัสคอมพิวเตอร์หรือ Hacker และเครื่องแม่ข่ายชำรุดทำให้ข้อมูลสูญหาย	1. จัดหาซอฟต์แวร์ ที่สามารถ รองรับการสำรองและกู้คืนข้อมูลแบบ Realtime 2. จัดทำแผนรับสถานการณ์ฉุกเฉิน กรณีไฟฟ้าดับ เครื่องแม่ข่ายได้รับ ความเสียหาย และการสำรองข้อมูล
4. รายได้จากการ บริหารทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	สถานการณ์การระบาดจากโรคโควิด-19 และปัญหาเศรษฐกิจ ทำให้ ผู้ ประกอบ การ /บริษัท/หน่วยงานราชการ ไม่กล้าลงทุน และยกเลิกสัญญาเช่าพื้นที่หรือยกเลิกการใช้สถานที่ /ห้องพัก/ สระว่ายน้ำ	1. เปิดให้เช่าพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยที่รกร้างหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น 2. จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์การให้บริการของศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจ “สงขลาพาเลซ” หอพักรุก ขวัญและสระว่ายน้ำ ในรูปแบบเชิงรุก 3. ทบทวนระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพย์สินเพื่อก่อให้เกิดรายได้
5. ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของบุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	การเกิด อุ ทก ภัย เนื่อง จาก มหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่ราบลุ่ม ล้อมรอบด้วยภูเขา หากมีฝนตก ต่อเนื่องจะทำให้เกิดน้ำท่วมขัง และ น้ำระบายไม่ทัน	1. จัดทำแผนการบริหารจัดการน้ำ 2. ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการน้ำ

โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง และเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563

3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 10 สิงหาคม 2564 และเสนอต่อคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 13 สิงหาคม 2564

5. มีผลการบริหารจัดการความเสี่ยง พบว่า ความเสี่ยงทั้ง 5 เรื่อง ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง ที่มีอยู่	ระดับ ความเสี่ยง คงเหลือ	การบริหารจัดการความเสี่ยง
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติงานได้ เนื่องจาก การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควริดา 2019 (โควิด-19)	16 สูง	8 ปานกลาง	จากการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางการปรับปรุงพบว่าทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานได้ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่จากระดับความเสี่ยงสูงลดลงเหลือระดับความเสี่ยงปานกลาง
3. การถูกละเมิดสิทธิ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลหรือความไม่ปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล	15 สูง	9 ปานกลาง	จากการบริหารความเสี่ยงตามแนวทางการปรับปรุงพบว่าเกิดความรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคลเกิดขึ้น 1 ครั้ง/สัปดาห์ ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่จากระดับความเสี่ยงสูงลดลงเหลือระดับความเสี่ยงปานกลาง
4. ความไม่ปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	25 สูงมาก	15 สูง	จากการบริหารความเสี่ยง ตามแนวทางการปรับปรุงพบว่าข้อมูลที่เกิดการสูญหาย มีการโจมตีและพยายามเข้าถึงเครื่องแม่ข่าย 100 ครั้ง/วัน ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงที่มีอยู่จากระดับความเสี่ยงสูงมากลดลงเหลือระดับความเสี่ยงสูง
5. ราย ได้ จาก การบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	20 สูงมาก	20 สูงมาก	จากการบริหารความเสี่ยง ตามแนวทางการปรับปรุงพบว่า มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนเงิน 3,378,813.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 59.38 ซึ่งรายได้้น้อยกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 40.62 เมื่อเทียบกับรายได้การบริหารทรัพย์สินที่ดินและสิ่งปลูกสร้างของปี พ.ศ. 2564 จำนวนเงิน 5,689,595 บาท ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงไม่ลดลงจากเดิม
6. ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	12 สูง	12 สูง	จากการบริหารความเสี่ยง ตามแนวทางการปรับปรุง อยู่ระหว่างดำเนินการ จัดทำแผนการบริหารจัดการน้ำ และดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการน้ำ ส่งผลให้ระดับความเสี่ยงไม่ลดลงจากเดิม

6. ดำเนินการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งนำมาปรับปรุงในปีงบประมาณ 2564 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการทบทวนการเขียนความเสี่ยงและวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง และติดตามประเมินผลการบริหาร ความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ และสามารถจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ลดลงยอมรับได้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 3

- 5.2-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3734/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 5.2-3-2 ปฏิทินการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-3-3 แบบการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง (RM-2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-3-4 แผนการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 5.2-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันอังคารที่ 8 ธันวาคม 2563
- 5.2-3-6 แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับมหาวิทยาลัย
- 5.2-3-7 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-3-8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-3-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 วันที่ 10 สิงหาคม 2564
- 5.2-3-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 10 สิงหาคม 2564

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและคำนึงถึงความถูกต้องเป็นไปตามครรลองธรรม มุ่งประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและทางราชการเป็นสิ่งสำคัญ โดยให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียม และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเสมอภาค ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนปฏิบัติงานโครงการ ประจำปีที่มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ

1.2 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและตามตัวชี้วัดการปฏิบัติการประจำปี โดยมีกรอบแนวคิด เทคนิคการกำกับติดตามระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ

1.3 มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังนี้

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

(1) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 77 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 49 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 63.64) และไม่บรรลุเป้าหมาย 28 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 36.36) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 4.17 คะแนน หรือร้อยละ 83.36 (ระดับดี) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 วันที่ 8 ธันวาคม 2563 วาระที่ 1.3 และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 วันที่ 19 ธันวาคม 2563 วาระที่ 8.6

(2) ปีงบประมาณ 2564 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 36 Key Result มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- รอบ 3 เดือน มหาวิทยาลัยได้มีบันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงาน ณ สิ้นไตรมาสที่ 1 แต่เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid 19 และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของมหาวิทยาลัย จึงทำให้การจัดเก็บข้อมูลมีความล่าช้า จึงไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ทันในไตรมาสที่ 1

- รอบ 6 เดือน มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 36 Key Result มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 5 Key Result (ร้อยละ 13.89) ไม่บรรลุเป้าหมาย 0 Key Result (ร้อยละ 0.00) และอยู่ระหว่างดำเนินการ 31 Key Result (ร้อยละ 86.11) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 2.1457 คะแนน หรือร้อยละ 42.91 (ระดับต้องปรับปรุง) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 20 เมษายน 2564 วาระที่ 6.1.1 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 1 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 8.3

- รอบ 9 เดือน (แผนฯ ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 32 Key Result มี Key Result ที่บรรลุเป้าหมาย 17 Key Result คิดเป็นร้อยละ 50.13 ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 Key Result คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 6.25 และอยู่ระหว่างดำเนินการ 13 Key Result คิดเป็นร้อยละ 40.63 และการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) จากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยมีผลประเมิน 3.54 อยู่ในระดับดี ได้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 31 สิงหาคม 2564 (5.2-1-34) และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2564 (5.2-1-35)

และมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนิน ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2564 มี Key Result ที่บรรลุเป้าหมาย 24 Key Result คิดเป็นร้อยละ 75.00 ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 Key Result คิดเป็นร้อยละ 6.25 และที่อยู่ระหว่างดำเนินการ 6 Key Result คิดเป็นร้อยละ 18.75 และการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) จากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยมีผลประเมิน 3.75 อยู่ในระดับดี



## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

1.4 มีการติดตาม เร่งรัด การใช้จ่ายงบประมาณทุกปีงบประมาณ และนำเสนอต่อคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- การประชุมคณะกรรมการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ก่อนสิ้นไตรมาสไตรมาสละ 1 ครั้ง เพื่อชี้แจงปัญหา อุปสรรค ต่อการดำเนินงาน

### 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยใช้เครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุนแรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่า ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา และงบประมาณ เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน ซึ่งระบบสารสนเทศออนไลน์ และระบบ MIS มีดังนี้

- ระบบ MIS SKRU
- ระบบบริการการศึกษา
- ระบบ E-Doc
- ดูเงินเดือน (แสดงผลสารสนเทศ)
- เปลี่ยนรหัสผ่านระบบสารสนเทศ
- ดูเงินเดือนข้าราชการและลูกจ้างประจำ
- ระบบฐานข้อมูลการลา
- ระบบบันทึกหน่วยการใช้ไฟฟ้า
- Office 365 สำหรับนักศึกษา
- ระบบแจ้งซ่อมและบริการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- ระบบประชุมออนไลน์
- mail นักศึกษา/บุคลากร
- แหล่งข้อมูล ASEAN
- LMS New ห้องเรียนเสมือน
- ระบบค้นหาอีเมลบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- หมายเลขโทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัย
- ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร
- Office 365 สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

### 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยเน้นการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ เพื่อตอบสนองความคาดหวัง หรือความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

#### 1) มีมาตรการการบริหารงาน ได้แก่

- มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- มาตรการการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- มาตรการป้องกันการรับสินบน
- มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- มาตรการใช้ดุลพินิจและอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

#### 2) จัดให้มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น

3) จัดให้มีช่องทางกรรณการร้องเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้บุคคลผู้เดือดร้อนสามารถร้องเรียนผ่านระบบทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้โดยขอให้ท่านกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มที่กำหนดแล้วส่งตรงถึง อธิการบดีได้ทันที

4) จัดกิจกรรมตามประเพณี/เทศกาลต่าง ๆ ของไทยเพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกันของชาวราชภัฏสงขลา เช่น กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรม สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี กิจกรรมพลังราชภัฏ กีฬาสีบุคลากรและงานเลี้ยงสังสรรค์

### 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญการบริหารงานตามพันธกิจ และการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันที ยอมรับการตรวจสอบ และพร้อมที่จะรับผิดชอบในผลการตรวจสอบ ปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้

1) อธิการบดีมีการแสดงความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีอย่างเต็มกำลังความสามารถ เช่น การบริหารจัดการ จะเห็นได้ว่าไม่มีคดีละเมิดเกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย เนื่องจาก อธิการบดีได้ใช้อำนาจในการตัดสินใจ โดยให้มีการไกล่เกลี่ย คลี่คลาย ขจัดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นให้ลดลง

#### 2) อธิการบดีได้มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

#### 3) มหาวิทยาลัยมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

### 5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการบริหารงานตามที่กฎหมายกำหนด มีการสรุปผลการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้ มีการพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ พอสสรุปโดยสังเขป ดังนี้

1) มีคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่สอบทวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการเงิน การบริหารความเสี่ยง หรืออื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

2) มีหน่วยตรวจสอบภายในที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกด้าน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบต่าง ๆ โดยขึ้นตรงต่ออธิการบดี

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีกระบวนการดำเนินการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอื่นไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี เป็นไปตามหลักคุณธรรม และความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการการบริหารงาน ได้แก่

- มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- มาตรการการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- มาตรการป้องกันการรับสินบน
- มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

- มาตรการใช้ดุลพินิจและอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4) การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานประจำตามสัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ครั้งที่ 1/2564) เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการประเมินอย่างตรงไปตรงมาและสามารถตรวจสอบได้

### 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยให้บุคลากรทุกภาคส่วน บุคลากร นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ แสดงความคิดเห็น การสร้างความเข้าใจและการแก้ปัญหา การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การตัดสินใจทั้งด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล กฎหมาย งบประมาณและการเงิน ในรูปแบบคณะกรรมการ ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยฯ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นต้น ซึ่งในที่ประชุมของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

ได้กล่าวมาแล้ว ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการรับฟังความคิดเห็น นโยบาย ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในโอกาสที่สมควรของการประชุมคณะต่าง ๆ เช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ เป็นต้น นอกจากนี้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร และนักศึกษา ให้มีส่วนร่วมประเมินผู้บริหารมหาวิทยาลัย

### 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีผู้อำนวยการสำนัก/ สถาบัน ซึ่งอธิการบดีได้มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีให้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่คณบดี ผู้อำนวยการ สำนัก/สถาบัน ในการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อคณะและมหาวิทยาลัย เช่น สามารถตัดสินใจในการบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาจุดเน้นตามบริบทของหน่วยงานได้

### 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

มหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยยึดพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 รวมทั้งกรอบกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอย่างเคร่งครัด คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนด้วยความเป็นธรรม โดยจะดำเนินการพิจารณาตัดสินใจในเรื่องที่บัญญัติไว้ในกฎ ระเบียบข้อบังคับ ที่ระบุว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชุดที่แต่งตั้งและนำกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับในการปฏิบัติงานเรื่องต่าง ๆ มาบังคับใช้กับบุคลากรทุกระดับให้ถือปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

### 9. หลักความเสมอภาค (Equity)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้การศึกษาทุกคนอย่างเท่าเทียม บริหารจัดการตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย บริหารงานโดย ไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับหลักความเสมอภาคทั้งในด้านการบริหารและการให้บริการ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานประจำตามสัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ครั้งที่ 1/2564) เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2) มีการกำหนดแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อและประกาศให้ทราบอย่างเปิดเผย เป็นธรรม ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายโดยไม่คำนึงความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ภาษา ความพิการ ฐานะทางด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการช่วยเหลือ สนับสนุนด้านเงินทุนกับนักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา ผ่านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และการจัดสรรทุนการศึกษาต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการ

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

เงินกองทุน เป็นต้น

3) มีคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่รับเรื่องร้องเรียนที่ไม่เป็นธรรมทุกกรณี

### 10. หลักฉันทามติ (Consensus Oriented)

ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการนำหลักการตัดสินใจโดยฉันทามติมาใช้ในการตัดสินใจทางการบริหาร การยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ กระบวนการตัดสินใจในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ) หรือที่ประชุมสำคัญของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ทั้งประเด็นเชิงนโยบาย การบริหาร แนวทางปฏิบัติ และการปัญหาความขัดแย้ง โดยอาศัยฉันทามติของที่ประชุม การดำเนินงาน ที่เกี่ยวกับการจัดทำ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย ในกระบวนการ มีการกำหนดให้ทุกขั้นตอนมีการดำเนินงานบริหารงานที่มุ่งเน้นหลักฉันทามติ โดยจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารบุคคล สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ชุดต่าง ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา จนได้ข้อสรุป และเข้าสู่กระบวนการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 4

#### 5.2-4-1

- 1) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาสที่ 4
- 2) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2
- 3) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) ณ สิ้นไตรมาส 3

#### 5.2-4-2 ระบบสารสนเทศออนไลน์

#### 5.2-4-3

- 1) มาตรการการบริหารงาน
- 2) สายตรงอธิการบดี
- 3) ช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น

#### 5.2-4-4

- 1) มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีให้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
- 2) รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
- 3) รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

#### 5.2-4-5

- 1) คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 15/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ
- 2) มาตรการการบริหารงาน

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

### 5.2-4-6

- 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ
- 3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
- 5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 6) คำสั่งแต่งตั้งสภาคณาจารย์และข้าราชการ

### 5.2-4-7 คำสั่งมอบหมายงานและมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

### 5.2-4-8 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

### 5.1-4-9

- 1) เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 32/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### 5.1-4-10

- 1) ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

## 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานจัดการความรู้ตามระบบโดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ (KM) โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้บริหารของทุกหน่วยงาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ส่งเสริม ให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) เพื่อให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานดำเนินงาน

2. มีการกำหนดระบบการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563 กำหนดประเด็นองค์ความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย กำหนดเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการพัฒนางาน ซึ่งกระบวนการ 8 ขั้นตอน

3. มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ โดยปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัย มีแผนการจัดการความรู้ ซึ่งมีกิจกรรมตามกระบวนการ ดังนี้

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

3.1 การบ่งชี้ความรู้/กำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานและกำหนดประเด็น ขอบเขตการจัดการความรู้โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) ระดับมหาวิทยาลัย และประชุมระดมความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ (KM) ระดับมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมตามพันธกิจ

3.2 การสร้างและแสวงหาความรู้ โดยการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดขอบเขต ประเด็นองค์ความรู้แต่ละด้าน และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการความรู้แก่หน่วยงานโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการความรู้ (KM) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร

3.3 การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้

3.4 การเข้าถึงองค์ความรู้ มหาวิทยาลัยมีการรวบรวมองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดีของทุกหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

3.5 การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ โดยมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละหน่วยงานผ่านโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี แบบออนไลน์ โดยใช้ระบบ Zoom Cloud Meeting มีการนำเสนอผลงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรในโครงการเกี่ยวกับการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี มีการตัดสินใจเข้าร่วมนำเสนอเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่นำเสนอผลงานและเข้าประกวด โดยการจัดทำเกียรติบัตรและโล่รางวัลให้แก่หน่วยงาน โดยผู้เข้าร่วมโครงการเป็นบุคลากรจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคใต้

3.6 การเรียนรู้ โดยคณะกรรมการฯ วิเคราะห์ความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน ขยายผลการนำไปปรับใช้ไปยังหน่วยงาน

3.7 การติดตามส่งเสริม สนับสนุน โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพติดตาม สรุปผลการจัดการความรู้ และประชุมเพื่อทบทวนและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป

4. มหาวิทยาลัยจัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อให้เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการความรู้ (KM) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร

2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี แบบออนไลน์ โดยใช้ระบบ Zoom Cloud Meeting ซึ่งมีหน่วยงานภายในและภายนอก (เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคใต้) ส่งผลงานเข้าประกวดและได้รับรางวัล ดังนี้

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

### (1) ด้านการพัฒนางาน

- รางวัล Best Practice จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ ผลงานเรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสหกิจศึกษา

- รางวัล Good Practice จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ ผลงานเรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อบริการจัดการงานประชุมวิชาการ (Conference) ผลงานเรื่อง รายงานผลสอบัติดิจิทัลด้วย Dashboard

- รางวัลการเข้าร่วมงาน (Participant) จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ ผลงานเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศคณะวิทยาการจัดการ ผลงานเรื่อง การประมาณการรายรับ และงบประมาณการรายจ่ายตามแผน

### (2) ด้านการเรียนการสอน

- รางวัล Best Practice จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ ผลงานเรื่อง การจัดทำชุดทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ELLIS Online

- รางวัล Good Practice จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ ผลงานเรื่อง การจัดการเรียนการสอนรายวิชาบรรยายใน Google Classroom

### (3) ด้านการวิจัย

- รางวัลการเข้าร่วมงาน (Participant) จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ ผลงานเรื่อง การบูรณาการงานวิจัยและการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

5. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามแผนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามระบบ

6. จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามระบบของแต่ละหน่วยงานรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงาน จัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่และนำเสนอหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

7. ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ โดยคณะกรรมการฯ ประชุมทบทวนและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา

ทั้งนี้ นอกจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีโอกาสส่งผลงานเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การเข้าร่วมแสดงนิทรรศการแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ในหัวข้อระบบฐานข้อมูลการลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

## หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 5

5.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ (Knowledge Management:KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-5-2 แผนการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- 5.1-5-3 แผนการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน
- 5.1-5-4 รายงานสรุปผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามระบบของแต่ละหน่วยงานรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงาน
- 5.1-5-5 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- 5.1-5-6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้
- 5.1-5-7 โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2563 – 2565 ภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2575 โดยได้มีการรวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานภายในที่เรียกชื่ออย่างอื่น เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรจากกระบวนการที่เป็นระบบได้แก่ การวิเคราะห์ภาระงานเพื่อประกอบการวิเคราะห์จำนวนอัตรากำลัง การสำรวจความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ โดยมีความมุ่งหวังในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้มีศักยภาพพร้อมในการบริการทางด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการวิจัยให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น และได้ดำเนินการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2564) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย

ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยแบ่งการบริหารงานบุคลากรเป็น 2 สาย คือ สายวิชาการและสายสนับสนุน โดยสายวิชาการ มีอธิการบดีเป็นผู้กำกับดูแล และสายสนับสนุนวิชาการมีรองอธิการบดีฝ่ายบริหารและวิทยาเขตเป็นผู้กำกับดูแล มหาวิทยาลัยมีงานการเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. มีการสำรวจความต้องการอัตรากำลัง ของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย นำเข้าคณะกรรมการเพื่อนำมาวิเคราะห์ จัดทำเป็นกรอบอัตรากำลังข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา โดยได้แสดงถึงประเภท ชื่อตำแหน่ง และจำนวนตำแหน่งของคณะต่าง ๆ และมีแผนการพัฒนารายบุคคลและเป็นรายปีแยกเป็นคณะ/หน่วยงาน โคนฝ่ายความเห็นชอบจาก

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2562

2. มีกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินโดยให้คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2562 ปีละ 2 ครั้ง เพื่อใช้ในการพิจารณาการบริหารอัตรากำลัง เช่น วางแผนเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนจากการเกษียณอายุราชการ การลาศึกษาต่อ ความต้องการหรือความจำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือรองรับการปรับปรุงโครงสร้าง/จัดตั้งหน่วยงานใหม่

3. การบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ โดยปัจจุบันมีบุคลากรสายสนับสนุนอยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณา จำนวน 30 ราย

4. มีผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้

1) โครงการอบรม เรื่อง การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก ประจำปีงบประมาณ 2564 ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมพลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานวิชาการและงานวิจัย ในวันที่ 24 มิถุนายน 2564 แบบออนไลน์ผ่าน Zoom Cloud Meeting

3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างมืออาชีพ ในวันที่ 27 – 28 มกราคม 2564 ณ ห้อง 66-511 และห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 และ 2 คณะวิทยาการจัดการ

4) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 จนถึงเดือน สิงหาคม 2564

### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 6

5.2-6-1 กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 – 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

5.2-6-2 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2564)

5.2-6-3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 -2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ 2564)

5.2-6-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับประเมินเพื่อพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5.2-6-5 สรุปโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดเป้าหมายและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 พร้อมทั้งมีการกำหนดแนวปฏิบัติจากเป้าหมายและนโยบายเพื่อเป็นการกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยเลือกใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ซึ่งมีการประเมิน 4 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย โดยมีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นศูนย์กลางประสานงานและดำเนินงานตลอดจน ดูแล ส่งเสริม และสนับสนุนด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพ

มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงาน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับการบริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงาน ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

2) มีคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทำหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูล สังเคราะห์ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย

3) มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรับผิดชอบการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีหน้าที่ กำกับ ดูแล ติดตาม และดำเนินการ ตลอดจนจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรับการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

4) มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563 และเผยแพร่คู่มือบนเว็บไซต์งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ ให้กับบุคลากรภายในและทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

5) มีการประกาศมาตรฐานตัวบ่งชี้ (KPI) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563 ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับทราบ

6) มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

7) มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

8) มีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน (CDS) ระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ได้ประกาศใช้ ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563

9) มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562)

10) ให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11) มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย ดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้

- โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักสถาบัน หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

## เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

- โครงการอบรมผู้ประเมิน AUN QA Assessor training
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการอบรมให้ความรู้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสำนัก/สถาบัน

12) มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย โดยมีเว็บไซต์งานมาตรฐานและประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการให้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกๆระดับ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะชนอีกทั้งยังมีสื่อสังคมออนไลน์ กลุ่มไลน์QA ม.ราชภัฏสงขลา ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นช่องทางติดต่อประสานงาน และสื่อสารประชาสัมพันธ์โดยตรงกับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของหน่วยงานภายในอีกช่องทางหนึ่งด้วย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศอื่น ๆ ที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น

- ระบบแบบสอบถามออนไลน์ สำหรับนักศึกษา และ บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ระบบติดตามภาวะการมีงานของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

### 2. การตรวจสอบคุณภาพ

มหาวิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ โดยมีการดำเนินการกำกับติดตาม ดังนี้

- 1) มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563
- 2) มีการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ดังนี้
  - มีการรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 รอบ 6 เดือน (1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤศจิกายน 2563)
  - มีการรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 รอบ 12 เดือน (1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2564)
- 3) มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี/ผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในวันที่ 1 2 และ 4 มิถุนายน 2564

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

4) มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการรับการตรวจสอบภายใน ด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง และด้านรายงานการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายงานผลการสอบทานด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยง และด้านรายงานการเงิน

5) มหาวิทยาลัยมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

#### 3. การประเมินคุณภาพ

งานมาตรฐานและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติในการดำเนินงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก /สถาบัน และมหาวิทยาลัย ในรอบปีการศึกษา 2563 ดังนี้

##### 1) ระดับหลักสูตร

มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2563 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 60 หลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระหว่างวันที่ 7 - 21 มิถุนายน 2564 มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 224.44 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.74 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร

1.2 หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 15.00

1.3 หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 49 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 81.67

1.4 หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 3.33

จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ใช้ในการกำกับติดตาม และพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในรอบปีการศึกษาต่อไป

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

2) ระดับคณะ

มีการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากระดับหลักสูตรมาใช้ในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 8 คณะ ระหว่างวันที่ 15-21 กรกฎาคม 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ (ตบช.มรภ.) 4.26 คะแนน ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดี และคะแนนเฉลี่ยระดับคณะ (ตบช. มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 4.21 คะแนน ผลการประเมินการดำเนินงาน ระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการประเมินรายคณะ ดังนี้

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา 2563			
	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	(ตบช.มรภ.)		(ตบช. มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	
1. คณะครุศาสตร์	4.21	ระดับดี	4.14	ระดับดี
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.22	ระดับดี	4.12	ระดับดี
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.60	ระดับดีมาก	4.58	ระดับดีมาก
4. คณะวิทยาการจัดการ	4.16	ระดับดี	4.16	ระดับดี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.53	ระดับดีมาก	4.49	ระดับดี
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.18	ระดับดี	4.08	ระดับดี
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.60	ระดับดีมาก	4.51	ระดับดีมาก
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	3.57	ระดับดี	3.57	ระดับดี

จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ ได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3) ระดับสำนัก/สถาบัน

มีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนัก สถาบัน และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก/สถาบัน ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2564 ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้พื้นฐาน 3 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน 2 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ยระดับสำนัก/สถาบัน เท่ากับ 4.52 คะแนน ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดีมาก โดยมีรายละเอียดผลการประเมินรายสำนักสถาบัน ดังนี้

**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

ลำดับ	หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2563	
		คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4.64	ดีมาก
2.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.55	ดีมาก
3.	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	4.16	ดี
4.	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.55	ดีมาก
5.	สำนักงานอธิการบดี	4.72	ดีมาก

จากนั้น มหาวิทยาลัยโดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ ได้จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงผลการดำเนินงานของสำนัก สถาบัน ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**4) ระดับมหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก สถาบัน มาดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 15-16 กันยายน 2564 ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย (ตบช.มรภ.) 4.58 คะแนน ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดีมาก และคะแนนเฉลี่ย (ตบช. มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 4.47 คะแนน ผลการประเมินการดำเนินงานระดับดี

ส่งผลการประเมินผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online ภายใน 120 วัน หลังจกสิ้นสุดปีการศึกษา มีการจัดทำสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในปีการศึกษาถัดไป

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ข้อที่ 7**

- 5.2-7-1 มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา พ.ศ.2562
- 5.2-7-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 5.2-7-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3419/2562 เรื่อง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
5.2-7-4	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562
5.2-7-5	ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
5.2-7-6	มาตรฐานตัวบ่งชี้ (KPI) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
5.2-7-7	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563
5.2-7-8	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
5.2-7-9	โครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย
5.2-7-10	บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
5.2-7-11	บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
5.2-7-12	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
5.2-7-13	กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก /สถาบัน และมหาวิทยาลัย
5.2-7-14	รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน
5.2-7-15	สรุปกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
5.2	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	7 ข้อ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในรูปแบบ OKR
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ผลการบริหารงานของคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
การเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

### หมายเหตุ

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้น มาคำนวณ ในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ผลการบริหารงานของคณะ	หน่วยวัด	จำนวน/ปีการศึกษา			
		2561	2562	2563	
				(ตบช.มรภ.)	(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ	คะแนน	33.63/8 = 4.14	33.61/8 = 4.20	34.07/8 = 4.26	33.65/8 = 4.21
<b>คะแนนประเมิน</b>	<b>คะแนน</b>	<b>4.20</b>	<b>4.20</b>	<b>4.26</b>	<b>4.21</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับ</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดี</b>

## ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ จำนวน 8 คณะ ตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 5 องค์ประกอบ 19 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้พัฒนาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวมทุกคณะของมหาวิทยาลัย 18 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.26 คะแนน ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี และมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวมทุกคณะของมหาวิทยาลัย 19 ตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.21 คะแนน ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5.3-1 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คณะ	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	(ตบช.มรภ.)		(ตบช. มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	
1. คณะครุศาสตร์	4.21	ระดับดี	4.14	ระดับดี
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.22	ระดับดี	4.12	ระดับดี
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.6	ระดับดีมาก	4.58	ระดับดีมาก
4. คณะวิทยาการจัดการ	4.16	ระดับดี	4.16	ระดับดี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.53	ระดับดีมาก	4.49	ระดับดี
6. คณะศิลปกรรมศาสตร์	4.18	ระดับดี	4.08	ระดับดี
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.6	ระดับดีมาก	4.51	ระดับดีมาก
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	3.57	ระดับดี	3.57	ระดับดี
ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุกคณะ(ตบช.มรภ.) 18 ตัวบ่งชี้				34.07
ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุกคณะ(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้				33.65
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน				8
คะแนนที่ได้(ตบช.มรภ.) 18 ตัวบ่งชี้				4.26
คะแนนที่ได้(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้				4.21

### หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
5.3-0-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
5.3-0-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
5.3-0-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563
5.3-0-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2563
5.3-0-5	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ปีการศึกษา 2563
5.3-0-6	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะศิลปกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563
5.3-0-7	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2563
5.3-0-8	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ปีการศึกษา 2563

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.3	4.00 คะแนน	4.26 คะแนน (ตบช.มรภ.)	4.26 คะแนน (ตบช.มรภ.)	✓	4.30 คะแนน
		4.21 คะแนน (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.21 คะแนน (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	✓	4.30 คะแนน

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับมหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและ การดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		2561	2562	2563
ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	6 ข้อ (ข้อ 1-6)
คะแนนประเมิน	คะแนน	5.00	5.00	5.00
ผลการประเมิน	ระดับ	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง
<p><b>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตร ทุกคณะ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 ภายใต้มาตรฐานการศึกษาและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเริ่มตั้งแต่กำหนดให้มีการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ เพื่อให้เป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>การควบคุมคุณภาพ โดยกำหนดนโยบาย เกณฑ์ องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ครบทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ ซึ่งมีกลไกในการขับเคลื่อนระบบการควบคุม คือ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2562 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนมีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อีกทั้งมีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกัน</p>

### เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

คุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การตรวจสอบคุณภาพ โดยพัฒนาระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานและรายงานการประเมินตนเอง การตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอก ซึ่งมีกลไกในการขับเคลื่อนระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คือ การประเมินตนเอง โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563

การประเมินคุณภาพ โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 เพื่อนำผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ

#### หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ข้อที่ 1

- 5.4-1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562
- 5.4-1-2 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.4-1-3 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563
- 5.4-1-4 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563
- 5.4-1-5 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
- 5.4-1-6 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563
- 5.4-1-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
- 5.4-1-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563

#### 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก/สถาบัน มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้ง มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กำกับดูแล ติดตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ นอกจากนี้ มีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันพิจารณาต่อไป

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ข้อที่ 2

- 5.4-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3419/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 5.4-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 35/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ
- 5.4-2-3 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่องแต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตาม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ ตลอดปีการศึกษา 2563 หลากหลายรูปแบบ ดังนี้

1. ทรัพยากรบุคคล มีเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ หน่วยงานโดยตรง เพื่อติดต่อประสานงานและดำเนินงานประกันคุณภาพในภาพรวมของแต่ละหน่วยงานชัดเจน
2. ทรัพยากรทางการเงิน มหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานในการจัด กิจกรรม/โครงการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะหรือระหว่างคณะ ได้แก่
  - 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ (KM) (44,400 บาท)
  - 2) โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (58,800 บาท)
  - 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักสถาบัน หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย (63,400 บาท)
  - 4) โครงการอบรมผู้ประเมิน AUN QA Assessor training (152,700 บาท)
  - 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา (40,300 บาท)
  - 6) โครงการอบรมให้ความรู้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับสำนัก สถาบัน (33,700 บาท)
  - 7) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 (924,000 บาท)
  - 8) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ (193,500 บาท)
  - 9) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับสำนัก/สถาบัน (86,600 บาท)
  - 10) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย (110,400 บาท)
3. ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ๆ ตลอดจนการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ สนับสนุนครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ส่งเสริมการให้บริการประจำห้อง Self Access Language Learning Center ห้องสมุดที่ทันสมัย ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



**เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง**

เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เป็นต้น

จากการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แสดงรายละเอียดในตัวบ่งชี้ 1.1 และคณะดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดในตัวบ่งชี้ 5.3

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ข้อที่ 3**

5.4-3-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

**4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับมหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา**

มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563 เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 17 กันยายน 2563 และเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 26 กันยายน 2563 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัย ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา 2563 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2564 วันที่ 10 สิงหาคม 2564 เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 26 สิงหาคม 2564 และเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2564 วันที่ 11 กันยายน 2564 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

**หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ข้อที่ 4**

5.4-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563

5.4-4-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 17 กันยายน 2563

5.4-4-3 มติประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 26 กันยายน 2563

5.4-4-4 รายงานสรุปการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 26 กันยายน 2563

5.4-4-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 10 สิงหาคม 2564

5.4-4-6 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 26 สิงหาคม 2564

5.4-4-7 มติประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 11 กันยายน 2564

5.4-4-8 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 11 กันยายน 2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ โดยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ ปีการศึกษา 2562 นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 26 กันยายน 2563 เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

มติที่ประชุม

1. ปีการศึกษา 2563 ควรเร่งพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

- ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดยมีการกำกับ ติดตามคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 พบว่า ในปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับดี จำนวน 49 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 81.67

2. ควรนำข้อมูลและข้อเสนอแนะไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

มหาวิทยาลัยได้มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรและคณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และคณะ โดยให้คณะกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะ ให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แสดงรายละเอียดในตัวบ่งชี้ 1.1 และการดำเนินงานของคณะดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดในตัวบ่งชี้ 5.3 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ข้อที่ 5

5.4-5-1 มติประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 26 กันยายน 2563

5.4-5-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 26 กันยายน 2563

5.4-5-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563

5.4-5-4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2563

5.4-5-5 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน / หลักฐานอ้างอิง	
5.4-5-6	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563
5.4-5-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 8 ธันวาคม 2563
5.4-5-8	มติประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 19 ธันวาคม 2563
5.4-5-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2564 วันที่ 10 สิงหาคม 2564
5.4-5-10	มติประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 11 กันยายน 2564
5.4-5-11	รายงานสรุปการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6 /2564 วันที่ 11 กันยายน 2564
<b>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>	
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 60 หลักสูตร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 224.44 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.74 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 15.00</li> <li>3. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 49 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 81.67</li> <li>4. หลักสูตรมีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 3.33</li> </ol>	
<b>หลักฐานอ้างอิง : ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ข้อที่ 6</b>	
5.4-6-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	6 ข้อ

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง	-
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)  
 การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ  
 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รองอธิการบดีฝ่าย วางแผนและงบประมาณ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 100

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามสูตร

$$\frac{\text{ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี}}{\text{ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี}}{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

## ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2564 มี Key Result ที่บรรลุเป้าหมาย 24 Key Result คิดเป็นร้อยละ 75.00 ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 Key Result คิดเป็นร้อยละ 6.25 และที่อยู่ระหว่างดำเนินการ 6 Key Result คิดเป็นร้อยละ 18.75 และการประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) จากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยมีผลประเมิน 3.75 อยู่ในระดับดี

ตารางที่ 5.5-1 แสดงค่าร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ 2564
ตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	24
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีทั้งหมด	32
ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติ	75
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	3.75
คะแนนที่ได้	3.75

ตารางที่ 5.5-2 ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
Key Result 1.2.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	5 กิจกรรม/โครงการ	6 โครงการ	✓
Key Result 1.2.2 ผลงานสืบเนื่องจากการเข้าร่วมโครงการของครูที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	5 ผลงาน	10 ผลงาน	✓
Key Result 1.3.1 งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 35	ร้อยละ 50	✓
Key Result 1.3.2 โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับ การถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	✓
Key Result 1.3.3 ผลงานวิจัยด้านการผลิต พัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	33 ผลงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
Key Result 2.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่/อาชีพอิสระ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 17.82/	✗
Key Result 2.1.2 ผู้เรียนที่เรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 25	ร้อยละ 22.00	✗
Key Result 2.1.3 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	60 คน	129 คน	✓
Key Result 2.2.1 หลักสูตรผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีมาก	5 หลักสูตร	5 หลักสูตร	✓
Key Result 2.2.2 หลักสูตรที่โดดเด่นเพิ่มขึ้น (หลักสูตรบูรณาการศาสตร์/หลักสูตร WIL)	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	✓
Key Result 2.2.3 หลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของประเทศอย่างน้อยคณะละ 1 หลักสูตร	8 หลักสูตร	9 หลักสูตร	✓
Key Result 2.3.1 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 31.72	✓
Key Result 2.3.2 โครงการที่มีความร่วมมือในลักษณะ Talent Mobility	1 โครงการ	1 โครงการ	✓
Key Result 2.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	20 คน	30 คน	✓
Key Result 3.1.1 ชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน	เพิ่มขึ้น 5 ชุมชน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
Key Result 3.1.2 รางวัล/ผลิตภัณฑ์/มาตรฐานที่ชุมชนได้รับเพิ่มขึ้น	3 ผลงาน	9 ผลงาน	✓
Key Result 3.1.3 ชุมชนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ภายใต้โครงการที่มหาวิทยาลัยเข้ามาให้ความรู้และร่วมพัฒนาให้พื้นที่เกิดความยั่งยืน	ร้อยละ 60	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
Key Result 3.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น	10 ผลงาน	8 ผลงาน	✗

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
Key Result 3.2.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญานำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	20 ผลงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
Key Result 3.3.1 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม	3 มิติ	3 มิติ/ บรรลุเป้าหมาย	✓
Key Result 3.3.2 พัฒนาศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้	1 ศูนย์	1 ศูนย์	✓
Key Result 3.3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	5 เครือข่าย	6 เครือข่าย	✓
Key Result 4.1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรความร่วมมือตามความต้องการของท้องถิ่น	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	✓
Key Result 4.1.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	5 หลักสูตร	11 หลักสูตร	✓
Key Result 4.2.1 ศูนย์ฝึกการเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชน	1 ศูนย์	1 ศูนย์	✓
Key Result 4.2.2 พัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่	4 ผลงาน	4 ผลงาน	✓
Key Result 5.1.1 พัฒนาและสนับสนุนระบบงานเพื่อการบริหารจัดการ	2 ระบบ	5 ระบบ	✓
Key Result 5.2.1 ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 88.09	✓
Key Result 5.2.3 หน่วยงานภายในมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
Key Result 5.3.1 ดำเนินการตามนโยบาย Green and Clean University	3 โครงการ	3 โครงการ	✓
Key Result 5.3.2 มหาวิทยาลัยมีอาคารประหยัดพลังงานเพิ่มขึ้น	2 อาคาร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✗
Key Result 5.3.3 มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉิน	1 แผน	1 แผน	✓
รวม	บรรลุ 24 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 6.25 อยู่ระหว่างดำเนินการ 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 18.75		

## หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
5.4-0-1	แผนปฏิบัติการราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 26 กันยายน 2563
5.4-0-2	รายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 วันที่ 1 พฤษภาคม 2564 วาระที่ 8.3
5.4-0-3	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 –2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 12 มิถุนายน 2564 วาระที่ 4.3
5.4-0-4	รายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) ณ สิ้นไตรมาส 3 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.5	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75.00	3.75 คะแนน	✓	ร้อยละ 80

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยปรับปรุงการดำเนินงานในภารกิจ เช่น การจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา และภารกิจอื่น ๆ ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อลดปัญหาที่ได้รับผลกระทบจากแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-



ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ (ตบช.มรภ.) 18 ตัวบ่งชี้	4.26
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สงขลา) 19	4.21
5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00
5.5 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ	3.75
<b>คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (ตบช.มรภ) 4 ตัวบ่งชี้</b>	<b>4.56</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สงขลา) 5</b>	<b>4.39</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับดี</b>

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.60	224.44	3.74 คะแนน	3.74
	คะแนน	60.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35	166.00	ร้อยละ 38.16	4.77
		435.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	138.00	ร้อยละ 31.72	2.64
		435.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	4 ข้อ	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	5 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.51	25.91	3.24 คะแนน	3.24
	คะแนน	8		
<b>คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1</b>				<b>4.17</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.60 คะแนน	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
		24,327,838.49	143,951.71	5.00
		169		
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
		10,689,686.12	43,810.19	5.00
		244		
		คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.70 คะแนน	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
		82.00	ร้อยละ 45.56	5.00
		180		
		กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
		117.40	ร้อยละ 46.04	5.00
		255		
		คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	74	ร้อยละ 32.17	5.00
		230		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2			5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	4	ร้อยละ 44.44	5.00
		9		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง			คะแนนประเมิน
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	6 เรื่อง	องค์ความรู้	6 เรื่อง	5.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4				5	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	มีการดำเนินการ	4 ข้อ	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	มีการดำเนินการ	7 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานคณะ (ตบช.มรภ.) 18 ตัวบ่งชี้	4.10 คะแนน	34.07	4.26 คะแนน	4.26	
		8			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานคณะ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 19 ตัวบ่งชี้	คะแนน	33.65	4.21 คะแนน	4.21	
		8			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	มีการดำเนินการ	6 ข้อ	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ตบช.มรภ.สข.)	ร้อยละ 100	24	ร้อยละ 75.00	3.75	
		32			
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (ตบช.มรภ)				4.56	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ประเมินตนเอง		
		ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (ตบช.มรภ+ตบช.มรภ.สข.)			4.39	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ) 20 ตัวบ่งชี้			4.58	
ผลการประเมิน			ระดับดีมาก	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 21 ตัวบ่งชี้			4.54	
ผลการประเมิน			ระดับดีมาก	

ตารางที่ 3.2-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน
		1.51 - 2.50 ปรับปรุง
		2.51 - 3.50 ระดับพอใช้
		3.51 - 4.50 ระดับดี
4.51 - 5.00 ระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.56	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.) 20 ตัวบ่งชี้</b>	<b>4.58</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ตารางที่ 3.2-2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ  
(ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน
		1.51 - 2.50 ปรับปรุง
		2.51 - 3.50 ระดับพอใช้
		3.51 - 4.50 ระดับดี
4.51 - 5.00 ระดับดีมาก		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4.39	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 21 ตัวบ่งชี้</b>	<b>4.54</b>	<b>ระดับดีมาก</b>

ตารางที่ 3.3-1 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ตบช.มรภ.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.71	4.75	3.49	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (มาตรฐาน ที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)	4	-	4.67	4.26	4.56	ระดับดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.) 20 ตัวบ่งชี้</b>		<b>4.14</b>	<b>4.80</b>	<b>4.46</b>	<b>4.58</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับ ดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>		

ตารางที่ 3.3-2 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)

องค์ประกอบ/มาตรฐานการศึกษา	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 ปรับปรุง 2.51 - 3.50 ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 ระดับดี 4.51 - 5.00 ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	8	3.71	4.75	3.49	4.17	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานด้านการวิจัยและนวัตกรรม)	4	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)	2	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)	1	-	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ) (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.)	4	-	4.67	3.98	4.39	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ (ตบช.มรภ.+ตบช.มรภ.สข.) 21 ตัวบ่งชี้</b>		<b>4.14</b>	<b>4.80</b>	<b>4.37</b>	<b>4.54</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>		



ผลการวิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง  
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (มาตรฐานที่ 1 การผลิตบัณฑิต)

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา และช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน มีการดำเนินการตามแผนการอย่างต่อเนื่อง
3. มีระบบทดสอบมาตรฐานดิจิทัลเทียบเท่ามาตรฐาน IC3

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานระดับคุณภาพดีมาก ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพ AUN-QA และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิด OBE โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทาง
2. ควรกำหนดมาตรการเชิงรุกในการกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ทั้งนี้ อาจใช้ระบบพี่เลี้ยงวิชาการเพื่อช่วยเหลือและกำกับติดตามเป็นรายบุคคลแบบมุ่งเป้าเพื่อเพิ่มอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการของคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
3. เพิ่มกิจกรรมการให้ความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานแก่ศิษย์เก่า
4. สร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันจัดกิจกรรมกับองค์กรต่าง ๆ ได้มากขึ้น
5. ควรเร่งวางแผนงานเชิงรุกเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนานักศึกษา โดยมุ่งเป้าให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 หรือสูงขึ้นด้วยข้อสอบมาตรฐานที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล รวมถึงจัดเตรียมงบประมาณรองรับการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR สำหรับนักศึกษากลุ่มหนึ่งในคณะที่มีความพร้อม
6. ควรเร่งขับเคลื่อนและผลักดันให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยดำเนินการแบบมีทิศทางและมุ่งผลลัพธ์ในทุกหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 การวิจัย)

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ กับการเรียนการสอน มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย แรงจูงใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ

2. มีระบบสารสนเทศตอบสนองกับงานวิจัยทุกด้านทั้งนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ทั้งจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สอดคล้องกับการเข้าถึงแหล่งวิจัย ทั้งภายใน และภายนอกตามงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. มหาวิทยาลัยมีการทำงานด้านการวิจัยร่วมมือระหว่างประเทศภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย-ฝรั่งเศส

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้จำนวนอาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น

2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยใหม่ หรืออาจารย์ที่ไม่เคยผ่านการขอทุนวิจัยใด ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นและการฝึกประสบการณ์ในการขอทุนวิจัย

3. ควรมีระบบและกลไกในการสนับสนุนผลงานวิจัยให้สามารถตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติมากยิ่งขึ้น

4. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะมีงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนมากยิ่งขึ้น

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 การบริการวิชาการ)

### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ นโยบาย และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานที่ชัดเจน

2. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนและพัฒนางานบริการวิชาการ

3. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนและพัฒนางานบริการวิชาการ

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ควรกระตุ้นให้มีการนำผลงานวิจัย/องค์ความรู้จากงานวิจัยไปบริการวิชาการแก่สังคมให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์จริงอย่างเป็นรูปธรรม

2. ควรส่งเสริมการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายเดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

## องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ระบบและกลไกด้าน

### ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

#### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีองค์รู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

-

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ)

#### จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในรูปแบบ OKR

#### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางส่งเสริมให้ทุกคณะ/หลักสูตรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการภายนอกด้านสหกิจศึกษาและการบูรณาการกับการทำงาน เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความร่วมมือส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา เรียนรู้การทำงานจริงในสถานประกอบการ ก่อนสำเร็จการศึกษาให้มากขึ้น

## ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online  
ปีการศึกษา 2563 ( 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564)



รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2563 ( 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	มหาวิทยาลัย
<b>ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร</b>										
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	11	9	9	5	2	13	6	5	60
2	---ระดับปริญญาตรี	8	9	9	5	2	12	6	5	56
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	1								
4	---ระดับปริญญาโท	2					1			3
<b>ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง</b>										
5	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง					2				2
6	---ระดับปริญญาตรี					2				
7	---ระดับ ป.บัณฑิต									
8	---ระดับปริญญาโท									
<b>ข้อมูลชุดที่ 3 จำนวนนักศึกษา</b>										
9	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,688	2,412	3,111	623	7	1,731	1,036	588	11,196
10	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,415	2,412	3,111	623	7	1,717	1,036	588	10,909
11	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	181								181
12	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	92					14			106
<b>ข้อมูลชุดที่ 4 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ</b>										
13	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	55	71	73	45	29	101	31	30	435
14	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	1	1	1		1	1	1	7
15	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	33	51	49	35		61	18	15	262
16	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	21	19	23	9	29	39	12	14	166
17	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	28	56	58	29	23	70	16	17	297
18	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	1	1	1		1	1	1	7
19	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	18	40	43	24		45	6	9	185
20	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	9	15	14	4	23	24	9	7	105

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2563 ( 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	มหาวิทยาลัย
21	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	27	14	15	16	6	30	14	12	134
22	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า									
23	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	15	11	6	11		16	12	5	76
24	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	12	3	9	5	6	14	2	7	58
25	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1				1	1	1	4
26	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า									
27	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า								1	1
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		1				1	1		3
29	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์									
30	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า									
31	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า									
32	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า									
<b>ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>										
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	59	45	45	25	11	65	31	29	310
40	-- --ระดับปริญญาตรี					-				
41	-- --ระดับ ป.บัณฑิต									
42	-- --ระดับปริญญาโท	36	29	28	20		35	17	13	178
43	-- --ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง									
44	-- --ระดับปริญญาเอก	23	16	17	5	11	30	14	16	132
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	24	9	12	12	3	20	15	14	109
46	-- --จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	35	36	33	13	8	45	16	15	201

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2563 ( 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	มหาวิทยาลัย
47	-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	24	8	12	12	3	19	14	13	105
48	-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1				1	1	1	4
49	-- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์									
<b>ข้อมูลชุดที่ 6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>										
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	92	54	67	111	16	121	54	46	561
51	-- จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	66	40	52	6	10	83	42	26	325
52	-- จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร						6		2	8
53	-- จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	4		3			1	4		12
54	-- จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร									
55	-- จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.			2			3		1	6
56	-- จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	7	8	5	2	1	4		3	30
57	-- จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์									
58	-- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	1					5		4	10
59	-- จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	4	3			1	2	5	5	20
60	-- จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ พ.ศ. 2562	3		1		4	16	3	5	32
61	-- จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร									
62	-- จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	7					1			8



รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2563 ( 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	มหาวิทยาลัย
63	-- จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			3						3
64	-- จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน									
65	-- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		1	1						2
66	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online				65					65
67	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน									
68	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ			2		1				3
69	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ					20				20
70	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน					1				1
71	-- จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ					16				16
72	-- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร									
<b>ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต</b>										
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	220	565	745	118		250	263	181	2342
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	220	541	701	107		243	236	178	2226
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	176	343	365	53		161	116	93	1307
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	8	82	94	16		57	52	50	359
77	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	2	42	48	11		5	11	8	127
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	8	82	94	16		57	52	50	359
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	2	7	2	2		4	0	1	18
80	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	1	0	0		0	0	0	1
81	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	11	18	3		5	21	7	65







รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2563 ( 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	มหาวิทยาลัย
149	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
150	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
151			3						3
152	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
153	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
154	----	-----	3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
155	2	6		2	5	3	2	1	21
156	----	-----	1	-----	5	3	2	1	12
157	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
158	2	5	-----	2	-----	-----	-----	-----	9
159									
160	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
161	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
162	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
163						6		4	10
164	----	-----	-----	-----	-----	6		4	10
165	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
166	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
167	3	3	3		3		4	3	19
168	----	-----	-----	-----	2	-----	4	3	9
169	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
170	3	3	3	-----	1	-----	-----	-----	10



รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2563 ( 1 มิถุนายน 2563 - 31 พฤษภาคม 2564)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	มหาวิทยาลัย
193	----	-----							
194	----	-----							8
195									
196	----	-----							
197	----	-----							
198	----	-----							
199				37					37
200	----	-----							
201	----	-----							
202	----	-----		37					37
203									
204	----	-----							
205	----	-----							
206	----	-----							
207			2	8					10
208	----	-----							
209	----	-----							
210	----	-----	2	8					10
211				20					20
212	----	-----							
213	----	-----							
214	----	-----		20					20
215				3					3
216	----	-----							
217	----	-----							
218	----	-----		3					3







**SAR** : Self – Assessment Report  
รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2563  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา