



SAR : Self – Assessment Report

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2562

(Self – Assessment Report : SAR)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดทำรายงานการประเมินตนเองขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้มั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในภาพรวมตามระบบคุณภาพและกลไกการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประจำปีการศึกษา 2562 (1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

สาระสำคัญในรายงานฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยตระหนักในความสำคัญของการประเมินตนเอง และพร้อมที่จะนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล แก่นักศึกษา สังคม และชุมชนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย	5
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา	5
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์	7
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	9
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภามหาวิทยาลัย	10
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	13
นักศึกษา	16
บุคลากร	16
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่	18
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย	20
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	20
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	47
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	50
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	128
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	165
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	191
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	211
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพ	285
ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับสถาบัน	285
ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับสถาบัน	287
ตารางที่ 3.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพ ระดับสถาบัน	288
ตารางที่ 3.4 การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับสถาบัน	289
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	290
ภาคผนวก	292

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่ในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นการสอนระดับปริญญาตรี การบริหารงานของมหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีหน่วยงานหลัก 13 หน่วย แบ่งเป็น 8 คณะ 4 สำนัก และ 1 สถาบัน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักงานอธิการบดี

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีบุคลากรทั้งหมด 749.5 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ 444.5 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 305 คน โดยมีหลักสูตรที่เปิดสอน 56 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 52 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งหมด จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 11,247 คน ปบัณฑิต 176 คน และปริญญาโท 79 คน โดยได้รับงบประมาณจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รวมทั้งสิ้น 650,398,000.00 ล้านบาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 156,867,000.00 ล้านบาท และงบประมาณรายได้ 493,531,000.00 ล้านบาท

2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และข้อ 3 แห่งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้กำหนดกระบวนการทำงานเป็น 4 ส่วน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก /สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย และในปีการศึกษา 2562 ได้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วันที่ 8 - 24 มิถุนายน 2563 ระดับสำนัก /สถาบัน วันที่ 13 - 15 กรกฎาคม 2563 ระดับคณะ วันที่ 21 - 24, 29 - 31 กรกฎาคม และ 1 สิงหาคม 2563 และระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 21 - 22 กันยายน 2563

3. ผลการดำเนินการงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จากนโยบาย เป้าหมาย และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ ได้ผลตามตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	8	3.92	ดี
2. การวิจัย	4	4.90	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	2	5.00	ดีมาก
4. ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	2	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4	4.30	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	20	4.41	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยในเชิงวิเคราะห์ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 3.92 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ได้คะแนนประเมิน 3.67 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ได้คะแนนประเมิน 4.44 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ได้คะแนนประเมิน 1.89 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ได้คะแนนประเมิน 4.00 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ได้คะแนนประเมิน 2.37 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.90 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมีตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ได้คะแนนประเมิน 4.61 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมีตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 5.00 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมีตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.30 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ได้คะแนนประเมิน 3.00 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ ได้คะแนนประเมิน 4.20 คะแนน และตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ได้คะแนนประเมิน 5.00 คะแนน

ตารางที่ 2 สรุปผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.17	4.75	3.02	3.92	การดำเนินงานระดับดี
2	4	4.61	5.00	5.00	4.90	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	4	-	4.33	4.20	4.30	การดำเนินงานระดับดี
รวม	20	3	10	7		
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		3.65	4.70	4.32	4.41	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพของอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.41 เมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.65
2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70
3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.32

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ ที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนน ประเมิน	ผลการประเมิน
1	การผลิตบัณฑิต	3.86	ดี
2	การวิจัย	4.55	ดีมาก
3	การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก
5	การบริหารจัดการ	4.73	ดีมาก
สรุปโดยภาพรวม		4.40	ดี

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Songkhla Rajabhat University) เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดของภาคใต้ และเป็นสถาบันที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตั้งแต่ยังมีฐานะเป็นเพียงโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งตั้งอยู่ที่ 160 หมู่ 4 ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และได้ขยายพื้นที่การศึกษาไปยังจังหวัดสตูล โดยการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ หุ่งใหญ่สารภี ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2462 เมื่อธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราชซึ่งขณะนั้นอยู่ที่จังหวัดสงขลา และธรรมการจังหวัดสงขลาได้คิดผลิตครูมณฑลขึ้นเพื่อให้ไปทำหน้าที่สอนในระดับประถมศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลขึ้น โดยให้เรียนร่วมกับโรงเรียนประจำมณฑลนครศรีธรรมราช (คือโรงเรียนมหาวชิราวุธซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนวิเชียรรมในปัจจุบัน) รับนักเรียน จบชั้นประถมบริบูรณ์ (ประถมปีที่ 3) เข้าเรียนตามหลักสูตร ป.4, ป.5 และ ป.6 โดยเพิ่มวิชาครูเป็นพิเศษ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวเรียกว่าครูประกาศนียบัตรมณฑล

ในปี พ.ศ. 2464 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา ธรรมการมณฑลจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลขึ้นโดยเฉพาะเมื่อ พ.ศ. 2468 โดยตั้งที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบันคืออำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา เรียกว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมูล (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีสงขลา) โดยรับนักเรียนที่จบ ม.3 หรือครูที่ทางอำเภอและจังหวัดต่าง ๆ ส่งมาเรียนกำหนด 2 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูมูล (ป.)

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 ให้เลิกการแบ่งเขตการปกครองเป็นมณฑล โรงเรียนฝึกหัดครูมูลประจำ มณฑลนครศรีธรรมราชที่ท่าชะมวง จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. 2477 โดยรับนักเรียนที่เรียน ป.6 หรือ ม.2 (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475) เข้าเรียนมีกำหนด 2 ปี ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 จึงได้เปลี่ยนมาเป็นรับนักเรียน ม.3 เข้าเรียน มีกำหนด 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

นอกจากนี้โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด ยังรับนักเรียนที่เตรียมไว้เพื่อบรรจุเป็นครูประจำตำบล ซึ่งทางจังหวัดต่าง ๆ ได้คัดเลือกนักเรียนที่จบ ป.4 จากตำบลทุกตำบลในจังหวัดนั้น ๆ มาเข้าเรียนมีกำหนด 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้ประโยคครูประจำตำบล (ป.บ.) และกลับไปเป็นครูในตำบลที่ตนมีภูมิลำเนาอยู่

ปี พ.ศ. 2482 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา ได้ย้ายจากท่าชะมวงมาเรียนที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ และในปี พ.ศ. 2490 เปลี่ยนฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 หรือประโยคประกาศนียบัตรครูมูล (ว.) เข้าเรียนต่ออีก 1 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมูล (ป.)

ต่อมาใน พ.ศ. 2498 ก็ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา โดยรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าเรียน 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และโรงเรียนฝึกหัดครูมูลสงขลา ก็เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499 จึงได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ บริเวณ บ้านเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อันเป็นสถานที่ตั้งในปัจจุบันและได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 อีกทั้งได้ขยายชั้นเรียนไปจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีเดียวกันนั่นเอง

ครั้นเมื่อถึงปี พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครูสงขลาเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ในสาขาครุศาสตร์ โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ ป.กศ.สูง หรือ ครูประจำการ ที่ได้รับวุฒิ พ.ม. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) และในปี พ.ศ. 2522 ก็ได้เปิดโครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ.ชั้นสูงและระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2524 ก็ได้ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว กับหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำโดยเรียกโครงการนี้ว่า วิทยาลัยชุมชนสงขลา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2527 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูทำหน้าที่ผลิตครูและเปิดสอนวิชาชีพ ตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้ผลิตครูระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่นๆ ตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่นตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ ซึ่งต่อมาก็ได้ขยายไปสู่สาขาอื่น ๆ คือ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนาม “ ราชภัฏ ” แทนชื่อวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ทำให้วิทยาลัยครูสงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ จนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จึงได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล จังหวัดสตูลเป็นจังหวัดที่มีความต้องการทางด้านการศึกษาของเยาวชนมีจำนวนมาก โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวโน้มที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาค่อนข้างสูง ทั้งนี้สถิติที่ผ่านมา นักเรียนที่จบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาว่าร้อยละ 60 ในขณะที่จังหวัดสตูลนั้นยังไม่มีสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหากได้มีการสนับสนุนให้จัดตั้งสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาจังหวัดสตูลนั้น ก็จะเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของเยาวชน และสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะส่งผลให้เกิดความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืน ประกอบกับทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล มีแนวนโยบายในการส่งเสริมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสตูล ที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและเป้าประสงค์ที่ต้องการเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและพัฒนาคุณภาพของสินค้าและบริการ

สตูลได้รับการพัฒนาโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ และเป็นประตูสู่เวทีอาเซียน ทั้งนี้เพื่อรองรับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จึงควรมีสถาบันอุดมศึกษาในการ

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพอย่างแท้จริงทำให้มีโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลด้วยการผลักดันของทุกภาคส่วนในจังหวัดสตูลและประชาชนในพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2552 เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ โดยให้ประสานงบประมาณการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการเพื่อขอถอนสถานภาพและดำเนินการเพื่อขอใช้พื้นที่ตามหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง ฉบับที่ 4036/2515 (ทุ่งใหญ่สาธารณประโยชน์) ได้น้อยที่ 346 ไร่ 93 ตารางวา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการถอนสภาพการจัดขึ้นทะเบียนและการจัดหาผลประโยชน์ในที่ดินของรัฐ ตามประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. 2550 ณ พื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งใหญ่สารภี ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล จึงได้ตั้งเจตนารมณ์ที่แน่วแน่และพันธสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชนในท้องถิ่น เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จะขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการพัฒนาลักษณะเปิดสาขาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนใต้ ที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนสืบต่อไป

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัตถุประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลัฒ์แผ่นดินแห่งสยาม สอนองพระราชนิเทศม งดงามอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

ค่านิยมองค์กร

S = Skill K = Knowledge R = Responsibility U = Unity

วัตถุประสงค์

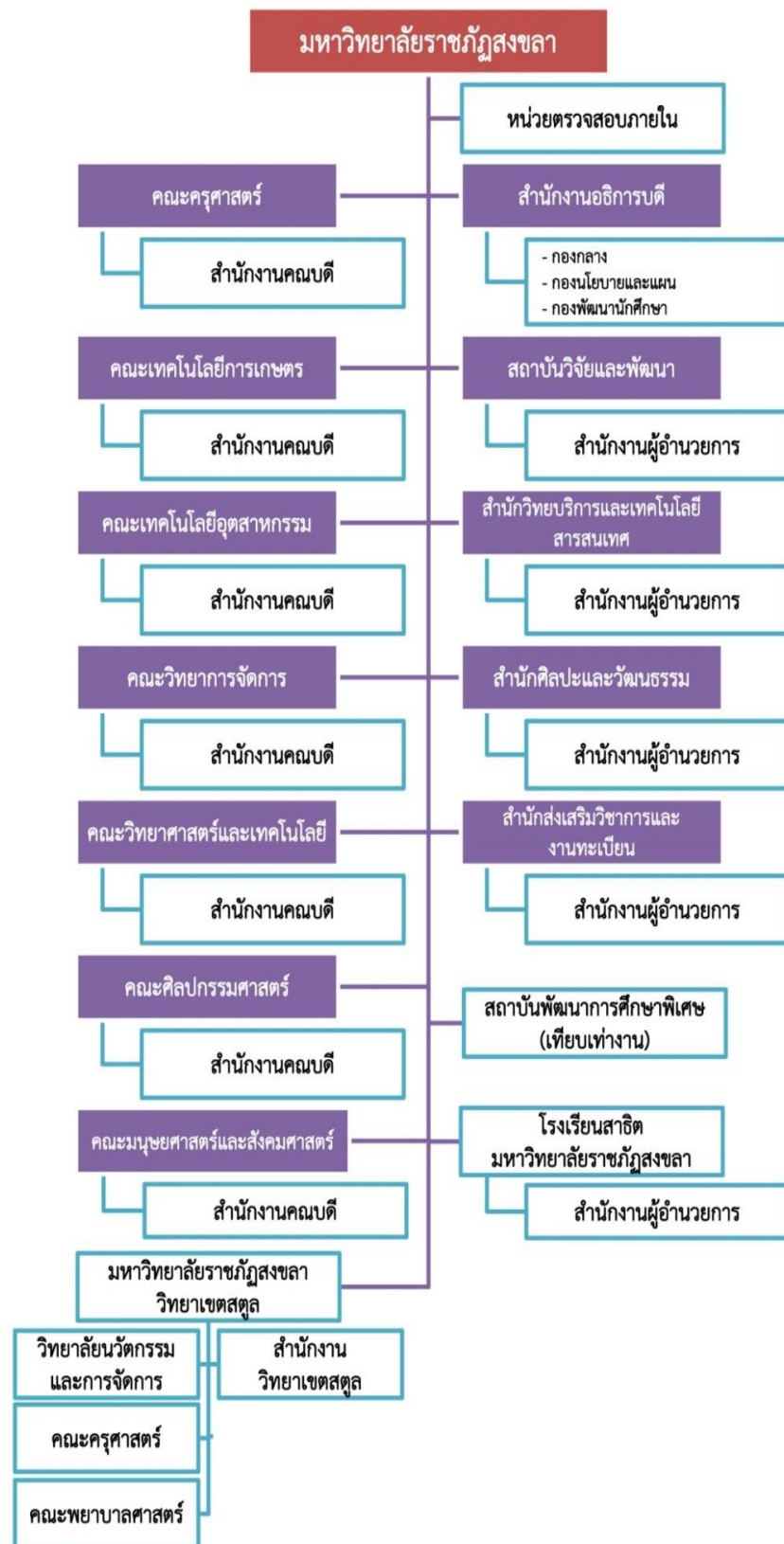
1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจได้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
3. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กร



4. รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

4.1 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1. ศ.กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	กรรมการ
3. ศ.อำนวย ยัสโยธา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รศ.ดร.สีบพงศ์ ธรรมชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายไพโรจน์ รัตนภิรมย์	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ทัศนาศิรีโชติ	รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	กรรมการ
7. ดร.ผจงจิต พิจิตบรรจง	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
8. อาจารย์พิเชษฐ์ จันทวี	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
9. ผศ.ดร.อนุมัติ เดชนะ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
10. ดร.มนตรี เต็นดวง	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
11. ผศ.ดร.อานาจ ทองขาว	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
12. ผศ.ดร.ศรุตพงศ์ ภูวสิริวรานนท์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
13. ผศ.ดร.อารยา สุขสม	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
14. ดร.ชำนาญ พูลสวัสดิ์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
15. ดร.บรรจง ทองสร้าง	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
16. อาจารย์จิรภา คงเขียว	รองอธิการบดี	เลขานุการ
17. นายฉลอง อาภาสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นายวิสิฐ เหมสนิท	นิติกร	ผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวกมลวรรณ นิลจุ	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้างานอำนวยการ สำนักงานอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

4.2 คณะกรรมการสภาวิชาการ

1. ผศ.ดร.ทัศนาศิรีโชติ	รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ประธานกรรมการ
2. ศ.ดร.อรัญ หันพงศ์กิตติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ศ.กิตติคุณ ดร.ปรานี อานแป๊ะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รศ.ดร.ณรงค์ชัย ปิฎกัรชต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รศ.ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. รศ.เยาวพา ณ นคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รศ.ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. รศ.เดช เหมือนขาว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า	ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
10. ผศ.ชรินทร์ อินทะสุวรรณ	ผู้แทนคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ

11. ผศ.ดร.คมวิทย์ ศิริธร	ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
12. ดร.ภัทรพร ภัคดีฉนวน	ผู้แทนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
13. ผศ.ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์	ผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
14. ผศ.ดร.อนุวัติ เดชนะ	ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
15. ดร.ชำนาญ พูลสวัสดิ์	ผู้แทนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
16. อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

4.3 คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

1. นายไพโรจน์ รัตนภิรมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายกวิศพงษ์ สิริชนนทสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. นางเขมขนิดาภา ฤทธิกาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายฉลอง เตชะภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางพรรณนิภา โสทธิพันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายมานะ ศรีพิทักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายรังษี รัตนปราการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. ดร.วิสุทธิ์ บิลล่าเต๊ะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. ผศ.สดี ไชยศิริวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายอดิษฐ์ ปากบารา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายอรรถวุฒิ สาครินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายอเนก แซ่ตั้ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายนิพนธ์ ภิญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายสุรพล กำพลานนท์วัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. ประธานสภานักศึกษา		กรรมการ
16. นายกองค์การนักศึกษา		กรรมการ
17. ดร.เฉลิมวุฒิ เกษตรสมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
18. อาจารย์จิรภา คงเขียว	รองอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

4.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

1. ผศ.ดร.ทัศนาศิรีโชติ	รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์พิเศษฐ์ จันทวี	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร และพัฒนาหน่วยงาน	กรรมการ
3. อาจารย์จิรภา คงเขียว	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา และคุณลักษณะบัณฑิต	กรรมการ
4. ดร.นราวดี บัวขวัญ	รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ

5. ดร.มนตรี เด่นดวง	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
6. ผศ.นาถนเรศ อาคาสุวรรณ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
7. ผศ.ดร.อนุมาติ เตชนะ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
8. ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
9. ผศ.ดร.วีระชัย แสงฉาย	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
10. ดร.มงคล เทพรัตน์	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
11. ผศ.ดร.ไชยวุธ โกศล	คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์	กรรมการ
12. ดร.มมตาส มีระมาน	รักษาราชการแทนคณบดีวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ	กรรมการ
13. อาจารย์พุฒิชร ตุ๊กเตียน	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
14. ผศ.ดร.อำนาจ ทองขาว	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
15. อาจารย์โอภาส อิสโม	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
16. อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
17. ดร.เกียรติศักดิ์ รัตนดิถกณ ภูเก็ต	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสตูล	กรรมการ
18. นายฉลอง อาคาสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
19. นางวรรณญา สาเหล๊ะ	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้า หน่วยสภามหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

4.5 คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

1. ดร.ผจงจิต พิจิตบรรจง	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์รุ่งรังสีมา สัตยาไชย	รองประธานกรรมการ
3. ผศ.สุธัญญา จูโตปการ	กรรมการ
4. ดร.สุทธิรักษ์ เอียดปุม	กรรมการ
5. ดร.เกรียงศักดิ์ รักษาเดช	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	กรรมการ
7. ดร.ณิชาภัทร บุญรัตน์	กรรมการ
8. ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง	กรรมการ
9. ผศ.ศุภยา ศรีโยม	กรรมการ
10. อาจารย์ศรียรรณ ขำตรี	กรรมการ
11. อาจารย์โสภิตา ขาวหนูนา	กรรมการ
12. อาจารย์สุตารัตน์ วงศ์กระจำ	กรรมการ
13. ดร.ภวิกา บุญยพิพัฒน์	กรรมการ
14. ดร.อวิกา ศิริรัตนกร	กรรมการ
15. ดร.ฤทัยวรรณ บุญครองชีพ	กรรมการ
16. ดร.ธีวารี โอภิธากร	กรรมการ

17. นายชัยสิทธิ์ บุญรังศรี	กรรมการ
18. นายสุรชัย ประกอบ	กรรมการ
19. นางอมรรัตน์ ชูชื่น	กรรมการ
20. นางลัดดา อ่อนชะนิด	กรรมการ
21. ผศ.พิชญ์พิลៃ ขุนพรรณราย	กรรมการและเลขานุการ
22. นางสาว ทอกรศรีนุ่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
23. นายพิชยดนัย ชายมะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 56 หลักสูตร คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 52 หลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 1 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำแนกตามคณะ และระดับการศึกษา

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	✓		
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	✓		
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	✓		
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	✓		
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	✓		
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	✓		
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	✓		
11. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	✓		
12. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓		
13. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน		✓	
รวม	12 หลักสูตร	1 หลักสูตร	
	13 หลักสูตร		

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓		
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต	✓		
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	✓		
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	✓		
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	✓		
รวม	5 หลักสูตร		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	✓		
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓		
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	✓		
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	✓		
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	✓		
รวม	5 หลักสูตร		
คณะวิทยาการจัดการ			
1. บัญชีบัณฑิต	✓		
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	✓		
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	✓		
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	✓		
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	✓		
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓		
7. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า	✓		
8. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน	✓		
9. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	✓		
รวม	9 หลักสูตร		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	✓		
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓		
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	✓		
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมยุคใหม่และการท่องเที่ยว	✓		

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	✓		
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		
7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	✓		
8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	✓		
รวม	8 หลักสูตร		
คณะครุศาสตร์			
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	✓		
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	✓		
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	✓		
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	✓		
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	✓		
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	✓		
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓		
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	✓		
9. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู			✓
10. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน		✓	
11. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		✓	
รวม	8 หลักสูตร	2 หลักสูตร	1 หลักสูตร
	11 หลักสูตร		
คณะศิลปกรรมศาสตร์			
1. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย	✓		
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	✓		
3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ	✓		
4. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	✓		
5. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	✓		
รวม	5 หลักสูตร		
รวมหลักสูตรทั้งหมด	52 หลักสูตร	3 หลักสูตร	1 หลักสูตร
	56 หลักสูตร		

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

6. นักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 11,483 คน แบ่งเป็น นักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 11,247 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 176 คน และระดับ ปริญญาโท จำนวน 70 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา

คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	รวม
ครุศาสตร์	1318	176	53	1,547
ศิลปกรรมศาสตร์	623			623
วิทยาการจัดการ	3,199			3,199
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,580			2,580
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,636		26	1,662
เทคโนโลยีการเกษตร	703			703
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,188			1,188
รวม	11,247	176	79	11,502

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

7. บุคลากร

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 749.5 คน แบ่งเป็นสาย วิชาการ จำนวน 444.5 คน และสายสนับสนุน จำนวน 305 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและวุฒิการศึกษา

คณะ	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	1	36	20	57
ศิลปกรรมศาสตร์	0.5	37	8	45.5
วิทยาการจัดการ	1	53	21	75
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	54	17	73
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	29	29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	63	39	104
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	19	11	31
เทคโนโลยีการเกษตร	1	16	13	30
รวม	8.5	278	158	444.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ครุศาสตร์	43	13	1	-	57
ศิลปกรรมศาสตร์	32.5	13	-	-	45.5
วิทยาการจัดการ	62	13	-	-	75
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	66	7	-	-	73
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	27	2	-	-	29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76	28	-	-	104
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	12	1	-	31
เทคโนโลยีการเกษตร	19	10	1	-	30
รวม	343.5	98	3	-	444.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและการปฏิบัติงาน

คณะ	การปฏิบัติงาน		รวม
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ครุศาสตร์	57	-	57
ศิลปกรรมศาสตร์	44.5	1	45.5
วิทยาการจัดการ	69	6	75
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	67	6	73
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	29	-	29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96	8	104
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	31	-	31
เทคโนโลยีการเกษตร	27	3	30
รวม	420.5	24	444.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ตำแหน่ง	จำนวน
1. ข้าราชการ	12
2. พนักงานราชการ	43
3. ลูกจ้างประจำ	11
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	136
5. พนักงานประจำตามสัญญา	72
6. UBI+รร.สาธิต	31
รวม	305

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากงานการเจ้าหน้าที่

8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

ตารางที่ 8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร	33,445,800.00	75,591,700.00	109,037,500.00
งบดำเนินงาน	80,266,430.00	9,777,700.00	90,044,130.00
งบลงทุน	3,699,470.00	105,776,800.00	109,476,270.00
งบเงินอุดหนุน	12,522,000.00	302,384,800.00	314,906,800.00
งบรายจ่ายอื่น	26,933,300.00	0.00	26,933,300.00
รวมทั้งสิ้น	156,867,000.00	493,531,000.00	650,398,000.00

หมายเหตุ : ไม่นับรวมงบประมาณเงินคงคลัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจากกองนโยบายและแผน

ตารางที่ 9 ข้อมูลอาคารสถานที่

หมายเลข	ชื่ออาคาร	หมายเลข	ชื่ออาคาร
1	อาคารนาฏศิลป์และการดนตรี	39	บ้านพักรับรอง
2	อาคารเทคโนโลยี	40	บ้านพักรับรอง
3	อาคารเรียนคณะวิทยาการจัดการ	41	บ้านพักอธิการบดี
4	อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	42	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์
5	อาคารคณะครุศาสตร์	43	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีเกษตร (เรือน)
6	อาคารโสตศึกษา	44	สำนักวิทยบริการ
7	อาคารสำนักงานเกษตรชั่วคราว	45	โรงอาหาร 3
8	อาคารวิทยาศาสตร์	46	อาคารศูนย์การศึกษาปฐมวัย

หมายเลข	ชื่ออาคาร	หมายเลข	ชื่ออาคาร
9	อาคารบัณฑิตวิทยาลัย	47	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
10	อาคารคณะวิทยาศาสตร์	48	อาคารเรียนรวมและอำนวยการ
11	อาคารสงขลาพาเลซ	49	สำนักกิจการนักศึกษา
12	อาคาร 100 ปี	50	อาคารศิลปกรรม
13	หอพักรุกขวัลย์	51	อาคารสำนักศิลปวัฒนธรรม
14	หอพักพรรณลดดา (รือถอน)	52	อาคารเพาะพืชสวนน้ำ
15	อาคารปฏิบัติการเกษตร (รือถอน)	53	อาคารโรงผลิตน้ำดื่ม
16	หอพักปาริชาติ (รือถอน)	54	อาคารปฏิบัติการสัตวบาล
17	หอพักราชพฤกษ์	55	อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ
18	หอพักสบันงา	56	อาคารร้านสหกรณ์
19-21	โรงเรียนสาธิต	57	อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหารฮาลาล
22	อาคารศิลปะ	58	อาคารคณะศิลปกรรมศาสตร์
23	อาคารอุตสาหกรรมศิลป์	59	อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์
24	อาคารคหกรรม 1	60	อาคารพิพิธภัณฑ์พืช
25	อาคารคหกรรม 2	61	อาคารปฏิบัติการและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
26	โรงอาหาร 1	62	อาคารเทคโนโลยีการเกษตร
27	หอประชุม 1	63	อาคารสมาคมศิษย์เก่า
28	สโมสรอาจารย์ (รือถอน)	64	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ
29	โรงซ่อมบำรุง (รือถอน)	65	หอพักอาจารย์ (อาคารชุด 90 ปี)
30	สหกรณ์ (รือถอน)	66	อาคารคณะวิทยาการจัดการ(หลังใหม่)
31	อาคารชั่วคราว (รือถอน)	67	อาคาร โรงเรียนสาธิต (หลังใหม่)
32	โรงอาหาร 2	68	อาคารคณะครุศาสตร์ (หลังใหม่)
33	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	69	อาคารหอพักนักศึกษา
34	หอสมุด	70	อาคารสระว่ายน้ำ
35	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีการยาง	71	อาคารแสดงนิทรรศการ(หอศิลป์)
36	อาคารอเนกประสงค์ (รือถอน)	72	อาคารปฏิบัติการคหกรรม
37	อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรมเกษตร	73	อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
38	โรงยิม	74	อาคารเรียนรวมคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2563 อ้างอิงข้อมูลจาก

9. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

นิยาม เป็นคนดี เป็นผู้ที่ดีดี พุดดี และทำดี หมายถึง คิด พุด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม มีทักษะชีวิต มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิด สร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม มีจิตสาธารณะ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดี และเจตนาดี

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นิยาม การพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่น เกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	
1. มหาวิทยาลัย มีบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 19.80% จากเกณฑ์ที่กำหนด 60% จึงควรมีระบบกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนและมาตรการในการกำกับ ติดตาม ประเมินอย่างเป็นระบบ เช่น จัดตั้งระบบพี่เลี้ยง (ผู้เชี่ยวชาญ) ดูแลตามศาสตร์ จัดตั้งคลินิกส่งเสริมอาจารย์รุ่นใหม่ สามารถจัดทำต้นฉบับเอกสารวิชาการที่มีคุณภาพทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มโอกาสการตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐาน เช่น TCI หรือวารสารระดับนานาชาติ เพื่อการเพิ่มโอกาสในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์สำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1055/2563 2. มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการปรับสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ในด้านการกำหนดระยะเวลาภายหลังการบรรจุเข้ารับราชการ สำหรับการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 3. จัดตั้งระบบพี่เลี้ยง (ผู้เชี่ยวชาญ) ดูแลอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ 4. มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศ ฯ อัตราการจ่ายเงินอุดหนุนและเงินรางวัลแก่คณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ แต่เนื่องจากด้วยมีการปรับเปลี่ยนประกาศ ก.พ.อ. ส่งผลให้มีคณาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งจำนวนลดน้อยลง

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	5. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563
2. ควรรำนามาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านการวิจัยและนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ 3 ประเด็น ต่อไปนี้ (1) พึงกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย (2) พึงส่งเสริมให้เกิดการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมทางเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมทางสังคม ตลอดจนทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มขึ้น โดยคำนึงถึงนโยบายการจัดสรรทุนวิจัยขนาดใหญ่และต่อเนื่อง บุคลากรที่มีอยู่ในวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการควรร่วมกันพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างสาขาสังคมศาสตร์และเทคโนโลยี (3) ประเมินผลกระทบของงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต สร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ เปลี่ยนภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล	1. มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและขับเคลื่อนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ตามคำสั่งที่ 3948/2562 2. ประชุมเพื่อหารือการกำหนดประเด็นทิศทางการวิจัยและบริการวิชาการให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนยุทธศาสตร์ ของ อววน.โดยสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานที่สามารถเชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2562 โดยได้วิเคราะห์กลุ่ม (cluster) การวิจัยภายใต้ศักยภาพที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย ดังนี้ - เกษตร/แปรรูป (ยางพารา) - อาหาร - ท่องเที่ยว - การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต - ศิลปวัฒนธรรม - อุทยานธรณีโลกสตูล ทั้งนี้ให้แต่ละคณะกำหนดภารกิจและประเด็นสำคัญ/กลไกขับเคลื่อน/Output/Outcome/ผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อดำเนินงานดังกล่าว
3. มหาวิทยาลัย ควรจัดแผนบริการวิชาการที่ครอบคลุมแผนงานตามพื้นที่ปกติ และแผนงานตามพระราชโบาย โดยให้จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบของ Infographic ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามคำสั่งที่ 3465/2562 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการหลักจำนวน 9 ชุด ประกอบด้วย

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 2) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP 3) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง 4) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน 5) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 6) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด 7) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุน DLTV 8) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการ/วิสาหกิจอย่างยั่งยืน 9) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามบริบท : ชุมชนต้นแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ และดำเนินการจัดทำแผนการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 ประกอบด้วย 2 แผนงานย่อย ได้แก่ แผนส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 2. มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบวางแผนการดำเนินงานบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ โดยกำหนด 1 คณะ 1 อำเภอ/พื้นที่ ประกอบด้วย 1) คณะวิทยาการจัดการ : อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง 2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 3) คณะศิลปกรรมศาสตร์ : อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล 6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร : อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	7) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล 3. มหาวิทยาลัยได้กำหนดวางกรอบการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย 9 โครงการหลัก ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP 3) โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง 4) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน 5) โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 6) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด 7) โครงการสนับสนุน DLTV 8) โครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการ/วิสาหกิจอย่างยั่งยืน 9) โครงการตามบริบท : ชุมชนต้นแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ 4. การจัดทำฐานข้อมูล Big data ระดับตำบล ภายใต้โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ระหว่างดำเนินการดังนี้ 1) ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ ประชุมการจัดทำฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (RAJA Dataset) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563 2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เชิญรองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563 เพื่อสรุปการดำเนินงานในการลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บข้อมูลครัวเรือน โดยมอบหมายให้คณะต่าง ๆ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครัวเรือน แต่ละหมู่บ้าน ๆ ละ 10 ครัวเรือน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำฐานข้อมูล Big Data (ต้นแบบ) ระดับตำบลภายใต้โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	นอกจากนี้ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับจัดเก็บข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารในแต่ละพื้นที่ครอบคลุม ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี 3) ระหว่างเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2563 มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของชุมชนในจังหวัดสงขลา 4 ตำบล จังหวัดพัทลุง 2 ตำบล และจังหวัดสตูล 2 ตำบล ดังนี้ - จังหวัดสงขลา 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลท่าหิน ตำบลเกาะแก้ว ตำบลทุ่งลาน และตำบลสทิงหม้อ - จังหวัดพัทลุง 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลโคกม่วง ตำบลตะโหมด - จังหวัดสตูล 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลทุ่งนุ้ย ตำบลเขาขาว
4. มหาวิทยาลัย ควรให้ความสำคัญกับ Digital Transformation โดยการวิเคราะห์ Gap Analysis ระหว่างสถานภาพปัจจุบันด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการกับสถานภาพมหาวิทยาลัย 4.0 ที่ควรเป็นในอนาคต แล้วกำหนด Roadmap ทั้งแผนระยะสั้น (3 ปี) ระยะปานกลาง (5 ปี) และระยะยาว (10 ปี)	1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่ เมื่อวันที่ 19 พ.ค. 63 2. ชะลอการจัดโครงการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสมัยใหม่และการประกวดการสร้างสื่อนวัตกรรม และโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จะดำเนินการจัดโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดอบรม เรื่อง การเพิ่มทักษะการใช้งานดิจิทัลให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 วันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ 2563 และรุ่นที่ 2 วันที่ 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ 4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 5. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดทดสอบประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามมาตรฐานสากล

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	ของบุคลากรสายสนับสนุน ในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานและหัวหน้างาน เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2562 จำนวน 50 คน ผ่านการทดสอบ จำนวน 15 คน และเมื่อวันที่ 13 - 15 มกราคม 2563 จัดทดสอบประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามมาตรฐานสากลของบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 206 คน มีผู้ผ่านเกณฑ์ทำคะแนนได้ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 142 คน 6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด (cashless society) และกระเป๋าเงินดิจิทัล (mobile payment) โดยดำเนินการบริการ Mobile Payments ให้กับร้านถ่ายเอกสาร ศูนย์บริการอาหารและเครื่องดื่ม และร้านค้าต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการวางนโยบายการใช้งาน เสนอพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบไร้เงินสด Cashless Society และ Mobile Payments 7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะที่มีอยู่(Reskilling)และเสริมทักษะใหม่(Upskilling) ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยผู้เข้าร่วมอบรมจะพิจารณาจากผลการทดสอบมาตรฐานทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (IC3) ดังนี้ - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง Dashboards เพื่อสรุปข้อมูลด้วย MS Excel โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Reskilling) และเสริมทักษะใหม่ (Upskilling) ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่อาจารย์และบุคลากร เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก่นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ - จัดอบรมออนไลน์ เรื่อง เทคนิคการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ให้แก่อาจารย์ เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2563 - จัดประชุมออนไลน์นักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 32 คน ด้วย MS Team เพื่อเตรียมความพร้อมในการสนับสนุนให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2563

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	- จัดอบรมออนไลน์ เรื่อง การใช้เครื่องมือสำหรับการทำงานแบบออนไลน์สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2563 - จัดอบรมออนไลน์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่อาจารย์ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2563
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1. ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม ทั้ง 55 หลักสูตร มี 2 หลักสูตร ที่มีผลคะแนนระดับดีมาก ได้แก่ หลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน 4.17 และหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 4.11 และมีหลักสูตรคุณภาพระดับดี จำนวน 50 หลักสูตร ที่สามารถขึ้นทะเบียนเผยแพร่ TQR ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย ควรทบทวนว่าทุกหลักสูตรได้ ดำเนินการประเมินตาม PDCA ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในแต่ละองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ความสำคัญกับองค์ประกอบที่ 5 เรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียนให้เกิด Output Outcome อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มหาวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการขึ้นทะเบียนเผยแพร่หลักสูตร TQR และขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ 2. จัดทำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา พ.ศ. 2561
2. มหาวิทยาลัย ควรวางแผนในการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียนใน 3 ประเด็น คือ 1) เป็นบุคคลผู้เรียนรู้ (Learning Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน 3) ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen) สร้างสันติสุข	1. ยกเลิกการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) 2. มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้ 1) ค.บ ภาษาจีน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 2) ศศ.บ การท่องเที่ยว (วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ) 3) บธ.บ นวัตกรรมจัดการ (วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ) 4) อส.บ.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล (คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) ซึ่งทั้ง 4 หลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	อยู่ระหว่างรอเข้าสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 26 กันยายน 2563 จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้ 1) ค.บ. เคมี 2) ค.บ.ฟิสิกส์ 3) ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายปลูกฟาร์มความคิดเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการจัดทำกิจกรรมการจัดการความรู้เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ให้กับอาจารย์ภายในคณะ 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน โดยในปีการศึกษา 2563 มีการเปิดหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) และสอดคล้องกับแผนการพัฒนากำลังคนของประเทศในการพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (NEW ENGINE OF GROWTH) ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics) และอุตสาหกรรมดิจิทัล (Disital Industries) อีกทั้งยังมีการเปิดหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงเพื่อเสริมสร้างทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้
3. มหาวิทยาลัย ควรพัฒนาหลักสูตร ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควรพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฟิสิกส์ ที่	1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดทำหลักสูตรระยะสั้น 1 หลักสูตร คือหลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ จำนวน 60 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 26 - 30 ตุลาคม 2562 ณ โรงเรียนบ้านแม่ทอม ตำบลแม่ทอม อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา และอยู่ระหว่างการ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
นำมาประยุกต์ความรู้ด้านการเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer coding) อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things : IOT) หรือสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (GE) โดยบูรณาการศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติการโดยเสริมสร้างคุณลักษณะของพลโลกในศตวรรษ ที่ 21	ดำเนินจัดทำหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมชีวกระบวนการและระบบเกษตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินจัดทำหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตภาษาจีน โดยดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และผ่านสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตร อยู่ระหว่างปรับปรุงหลักสูตร วท.บ. โดยมีการบูรณาการศาสตร์ 2. ขอเลื่อนโครงการจากไตรมาส 1 เป็นไตรมาส 2 เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการได้ตามกำหนด ทั้งนี้จะดำเนินการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาลงนามข้อตกลงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี การฝึกอบรมและความร่วมมือด้านสหกิจศึกษา กับ บริษัท สายการบินนกแอร์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และมีนักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ที่ผ่านมา จำนวน 6 คน ดังนี้ - ปีการศึกษา 2560 นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 คน - ปีการศึกษา 2561 นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด จำนวน 1 คน และนักศึกษหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 คน อีกทั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับผู้ประกอบการเอกชนต่างชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาในระดับนานาชาติ กับบริษัท D.B.E. Poultry Snd Bhn 4. คณะวิทยาการจัดการร่วมกับบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ได้เปิดสอนหลักสูตรหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า ซึ่งได้ออกแบบพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	พัฒนาศักยภาพของบัณฑิต โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการจริง กับบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) 5. คณะวิทยาการจัดการจัดแหล่งเรียนรู้ Big C Mini Truck เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าปลีก 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรแบบอิงสมรรถนะ เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2562 7. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2563 คณะจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฟิสิกส์ โดยการประยุกต์ความรู้ทางด้าน Computer Coding, IOT และ Robotics เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 8. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2562 โดยเริ่มเปิดรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจในอนาคต เช่น เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษารูปแบบที่หลากหลายสำหรับการออกแบบส่วนติดต่อของผู้ใช้ออกแบบระบบอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง (Internet of Things : IOT) ร่วมกับฮาร์ดแวร์อุปกรณ์เครือข่ายเซนเซอร์ในการประยุกต์ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เรียนรู้การใช้เครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อสร้างงานต้นแบบอย่างรวดเร็วศึกษาการนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัลเข้ามาผสมผสานเข้ากับงานด้านการเกษตรด้วยเทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ ทำงานและออกแบบระบบต่าง ๆ ทางด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล เพื่อใช้งานด้านอุตสาหกรรม ธุรกิจ การสื่อสาร การเกษตร และอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำเว็บไซต์ SKRU Online Learning Center (OLC) ทาง https://olc.skru.ac.th เพื่อรวบรวมและเผยแพร่วิดีโอแนะนำการเรียนการสอนแบบ MOOCs และการเรียนการสอนแบบออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อให้ อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร สามารถพัฒนาทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 10. คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดโครงการพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการเตรียมความพร้อมในการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพให้นักศึกษา 11. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่วัยทำงาน โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสอบวัดข้อสอบมาตรฐาน TOEIC โครงการบรรยายเรื่องเทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการฟังและพูด ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับปี 1 และโครงการทักษะ การรู้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาภาษาไทย
4. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ 19.80% จากเกณฑ์ที่กำหนด 60% ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีระบบกลไกในการ ส่งเสริมสนับสนุนและมาตรการในการกำกับ ติดตาม ประเมินอย่างเป็นระบบ เช่น จัดตั้ง ระบบ พี่เลี้ยง (ผู้เชี่ยวชาญ) ดูแลตามศาสตร์ จัดตั้งคลินิกส่งเสริมอาจารย์รุ่นใหม่ให้สามารถ จัดทำต้นฉบับเอกสารวิชาการที่มีคุณภาพ ทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มโอกาสการ ตีพิมพ์ในวารสารที่มีมาตรฐาน เช่น TCI หรือ วารสารระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสในการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนและส่งเสริมคณาจารย์ สำหรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ที่ 1055/2563 2. มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการปรับสัญญาจ้างพนักงาน มหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ในด้านการกำหนดระยะเวลาภายหลังการ บรรจุเข้ารับราชการ สำหรับการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ 3. จัดตั้งระบบพี่เลี้ยง(ผู้เชี่ยวชาญ)ดูแลอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ 4. มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศ ฯ อัตราการจ่ายเงินอุดหนุนและ เงินรางวัลแก่คณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ แต่เนื่องจากด้วยมีการปรับเปลี่ยนประกาศ ก.พ.อ. ส่งผลให้มีคณาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่งจำนวนลดน้อยลง 5. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 27 พ.ย. 2562 และ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ การขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
5.มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ควรยกระดับตัวบ่งชี้ความสำเร็จทั้งระดับแผนงานและระดับโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนานักศึกษาจากตัวบ่งชี้ KPI (Key Performance Indicators) ให้เป็นตัวบ่งชี้ OKRs (Objective Key Results) ทั้งนี้ OKRs ที่กำหนดต้องสอดคล้องและสะท้อนความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทั้งในระดับแผนงานและโครงการ/กิจกรรม อย่างครบถ้วนและชัดเจน	กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการปรับแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) เรียบร้อยแล้ว โดยแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2563 และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2563
6. มหาวิทยาลัย ควรใช้หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ด้วยการเพิ่มกลไกเพื่อเชื่อมโยงให้ศิษย์เก่าได้รับความรู้ และ/หรือข้อมูลข่าวสาร เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการวางแผนและจัดระบบกลไกให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม จัดปฏิทินให้แต่ละหลักสูตรอย่างชัดเจนต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามคำสั่งที่ 1191/2563 และคณะกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามคำสั่งที่ 1332/2563 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าฯ โดยบูรณาการระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าของกองพัฒนานักศึกษา สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา และระบบติดตามการมีงานทำของนักศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งจะมีความเข้าซ้อนในการบันทึกข้อมูล ให้มีศักยภาพในการตอบโจทย์ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาระบบ คาดว่าจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. กองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการเสวนาศิษย์เก่าผูกพัน แบ่งปันประสบการณ์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2563 มีผู้เข้าร่วม 27 คน ประกอบด้วยศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน(ผู้นำนักศึกษา) โดยได้เชิญศิษย์เก่าที่เป็นผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมสัมมนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ถึงกลยุทธการจัดกิจกรรมนักศึกษาร่วมกับผู้นำนักศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาต่อไป และศิษย์เก่าและผู้นำนักศึกษาได้นำความรู้ และประสบการณ์จากเพื่อน ๆ ไปพัฒนาตนเองและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้นำนักศึกษา ศิษย์ปัจจุบันได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการทำงาน ในศตวรรษที่ 21 ให้กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
1. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดตั้งหน่วยวิจัยตามทิศทางการพัฒนาคณะและการเปิดสอนบัณฑิตศึกษาคณะต่างๆ รวมทั้งจัดตั้งศูนย์วิจัยเฉพาะทางตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต โดยเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษาที่แต่ละคณะรับผิดชอบและส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย	1. มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการออกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. 2563 ฉบับใหม่ ซึ่งอนุมัติใช้เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2563 ซึ่งระเบียบดังกล่าว กำหนดให้มีการวางหลักเกณฑ์การสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัย (Research Unit) ศูนย์วิจัย (Research Center) และศูนย์วิจัยแห่งความเป็นเลิศ (Research Center of Excellence) ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารงานวิจัยกำหนด ซึ่งอยู่ระหว่างยกร่างประกาศที่เกี่ยวข้องและเสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานวิจัยก่อนอนุมัติใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. การกำหนดแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยวิจัย กำหนดภายหลังจากการออกหลักเกณฑ์การสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัย (Research Unit) ศูนย์วิจัย (Research Center) และศูนย์วิจัยแห่งความเป็นเลิศ (Research Center of Excellence) เรียบร้อยแล้ว 3. มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การจัดตั้งหน่วยวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยขอความร่วมมือสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. ควรนำมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม สู่การปฏิบัติ 3 ประเด็นต่อไปนี้ 1) พึงกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย 2) พึงส่งเสริมให้เกิดการสร้างงานวิจัย นวัตกรรมทางเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมทางสังคม ตลอดจนทรัพยากรสินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพิ่มขึ้น โดยคำนึงถึงนโยบายการจัดสรรทุนวิจัย	1. มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและขับเคลื่อนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ตามคำสั่งที่ 3948/2562 2. เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2562 ได้มีการประชุมเพื่อหารือการกำหนดประเด็นทิศทางการวิจัยและบริการวิชาการให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนยุทธศาสตร์ ของ อววน.โดยสอดคล้องบริบทของหน่วยงานที่สามารถเชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม ตามจุดเน้นและอัตลักษณ์ และความได้เปรียบเชิงทรัพยากรและเชิงพื้นที่ โดยได้วิเคราะห์กลุ่ม (cluster) การวิจัยภายใต้ศักยภาพที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย ดังนี้ - เกษตร/แปรรูป (ยางพารา) - อาหาร - ท่องเที่ยว - การศึกษา/เรียนรู้ตลอดชีวิต

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
ขนาดใหญ่และต่อเนื่อง บุคลากรที่มีอยู่ในวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการควรร่วมกันพัฒนา หลักสูตรบูรณาการระหว่างสาขาสังคมศาสตร์และ เทคโนโลยี 3) ประเมินผลกระทบของงานวิจัยและ นวัตกรรมการพัฒนาผู้เรียน การสร้าง คุณภาพชีวิต สร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถ ของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ เปลี่ยน ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความเป็นสากล	- ศิลปวัฒนธรรม - อุทยานธรณีโลกสตูล ทั้งนี้ให้แต่ละคณะกำหนดภารกิจและประเด็นสำคัญ / กลไก ขับเคลื่อน / Output/ Outcome/ ผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อดำเนินงานดังกล่าว
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
1. มหาวิทยาลัย ควรส่งเสริมให้ แต่ละคณะจัด โครงการบริการที่ก่อให้เกิดรายได้ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยและ คณะควรร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุง ระเบียบการเงินที่เกี่ยวกับการบริการวิชาการที่ ก่อให้เกิดรายได้ที่เอื้อต่อการปฏิบัติ	1. มหาวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดการรายได้และผลประโยชน์ ตามคำสั่งที่ 1981/2562 และ คำสั่งที่1245/2563 เพื่อพิจารณาวางแผนและกลั่นกรองแผนการ ดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวกับรายได้และผลประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งการเช่าอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ การจำหน่ายของที่ระลึก การจัดโครงการบริการวิชาการ เพื่อสร้างรายได้ การจัดการตลาดนัดวัฒนธรรม UBI การรับงาน จ้างที่ปรึกษาเพื่อการวิจัยและบริการวิชาการ การจัดการหอพัก สระว่ายน้ำ และร้านค้าต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการจัดทำ ประกาศกำหนดอัตราค่าบริการอย่างชัดเจน โดยมีงานบริหาร ทรัพยากร เป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ 2. มหาวิทยาลัยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข ยกร่างระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ที่ 23/2563 ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวได้ ดำเนินการพิจารณาข่างระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการบริหารงานวิจัย พ.ศ. 2563 โดยผ่านการอนุมัติใช้จาก สภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2563 เพื่อให้การ ดำเนินงานบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย มีความทันสมัย คล่องตัว และสอดคล้องต่อสถานการณ์ ณ ปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
2. มหาวิทยาลัย ควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการในลักษณะให้ชุมชนเป็นเสมือนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย	ดำเนินการกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่ดำเนินการและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ซึ่งได้กำหนดเป็นตัวชี้วัด (KPI) ที่ชัดเจน ที่ทุกส่วนงานต้องร่วมดำเนินการ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 25 ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น จำนวน 2 รายวิชา ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน จำนวน 2 รายวิชา
3. มหาวิทยาลัย ควรจัดแผนบริการวิชาการที่ครอบคลุมแผนงานตามพื้นที่ปกติ และแผนงานตามพระราชโบาย โดยให้จัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบของ Infographic ที่ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามคำสั่งที่ 3465/2562 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการหลัก จำนวน 9 ชุด ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 2) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP 3) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง 4) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน 5) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	6) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด 7) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุน DLTV 8) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการ/วิสาหกิจอย่างยั่งยืน 9) คณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามบริบท : ชุมชนต้นแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ ดำเนินการจัดทำแผนการวิจัยและบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 ประกอบด้วย 2 แผนงานย่อย ได้แก่ แผนส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 2. มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบวางแผนการดำเนินงานบริการวิชาการเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ โดยกำหนด 1 คณะ 1 อำเภอ/พื้นที่ ประกอบด้วย 1) คณะวิทยาการจัดการ : อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง 2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 3) คณะศิลปกรรมศาสตร์ : อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 5) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล 6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร : อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา 7) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ : อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล 3. มหาวิทยาลัยได้กำหนดวงรอบการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย 9 โครงการหลัก ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	2) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP 3) โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง 4) โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน 5) โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 6) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด 7) โครงการสนับสนุน DLTV 8) โครงการพัฒนาและสร้างผู้ประกอบการ/วิสาหกิจอย่างยั่งยืน 9) โครงการตามบริบท : ชุมชนต้นแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ 4. การจัดทำฐานข้อมูล Big data ระดับตำบล ภายใต้โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ระหว่างดำเนินการดังนี้ 1) ผู้บริหารสำนักวิทยบริการฯ ประชุมการจัดทำฐานข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง (RAJA Dataset) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563 2) ประชุมรองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563 เพื่อสรุปการดำเนินงานในการลงพื้นที่เพื่อจัดเก็บข้อมูลครัวเรือน โดยมอบหมายให้คณะต่าง ๆ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครัวเรือนแต่ละหมู่บ้าน ๆ ละ 10 ครัวเรือน เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำฐานข้อมูล Big Data (ต้นแบบ) ระดับตำบล ภายใต้โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด นอกจากนี้ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูล สำหรับจัดเก็บข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารในแต่ละพื้นที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี 3) ระหว่างเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2563 มีการลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของชุมชนในจังหวัดสงขลา 4 ตำบล จังหวัดพัทลุง 2 ตำบล และจังหวัดสตูล 2 ตำบล ดังนี้ - จังหวัดสงขลา 4 ตำบล ได้แก่ ตำบลท่าหิน ตำบลเกาะแก้ว ตำบลทุ่งลาน และตำบลสทิงหม้อ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	- จังหวัดพัทลุง 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลโคกม่วง และตำบลตะโหมด - จังหวัดสตูล 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลทุ่งนุ้ย และตำบลเขาขาว
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
มหาวิทยาลัย ควรร่วมมือกับกรมส่งเสริมวัฒนธรรมในการจัดทำคู่มือดนตรีโนราของผู้เชี่ยวชาญดนตรีพื้นบ้านของมหาวิทยาลัย ให้มีมาตรฐานในการใช้ฝึกอบรมหรือการศึกษาด้วยตนเองของผู้สนใจ	1. มหาวิทยาลัยได้มีการร่วมมือกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา กระทรวงวัฒนธรรม ในด้านการมีส่วนร่วม ในการดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนงานวัฒนธรรมและมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม 2. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดทำคู่มือดนตรีโนรา และดนตรีพื้นบ้านโดยผู้สนใจได้นำคู่มือดังกล่าวไปใช้ในการฝึกอบรมหรือศึกษาด้วยตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและสืบทอดรูปแบบได้ถูกต้องตามแบบฉบับดั้งเดิม
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ : องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
1. ต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิต ควรระบุข้อมูลของทุกหลักสูตร (55 หลักสูตร) และควรระบุต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิต กับสถาบันคู่เทียบด้วย เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ	1. มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร 2. จัดประชุมเพื่อกำหนดนโยบายการคำนวณต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร และกำหนดสถาบันคู่เทียบ 3. ประกาศปฏิทิน กำกับ ติดตามผลการดำเนินการจัดทำต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร 4. เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) มหาวิทยาลัยจึงปรับเปลี่ยนแผนการจัดอบรมต้นทุนต่อหน่วย โดยได้เลื่อนกำหนดการจัดประชุมจากเดือนพฤษภาคม 2563 เป็นเดือนกรกฎาคม 2563 และได้เชิญผู้เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของคณะมาประชุมภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการจัดเก็บข้อมูลเพื่าคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับคณะ และระดับหลักสูตร 5. มหาวิทยาลัยคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตร จำนวน 55 หลักสูตร โดยใช้วิธีการนำข้อมูลทางการเงินของต้นทุนต่อหน่วยของหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ทางต้นทุนทางตรง และต้นทุน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	ทางอ้อมและเกณฑ์การปันส่วนของต้นทุน ไปพิจารณาประกอบการวิเคราะห์ต้นทุนในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน 6. กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดให้มีการประเมินในวันที่ 21-22 กันยายน 2563
2. มหาวิทยาลัย ควรสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน พร้อมทั้งเสนอแนะทางออกด้านการเงินแก่คณะ สำนักสถาบันเพื่อให้การดำเนินงานสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว	งานคลังดำเนินการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเงินและพัสดุ ดังนี้ - ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ รวมถึงสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงินและพัสดุ โดยมีการเสนอแนะทางออกด้านการเงินและพัสดุแก่คณะ สำนักและสถาบันเพื่อให้การดำเนินงานสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างถูกต้อง - ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 โดยเชิญประชุมพิจารณาแนวทางการบันทึกบัญชีค่าวัสดุในการฝึกอบรมร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อช่วยลดการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) งานคลังจึงกำหนดช่องทางการสื่อสารผ่านช่องทางโทรศัพท์หรือ ไลน์ ของงานคลัง หรือ ไลน์ กลุ่มเจ้าหน้าที่การเงินของมหาวิทยาลัยแทนการสื่อสารโดยตรง
3. มหาวิทยาลัย ควรให้ความสำคัญกับ Digital Transformation โดยการวิเคราะห์ Gap Analysis ระหว่างสถานภาพปัจจุบันด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและระบบการบริหารจัดการกับสถานภาพมหาวิทยาลัย 4.0 ที่ควรเป็นในอนาคต แล้วกำหนด Roadmap ทั้งแผนระยะสั้น (3 ปี) ระยะปานกลาง (5 ปี) และระยะยาว (10 ปี)	1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนสำหรับอาจารย์ใหม่ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2563 2. ขะลอการจัดโครงการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสมัยใหม่และการประกวดการสร้างสื่อนวัตกรรม และโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จะดำเนินการจัดโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดอบรมเรื่อง การเพิ่มทักษะการใช้งานดิจิทัลให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงาน จำนวน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 วันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ 2563 และรุ่นที่ 2 วันที่ 25 - 26 กุมภาพันธ์ 2563 4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 5. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดทดสอบประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามมาตรฐานสากลของบุคลากรสายสนับสนุนในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานและหัวหน้างาน เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2562 จำนวน 50 คน ผ่านการทดสอบจำนวน 15 คน และจัดทดสอบประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามมาตรฐานสากลของบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 13 - 15 มกราคม 2563 จำนวน 206 คน มีผู้ผ่านเกณฑ์ทำคะแนนได้ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป จำนวน 142 คน 6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด (Cashless society) และกระเป๋าเงินดิจิทัล (Mobile payment) โดยดำเนินการให้บริการ Mobile Payments ให้กับร้านถ่ายเอกสาร ศูนย์บริการอาหารและเครื่องดื่ม และร้านค้าต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการวางนโยบายการใช้งาน เสนอพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบไร้เงินสด Cashless Society และ Mobile Payments 7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการจัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะที่มีอยู่(Reskilling)และเสริมทักษะใหม่ (Upskilling) ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยผู้เข้าร่วมอบรมจะพิจารณาจากผลการทดสอบมาตรฐานทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (IC3) ดังนี้ - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง Dashboards เพื่อสรุปข้อมูลด้วย Microsoft Excel โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะที่

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการดำเนินงาน
	มีอยู่ (Reskilling) และเสริมทักษะใหม่ (Upskilling) ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่อาจารย์และบุคลากร เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563 - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก่นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 - จัดอบรมออนไลน์ เรื่อง เทคนิคการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ให้แก่อาจารย์ เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2563 - จัดประชุมออนไลน์นักวิชาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 32 คน ด้วย Microsoft Team เพื่อเตรียมความพร้อมในการสนับสนุนให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2563 - จัดอบรมออนไลน์ เรื่อง การใช้เครื่องมือสำหรับการทำงานแบบออนไลน์สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2563 - จัดอบรมออนไลน์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ให้แก่อาจารย์ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2563
4.มหาวิทยาลัย ควรเร่งดำเนินการจัดตั้งวิทยาเขตสตูล ตามมติคณะรัฐมนตรี และเพื่อรองรับอัตรากำลังของวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ส่งคณะอาจารย์ไปดูงานศูนย์การเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อเป็นแนวทางในการทำศูนย์ฝึกการเรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมชุมชน “ทุ่งใหญ่สารภีโมเดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา” ณ วิทยาเขตสตูล โดยมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะทำงาน คำสั่งที่ 602/2563 โดยขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยทหารช่างจากกองพลพัฒนาที่ 4 ค่ายรัตนพล จังหวัดสงขลา เข้าดำเนินการปรับพื้นที่ศูนย์เรียนรู้ดังกล่าว ณ วิทยาเขตสตูล ซึ่งมีกำหนดแล้วเสร็จภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2563 ทั้งนี้อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาระบบ IT และอยู่ระหว่างดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการออกแบบและจัดสร้างระบบเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	3.51 คะแนน
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 34
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลลัพธ์	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ	3.51 คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
2. การวิจัย	2.1 ระบบ และ กลไก งานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	เงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้ง ภายในและภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	4.50 คะแนน
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ผลลัพธ์	ร้อยละของผลรวม ถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการ ทุกประเภทต่อ อาจารย์ประจำและ นักวิจัยของสถาบัน	4.50 คะแนน
	2.4 งานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ผลลัพธ์	ค่าคะแนนร้อยละ ของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน ทั้งหมดของสถาบัน	ร้อยละ 24
3. การบริการ วิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการ พัฒนา เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ
	3.2 จำนวน ชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ผลลัพธ์	ร้อยละของจำนวน ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20
4. ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	7 ข้อ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภทตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลลัพธ์	จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิด ความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย หรือสร้าง โอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือ นำ ไป ใช้ ประโยชน์ให้กับ ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	6 เรื่อง
5. การ บริหาร จัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ
	5.2 การ บริหาร ของ สถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	7 ข้อ
	5.3 ผลการบริหารงาน ของคณะ	ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ยของผล การประเมินระดับคณะ ของทุกคณะ	4.50 คะแนน
	5.4 ระบบ กำกับ การ ประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1) ปีการศึกษา 2560 - 2562

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	57	55	56
การกำกับมาตรฐาน (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ผลรวมค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	196.78	194.73	205.27
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร	3.45	3.54	3.67
ระดับคุณภาพ	พอใช้	ดี	ดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 56 หลักสูตร คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 52 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) 1 หลักสูตร โดยมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 205.27 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 3.67 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีผลการดำเนินงานด้านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 7.14 หลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน 50 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 89.29 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 3.57 มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.1-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนนการประเมิน	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ระดับปริญญาตรี		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.67	ดี
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.74	ดี
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.59	ดี
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	4.12	ดีมาก
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	3.87	ดี
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	3.88	ดี
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	4.07	ดีมาก
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	3.56	ดี
9. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.55	ดี
10. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม	3.68	ดี
11. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	2.97	ปานกลาง
12. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	4.17	ดีมาก
ระดับปริญญาโท		
13. สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	3.29	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48.16	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.70	ดี

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนน การประเมิน	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
ระดับปริญญาตรี		
1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	3.43	ดี
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการและระบบการผลิต	3.39	ดี
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	3.49	ดี
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.62	ดี
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)	3.47	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	17.40	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.48	พอใช้
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
ระดับปริญญาตรี		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.32	ดี
2. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3.68	ดี
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3.68	ดี
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.65	ดี
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	4.00	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	18.33	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.67	ดี
คณะวิทยาการจัดการ		
ระดับปริญญาตรี		
1. บัญชีบัณฑิต	3.82	ดี
2. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.55	ดี
3. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	3.90	ดี
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	3.51	ดี
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3.48	ดี
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.59	ดี
7. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า	2.47	ปานกลาง

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนน การประเมิน	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
8. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน	3.89	ดี
9. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	3.69	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ	31.90	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะวิทยาการจัดการ	9	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.54	ดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ระดับปริญญาตรี		
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	3.58	ดี
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.71	ดี
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	3.73	ดี
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อสังคมและการทำงาน	3.19	ดี
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4.01	ดีมาก
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.89	ดี
7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	3.71	ดี
8. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.67	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	29.49	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.69	ดี
คณะครุศาสตร์		
ระดับปริญญาตรี		
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.80	ดี
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	3.66	ดี
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.84	ดี
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	3.59	ดี
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.57	ดี
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	3.78	ดี
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.91	ดี
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3.63	ดี
ระดับปริญญาโท		
9. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	3.85	ดี
10. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	3.92	ดี

คณะ/หลักสูตร-สาขาวิชา	คะแนน การประเมิน	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
11. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.57	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์	41.12	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะครุศาสตร์	11	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.74	ดี
คณะศิลปกรรมศาสตร์		
ระดับปริญญาตรี		
1. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทย	3.84	ดี
2. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	3.83	ดี
3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ	3.76	ดี
4. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	3.67	ดี
5. ดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ตะวันตก	3.77	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินทุกหลักสูตรของคณะศิลปกรรมศาสตร์	18.87	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะศิลปกรรมศาสตร์	5	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	3.77	ดี
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1	56 หลักสูตร	
ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ร้อยละ 100	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	205.27 คะแนน	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ	56 หลักสูตร	
คะแนนที่ได้	= (205.27/56)	
	3.67	ดี

หมายเหตุ

- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ระดับผลการประเมินระดับหลักสูตร แบ่งเป็น 4 ช่วงระดับ ดังนี้

0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย	2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี	4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
- ผลการประเมินฯ หลักสูตรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล ไม่นำมาคิดเป็นผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ใช้ มคอ. 2 ร่วมกับหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.1	3.51 คะแนน	3.67 คะแนน	3.67 คะแนน	✓	3.51

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.1-0-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
1.1-0-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563
1.1-0-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 17 กันยายน 2563
1.1-0-4	ข้อมูลหลักสูตร ที่มีการเปิดสอนและจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในระดับคุณภาพดี ไปสู่ระดับคุณภาพดีมากให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาสู่การประเมิน TQR หรือ ปรับเปลี่ยนไปใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพ AUN-QA
2. ควรจัดทำและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรแบบ OBE เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชค)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นสถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ.)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.2 ปีการศึกษา 2560-2562

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วย วัด	จำนวน/ปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	133	146	158
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	459	444.5	444.5
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	28.98	32.85	35.55
คะแนนที่ได้	คะแนน	3.62	4.11	4.44

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำนวน 444.5 คน มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 35.55 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 4.44 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา รายหน่วยงาน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ (คน) จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	1	36	20	57
ศิลปกรรมศาสตร์	0.5	37	8	45.5
วิทยาการจัดการ	1	53	21	75
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	54	17	73
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	-	29	29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	63	39	104
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	19	11	31
เทคโนโลยีการเกษตร	1	16	13	30
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวม ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	8.5	278	158	444.5
- ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			$= (158 / 444.5) \times 100$ $=$ ร้อยละ 35.55	
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5			$= (35.55 \times 5 / 40)$	
คะแนนที่ได้			$= 4.44$ คะแนน	

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.2-0-1	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.2	ร้อยละ 34	ร้อยละ 35.55	4.44 คะแนน	✓	ร้อยละ 34

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมและวางแผนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น เช่น การวางแผนพัฒนาบุคลากร (รายบุคคล) และกำกับติดตาม การเพิ่มจำนวนเงินทุนการศึกษา การจัดทำโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดสอนปริญญาเอก เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยถือเป็นชุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ 1.3 ปีการศึกษา 2560 – 2562

จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการ	หน่วย วัด	ปีการศึกษา		
		2560	2561	2562
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	459	444.5	444.5
จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	82	88	101
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	17.86	19.80	22.72
คะแนนที่ได้	คะแนน	1.49	1.65	1.89

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 444.5 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด จำนวน 101 คน จำแนกเป็นตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 98 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 22.72 ซึ่งมหาวิทยาลัย เป็นเกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 1.89 คะแนน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบัน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ รายหน่วยงาน

คณะ	บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
ครุศาสตร์	43	13	1	-	57
ศิลปกรรมศาสตร์	32.5	13	-	-	45.5
วิทยาการจัดการ	62	13	-	-	75
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	66	7	-	-	73
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	27	2	-	-	29
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	76	28	-	-	104
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	12	1	-	31
เทคโนโลยีการเกษตร	19	10	1	-	30
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	343.5	98	3	-	444.5
รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ ศ.)			= 101 คน		
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			= $(101 / 444.5) \times 100$ = ร้อยละ 22.72		
แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5			= $(22.72 \times 5 / 60)$		
คะแนนที่ได้			= 1.89 คะแนน		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.3	ร้อยละ 25	ร้อยละ 22.72	1.89 คะแนน	×	ร้อยละ 25

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.3-0-1	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรเร่งรัดและมีมาตรการกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (อาจารย์จิรภา คงเขียว)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยควรจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วนตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้ง ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัย ที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดให้มีการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน โดยให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ นักศึกษาตัดสินใจ และเลือกแนวทางการแก้ปัญหาให้เหมาะสม ถูกต้องกับสภาพปัญหาของนักศึกษา โดยยึดหลัก “กัลยาณมิตร คู่คตินักศึกษา” มีการดำเนินการ ดังนี้	1.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาควิชา ภาควิชา ปีการศึกษา 2562
1. ด้านบริการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้	1.4-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง งดการเรียนการสอนในวันพุธช่วงบ่าย และ ตัวอย่างตารางเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2562
1.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแล สนับสนุน ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	1.4-1-3 ตัวอย่างแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มห้องเรียน/ เฟซบุ๊กกับอาจารย์ที่ปรึกษา
1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษากับนักศึกษาทุกกลุ่มเรียน โดยกำหนดให้วันพุธคาบที่ 8 - 9 ของทุกสัปดาห์เป็นคาบโฮมรูม เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะ พูดคุย ให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ซึ่ง กันและกัน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย และสังคมรอบรั้วมหาวิทยาลัย โดยกำหนดคาบที่ 6 - 7 เป็นคาบกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปรึกษา และทำกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิต สาธารณะ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาทุกกลุ่มเรียนได้นำ เทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้การติดต่อ สื่อสาร ให้ข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ และตลอดเวลา โดยมีการจัดตั้งกลุ่มในแอปพลิเคชัน ไลน์ กลุ่มเฟซบุ๊ก เป็นต้น	1.4-1-4 คู่มือสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา แบบ บัณฑิตการประจักษ์กลุ่มกิจกรรมโฮมรูม/ แบบฟอร์มทะเบียนประวัตินักศึกษา ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา
1.3 จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ข้อมูลการ ให้บริการและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา	1.4-1-5 ตัวอย่างการเขียนรายงานการจัด กิจกรรมโฮมรูมของอาจารย์ที่ปรึกษา และตัวอย่างทะเบียนประวัตินักศึกษา
1.4 จัดทำแบบบันทึกการประชุมกลุ่มกิจกรรมโฮมรูม และ แบบฟอร์มทะเบียนประวัตินักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเก็บ และบันทึกข้อมูลของนักศึกษา เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำกับการ ติดตามและดูแลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	1.4-1-6 สรุปผลโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562
	1.4-1-7 เอกสารประกอบการบรรยายโครงการ สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ประจำปี 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1.5 จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา สร้างความเข้าใจ เรียนรู้ซึ่งจะนำไปสู่การช่วยเหลือนักศึกษา และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ และมีการชี้แจงข้อมูลด้านบริการและสวัสดิการของนักศึกษาให้กับอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบเพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาในเรื่องทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หอพักนักศึกษา งานพยาบาล การแนะแนว การศึกษาและอาชีพ กิจกรรมนักศึกษา การผ่อนผันทหารและนักศึกษาวิชาทหาร เป็นต้น 1.6 กองพัฒนานักศึกษาได้จัดตั้งกลุ่มโอเพนแซทของหัวหน้าห้องนักศึกษาทุกชั้นปี และกลุ่มเฟซบุ๊ก หัวหน้าห้องเพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่นักศึกษาได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น 2. ด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษา ได้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาและมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อแนะนำการใช้ชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย และในสภาพสังคมปัจจุบัน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนี้ 2.1 จัดโครงการบรรยาย เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาทราบกฎระเบียบ แนวทางการวางแผนการเรียน การทำกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางการปรับตัว และสามารถดูแลตัวเอง เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย และจัดทำเอกสารประกอบการปฐมนิเทศนักศึกษา “เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา” ให้กับ นักศึกษาใหม่ได้ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม บริการและสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ 2.2 จัดกิจกรรมประชุมนักศึกษาหอพักมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบหอพักแนวทางการปรับตัวและการใช้ชีวิตในหอพัก เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความอบอุ่น รู้สึกปลอดภัย และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาหอพัก	1.4-1-8 ตัวอย่างกลุ่มโอเพนแซท และกลุ่มเฟซบุ๊กของหัวหน้าห้อง 1.4-1-9 สรุปลงโครงการบรรยาย เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 1.4-1-10 เอกสารประกอบการปฐมนิเทศนักศึกษา “เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา” 1.4-1-11 ภาพถ่ายกิจกรรมประชุมนักศึกษาหอพัก 1.4-1-12 ภาพถ่ายกิจกรรมประชุมประจำปีของนักศึกษาทุกชั้นปี 1.4-1-13 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชมรม 1.4-1-14 บันทึกข้อตกลงร่วมกับโรงพยาบาลสงขลา และรูปภาพการให้บริการด้านการดูแลสุขภาพอนามัย 1.4-1-15 ภาพถ่ายโครงการ 7 เคล็ดลับ พูดภาษาอังกฤษได้ง่ายจัง 1.4-1-16 ภาพถ่ายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสอบ TOEIC 1.4-1-17 ภาพถ่ายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ รุ่นที่ 1

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2.3 จัดกิจกรรมประชุมประจำปีของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อชี้แจงปฏิทินกิจกรรมประจำปี กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางการวางแผนการเรียน การทำกิจกรรมและการปฏิบัติตนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี 2.4 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมให้กับชมรมนักศึกษา เพื่อดูแลให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ 2.5 จัดบริการด้านการดูแลสุขภาพอนามัยแก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้ลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกับโรงพยาบาลสงขลาเปิดให้บริการเป็นศูนย์สุขภาพชุมชน (พิเศษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้บริการด้านการรักษาพยาบาล โดยมีแพทย์เวชปฏิบัติครอบครัวเดือนละ 1 ครั้ง และมีพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ จำนวน 2 คน ให้บริการทุกวัน มีการส่งเสริมสุขภาพการรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ เช่น ไข้เลือดออก โรคพิษสุนัขบ้า และอื่น ๆ เป็นต้น การขึ้นทะเบียนบัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้า (บัตร 30 บาท) และการยืม - คืนกระเป๋ายา สำหรับนักศึกษาและบุคลากรเมื่อมีการดำเนินกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 3. ด้านการเข้าสู่อาชีพ อาจารย์ที่ปรึกษา ได้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา และมหาวิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์และจัดโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วม เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนี้ 3.1 โครงการ 7 เคล็ดลับ พูดภาษาอังกฤษได้ง่ายจัง” (นักศึกษา) เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2562 โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา 3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเตรียมความพร้อมสอบ TOEIC เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2562 โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา 3.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ รุ่นที่ 1 (รับนักศึกษา ชั้นปี 3 และชั้น ปี 4) วันที่ 14 และ 21 สิงหาคม 2562 โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา 3.4 โครงการบรรยายเรื่อง เทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 และวันที่ 22 มกราคม 2563 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาได้รับ	1.4-1-18 สรุปผลโครงการบรรยายเรื่อง เทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 1.4-1-19 สรุปผลโครงการสัมมนา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัลกับอนาคตแรงงานไทย 1.4-1-20 สรุปผลโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.5 โครงการสัมมนา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัลกับอนาคตแรงงานไทย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2563 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน 3.6 โครงการการศึกษาดูงานสถานประกอบการ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 ณ บริษัทแมนเอ โพรเซนต์ฟู้ด อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วมเรียนรู้ประสบการณ์จากสถานประกอบการจริง ที่มีการทำงานอย่างเป็นระบบและมีการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้มาปรับปรุงและเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อการทำงานในอนาคตต่อไป	
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาดังนี้ 1. การให้ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลกิจกรรมพิเศษจากหน่วยงานภายนอก และสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ 1.1 โครงการการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (BLS) และการใช้เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED) ในวันที่ 21 สิงหาคม 2562 โดยกลุ่มงานเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลสงขลามีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าอัตโนมัติได้อย่างถูกต้อง 1.2 โครงการรู้จักสามัคคี เพราะเราคือพี่น้องกัน รุ่นที่ 11 ในวันที่ 24 - 30 สิงหาคม 2562 โดยฝ่ายกิจการพลเรือน ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพบก ร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา กับนักเรียนโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิต และได้ร่วมดำเนินกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ สนับสนุนความมั่นคง รวมถึงส่งเสริมการร่วมอยู่ร่วมกัน	1.4-2-1 เอกสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร 1.4-2-2 บันทึกข้อความเรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการจ้างนักศึกษาทำงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 4 1.4-2-3 เอกสารการประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข 1.3 โครงการ Love Young รักเป็น ปลอดภัย วันที่ 28 สิงหาคม 2562 โดยบริษัท ไบเออร์ไทย จำกัด ร่วมกับสำนักอนามัย เจริญพันธ์ กรมอนามัย มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว และการเลือกใช้วิธีการคุมกำเนิดอย่างเหมาะสม มีเป้าหมายเพื่อลดภาวะการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์และเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องการวางแผนครอบครัวให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งส่งเสริมการตั้งครรภ์เมื่อพร้อมให้กับสตรีที่ทำงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน นักเรียน และนักศึกษา 1.4 โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ให้กับ นักศึกษาปริญญาตรี ในวันเสาร์ที่ 21 ธันวาคม 2562 โดย กองบัญชาการตำรวจสันติบาล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้เกิดความจงรักภักดี ปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ 1.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Books) ในวันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2563 โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับสำนักพิมพ์ Gale มีคุณธนภฤตถลภัสศิริกุล วิทยากรจากสำนักพิมพ์ Gale โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ อาจารย์ และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกชั้นปี ได้เรียนรู้วิธีใช้งานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การให้ข้อมูลแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาดังนี้ 2.1 การจ้างงานพิเศษจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยโดย กองพัฒนานักศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียนในมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสวัสดิการในการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน และเสริมสร้างทักษะในการทำงานให้กับนักศึกษา ทั้งนี้มีหน่วยงานเข้าร่วมกว่า 10 หน่วยงาน และมีนักศึกษาสมัครเข้าทำงานกว่า 300 คน โดยนักศึกษาจะได้รับการจ้างงานชั่วโมงละ 40 บาท 2.2 การประชาสัมพันธ์ แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเป็นสื่อกลางในการประสานระหว่าง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
สถานประกอบการ และนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ 1) มูลนิธิบ้านเด็กโสสะหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 2) บริษัท ลาร์ซ แอนด์ ลอเรียล จำกัด กรุงเทพมหานคร 3) โรงเรียนวรพัฒน์จังหวัดสงขลา 4) บริษัท ดีเคเอสเอช (ประเทศไทย) จำกัด กรุงเทพมหานคร 5) สำนักงานจัดหางานจังหวัดสงขลาดำเนินโครงการ “ประชารัฐรวมพลังสร้างเยาวชนแรงงาน” รับสมัครนักเรียน นักศึกษา ทำงานพิเศษในหน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดสงขลา มหาวิทยาลัย ได้จัดบริการการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั้งถึง รวดเร็ว ทันสมัยและต่อเนื่อง โดยประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ดังนี้ 1. เว็บไซต์มหาวิทยาลัย คณะและกองพัฒนานักศึกษา 2. สังคมสื่อออนไลน์ (เฟซบุ๊ก) ทั้งแฟนเพจงานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะต่าง ๆ กองพัฒนานักศึกษา หน่วยแนะแนวการศึกษาและอาชีพ หน่วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หน่วยศิษย์เก่าสัมพันธ์ และหน่วยองค์กรนักศึกษา เป็นต้น 3. โอเพนแชนของงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 4. โอเพนแชนของกลุ่มหัวหน้าห้องทุกชั้นปี 5. ประชาสัมพันธ์ผ่านคณะ/อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น 6. สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา แต่ด้วยสถานการณ์โควิด-19 และมาตรการการเฝ้าระวังการระบาดของโรค ซึ่งให้หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีการชุมนุมนักศึกษาหรือบุคลากร การดำเนินโครงการจึงมีการปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ และไม่สามารถดำเนินการได้ทุกคณะ โครงการที่ได้ดำเนินการมี ดังนี้	1.4-3-1 สรุปผลโครงการสัมมนา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัลกับอนาคตแรงงานไทย 1.4-3-2 สรุปผลโครงการอบรม เรื่อง เทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาที่ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา ดังนี้ 1.1 โครงการสัมมนา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัลกับอนาคตแรงงานไทย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน 1.2 โครงการบรรยายเรื่อง เทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 และวันที่ 22 มกราคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1.3 กิจกรรมแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ เมื่อวันที่ 1-30 เมษายน 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าถึงช่องทางการสมัครงาน ทราบและเข้าใจทักษะที่ใช้ในการสมัครงานและการทำงานรวมถึงเข้าใจหลักการเขียน Resume เพื่อการสมัครงาน และนำไปใช้ได้ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 โดยกิจกรรมดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะ มีทั้งหมด 5 โครงการ จาก 7 คณะ ดังนี้ 2.1 คณะศิลปกรรมศาสตร์ โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 (อบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานด้านศิลปกรรมและปฏิจานิเทศ”) เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์การทำงาน เพื่อการก้าวสู่โลกแห่งการประกอบอาชีพ 2.2 คณะครุศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาโดยใช้สื่อออนไลน์ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการสอบวัดความรู้ภาค ก (วิชาชีพ) 2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ระหว่างเดือนมีนาคม-พฤษภาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเตรียมตัว	1.4-3-3 สรุปผลกิจกรรมแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ 1.4-3-4 สรุปผลโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 (อบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานด้านศิลปกรรมและปฏิจานิเทศ”) คณะศิลปกรรมศาสตร์ 1.4-3-5 ภาพกิจกรรมให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา โดยใช้สื่อออนไลน์ คณะครุศาสตร์ 1.4-3-6 สรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.4-3-7 เพจคณะเทคโนโลยีการเกษตร คลิปวิดีโอการบรรยายเตรียมความพร้อม ก่อนก้าวสู่โลกแห่งการทำงานอย่างมืออาชีพ “เขียนเรซูเม่ให้ปัง..จบใหม่ยังงี้ก็ได้งาน” 1.4-3-8 สรุปผลโครงการสัมมนาเรื่อง มั่นใจเดินหน้าสู่วิชาชีพ/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4-3-9 ภาพถ่ายกิจกรรมให้ความรู้ด้านบุคลิกภาพก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเอกสารที่เกี่ยวข้อง /คณะศิลปกรรมศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
คุณสมบัติที่จำเป็นในการทำงานและเตรียมตัวสำหรับการสอบ ก.พ. 2.4 คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการอบรม Post Training “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 โครงการนี้มีการยกเลิกเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 แต่คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการอบรม Post Training “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ” ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตจบใหม่ จึงได้ดำเนินการติดต่อตัวแทนของบริษัท JOBTOPGUN ซึ่งเป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าวเพื่อขออนุญาตนำคลิปปิดีโอการบรรยายเตรียมความพร้อม ก่อนก้าวสู่โลกแห่งการทำงานอย่างมืออาชีพ “เขียนเรซูเม่ให้ปัง..จบใหม่ยังงี้ก็ได้งาน” ความยาว 48.48 นาที แบ่งปันไว้ในเพจคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งแต่วันที่ 8 เมษายน 2563 โดยมีจำนวนผู้เข้าถึงมากกว่า 300 คน 2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการสัมมนาเรื่อง มั่นใจ เดินหน้าสู่วิชาชีพ ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างความมั่นใจในการศึกษาวิชาการเพื่อก้าวเข้าสู่อาชีพ สามารถเรียนรู้แบบอย่างในการปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน 3. จัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ เพื่อการเรียนรู้ประสบการณ์จริงก่อนออกทำงานในอนาคตของนักศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ 3.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกสหกิจศึกษา ที่ดำเนินการโดยคณะ ดังนี้ 1) คณะศิลปกรรมศาสตร์จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านบุคลิกภาพ ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมพร้อมในการออกสู่สถานประกอบการ เมื่อวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2562 2) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดโครงการ “อบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา” เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการนำความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กับสภาพ	1.4-3-10 สรุปผลโครงการ “อบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา” คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1.4-3-11 สรุปผลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ 1.4-3-12 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ในงานสวัสดิการสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.4-3-13 สรุปผลโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1.4-3-14 สรุปผลโครงการสัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4-3-15 สรุปโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บริหารธุรกิจ/คณะวิทยาการจัดการ 1.4-3-16 สรุปโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและประกวดผลสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การทำงานจริง รวมถึงเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3) คณะครุศาสตร์ จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกสอนในสถานศึกษา 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกประสบการณ์ในงานสวัสดิการสังคม เมื่อวันที่ 6 - 7 มกราคม 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการทำงานในหน่วยงาน หรือองค์กรรวมถึงชุมชนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวัสดิการสังคมจากสถานที่ปฏิบัติงานจริง 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรจัดโครงการเตรียมฝึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การทำงานจริง เตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา 6) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดโครงการสัมมนานักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7) คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ ตลอดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เพื่อให้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา 3.2 กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกสหกิจศึกษาที่ดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คือ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลังปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และประกวดผลการสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ การคิดค้น การพัฒนาผลงานและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานสหกิจศึกษา สร้างแรง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
บันดาลใจ ยกย่อง ชมเชย องค์กรหรือหน่วยงาน และบุคคลที่สร้างสรรค์ผลงานสหกิจศึกษา และเพื่อเผยแพร่และเป็นพื้นที่ที่สามารถมาแสดงผลงานของนักศึกษาตลอดจนเป็นกระบวนการที่นำไปสู่การเรียนรู้และการแบ่งปัน	
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการแก่นักศึกษาผ่านช่องทางระบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีผลประเมินระดับความพึงพอใจที่มีต่อระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดบริการ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.01 ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน มีผลการประเมินคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.04 สำหรับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาตามคุณลักษณะด้านต่าง ๆ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 หรือร้อยละ 88.40 ซึ่งสามารถแยกตามคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้ 1) คุณลักษณะด้านความสามารถเชิงวิชาการมีอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 หรือร้อยละ 87.60 2) คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 หรือร้อยละ 88.60 3) คุณลักษณะด้านเจตคติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 หรือร้อยละ 88.40 4) คุณลักษณะด้านจรรยาบรรณ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 หรือร้อยละ 89.00 5) คุณลักษณะด้านทักษะการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 หรือร้อยละ 88.60 6) คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 หรือร้อยละ 88.40 นอกจากนี้ ในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีหลายกรณีที่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้มีประสิทธิภาพ ดังกรณีตัวอย่างต่อไปนี้	1.4-4-1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการรับบริการหน่วยงานปีการศึกษา 2562 1.4-4-2 สรุปแบบสำรวจการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาประจำปีการศึกษา 2562 1.4-4-3 ตัวอย่างผลการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา 1.4-4-4 สรุปโครงการสัมมนา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัลกับอนาคตแรงงานไทย 1.4-4-5 สรุปโครงการอบรม เรื่อง เทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 1.4-4-6 สรุปกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ 1.4-4-7 สรุปโครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 (อบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานด้านศิลปกรรมและปัจฉิมนิเทศ”)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ตัวอย่างที่ 1 นักศึกษาหญิง คณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 4 มาด้วยปัญหาชั่วโมงจิตอาสาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ไม่ครบ 36 ชั่วโมง เนื่องจากป่วยด้วยโรคซึมเศร้า งานพยาบาล รับดูแลต่อ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดูแลด้านการทำจิตอาสาและติดตามอาการ ผลการซักประวัติ พบว่า นักศึกษามีปัญหาครอบครัวส่งผลให้เกิดโรคซึมเศร้าและรักษา ณ โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ แต่สิทธิประกันสุขภาพถ้วนหน้าอยู่ที่โรงพยาบาลสงขลา ซึ่งต้องจ่ายเงินค่ารักษาทุกครั้ง ส่งผลให้ปัญหาด้านการเงินเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักศึกษามีภาวะซึมเศร้าเพิ่มมากขึ้น งานพยาบาลดำเนินการประสานไปยังโรงพยาบาลสงขลาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาคนดังกล่าว ผลการดำเนินงาน จิตแพทย์ดำเนินการส่งตัวนักศึกษาไปยังโรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์เพื่อรักษาต่อ ปัจจุบันนักศึกษาได้รับการรักษาโรคซึมเศร้า ณ โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์อาการดีขึ้น เริ่มกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้ โดยงานพยาบาลได้ดำเนินการติดตามอาการผ่านช่องทาง line โทรศัพท์ และการพูดคุยอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างที่ 2 นักศึกษาหญิง คณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ 3 สมัครขอรับทุนธนาคารแห่งประเทศไทย กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการสัมภาษณ์ และพบว่าระบบอาจารย์ที่ปรึกษามีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี นักศึกษามีปัญหาด้านการเงิน เนื่องจากผู้ปกครองมีรายได้น้อยและนักศึกษาไม่สามารถกู้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้ เนื่องจากผู้ปกครองยังค้างชำระหนี้สินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในปีการศึกษา 2562 นักศึกษาประสงค์จะลาออกจากมหาวิทยาลัยเนื่องจากไม่มีค่าเทอมและค่าใช้จ่าย แต่อาจารย์ที่ปรึกษามีความใส่ใจ และคอยช่วยเหลือแก้ปัญหาทางการเงินให้ โดยช่วยฝากงานให้ปัจจุบันนักศึกษาทำงาน ณ ร้านสเวนเซ่นส์ สาขาโลตัสสงขลา และน้องสาวทำงาน ณ ร้าน 7-11 หน้ามหาวิทยาลัย ส่งผลให้ปัญหาด้านการเงินเริ่มดีขึ้น นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษายังแนะนำให้ศึกษาไม่ทิ้งการเรียนและสมัครรับทุนต่าง ๆ ด้วย ปัจจุบันนักศึกษาได้รับทุนธนาคารแห่งประเทศไทย โดยวางแผนเก็บเงินส่วนดังกล่าวเป็นค่าเทอม และยังทำงานพิเศษต่อไป ภายใต้การ	1.4-4-8 สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1.4-4-9 สรุปโครงการ “อบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ /สหกิจศึกษา”

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและกองพัฒนานักศึกษา ตัวอย่างที่ 3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 1. ด้านการเรียนการสอน นักศึกษาเรียนการเขียนสร้างสรรค์ผลงานเขียนช่วงแรกนักศึกษาได้คะแนนผลงานในระดับ C จนเกิดความท้อถอย ถึงกับลอกผลงานจากที่อื่นมาส่ง การแก้ไขปัญหา ได้ให้กำลังใจนักศึกษา ชี้ให้เห็นว่าคนแต่ละคน ถนัดทักษะทางภาษาไม่เท่ากัน อย่างนักศึกษาคนดังกล่าว ถนัดทักษะการพูด เป็นพิธีกรระดับมหาวิทยาลัย แต่อาจไม่ถนัดทักษะการเขียนซึ่งไม่ใช่เรื่องแปลกอะไร วิธีการปรับปรุงคือ อ่านหนังสือในแนวทักษะเขียนให้มากขึ้น เพื่อศึกษาวิธีการเขียน มีความอดทนและพยายามให้มากขึ้น ผลการแก้ไขปัญหา นักศึกษาเข้าใจเรื่องความสามารถทางทักษะภาษาที่แต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน จึงพยายามปรับปรุงแนวคิด และวิธีในการนำเสนอ จนสามารถพัฒนางานได้ จนมีแบบฝึกหัดงานเขียนได้ในระดับ B B+ และ A นักศึกษาได้เขียนไว้เป็นที่ประจักษ์ในงานเขียนช่วงหนึ่งว่า “...ขอบคุณความสามารถที่ไม่เท่ากันของแต่ละคน ที่ทำให้ฉันต้องอดทนและพยายามให้มากกว่าคนอื่น ๆ...” 2. ด้านความยากจน/ทุนการศึกษา เมื่อนักศึกษาในความดูแลมีปัญหาครอบครัว เช่น พ่อหรือแม่เสียชีวิต อาจารย์ที่ปรึกษาจะติดตามดูแลสภาพทางการเงินของครอบครัวและหาทางช่วยเหลือ โดยประสานงานในกลุ่มอาจารย์เพื่อหาแหล่งทุนช่วยเหลือเป็นรายบุคคล นอกเหนือจากเงินทุนที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ ผลที่ปรากฏ นักศึกษามีกำลังใจ รู้สำนึกในบุญคุณทั้งต่ออาจารย์และผู้ช่วยเหลือ ดังข้อความที่นักศึกษาเขียนขอบคุณว่า “...ขอบพระคุณนะคะอาจารย์ และหนูต้องฝากขอบพระคุณน้องของอาจารย์ด้วยนะคะ ที่จัดให้มีทุนดี ๆ แบบนี้ เป็นทุนที่มีประโยชน์มากสำหรับคนที่ลำบากมาก ๆ เลยค่ะ ขอบพระคุณอีกครั้งค่ะ ช่วงนี้อาจารย์ดูแลสุขภาพตัวเองด้วยนะคะ...” ตัวอย่างที่ 4 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กรณีนักศึกษาที่อยู่ในสถานะวิกฤต และรอพินิจ โดยมีวิธีการ ดังนี้ 1. รวบรวมข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษาที่อยู่ในสถานะวิกฤต และรอพินิจ และประชุมกับนักศึกษา 2. วิเคราะห์ข้อมูลและทางเลือก 3. ให้คำปรึกษาในการปรับแผนการเรียน 4. สรุปและติดตามผล ผลการแก้ไขปัญหา นักศึกษาสถานะวิกฤต และรอพินิจ ในภาคเรียนที่ 1/2561 จำนวน 5 คน ที่เข้าสู่กระบวนการดังกล่าวพบว่า เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2561 นักศึกษาอยู่ในสถานะปกติจำนวน 2 คน และสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2562 นักศึกษาทั้งหมดอยู่ในสถานะปกติ ต่อเนื่องจนสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2562 จากการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1) ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมกับนักศึกษา รวมถึงการรับฟังนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม 2) ต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาในการพบปะกันในคาบโฮมรูมมากกว่านี้ 3) ควรมีการวางแผนผังขั้นตอนการติดต่อในหน่วยงานต่าง ๆ 4) ทุกหน่วยงานควรมีช่องทางการเข้าถึงที่ง่าย และสะดวกรวดเร็ว 2. การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา มีผลการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.00 ข้อเสนอแนะ 1) แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ไม่หลากหลาย ไม่ครอบคลุม ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา 2) ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงการทำงานระหว่างเรียน 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.98 ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา มีการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องตรงกับความต้องการและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) โครงการสัมมนา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัลกับอนาคตแรงงานไทย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2563 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.39 ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมในรูปแบบปฏิบัติการกลุ่มย่อยจะได้พัฒนาทักษะนักศึกษาอย่างทั่วถึง 2) โครงการบรรยายเรื่อง เทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 และวันที่ 22 มกราคม 2563 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.88 ข้อเสนอแนะ ควรเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา 3) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ เมื่อวันที่ 1-30 เมษายน 2563 โดยนักศึกษาเข้าศึกษาทักษะเกี่ยวกับการสมัครงานด้วยตนเอง พร้อมทั้งฝึกการเขียน Resume และนำไปใช้ได้จริง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.37 ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเนื้อหา และหัวข้อในการอบรมให้มีความละเอียดมากขึ้น ควรแนะนำทักษะเกี่ยวกับการทำงานให้มากขึ้น 4) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 (อบรมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมความพร้อมสู่การทำงานด้านศิลปกรรมและปัจฉิมนิเทศ”) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.57 5) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.33 6) โครงการ “อบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจศึกษา” โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.33	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการรับบริการหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2562 การประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรม และการจัดให้บริการด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา การบริการด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่ผลงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ทั้งนี้ มีการประเมินผลและนำข้อมูลความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และการให้บริการ รวมทั้งนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการทั้ง 3 ด้าน ในปีการศึกษา 2563 โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน - ข้อเสนอแนะ 1) ต้องการให้อาจารย์มีส่วนร่วมร่วมกับนักศึกษา รวมถึงการรับฟังนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม 2) ต้องการให้อาจารย์ที่มีเวลาในการพบปะกันในคาบโฮมรูมมากกว่านี้ 3) ควรมีการทำแผนผังขั้นตอนการติดต่อในหน่วยงานต่าง ๆ 4) ทุกหน่วยงานควรมีช่องทางการเข้าถึงที่ง่าย และสะดวกรวดเร็ว 1) ได้ส่งข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ทางคณะรับทราบเพื่อการปรับปรุงที่ดีขึ้น 2) ชี้แจงให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบในโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดีขึ้น และนักศึกษามีความพึงพอใจ 3) ให้แต่ละงานเขียนขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้ขอรับบริการเข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินงานได้ถูกต้อง และ	1.4-5-1 สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการรับบริการหน่วยงาน ปีการศึกษา 2562 1.4-5-2 สรุปผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562 1.4-5-3 รายงานการประชุมกองพัฒนานักศึกษา วันที่ 25 มีนาคม 2563 1.4-5-4 ตัวอย่างขั้นตอนการปฏิบัติงาน 1.4-5-5 การประเมินการปฏิบัติหน้าที่รายบุคคล 1.4-5-6 ภาพตัวอย่างโอเพนแพทหน้าห้องทุกชั้นปี 1.4-5-7 สรุปผลโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วถึง 4) เพิ่มช่องทางการติดต่อออนไลน์ เช่น โอเพนแชท หัวหน้าห้องทุกชั้นปี เพื่อให้ติดต่อกับนักศึกษาได้รวดเร็วขึ้น 2. การให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้ง เต็มเวลาและนอกเวลา ข้อเสนอแนะ 1) แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ไม่หลากหลาย ไม่ครอบคลุม ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา 2) ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงการทำงานระหว่างเรียน แนวทางแก้ไข 1) ประสานงานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดสงขลา และ สถานประกอบการ เพื่อเพิ่มตำแหน่งงานให้มีความหลากหลายและ ครอบคลุมนักศึกษาทุกคณะ 2) นำชั่วโมงทำงานระหว่างเรียนที่เหลือของนักศึกษาที่ทำงาน ไม่ครบชั่วโมงที่กำหนด ไปให้กับนักศึกษาที่ประสงค์จะทำงานเพิ่ม 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษาแก่นักศึกษา ไม่มีข้อเสนอแนะโดยภาพรวม แต่มี ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการแต่ละโครงการ ดังนี้ 3.1 โครงการสัมมนา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัลกับอนาคต แรงงานไทย ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมในรูปแบบปฏิบัติการกลุ่มย่อย จะได้พัฒนาทักษะนักศึกษาอย่างทั่วถึง แนวทางแก้ไข แผนการจัดกิจกรรม ประจำปี 2563 ได้กำหนดเพิ่มกิจกรรมกลุ่มย่อยให้หลากหลาย 3.2 โครงการอบรม เรื่อง เทคนิคและทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ข้อเสนอแนะ ควรเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียงเพื่อสร้าง แรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา แนวทางแก้ไข แผนการจัดกิจกรรม ประจำปี 2563 ได้กำหนด กิจกรรม โดยเชิญวิทยากรที่มีความสามารถมาสร้างแรงบันดาลใจ 3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และแนะแนวทางการพัฒนา ศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเนื้อหา และหัวข้อในการอบรมให้มีความละเอียดมากขึ้น ควรแนะนำทักษะเกี่ยวกับการทำงานให้มากขึ้น แนวทางแก้ไข เพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการทำงานให้มากขึ้น จากข้อเสนอแนะ มหาวิทยาลัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ปรับปรุง และวางแผนแนวทางในการให้บริการนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 ให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมความต้องการของนักศึกษา	
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	
มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กองพัฒนานักศึกษา คณะ งานประชาสัมพันธ์ ฯลฯ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย และเป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. ให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และจัดให้บริการแก่ศิษย์เก่าได้แก่ 1.1 การรับสมัครงาน ตำแหน่งงานว่าง 1.2 การศึกษาต่อ 1.3 กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีผลการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.71 2. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ทั้งกับหน่วยงานภายในและภายนอก มีผลการประเมินความพึงพอใจคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.58 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานต่าง ๆ ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลในข้อ 1 และ 2 ผ่านช่องทางที่ศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย รวดเร็ว และทันสมัย ดังนี้ - เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย คณะและกองพัฒนานักศึกษา - ส่งคัมมู่ออนไลน์ (เฟซบุ๊ก/เพจต่าง ๆ/ไลน์) ทั้งงานประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพจคณะ กองพัฒนานักศึกษา หน่วยแนะแนวการศึกษาและอาชีพ หน่วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หน่วยศิษย์เก่าสัมพันธ์ หน่วยองค์กรนักศึกษา และอื่น ๆ เป็นต้น 3. มหาวิทยาลัยจัดโครงการศิษย์เก่าผูกพันแบ่งปันประสบการณ์ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2563 ให้กับศิษย์เก่ามีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่าได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างเครือข่าย รวมถึงให้ทักษะความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการทำงานมีผลการประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.89	1.4-6-1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.4-6-2 เว็บไซต์คณะ และกองพัฒนานักศึกษา 1.4-6-3 สื่อสังคมออนไลน์(เฟซบุ๊ก) 1.4-6-4 สรุปผลการดำเนินโครงการศิษย์เก่าผูกพันแบ่งปันประสบการณ์ 1.4-6-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.4-6-6 เพจศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
4. การจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมีสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหน้าที่ดูแลประสานงานการจัดกิจกรรม เชื่อมความสัมพันธ์ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า โดยรวมทุกคณะเป็นฐานข้อมูลเดียวเพื่อเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ถึงศิษย์เก่าได้อย่างทั่วถึง 5. การจัดกิจกรรมให้แก่ศิษย์เก่า สมาคมศิษย์เก่า และคณะ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านศิษย์เก่าสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดต่อประสานงาน ให้ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของสมาคม และคณะแก่ศิษย์เก่าเป็นประจำ และมีการวางแผนจัดงานคืนสู่เหย้า แต่ด้วยการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) และมาตรการการเฝ้าระวังการระบาดของโรค ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการ เช่น สมาคมศิษย์เก่ากำหนดจัดงานคืนสู่เหย้าในเดือน พฤษภาคม 2563 และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดจัดงานคืนสู่เหย้า ในวันเสาร์ที่ 18 เมษายน 2563 แต่ต้องเลื่อนการจัดงานออกไปอย่างไม่มีกำหนด ในส่วนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำเงินจากการจำหน่ายเสื้องานคืนสู่เหย้ามอบให้กับโรงพยาบาลสงขลา เพื่อสมทบทุนค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาผู้ป่วยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการจัดบริการและจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในส่วนของคณะ และมหาวิทยาลัย
2. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ กับสื่อภายนอก เช่น สื่อออนไลน์ของสำนักต่าง ๆ
3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา

และช่วยเหลือให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน
2. ประสานความร่วมมือทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เกี่ยวกับการบริการนักศึกษาเพิ่มขึ้น
3. เพิ่มช่องทางการบริการข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (อาจารย์จิรภา คงเขียว)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบันและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน
 - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
 - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์นอกห้องเรียน เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โดยได้ร่วมกับผู้นำนักศึกษา ทุกองค์กร จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปีการศึกษา 2562) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามกรอบ ทิศทาง และกลไกการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจใน ความรับผิดชอบ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ผ่านโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2562 โดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1) ผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ดำเนินการสรุป กิจกรรมและปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรม รวบรวมข้อมูล ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพร้อมแนวทางแก้ไขในการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 2) อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้นำนักศึกษาร่วมกันทบทวน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด	1.5-1-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.5-1-2 แผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปีการศึกษา 2562) 1.5-1-3 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปีการศึกษา 2562 1.5-1-4 ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการกับ กิจกรรม 5 ด้าน TQF และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 1.5-1-5 ระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุม คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 1/2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3) นำเสนอโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2562 ของแต่ละหน่วยงานโดยครอบคลุมกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม 4) ร่วมกันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 และปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีทั้งหมด 64 โครงการ ทุกโครงการจะต้องระบุเป้าหมาย ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ ขั้นตอน วิธีการดำเนินการ และประเมินผลความสำเร็จอย่างชัดเจน 5) นำแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปีการศึกษา 2562) เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยตามลำดับ ในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา องค์กรนักศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ โดยในการดำเนินการจัดกิจกรรมนั้น นักศึกษามีส่วนร่วม ดังนี้ 1) สภานักศึกษา พิจารณาจัดสรรงบประมาณเงินค่ากิจกรรม นักศึกษาให้กับองค์กรนักศึกษา ได้แก่ สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา และชมรม 2) องค์กรนักศึกษาจัดทำคำขอของงบประมาณดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562 3) สภานักศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนงบประมาณ 4) องค์กรนักศึกษาขออนุมัติโครงการต่อมหาวิทยาลัย 5) องค์กรนักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักประกันคุณภาพ (PDCA) ดังนี้ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	1.5-1-6 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2563 1.5-1-7 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 1.5-1-8 เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 1.5-1-9 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 1.5-1-10 สรุปผลโครงการบรรยาย เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 1.5-1-11 สรุปปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมประจำปี 2561 และแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2562 1.5-1-12 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา งบประมาณ พ.ศ. 2563 ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
- ประเมินและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในการจัดกิจกรรมต่อไป หรือปิดไป นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา ดังนี้ 1) โครงการบรรยาย เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อชี้แจงให้นักศึกษาได้ทราบถึงกฎระเบียบที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ การวางแผนการเรียน การทำกิจกรรม การปรับตัว และการดูแลตัวเองเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย ซึ่งมีการแจกเอกสารประกอบการปฐมนิเทศ “เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา” เพื่อใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปฏิบัติตน การรับบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดบริการ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 2) กิจกรรมประชุมประจำปี สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 3 เพื่อชี้แจงรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562 การบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดบริการ และประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎ ระเบียบที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	1.5-1-13 <u>ภาพสื่อประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2-3 เข้าประชุมประจำปี</u>
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดอล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	
มหาวิทยาลัย ร่วมกับคณะ และองค์กรนักศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาทางด้านสติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ดังนี้	1.5-2-1 แผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561–2565 (ฉบับทบทวนประจำปี ปังบประมาณ พ.ศ. 2563 ปีการศึกษา 2562)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนด โดยสถาบัน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ดังนี้ 1) โครงการบรรยาย เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาทราบกฎระเบียบ แนวทางการวางแผนการเรียนการทำการกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางการปรับตัว และสามารถดูแลตัวเองเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย 2) โครงการบรรยายเรื่อง เทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 และวันที่ 22 มกราคม 2563 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) โครงการสัมมนา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัลกับอนาคตแรงงานไทย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2563 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน 4) โครงการการศึกษาดูงานสถานประกอบการ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 ณ บริษัทแมนเอ โพรเซนต์ฟู้ด อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วมเรียนรู้ประสบการณ์จากสถานประกอบการจริง ที่มีการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้มาปรับปรุงและเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนเพื่อการทำงานในอนาคตต่อไป 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 18, 24 - 26 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมภูมิพัฒนา ชั้น 3 อาคารกองพัฒนานักศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้นำนักศึกษา ให้สามารถดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นไปด้วยความต่อเนื่อง 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ดังนี้	1.5-2-2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปีการศึกษา 2562 1.5-2-3 สรุปผลโครงการบรรยายเรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 1.5-2-4 สรุปผลโครงการบรรยายเรื่อง เทคนิคและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 1.5-2-5 สรุปผลโครงการสัมมนา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัลกับอนาคตแรงงานไทย 1.5-2-6 สรุปผลโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ 1.5-2-7 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพผู้นำ นักศึกษา ปีการศึกษา 2562 1.5-2-8 สรุปผลโครงการสานสัมพันธ์ปาริฉัตร ขอใหม่ ประจำปี 2562 1.5-2-9 สรุปผลโครงการค่ายสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนบ้านเขาพนม 1.5-2-10 สรุปผลโครงการบำบัดพัฒนาทักษะเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) โครงการสานสัมพันธ์ปาริฉัตรช่อใหม่ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง สร้างความรักความผูกพันในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นการเสริมสร้างทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมถึงเป็นประเพณีการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ อารังไว้ซึ่งปณิธานที่ตั้งงาม เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์ อบอุ่นประทับใจ และเสริมสร้างการพัฒนานักศึกษา 2) โครงการค่ายสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนบ้านเขาพนม เมื่อวันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2562 ณ บ้านเขาพนม ตำบลพนมวัง อำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีแก่กลุ่มผู้พิการและผู้สูงอายุ ตัดบ้านตัดเตียง ร่วมกับ อสม. และตัวแทนเยาวชนในพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีสุขภาวะที่ดี 3) โครงการบำบัดพัฒนาทักษะเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา จังหวัดสงขลา เพื่อสร้างศักยภาพทางด้านร่างกาย และการช่วยเหลือตนเองทางกล้ามเนื้อ มัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลสำหรับเยาวชนในตำบลเขารูปช้าง เมื่อวันที่ 16-23 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อให้สมาชิกชมรมฟุตบอล และเยาวชนในตำบลเขารูปช้างมีความรู้ ความเข้าใจกฎกติกา การเล่นกีฬาฟุตบอล และเพื่อจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล จำนวน 12 ทีม 3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้ 1) โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 2 - 10, 15 - 29 มกราคม และ 5 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และให้นักศึกษาได้ใช้สิทธิเสรีภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 2) โครงการบรรยาย เรื่อง โตไปไม่โกง เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	1.5-2-11 สรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 1.5-2-12 สรุปผลโครงการโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2563 1.5-2-13 สรุปผลโครงการบรรยาย เรื่อง โตไปไม่โกง 1.5-2-14 สรุปผลโครงการค่ายสร้างฝาย สร้างชีวิต 1.5-2-15 สรุปผลโครงการบายศรีสู่ขวัญ คณะวิทยาการ จัดการ ขบถน้อยสู่รั้วใหม่ 62 1.5-2-16 สรุปผลโครงการอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.5-2-17 สรุปผลโครงการสมโภชและถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2562 1.5-2-18 สรุปผลโครงการจัดงานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง 1.5-2-19 สรุปผลโครงการสมโภชและทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2562 1.5-2-20 สรุปผลโครงการ ไหว้ครู และรำลึกพระคุณครู ประจำปีการศึกษา 2562 1.5-2-21 สรุปผลโครงการพี่น้องสุขสันต์ พร้อมใจกันขึ้นเขาดังกวน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3) โครงการค่ายสร้างฝาย สร้างชีวิต เมื่อวันที่ 10-12 มกราคม 2563 ณ ตำบลหนองธง อำเภอบำบอน จังหวัดพัทลุง เพื่อให้สมาชิกในชมรมสร้างฝาย จำนวน 1 ฝาย และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน	1.5-2-22 สรุปผลโครงการจัดงานสานสัมพันธ์วัฒนธรรมวิถีพุทธไทย-ศรีลังกา 1.5-2-23
4) โครงการบายศรีสู่ขวัญ ชุมน้อยสู่ขวัญใหม่ 62 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และรุ่นน้อง และเป็นการรับขวัญนักศึกษาใหม่ในคณะวิทยาการจัดการ	สรุปผลโครงการราชภัฏน้อมพลี เทิดพระบารมีท้าวหล้าถวายเป็นราชสดุดีพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
5) โครงการอัญเชิญธรรมะมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับประวัติมหาวิทยาลัย ธรรมะมหาวิทยาลัย สร้างความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1.5-2-24 สรุปผลโครงการโครงการค่ายนักคิดสานฝัน พัฒนาโรงเรียนชุมชนบ้านสะพานไม้แก่น 1.5-2-25
4. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้	สรุปผลโครงการค่ายครูอาสาพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย “โรงเรียนบ้านท่าไทร”
1) โครงการสมโภชและถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารกองพัฒนานักศึกษาและวัดชัยมงคล อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมซึ่งเป็นประเพณีที่ดีงามของพระพุทธศาสนา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.5-2-26 สรุปผลโครงการค่ายเคมี ครั้งที่ 14 เพื่อน้องโรงเรียนคูเต่าวิทยา 1.5-2-27
2) โครงการจัดงานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงให้คงอยู่สืบไป	สรุปผลโครงการค่ายอาสาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้น้อง “โรงเรียนบ้านศรีวัง
3) โครงการสมโภชและทอดกฐินสามัคคี ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 25-26 ตุลาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ และวัดยางทอง ตำบลทุ่งหมอ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เพื่อให้ นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ร่วมทำบุญทอดกฐิน เพื่อสืบทอดประเพณีการทอดกฐิน ซึ่งเป็นประเพณีที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป	
4) โครงการไหว้ครู และรำลึกพระคุณครู ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อครูบาอาจารย์ และเป็นการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5) โครงการพี่น้องสุขสันต์ พร้อมใจกันขึ้นเขาตังกวน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2562 เพื่ออนุรักษ์ประเพณีขึ้นเขาตังกวนให้นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย ฝึกความอดทน สร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน 6) โครงการจัดงานสานสัมพันธ์วัฒนธรรมวิถีพุทธไทย - ศรีลังกา เนื่องในโอกาส 270 ปี นิคมสยามวงศ์ในศรีลังกา และ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 10-14 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม ดังนี้ 1) โครงการราชภัฏน้อมพลีเทิดพระบารมีท้าวหล้าถวายเป็นราชสดุดีพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา เมื่อวันที่ 24-28 กรกฎาคม 2562 มีการจัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมพัฒนาพื้นที่บริเวณคณะที่ตนสังกัด 2) โครงการค่ายนักคิดสานฝันพัฒนาโรงเรียนชุมชนบ้านสะพานไม้แก่น เมื่อวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านสะพานไม้แก่น อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่น้อง ๆ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสะพานไม้แก่น 3) โครงการค่ายครูอาสาพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย “โรงเรียนบ้านท่าไทร” เมื่อวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ ณ โรงเรียนบ้านท่าไทร อำเภอกาญหัดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน การจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้ดีขึ้น 4) โครงการค่ายเคมี ครั้งที่ 14 เพื่อน้องโรงเรียนคูเต่าวิทยา เมื่อวันที่ 25-26 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนคูเต่าวิทยา อำเภอกาญหัดใหญ่ จังหวัดสงขลา เพื่อถ่ายทอดความรู้ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน และพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนคูเต่าวิทยาและบริเวณใกล้เคียง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5) โครงการค่ายอาสาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้น้อง “โรงเรียนบ้านคีรีวง” เมื่อวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนบ้านคีรีวง ตำบลทุ่งหว้า อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนบ้านคีรีวง และเพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนบ้านคีรีวง	
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	
มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่ทุกคนมีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผ่านโครงการบรรยาย เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 มีการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้ผู้นำนักศึกษา มีความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการเขียนโครงการ การเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินกิจกรรม การประเมินผล และสรุปผล โดยทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริงสามารถนำวงจรคุณภาพ (PDCA) ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมได้	1.5-3-1 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 1.5-3-2 สรุปผลโครงการบรรยาย เรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 1.5-3-3 เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	
มหาวิทยาลัย และองค์กรนักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยนำกระบวนการประกันคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการจัดกิจกรรม ทั้งนี้ ทุกกิจกรรมมีการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมตามตัวชี้วัด รวมถึงการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม และนำผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ มาเพื่อวิเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักศึกษา	1.5-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา งบประมาณ พ.ศ. 2563 ปีการศึกษา 2562 1.5-4-2 สรุปการประเมินผลความสำเร็จตาม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2562 โครงการ/กิจกรรมตามแผน จำนวนทั้งสิ้น 64 โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมได้ จำนวน 52 โครงการ และไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการตามแผน จำนวน 12 โครงการเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) มหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และยกเลิกการทำกิจกรรมของนักศึกษา ตั้งแต่เดือนมีนาคม – มิถุนายน 2563 จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนงานได้ครบทุกกิจกรรม สำหรับโครงการที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ โดยรวมเท่ากับร้อยละ 88.43 หรือคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ได้นำข้อเสนอแนะของโครงการ/กิจกรรมไปแก้ไขปรับปรุงต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) โครงการพิธีอำัญเชิฐตรามหาวิทยาลัยราชภัฏ ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดเตรียมสถานที่ในช่วงพิธีการฝึกซ้อมกิจกรรมเหมือนพิธีการจริง และจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ แนวทางแก้ไข คือ องค์กรนักศึกษา จะประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม กำหนดการ รวมถึงขั้นตอนดำเนินงานอย่างละเอียดและชัดเจน ให้ทุกฝ่ายปฏิบัติงานได้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดการ และระยะเวลาในการจัดกิจกรรม รวมถึงเรื่องการจัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมให้มีความพร้อมสามารถใช้สำหรับพิธีการฝึกซ้อมและพิธีการจริงได้ 2) โครงการน้องพี่สูขสันต์จูงมือกันขึ้นเขาตังกวอน ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ข้อเสนอแนะ คือ จุดบริการน้ำดื่มที่ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม แนวทางแก้ไข คือ องค์กรนักศึกษา จะเพิ่มจุดบริการน้ำดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ ในการดำเนินโครงการปีการศึกษา 2561 มีข้อเสนอแนะเรื่องการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ซึ่งองค์กรนักศึกษาปีการศึกษา 2562 ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว มาแก้ไขแล้ว โดยการเพิ่มช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ให้มีรูปแบบที่น่าสนใจ	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม 1.5-4-3 สรุปผลโครงการพิธีอำัญเชิฐตรามหาวิทยาลัยราชภัฏ 1.5-4-4 สรุปผลโครงการน้องพี่สูขสันต์จูงมือกันขึ้นเขาตังกวอน 1.5-4-5 สรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพต้นกล้าสภาปาริฉัตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ทันสมัย รวดเร็ว และเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพต้นกล้าสถาปนิกร ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 มีข้อเสนอแนะ คือ มีกิจกรรมลงพื้นที่พัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมบางอย่างควรเป็นกิจกรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แนวทางแก้ไข สถานักศึกษาจะปรับเปลี่ยนลักษณะกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สำหรับปีการศึกษา 2561 มีข้อเสนอแนะเรื่องการเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะการพูด ภาวะผู้นำ และกิจกรรมจิตอาสา ปีการศึกษา 2562 ได้เพิ่มกิจกรรมจิตอาสา ณ สถานสงเคราะห์บ้านเด็กสงขลา กิจกรรมการฝึกภาวะผู้นำ โดยมีการอบรมและบรรยายในหัวข้อ ภาวะผู้นำสู่การเปลี่ยนแปลง/การพัฒนาภาวะผู้นำ การดำเนินโครงการทุกโครงการ/กิจกรรม มหาวิทยาลัย และองค์กรนักศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการจัดกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงาน การประเมินความพึงพอใจ และการนำข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานต่าง ๆ มาพัฒนา ปรับปรุงการจัดโครงการเพื่อให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
มหาวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รวมถึงการประเมินผลความสำเร็จของตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรม ทั้งนี้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรนักศึกษามีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินโครงการประจำปี เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันหาแนวทาง ในการปรับปรุง แก้ไข เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานต่อไป ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาแบ่งออกเป็น	1.5-5-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา งบประมาณ พ.ศ. 2563 ปีการศึกษา 2562 1.5-5-2 ตารางสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปีการศึกษา 2562 1.5-5-3 รายงานผลการได้รับรางวัลของนักศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ เป้าประสงค์ นักศึกษาเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษามีความเข้าใจในพหุวัฒนธรรมและความเป็นประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือด้านเครือข่ายกิจการนักศึกษาทั้งภายในและภายนอก กลยุทธ์ที่ 5 จัดบริการ สวัสดิการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา มี 2 ข้อ ดังนี้ 1. มีแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก 1.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มหาวิทยาลัย และองค์กรนักศึกษากำหนดโครงการ/กิจกรรมตามแผน จำนวนทั้งสิ้น 64 โครงการ สามารถดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผน จำนวน 52 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 81.25 และไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการตามแผน จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 18.75 เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (โควิด-19) มหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และยกเลิกการทำกิจกรรมของนักศึกษา ตั้งแต่เดือนมีนาคม – มิถุนายน 2563 จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามแผนงานได้ครบทุกกิจกรรม 1.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ระดับความพึงพอใจของโครงการตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 โครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการ มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ เท่ากับร้อยละ 88.40 หรือคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน เท่ากับร้อยละ 88.00 หรือคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน มีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กำหนดโดยสถาบัน ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ 1) โครงการบรรยายเรื่อง การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาทราบกฎระเบียบ แนวทางการวางแผนการเรียน การทำกิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางการปรับตัว และสามารถดูแลตัวเอง เพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 2) โครงการราชภัฏน้อมพลี เทิดพระบารมีท้าวหล้าถวายเป็นราชสดุดีพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา เมื่อวันที่ 24-28 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมถวายสดุดีพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเดช อดุลยเดชวิกรมพระบรมราชชนก พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 3) โครงการบรรยายเรื่อง เทคนิคและทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 และวันที่ 22 มกราคม 2563 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะการทำงาน ร่วมกันผู้อื่น มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 4) โครงการสัมมนา เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัลกับอนาคตแรงงานไทย เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2563 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน มีผลการประเมิน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 5) โครงการการศึกษาดูงานสถานประกอบการ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 ณ บริษัทแมนเอ โปรเซนต์ฟู้ด อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วมเรียนรู้ประสบการณ์จากสถานประกอบการจริง ที่มีการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้มาปรับปรุงและเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการ เรียนเพื่อการทำงานในอนาคตต่อไป มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุมภูมิพัฒนาชั้น 3 อาคารกองพัฒนานักศึกษา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้นำนักศึกษา ให้สามารถดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปด้วยความต่อเนื่อง มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ 1) โครงการสานสัมพันธ์ปาร์ตี้เครือข่ายใหม่ ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง สร้างความรักความผูกพันในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นการเสริมสร้างทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ รวมถึงเป็นประเพณีการจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ประจำปีซึ่งปณิธานที่ดั่งาม เป็นกิจกรรม ที่สร้างสรรค์ อบอุ่น ประทับใจ และเสริมสร้างการพัฒนา นักศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 2) โครงการค่ายสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนบ้านเขาพนม เมื่อวันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2562 ณ บ้านเขาพนม ตำบลพนมวัง อำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีแก่กลุ่มผู้	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
พิการและผู้สูงอายุ ตัดบ้านติดเตียง ร่วมกับ อสม. และตัวแทนเยาวชนในพื้นที่ เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีสุขภาวะที่ดี มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 3) โครงการบำบัดพัฒนาทักษะเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา จังหวัดสงขลา เพื่อสร้างศักยภาพทางด้านร่างกาย และการช่วยเหลือตนเอง ทางกล้ามเนื้อมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล สำหรับเยาวชนในตำบลเขารูปช้าง เมื่อวันที่ 16 - 23 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อให้สมาชิกชมรมฟุตบอล และเยาวชนในตำบลเขารูปช้างมีความรู้ ความเข้าใจกฎกติกา การเล่นกีฬาฟุตบอล และเพื่อจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล จำนวน 12 ทีมมีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 1) โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 2 - 10, 15 - 29 มกราคม และวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และให้นักศึกษาได้ใช้สิทธิเสรีภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 2) โครงการบรรยาย เรื่อง โตไปไม่โกง เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3) โครงการค่ายสร้างฝาย สร้างชีวิต เมื่อวันที่ 10-12 มกราคม 2563 ณ ตำบลหนองธง อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง เพื่อให้สมาชิกในชมรมสร้างฝาย และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 4) โครงการบายศรีสู่ขวัญ ชวนน้องสู่รั้วใหม่ 62 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์รวมกิจการนักศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ เพื่อน และรุ่นน้อง และเป็นการรับขวัญนักศึกษาใหม่ในคณะวิทยาการจัดการ มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 5) โครงการอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบเกี่ยวกับประวัติมหาวิทยาลัย ตรามหาวิทยาลัย สร้างความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 4. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 1) โครงการสมโภชและถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 9 - 10 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารกองพัฒนานักศึกษาและวัดชัยมงคล อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมซึ่งเป็นประเพณีที่ดั่งามของพระพุทธศาสนา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 2) โครงการจัดงานสืบสานประเพณีวันลอยกระทง เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อส่งเสริมประเพณีลอยกระทงให้ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ให้คง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
อยู่สืบไป มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 3) โครงการสมโภชและทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 25-26 ตุลาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ และ วัดยางทอง ตำบลทุ่งหมอ อำเภอสระเค็ด จังหวัดสงขลา เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ร่วมทำบุญทอดกฐิน เพื่อสืบทอดประเพณีการทอดกฐิน ซึ่งเป็นประเพณีที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 4) โครงการไหว้ครู และรำลึกพระคุณครู ประจำปีการศึกษา 2562 โดยองค์การนักศึกษา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลที่ตนเคารพบูชาอาจารย์ และเป็นการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 5) โครงการพี่น้องสุขสันต์ พร้อมใจกันขึ้นเขาตังกวน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2562 เพื่ออนุรักษ์ประเพณีขึ้นเขาตังกวน ให้นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย ฝึกความอดทน สร้างความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 6) โครงการจัดงานสานสัมพันธ์วัฒนธรรมวิถีพุทธไทย-ศรีลังกา เนื่องในโอกาส 270 ปี นิคมสยามวงศ์ในศรีลังกา และ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 10-14 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีผลการประเมินความพึงพอใจตาม	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
วัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม 1) โครงการราชภัฏน้อมพลี เทิดพระบารมีทูลเกล้าถวายราชสดุดี พระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา เมื่อวันที่ 24-28 กรกฎาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการจัดกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมพัฒนาพื้นที่บริเวณคณะที่ตนสังกัด มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 2) โครงการค่ายนักคิดสานฝันพัฒนาโรงเรียนชุมชนบ้านสะพานไม้แก่น เมื่อวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านสะพานไม้แก่น อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่น้อง ๆ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านสะพานไม้แก่น มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 3) โครงการค่ายครูอาสาพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย “โรงเรียนบ้านท่าไทร” เมื่อวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนบ้านท่าไทร อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน เป็นการจัดมุมประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้ดีขึ้น มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 4) โครงการค่ายเคมี ครั้งที่ 14 เพื่อน้องโรงเรียนคูเต่าวิทยา เมื่อวันที่ 25-26 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนคูเต่าวิทยา อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา เพื่อถ่ายทอดความรู้ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน และพัฒนา ภูมิทัศน์ของโรงเรียนคูเต่าวิทยาและบริเวณใกล้เคียง มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5) โครงการค่ายอาสาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้น้อง “โรงเรียนบ้านคีรีวง” เมื่อวันที่ 22 - 23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนบ้านคีรีวง ตำบลทุ่งหว้า อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนบ้านคีรีวง และเพิ่มสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนบ้านคีรีวง มีผลการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 และมีผลการประเมินความพึงพอใจทุกด้าน คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดความสำเร็จ : จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 10 คน มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เกิดทักษะทางวิชาชีพ และทักษะทางสังคม พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โดยมีนักศึกษาได้รับ รางวัลระดับชาติ และนานาชาติ จำนวน 50 คน ดังนี้ คณะครุศาสตร์ จำนวน 9 คน ดังนี้ 1. นางสาวอาภัสรา นวลเต็ม นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา ได้รับรางวัล Honorable Mention Paper Award ประเภทการนำเสนอแบบบรรยาย 2. นายกนกนันต์ ชูสุวรรณ นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภททีมคู่ชายในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 “THE SUN GAME 2020” 3. นายพิชัยยุทธ ไธแก้ว นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภททีมคู่ชาย ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 47 “THE SUN GAME 2020” 4. นายญาณวุฒิ หิรัญชาติ นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา ได้รับรางวัลความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5. นายอัครวิทย์ ขวัญปลอด นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้รับรางวัลความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ 6. นายอนาวิล มากหนู นักศึกษาศาสาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ 7. นายอนุกุล ถวิลวรรณ นักศึกษาศาสาวิชาสังคมศึกษา ได้รับรางวัลความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ 8. นางสาวชลพิชา พิบูลย์ นักศึกษาศาสาวิชาสังคมศึกษา ได้รับรางวัลความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ 9. นางสาววิภาภรณ์ สีเพชร นักศึกษาศาสาวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 7 คน นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเกษตรเครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 6 วันที่ 19 - 20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้รับรางวัล ดังนี้ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาทางด้านประมง จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นางสาวเสาวลักษณ์ บิลยี่หลี สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2. นางสาววรรณวิสา แก้วขาว สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการผลิตสัตว์น้ำ) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการแยกเพศปลา จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นายเมธาวิทย์ แป๊ะซิว สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2. นายณัฐวัฒน์ รัตนพันธ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (แขนงวิชาการผลิตสัตว์น้ำ) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการสัตวศาสตร์ จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. นายพลวัฒน์ นาริหวนดี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2. นางสาวจริยา ช่วยผดุง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการพืชศาสตร์และ ความรู้ทั่วไปทางการเกษตร จำนวน 1 คน คือ นายศราวุฒิ นาคปาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 คน 1. นายทินภัทร วงศ์ศรี สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้รับรางวัลผล การศึกษายอดเยี่ยมทางวิทยาศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 จากมูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ 2. นายภาคภูมิ มั่นแอ และนางสาวปะพาตา ณ วิเชียร นักศึกษา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลการนำเสนอ ภาคบรรยายคุณภาพระดับเหรียญเงิน ในการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ ครั้งที่ 5 IAMBEST 28 - 29 พฤษภาคม 2563 3. นางสาวนุรมี กาเริาะ นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ได้รางวัลการนำเสนอผลงานรูปแบบโปสเตอร์ กลุ่ม 3 ระดับดีเด่น งานวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 วันที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2563 4. นางสาวภัทรวดี เขียวจันทร์ และนายจ๋ามรงค์ จิตภักดี นักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา ได้รางวัลการนำเสนอผลงานรูปแบบ โปสเตอร์ กลุ่ม 3 ระดับดีเด่น วิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 5 วันที่ 6 - 7 กุมภาพันธ์ 2563 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 25 คน คณะวิทยาการจัดการได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติ ดังนี้ 1. รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 จากโครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์หนังสือ ณ ประเทศไต้หวัน โดยมีนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จำนวน 5 คน ดังนี้ 1. นายกฤษฎา ศรสำแดง 2. นางสาวนุรเดียนา หะ 3. นางสาวเซาตะห์ เลาะมิง 4. นายอิลยาส อีซอ 5. นายฮาฟิซัน ยีเอ็ง 2. รางวัลชมเชย ประเภทสารคดีเชิงข่าววิทยุกระจายเสียง โดยมีนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 คน ดังนี้	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. นางสาวปิยะนุช เอียดเจริญ 2. นางสาวณัชชา อิ่มบุญ 3. นางสาวแวนัสเร้าห์ อาแซ 3. รางวัลดีเด่น (สารคดีเชิงข่าวโทรทัศน์ ประเภทวิถีชุมชน) โดยมีนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 คน ดังนี้ 1. นางสาวจิตติพร สง่างาม 2. นางสาวภัทธยา สำราญศรี 3. นางสาวสุตารัตน์ แก้วท่าพญา 4. ด้านโทรทัศน์ได้รับรางวัลชมเชย (สารคดีเชิงข่าวโทรทัศน์ ประเภทอัตลักษณ์วัฒนธรรม) โดยมีนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 คน ดังนี้ 1. นางสาวณัชชา อิ่มบุญ 2. นายเกียรติคุณ พันธุ์รัตน์ 3. นางสาวทวีทรัพย์ ปาตังคะโร 5. ด้านโทรทัศน์ได้รับรางวัลชมเชย (สารคดีเชิงข่าวโทรทัศน์ สิ่งแวดล้อม) โดยมีนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 คน ดังนี้ 1. นางสาวธัญญารัตน์ สะอาดพันธ์ 2. นางสาวสุพรรณษา สุวรรณรัตน์ 3. นางสาวสุภาวดี ไกรกราย 6. รางวัลชนะเลิศ จากโครงการสิ่งสร้างสรรค์คนทีวีปีที่ 14 โดยมีนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 คน ดังนี้ 1. นายกฤษฎี หนูยิ้มซ้าย 2. นายธนวัฒน์ เพชรรักษ์ 3. นายนิพนธ์ แซ่ลก 7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากโครงการสิ่งสร้างสรรค์คนทีวีปีที่ 14 โดยมีนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 คน ดังนี้ 1. นายอรรถวุฒิ พุทธโร 2. นายชักรียา แกสमान 3. นายศุภกฤต มีชัย 8. รางวัลชมเชย จากโครงการสิ่งสร้างสรรค์คนทีวีปีที่ 14 โดยมีนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 คน ดังนี้ 1. นางสาวอาติละ สะบูติง 2. นางสาวชามีเราะ ชีปะ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3. นางสาวพาริดา มะอุเซ็ง คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน 1. นางสาวมาเรียม สียเหม และนางสาวศศิมา ธีระดมหลี่ สาขาวิชาภาพพิมพ์ได้รับคัดเลือกให้ร่วมผลงานในนิทรรศการ Nirantar 2020 2nd Online International Art Exhibition 2. นางสาวพัชรินทร์ หนูหนอง สาขาวิชาทัศนศิลป์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันศิลปะออนไลน์นานาชาติ ของ กลุ่มศิลปิน Bindaas Artists Group (BAG) ประเทศอินเดีย	
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 52 โครงการ จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งสิ้น 64 โครงการ ซึ่งไม่สามารถดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมได้ จำนวน 12 โครงการ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)มหาวิทยาลัยจึงได้ออกประกาศปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และยกเลิกการทำกิจกรรมของนักศึกษา ตั้งแต่เดือน มีนาคม – มิถุนายน 2563 จึงส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนงานได้ครบทุกกิจกรรม สำหรับโครงการที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมมีการผลการประเมินความสำเร็จทุกโครงการ โดยรวมเท่ากับร้อยละ 88.07 หรือคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ได้นำข้อเสนอแนะของโครงการ/กิจกรรม ไปแก้ไขปรับปรุงต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) โครงการพิธีอัญเชิญตรามหาวิทยาลัยราชภัฏ ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดเตรียมสถานที่ในช่วงพิธีการฝึกซ้อมกิจกรรมเหมือนพิธีการจริง และจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ แนวทางแก้ไข คือ องค์การนักศึกษา จะประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม กำหนดการ รวมถึงขั้นตอนดำเนินงานอย่างละเอียดและชัดเจน ให้ทุกฝ่ายปฏิบัติงานได้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดการ และระยะเวลาในการจัดกิจกรรม รวมถึงเรื่องการจัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรมให้มีความพร้อมสามารถใช้สำหรับพิธีการฝึกซ้อมและพิธีการจริงได้	1.5-6-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนแผนยุทธศาสตร์ด้านพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา งบประมาณ พ.ศ. 2563 ปีการศึกษา 2562 1.5-6-2 สรุปปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2562 และแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2563 1.5-6-3 ร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ปีการศึกษา 2563 1.5-6-4 ตัวอย่างสื่อออนไลน์ (เฟสบุ๊ก/เพจต่าง ๆ/ไลน์)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2) โครงการห้องพี่สุขสันต์จูงมือกันขึ้นเขาตังกวน ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ข้อเสนอแนะ คือ จุดบริการน้ำดื่มที่ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม แนวทางแก้ไข คือ องค์กรนักศึกษา จะเพิ่มจุดบริการน้ำดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในกิจกรรมปีต่อไป ทั้งนี้ ในการดำเนินโครงการปีการศึกษา 2561 มีข้อเสนอแนะเรื่องการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ซึ่งองค์กรนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาแก้ไขแล้ว โดยการเพิ่มช่องช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ให้มีรูปแบบที่น่าสนใจ ทันสมัย รวดเร็ว และเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพต้นกล้าสภาปาริฉัตร ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 มีข้อเสนอแนะ คือ ควรมียุทธศาสตร์ที่พัฒนางานสังคม รวมถึงการจัดกิจกรรมบางอย่างควรเป็นกิจกรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ แนวทางแก้ไข สภานักศึกษาจะปรับเปลี่ยนลักษณะกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับการความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สำหรับปีการศึกษา 2561 มีข้อเสนอแนะเรื่องการเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะการพูด ภาวะผู้นำ และกิจกรรมจิตอาสา ปีการศึกษา 2562 ได้เพิ่มกิจกรรมจิตอาสา ณ สถานสงเคราะห์บ้านเด็กสงขลา กิจกรรมการฝึกภาวะผู้นำ โดยมีการอบรมและบรรยายในหัวข้อ ภาวะผู้นำสู่การเปลี่ยนแปลง/การพัฒนาภาวะผู้นำ จากการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ประจำปี 2562 และจากการประเมินความพึงพอใจการรับบริการของนักศึกษา ได้สรุปประเด็นปัญหาและอุปสรรค ที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม และการรับบริการของนักศึกษา และแนวทางแก้ไข เพื่อประกอบการทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1) คาบกิจกรรม/คาบโฮมรูมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดให้ทุกวันพุธเวลา 13.00 - 17.00 น มีอาจารย์นำคาบกิจกรรมและคาบโฮมรูมไปใช้เป็นการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาไม่สามารถพบปะ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
อาจารย์ที่ปรึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไข โดยได้แจ้งให้อาจารย์ได้รับทราบในคราวประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และได้กำชับไม่ให้อาจารย์ทำการสอนในคาบกิจกรรมและคาบโฮมรูม และจัดทำประกาศแจ้งให้อาจารย์ทุกท่านทราบ 2) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมนานเกินไป แนวทางแก้ไข กำชับกับองค์การนักศึกษาให้กิจกรรมกระชับ และเป็นไปตามกำหนดการ 3) เชิญวิทยากรในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา แนวทางแก้ไข ในปีการศึกษา 2563 วางแผนการจัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรมาสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 4) กิจกรรมจิตอาสาควรให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน แนวทางแก้ไข จะแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ และกำหนดให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน 5) การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมล่าช้า แนวทางการแก้ไข งานกิจกรรมประสานงานกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ รวดเร็วขึ้น และเพิ่มผู้ดูแลการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ และเพจกองพัฒนานักศึกษาเพิ่มขึ้น 6) ควรจัดกิจกรรมสังสรรค์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันกับศิษย์เก่า แนวทางการแก้ไข ในปีการศึกษา 2563 กำหนดกิจกรรมไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา 7) ในส่วนการดำเนินงานของกองพัฒนานักศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจการรับบริการของนักศึกษาโดยภาพรวม นำข้อเสนอแนะประชุมชี้แจง และหาแนวทางการปรับปรุง พัฒนางาน ดังนี้ - ระบบการบันทึกกิจกรรม การจองกิจกรรม ระบบไม่เสถียร มีปัญหาในการใช้งานบ่อยครั้ง ประสานนักวิชาการคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ให้ทดลองการใช้งานจริง และประเมินผลระบบการทำงานก่อนนำไปใช้จริง - ด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ไม่เป็นมิตร และไม่สุภาพ กองพัฒนานักศึกษากำชับเจ้าหน้าที่ทุกคนให้บริการนักศึกษาอย่างพี่น้องเป็นมิตร พร้อมให้บริการตลอดเวลา ตั้งแต่ 08.30 - 16.30 น. จัดเวรประจำสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาในช่วง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
พักกลางวัน และมีการประเมินผลการบริการของเจ้าหน้าที่เป็นรายบุคคล - ขั้นตอนการรับบริการและการติดต่อไม่ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน กองพัฒนานักศึกษาให้เจ้าหน้าที่ทุกคนดำเนินการเผยแพร่ขั้นตอนการให้บริการผ่านเว็บไซต์ หรือบอร์ดการให้บริการ หรือมีจุดสอบถามกลางเพื่อตรวจสอบเอกสารก่อนเข้ารับบริการ - ด้านการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง กองพัฒนานักศึกษาจึงได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย เช่น สังคมออนไลน์ (เฟซบุ๊ก/เพจต่าง ๆ/ไลน์) ของทุกงาน (แนะแนวการศึกษาทุนการศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา งานกิจกรรม) สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย ผ่านช่องทางคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา และเพิ่มกลุ่มโอเพนแชทของตัวแทนหัวหน้าห้องทุกชั้นปี เพื่อจะได้ติดต่อและให้บริการกับนักศึกษาได้เร็วขึ้น เป็นต้น	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน มีการดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง
2. มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายครบถ้วนทั้ง 5 ด้าน
3. มีการจัดโครงการที่สร้างความตระหนักให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. เสริมสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก
2. สร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันจัดกิจกรรมกับองค์กรต่าง ๆ มากขึ้น
3. พัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดสร้างสรรค์ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ นโยบายหนึ่งที่สำคัญ คือ การส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงต้องพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามนโยบาย ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ : ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ในปีที่ประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาและสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคน รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา และมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้	1.6-1-1 นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2563
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการกอง/สำนัก/สถาบัน และตัวแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผน ขับเคลื่อนและกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	1.6-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 832/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 โดยกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ต้องเข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ ELLIS Placement Test หรือแบบทดสอบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงผลคะแนนกับระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบอ้างอิง CEFR (ด้วยโปรแกรมภาษาอังกฤษ ELLIS)	1.6-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562
3. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา	1.6-1-4 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแผนพัฒนา แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
มหาวิทยาลัยโดยศูนย์ภาษาได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของคณะและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดี ทุกคณะ ผู้อำนวยการกอง/สำนัก/สถาบัน และตัวแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	1.6-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา 1.6-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 832/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณและ สิ่งสนับสนุนในการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินกิจกรรมตาม แผนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยมีการจัดสรรงบประมาณ และจัดทำโครงการ จำนวน 4,650,900 บาท ดังนี้ ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 14 โครงการ รวมงบประมาณ 1,179,300 บาท 1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเตรียมความพร้อมและพัฒนา ทักษะของนักศึกษาเพื่อเป็นครูภาษาอังกฤษในยุค 4.0 (54,900 บาท) 2. อบรมเชิงปฏิบัติการประเมินความสามารถและพัฒนา ภาษาอังกฤษของนักศึกษา (54,000 บาท) 3. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Phonics พูดย่ได้ สะกด เป็น” (24,000 บาท)	1.6-3-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 1.6-3-2 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เตรียมความพร้อมสอบ TOEIC” (36,000 บาท) 5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การฝึกทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (24,000 บาท) 6. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (9,000 บาท) 7. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “7 เคล็ดลับ พูดภาษาอังกฤษ ได้ง่ายจัง” (24,500 บาท) 8. การพัฒนานักศึกษาทางด้านทักษะทางปัญญา เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาและการสื่อสาร เพื่อความพร้อม สำหรับการทำงาน (137,200 บาท) 9. อบรมเชิงปฏิบัติการ “workshop เทคโนโลยีใน ศตวรรษที่ 21” (9,700 บาท) 10. “English at Work” (1,600 บาท) 11. ภาษาอังกฤษสัมพันธ์ (2,000 บาท) 12. โปรแกรมวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคุณภาพ นักศึกษา (108,400 บาท) 13. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ ศตวรรษที่ 21 (194,000 บาท) 14. พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (500,000 บาท)	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 11 โครงการ รวมงบประมาณ 1,471,600 บาท 1. การพัฒนานักศึกษาทางด้านทักษะทางปัญญา เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาและการสื่อสาร เพื่อความพร้อมใน การเรียนและการทำงาน (30,000 บาท) 2. พัฒนาคูณภาพนักศึกษาหลักสูตรพัฒนาชุมชน (266,300 บาท) 3. พัฒนาคูณภาพนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ (157,700 บาท)	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
4. บริหารทรัพยากรมนุษย์พัฒนาคุณภาพนักศึกษา (207,100 บาท) 5. การตลาดพัฒนาคุณภาพนักศึกษา (146,700 บาท) 6. พัฒนาทักษะนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ (50,900 บาท) 7. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุข (183,100 บาท) 8. มหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “Science and Tech Festival” (76,000 บาท) 9. อบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ (3,800 บาท) 10. พัฒนานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (250,000 บาท) 11. พัฒนานักศึกษาไปต่างประเทศ (100,000 บาท) รวมทั้งสิ้น 25 โครงการ/กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น 2,650,900 บาท งบประมาณสำหรับสื่อซอฟต์แวร์ด้านภาษาอังกฤษ English Discoveries จำนวน 10,000 licenses เป็นเงินทั้งสิ้น 2,000,000 บาท	
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมิน มาปรับปรุงในปีถัดไป	
จากแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562 ได้กำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ ดังนี้ วัตถุประสงค์ของแผน 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน 1) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครุศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1.6-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา พบว่า มีการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ซึ่งไม่บรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ตัวชี้วัด เนื่องจาก นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครุศาสตร์ไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้นำผลไปพัฒนาปรับปรุงแผนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในรอบปีการศึกษา 2563 ดังนี้ 1. จัดอบรมให้แก่อาจารย์ชาวต่างชาติประจำคณะในหลักสูตรเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ชาวต่างชาตินำไปถ่ายทอดให้แก่นักศึกษาภายในคณะ 2. ให้มีการจัดสอบประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษบ่อยครั้งขึ้น 3. มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย 4. จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา เช่น ตำราวิชาการภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย พ็อกเก็ตบุ๊กภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย และโปรแกรม English Discoveries 5. ผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการสอบเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าศึกษาได้ด้วยตนเอง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายในปีการศึกษา 2562 สอบเทียบกับตามเกณฑ์ CEFR ด้วยโปรแกรม ELLIS และใช้ผลคะแนนเทียบกับเกณฑ์ CEFR (B1) ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้ 1. นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 2,280 คน เข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 2,049 คน คิดเป็นร้อยละ 89.87 2. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) จำนวน 778 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ จำนวน 2,049 คน คิดเป็นร้อยละ 37.97 ซึ่งยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ดังนี้ 1) คณะครุศาสตร์ เข้ารับการประเมิน 213 คน ผ่านเกณฑ์จำนวน 47 คน (ร้อยละ 22.07) 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้ารับการประเมิน 498 คน ผ่านเกณฑ์จำนวน 210 คน (ร้อยละ 42.17) 3) คณะวิทยาการจัดการ เข้ารับการประเมิน 519 คน ผ่านเกณฑ์จำนวน 160 คน (ร้อยละ 30.83) 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้ารับการประเมิน 378 คน ผ่านเกณฑ์จำนวน 180 คน (ร้อยละ 47.62) 5) คณะศิลปกรรมศาสตร์ เข้ารับการประเมิน 104 คน ผ่านเกณฑ์จำนวน 27 คน (ร้อยละ 25.96) 6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้ารับการประเมิน 165 คน ผ่านเกณฑ์จำนวน 49 คน (ร้อยละ 29.70) 7) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้ารับการประเมิน 172 คน ผ่านเกณฑ์จำนวน 105 คน (ร้อยละ 61.05)	1.6-5-1 รายงานผลการทดสอบประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.6	4 ข้อ	4 ข้อ	4.00 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. อาจารย์ชาวต่างประเทศมีจำนวนน้อย มหาวิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศเพื่อช่วยสร้างความคุ้นเคยและความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้นักศึกษา
2. อาจารย์ชาวต่างประเทศที่เป็น Native speaker มีจำนวนน้อย
3. ควรจัดหาอุปกรณ์/สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาที่ไม่สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถด้านดิจิทัลเป็นสิ่งที่สามารถสะท้อนถึงความสามารถของบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ การสร้างนวัตกรรม และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้นี้ประเมินการพิจารณาประกอบด้วยระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับปริญญาตรีที่สอบผ่านตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ : ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ในปีประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้นักศึกษาและสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกคน รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความสามารถของนักศึกษา และมหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้	1.7-1-1 นโยบายการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการกอง/สำนัก/สถาบัน และตัวแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผน ขั้บเคลื่อนและกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	1.7-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 832/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	1.7-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
3. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	1.7-1-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
4. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา	1.7-1-5 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562
5. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาชั้นเพื่อทำหน้าที่ยกข้อสอบ กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
6. จัดทำระบบประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานสากล เพื่อใช้ทดสอบความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา 7. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านดิจิทัลของนักศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2562 8. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	1.7-1-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1795/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา สั่ง ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2562 1.7-1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการออกข้อสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา 1.7-1-8 ระบบทดสอบประเมินสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัลตามมาตรฐานสากล
2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการกอง/สำนัก/สถาบัน และตัวแทนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1.7-2-1 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.7-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 832/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	
มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลและได้จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาสิ่งสนับสนุนในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้นักศึกษา โดยมอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนา	1.7-3-1 แผนปฏิบัติการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
นักศึกษาด้านดิจิทัล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 5,010,270 บาท ดังนี้ 1. งบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 29 โครงการ/กิจกรรม จำนวน 3,169,700 บาท 2. งบประมาณสำหรับบริหารจัดการเพื่อความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล จำนวน 41,600 บาท 3. งบประมาณสำหรับจัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ จำนวน 1,020,000 บาท 4. งบประมาณสำหรับจัดหาวัสดุคอมพิวเตอร์สำหรับรองรับการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนการให้ บริการแก่นักศึกษา จำนวน 78,970 บาท 5. งบประมาณสำหรับการเช่าวงจรมือถือเน็ตสำรอง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 700,000 บาท	1.7-3-2 แผนปฏิบัติการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	
จากแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562 ได้การกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ ดังนี้ วัตถุประสงค์ของแผน 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลให้นักศึกษา 2) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินความสามารถด้านดิจิทัล 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลให้นักศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and Computing Core (IC3)	1.7-4-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
จากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล พบว่า มีการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนจำนวน 1 ตัวชี้วัด ซึ่งไม่บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจาก ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 1 ได้กำหนดเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ไว้ว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and Computing Core (IC3) ร้อยละ 100 พบว่านักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) สอบผ่านทำคะแนนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จำนวน 1,881 คน คิดเป็นร้อยละ 95.92 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้นำผลไปพัฒนาปรับปรุงแผนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาในรอบปีการศึกษา 2563 โดยมหาวิทยาลัยมีการจัดทำเว็บไซต์ศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU Online Learning Center: SKRU OLC) ที่รวบรวมวิดีโอเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมในผลงานทางวิชาการ การสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ และการใช้งาน VPN เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ด้านดิจิทัลได้ด้วยตนเอง	
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำระบบทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศใช้ร่วมกันมาประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายในปีการศึกษา 2562 ดังนี้ 1. นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย	1.7-5-1 ระบบทดสอบสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษา 1.7-5-2 รายงานสรุปผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 2,280 คน เข้ารับการประเมินความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) จำนวน 1,961 คน คิดเป็นร้อยละ 86.01 2. มีนักศึกษาเข้ารับการทดสอบวัดความสามารถสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที (IC3) สอบผ่านทำคะแนนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จำนวน 1,881 คน คิดเป็นร้อยละ 95.92 ดังนี้ 1. คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย 633 คน เข้ารับการทดสอบ 554 คน (ร้อยละ 87.52) สอบผ่านเกณฑ์ 525 คน (ร้อยละ 94.77) 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย จำนวน 500 คน เข้ารับการทดสอบ 430 คน (ร้อยละ 86.00) สอบผ่านเกณฑ์ 406 คน (ร้อยละ 94.42) 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย 355 คน เข้ารับการทดสอบ 332 คน (ร้อยละ 93.52) สอบผ่านเกณฑ์ 322 คน (ร้อยละ 96.99) 4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย 280 คน เข้ารับการทดสอบ 190 คน (ร้อยละ 67.86) สอบผ่านเกณฑ์ 181 คน (ร้อยละ 95.26) 5. คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย 214 คน เข้ารับการทดสอบ 180 คน (ร้อยละ 84.11) สอบผ่านเกณฑ์ 177 คน (ร้อยละ 98.33) 6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย จำนวน 181 คน เข้ารับการทดสอบ 157 คน (ร้อยละ 86.74) สอบผ่านเกณฑ์ 152 คน (ร้อยละ 96.82) 7. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย 127 คน เข้ารับการทดสอบ 118 คน (ร้อยละ 92.91) สอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด (ร้อยละ 100.00)	1.7-5-3 URL รายงานผลการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. มหาวิทยาลัยควรจัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์สำหรับบริการนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการใช้งานซอฟต์แวร์ให้นักศึกษา
2. ควรจัดกิจกรรมแนะนำแนวทางการการทำให้แบบประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลให้นักศึกษา
3. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านดิจิทัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ตามกรอบผลลัพธ์มาตรฐานการศึกษาชาติที่กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม หลักสูตรจึงควรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม โครงการงาน หรืองานวิจัย หรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินในระดับคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย ได้มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการงานหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พบว่า มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมทั้งหมด จำนวน 25 หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยจากทุกคณะในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเท่ากับ 2.37 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1.8-1 แสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ
สร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ						
	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีการเกษตร
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	11	8	9	5	13	5	5
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	2	5	4	1	6	4	3
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	18.18	62.5	44.44	20	46.15	80	60
คะแนนการประเมิน	0.91	3.13	2.22	1.00	2.31	4.00	3.00
ผลรวมของคะแนนผลการประเมิน	16.57						
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	7						
คะแนนที่ได้	$= (16.57 / 7)$ $= 2.37 \text{ คะแนน}$						

ตารางที่ 1.8-2 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์/ ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การคูณ โดยใช้สมองเป็นฐานในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโปะหมอ จังหวัดสงขลา - ดร.กาญจน์กมล สุวิทย์รัตน์ - ดร.เพชร ร่องพล - ดร.จกมล บัวแก้ว - นักศึกษา (นางสาวรวีกานต์ เพ็งอุบล)	- โรงเรียนบ้านโปะหมอ จังหวัด สงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
2. ครุ ศ า ส ต ร บั ณ ฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่ รัฐประชาสรรค์ จังหวัดสงขลา - อาจารย์ผศ.ดร.กรุณา แดงสุวรรณ - อาจารย์เกวณีน ชัยณรงค์ - นักศึกษา (นายเจตพล หวันเก)	- โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
3. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ	- การออกแบบชุดยูนิฟอร์มแกนนำการ ท่องเที่ยว ชุมชนตำบลหัวเขา - การออกแบบของที่ระลึกการท่องเที่ยว ชุมชนตำบลหัวเขา - การออกแบบเรือจำลอง เรือประมงชุมชน ตำบลหัวเขา - การออกแบบแผนที่ท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของชุมชน - การออกแบบบรรจุภัณฑ์ใส่กรอบของ ชุมชน - ผศ.ศศิธร วิศพันธุ์ - ดร.พีรพงษ์ พันระศรี - อาจารย์ธัชพล ภัทรจริยา - อาจารย์ชัยวัฒน์ภัทร เลาสัตย์	- ชุมชนตำบลหัวเขา อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์/ ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
	- อาจารย์อมรรัตน์ บุญสว่าง - อาจารย์วงศ์วรัศม์ อินตะนัย - อาจารย์บัญชา จุลกุล - นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ จำนวน 39 คน	
4. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน	- สารคดีเชิงข่าว/สื่อบข่าวเรื่อง “ลูกไม้ปั้นถุงพลาสติกรักษ์โลก จังหวัดสงขลา - อาจารย์วันภรณ์ จักรมานนท์ - นักศึกษา 1. นายธีรภัทร ห้องแก้ว 2. นายปวิศ กงศุนย์ 3. นางสาวณัฐกฤตา ช่วยสุข	- การนำไปออกอากาศเรื่องราวของชุมชนทางนักข่าวพลเมืองไทยพีบีเอส - ชุมชนเข้มยวน ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- การ์ตูนแอนิเมชันช่วยสอนเรื่อง “ดูอาในกิจวัตรประจำวัน” - อาจารย์ธัญญา ยินเจริญ - นักศึกษา 1. นางสาวปกริยะห์ เจ๊ะขอ 2. นายอริวัฒน์ แซ่ลก 3. นายอาชรอย มะนาวี	- โรงเรียนบุستانุดดิน อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	- การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวเขาเทียมดา ตำบลเขารูปช้าง - ดร.นัยนา โง้วศิริ - อาจารย์หทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์ - นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว จำนวน 39 คน	- ชุมชนเขาเทียมดา ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
7. บัณฑิต	- งานตรวจประเมินสิทธิผลของการถ่ายทอดบัญชีครัวเรือน - งานตรวจประเมินสิทธิภาพการทำบัญชีครัวเรือน - ดร.ณิชาภัทร บุญรัตน์ - นักศึกษา	- ร้านขนมจีนเจ๊แอน วชิรา ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์/ ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
	1. นางสาวปณัฐตา หลงจิ 2. นางสาวยาวาเฮ โต 3. นางสาวรัชชัญญ์ มะนุ 4. นางสาวสุกัญญา สอนคง 5. นางสาวสุธาสินี อีเร 6. นางสาวอัสน๊ะ ระโสยบุตร 7. นางสาวอารียา หลั่งชาย	
8. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	- การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสำรวจและพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ สินค้า OTOP และเพิ่มช่องทางการตลาด ผ่านทางแอปพลิเคชันในพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล - นักศึกษา (นางสาวอารีนา ใบเยี่ยมมะ)	- องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
9. รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต	- การพัฒนาศักยภาพการจัดการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนเกาะยอ ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา - นักศึกษา (นิชานาถ แชนมณี)	- องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
10. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	- วรรณคดีคำเรียกชื่ออาหารใน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล - นักศึกษา (นางสาวจริยา หนูติด)	- องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
11. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม	- โครงการเยาวชนร่วมใจ ร่วมรักษ์ หาดบ่ออิฐ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัด สงขลา - นักศึกษา (นางกรแก้ว หัดหมั่น)	- องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
12. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน	- การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในชีวิตประจำวันของประชาชน บ้านอ่าวทราย หมู่ 1 ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา - นักศึกษา (นางสาวเมวิกา ขวัญสุวรรณ)	- องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
13. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	- การปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อยืด อายุการเก็บรักษาน้ำพริกเผาเห็ดนางฟ้า - ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	- วิสาหกิจชุมชนพลังเพื่อสังคม สงขลา ตำบลทุ่งลาน อำเภอ คลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์/ ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
	- นักศึกษา 1. นางสาววิดา ไอสถ 2. นางสาวธุสรี นพพลายบุรณ์ 3. นางสาวอภิญญา โพธิแสง 4. นางสาวอานิส ชีมา 5. นายอิมรอน กุหา	- ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
	- การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวที่ประกอบด้วยน้ำข้าวพันธุ์ช่อชิงจากพื้นที่บ้านกระอาน อำเภอกงเทพา จังหวัดสงขลา - ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์ - นักศึกษา 1. นางสาวโสธยา ลาวัลย์วูธ 2. นางสาวกมลชนก สายสิงห์ 3. นางสาวศิราภรณ์ ม่วงนุ่ม 4. นางสาวหัตถเรศ สีสมฤทธิ์	- วิสาหกิจชุมชนข้าวช่อชิงบ้านกระอาน อำเภอกงเทพา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
	- การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนแป้งหมักอบแห้งจากข้าวพื้นเมืองพันธุ์ช่อชิงพื้นที่บ้านกระอาน อำเภอกงเทพา จังหวัดสงขลา - ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ - นักศึกษา 1. นางสาวสุพัตรา ไกลวัลย์ 2. นางสาวหัตถเรศ สีสมฤทธิ์ 3. นางสาวฟาติฮะห์ มะแซ 4. นางสาวอามาณี บินเจ๊ะเดร์	
14. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	- การสกัดและแยกสารจากนมหนูและนมแมวเพื่อปรับปรุงสูตรสำหรับผลิตภัณฑ์ครีมดูแลผิวสูตรผสมสารสกัด - ผศ.ดร.ทวีสิน นาวารัตน์ - อาจารย์ธีรยุทธ ศรีเทพ - นักศึกษา 1. นายราชัญญ์ บุญญโก 2. นางสาวอีน๊ะ กอเนม	- ศูนย์เรียนรู้วิถีโหนดนา-เล - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์/ ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
	3. นางสาวรัฐยาห์ สีนุประสงค์	
15. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ สิ่งแวดล้อม	- การใช้ถ่านกัมมันต์จากสาकुดูดซับตะกั่วและแคดเมียมในน้ำทิ้งสีย้อมกระจูด “การใช้ชุดบำบัดน้ำทิ้งสีย้อมโดยใช้ถ่านกัมมันต์จากสาकु” - ผศ.ดร.จารุวรรณ คำแก้ว - นักศึกษา 1. นางสาววันดี คุ่มเพชร 2. นางสาวกมลนิษฐ์ ทองเอียด 3. นางสาวนาซีลา เจ๊ะยะ	- กลุ่มย้อมสีกระจูดทะเลน้อย ตำบลพนาสูง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
16. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	- การติดตามการะบรทุกสารอินทรีย์ของระบบบำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ในกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา - อาจารย์กมลนาวิน อินทนูจิตร - นักศึกษา 1. นางสาวจิรพา สำอางศรี 2. นายนันศรี บารา 3. นางสาวปาริณา สีทอง 4. นายชุลคอยรี ชือมาน 5. นางสาวพรทิพา หนิยุหนุ 6. นายฟาเดล เบ็นแหละแทนะ 7. นายมุฮัมหมัด หะยีมะยิ 8. นางสาววิรัตน์ ปลอดใหม่ 9. นายสุเรน ปินสะมะ 10. นางสาวสรารัตน์ บุญยอดยิ่ง 11. นายอิฮ์ซาน มะยู	- ตำบลท่าหิน อำเภอสติงพระ จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
17) สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	- โครงการออกปฏิบัติการภาคสนาม ครั้งที่ 15 “พัฒนาสุขภาพชุมชนคนบ้านวังบอน” - ดร.วรพล หนูนุ่น - นักศึกษาหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	- หมู่ที่ 5 บ้านวังบอนและเขตพื้นที่รับผิดชอบของ รพ.สต.ตำบลตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์/ ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
18) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	- ขนบปะการัง - ผศ.พรชัย พุทธรักษ์ - นักศึกษา 1. นางสาวชามีญา เล้าะยี่ตา 2. นางสาวโซเฟีย อูมา 3. นายธนธรณ์ บุญชู 4. นายปริญญญา เรืองศรี 5. นางสาวปัทมาภรณ์ ทองนวล 6. นางสาวรัตติยา สุเหริน 7. นายอนุชา โชติการสกุล 8. นายนิธินันท์ เจ๊ะมามะ 9. นางสาวไยตง สะแต 10. นางสาวยาริยะ กาียุ	- วิสาหกิจชุมชนบ้านหัวทรายขาว ตำบลชิงโค อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
	- น้ำพริกแมงดาปากกรอ - ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์ - นักศึกษา 1. นางสาวกมลชนก มณีโชติ 2. นางสาวนุชโฮมิง อูสมา 3. นางสาวยามีละห์ ทองสีสัน 4. นางสาวอรทัย กาญจนะ 5. นางสาวอรนุช ศรีขวัญ 6. นางสาวอาริสา แก้วชูศรี 7. นางสาวสุนิดา มะลิแก้ว 8. นางสาวสุนิดา องค์กรา 9. นางสาวขอพิยะห์ ไกรณรงค์ 10. นายกิตติศักดิ์ บัวตูม	- กลุ่มน้ำพริกแมงดาปากกรอ ตำบลปากกรอ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
19) เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- การพัฒนาระบบพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับใช้งานในฟาร์มปลูกพืชปลอดสารพิษ พื้นที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ด้วยโปรแกรม LabVIEW - ผศ.ดร.ศรัณย์ ณรงค์กุล - อาจารย์เสกสรร ชะนะ	- ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์/ ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
	- อาจารย์ลัญญกร นิลรัตน์ - นักศึกษา 1. นายคามิน เพิ่มहरรรษา 2. นายนิบัสรี อุเซ็ง 3. นายพิทวัช เพ็งเกลี้ยง 4. นายอนุวัฒน์ มัจฉากุล	
	- การพัฒนาระบบการจ่ายน้ำแบบสมาร์ตฟาร์มภายในโรงเรือนสำหรับการปลูกพืชวิธีไฮโดรพอนิกส์ เขตพื้นที่ตำบลควนลัง อำเภอลาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ด้วยโปรแกรม LabVIEW - ผศ.ดร.ศรัณย์ ณรงค์กุล - อาจารย์เสกสรร ชะนะ - อาจารย์ลัญญกร นิลรัตน์ - นักศึกษา 1. นายณรงค์ศักดิ์ สมนวล 2. นายอดิศักดิ์ เหมชะระ 3. นายอรรถกร จันสุวรรณ 4. นายเอกรินทร์ เหมียนคิด	- ตำบลควนลัง อำเภอลาดใหญ่ จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
	- การพัฒนาระบบควบคุมความชื้นภายในโรงเรือนสำหรับการปลูกเมล่อนญี่ปุ่น เขตพื้นที่ตำบลโคกม่วง อำเภอลงทองยี่ง จังหวัดสงขลา ด้วยโปรแกรม LabVIEW - ผศ.ดร.ศรัณย์ ณรงค์กุล - อาจารย์เสกสรร ชะนะ - อาจารย์ลัญญกร นิลรัตน์ - นักศึกษา 1. นายเจษฎา สุรพจน์ 2. นายณัฐวัตร สิริรัตน์ 3. นายอดิสรณ์ ปูนยัง	- ตำบลโคกม่วง อำเภอลงทองยี่ง จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
20) เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	- เครื่องคัดแยกขนาดข้าวพื้นเมืองอัลฮัม - ควบคุมการทำงานด้วย PLC สำหรับ	- ชุมชนพญาบังสา จังหวัดสตูล - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์/ ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
อุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ชุมชนพญาบังสา จังหวัดสตูล - ดร.กันตภณ มะหาหมัด - นักศึกษา 1. นายสุกฤษฎี โชติธรรมโม 2. นายคอยรุติณ สะมะแอ 3. นายอาชีช อาแวสือนิ 4. นายพิตรี กาเจ	
21) เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการ จัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	- การพัฒนาปรับปรุงเครื่องตัดลูกชิ้นทรง ลูกเต๋า - ผศ.ศุภชัย แก้วจิ้ง - นักศึกษา 1. นายชลนที หลังจิ 2. นายอิทธิพัทธ์ ฤทธิธรรม์	- ตำบลบ่อทราย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
	- เครื่องหั่นหอยกกล้วย - ผศ.วีรชัย มัญญารักษ์ - นักศึกษา 1. นายจตุพร อินสุวรรณโณ 2. นายวรณันต์ พัฒนกุล 3. นายพจนกร ชินนา 4. นายพุทธิวัฒน์ เกษรักษ์-จิรสิน	- ตำบลพะวง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
	- การพัฒนาแนวคิดผลิตภัณฑ์หมอน ยางพาราของกลุ่มสหกรณ์บ้านพังดาน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง - ผศ.วีรชัย มัญญารักษ์ - นักศึกษา 1. นายตะวัน แซ่ซำ 2. นางสาวศรเฑาะดำ หมัดบก	- กลุ่มสหกรณ์บ้านพังดาน ตำบลนาขยาด อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
22) วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	- การออกแบบและพัฒนาระบบการขน ถ่ายภายใน กรณีศึกษา ผู้ผลิตไข่เค็มบ้าน นาทับ - ดร.ชำนาญ พูลสวัสดิ์ - นักศึกษา	- บ้านนาทับ ตำบลนาทับ อำเภอ จะนะ จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ นักศึกษาที่มีส่วนร่วม	ชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์/ ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
	1. นายกิตติชัย รันคำภา 2. นายพาร์โรจน์ หะยิอาโด - การออกแบบเครื่องล้างไข่เค็ม - ดร.ชำนาญ พูลสวัสดิ์ - นักศึกษา 1. นายโอมพันธ์ จิตสัมพันธ์ 2. นายณัฐพงษ์ สูงใหญ่	
23) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	- ผลของการผสมพันธุ์ข้ามชนิดระหว่าง ปลาดุกลำพันเทศเมียกับปลาดุกเทศ - ผศ.ณิศา มาชู - นักศึกษา 1. นายธีระวัฒน์ ชายหอมรส 2. นางสาวจุฬาลักษณ์ เกื้อสุวรรณ 3. นายราเชนทร์ พันธุ์ฤกษ์ 4. นางสาวโซเฟีย หวา	- กลุ่มผู้เพาะเลี้ยงปลาดุกบิ๊กลำ ฟัน อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
24) เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	- การผลิตน้ำหมักชีวภาพเร่งการย่อยสลาย ฟางข้าว และศักยภาพในการเพิ่มผลผลิตข้าว พื้นที่เมืองอินทรี - ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง - นักศึกษา นายหวันสเหรี๊าะ บินมุสา	- กลุ่มข้าวพื้นเมืองอินทรี ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง สงขลา จังหวัดสงขลา - ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
25) หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร	- การพัฒนาผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตจำปาตะ - อาจารย์สุเพ็ญ ดวงทอง - นางสาวสุพิชฌาย์ บุญกอง	- กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมุสลิมมะห์ เบเกอรี่ อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล - ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
1.8-0-1	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
1.8	3.51 คะแนน	2.37 คะแนน	2.37 คะแนน	×	3.51 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เป็นงานที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่น

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.67
1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.44
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.89
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00
1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00
1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	2.37
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	3.92
ผลการประเมิน	ระดับดี

องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (อาจารย์ ดร.นราวดี บัวขวัญ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ตารางที่ 2.1-1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้	
1. เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ได้แก่ ข่าวการตีพิมพ์/ประชุมวิชาการ ข่าวอบรมสัมมนา ข่าวแหล่งทุนวิจัย และข่าวประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ตลอดจนผู้ที่สนใจสามารถดาวน์โหลดคู่มือระเบียบ แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าใช้บริการ	2.1-1-1 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-1-2 ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-1-3 เว็บไซต์งานประชุมวิชาการ 2.1-1-4 ระบบสารสนเทศวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สาขามนุษยศาสตร์และ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2. ระบบบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Research Management System : RMS) ซึ่งพัฒนาโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อบริหารจัดการงานด้านการวิจัย ได้แก่ ข้อมูลนักวิจัย ข้อมูลผลงานวิจัย ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ บทความวิจัย ระบบการยื่นข้อเสนอการวิจัย การประเมินข้อเสนอ การวิจัย การแจ้งผลการประเมิน การรายงานเบิกจ่ายงวดเงิน การรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น ทั้งนี้ ระบบสามารถ จำแนกสถานะการทำงานตามสิทธิ์ผู้ใช้งาน ดังนี้ นักวิจัย - ส่งข้อเสนอ แก่ไข และดูข้อมูลโครงการวิจัยของตนเองได้ - ส่งรายงานความก้าวหน้าและรายงานฉบับสมบูรณ์ - ส่งผลงานตีพิมพ์บทความทางวิชาการ - ดูข้อมูลทะเบียนคุมงานวิจัยของตนเอง ประกอบด้วย รายงาน การทำสัญญา, รายงานการเบิกจ่ายงวดเงิน, รายงานขยายสัญญา วิจัย, รายงานการส่งความก้าวหน้า/รายงานฉบับสมบูรณ์ เจ้าหน้าที่วิจัยคณะ - จัดการข้อมูลงานวิจัยของคณะตนเอง - จัดการข้อมูลผลงานตีพิมพ์บทความทางวิชาการของคณะตนเอง - จัดการทะเบียนคุมงานวิจัย (เฉพาะทุน บ.กศ.) ของคณะตนเอง - ดูข้อมูลทะเบียนคุมงานวิจัยของคณะตนเอง ประกอบด้วย รายงานการทำสัญญา, รายงานการเบิกจ่ายงวดเงิน, รายงานขยาย สัญญาวิจัย, รายงานการส่งความก้าวหน้า/รายงานฉบับสมบูรณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - ประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย (งบกองทุนวิจัย) - ประเมินรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัย (งบกองทุนวิจัย) - ประเมินรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัย (งบกองทุนวิจัย) ผู้ดูแลระบบ (สถาบันวิจัยและพัฒนา) - จัดการข้อมูลนักวิจัย - จัดการข้อมูลข้อเสนอโครงการวิจัยทุกแหล่งทุน - จัดการข้อมูลทะเบียนคุมงานวิจัยทุกแหล่งทุน ประกอบด้วย การทำสัญญา, รายงานการเบิกจ่ายงวดเงิน, รายงานขยายสัญญา	สังคมศาสตร์ 2.1-1-5 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ (NRIIS) 2.1-1-6 เว็บไซต์อักษราวิสุทธิ์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
วิจัย, รายงานการส่งความก้าวหน้า/รายงานฉบับสมบูรณ์ - จัดการข้อมูลการเผยแพร่บทความทางวิชาการ 3. ระบบบริหารจัดการงานประชุมวิชาการ ซึ่งพัฒนาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อบริหารจัดการงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ระบบสามารถจำแนกสถานะการทำงานตามสิทธิ์ผู้ใช้งาน ดังนี้ ผู้เข้าร่วมงานประชุม - ลงทะเบียนเพื่อเป็นผู้เข้าร่วมงานประชุม ผู้นำเสนอบทความวิจัย - ลงทะเบียนเพื่อเป็นผู้นำเสนอบทความวิจัย - ส่งบทความวิจัย - ดูผลประเมินบทความวิจัย (บทความตนเอง) - แก้ไขบทความวิจัย ผู้ประเมินบทความ - ดูข้อมูลบทความวิจัย (ที่ตนเองเป็นผู้ประเมิน) - ประเมินบทความวิจัย (ที่ตนเองเป็นผู้ประเมิน) ผู้ดูแลระบบ - จัดการข้อมูลผู้ลงทะเบียนทั้งนำเสนอบทความวิจัย และเข้าร่วมประชุม - จัดการข้อมูลผู้ประเมินบทความวิจัย - จัดการข้อมูลการแต่งตั้งผู้ประเมินให้ประเมินบทความวิจัย 4. ระบบบริหารวารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดูแลระบบโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สามารถจำแนกสถานะการทำงานตามสิทธิ์ผู้ใช้งาน ดังนี้ ผู้แต่งบทความวิจัย - ลงทะเบียนเพื่อเป็นผู้ส่งบทความวิจัย - ส่งบทความวิจัย - ดูผลประเมินบทความวิจัย (บทความตนเอง) - แก้ไขบทความวิจัย ผู้ประเมินบทความ - ดูข้อมูลบทความวิจัย (ที่ตนเองเป็นผู้ประเมิน) - ประเมินบทความวิจัย (ที่ตนเองเป็นผู้ประเมิน)	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ผู้ดูแลระบบ - จัดการข้อมูลนักวิจัย - จัดการข้อมูลผู้ประเมินบทความวิจัย - จัดการข้อมูลการแต่งตั้งผู้ประเมินให้ประเมินบทความวิจัย 5. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS : National Research and Innovation Information System) พัฒนาโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานภาครัฐในการเสนอของบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีทุกปี โดยกำหนดให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนดำเนินงาน สำหรับการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยของภาครัฐ และควบคุม ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับทุนวิจัย การส่งเล่มรายงานวิจัย การเบิกจ่ายเงิน และการรายงานผลผลิตตามตัวชี้วัดที่กำหนด ฯลฯ ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ ซึ่งพัฒนาโดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระบบรองรับให้ผู้ใช้งานทุกมหาวิทยาลัยที่ร่วมลงนามความร่วมมือ สามารถอัปโหลดไฟล์งานวิจัย ทั้ง Word หรือ PDF เพื่อตรวจสอบการลอกเลียน ระบบจะส่งผลมายังอีเมลผู้ใช้งาน	
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้	2.1-2-1 เว็บไซต์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการวิจัย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) ศูนย์วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยาขั้นพื้นฐาน ในการทำวิจัย เช่น เครื่อง pH meter เครื่อง UV-Vis เครื่อง Spectrophotometry เครื่อง FTIR เครื่อง GC และเครื่อง HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งาน เมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น อุปกรณ์ดับเพลิงสัญญาณเตือนภัย จากควันไฟ เป็นต้น 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดตั้งหน่วยวิจัย โดยกำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัยและการบริหารหน่วยวิจัย ขึ้น เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยของบุคลากร ที่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีทิศทางที่ชัดเจนในการดำเนินงานวิจัยเฉพาะด้านใดด้านหนึ่งเพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกัน 3) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศเพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Science Direct, IEEE, THOMSON REUTER, Springerlink , ProQuest เป็นต้น 4) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้สนใจ ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัยและข้อมูลประชาสัมพันธ์ ข่าวสารอื่น ๆ ซึ่งมีระบบรักษาความปลอดภัยป้องกันในการเข้าใช้ข้อมูล 5) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของสถาบัน เพื่อทำหน้าที่วางแผนและกำกับดูแลและพิจารณาตรวจสอบจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง และด้านการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่อการศึกษาวิจัย 6) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ โดยมีการดำเนินการคัดเลือกผลงานวิจัยที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อ	2.1-2-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัย พ.ศ. 2561 2.1-2-3 ระบบสารสนเทศแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, IEEE 2.1-2-4 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 2.1-2-5 คำสั่งที่ 3401/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-2-6 คำสั่งที่ 1085/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-2-7 โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 (RANC 2019)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
เข้าร่วมกิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการในงานประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 (RANC 2019) ระหว่างวันที่ 20 - 22 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนที่สนใจ	
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้ 1. จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การวิจัย และระเบียบว่าด้วยกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร ทั้งจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก โดยมีการจัดสรรแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 แหล่งทุนภายใน อนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยฯ สำหรับเงินรายได้ (บ.กศ.) และกองทุนวิจัย และอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี สำหรับเงินงบประมาณแผ่นดิน (วช.) ซึ่งดำเนินการจัดสรรโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ส่วนที่ 2 แหล่งทุนภายนอก จัดสรรและดำเนินการโดยผ่านหน่วยงานเจ้าของแหล่งทุนหรือได้รับมอบจากแหล่งทุน ได้แก่ สกว. สกสว. วช. สวทช. เป็นต้น ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และคณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานในการบริหารจัดการวิจัย ได้แก่ ตรวจสอบข้อเสนอการวิจัย และงบประมาณด้านการวิจัย เพื่อให้การดำเนินงานด้านทุนวิจัยสอดคล้องกับเกณฑ์ของแหล่งทุนที่กำหนด ทั้งนี้ ผลการ	2.1-3-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับเงินทุนและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2554 2.1-3-2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ. 2550 2.1-3-3 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2552 2.1-3-4 ประกาศ/หนังสือที่เกี่ยวกับ การเปิดรับทุนอุดหนุนการวิจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2.1-3-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัย 2.1-3-6 ตารางสรุปโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยปีการศึกษา พ.ศ. 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่บริหารจัดการและจัดสรรทุนวิจัย โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (1) แหล่งทุนภายใน ได้แก่ งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 35 โครงการ จำนวนเงินรวม 554,950 บาท (2) แหล่งทุนภายนอก จำนวน 11 โครงการ จำนวนเงินรวม 13,613,940 บาท มีรายละเอียด ดังนี้ - กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 3 แผนงานวิจัย งบประมาณ 9,063,500 บาท - สำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 3,440,440 บาท - โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากเครือข่ายวิจัยภาคใต้ตอนล่าง (สปอว.) จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 450,000 บาท - สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 390,000 บาท - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 250,000 บาท - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 20,000 บาท 2. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557 โดยมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ จำนวน 5 เรื่อง งบประมาณที่สนับสนุน จำนวนเงิน 215,073 บาท และค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง งบประมาณที่สนับสนุน จำนวนเงิน 20,000 บาท 3. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามหลักเกณฑ์ใน	2.1-3-7 ประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557 2.1-3-8 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2557 2.1-3-9 เอกสารการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 2.1-3-10 เอกสารการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2.1-3-11 โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 (RANC 2019)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2557 โดยมีผลการดำเนินงานที่สนับสนุนในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ผลงานวิจัยจำนวน 210 บทความ และผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 35 ชิ้น เป็นเงิน งบประมาณที่สนับสนุนจำนวน 842,700 บาท 4. การสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยการจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 (RANC 2019) ระหว่างวันที่ 20 - 22 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ งบประมาณที่สนับสนุน จำนวนเงิน 648,000 บาท	
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ มีผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น ดังนี้ 1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัยเพื่อรับทุนวิจัย” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้และความเข้าใจการเขียนข้อเสนอการวิจัยที่สอดคล้องตามประเด็นที่สำคัญตาม นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัย concept proposal ที่สามารถยื่นเสนอขอรับทุนวิจัย 2. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากลที่ยอมรับ	2.1-4-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัยเพื่อรับทุนวิจัย” 2.1-4-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่” 2.1-4-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” 2.1-4-4 ประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่งานสร้างสรรค์ พ.ศ. 2557 2.1-4-5 ประกาศคณะกรรมการกองทุนมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย เมื่อวันที่ 16-17 มีนาคม 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และทราบวิธีปฏิบัติในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 4. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์และนักวิจัย โดยสนับสนุนค่าตอบแทนสำหรับบทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ 5. มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์และนักวิจัย โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 6. มีการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย โดยประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเว็บไซต์ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ฯลฯ	หลักเกณฑ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ พ.ศ. 2557 2.1-4-6 เอกสารการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานวิจัยและค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2.1-4-7 เอกสารการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2.1-4-8 ข่าวประชาสัมพันธ์ออนไลน์การเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานสร้างชื่อเสียงให้แก่หน่วยงาน
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. เครือข่ายการวิจัยภาคใต้ตอนล่างโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สกอ. ในการดำเนินงานบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547- ปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์แห่งรัฐ ในการสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศ และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างกลไก	2.1-5-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก 2.1-5-2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดสงขลา 2.1-5-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดสตูล

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
เชื่อมโยงกับเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น โดยนำความรู้จากผลงานวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่ชุมชน ทั้งนี้มีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกในเครือข่าย ทั้งของรัฐและเอกชนในเขตพื้นที่ 7 จังหวัดภาคใต้ตอนล่าง ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา พัทลุง ตรัง สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส จำนวน 13 สถาบัน ได้แก่ (1) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (3) มหาวิทยาลัยทักษิณ (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (5) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (6) มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (7) มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ (8) มหาวิทยาลัยฟาฏอนี (9) วิทยาลัยชุมชนปัตตานี (10) วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส (11) วิทยาลัยชุมชนสงขลา (12) วิทยาลัยชุมชนยะลา (13) วิทยาลัยชุมชนสตูล ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับสถาบันภายในเครือข่าย จำนวนเงิน 1,700,000 บาท 2. เครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับจังหวัดสงขลา โดยมีความร่วมมือระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ 30 มีนาคม 2561 – 30 กันยายน 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย โดยมีการดำเนินงานด้านความร่วมมือกับจังหวัดดังกล่าวในการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย กำหนดแผนงานและสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิจัยและบริการวิชาการเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. เครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษา	2.1-5-4 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดพัทลุง 2.1-5-5 เอกสารการสนับสนุนโครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย - ฝรั่งเศส (Franco-Thai Mobility programme/PHC-SIAM)

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
และพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับจังหวัดสตูล โดยมีความร่วมมือระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ 30 มีนาคม 2561 – 30 กันยายน 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย โดยมีการดำเนินงานด้านความร่วมมือกับจังหวัดดังกล่าวในการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย กำหนดแผนงานและสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่างๆ ด้านวิจัยและบริการวิชาการเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4. เครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับจังหวัดพัทลุง โดยมีความร่วมมือระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ 30 มีนาคม 2561 – 30 กันยายน 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย โดยมีการดำเนินงานด้านความร่วมมือกับจังหวัดดังกล่าวในการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมาย กำหนดแผนงานและสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่างๆ ด้านวิจัยและบริการวิชาการเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ 5. เครือข่ายความร่วมมือโครงการวิจัยร่วมภายใต้ความร่วมมือด้านอุดมศึกษาและการวิจัยระหว่างไทย-ฝรั่งเศส (Franco-Thai Mobility programme/PHC-SIAM) โดยมีการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2563 ในการสนับสนุนกิจกรรมโครงการ New eco-efficient constructing materials from waste poly(ethylene terephthalate(PET) and renewable resource	
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินงานตามแผนการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564 สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพระราชบัญญัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยมีระบบและกลไกการนำ	2.1-6-1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) 2.1-6-2 แผนการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2564

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พัฒนาชุมชน ได้แก่ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีจาก งานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นและกลุ่มเป้าหมาย และ ระบบและกลไก การสนับสนุนงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ ทั้งนี้ มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก มีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนา 2. ลงพื้นที่ เพื่อศึกษาและสำรวจปัญหา และความต้องการ ของชุมชนในท้องถิ่น เพื่อกำหนดโจทย์วิจัยและบริการวิชาการใน พื้นที่เป้าหมาย 3. กลั่นกรองและประเมินโครงการ โดยมีรายละเอียดผลผลิต และตัวชี้วัดตามที่กำหนดโดยสอดคล้องประเด็นการให้สนับสนุน 3. สนับสนุนการให้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุน ภายนอก 4. จัดการผลงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์โดยการให้บริการ วิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่ชุมชน/ท้องถิ่น หรือ บูรณาการสู่การเรียนการสอน/การตีพิมพ์เผยแพร่ 5. สืบค้น ติดตาม ประเมินผลลัพธ์/ผลกระทบเศรษฐกิจ สังคม ในการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จาก งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพระราโชบาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยมีการบูรณาการร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานภายใน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา และ หน่วยงานระดับคณะ ศูนย์ สำนัก และหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลลำแดง องค์การบริหาร ส่วนตำบลควนโพธิ์ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะแก้ว และผู้นำ ชุมชนท้องถิ่น เพื่อนำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ทางวิชาการ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นำมาดำเนินงานโครงการพันธกิจ	2.1-6-3 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-6-4 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2.1-6-5 ระบบการคิดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่และการ นำไปใช้ประโยชน์ 2.1-6-6 ระบบการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยี จาก งาน วิจัย สู่ ชุม ชน ท้อง ถิ่น และ กลุ่มเป้าหมาย 2.1-6-7 ระบบและกลไกการสนับสนุนงานวิจัยและ พันธกิจสัมพันธ์ 2.1-6-8 ประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย 2.1-6-9 รายงานผลโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2.1-6-10 รายงานผลการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ในระดับมหาวิทยาลัย 2.1-6-11 หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
สัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในพื้นที่ ได้แก่ การผลิตและการแปรรูปข้าวอินทรีย์ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ การเพาะพันธุ์และอนุบาลปลาตุลุมผสมบึกลำพัน การยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ฯลฯ	
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกการดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ 1. มีระบบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับอาจารย์บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่อดำเนินการด้านงานบริหารจัดการการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร 3. ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานด้านการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งมีผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 7 ผลงาน ประกอบด้วยสิทธิบัตรการออกแบบ จำนวน 3 ชิ้นงาน ดังนี้ 1) สิทธิบัตรการออกแบบเลขที่ 73303 กระเป๋า 2) สิทธิบัตรการออกแบบเลขที่ 73304 กระเป๋า 3) สิทธิบัตรการออกแบบเลขที่ 73305 กระเป๋า ประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 4 ชิ้นงาน ดังนี้ 1) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15903 เค้กชิฟฟอน จำปาตะ 2) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15902 สูตรแฮมจำปาตะ 3) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15901 สูตรขนมครกญี่ปุ่นที่มีส่วนผสมของข้าวยา 4) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15529 เครื่องเก็บละอองเกสรดอกสละ และอยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบและรับจดทะเบียน ประกอบด้วย สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร จำนวน 14 ชิ้นงาน	2.1-7-1 ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.1-7-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-7-3 แบบฟอร์มและเอกสารการยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2.1-7-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและสิทธิประโยชน์จากงานวิจัย พ.ศ. 2553 2.1-7-5 สำเนาใบอนุสิทธิบัตร 2.1-7-6 เอกสารการดำเนินงานด้านการยื่นจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย โดยมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย และมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ มีการติดตามผลและสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติและนานาชาติมีสัดส่วนน้อย
2. ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยของหน่วยงานที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี
3. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์ขั้นสูงสำหรับการดำเนินงานวิจัย
4. สร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานสิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า (I)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีงบประมาณ
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (อาจารย์ ดร.นราวดี บัวขวัญ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

- แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2563

ปีงบประมาณ พ.ศ.	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2561	38,977,386.25 บาท	4.65 คะแนน	ดีมาก
2562	30,098,327.10 บาท	3.73 คะแนน	ดีมาก
2563	15,555,664.60 บาท	4.61 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัย มิ่งบประมาณเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำนวนเงินทั้งสิ้น 15,555,664.60 บาท ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน เท่ากับ 4.61 คะแนน โดยแบ่งเป็น กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 45 เรื่อง จำนวนเงิน 6,794,375.60 บาท กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 94 เรื่อง จำนวนเงิน 8,761,289.00 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.2-1 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอก (บาท)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(คน)			จำนวนเงินสนับสนุนทุนวิจัยต่อคน (บาท)	ระดับคะแนน
		ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ		
ครุศาสตร์	946,783.60	57	57	0	16,610.24	3.32
ศิลปกรรมศาสตร์	80000	45.5	44.5	1	1,797.75	0.36
วิทยาการจัดการ	4,185,100	75	69	6	60,653.62	5.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,197,992	73	67	6		2.79
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,042,492		61		17,090.00	3.42
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	155,500		6		25,916.67	2.16
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2,121,095	29	29	-		5.00
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	540,000		16		33,750.00	5.00
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,581,095		13		121,622.69	5.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,466,934	104	96	8	56947.23	5.00
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	833,560	31	31	-	26,889.00	2.24
เทคโนโลยีการเกษตร	724,200	30	27	3	26,822.22	2.24
มหาวิทยาลัย	15,555,664.60	444.5	420.5	24		
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,794,375.60		247.5			
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,761,289.00		173			
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย						
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				= (6,794,375.60บาท / 247.5คน) = 27,452.02 บาท		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				= (8,761,289.00 บาท / 173คน) = 50,643.29 บาท		
แปลงค่าจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5						
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				= (27,452.02 / 25,000 × 5) = 5.00 คะแนน		
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				= (50,643.29 / 60,000 × 5) = 4.22 คะแนน		
คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน				= (5.00 + 4.22 / 2) = 4.61 คะแนน		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.2	4.50 คะแนน	4.61 คะแนน	4.61 คะแนน	✓	4.60 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.2-0-1	สรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี (ดร.นราวุธ บัวขวัญ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควร ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ใน รูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือนิตยสารวิชาการระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2562 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือ หนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมี วิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	453 เรื่อง	4.39 คะแนน	ดี
2561	565 เรื่อง	4.92 คะแนน	ดีมาก
2562	500 เรื่อง	5.00 คะแนน	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จำนวนทั้งสิ้น 500 เรื่อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบันเท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.3-1 ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (เรื่อง)										
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
จำนวนรวมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	34	69	83	84	34	128	47	21	500		
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ											
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	22	48	6	61	8	8	7	98	35	13	306
มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (0.2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.4)	1	5	-	5	2	7	-	11	4	3	39
มีการยื่นจดสิทธิบัตร (0.4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	5

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (เรื่อง)										
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.6)											
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	4	4	-	-	-	2	3	1	3	2	19
มีการจัดแจ้งลิขสิทธิ์ (0.6)	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.8)	1	-	-	-	-	-	-	4	-	1	6
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)	3	3	-	8	1	1	2	4	3	2	27
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่	-	-	-	2	-	-	4	7	1	0	15

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (เรื่อง)										
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
ปรากฏในฐานะข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.00)											
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	1	-	2	-	-		-	-	-	3
ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (เรื่อง)										
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์											
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online (0.2)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)	-	-	-	1	22	-	-	-	-	-	23
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)	-	-	-	2	16	-	-	-	-	-	18
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(0.8)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.00)	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	22
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	13.40	20.00		27.40	52.60	15.20		39.80	14.80	7.40	190.60
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13.40	18.40		27.40	52.60	6.40					118.20

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (เรื่อง)										
	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					มหาวิทยาลัย
	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาการจัดการ	คณะศิลปกรรมศาสตร์	วิทยาลัยนวัตกรรมการและการจัดการ (กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	วิทยาลัยนวัตกรรมการและการจัดการ (กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
- กลุ่ม สาขา วิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี			1.60				8.80	39.80	14.80	7.40	72.40
จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด (คน)	57	73		75	45.5	29		104	31	30	444.5
- กลุ่ม สาขา วิชา มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ (คน)	57	67		75	45.5	16					260.5
- กลุ่ม สาขา วิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (คน)			6				13	104	31	30	184
คำร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย											
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						= (118.20 / 260.5 × 100) = ร้อยละ 45.00					
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						= (72.40 / 184 × 100) = ร้อยละ 39.00					
แปลงคำร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5											
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						= (45.00 / 20 × 5) = 5.00 คะแนน					
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						= (39.00 / 30 × 5) = 5.00 คะแนน					
คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน						= (5.00 + 5.00 / 2) = 5.00 คะแนน					

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.3	4.50 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.3-0-1	สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์ (O)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (อาจารย์ ดร.นราวดี บัวขวัญ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้ จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย โดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย มีจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด 139 เรื่อง และมีจำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 76 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 54.67 เท่ากับ 5.00 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2.4-1 แสดงค่าร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของสถาบันในปีที่ประเมิน	139 เรื่อง
จำนวนของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	76 เรื่อง
ร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	$= (76/139) \times 100$ $=$ ร้อยละ 54.67
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (54.67 \times 5 / 30)$
คะแนนที่ได้	$= 5.00$ คะแนน

ตารางที่ 2.4-2 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย/คณะ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู : โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562	นิศารัตน์ บุญมี นัยนา ยี่หะ ชนกพร ประทุมทอง ภักดีศานัญญ์ หอยสกุล รัศมีดาว สุขมาตย์	โรงเรียนบ้านยางเกาะ	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู : โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2562	นิศารัตน์ บุญมี นัยนา ยี่หะ ชนกพร ประทุมทอง ภักดีศานัญญ์ หอยสกุล รัศมีดาว สุขมาตย์	โรงเรียนบ้านโคกม่วง	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
3. การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ดร.จกมล บัวแก้ว มณีนุช รองพล	ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
4. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตการทำงานครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา 18	จกมล บัวแก้ว	ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย/คณะ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
5. เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตการทำงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 18	จกมล บัวแก้ว และคณะ	สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
6. การพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	จกมล บัวแก้ว มณีนุช รongพล	สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
7. การใช้ระบบพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาครูในการจัดการเรียนรู้จากแนวคิด บันได 5 ขั้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน	เกวลิน ชัยณรงค์	โรงเรียนสุภัทสาสน์วิทยา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
8. การใช้ระบบพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาครูในการจัดการเรียนรู้จากแนวคิด บันได 5 ขั้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน	เกวลิน ชัยณรงค์	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
9. การสร้างสรรค์บทเพลงเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจากอัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้านที่ปรากฏในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	ดร.กรฤต นิลวานิช	สมาคมท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดพัทลุง	ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
10. การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงพื้นบ้านภาคใต้ ดอกไม้ประจำจังหวัดในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการท่องเที่ยว	ผศ.ดร.กฤติยา ชูสงค์		ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
11. การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่นบริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา โดยมีแรงบันดาลใจจากวิถีชีวิต ภูมิปัญญา ที่ปรากฏในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	อาจารย์ธัชพล ภัทรจริยา		ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
12. การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการ	ดร.พิรพงษ์ พันธะศรี		ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย/คณะ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยมีแรงบันดาลใจจากวิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ของการแสดงพื้นบ้านที่ปรากฏในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา			
13. การสร้างสรรค์ผลงานการแสดงนาฏศิลป์ร่วมสมัยชุดจินตภาพจากจิตวิญญาณวิถีถิ่นชุมชนพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	อาจารย์ญาณิกา ศรีธูมา	สมาคมท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดพัทลุง	ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
14. ชื่อผลงาน Veil Hidden Beauty	อาจารย์ศิวะ อินทะโคตร	-	ใช้ประโยชน์ทางอ้อมงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพสร้างความสุข
15. ชื่อผลงาน Light, Color and Atmosphere in Nature			
16. ชื่อผลงาน Flower Beauty			
17. ชื่อผลงาน The Atmosphere of Nature and Color Light			
18. ชื่อผลงาน Lady and Veil			
19. ชื่อผลงาน Color Light in Nature			
20. ชื่อผลงาน Self-portrait in Summer			
21. ชื่อผลงาน Under the Flower Shadow			
22. ชื่อผลงาน Trees and Sunlight			
23. ชื่อผลงาน The Shadow on the Cheek of the Young Woman			
24. ชื่อผลงาน Lady			
25. ชื่อผลงาน Thai Dance			
26. ชื่อผลงาน The Woman and Flowers			
27. งานวิจัย เรื่องการประเมินแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการงานบริการสาธารณะ	ผศ.ดร.สุระพรรณ จุลสุวรรณ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย
28. ความสามารถในการจัดทำบัญชีและผลการดำเนินงานของผู้ประกอบการในสังกัดศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	นางปทุมพร หิรัญสาลี นางสาวลักขณา คำชู	ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย/คณะ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
29. ความสามารถของผู้ประกอบการและความได้เปรียบในการแข่งขัน: หลักฐานเชิงประจักษ์ของผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ผศ.ประสิทธิ์ รุ่งเรือง ผศ.จาริณี เขียวเจริญ	ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ จังหวัดสงขลา	- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ - การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย
30. บทบัญญัติศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวชาวมุสลิม	ดร.อรุณ บิลหีลี ธัญรัตน์ ตันวานิช (2563)	สมาคมการค้าการท่องเที่ยวฮาลาล - ไทยอาเซียน	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
31. การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้ประกอบการขายเครื่องสำอางในจังหวัดสงขลา	สุธีรา เดชนครินทร์ และคณะ	ร้านจิ้น่า แฟมิลี่มาร์ท	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
32. ปัญหาและความต้องการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ในจังหวัดสงขลา	วรสันต์ ถาวรประเสริฐ อริสรา ถาวรประเสริฐ	ผู้ประกอบการร้าน Yhimmee ออนไลน์	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
33. สำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล และคณะ	องค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
34. สำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน	อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล และคณะ		ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
35. รูปแบบการบริหารจัดการตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดสตูล	ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์ อาจารย์ศดานนท์ วัฒนธรรม		การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
36. การศึกษาแนวทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวตลาดวัฒนธรรมวิถีชุมชนในพื้นที่อำเภอละงู จังหวัดสตูล	อาจารย์ณัฏฐ์จุฑา ไชยสวัสดิ์ ดร.มุจลินทร์ ผลกล้า อาจารย์กิริกิต จิตสมบูรณ์ อาจารย์ชนางลักษณ์ ขุนทอง		
37. ศึกษาองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมพื้นที่ชุมชนเกาะยอ	อาจารย์ชูลีพร ทวีศรี อาจารย์สิทธิพร ศรีผ่อง อาจารย์ทิวาพร จันท์แก้ว	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
38. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลเชิงพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมพื้นที่ชุมชนเกาะยอ	ผศ.นาถนเรศ อาคาสุวรรณ อาจารย์อติวิชญ์ มิตรงาม อาจารย์ธัญย ตันวานิช		

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย/คณะ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
39. การศึกษาทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในพื้นที่เกาะยอ	อาจารย์มารีสา จันทรฉาย และคณะ	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
40. การศึกษาสารสนเทศชุมชนเพื่อพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ชุมชนเกาะยอ จังหวัดสงขลา	ดร.มูจลินทร์ ผลกล้า และคณะ		การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
41. รูปแบบการบริหารจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีไทยชุมชนเกาะยอ	อาจารย์ศดานนท์ วัตตธรรม ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์		การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
42. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์น้อย: กรณีศึกษาตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	อาจารย์อมรรัตน์ จิรินทร ดร.สลิลา เพ็ชรทอง อาจารย์ชิตฐิตา สินรักษา		การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
43. สสำรวจความพึงพอใจและประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน ประจำปีงบประมาณ 2562	ดร.ไชยา เกศรัตน์ และคณะ	องค์การบริหารส่วนตำบลสะท้อน อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
44. งานวิจัย เรื่องการลดปริมาณขยะบนเกาะหลีเป๊ะอย่างยั่งยืนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม	ดร.จิรัตน์ เขียวขุ่ม	Marine waste	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
45. งานวิจัย เรื่องการลดปริมาณขยะบนเกาะหลีเป๊ะอย่างยั่งยืนโดยกระบวนการมีส่วนร่วม	ดร.จิรัตน์ เขียวขุ่ม	ASEAN waste Crisis	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
46. งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซียภายใต้ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวอาเซียน	ดร.นราวดี บัวขวัญ	สภาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
47. งานวิจัย เรื่อง การจัดการตลาดการท่องเที่ยวในเขตมรดกวัฒนธรรม พื้นที่เมืองเก่าสงขลา	ดร.นราวดี บัวขวัญ		การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย/คณะ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
48. งานวิจัยเรื่อง การผลิตและการประยุกต์ใช้ เชื้อราบิวเวอเรียจากวัสดุเศษเหลือทางการเกษตรในท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	ดร.วนิดา เพ็ชรลมูล	ชุมชนบ้านต้นมะพร้าวสูง ตำบลควนลัง อ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	ใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ
49. การปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา น้ำพริกเผาเห็ดนางฟ้า	ผศ.ดร.อัจฉรา เพิ่ม	วิสาหกิจชุมชนพลังเพื่อสังคมสงขลา ตำบลทุ่งลาน อำเภอกลองหย่อง จังหวัดสงขลา	ใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ
50. การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวที่ประกอบด้วยน้ำข้าวพันธุ์ช่อชิงจากพื้นที่บ้านกระอาณ อ.เทพา จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ภวิกา มหาสวัสดิ์	วิสาหกิจชุมชนข้าวช่อชิง บ้านกระอาณ อ.เทพา จังหวัดสงขลา	- ใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ - ใช้ ประโยชน์ เชิงสาธารณะ
51. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นขนมจีนแปรรูปหมักอบแห้งจากข้าวพื้นเมืองพันธุ์ช่อชิงพื้นที่บ้านกระอาณ อ.เทพา จังหวัดสงขลา	ผศ.ดร.ปวีณา ดิกิจ	วิสาหกิจชุมชนข้าวช่อชิง บ้านกระอาณ อ.เทพา จังหวัดสงขลา	- ใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ - ใช้ ประโยชน์ เชิงสาธารณะ
52. การสกัดและแยกสารจากนมหนูและนมแมวเพื่อปรับปรุงสูตรสำหรับผลิตภัณฑ์ครีมดูแลผิวสูตรผสมสารสกัด	ดร.ธีรยุทธ ศรีเทพ	ศูนย์เรียนรู้วิถีโหนด-นา-เล	ใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ
53. การใช้ถ่านกัมมันต์จากสาकुูดซับตะกั่วและแคดเมียมในน้ำทิ้งสีย้อมกระจุต “การใช้ชุดบำบัดน้ำทิ้งสีย้อมโดยใช้ถ่านกัมมันต์จากสาकुูด”	ผศ.ดร.จากรุวรรณ คำแก้ว	ที่ทำการกลุ่มย้อมสีกระจุต ทะเลน้อย ตำบลพนาสูง อำเภอกวนนุน จังหวัดพัทลุง	ใช้ ประโยชน์ เชิงวิชาการ
54. การติดตามภาระบรรทุกสารอินทรีย์ของระบบบำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	ผศ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	หมู่ที่ 1 ตำบลท่าหิน อำเภอ สทิงพระ จังหวัดสงขลา	ใช้ ประโยชน์ เชิงสาธารณะ
55. การติดตามภาระบรรทุกสารอินทรีย์ของระบบบำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา		หมู่ที่ 2 ตำบลท่าหิน อำเภอ สทิงพระ จังหวัด สงขลา	
56. การติดตามภาระบรรทุกสารอินทรีย์ของระบบบำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา		หมู่ที่ 3 ตำบลท่าหิน อำเภอ สทิงพระ จังหวัดสงขลา	

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย/คณะ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับ ประโยชน์	ลักษณะการใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน
57. การติดตามการะบรทุก สารอินทรีย์ของระบบบำบัดน้ำเสีย แบบติดก๊บบที่ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	ผศ.ดร.สุชีวรรณ ยอยรู้รอบ	หมู่ที่ 4 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
58. การติดตามการะบรทุก สารอินทรีย์ของระบบบำบัดน้ำเสีย แบบติดก๊บบที่ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา		หมู่ที่ 6 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	
59. การติดตามการะบรทุก สารอินทรีย์ของระบบบำบัดน้ำเสีย แบบติดก๊บบที่ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา		หมู่ที่ 7 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	
60. การติดตามการะบรทุก สารอินทรีย์ของระบบบำบัดน้ำเสีย แบบติดก๊บบที่ในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา		หมู่ที่ 8 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	
61. Characterization of Natural Organic Matter in Songkhla Lake Basin, THAILAND	อาจารย์กมลนาวัน อินทนุจิตร	หมู่ที่ 1 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
62. Characterization of Natural Organic Matter in Songkhla Lake Basin, THAILAND		หมู่ที่ 2 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	
63. Characterization of Natural Organic Matter in Songkhla Lake Basin, THAILAND		หมู่ที่ 3 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	
64. Characterization of Natural Organic Matter in Songkhla Lake Basin, THAILAND		หมู่ที่ 4 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	
65. Characterization of Natural Organic Matter in Songkhla Lake Basin, THAILAND		หมู่ที่ 6 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	
66. Characterization of Natural Organic Matter in Songkhla Lake Basin, THAILAND		หมู่ที่ 7 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	
67. Characterization of Natural Organic Matter in Songkhla Lake Basin, THAILAND		หมู่ที่ 8 ตำบลท่าหิน อำเภอสตงทงพระ จังหวัดสงขลา	
68. ขนบปะการัง	ผศ.พรชัย พุทธรักษ์	วิสาหกิจชุมชนบ้านหัวทรายขาว ตำบลชิงโค อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ

ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อผู้วิจัย/คณะ	หน่วยงาน/ชุมชนที่ได้รับประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
69. น้ำพริกแมงดาป่ากรอ	ผศ.ฐิติมาพร ศรีรักษ์	กลุ่มน้ำพริกแมงดาป่ากรอ ตำบลป่ากรอ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	ใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ
70. การพัฒนาระบบควบคุม อุณหภูมิและความชื้นในโรงเรือน ระบบปิด	ลัญฉกร นิลรัตน์ เสกสรร ชะนะ กุลยุทธ์ บุญแข่ง	ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟิง ชิม กรีนฟาร์ม หมู่ที่ 8 ตำบลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
71. การสร้างเครื่องต้นแบบ สำหรับกวนน้ำตาลโตนด	กุลยุทธ์ บุญแข่ง ลัญฉกร นิลรัตน์	กลุ่มวิสาหกิจบ้านคลองฉนวน หมู่ 5 ตำบลชุมพล อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
72. การเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานเครื่องควมเล็ดกาแฟ	ศุภชัย แก้วจิง ศุภยา ศรีโยม	แอมเรสคอฟฟี่ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
73. การออกแบบ และสร้าง เครื่องมือป็นต้นมะพร้าว	ผจงจิต พิจิตบรรจง สมศักดิ์ แก้วพลอย เอกรินทร์ วาโย	ชุมชนตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
74. การผลิตน้ำหมักชีวภาพเร่ง การย่อยสลายฟางข้าว และ ศักยภาพในการเพิ่มผลผลิตข้าว พื้นที่เมืองอินทรีย์	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
75. การพัฒนาจุลินทรีย์ปฏิปักษ์ และส่งเสริมการเจริญเติบโตเป็น ปุ๋ยชีวภาพอัดเม็ดเพื่อการผลิต ถั่วฝักยาวแบบ GAP	ผศ.ดร.อมรรัตน์ ชุมทอง	กลุ่มโคเนื้อตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
76. การศึกษากระบวนการ การผลิต และคุณภาพของเคยปลาที่ผลิต ตามกระบวนการภูมิปัญญา ท้องถิ่นชุมชนทะเลน้อย พื้นที่ลุ่ม น้ำทะเลสาบสงขลา	รศ.นฤมล อัสวเกศมณี	กลุ่มเคยปลาทะเลน้อย	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
2.4	ร้อยละ 24	ร้อยละ 54.67	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 30

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
2.4-0-1	หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.61
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.90
ผลการประเมิน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (ดร.นราวดี บัวขวัญ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นการบริการวิชาการเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา รวมถึงด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับทุกคณะ และภาคีเครือข่ายส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล โดยลงนามความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และได้มีประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้ภาคีเครือข่ายส่วนราชการร่วมกันพิจารณา กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา จากนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (ตามพระบรมราโชบาย) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะ ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 เพื่อพิจารณาคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายตามประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชนสู่ชุมชนต้นแบบ ซึ่งได้พิจารณาคัดเลือกชุมชนเป้าหมายจำนวน 7 พื้นที่ ประกอบด้วย จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ และจังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ อีกทั้งได้กำหนดให้ทุกคณะลงพื้นที่สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเป้าหมายที่รับผิดชอบในการพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาความต้องการของท้องถิ่น ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ตามศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินงาน ยึดหลัก การเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา โดยมีพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา ดังนี้	3.1-1-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล 3.1-1-2 บันทึกสรุปประเด็นการประชุมหารือร่วมกับจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล 3.1-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง กำหนดพื้นที่เป้าหมายฯ 3.1-1-4 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง	
จังหวัดสงขลา จำนวน 3 พื้นที่ ประกอบด้วย				
ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ		
1.	ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง	คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
2.	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
3.	ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย				
ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ		
1.	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน	คณะวิทยาการจัดการ		
2.	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด	คณะศิลปกรรมศาสตร์		
จังหวัดสตูล จำนวน 2 พื้นที่ ประกอบด้วย				
ลำดับ	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ		
1.	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู	คณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์		
2.	ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		
นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ซึ่งกำหนดสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 จำนวน 15 โรงเรียน เป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ดังนี้				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง
อำเภอ	ตำบล	สถานศึกษา	
จังหวัดสงขลา จำนวน 10 โรงเรียน			
สะบ้าย้อย	ธารคีรี	1. โรงเรียน ตชด.บ้านแกแดดะ (พลเอกนวล-คุณหญิงบานชื่น จันทร์ตรี)	
		2. โรงเรียน ตชด.บ้านหาดทราย	
	เขาแดง	3. โรงเรียน ตชด.มหาราช 1	
		4. โรงเรียน ตชด.บ้านสำนักเอาะ	
สะเดา	สำนักแต้ว	5. โรงเรียน ตชด.ส้อมวลชนกีฬา	
	ปาดังเบซาร์	6. โรงเรียน ตชด.บ้านชายควน	
		7. โรงเรียน ตชด.บ้านบาโรย	
	ทุ่งหมอ	8. โรงเรียน ตชด.บ้านทุ่งสบายใจ	
นาทวี	ทับช้าง	9. โรงเรียน ตชด.เชิญ พิศลยบุตร	
	ประกอบ	10. โรงเรียน ตชด.บ้านประกอบออก	
จังหวัดสตูล จำนวน 2 โรงเรียน			
ควนกาหลง	ควนกาหลง	11. โรงเรียน ตชด.ยุงทองรัฐประชาสรรค์	
		12. โรงเรียน ตชด.บ้านसानแดง	
จังหวัดตรัง จำนวน 2 โรงเรียน			
ปะเหลียน	ลิพัง	13. โรงเรียน ตชด.สันติราษฎร์ประชาบำรุง	
		14. โรงเรียน ตชด.บ้านหินจอก	
จังหวัดพัทลุง จำนวน 1 โรงเรียน			
ป่าพะยอม	เกาะเต่า	15. โรงเรียน ตชด.บ้านควนตะแบก	
อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานโครงการเพิ่มเติมในพื้นที่อื่นๆ ตามบริบทของแต่ละหน่วยงานอีกด้วย			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับคณะทุกคณะ และหน่วยงานภายนอกซึ่งประกอบด้วยส่วนราชการจังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ และผู้นำชุมชน ในการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1. การวางแผนการทำงาน (Plan) 1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร่วมกับคณะ ส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ซึ่งมหาวิทยาลัย ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น จากนั้นได้มีการประชุมแบบมีส่วนร่วมกับคณะ เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 ซึ่งกำหนดพื้นที่เป้าหมายชุมชนต้นแบบ จำนวน 7 พื้นที่ โดยมีพื้นที่เป้าหมายจังหวัดสงขลา 3 ชุมชน พัทลุง 2 ชุมชน และจังหวัดสตูล 2 ชุมชน 1.2 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามคำสั่งที่ 3465/2562 1.3 มหาวิทยาลัยฯ โดยคณะต่างๆ ได้ดำเนินการลงพื้นที่สำรวจประเด็นปัญหา/ความต้องการในการดำเนินงาน ร่วมกับตัวแทนชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน กลุ่มอาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการจัดทำข้อเสนอโครงการ และวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน 1.4 มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ภายใต้แผนการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 โดยกำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานอย่างชัดเจน จำนวน 13 ตัวชี้วัด	3.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องกำหนดพื้นที่เป้าหมายฯ 3.1-2-2 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2562 3.1-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3465/2562 3.1-2-4 แผนการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 3.1-2-5 สำเนาโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 3.1-2-6 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ รายไตรมาส 3.1-2-7 ภาพกิจกรรมลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ 3.1-2-8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 2818/2562 3.1-2-9 รายงานผลการติดตามและปรับปรุงการดำเนินงานประจำปี

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง
2. การดำเนินงาน (Do)			
2.1 มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และภาคีเครือข่าย ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนในการขับเคลื่อน การดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมาย ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้			
โครงการ	พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก กิจกรรมย่อย เสริมสร้างอาชีพเสริมเพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ตำบลป่าขาด และ ตำบล ชะ แ ล้ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก กิจกรรมย่อย : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้สำหรับครัวเรือนในชุมชนฐานราก	อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
3. โครงการเพิ่มทักษะอาชีพเชิงลึกและส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จังหวัดพัทลุง	คณะ วิทยา การ จัดการ	
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเกิดไท้องค์ราชัน	ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
5. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ : การทำเกษตรผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตำบล ทุ่ง ลาน อำเภอกลองหย่อง จังหวัดสงขลา	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง
6.โครงการชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 1 อำเภอ 1 คณะ	ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง	คณะวิทยาการจัดการ	
7.โครงการชุมชนต้นแบบการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชนเกาะแก้ว	ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
8.โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดคุณค่าชุมชนอย่างยั่งยืน	ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง	คณะศิลปกรรมศาสตร์	
9.โครงการชุมชนต้นแบบเกษตรอินทรีย์ 4.0 บ้านทุ่งพัก	ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการและการจัดการ	
10.โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบอำเภอสตึงพระจังหวัดสงขลา	ตำบลท่าหิน อำเภอสตึงพระ จังหวัดสงขลา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
11.โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	งานศูนย์เครื่องมือกลาง สถาบันวิจัยและพัฒนา	
12.โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
13.โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	คณะครุศาสตร์	
14.โครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-net)	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	คณะครุศาสตร์	
15.โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	คณะครุศาสตร์	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง
16. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลตำบล	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
17. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน / ผู้ประกอบการใหม่	จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล	ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ	
3. การประเมินผล (Check) 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการชุมชนเป้าหมายมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานการติดตามผลการดำเนินงานโครงการต่อมหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผนเป็นผู้กำกับติดตามรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการเป็นรายไตรมาส เพื่อรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีของมหาวิทยาลัยและเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณาต่อไป 3.2 สถาบันวิจัยและพัฒนาในฐานะหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพหลัก ในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก และโครงการตามบริบท : ชุมชนต้นแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ ได้ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมายชุมชนต้นแบบ จำนวน 7 พื้นที่ ร่วมกับคณะที่รับผิดชอบงานหลัก ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน รับฟังข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย 3.3 มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และจัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ			

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง				
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามคำสั่งที่ 2818/2562 เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการประจำปี และรายงานต่อมหาวิทยาลัย 4. การปรับปรุงพัฒนา (Action) เมื่อเสร็จสิ้นโครงการมีการนำผลการประเมินโครงการข้อเสนอแนะและปัญหาต่าง ๆ มาร่วมกันพิจารณาถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป โดยผู้รับผิดชอบหลักของโครงการประสานงานร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ในการประชุมหารือ เพื่อให้ได้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป จากนั้นมหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผน ได้จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2562 เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานและนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขรูปแบบและกระบวนการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานดังนี้					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 1227 592 1323">ปัญหา/ข้อเสนอแนะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</th><th data-bbox="592 1227 962 1323">การพัฒนาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="228 1323 592 2000"> 1.จากการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเชิงลึกของครัวเรือนยากจน พบว่าบางครัวเรือน สมาชิกในครัวเรือนส่วนใหญ่เป็นผู้ป่วยติดเตียงหรือพิการ บางครัวเรือนมีปัญหาอื่นๆ ซ้ำซ้อน เช่น ปัญหายาเสพติด และบางส่วนพบว่า ไม่ได้ยากจนจริง ส่งผลทำให้การพัฒนาทักษะอาชีพมีข้อจำกัดมากยิ่งขึ้น ประกอบกับครัวเรือนยากจน ส่วนใหญ่ ในระดับอำเภอ นั้น ค่อนข้างกระจุกกระจายอยู่ในพื้นที่ต่างตำบล ต่างหมู่บ้าน ทำให้การรวมกลุ่มอาชีพในชุมชนนั้น ค่อนข้างทำได้ยาก </td><td data-bbox="592 1323 962 2000"> - ประสานงานในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนในพื้นที่ และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ - กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาเป็นรายชุมชน โดยใช้กระบวนการพัฒนาผ่านรูปแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ โดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบ </td></tr> </tbody> </table>	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	การพัฒนาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1.จากการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเชิงลึกของครัวเรือนยากจน พบว่าบางครัวเรือน สมาชิกในครัวเรือนส่วนใหญ่เป็นผู้ป่วยติดเตียงหรือพิการ บางครัวเรือนมีปัญหาอื่นๆ ซ้ำซ้อน เช่น ปัญหายาเสพติด และบางส่วนพบว่า ไม่ได้ยากจนจริง ส่งผลทำให้การพัฒนาทักษะอาชีพมีข้อจำกัดมากยิ่งขึ้น ประกอบกับครัวเรือนยากจน ส่วนใหญ่ ในระดับอำเภอ นั้น ค่อนข้างกระจุกกระจายอยู่ในพื้นที่ต่างตำบล ต่างหมู่บ้าน ทำให้การรวมกลุ่มอาชีพในชุมชนนั้น ค่อนข้างทำได้ยาก	- ประสานงานในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนในพื้นที่ และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ - กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาเป็นรายชุมชน โดยใช้กระบวนการพัฒนาผ่านรูปแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ โดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบ	
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	การพัฒนาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				
1.จากการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเชิงลึกของครัวเรือนยากจน พบว่าบางครัวเรือน สมาชิกในครัวเรือนส่วนใหญ่เป็นผู้ป่วยติดเตียงหรือพิการ บางครัวเรือนมีปัญหาอื่นๆ ซ้ำซ้อน เช่น ปัญหายาเสพติด และบางส่วนพบว่า ไม่ได้ยากจนจริง ส่งผลทำให้การพัฒนาทักษะอาชีพมีข้อจำกัดมากยิ่งขึ้น ประกอบกับครัวเรือนยากจน ส่วนใหญ่ ในระดับอำเภอ นั้น ค่อนข้างกระจุกกระจายอยู่ในพื้นที่ต่างตำบล ต่างหมู่บ้าน ทำให้การรวมกลุ่มอาชีพในชุมชนนั้น ค่อนข้างทำได้ยาก	- ประสานงานในการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนในพื้นที่ และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ - กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาเป็นรายชุมชน โดยใช้กระบวนการพัฒนาผ่านรูปแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ โดยการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่ชุมชนต้นแบบ				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่กำหนด ข้อที่ 1 ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินของกรมพัฒนาชุมชน (กชช.2ค) แต่ผลการดำเนินงานจริงนั้น ในการแก้ไขปัญหาความยากจนนั้น เป็นการประเมินรายได้ครัวเรือนต่อปี ตามเกณฑ์ จปฐ. ตัวชี้วัดที่ 22 รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี ส่งผลทำให้การประเมินผลการดำเนินงานจริงไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างแท้จริง	ปรับตัวชี้วัดการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงานจริงเพื่อประเมินรายได้ที่เพิ่มขึ้นของกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้คนในชุมชนฐานราก ตามเกณฑ์ จปฐ. ตัวชี้วัดที่ 22 รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือนต่อปี โดยกำหนดตัวชี้วัด ร้อยละ 60 ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. ครัวเรือนขาดแคลนทุนทรัพย์ในการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องเนื่องจากมีต้นทุนค่อนข้างสูง เช่น การปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ ต้องใช้ไฟฟ้าและน้ำช่วยในการเจริญเติบโตของผัก การเลี้ยงไก่ต้องให้อาหารอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเลี้ยงไก่พื้นเมืองในพื้นที่มีความเสี่ยงโรคระบาด	ส่งเสริมอาชีพที่ใช้ต้นทุนไม่สูงมากนัก และสามารถลดภาระด้านค่าใช้จ่ายในการจัดการระยะยาวหลังจบโครงการ
4. ข้อมูลผู้ประกอบการที่ขึ้นทะเบียนหรืออยู่ในฐานข้อมูลสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด ไม่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเนื่องจากเป็นฐานข้อมูลเดิมไม่มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งมีผู้ประกอบการบางรายยกเลิกกิจการไปแล้ว	ประสานทำงานกับทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภาคี เช่น พาณิชย์จังหวัด และอุตสาหกรรมจังหวัด เป็นต้น
5. ระยะเวลาในการลงจัดกิจกรรม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถกระทำได้อย่างเต็มที่เนื่องจาก โรงเรียนมีกิจกรรมของโรงเรียน อาทิ กีฬาสีระหว่างโรงเรียน กีฬาสีประจำอำเภอ	วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะครูศาสตร์และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การตรวจประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน เป็นต้น ทำให้ คณะทำงานไม่สามารถจัดกิจกรรม ได้อย่างต่อเนื่อง	
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้นำองค์ความรู้เข้าไปพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายชุมชนต้นแบบ ส่งผลให้ผู้นำหรือสมาชิกชุมชนเกิดการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จำนวน 4 ชุมชน ดังนี้ 1.ชุมชนตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ลงพื้นที่บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน ส่งผลทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมภายในชุมชน ในด้านการส่งเสริมการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และการสร้างเสริมรายได้จากการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรและชุมชน เช่น การเลี้ยงโคขุน การแปรรูปผลิตภัณฑ์หมั้วและกาแฟ การผลิตผักเพื่ออาหารกลางวัน ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และดำเนินชีวิตโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2.ชุมชนตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มดำเนินการโครงการและกิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จนกระทั่งปัจจุบัน โดยบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ส่งผลทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในด้านการเกษตรและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง เช่น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีนิเวศวิศวกรรมและชีวภาพเพื่อยกระดับผลผลิตทางการเกษตร การประยุกต์ใช้ระบบพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตรชุมชน	3.1-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3.1-3-2 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3.1-3-3 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3.1-3-4 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3.1-3-5 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.1-3-6 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.1-3-7 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ คณะครุศาสตร์ 3.1-3-8 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3.ชุมชนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาพื้นที่ตำบลเขาขาว ด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนกระทั่งปัจจุบัน ส่งผลทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การกำหนดแผนพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งมีวาระการดำเนินการเร่งด่วน คือ การสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน การพัฒนาตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว การยกระดับอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรม การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวถ้ำทะเล แหล่งท่องเที่ยวตลาดนานาสตูลจีโอพาร์ค และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 6 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มกาแฟโบราณ บ้านนาข้าเหนือ (2) กลุ่มผลิตภัณฑ์จากข้าวบ้านนาข้าเหนือ (3) กลุ่มโคขุน เขาขาว (4) กลุ่มสตรีตัดเย็บบ้านบ่อหิน (5) กลุ่มขนมกะหรี่ปั๊บ บ้านหาญ (6) กลุ่มทำขนมบ้านดาหลา 4.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 43 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 43 จำนวน 15 โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง สตูล และจังหวัดตรัง ตลอดระยะเวลากว่า 20 ปี จนกระทั่งปัจจุบัน ส่งผลทำให้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมในด้านการพัฒนาห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย และการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สำหรับพื้นที่เป้าหมายอีก 3 พื้นที่ ซึ่งมหาวิทยาลัยเพิ่งเริ่มดำเนินการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในอนาคต ประกอบด้วย 1) ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา เจ้าภาพหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
เจ้าภาพหลัก : คณะศิลปกรรมศาสตร์ 3) ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล เจ้าภาพหลัก : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	
ชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีกิจกรรมพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ 1. ชุมชนตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา เป็นชุมชนที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร เช่น สวนยางพารา สวนผลไม้ เลี้ยงโคพื้นเมืองและโคลูกผสม ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย พบว่าชุมชนมีกลไกในการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชน ตัวอย่างเช่น - กลุ่มเลี้ยงโคเนื้อทุ่งลาน โดยมีแนวคิดมาจากคนรุ่นใหม่ในชุมชนอยากทำการเกษตรในพื้นที่ของตน บวกกับการชอบการทำเกษตร สืบทอดการเลี้ยงโคจากบรรพบุรุษ ซึ่งมีเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของโคและการเลี้ยงโคแต่ละประเภท โดยเริ่มต้นจากการเลี้ยงโคด้วยตนเอง แล้วค่อย ๆ ขยายขยายแนะนำคนในชุมชนมาร่วมกลุ่มจนปัจจุบันเกิดการรวมกลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อ (โคขุน) ซึ่งมีสมาชิกในกลุ่มทั้งหมด 34 ครัวเรือน ทางกลุ่มมีแนวคิดในการพัฒนาตนเองเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง โดยการนำมูลโคมาทำเป็นปุ๋ยอัดเม็ดซึ่งเหมาะสำหรับการใช้งานปลูกพืชผักทุกชนิด ส่วนผสมเป็นมูลโคแท้ 100% มาจำหน่ายในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง - กลุ่มกาแพ โดยคนในชุมชนมีแนวคิดมาจากการอยากใช้พื้นที่สวนยางพาราให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต้องการสร้างรายได้เสริมจากสภาวะราคายางพาราทกต่ำ จึงปลูกกาแพเสริมในพื้นที่สวนยางพารา และพื้นที่ว่างเปล่า จนปัจจุบันมีสมาชิกผู้ปลูกกาแพจำนวน 15 ครัวเรือน พื้นที่ประมาณ 52 ไร่ มีการนำผลผลิตในพื้นที่มาแปรรูปแบบกาแพคั่ว เครื่องดื่มจากกาแพ ในพื้นที่ และทาง	3.1-4-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ 3.1-4-2 ภาพกิจกรรมของชุมชน 3.1-4-3 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
กลุ่มมีแนวคิดในการพัฒนาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง โดยการนำกาแฟที่เหลือใช้จากการทำเครื่องดื่ม มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สบู่จากกากกาแฟ มาจำหน่ายในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง 2.ชุมชนตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา การประกอบอาชีพของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลเกาะแก้ว ประมาณร้อยละ 70 ประกอบอาชีพด้านการเกษตร เช่น ปลูกพืชเศรษฐกิจ (ยางพารา และข้าวเจ้า) ทำปศุสัตว์ (ส่วนใหญ่เลี้ยงโคพื้นเมือง โคผสม ไก่พื้นเมือง ไก่ไข่ เป็ดเทศ) ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย พบว่าชุมชนมีกลไกในการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชน ตัวอย่างเช่น - กลุ่มเครื่องแกงตำมือ ผลิตเครื่องแกงส้ม เครื่องแกงกะทิ สร้างกลไกในการพัฒนาตนเอง โดยให้สมาชิกภายในกลุ่มปลูกตะไคร้ พริก และวัตถุดิบอื่นๆ โดยการสับเปลี่ยนกันนำวัตถุดิบของสมาชิกมาขายให้กับกลุ่มเพื่อเป็นรายได้เพิ่มเติมให้กับสมาชิก 3.ชุมชนตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล ประชากรส่วนใหญ่ในตำบลเขาขาวประกอบอาชีพการเกษตร เช่น สวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน ทำนาทำไร่ เป็นต้น นอกจากนี้ยังประกอบอาชีพเสริม เช่น ทำขนม ช่างเสริมสวย ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างก่อสร้าง ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงไก่ไข่ ไก่เนื้อ เลี้ยงแพะ ไก่ชน การปลูกผักผลไม้เกือบทุกชนิด เช่น ทุเรียน เงาะ มังคุด ส้มโอ ขนุน ส้มโชกุน เป็นต้น อีกทั้งในพื้นที่มีทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวที่สมบูรณ์ ซึ่งจากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย พบว่า ชุมชนมีกลไกในการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชน ตัวอย่างเช่น - กลุ่มบ้านนาขาเหนือ (กลุ่มกาแฟ) ผลิตกาแฟตำมือตามภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น - ชุมชนมีแนวคิดในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวตลาดนาาสตูลจีโอปาร์ค ในพื้นที่ ม.4 เพื่อเป็นจุดจำหน่ายสินค้าของชุมชนตามแนวคิดจุดสร้างสรรค์สุขของชุมชน การพัฒนารูปแบบขนมกระหึ่มปีบเป็นรูปหอยฝาเดียวที่พบในถ้ำทะเลเพื่อเป็นเด่นในการทำการตลาด	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
และมีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ถ้าทะเล เพื่อถ่ายทอดสู่เยาวชนคนรุ่นหลัง ทั้งนี้ สำหรับพื้นที่เป้าหมายอีก 3 พื้นที่ ซึ่งมหาวิทยาลัยพึงเริ่มดำเนินการ เพื่อให้ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืนในอนาคต ประกอบด้วย 1) ตำบลท่าหิน อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา เจ้าภาพหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง เจ้าภาพหลัก : คณะศิลปกรรมศาสตร์ 3) ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล เจ้าภาพหลัก : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้นำองค์ความรู้เข้าไปพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย มีโครงการอันมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก เป้าหมายจำนวน 300 ครัวเรือน มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมอย่างเข้มแข็ง ตัวอย่างเช่น - ครัวเรือนนางคอลิยะ ตอหิรัญ บ้านเลขที่ 44 หมู่ 6 ตำบลเกาะสาหร่าย อำเภอเมืองสตูล จังหวัดสตูล ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์และทำขนม ทำให้หลังจากการพัฒนาทักษะอาชีพเพียง 1 เดือน รายได้จากการปลูกผัก เพิ่มขึ้นจากรายได้เดิม เป็นเงิน 1,105 บาท และรายได้จากการขายขนมเพิ่มขึ้นจากรายได้เดิม เป็นเงิน 1,280 บาท ซึ่งนับว่ารายได้ของครอบครัวเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 40 หลังหักค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าน้ำ ค่าไฟ และค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องซื้อเพิ่ม เช่น ปุ๋ย ไข่ แป้ง กระดาษรองขนม - ครัวเรือนนางวันดี คชกาญจน์ บ้านเลขที่ 28 หมู่ 1 ตำบล	3.1-5-1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ 3.1-5-2 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3.1-5-3 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
เขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเกษตร ทำให้ปัจจุบันสามารถปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อบริโภคในครัวเรือน ส่วนที่เหลือจากการบริโภคก็นำไปจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้ โดยมีการจัดทำสติกเกอร์ผักปลอดสารพิษ เพื่อติดที่ถุงผักเพื่อสร้างแบรนด์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้า อีกทั้งมีการนำชุดโซล่าเซลล์มาใช้ เพื่อช่วยในการรดน้ำผัก ทำให้ช่วยลดภาระในการรดน้ำและประหยัดพลังงานไฟฟ้าสามารถลดค่าใช้จ่ายของครัวเรือนลง 2. โครงการตามบริบท : ชุมชนต้นแบบ 1 คณะ 1 อำเภอ เป้าหมายจำนวน 7 ชุมชน มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมอย่างเข้มแข็ง ตัวอย่างเช่น - ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งในด้านเศรษฐกิจ และสังคม และผลิตบุคลากรเพื่อเป็นเยาวชนที่มีองค์ความรู้ทางด้านการเกษตรโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการสนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร เช่น การส่งเสริมการปลูกกาแฟเพื่อเป็นรายได้เสริม การแปรรูปผลิตภัณฑ์หน่อไม้และกาแฟ การส่งเสริมการเลี้ยงโค การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติคลองหลารวมถึงการส่งเสริมการเป็นยุวเกษตรกร โดยเป็นความร่วมมือกับโรงเรียนบางศาลา เทศบาลตำบลทุ่งลาน และคณะเทคโนโลยีการเกษตรในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนครอบคลุมทุกมิติอย่างยั่งยืน - ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการเกษตร และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนาโดยนำระบบพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ทำเกษตรกรรม เช่น การสูบน้ำใช้ในการรดผักในสวนที่อยู่ห่างไกลชุมชน การนำตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ในการอบแห้งผลผลิตทางการเกษตร เป็นต้น อีกทั้งกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวอินทรีย์ ได้รับการพัฒนากระบวนการคัดเลือกพันธุ์ข้าวอินทรีย์ การปลูกพืชหลังนาเพื่อสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มเกษตรกร รวมถึงการเพิ่มมูลค่าสินค้าโดยการนำข้าวอินทรีย์มาแปรรูปให้เกิดผลิตภัณฑ์ขโดยเป้าหมายระยะยาว คือ สามารถจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนซึ่งขณะนี้อยู่ในกระบวนการวางแผนการดำเนินการ และการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง						
จัดเตรียมเอกสาร ร่วมกับผู้นำชุมชน เทศบาลตำบลเกาะแก้ว และเกษตรอำเภอในการยื่นจดกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต่อไป 3.โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP เป้าหมายจำนวน 15 ผลิตภัณฑ์ มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมอย่างเข้มแข็ง ตัวอย่างเช่น <table border="1" data-bbox="228 548 962 1232"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 548 544 600">กลุ่ม OTOP</th><th data-bbox="544 548 962 600">ผลกระทบที่เกิด</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="228 600 544 943">1. กลุ่มเพาะเห็ด (หมู่บ้านต้นแบบปรับเปลี่ยนพฤติกรรม) ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง</td><td data-bbox="544 600 962 943"> 1. มีทักษะการถ่ายและต่อเชื้อเห็ดด้วยตนเอง เพื่อลดต้นทุนการผลิต 2. ปรับปรุงโรงเรือน ปรับปรุงส่วนอาคารที่ใช้สำหรับเตรียมหัวเชื้อและก้อน 3. เปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม 4. ทักษะการกำจัดแมลง รวมถึงโรคที่เกิดจากเชื้อรา เพื่อพัฒนาคุณภาพของก้อนเชื้อ </td></tr> <tr> <td data-bbox="228 943 544 1232">2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ฝั้งโพรง ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา</td><td data-bbox="544 943 962 1232"> 1. เกษตรกรเลี้ยงฝั้งมีความรู้ในการป้องกันการปนเปื้อนยีสต์ ซึ่งขณะนี้ลดการปนเปื้อนยีสต์ได้มากกว่า 90 % 2. น้ำฝั้งตกเกรดของเกษตรกรเลี้ยงฝั้ง ได้นำมาแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์ สบู่เหลว สบู่ก้อน เยลลี่ และไวน์เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม </td></tr> </tbody> </table>	กลุ่ม OTOP	ผลกระทบที่เกิด	1. กลุ่มเพาะเห็ด (หมู่บ้านต้นแบบปรับเปลี่ยนพฤติกรรม) ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง	1. มีทักษะการถ่ายและต่อเชื้อเห็ดด้วยตนเอง เพื่อลดต้นทุนการผลิต 2. ปรับปรุงโรงเรือน ปรับปรุงส่วนอาคารที่ใช้สำหรับเตรียมหัวเชื้อและก้อน 3. เปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม 4. ทักษะการกำจัดแมลง รวมถึงโรคที่เกิดจากเชื้อรา เพื่อพัฒนาคุณภาพของก้อนเชื้อ	2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ฝั้งโพรง ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	1. เกษตรกรเลี้ยงฝั้งมีความรู้ในการป้องกันการปนเปื้อนยีสต์ ซึ่งขณะนี้ลดการปนเปื้อนยีสต์ได้มากกว่า 90 % 2. น้ำฝั้งตกเกรดของเกษตรกรเลี้ยงฝั้ง ได้นำมาแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์ สบู่เหลว สบู่ก้อน เยลลี่ และไวน์เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม	
กลุ่ม OTOP	ผลกระทบที่เกิด						
1. กลุ่มเพาะเห็ด (หมู่บ้านต้นแบบปรับเปลี่ยนพฤติกรรม) ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง	1. มีทักษะการถ่ายและต่อเชื้อเห็ดด้วยตนเอง เพื่อลดต้นทุนการผลิต 2. ปรับปรุงโรงเรือน ปรับปรุงส่วนอาคารที่ใช้สำหรับเตรียมหัวเชื้อและก้อน 3. เปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม 4. ทักษะการกำจัดแมลง รวมถึงโรคที่เกิดจากเชื้อรา เพื่อพัฒนาคุณภาพของก้อนเชื้อ						
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ฝั้งโพรง ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	1. เกษตรกรเลี้ยงฝั้งมีความรู้ในการป้องกันการปนเปื้อนยีสต์ ซึ่งขณะนี้ลดการปนเปื้อนยีสต์ได้มากกว่า 90 % 2. น้ำฝั้งตกเกรดของเกษตรกรเลี้ยงฝั้ง ได้นำมาแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์ สบู่เหลว สบู่ก้อน เยลลี่ และไวน์เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม						
6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย							
จากการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเป้าหมาย จำนวน 7 ชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือ กับทุกคณะ ส่งผลทำให้ปีการศึกษา 2562 เกิดชุมชนต้นแบบ การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ด้านการเกษตร “หมู่บ้านโคเนื้อ” จำนวน 1 ชุมชน คือ ชุมชนตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา โดยมีคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลักที่รับผิดชอบด้วยความร่วมมือกับงานศูนย์เครื่องมือกลาง สถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งจากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานของชุมชนที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างชัดเจนและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดังนี้ 1.เกิดการรวมกลุ่มของสมาชิกโคเนื้อในชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนปัจจุบันมีสมาชิกจำนวน 34 ครัวเรือน มีโคเนื้อประมาณ 280 ตัว	3.1-6-1 โล่รับรองหมู่บ้านต้นแบบระดับแม่ข่าย จากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3.1-6-2 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร						

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
โดยทางกลุ่มมีโครงสร้างในการบริหารจัดการกลุ่มอย่างชัดเจน 2.มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มที่ชัดเจน เมื่อมีการจำหน่ายโคเนื้อของสมาชิกภายในกลุ่ม จะมีการนำเงินที่ได้จากการจำหน่าย ตัวละ 500 บาท มาลงหุ้นสมาชิกเพิ่ม เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการกลุ่มอย่างต่อเนื่อง 3.มีระบบการออมเงินภายในกลุ่ม โดยสมาชิกทุกคนจะมีการออมเงิน ทุกวันเสาร์แรกของเดือน ๆ ละ 100 บาท ทุกเดือนอย่างต่อเนื่อง 4.สมาชิกภายในกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขุนโคเนื้อ จากเดิมจำหน่ายตัวละ 15,000 – 18,000 บาท เพิ่มขึ้นอย่างน้อยตัวละ 40,000 บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กลุ่มโคเนื้อตำบลทุ่งลาน ได้รับโล่รับรองหมู่บ้านโคเนื้อ “เป็นหมู่บ้านต้นแบบ ระดับแม่ข่าย” ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต และมีการขยายผลไปสู่หมู่บ้านใกล้เคียงจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 อย่างไรก็ตามพื้นที่เป้าหมายมหาวิทยาลัยวางแผนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบันเพื่อให้เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนในอนาคตอีก 6 พื้นที่ ประกอบด้วย 1) ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 2) ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา 3) ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง 4) ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง 5) ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล 6) ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	5.00 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีแผนยุทธศาสตร์ นโยบาย และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานที่ชัดเจน
2. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนและพัฒนางานบริการวิชาการ
3. ควรกระตุ้นให้มีการนำผลงานวิจัย/องค์ความรู้จากงานวิจัยไปบริการวิชาการแก่สังคมให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์จริงอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี (อาจารย์ ดร.นราวดี บัวขวัญ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนา และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ในแผนการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงต้องศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย ได้มีการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 8 ชุมชน ประกอบด้วย

- 1) ตำบลทุ่งลาน อำเภอลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา เจ้าภาพหลัก : คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 2) ตำบลเกาะแต้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เจ้าภาพหลัก : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 3) ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา เจ้าภาพหลัก : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) ตำบลโคกม่วง อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง เจ้าภาพหลัก : คณะวิทยาการจัดการ
- 5) ตำบลตะโหมด อำเภอมะนัง จังหวัดพัทลุง เจ้าภาพหลัก : คณะศิลปกรรมศาสตร์

- 6) ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล เจ้าภาพหลัก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 7) ตำบลทุ่งนุ้ย อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล เจ้าภาพหลัก : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- 8) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล เจ้าภาพหลัก : คณะครุศาสตร์

และมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 4 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3.2-1 ค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดของสถาบัน	8
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน	4
ร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของสถาบัน (ข้อ 2 / ข้อ 1 × 100)	$= (4 / 8) \times 100$ $= \text{ร้อยละ } 50$
ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5	$= (50 \times 5 / 20)$
คะแนนที่ได้	= 5 คะแนน

ตารางที่ 3.2-2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

พื้นที่ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
1) ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา	มหาวิทยาลัย โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ลงพื้นที่บริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน โดยชุมชนได้รับการพัฒนาให้คำปรึกษาในการพัฒนาส่งเสริมการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร และการสร้างเสริมรายได้จากการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกรและชุมชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และดำเนินชีวิตโดยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดย 1.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณกิจกรรมส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน งานหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หมู่บ้านโคเนื้อ ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ให้แก่เกษตรกร ผู้เลี้ยงโคเนื้อในเขต ตำบลทุ่งลาน อำเภอ

พื้นที่ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	คลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของโคเนื้อ โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อในด้านพันธุ์อาหาร และการจัดการฟาร์มให้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ และเพื่อพัฒนากลุ่มการเลี้ยงโคเนื้อต้นแบบให้กับพื้นที่ใกล้เคียง 2.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้ร่วมมือกับกรมวิทยาศาสตร์และ บริการ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทศบาลตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา สำนักงานปศุสัตว์ อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา คณะทรัพยากรธรรมชาติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ร่วมกัน ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เรื่อง หมู่บ้านโคเนื้อ ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ปีที่ 2 ให้แก่เกษตรกรให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อในเขตตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา โดยได้ให้ความรู้แก่เกษตรกรในด้านการพัฒนาสายพันธุ์เพื่อการผลิตลูกโคเพื่อเป็นโคขุน การขุนโคเนื้อ การผสมเทียมโค และการทำบัญชีครัวเรือนและบัญชีฟาร์ม เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อให้มีความยั่งยืน 3.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เรื่องหมู่บ้านโคเนื้อ ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ปีที่ 3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของโคเนื้อ โดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อในด้านการวางแผนการผสมพันธุ์ การขุนโค แก๊สชีวภาพ การผลิตปุ๋ยมูลโค ให้กับเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อให้แก่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อในเขตตำบลทุ่งลาน อ.คลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ดังนั้นจะเห็นได้ว่าเกษตรกรกลุ่มการเลี้ยงโคเนื้อ ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมาตลอดระยะเวลา 3 ปี ทำให้กลุ่มโคเนื้อดังกล่าวเกิดความเข้มแข็งทางวิชาชีพ และปัจจุบันทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรยังคงลงพื้นที่ดำเนินการเป็นที่ปรึกษาให้แก่เกษตรกรมาตลอดจนถึงปัจจุบัน และเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพในด้านอื่น ๆ ให้แก่เกษตรกรใน ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา

พื้นที่ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2) ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา	มหาวิทยาลัย โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งปัจจุบัน โดยเริ่มดำเนินการโครงการและกิจกรรมการพัฒนาเชิงพื้นที่มาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 ซึ่งได้มีการจัดประชุมตัวแทนชุมชน เทศบาลและผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน จัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จนมีการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกันมาอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการโครงการระหว่างคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ เพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของคนในชุมชนทั้งในด้านการเกษตรและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามแผน ภายใต้โครงการชุมชนต้นแบบการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชนเกาะแก้ว อีกทั้งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการต่อยอดการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ดังนี้ 1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เพิ่มทักษะและพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกร ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมที่ 1 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์พันธุ์ข้าวพื้นเมือง กิจกรรมที่ 2 การมีส่วนร่วมของเกษตรกรเลี้ยงโคเนื้อตำบลเกาะแก้ว เพื่อพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน และกิจกรรมที่ 3 การแปรรูปอาหารจากผลผลิตการเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่า ซึ่งเป็นการพัฒนาชุมชนตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ จนถึงปลายน้ำ ในการเพิ่มมูลค่าสินค้าสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน 2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เพิ่มทักษะและพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกร ปีที่ 2 โดยประกอบด้วยกิจกรรมที่ 1 การมีส่วนร่วมของเกษตรกรเพื่อพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อเป็นอาชีพหลัก และกิจกรรมที่ 2 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์พันธุ์ข้าวพื้นเมือง เพื่อมุ่งเน้นในการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพและพัฒนาอาชีพของกลุ่มเกษตรกรให้เกิดความยั่งยืนและมั่นคงในการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเพิ่มทักษะอาชีพการทำเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในกิจกรรมการผลิตข้าวอินทรีย์ กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวอินทรีย์ ซึ่งจากการลงพื้นที่ในเขตตำบลเกาะแก้ว

พื้นที่ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกษตรกรในชุมชนมีความต้องการให้ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตรเป็นที่ปรึกษาและจัดกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนของชุมชน ต่อมา 4. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนากลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตและแปรรูปข้าวอินทรีย์ ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สู่วิสาหกิจชุมชน ปีที่ 1 โดยโครงการดังกล่าวเริ่มจากกระบวนการคัดเลือกพันธุ์ข้าวอินทรีย์ การปลูกพืชหลังนาเพื่อสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มเกษตรกร รวมถึงการเพิ่มมูลค่าสินค้าโดยการนำข้าวอินทรีย์มาแปรรูปให้เกิดผลิตภัณฑ์ของชุมชน ซึ่งการดำเนินการโครงการในเขตพื้นที่ตำบลเกาะแก้วนั้น ได้รับความร่วมมือกับผู้นำชุมชน รวมถึงเทศบาลตำบลเกาะแก้ว เกษตรอำเภอในการให้คำปรึกษาวางแผนการทำงาน โดยเป้าหมายคือสามารถจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ซึ่งขณะนี้อยู่ในกระบวนการวางแผนการดำเนินการ และการจัดเตรียมเอกสาร ร่วมกับผู้นำชุมชน เทศบาลตำบลเกาะแก้ว และเกษตรอำเภอในการยื่นจดกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต่อไป
3) ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล	มหาวิทยาลัย โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งปัจจุบัน 1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ลงพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล เพื่อร่วมจัดทำร่างการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนของตำบลเขาขาว พร้อมทั้งได้ประเมินศักยภาพของพื้นที่ในการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเขาขาว กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนในพื้นที่ให้ความสนใจในการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน พร้อมทั้งได้ร่วมกันกำหนดแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งมีวาระการดำเนินการเร่งด่วน คือการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน 2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งประกอบด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านคหกรรมศาสตร์ เรื่อง การยกระดับอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับตลาดนัดชุมชนเชิงวัฒนธรรม

พื้นที่ชุมชนเป้าหมาย	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการ เรื่อง การยกระดับชุมชนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน 3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยววิถีชุมชนบูรณาการความรักสามัคคีเทิดไท้องค์ราชัน” ซึ่งเป็นโครงการตามพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล ให้เป็นชุมชนต้นแบบในการพัฒนาเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่น ๆต่อไป ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน จำนวน 2 แหล่ง ได้แก่ (1) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวถ้ำทะลุ (2) การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวตลาดนานาสตูลจิโอฟาร์ค กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 6 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มกาแฟโบราณ บ้านนาข่าเหนือ (2) กลุ่มผลิตภัณฑ์จากข้าวบ้านนาข่าเหนือ (3) กลุ่มโคขุน เขาขาว (4) กลุ่มสตรีตัดเย็บ บ้านบ่อหิน (5) กลุ่มขนมกะหรี่ปั๊บ บ้านหาญ (6) กลุ่มทำขนม บ้าน ดาหล้า
4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 43	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ที่ สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 43 จำนวน 15 โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง สตูล และจังหวัดตรัง ตลอดระยะเวลากว่า 20 ปี จนกระทั่งปัจจุบัน ภายใต้กิจกรรมหลัก คือ การพัฒนาห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย และการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาหลักสูตรภาษาไทย คณิตศาสตร์ และปฐมวัย และในปี พ.ศ. 2561 -2563 ได้ดำเนินการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับโรงเรียนเป้าหมายจำนวน 69 โรงเรียน คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 54 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 15 โรงเรียน

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
3.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 50	5.00 คะแนน	✓	ร้อยละ 20

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
3.2-1-1	แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565
3.2-1-2	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ตำบลทุ่งลาน อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา คณะเทคโนโลยีการเกษตร
3.2-1-3	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3.2-1-4	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ตำบลเขาขาว อำเภอลงขัน จังหวัดสตูล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3.2-1-5	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพื้นที่ในการพัฒนาที่ชัดเจน และมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนและพัฒนางานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรมีการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานพื้นที่และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ใกล้เคียงให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาระบบ และกลไกการให้บริการในการพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 4	ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (อาจารย์จิรภา คงเขียว)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ ถ่ายทอดวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน
7. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
8. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 - 8 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนา ต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. มีการจัดทำแผนงานงบประมาณ โครงการและกิจกรรมประจำปี กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ และมีการประเมินประโยชน์ความคุ้มค่าหรือผลกระทบ 2. มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละคณะและรายวิชา นำผลการประเมินไปปรับปรุง การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนโดยใช้หลัก PDCA 3. มีเครือข่ายความร่วมมือของชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการดำเนินกิจกรรมต่างๆ การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปินพื้นบ้าน เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างเป็นระบบ 4. รับนักศึกษาโควตาความสามารถพิเศษด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดูแล ส่งเสริมและพัฒนา ด้านการแสดงที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติไปเผยแพร่ระดับนานาชาติ 5. สร้างมาตรฐานศิลปินด้านการแสดงโนราและหนังตะลุงที่ได้รับการรับรองจากศิลปินแห่งชาติ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนและสนับสนุน ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่การเผยแพร่	4.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.1-1-2 นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 6. ให้หน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมในโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ได้รู้ถึงคุณค่าและสุนทรีย์ต่อสังคมและของชาติ ทั้งนี้ โดยมุ่งส่งเสริมให้ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ตั้งแต่คณะกรรมการอำนวยการ ที่ประกอบด้วยรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ การพัฒนานักศึกษา และคุณลักษณะบัณฑิต ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม รองคณบดีทุกคณะ หัวหน้าสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และคณะกรรมการดำเนินงาน ที่ ประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และบุคลากรจากคณะ มีเครือข่ายความร่วมมือของชุมชน ภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปพื้นบ้าน เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างเป็นระบบ มีการสร้างมาตรฐานศิลปด้าน การแสดงโนราและหนังตะลุงที่ได้รับการรับรองจากศิลปินแห่งชาติ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนและสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมสู่การเผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้ ในการดำเนินงานทุกขั้นตอนมีการประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การปรับปรุงการทำงานในทุกมิติ เพื่อการบรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ	
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 และแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม	4.1-2-1 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 และแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณได้แก่ งบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) และงบประมาณรายจ่าย (งปม.) เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน มีรายละเอียดดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น				ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ตัวชี้วัดที่	กลยุทธ์ที่	บ.กศ.	งปม.	
1. จำนวนมิติในฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น 2. จำนวนศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่นภาคใต้ 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	1. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเก็บข้อมูลและบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย	952,800	-	
	2. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น / ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม/ กีฬา/ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสุขภาพ	85,800	-	
	3. ส่งเสริมและสืบสานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	190,800	850,000	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
	4. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เป็นเลิศ เพื่อแหล่งเรียนรู้/ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของภาคใต้	290,200	-	
	5. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นตามรอยศาสตร์พระราชา	-	-	
3. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม				
ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน 1. มคอ.3 รายวิชาระบบบำนานุรักษ์รังสรรค์ 1 บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการแสดงเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้วยการแสดงระบำหุ่นนํ้าตาลแว่นในงาน OTOP สานสัมพันธ์ 2 แผ่นดิน ไทย - มาเลเซีย ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สนามบินกองทัพอากาศจังหวัดสตูล 2. มคอ.3 รายวิชาโขน บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้วยการแสดงโขน ในงานสัมมนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายนักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง ในวันที่ 1 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมบุรีศรีภูบูติกโฮเต็ล จังหวัดสงขลา และในพิธีเปิดโครงการรักษาสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ในวันที่ 1 ธันวาคม 2562 ณ หน้าว่าการอำเภอเทพา จังหวัดสงขลา				4.1-3-1 มคอ.3 รายวิชาระบบบำนานุรักษ์รังสรรค์ 1 4.1-3-2 มคอ.3 รายวิชาโขน 4.1-3-3 มคอ.3 รายวิชาวิชานาฏศิลป์พื้นบ้านอาเซียน 4.1-3-4 มคอ.3 รายวิชาโนรา 4.1-3-5 มคอ.3 รายวิชาการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 4.1-3-6 มคอ.3 รายวิชาการจัดการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 4.1-3-7 งานวิจัย เรื่อง การจัดการ ภูมิทัศน์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3. มคอ.3 รายวิชานาฏศิลป์พื้นบ้านอาเซียน บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้วยการแสดงระบำอาเซียน ในพิธีเปิดงานวัฒนธรรมและท่องเที่ยวเทพา ปี 2563 ในวันที่ 12 มีนาคม 2563 ณ เวทีลานวัฒนธรรมเทศบาลตำบลเทพา และการรำนาฏศิลป์ 4 ภาค ในงาน OTOP สานสัมพันธ์ 2 แผ่นดิน ไทย-มาเลเซีย ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สนามบินกองทัพอากาศจังหวัดสตูล 4. มคอ.3 รายวิชาโนรา บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้วยการแสดงรำโนราห์ ในพิธีเปิดกิจกรรม “เดิน กิน ชิม เที่ยว ณ ถนนนิพัทธ์อุทิศ 3 จังหวัดสงขลา” ในวันที่ 22 ธันวาคม 2562 ณ ถนนนิพัทธ์อุทิศ 3 เทศบาลนครหาดใหญ่ และในพิธีเปิด “สืบสานประเพณีลอยกระทงประจำปี 2562” ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 ณ บริเวณริมคลองสำโรงทางเข้าหมู่บ้านถาวรนิมิต หมู่ที่ 7 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอมือเมือง จังหวัดสงขลา 5. มคอ.3 รายวิชาการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรม โดยอนุรักษ์ สืบสาน พื้นฟู ปกป้อง พัฒนาและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการจำลองสถานการณ์การจัดการทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง ระบุสาเหตุ บ่งชี้ปัญหาและผลกระทบ นำเสนอกิจกรรมการพัฒนาที่ไม่ส่งผลกระทบ มุ่งสู่การฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง ได้ โดยใช้มุมมองจากทั้งเจ้าของทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง และตัวผู้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทะเลและชายฝั่ง โดยเชื่อมโยงข้อมูลองค์ประกอบด้านบริบทพื้นที่และชุมชน 6. มคอ.3 รายวิชาการจัดการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม โดยอนุรักษ์ สืบสาน พื้นฟู ปกป้อง พัฒนาและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยการทำกิจกรรมกรณีศึกษาด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทะเลสาบสงขลา การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการวิจัย 1. งานวิจัย เรื่อง การจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม กรณีศึกษาเมืองเก่าสงขลาฝั่งแหลมสน บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการส่งเสริมการวิจัย สร้างสรรค์และบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและ	วัฒนธรรม กรณีศึกษาเมืองเก่าสงขลาฝั่งแหลมสน 4.1-3-8 งานวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์ลวดลายจากศิลปหัตถกรรม (โคระ) ของ จำปาตะ 4.1-3-9 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายแกนนำเยาวชนจิตอาสาในฐานะนักศึกษาทูตวัฒนธรรม 4.1-3-10 โครงการสืบสานประเพณี ลากพระ 4.1-3-11 โครงการโซนสัมพันธ์ 4.1-3-12 โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น “การแข่งขันเรือยาวประเพณีจังหวัดสงขลา”

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ด้วยการเผยแพร่ ในงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นวัตกรรมสร้างสรรค์สังคม” ในวันที่ 5-6 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 2. งานวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์ลวดลายจากศิลปหัตถกรรม (โคระ) ของ จำปาตะ ด้วยการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี เนื่องในวโรกาส คล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2562 การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการ 1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายแกนนำเยาวชนจิตอาสาในฐานะนักศึกษาทูตวัฒนธรรม บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยการเชิญเกียรตินักศึกษาที่สามารถสืบทอดศิลปะและวัฒนธรรมบนพื้นฐานจิตอาสาในฐานะนักศึกษาทูตวัฒนธรรม 100 ปี 100 ทูตวัฒนธรรม ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมเล็ก หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2. โครงการสืบสานประเพณีลากพระ บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการ สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลากพระ ด้วยการส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และประชาชนทั่วไป รู้สึกลงใจและเห็นความสำคัญของประเพณีลากพระ อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของภาคใต้ และเข้าร่วมโครงการสืบสานประเพณีลากพระ ในวันที่ 11 - 14 ตุลาคม 2562 ณ วัดแหล่มุขิศ และบริเวณสระบัว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 3. โครงการโซนสัมพันธ์ บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ สืบสานส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการแสดงโขน ให้เป็นมรดกทางภูมิปัญญา ให้คงอยู่สืบไป ด้วยการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาที่มีความสนใจ ฝึกปฏิบัติการฝึกซ้อมการแสดงโขน ในระหว่างเดือน เมษายน – กันยายน 2563 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4. โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น “การแข่งขันเรือยาวประเพณีจังหวัดสงขลา” บูรณาการกับ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยการส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น การแข่งขันเรือยาว และสนับสนุนความสามารถในด้านศิลปะและการแสดงของนักศึกษา ด้วยการให้นักศึกษาเข้า ร่วมในโครงการส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น “การแข่งขันเรือยาวประเพณีจังหวัดสงขลา” ในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2562 ณ บริเวณท่าน้ำวัดบางหยี ตำบลบางกล่ำ อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา	
4. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และมีแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้าง ความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่น มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะ/หน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยประธานกรรมการ คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามบันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 และมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรายงานต่อผู้บริหารดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้าง ความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น	4.1-4-1 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 4.1-4-2 ผลการประเมินความสำเร็จ ตามตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
ตัวชี้วัดที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ	
1.จำนวนมิติในฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น	3 มิติฐานข้อมูล	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีมิติฐานข้อมูล องค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น จำนวน 6 ฐานข้อมูล ดังนี้ 1. สื่อวีดิโอ การไหว้ครูโนรา 2. สื่อวีดิโอ การไหว้ครูหนังตะลุง 3. สื่อวีดิโอ การไหว้ครูดนตรี 4. สื่อวีดิโอ เรื่องรามเกียรติ์ในวัฒนธรรมหนังตะลุงของไทยและอาเซียน 5. สื่อวีดิโอ การทำชุดลูกปัดโนรา 4. ฐานข้อมูลศิลปินด้านศิลปะการแสดง 5. ฐานข้อมูลด้านสถานที่ทางวัฒนธรรม 6. ฐานข้อมูลด้านแหล่งท่องเที่ยว	บรรลุ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
2. จำนวนศูนย์ ความเป็นเลิศด้าน ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่น ภาคใต้	1 แหล่ง/ โครงการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา โดยสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดโครงสร้าง องค์กรของสำนักฯ และมีการจัดตั้งศูนย์ ความเป็นเลิศด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม เป็น ศูนย์ กลาง เผยแพร่เพื่อพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่น ภาคใต้	บรรลุ	
3. จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	3 เครือข่าย	ม ห า วิ ท ย า ลั ย ราชภัฏสงขลา โดย สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มี เครือข่ายความ ร่วมมือทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ระดับ ท้อง ถิ่น ระดับชาติ ระดับ นานาชาติ จำนวน 4 เครือข่าย ดังนี้ 1. บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ ระหว่าง University of Borneo Tarakan, Indonesia กับมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 2. บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือว่าด้วย การบริการวิชาการและ การศึกษาวิจัยด้าน	บรรลุ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
		ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย เครือข่ายมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระหว่างสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ 31 แห่ง 3. บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทาง วิชาการ ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระหว่างสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี กับ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา 4. บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเป็น เครือข่ายด้านศิลปะ และวัฒนธรรมระหว่าง สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา กับสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย			
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 และแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปได้ คือ จากผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น มีผลการประเมิน คือ		4.1-5-1 ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 4.1-5-2 แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
ตัวบ่งชี้ที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ
1. จำนวนมิติในฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น	1 มิติฐานข้อมูล	1 มิติฐานข้อมูล	บรรลุ
2. จำนวนรายวิชา/เครือข่าย/โครงการบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย	1 รายวิชา	1 รายวิชา	บรรลุ
3. จัดตั้งศูนย์เป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรม	1 แหล่ง	1 แหล่ง	บรรลุ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน					หลักฐานอ้างอิง		
และ สิ่ง แวด ล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่น ภาคใต้							
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ระดับท้องถิ่น ระดับชาตินานาชาติ	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย		บรรลุ			
จากผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผลการดำเนินงานบรรลุสำเร็จทุกตัวบ่งชี้ และในแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้มีการกำหนดค่าเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นของทุกตัวบ่งชี้ ทางสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้มีการพัฒนาการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยทุกตัวบ่งชี้ และมีแผนการดำเนินงานที่จะพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
เป้าประสงค์ที่ 3 มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น							
แผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							
ตัวบ่งชี้ที่	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย			เป้าหมายการดำเนินงาน		
		ปีงบประมาณ			ปีงบประมาณ		
		62	63	64	62	63	64
1.จำนวนมิติในฐานข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางด้านศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น	มิติฐานข้อมูล	1	3	4	2 มิติฐานข้อมูล	6 มิติฐานข้อมูล	8 มิติฐานข้อมูล
2.จำนวนรายวิชา/เครือข่าย/โครงการ	รายวิชา/เครือข่าย	1	3	5	1 รายวิชา	6 รายวิชา	6 รายวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน								หลักฐานอ้างอิง	
บูรณาการด้าน ท ะ นุ บั า รุ ง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมกับการ จัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย	ช่วย/ โครงการ					4 โครงการ 2 งานวิจัย			
3.จัดตั้งศูนย์เป็น เ ลื ศ ตั้ า น ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมท้องถิ่น ภาคใต้	แหล่ง	1	1	1	1 แหล่ง	1 แหล่ง	1 แหล่ง		
4. จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือ ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับนานาชาติ	เครือ ข่าย	3	3	3	3 เครือ ข่าย	4 เครือ ข่าย	5 เครือ ข่าย		
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน									
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินการจัดกิจกรรม/ โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และเผยแพร่กิจกรรม หรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน ด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น 1. เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2. เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 3. เผยแพร่ผ่านทางเฟสบุ๊คสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4. เผยแพร่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปาริฉัตร 5. เผยแพร่ผ่านทางสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา F.M.105.75 MHz ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีกิจกรรม/ โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้							4.1-6-1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.1-6-2 เว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-6-3 เฟสบุ๊คสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-6-4 วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปาริฉัตร 4.1-6-5 สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดพิธีสมโภชองค์กฐินและทอดกฐินสามัคคี ณ วัดยางทอง (คลองรำ) จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 25 - 26 ตุลาคม 2562 โดยมี อาจารย์จิรภา คงเขียว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิต เป็นประธานในพิธี และมีผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา นักเรียนโรงเรียนสาธิต อาจารย์เกษียณ และประชาชนเข้าร่วมพิธี ซึ่งยอดกฐินจำนวน 1,295,479.25 บาท จะสมทบสร้างซุ้มประตูวัด เป็นทานบารมีไว้ในพุทธศาสนาต่อไป 2. อาจารย์จิรภา คงเขียว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิต นำคณะ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ร่วมกิจกรรมโครงการสมโภชและถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี 2562 โครงการนี้จัดขึ้นโดยองค์การนักศึกษา ภาควิชา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการร่วมส่งเสริมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยและเป็นการปลูกจิตสำนึก ในด้านประเพณีและวัฒนธรรมให้กับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน โดยจัดให้มีพิธีสมโภชเทียนพรรษา ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจัดขบวนแห่เทียนและถวายเทียนพรรษา ในวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ วัดชัยมงคล พระอารามหลวง ตำบลบ่อยาง จังหวัดสงขลา 3. กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาการประดิษฐ์ “เทริด” (เซิด) เครื่องแต่งกายมโนราห์ เป็นการฝึกทักษะที่นำไปสู่การสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาได้ประกอบอาชีพและถ่ายทอดเนื้อหาสาระและความสำคัญของงานศิลปะมโนราห์ โดยเผยแพร่ทางช่อง Thai PBS นักข่าวพลเมือง ในวันที่ 20 กันยายน 2562 และ วันที่ 18 มีนาคม 2563 4. กิจกรรมโครงการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้ 1) วันที่ 9, 12 ธันวาคม 2562 2) วันที่ 9, 16, 30 มกราคม 2563 3) วันที่ 6, 20, 29 กุมภาพันธ์ 2563 4) วันที่ 5, 12 มีนาคม 2563	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5. กิจกรรมทำบุญตักบาตร ในพิธีบำเพ็ญกุศล ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพิธีราชถวายสักการะเนื่องในวันราชภัฏ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 6. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมถิ่นใต้ ทำการแสดงทางด้านศิลปวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การแสดงจากนานาชาติ และร่วมเป็นวิทยากรในการเสวนา "การเรียนรู้ ราก อูษาคเนย์" พร้อมกิจกรรม Workshop ในงานมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ The 9th ASEAN Art and Culture Exposition with international performing Art Festival ในระหว่างวันที่ 3 - 5 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และวัดคงคารามวรวิหาร อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันเรือยาวประเพณีจังหวัดสงขลา ครั้งที่ 23 ประจำปี 2562 เรือประเภท 9 ฝีพาย ประชาชนหญิง 8. หน่วยอนุรักษ์ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายผู้นำชุมชน และเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมในจังหวัดสงขลา ในวันที่ 12 กันยายน 2562 ณ แหล่งเรียนรู้ศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดสงขลา (ชุมชนหัวเขา) โดยมีผู้เข้าร่วมในโครงการประกอบด้วย นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และนักเรียนจากโรงเรียนสงขลาวิทยาคม รวมทั้งสิ้น จำนวน 60 คน 9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานวัฒนธรรมสร้างสรรค์จากเครื่องแต่งกายโนราสู่การเพิ่มรายได้ ในระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2562 ณ ห้อง 109 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 10. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “อาหารพื้นบ้าน” ในวันที่ 1 สิงหาคม 2562 ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นไทย เรื่อง การแต่งกายพื้นบ้านภาคใต้ ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 12. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นไทย เรื่อง มารยาทไทยในงานพระราชพิธี ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2562 ณ หอประชุม 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 13. งานแสดงวัฒนธรรมสัมพันธ์ ประจำปี 2562 “100 ปี โรงเรียนฝึกหัดครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : วศ.แต่แรก” วันที่ 28 กรกฎาคม 2562 ณ เวทีกลางงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 14. หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม จังหวัดสงขลา จัดโครงการ อบรมเยาวชนยุวมัคคุเทศก์ภาคอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม รุ่นที่ 6 กลุ่มที่ 18 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล และสงขลา) ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพธุรกิจสงขลาพาเลซ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสงขลา 15. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม โปรแกรมวิชานาฏศิลป์และการแสดง โปรแกรมวิชาดนตรีไทย ร่วมถวายเทียนพรรษา วัดนาปรืออำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2562 16. พุทธสมาคมจังหวัดสงขลา ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดโครงการฝึกอบรมการเจริญสติและสมาธิภาวนา เพื่ออุทิศส่วนกุศลแด่ พณฯ พลเอกเปรมติณสูลานนท์ อดีตประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ ในวันที่ 12-13 มิถุนายน 2562 ณ ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 17. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดโครงการอนุรักษ์ พื้นฟูสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม - 3 มิถุนายน 2562 ณ รัฐเคดาห์ ประเทศมาเลเซีย	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
7. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ จากการส่งเสริม ศักยภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็น อัตลักษณ์ของชุมชน : ชุมชนหัวเขาแดง อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชนและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในรูปแบบใหม่ ด้วยทำวัจนกรอบมะม่วงเบา แยมมะม่วงเบา และพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ของสินค้าในชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเพิ่มมูลค่าให้เป็นสินค้าของฝาก ของที่ระลึก และเพื่อยกระดับรายได้ของครัวเรือน และมีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ ดังนี้ 1) สื่อวีดีโอ การไหว้ครู 3 ศาสตร์ ศาสตร์ที่ 1 การไหว้ครูโนรา ศาสตร์ที่ 2 การไหว้ครูหนังตะลุง ศาสตร์ที่ 3 การไหว้ครูดนตรี 2) สื่อวีดีโอ เรื่องรามเกียรติ์ในวัฒนธรรมหนังตะลุงของไทยและอาเซียน 3) สื่อวีดีโอ การทำชุดลูกปัดโนรา 4) ฐานข้อมูลด้านศิลปิน ด้านศิลปะการแสดง 5) ฐานข้อมูลด้านสถานที่ทางวัฒนธรรม 6) ฐานข้อมูลด้านแหล่งท่องเที่ยว	4.1-7-1 โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน : ชุมชนหัวเขาแดง อ.สิงหนคร จังหวัดสงขลา 4.1-7-2 สื่อวีดีโอ การไหว้ครู 3 ศาสตร์ 4.1-7-3 สื่อวีดีโอ เรื่องรามเกียรติ์ในวัฒนธรรมหนังตะลุงของไทยและอาเซียน 4.1-7-4 สื่อวีดีโอ การทำชุดลูกปัดโนรา 4.1-7-5 ฐานข้อมูลด้านศิลปิน ด้านศิลปะการแสดง 4.1-7-6 ฐานข้อมูลด้านสถานที่ทางวัฒนธรรม 4.1-7-7 ฐานข้อมูลด้านแหล่งท่องเที่ยว

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปัดไป
4.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี (อาจารย์จิรภา คงเขียว)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เกณฑ์มาตรฐาน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน

มีการจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

หมายเหตุ

ต้องมีเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงการได้มา การค้นคว้าประวัติของภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นอย่างเป็นระบบ

- เอกสารด้านศิลปะและวัฒนธรรม
- งานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำฐานข้อมูล องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยที่ทำให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

- สื่อวีดีโอ การไหว้ครู 3 ศาสตร์
 - 1.1 การไหว้ครูโนรา
 - 1.2 การไหว้ครูหนังตะลุง
 - 1.3 การไหว้ครูดนตรี
- สื่อวีดีโอ เรื่องรามเกียรติ์ในวัฒนธรรมหนังตะลุงของไทยและอาเซียน
- สื่อวีดีโอ การทำชุดลูกปัดโนรา
- ฐานข้อมูลด้านศิลปิน ด้านศิลปะการแสดง

5. ฐานข้อมูลด้านสถานที่ทางวัฒนธรรม
6. ฐานข้อมูลด้านแหล่งท่องเที่ยว

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
4.2-0-1	สื่อวีดีโอ การไหว้ครู 3 ศาสตร์
4.2-0-2	สื่อวีดีโอ เรื่องรามเกียรติ์ในวัฒนธรรมหนังตะลุงของไทยและอาเซียน
4.2-0-3	สื่อวีดีโอ การทำชุดลูกปิดโนรา
4.2-0-4	ฐานข้อมูลด้านศิลปิน ด้านศิลปะการแสดง
4.2-0-5	ฐานข้อมูลด้านสถานที่ทางวัฒนธรรม
4.2-0-6	ฐานข้อมูลด้านแหล่งท่องเที่ยว

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
4.2	6 เรื่อง	6 เรื่อง	5 คะแนน	✓	6 เรื่อง

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00
ผลการประเมิน	ดีมาก

องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เกณฑ์มาตรฐาน

- มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 4 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะและหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกซึ่งเป็นแผนบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนให้ทุกหลักสูตรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน รวมทั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา ดังนี้	5.1-1-1 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2563	5.1-1-2 แผนกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	5.1-1-3 คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และถ่ายทอดให้คณะดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับคณะ/หลักสูตร	5.1-1-4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาสหกิจศึกษา พ.ศ. 2563
4. ศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานในการสนับสนุนการดำเนินงาน กำกับติดตาม และบริหารจัดการสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังนี้	5.1-1-5 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า คณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล (เทคโนโลยีดิจิทัล) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4.1 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดตั้งค่าของงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อสนับสนุนงบประมาณ ให้ทุกคณะดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL) จำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรละ 55,000 บาท ประกอบด้วยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า คณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล (เทคโนโลยีดิจิทัล) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5.1-1-6 มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
4.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายการนิเทศต่ออาจารย์นิเทศ 1 คน จำนวน 15,000 บาท หรือตามความเหมาะสมในแต่ละสถานประกอบการ โดยศูนย์สหกิจศึกษาฯ จะดำเนินการพิจารณาและตรวจสอบรายละเอียดค่าใช้จ่ายก่อนเสนอขออนุมัติไปราชการจากมหาวิทยาลัย 5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ 6. มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำปฏิทินการดำเนินงานและรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 7. คณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และจัดทำแผนการดำเนินงานสำหรับอนาคต	5.1-1-7 มคอ.4 รายละเอียดของรายวิชา ประสบการณ์ภาคสนามรายวิชาสหกิจศึกษา 5.1-1-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสหกิจศึกษา 5.1-1-9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา
2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	
มหาวิทยาลัยมีแผนการกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้ทุกคณะดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่กำกับติดตามให้ทุกคณะรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ในแผน ตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้ จากนั้นจึงสรุปข้อมูลนำเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจากทุกคณะเป็นกรรมการพิจารณา และรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกคณะรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตสรุปผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตร ได้ตามตาราง ดังนี้	5.1-2-1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร/คณะ 5.1-2-2 แผนกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.1-2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง
คณะ	จ ำ น ว น ห ล ั ก สู ต ร / ส า ข า วิ ช า จ ั ด ท ำ แ พ น ฯ	ห ล ั ก สู ต ร ที่ ส ำ ม า ร ถ ด ำ เนิ น ก ร ำ ได้ ตามแผน	
ครุศาสตร์	8	8	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	4	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	9	
วิทยาการจัดการ	6	6	
เทคโนโลยีการเกษตร	3	3	
ศิลปกรรมศาสตร์	1	1	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	3	

3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

มหาวิทยาลัยกำหนดให้คณะกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตร ประเมินความสำเร็จตามของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และรายงานผลการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานต่อมหาวิทยาลัย ในทุกภาค การศึกษา จากนั้นคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา พิจารณา ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการดำเนินการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังนี้ 1. คณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทำหน้าที่ กำกับและติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. คณะรายงานผลการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยประเมินตาม ประเด็นตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนฯ เมื่อแต่ละคณะ ดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้นแล้ว ให้นำส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหาร	5.1-3-1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร/คณะ 5.1-3-2 แผนกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
---	---

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ต่อศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3. ศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รวบรวมผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริหาร จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของทุกคณะและ รายงานต่อมหาวิทยาลัย	
4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	
เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2562 ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้จัดทำ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผน และประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่าในปีการศึกษา 2562 ผลการ ดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงานของมหาวิทยาลัย สามารถบรรลุเป้าหมายตาม วัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ วัตถุประสงค์ของแผน 1. เพื่อให้ทุกคณะ/หลักสูตร สามารถดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน 2. เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนนักศึกษาในระบบ สหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน 3. เพื่อส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพคณาจารย์หลักสูตร บุคลากร และนักศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษา และการจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนและตัวชี้วัดของแผน มีดังนี้	5.1-4-1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน ระดับหลักสูตร/คณะ 5.1-4-2 แผนกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 5.1-4-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานสหกิจศึกษา 5.1-4-4 ระบบและกลไกการดำเนินงานสหกิจ ศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ กับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 5.1-4-5 ระบบสหกิจศึกษาออนไลน์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน			หลักฐานอ้างอิง	
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
1. จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมจัดการ ศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน(WIL)	1 หลักสูตร	✓		
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในระบบสหกิจศึกษา	ร้อยละ 21			×
3. จำนวนสถานประกอบการ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษา สหกิจศึกษา (MOU)	5 แห่ง	✓		
4. ร้อยละอาจารย์/บุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตร คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ร้อยละ 10	✓		
5. ร้อยละอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ	ร้อยละ 1	✓		
6. ร้อยละการประเมินผลการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาของนักศึกษาจากสถานประกอบการ ภาพรวม	ร้อยละ 90/10	✓		
7. ร้อยละของจำนวนนักศึกษา สหกิจศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ 5	N/A		
7. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยต่อปี	1 รางวัล			×

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยภาพรวมของทุกหลักสูตร พบว่ามีปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และข้อเสนอในการพัฒนา/ปรับปรุง ดังนี้ 1. สถานประกอบการ/เครือข่ายความร่วมมือยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 2. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมสหกิจศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีหลักสูตรอีกจำนวนหนึ่งยังไม่ได้เข้าร่วมสหกิจศึกษา 3. หลักสูตรและมหาวิทยาลัยยังไม่มีการสำรวจข้อมูลของนักศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา คาดว่าจะดำเนินการสำรวจอยู่เป็นระบบในปีการศึกษา 2563 4. หลักสูตรและมหาวิทยาลัยไม่ได้ส่งผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาประกวดในระดับเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนล่างซึ่งเป็นรางวัลจากภายนอกมหาวิทยาลัย เนื่องจากสถาบันผู้รับผิดชอบจัดโครงการยกเลิกการจัด อันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของปีการศึกษา 2563 จากการประชุมได้แนวทางในการปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจของสถานประกอบการเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อให้ทุกหลักสูตรตระหนักและเห็นความสำคัญและประชาสัมพันธ์คัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมแผนสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้มากขึ้น	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3. มหาวิทยาลัยสำรวจภาวะการมีงานทำของนักศึกษาสหกิจศึกษาภายหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการรายงานผลตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานที่กำหนดไว้ โดยระบบและกลไกสำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 นอกจากปรับปรุงข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2562 แล้ว ยังมีการดำเนินการเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้การดำเนินงานและบริหารจัดการสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสหกิจศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2. มหาวิทยาลัย โดยศูนย์สหกิจศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน จัดทำแผนบริหารจัดการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2563 3. คณะกรรมการฯ ร่วมกับตัวแทนคณะประชุมหาแนวทางในการดำเนินงานการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยจัดงบประมาณสนับสนุน ดังนี้ 3.1 สนับสนุนให้คณะดำเนินการจัดทำ WIL ในระดับหลักสูตรตามที่กำหนดในแผน 3.2 สนับสนุนให้อาจารย์นิเทศและผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของคณะเข้าร่วมอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และหลักสูตรผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับสถาบันจัดอบรมที่ได้รับการรับรอง ทั้งนี้ เสนอขอจัดตั้งงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 4. มหาวิทยาลัยกำหนดให้แต่ละคณะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน โดยจัดทำปฏิทินให้แต่ละคณะมีการรายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการฯ 5. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาจากคณะ 6. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงาน และหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ปรับปรุงระบบและกลไกการจัดทำแผน การดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้พัฒนาระบบสหกิจศึกษาออนไลน์ในส่วนของนักศึกษา อาจารย์นิเทศ และสถานประกอบการ ซึ่งมีแผนให้ทุกหลักสูตรใช้งานระบบสหกิจศึกษาออนไลน์ ในปีการศึกษา 2563 ครบทุกส่วน เพื่อเป็นการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เช่น การสมัครงานสหกิจศึกษา สถานการณ์ตอบรับนักศึกษา การนิเทศนักศึกษา การติดตามโครงการและการประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ	
5. แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1	
ในการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ศูนย์สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยร่วมกับทุกคณะ/หลักสูตรดำเนินการตามแผนงานและข้อบังคับสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 โดยเชิญคณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงานก่อนเปิดภาคการศึกษา เช่น การกำหนดปฏิทินการดำเนินงานประจำภาคการศึกษา การบริหารจัดการรายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา การประเมินผลรายวิชา หลักเกณฑ์และค่าใช้จ่ายงบประมาณการนิเทศนักศึกษา และการประเมินผลนักศึกษาหลังจากปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา จัดเวทีประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อถ่ายทอดรายละเอียดและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ศูนย์สหกิจศึกษาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดดำเนินงานโครงการสัมมนานักศึกษาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาและประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โดยทุกหลักสูตรส่งผลงานนักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติงาน	5.1-5-1 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5.1-5-2 คู่มือสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.1-5-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการและประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
สหกิจศึกษาเข้าร่วมประกวดในครั้งนี้ ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ซึ่งผลการประกวดส่งผลให้นักศึกษานักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการประกวดผลงานสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวมีแนวทางการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมสหกิจศึกษาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสมัครเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ และหลักสูตรจะดำเนินการพิจารณาประวัติของนักศึกษาทั้งด้านการเรียน บุคลิกภาพ อารมณ์และพฤติกรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เพื่อพิจารณาจับคู่หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เหมาะสมกับทักษะความถนัดและศักยภาพของนักศึกษา จากนั้นอาจารย์ได้ประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อชี้แจงและอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับการเข้าปฏิบัติงานและโครงการที่สถานประกอบการและอาจารย์นิเทศ ตลอดจนมอบหมายร่วมกันให้นักศึกษาในระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษา อีกทั้งหลักสูตรยังมีกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่เน้นทั้งความรู้เกี่ยวกับ ทฤษฎีและทักษะวิชาชีพที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ได้รับการตอบรับ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีแผนและกระบวนการนิเทศนักศึกษาและติดตามความก้าวหน้าโครงการของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 16 สัปดาห์ เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ นักศึกษา และสถานประกอบการ และเมื่อนักศึกษาสิ้นสุดการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรจัดสัมมนานักศึกษาหลังปฏิบัติสห	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
กิจศึกษาเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงาน นำเสนอโครงการในระดับหลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขโครงการให้สมบูรณ์ รวมทั้งการถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาให้นักศึกษารุ่นน้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาในการทำงานในอนาคต และนักศึกษารุ่นน้องที่จะปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป จากกระบวนการดำเนินงานและแนวปฏิบัติของหลักสูตร ดังกล่าวส่งผลให้นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวด ทั้งนี้ ศูนย์สหกิจศึกษาฯ จะวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวปฏิบัติการดำเนินงานของหลักสูตรจากระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้หลักสูตรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน พร้อมทั้งถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดีแก่ทุกหลักสูตรให้สามารถดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีศูนย์สหกิจศึกษา เป็นส่วนงานในสังกัดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางบริหารจัดการสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำกับติดตาม และสนับสนุนให้การดำเนินงานจากทุกคณะ/หลักสูตร เป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรพัฒนาใหม่ในปี พ.ศ. 2563 ดำเนินการในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) เพิ่มขึ้น จำนวน 1 หลักสูตร จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

2. มหาวิทยาลัยควรตั้งเป้าหมายการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีงบประมาณ (เกณฑ์ข้อ 1-3,6) ปีการศึกษา (เกณฑ์ข้อ 4-5,7)
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ) รองอธิการบดี (อาจารย์จิรภา คงเขียว) รองอธิการบดี (อาจารย์ ดร.นราวุธ บัวขวัญ) รองอธิการบดี (อาจารย์พิเชษฐ์ จันทวี)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์สถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลการดำเนินงานดังนี้ ปีงบประมาณ 2562 1. มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2562 โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการระดมความคิดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1.1) มหาวิทยาลัยจัดโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) เพื่อดำเนินกิจกรรมดังนี้	5.2-1-1 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และ ระยะ 5 ปี พ.ศ. (2561 – 2565) 5.2-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 1535/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ลงวันที่ 3 เมษายน 2561

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 26 มีนาคม 2561 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคารอำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผู้เข้าร่วม จำนวน 139 คน ดังนี้ - อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี จำนวน 9 คน คณบดีและรองคณบดีทุกคณะและบัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการทุกสำนัก/สถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา ศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประธานโปรแกรม ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างาน หน่วยตรวจสอบภายใน กิจกรรมในวันดังกล่าวได้มีการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตาม(ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579),แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564), กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0, นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579, ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579), ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562, นโยบายและแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563) ของอธิการบดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบาย ด้านการผลิตและพัฒนาครู ของรัชกาลที่ 10 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และ ระยะ 5 ปี พ.ศ. (2561 – 2565) เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2561 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคารอำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผู้เข้าร่วมจำนวน 144 คน ดังนี้ - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน 5 คน อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี จำนวน 9 คน คณบดีและรองคณบดีทุกคณะและบัณฑิตวิทยาลัย ผู้อำนวยการทุกสำนัก/	5.2-1-3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) 5.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นัดพิเศษ วันที่ 7 มีนาคม 2561 วาระที่ 2.1 และ วาระที่ 2.2 5.2-1-5 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาครั้งที่ 3/2561 วันเสาร์ที่ 28 เมษายน 2561 วาระที่ 5.1 และ วาระที่ 5.2 5.2-1-6 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา /แผนยุทธศาสตร์ มรภ. สงขลา 5.2-1-7 เว็บไซต์กองนโยบายและแผน 5.2-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันอังคารที่ 12 มิถุนายน 2561 วาระที่ 4.3 5.2-1-9 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
สถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา ศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประธานโปรแกรม ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างาน หน่วยตรวจสอบภายใน กิจกรรมในวันดังกล่าวได้จัดให้มีการทบทวนและวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากสภามหาวิทยาลัยและจากผู้เข้าร่วมโครงการ 1.2 มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง ที่ 1535/2561 ลงวันที่ 3 เมษายน 2561 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) (มรท.สข.5.1-1-2) โดยแบ่งกลุ่มผู้รับผิดชอบ 3 กลุ่มตามประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำข้อมูลจากที่ประชุมไปปรับปรุงร่างแผนฯ และนำมาเสนอในที่ประชุมวันที่ 11 เมษายน 2561 โดยมีกำหนดการประชุม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 ประกอบด้วย 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานวิชาชีพครู ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต/เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน/ผู้นำการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดการประชุม วันที่ 9 เมษายน 2561 เวลา 15.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วย 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น/ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของท้องถิ่น/สร้างสรรค์ความรู้เพื่อท้องถิ่นมีความสุขอย่างยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ กำหนดการประชุม วันที่ 10 เมษายน 2561 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมชั้น 2 (ห้องงานพัสดุ) กลุ่มที่ 3 ประกอบด้วย 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	5.2-1-10 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 3453/2561 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.2-1-11 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) สู่แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 5.2-1-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 8/2561 ศุกร์ที่ 10 สิงหาคม 2561 วาระที่ 4.1 5.2-1-13 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 1 กันยายน 2561 วาระที่ 3.5 5.2-1-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 11 กันยายน 2561 วาระที่ 6.1.1

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
กำหนดการประชุม วันที่ 10 เมษายน 2561 เวลา 09.00 น. – 14.00 น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย 1.3 จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ ฯ ตามคำสั่งที่ 1535/2561 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2561 เพื่อนำเสนอผลการปรับปรุง(ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ และเพื่อให้แต่ละกลุ่มนำเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปปรับปรุง และนำเสนออีกครั้งในการประชุมครั้งที่ 2 ในวันที่ 18 เมษายน 2561 1.4 จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ ฯ ตามคำสั่งที่ 1535/2561 ครั้งที่ 2 ในวันที่ 18 เมษายน 2561 เพื่อนำเสนอผลการปรับปรุง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ ครั้งที่ 2 และสรุปผลการนำเสนอ เพื่อบอกหมายให้กองนโยบายและแผนไปดำเนินการจัดทำรูปเล่มร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณได้นำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมนัดพิเศษ วันพุธที่ 7 มีนาคม 2561 วาระที่ 2.1 และวาระที่ 2.2 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันเสาร์ที่ 28 เมษายน 2561 วาระที่ 5.1 และวาระที่ 5.2 1.5 มหาวิทยาลัยเผยแพร่เอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และเว็บไซต์กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2. การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี	5.2-1-15 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 157/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ลงวันที่ 23 มกราคม 2562 5.2-1-16 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ สิ้นไตรมาสที่ 1 5.2-1-17 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562 วาระที่ 6.3.1 5.2-1-18 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 5.2-1-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 9 เมษายน 2562 วาระที่ 6.2 5.2-1-20 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 27 เมษายน 2562 วาระที่ 8.4

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
(พ.ศ. 2561 – 2564) ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมนัดพิเศษ วันพุธที่ 7 มีนาคม 2561 วาระที่ 2.1 และ วาระที่ 2.2 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันเสาร์ที่ 28 เมษายน 2561 วาระที่ 5.1 และ วาระที่ 5.2 มหาวิทยาลัยจึงเตรียมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ควบคู่กับการจัดทำคำของบประมาณของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในคราวเดียวกัน กองนโยบายและแผนจึงได้จัดทำร่างนโยบายการจัดทำงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562) และหลักเกณฑ์การจัดสรรและแนวทางการจัดทำงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งนโยบายและหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้กำหนดให้หน่วยงานต้องเสนอโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบร่างนโยบายและหลักเกณฑ์ฯ ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันอังคารที่ 12 มิถุนายน 2561 วาระที่ 4.3 และให้หน่วยงานดำเนินการตามแผนการจัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ส่งมายังกองนโยบายและแผนภายในระยะเวลาที่กำหนด 2.2 มหาวิทยาลัยจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และมีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3453/2561 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เข้าร่วมโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	5.2-1-21 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ สิ้นไตรมาสที่ 3 5.1-1-22 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 6.8.2 5.2-1-23 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 5.2-1-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 6.1.3 5.2-1-25 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 วันเสาร์ที่ 7 มีนาคม 2563 วาระที่ 8.3 5.2-1-26 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1307/2562 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580), แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565), แผนปฏิบัติการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) และยก่างแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 30 เมษายน 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในกระบวนการวิพากษ์ ร่างแผนฯ โดยได้เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ได้แก่ องค์การภาครัฐ คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา เทศบาลเมืองเขารูปช้าง และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ เข้ามาเพื่อรับรู้แผนยุทธศาสตร์ฯ จะได้ลดความซ้ำซ้อน และช่วยกันทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และได้เชิญคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานโปรแกรม ประธานหลักสูตร ผู้อำนวยการ สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กอง/โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หัวหน้างาน และผู้แทนนักศึกษา คือ ประธานสภานักศึกษา นายกองค์การนักศึกษา และบุคลากรที่สนใจ รวมจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 198 คน เข้าประชุมเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2561 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสภา ชั้น 7 อาคารอำนวยการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กิจกรรมในวันดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีแนวทางการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565), แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้ กิจกรรมที่จะดำเนินการ ประกอบด้วย 1. แนะนำเอกสาร ประกอบด้วย 1.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี และ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) 1.2 รายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ครั้งที่ 1 1.3 แบบฟอร์มการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.4 ร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	5.2-1-27 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5.2-1-28 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5.2-1-29 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5.2-1-30 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันเสาร์ที่ 1 มิถุนายน 2562 วาระที่ 4.6 5.2-1-31 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2563 - 2565 5.2-1-32 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 2563 วาระที่ 4.5

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2. ขั้นตอนการวิพากษ์ โดยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณนำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ให้องค์การภาครัฐ มหาวิทยาลัยในพื้นที่ และนักศึกษาได้รับทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะ คนละ 10 นาที 3. ขั้นตอนการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดย 3.1 แบ่งกลุ่ม 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำยุทธศาสตร์ของแต่ละกลุ่ม และส่งรายชื่อให้กองนโยบายและแผนเพื่อจัดทำคำสั่ง ประกอบด้วย ประธาน รองประธาน กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ(ถ้ามี) โดยคณะกรรมการต้องเป็นผู้รับผิดชอบโครงการตามยุทธศาสตร์และรับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรม และประธานกรรมการมีหน้าที่รายงานผลการติดตามตัวชี้วัด/โครงการ/กิจกรรมในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุก ครั้ง และส่งรายงานมายังกองนโยบายและแผนเพื่อรวบรวมจัดทำเป็นรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ทุกสิ้นไตรมาสเพื่อต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและรายงานสภามหาวิทยาลัย 3.3 คณะกรรมการประจำกลุ่มพิจารณาเอกสารโดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) กับรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ครั้งที่ 1 เพื่อรับทราบผลการปฏิบัติงานและปัญหาการดำเนินงาน และเตรียมวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามแบบฟอร์มฯ 3.4 คณะกรรมการระบุข้อมูลตามแบบฟอร์ม ฯ ทุกตัวชี้วัด และส่งให้กองนโยบายและแผน ดังนี้ 1) ระบุผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด (เพิ่มเติมให้ครอบคลุมและครบถ้วนในการรายงานข้อมูล) 2) พิจารณาค่าเป้าหมายในเกณฑ์การให้คะแนน ระดับที่ 1-5 (ปรับเพิ่มขึ้น/ลดลงตามความเหมาะสม)	5.2-1-33 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 มีนาคม 2563 วาระที่ 4.9 5.2-1-34 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 5.2-1-35 แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 5.2-1-36 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการ ประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันจันทร์ที่ 2 กันยายน 2562 ระบียบวาระที่ 2 เรื่องที่ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 5.2-1-37 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันเสาร์ที่ 7 กันยายน 2562 วาระที่ 4.2

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3) กำหนดเป้าหมายว่าอยู่ในระดับใดจากเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นในข้อ 2) 4) กำหนดสูตรการคำนวณหรือกระบวนการปฏิบัติงานวัดผลสำเร็จเป็นข้อหรือเกณฑ์มาตรฐานที่นำมาใช้ 5) พิจารณาโครงการในร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 หรือโครงการหลัก/โครงการสำคัญในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) หรือเสนอโครงการใหม่ เพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัดและกลยุทธ์ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (มีโครงการหรือยัง, เพียงพอหรือไม่) 2.2 กองนโยบายและแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณได้นำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2561 วันศุกร์ที่ 10 สิงหาคม 2561 วาระที่ 4.1 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2561 วันเสาร์ที่ 1 กันยายน 2561 วาระที่ 3.5 3. มหาวิทยาลัยประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งมีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล” โดยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณแจ้งผลการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบในการประชุมครั้งที่ 9/2561 วันอังคารที่ 11 กันยายน 2561 วาระที่ 6.1.1	5.2-1-38 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 057/2563 ลงวันที่ 7 มกราคม 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ,แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5.2-1-39 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 5.1-1-40 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563 วันอังคารที่ 9 มิถุนายน 2563 วาระที่ 1.3 https://drive.google.com/file/d/1xMAGx_QFf1QHHQdwYJ0YXIH8pcdEChel/view?usp=sharing 5.1-1-41 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2563 วันเสาร์ที่ 8 สิงหาคม 2563 วาระที่ 8.6

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
4. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สู่แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ครบถ้วนทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 4.1 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ถ่ายทอดครบถ้วน โดยประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 22 เป้าประสงค์ 93 ตัวชี้วัด 64 กลยุทธ์ งบประมาณ 2,972,862,860 บาท ได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 10 สิงหาคม 2561 วาระที่ 4.1 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2561 วาระที่ 3.5 มีรายละเอียดดังนี้ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 21 ตัวชี้วัด 12 กลยุทธ์ 74,719,860 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.51 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 26 ตัวชี้วัด 10 กลยุทธ์ 341,232,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.48 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 20 ตัวชี้วัด 20 กลยุทธ์ 153,475,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.16 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ ประกอบด้วย 6 เป้าประสงค์ 11 ตัวชี้วัด 8 กลยุทธ์ 9,063,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.30 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 15 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 714,072,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.02 - แผนงานบุคลากรภาครัฐ 365,026,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.52	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
4.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากกรอบแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มี 93 ตัวชี้วัด ได้ถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 22 เป้าประสงค์ และมีตัวชี้วัดที่ประเมินผลสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 88 ตัวชี้วัด 63 กลยุทธ์ งบประมาณ 744,246,400 มีรายละเอียด ดังนี้ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 17 ตัวชี้วัด 12 กลยุทธ์ 23,038,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.10 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 26 ตัวชี้วัด 10 กลยุทธ์ 116,780,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.69 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 19 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 34,348,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.62 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ ประกอบด้วย 6 เป้าประสงค์ 11 ตัวชี้วัด 7 กลยุทธ์ 466,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.06 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 15 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 204,585,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.49 - แผนงานบุคลากรภาครัฐ 365,026,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 49.05 ต่อจากนั้นจะมีการถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีคำสั่งที่ 157/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2561 – 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ลงวันที่ 23 มกราคม 2562 (มรภ.สง.5.1-1-15) เพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ฯ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้วยทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีหน้าที่ ผลักดันการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแผนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามวัตถุประสงค์ กรอบเวลา และตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์และรายงานศักยภาพ ปัญหา อุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อไป รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 88 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่าง ๆ ดังนี้ 5.1) รอบ 3 เดือน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 6 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 6.82) ไม่บรรลุเป้าหมาย 82 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 93.18) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2562 วาระที่ 6.3.1 5.2) รอบ 6 เดือนมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 19.32) ไม่บรรลุเป้าหมาย 69 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.68) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 9 เมษายน 2562 วาระที่ 6.2 และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 27 เมษายน 2562 วาระที่ 8.4 5.3) รอบ 9 เดือน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 19.32) ไม่บรรลุเป้าหมาย 69 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.68) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2562 วันที่ 9 กรกฎาคม 2562 วาระที่ 6.8.2 5.4) รอบ 12 เดือน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 51 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 57.95) และไม่บรรลุเป้าหมาย 35 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 42.05) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 3.89 คะแนน หรือร้อยละ 77.98 (ระดับดี) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 6.1.3 และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันเสาร์ที่ 7 มีนาคม 2563 วาระที่ 8.3 ปีงบประมาณ 2563 1. การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580), แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565), แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564), และยกร่างแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.1 มหาวิทยาลัยมีคำสั่งที่ 1307/2562 แต่งตั้งกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580), แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565), แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) และยกร่างแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (มรภ.สง.5.1-1-26) และเมื่อวันอังคารที่ 30 เมษายน 2562 ได้ประชุมกรรมการฯ ครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและมอบหมายประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนทุก	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ยุทธศาสตร์ฯ พิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580), ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565), แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564), กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0, นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579, ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579), ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563, นโยบายและแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2560 – 2563) ของอธิการบดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบาย ด้านการผลิตและพัฒนาครู ของรัชกาลที่ 10 เพื่อนำไปจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.2 ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2562 กองนโยบายและแผน รวมรวมข้อมูลจากคณะกรรมการฯ ที่ได้ส่งข้อมูลผลการพิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อเตรียมประชุมครั้งที่ 2 1.3 วันอังคารที่ 14 พฤษภาคม 2562 ประชุมกรรมการฯ ครั้งที่ 2 เพื่อสรุปผลการพิจารณาทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ฯ และเตรียมนำเสนอในที่ประชุมโครงการวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580), ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565), แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ. 2561 – 2564) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 1.4 จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2563 ห้องประชุมชั้น 7 อาคารอำนวยการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัย ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยในพื้นที่ ผู้แทนนักศึกษา คณะผู้บริหารและบุคลากร 2) เพื่อเชิญหน่วยงานในพื้นที่เข้ามารับรู้แผนยุทธศาสตร์ฯ จะได้ลดความซ้ำซ้อน และช่วยกันทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน เพื่อให้ท้องถิ่นมีเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ตามวิสัยทัศน์ของประเทศ และแนวทางการพัฒนาที่สำคัญของชาติต่อไป โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวน 177 คน ประกอบด้วย บุคคลภายนอก จำนวน 9 คน ได้แก่ 1. อธิการบดี/ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยในพื้นที่ จำนวน 4 คน ได้แก่ มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา/ผู้แทน จำนวน 1 คน 3. นายกเทศมนตรีเมืองเขารูปช้าง/ผู้แทนจาก จำนวน 1 คน 4. นายกเทศมนตรีตำบลเกาะแก้ว/ผู้แทนจาก จำนวน 1 คน 5. ผู้แทนนักศึกษา จำนวน 2 คน และบุคลากรภายใน จำนวน 168 คน ได้แก่ 1. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 1 คน 2. อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี จำนวน 8 คน 3. คณบดีและรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีทุกคณะ จำนวน 84 คน 4. ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร จำนวน 50 คน 5. ผู้อำนวยการทุกสำนัก/สถาบัน จำนวน 5 คน 6. ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา ศูนย์เครื่องมือกลาง สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 4 คน 7. ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างาน หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 16 คน 1.5 กองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณได้นำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ความเห็นชอบในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2562 วันเสาร์ที่ 1 มิถุนายน 2562 วาระที่ 4.6 และ ต่อจากนั้นได้มีการถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยไปสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด 2. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2563 – 2565 ฉบับได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 วาระที่ 4.5 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 มีนาคม 2563 วาระที่ 4.9 ครบถ้วนทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู เป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 7. สร้างศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา กลยุทธ์ที่ 8. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครูที่มุ่งสร้างนวัตกรรมเพื่อการผลิตครูและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนเรียนรู้แก่ผู้เรียน เป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาครูในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต เป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ การเกษตรและอาหารวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและหลักสูตรระยะสั้น เป้าประสงค์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารายวิชาออนไลน์ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการตั้งหน่วยวิทยาศาสตร์ชุมชน/หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาแก่ชุมชนบนฐานความต้องการและองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากงานวิจัยมาบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาห้องปฏิบัติการทดสอบให้ได้รับรองมาตรฐาน ISO IEC 17025 กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาหน่วยเครื่องมือกลางที่มีศักยภาพ เป้าประสงค์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์เป็นเลิศเพื่อแหล่งเรียนรู้/ศูนย์พัฒนาการท่องเที่ยวศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมของภาคใต้ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ เป้าประสงค์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบและกลไกการจัดหางบประมาณ กลยุทธ์ 1. จัดการบริหารสินทรัพย์และการจัดหารายได้เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้ กลยุทธ์ที่ 2 จัดการบริหารงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ที่เหมาะสม โดยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารความเสี่ยง - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารงานสู่สังคมไร้เงินสด เป้าประสงค์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ให้เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
สถานการณ์ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพของบุคลากรเพื่อก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น ถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพโปร่งใส ถูกต้องตรวจสอบได้ กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำแผนงบประมาณโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการบริหารจัดการระบบการเงินและระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล กลยุทธ์ที่ 3 ทบทวนระเบียบข้อบังคับ ประกาศให้มีความเหมาะสม โปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 2. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (มรภ.สง.5.1-1-28) (อ้างซ้ำ) สู่แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มีที่มาจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 และในปี พ.ศ. 2562 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่ง พระราชกฤษฎีกาว่า	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกา ให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีหัวระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามพระราชกฤษฎีกาฉบับดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณ ซึ่งข้อที่ 2 กำหนดให้จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก ซึ่งโครงการกิจกรรมที่จะขอตั้งงบประมาณจะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้หน่วยงานจัดทำคำรายละเอียดค่าของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และกองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและงบประมาณได้นำเสนอในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันจันทร์ที่ 2 กันยายน 2562 ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันเสาร์ที่ 7 กันยายน 2562 วาระที่ 4.2 2.1 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สู่แผนปฏิบัติราชการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มี 21 เป้าประสงค์ 84 ตัวชี้วัด 68 กลยุทธ์ งบประมาณ 2,174,682,900 บาท มีรายละเอียดดังนี้ - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิตพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 18 ตัวชี้วัด 13 กลยุทธ์ 59,125,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.72 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 29 ตัวชี้วัด 15 กลยุทธ์ 459,645,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.14 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 14 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 101,785,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.68 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 8 ตัวชี้วัด 6 กลยุทธ์ 6,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.28 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 15 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 320,077,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.72 - แผนงานบุคลากรภาครัฐ 1,098,203,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.50 - โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 129,844,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.97 2.2 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากกรอบแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มีทั้งหมด 21 เป้าประสงค์ มีตัวชี้วัดที่ประเมินผลสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 80 ตัวชี้วัด 68 กลยุทธ์ งบประมาณ 662,738,300 บาท มีรายละเอียด ดังนี้	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 17 ตัวชี้วัด 13 กลยุทธ์ 13,560,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.05 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 28 ตัวชี้วัด 15 กลยุทธ์ 130,636,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.71 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 14 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 27,791,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.19 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูลให้เป็นวิทยาเขตในกำกับ ประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ 7 ตัวชี้วัด 6 กลยุทธ์ 2,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.30 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 เป้าประสงค์ 14 ตัวชี้วัด 17 กลยุทธ์ 96,671,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.59 - แผนงานบุคลากรภาครัฐ 362,234,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.66 - โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 29,844,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.50 ต่อจากนั้นจะมีการถ่ายทอดแผนระดับมหาวิทยาลัยลงสู่คณะ/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยการให้คณะ/หน่วยงานมีการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของตนเอง พร้อมทั้งมีการมอบหมายหน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีระดับมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมตามระยะเวลาที่กำหนด 3. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 80 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานในรอบต่าง ๆ ดังนี้ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 057/2563 ลงวันที่ 7 มกราคม 2563 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ,แผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้มีหน้าที่ผลักดันการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามวัตถุประสงค์ กรอบเวลา และตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์และรายงานศักยภาพ ปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้ 3.1) รอบ 3 เดือน มหาวิทยาลัยได้มีบันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงาน ณ สิ้นไตรมาสที่ 1 แต่เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid 19 และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของมหาวิทยาลัย จึงทำให้การจัดเก็บข้อมูลมีความล่าช้า จึงไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ทันในไตรมาสที่ 1 3.2) รอบ 6 เดือน มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ตั้งแต่รอบ 3 เดือน จนถึงรอบ 6 เดือนมาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 (ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) โดยมหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 13 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 16.05) ไม่บรรลุเป้าหมาย 68 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 83.95) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 2.1718 คะแนน หรือ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ร้อยละ 43.44 (ระดับต้องปรับปรุง) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันอังคารที่ 9 มิถุนายน 2563 วาระที่ 1.3 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันเสาร์ที่ 8 สิงหาคม 2563 วาระที่ 8.6 3.3) รอบ 9 เดือน อยู่ระหว่างดำเนินการ ซึ่งจะนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563 และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันเสาร์ที่ 26 กันยายน 2563	
2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการ กำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตาม คำสั่งที่ 062/2563 ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและตัวแทนจากทุก คณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกองนโยบายและแผนเป็นฝ่ายเลขานุการ 2. มีการกำกับติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยให้หน่วยงานระดับคณะจัดทำรายงาน ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยให้รายงานเป็นไตรมาส เพื่อเสนอ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้งานคลังได้จัดทำรายงานทางการเงินในภาพรวม มหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภา มหาวิทยาลัย	5.2-2-1 คำสั่งที่ 062/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน ต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลาประจำปีงบประมาณ 2562 5.2-2-2 รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการ ใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ สิ้นไตรมาส 4 5.2-2-3 รายงานทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 5.2-2-4 หลักเกณฑ์ และวิธีการคำนวณต้นทุน ผลผลิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง												
3. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินงานชี้แจงหลักเกณฑ์ แนวทาง กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และแนวทางการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 4. วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดสนทนากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระดับหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูล 5. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการการจัดทำรายงานต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีกำหนดการดังนี้	5.2-2-5 เอกสารบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานระดับคณะ ตรวจสอบข้อมูล กิจกรรม และทบทวน กิจกรรมในระดับคณะ 5.2-2-6 สรุปจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีงบประมาณ 2561 5.2-2-7 เกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่ายเข้าสู่ศูนย์ ต้นทุนหลัก ประจำปีงบประมาณ 2562 5.2-2-8 รายงานการประชุมกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ระดับคณะ												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th><th>ระยะเวลา</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงาน ต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562</td><td>มกราคม 2563</td></tr> <tr> <td>2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่าย บุคลากร และจำแนกค่าใช้จ่ายทุกหน่วยงาน ทุกกิจกรรม ของคณะ</td><td>มกราคม 2563</td></tr> <tr> <td>3. จัดประชุมคณะทำงานการจัดทำรายงานต้นทุนฯ เพื่อชี้แจงการทบทวนหลักเกณฑ์การจัดทำรายงานต้นทุน ผลผลิต และทบทวนกิจกรรม/พันธกิจ ของหน่วยงาน ระดับคณะพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของ ข้อมูล</td><td>3 กรกฎาคม 2563</td></tr> <tr> <td>4. หน่วยงานระดับคณะตรวจสอบความถูกต้อง ของ ข้อมูลและดำเนินการระบุค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมเข้าสู่ หลักสูตร และจัดส่งข้อมูลมายัง กองนโยบายและแผน</td><td>10 กรกฎาคม 2563</td></tr> <tr> <td>5. กองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงาน ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำ รูปเล่มสรุปเป็นภาพรวม และจัดส่งผลการวิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ให้หน่วยงานระดับคณะ เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับคณะต่อไป</td><td>14 กรกฎาคม 2563</td></tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	ระยะเวลา	1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงาน ต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562	มกราคม 2563	2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่าย บุคลากร และจำแนกค่าใช้จ่ายทุกหน่วยงาน ทุกกิจกรรม ของคณะ	มกราคม 2563	3. จัดประชุมคณะทำงานการจัดทำรายงานต้นทุนฯ เพื่อชี้แจงการทบทวนหลักเกณฑ์การจัดทำรายงานต้นทุน ผลผลิต และทบทวนกิจกรรม/พันธกิจ ของหน่วยงาน ระดับคณะพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของ ข้อมูล	3 กรกฎาคม 2563	4. หน่วยงานระดับคณะตรวจสอบความถูกต้อง ของ ข้อมูลและดำเนินการระบุค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมเข้าสู่ หลักสูตร และจัดส่งข้อมูลมายัง กองนโยบายและแผน	10 กรกฎาคม 2563	5. กองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงาน ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำ รูปเล่มสรุปเป็นภาพรวม และจัดส่งผลการวิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ให้หน่วยงานระดับคณะ เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับคณะต่อไป	14 กรกฎาคม 2563	5.2-2-9 รายงานต้นทุนผลผลิต ระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2562 5.2-2-10 รายงานผลการเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัย คู่เทียบและการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน 5.2-2-11 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร (ปีการศึกษา 2560 – 2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
กิจกรรม	ระยะเวลา												
1. ดำเนินการจัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงาน ต้นทุนผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562	มกราคม 2563												
2. กองนโยบายและแผน จัดเก็บข้อมูลค่าใช้จ่าย บุคลากร และจำแนกค่าใช้จ่ายทุกหน่วยงาน ทุกกิจกรรม ของคณะ	มกราคม 2563												
3. จัดประชุมคณะทำงานการจัดทำรายงานต้นทุนฯ เพื่อชี้แจงการทบทวนหลักเกณฑ์การจัดทำรายงานต้นทุน ผลผลิต และทบทวนกิจกรรม/พันธกิจ ของหน่วยงาน ระดับคณะพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของ ข้อมูล	3 กรกฎาคม 2563												
4. หน่วยงานระดับคณะตรวจสอบความถูกต้อง ของ ข้อมูลและดำเนินการระบุค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมเข้าสู่ หลักสูตร และจัดส่งข้อมูลมายัง กองนโยบายและแผน	10 กรกฎาคม 2563												
5. กองนโยบายและแผน ดำเนินการจัดทำรายงาน ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำ รูปเล่มสรุปเป็นภาพรวม และจัดส่งผลการวิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิต ระดับหลักสูตร ให้หน่วยงานระดับคณะ เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการจัดทำ SAR ระดับคณะต่อไป	14 กรกฎาคม 2563												
6. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 2 ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการตรวจประเมินได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำ รายงานต้นทุนผลผลิตระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยควรระบุข้อมูล ต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิต ทุกหลักสูตร (55 หลักสูตร) ควรระบุต้นทุนต่อหน่วยของการผลิตบัณฑิตกับสถาบันคู่เทียบด้วย	5.2-2-12 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน รายตัวบ่งชี้ตาม องค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต												

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																																																																				
เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต เป็นมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ผลการเทียบเคียงระหว่างมหาวิทยาลัยกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ ซึ่งโอกาสในการแข่งขันมีประเด็นในการเทียบเคียง 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 3) อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 4) ผลงานวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กำหนดให้มีการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 กับหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ทั้ง 13 ตัวบ่งชี้ ต้องมีผลการประเมินรวมสูงกว่าจึงจะถือว่ามีโอกาสในการแข่งขัน ถ้าไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยคู่เทียบก็ให้ถือว่ามหาวิทยาลัยมีโอกาสในการแข่งขันเช่นกัน กองนโยบายและแผนวิเคราะห์ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต ระดับหลักสูตรจากคณะ สรุปรูปเป็นภาพรวมมหาวิทยาลัย ได้ดังนี้ ผลการวิเคราะห์ต้นทุนรวมระดับหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้																																																																																					
<table><tr><th>ผลผลิต</th><th>ต้นทุนรวม</th><th>ปริมาณ</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th></tr><tr><td>ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์</td><td>276,833,113.25</td><td>3,089.37</td><td>89,608.27</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>163,102,575.29</td><td>1,848.98</td><td>88,212.19</td></tr><tr><td>การสอน : คณิตศาสตร์</td><td>17,034,408.31</td><td>205.87</td><td>82,743.52</td></tr><tr><td>การสอน : คหกรรมศาสตร์</td><td>18,061,779.90</td><td>175.27</td><td>103,051.18</td></tr><tr><td>การสอน : เคมี</td><td>10,710,598.06</td><td>123.47</td><td>86,746.56</td></tr><tr><td>การสอน : ชีววิทยา</td><td>12,965,348.14</td><td>142.79</td><td>90,800.11</td></tr><tr><td>การสอน : จุลชีววิทยาประยุกต์</td><td>10,487,002.68</td><td>118.06</td><td>88,827.74</td></tr><tr><td>การสอน : เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์</td><td>7,370,261.81</td><td>77.64</td><td>94,928.67</td></tr><tr><td>การสอน : เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>13,164,139.89</td><td>151.43</td><td>86,932.18</td></tr><tr><td>การสอน : ฟิสิกส์</td><td>9,462,040.38</td><td>95.37</td><td>99,214.01</td></tr><tr><td>การสอน : วิทยาการคอมพิวเตอร์</td><td>15,446,450.70</td><td>173.10</td><td>89,234.26</td></tr><tr><td>การสอน : การจัดการสิ่งแวดล้อม</td><td>12,804,274.29</td><td>139.64</td><td>91,694.89</td></tr><tr><td>การสอน : สาธารณสุขชุมชน</td><td>30,940,662.12</td><td>383.69</td><td>80,639.74</td></tr><tr><td>การสอน : วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา</td><td>4,655,609.01</td><td>62.65</td><td>74,311.40</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>52,181,697.33</td><td>477.62</td><td>109,253.59</td></tr><tr><td>การสอน : เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>25,869,978.10</td><td>238.00</td><td>108,697.39</td></tr><tr><td>การสอน : การจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร</td><td>7,570,790.99</td><td>68.30</td><td>110,846.13</td></tr><tr><td>การสอน : การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</td><td>6,302,682.88</td><td>56.24</td><td>112,067.62</td></tr><tr><td>การสอน : เกษตรศาสตร์</td><td>7,269,613.19</td><td>67.43</td><td>107,809.78</td></tr><tr><td>การสอน : เทคโนโลยีการอาหาร</td><td>5,168,632.17</td><td>47.65</td><td>108,470.77</td></tr></table>	ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย	ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์	276,833,113.25	3,089.37	89,608.27	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	163,102,575.29	1,848.98	88,212.19	การสอน : คณิตศาสตร์	17,034,408.31	205.87	82,743.52	การสอน : คหกรรมศาสตร์	18,061,779.90	175.27	103,051.18	การสอน : เคมี	10,710,598.06	123.47	86,746.56	การสอน : ชีววิทยา	12,965,348.14	142.79	90,800.11	การสอน : จุลชีววิทยาประยุกต์	10,487,002.68	118.06	88,827.74	การสอน : เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	7,370,261.81	77.64	94,928.67	การสอน : เทคโนโลยีสารสนเทศ	13,164,139.89	151.43	86,932.18	การสอน : ฟิสิกส์	9,462,040.38	95.37	99,214.01	การสอน : วิทยาการคอมพิวเตอร์	15,446,450.70	173.10	89,234.26	การสอน : การจัดการสิ่งแวดล้อม	12,804,274.29	139.64	91,694.89	การสอน : สาธารณสุขชุมชน	30,940,662.12	383.69	80,639.74	การสอน : วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	4,655,609.01	62.65	74,311.40	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	52,181,697.33	477.62	109,253.59	การสอน : เทคโนโลยีการเกษตร	25,869,978.10	238.00	108,697.39	การสอน : การจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	7,570,790.99	68.30	110,846.13	การสอน : การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	6,302,682.88	56.24	112,067.62	การสอน : เกษตรศาสตร์	7,269,613.19	67.43	107,809.78	การสอน : เทคโนโลยีการอาหาร	5,168,632.17	47.65	108,470.77	
ผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วย																																																																																		
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์	276,833,113.25	3,089.37	89,608.27																																																																																		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	163,102,575.29	1,848.98	88,212.19																																																																																		
การสอน : คณิตศาสตร์	17,034,408.31	205.87	82,743.52																																																																																		
การสอน : คหกรรมศาสตร์	18,061,779.90	175.27	103,051.18																																																																																		
การสอน : เคมี	10,710,598.06	123.47	86,746.56																																																																																		
การสอน : ชีววิทยา	12,965,348.14	142.79	90,800.11																																																																																		
การสอน : จุลชีววิทยาประยุกต์	10,487,002.68	118.06	88,827.74																																																																																		
การสอน : เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	7,370,261.81	77.64	94,928.67																																																																																		
การสอน : เทคโนโลยีสารสนเทศ	13,164,139.89	151.43	86,932.18																																																																																		
การสอน : ฟิสิกส์	9,462,040.38	95.37	99,214.01																																																																																		
การสอน : วิทยาการคอมพิวเตอร์	15,446,450.70	173.10	89,234.26																																																																																		
การสอน : การจัดการสิ่งแวดล้อม	12,804,274.29	139.64	91,694.89																																																																																		
การสอน : สาธารณสุขชุมชน	30,940,662.12	383.69	80,639.74																																																																																		
การสอน : วิทยาศาสตร์สุขภาพและสปา	4,655,609.01	62.65	74,311.40																																																																																		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	52,181,697.33	477.62	109,253.59																																																																																		
การสอน : เทคโนโลยีการเกษตร	25,869,978.10	238.00	108,697.39																																																																																		
การสอน : การจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	7,570,790.99	68.30	110,846.13																																																																																		
การสอน : การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	6,302,682.88	56.24	112,067.62																																																																																		
การสอน : เกษตรศาสตร์	7,269,613.19	67.43	107,809.78																																																																																		
การสอน : เทคโนโลยีการอาหาร	5,168,632.17	47.65	108,470.77																																																																																		

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	61,548,840.63	762.77	80,691.22	
การสอน : เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี)	21,967,194.68	271.99	80,764.71	
การสอน : เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี)	27,677,564.69	343.05	80,680.85	
การสอน : วิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต	3,589,316.83	44.53	80,604.47	
การสอน : วิศวกรรมโลหการ	8,314,764.43	103.20	80,569.42	
ผลผลิตที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์	427,752,037.13	6,229.11	68,669.85	
คณะครุศาสตร์	80,668,320.37	1,036.53	77,825.36	
การสอน : การศึกษาปฐมวัย	10,544,528.77	136.13	77,459.26	
การสอน : การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	12,206,903.70	120.36	101,419.94	
การสอน : คณิตศาสตร์	9,141,586.35	121.14	75,462.99	
การสอน : พลศึกษา	10,139,752.94	138.04	73,455.18	
การสอน : ภาษาไทย	9,490,920.83	136.48	69,540.74	
การสอน : ภาษาอังกฤษ	10,710,111.54	151.45	70,717.14	
การสอน : วิทยาศาสตร์ทั่วไป	10,246,210.28	136.81	74,893.72	
การสอน : สังคมศึกษา	8,188,305.96	96.12	85,188.37	
คณะครุศาสตร์ (สตูล)	6,541,543.35	37.46	174,627.43	
การสอน : สังคมศึกษา (สตูล)	6,541,543.35	37.46	174,627.43	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	146,181,288.04	2,572.50	56,824.60	
การสอน : รัฐประศาสนศาสตร์	39,655,619.25	697.01	56,893.90	
การสอน : ภูมิสารสนเทศ	11,999,688.96	210.54	56,994.82	
การสอน : การพัฒนาชุมชน	24,020,851.73	421.58	56,978.16	
การสอน : ภาษาไทย	15,709,668.08	277.37	56,637.95	
การสอน : ภาษาอังกฤษ	13,264,268.51	234.67	56,523.07	
การสอน : ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ	13,628,096.31	240.24	56,727.01	
การสอน : สวัสดิการสังคม	15,569,500.75	275.12	56,591.67	
การสอน : สังคมศาสตร์เพื่อมัลติเทคส์และการท่องเที่ยว	12,333,594.45	215.97	57,107.91	
คณะวิทยาการจัดการ	138,031,307.77	2,042.25	67,587.86	
การสอน : นิเทศศาสตร์	9,000,634.01	131.78	68,300.46	
การสอน : บัญชี	24,036,636.36	355.51	67,611.70	
การสอน : การจัดการ	20,334,706.42	300.06	67,768.80	
การสอน : การจัดการท่องเที่ยว	21,851,989.57	322.18	67,825.41	
การสอน : การตลาด	13,666,921.61	200.40	68,198.21	
การสอน : บริหารทรัพยากรมนุษย์	19,723,459.41	290.15	67,976.77	
การสอน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	17,910,400.91	263.82	67,888.72	
การสอน : เศรษฐศาสตร์	9,439,334.41	149.16	63,283.28	
การสอน : การจัดการนวัตกรรมการค้า	2,067,225.07	29.19	70,819.63	
คณะศิลปกรรมศาสตร์	56,329,577.60	540.37	104,242.61	
การสอน : การออกแบบ	6,867,642.94	127.44	53,889.23	
การสอน : ดุริยางคศิลป์ตะวันตก	11,663,460.38	128.43	90,815.70	
การสอน : ดนตรีไทย	11,937,588.64	38.60	309,263.95	
การสอน : ทัศนศิลป์	12,128,114.26	99.82	121,499.84	
การสอน : นาฏศิลป์และการแสดง	13,732,771.38	146.08	94,008.57	
ผลผลิตที่ 3 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6,990,831.79	22.00	317,765.08	
กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6,990,831.79	22.00	317,765.08	
จัดการเรียนการสอน ระดับบัณฑิตวิทยาลัย	2,438,012.01	42.00	58,047.91	
แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม	18,377,347.71	41.00	448,227.99	
โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการ	697,200.00	1.00	697,200.00	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม				
โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศฯ	17,680,147.71	40.00	442,003.69	
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	34,400,563.64			
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	18,282,423.93	6 โครงการ	3,047,070.66	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับต้นจนจบการศึกษาระดับปริญญา	16,118,139.71	648 คน	24,873.67	
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	1,091,715.00	1 โครงการ	1,091,715.00	
โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดฯ	1,091,715.00	1 โครงการ	1,091,715.00	
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	24,427,079.15	33 คน	740,214.52	
รวม	792,310,699.68			
จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า หลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงสุด 5 อันดับดังนี้ 1. หลักสูตร ดนตรีไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีต้นทุนรวม 11,937,588.64 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 38.60 มีต้นทุนต่อหน่วย 309,263.95 บาท 2. หลักสูตร สังคมศึกษา (สตูล) คณะครุศาสตร์ มีต้นทุนรวม 6,541,543.35 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 37.46 มีต้นทุนต่อหน่วย 174,627.43 บาท 3. หลักสูตร ทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีต้นทุนรวม 12,128,114.26 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 99.82 มีต้นทุนต่อหน่วย 121,499.84 บาท 4. หลักสูตร การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนรวม 6,302,682.88 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 56.24 มีต้นทุนต่อหน่วย 112,067.62 บาท 5. หลักสูตรการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนรวม 7,570,790.99 บาท จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 68.30 มีต้นทุนต่อหน่วย 110,846.13 บาท จากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตที่มีค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตต่ำสุด พบว่า หลักสูตรภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตต่ำกว่าคณะอื่น ๆ				

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อผลิตบัณฑิตต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย จำแนกตามคณะ ดังนี้ 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 96,772.32 บาท 2. คณะศิลปกรรมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 92,620.23 บาท 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 77,282.14 บาท 4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 69,906.02 บาท 5. คณะครุศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 68,010.95 บาท 6. คณะวิทยาการจัดการ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 56,650.98 บาท 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 45,021.15 บาท ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย จำแนกตามคณะ ดังนี้ 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 7,142.61 บาท 2. คณะศิลปกรรมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 6,456.73 บาท 3. คณะวิทยาการจัดการ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 5,672.23 บาท 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 5,467.03 บาท 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 5,317.29 บาท 6. คณะครุศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 5,144.37 บาท	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 4,406.59 บาท ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย จำแนกตามคณะ ดังนี้ 1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 5,467.90 บาท 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 5,463.02 บาท 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 5,338.65 บาท 4. คณะวิทยาการจัดการ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 5,264.65 บาท 5. คณะศิลปกรรมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 5,165.64 บาท 6. คณะครุศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 4,670.04 บาท 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบประมาณที่ใช้ผลิตบัณฑิต เท่ากับ 3,762.12 บาท ผลการวิเคราะห์ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการจัดทำเป็นเอกสารแนบ	
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยง ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3734/2562 โดยคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย อธิการบดี รอง	5.2-3-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3734/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้างาน 3. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า คณะกรรมการมีมติให้มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงทั้งหมด 2 เรื่อง ดังนี้ 1) จำนวนหลักสูตรที่โดดเด่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศมีน้อย ระดับความเสี่ยง : สูง ปัจจัยเสี่ยง 1.1 จำนวนนักศึกษาในบางหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่าแผนรับนักศึกษา 1.2 มีหลักสูตรที่เปิดสอนเหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในพื้นที่ทำให้มีภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูง 1.3 หลักสูตรไม่เป็นที่น่าสนใจ ไม่ตอบสนองตลาดแรงงาน และไม่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น 1.4 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ของส.ป.อ. สำหรับการพัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ยังไม่ชัดเจน 1.5 นักเรียนมีจำนวนลดลง 1.6 มีสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงและความโดดเด่นเฉพาะด้านกว่าอยู่ในพื้นที่เดียวกันหลายสถาบัน ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อของผู้เรียน 1.7 มหาวิทยาลัยใหญ่รับจำนวนนักศึกษามากขึ้น 1.8 มหาวิทยาลัยอื่น ๆ ลดเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา 1.9 จำนวนนักศึกษาทุกสถาบันในพื้นที่มีแนวโน้มลดลง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลง 1.10 บางหลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานแต่ไม่มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อเนื่องจากไม่เข้าในตัวหลักสูตร เช่น ชื่อหลักสูตร, ความก้าวหน้าในอาชีพหลังจากจบการศึกษา	5.2-3-2 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 15/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.2-3-3 ปฏิทินการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5.2-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง และ ควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.2-3-5 แบบการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง (RM-2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5.2-3-6 แผนการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.2-3-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ตรวจสอบประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 19 มีนาคม 2563 5.2-3-8 แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับมหาวิทยาลัย 5.2-3-9 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้ ระดับความเสี่ยง : สูง ปัจจัยเสี่ยง 2.1 การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) 2.2 บุคลากรและนักศึกษาเดินทางกลับจากพื้นที่ที่มีกลุ่มเสี่ยงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) 2.3 บุคลากรและนักศึกษาเดินทางกลับจากประเทศที่มีกลุ่มเสี่ยงของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) 4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ และเสนอแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 และรายงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 19 มีนาคม 2563 5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563 และรายงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 12 กันยายน 2563 7. ผลการจัดการความเสี่ยง พบว่า ความเสี่ยงทั้ง 2 เรื่อง มีระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมภายหลังที่ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงแล้ว ดังนี้ 7.1 ความเสี่ยง : จำนวนหลักสูตรที่โดดเด่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศมีน้อย จากแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมคือจากระดับความเสี่ยงสูงลดลงเหลือ ระดับความเสี่ยงปานกลาง 7.2 ความเสี่ยง : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้	5.1-3-10 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5.2-3-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563 5.2-3-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 12 กันยายน 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
จากแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงทำให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมคือจากระดับความเสี่ยงสูงลดลงเหลือระดับความเสี่ยงต่ำ 8. ดำเนินการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งนำมาปรับปรุงในปีงบประมาณ 2563 โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการทบทวนการเขียนความเสี่ยงและวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง และติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ และสามารถจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ลดลงยอมรับได้	
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	
มหาวิทยาลัยบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 ประการ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและคำนึงถึงความถูกต้องเป็นไปตามครรลองธรรม มุ่งประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและทางราชการเป็นสิ่งสำคัญ โดยให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างเท่าเทียม และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเสมอภาค ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) 1.1 มหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีที่มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบ 1.2 มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและตามตัวชี้วัด คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีกรอบแนวคิด เทคนิคการกำกับติดตามระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 1.3 มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังนี้	5.2-4-1 - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2561 - 2564 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.2-4-2 ระบบสารสนเทศออนไลน์

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
(1) ปึงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 88 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 51 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 57.95) และไม่บรรลุเป้าหมาย 35 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 42.05) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 3.8994 คะแนน หรือร้อยละ 77.98 (ระดับดี) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 วันที่ 7 มีนาคม 2563 (2) ปึงบประมาณ 2562 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 37 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ - รอบ 3 เดือน มหาวิทยาลัยได้มีบันทึกข้อความ ติดตามผลการดำเนินงาน ณ สิ้นไตรมาสที่ 1 แต่เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid 19 และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของมหาวิทยาลัย จึงทำให้การจัดเก็บข้อมูลมีความล่าช้า จึงไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ทันในไตรมาสที่ 1 - รอบ 6 เดือน มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 13 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 16.05) ไม่บรรลุเป้าหมาย 68 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 83.95) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คือ 2.1718 คะแนน หรือร้อยละ 43.44 (ระดับต้องปรับปรุง) นำเสนอและผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2563 วันที่ 14 กรกฎาคม 2563 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2563 - รอบ 9 เดือน อยู่ระหว่างดำเนินการ ซึ่งจะนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2563 1.5 มีการติดตาม เฝ้าระวัง การใช้จ่ายงบประมาณทุกปีงบประมาณ และนำเสนอต่อคณะกรรมการเฝ้าระวังติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ	5.2-4-3 - มาตรการการบริหารงาน - ช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น - สายตรงอธิการบดี 5.2-4-4 - มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีให้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี - รายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต - รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 5.2-4-5 - คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 15/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ - มาตรการการบริหารงาน 5.2-4-6 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ - ใบเสนอขอการเข้าประชุมของบุคลากรในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ 5.2-4-7 คำสั่งมอบหมายงานและมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี 5.2-4-8 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 5.1-4-9 1) เว็บไซต์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2) คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ที่ 9/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีมีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยใช้เครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุนแรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรนำเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่า ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา และงบประมาณ เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหารที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน ซึ่งระบบสารสนเทศออนไลน์ มีดังนี้ สำหรับนักศึกษาปัจจุบัน - ระบบบริการการศึกษา - ระบบห้องเรียนเสมือน (LMS) - ระบบอีเมลนักศึกษา - ระบบค้นหาหมายเลขโทรศัพท์ - Dictionary Online - SKRU Online Learning Center - Office 365 สำหรับนักศึกษา สำหรับศิษย์เก่า - ระบบค้นหาหมายเลขโทรศัพท์ - Dictionary Online สำหรับคณาจารย์และบุคลากร - ระบบห้องเรียนเสมือน (LMS) - ระบบอีเมลอาจารย์/เจ้าหน้าที่ - ระบบค้นหาหมายเลขโทรศัพท์ - Dictionary Online - MIS SKRU BackOffice - ระบบบริการการศึกษา - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	5.1-4-10 1) ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 3) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
- ระบบแสดงผลสารสนเทศเพื่อการบริหาร - ระบบฐานข้อมูลการลา - ระบบบันทึกหน่วยการใช้ไฟฟ้า - SKRU Online Learning Center - Office 365 สำหรับบุคลากร 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) มหาวิทยาลัยเน้นการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ เพื่อตอบสนองความคาดหวัง หรือความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ 3.1 มีมาตรการการบริหารงาน ได้แก่ - มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - มาตรการการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - มาตรการป้องกันการรับสินบน - มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - มาตรการใช้ดุลพินิจและอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3.2 จัดให้มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น 3.3 จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้บุคคลผู้เดือดร้อนสามารถร้องเรียนผ่านระบบทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้โดยขอให้ท่านกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มที่กำหนดแล้วส่งตรงถึงอธิการบดีได้ทันที 3.4 จัดกิจกรรมตามประเพณี/เทศกาลต่างๆของไทยเพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกันของชาวราชภัฏสงขลา เช่นกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรม สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยตัดบาตรทุกวันพลุหีส กิจกรรมพลังราชภัฏ กีฬาสีบุคลากรและ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
งานเลี้ยงสังสรรค์ 4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญการบริหารงานตามพันธกิจ และ การดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันทั่วทั้งที่ ยอมรับการตรวจสอบ และพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลการตรวจสอบ ปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้ 1) อธิการบดีมีการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีอย่างเต็มกำลังความสามารถ เช่น การบริหารจัดการจะเห็นได้ว่าไม่มีคดีละเมิดเกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย เนื่องจากอธิการบดีได้ใช้อำนาจในการตัดสินใจ โดยให้มีการใกล้เคียงคลี่คลาย ขจัดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นให้ลดลง 2) อธิการบดีได้มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี 3) มหาวิทยาลัยมีการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการบริหารงานตามที่กฎหมายกำหนด มีการสรุปผลการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้ มีการพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ พอสืบโดยสังเขป ดังนี้ 5.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่สอบทวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการเงิน การบริหารความเสี่ยง หรืออื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย 5.2 มีหน่วยตรวจสอบภายในที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกด้าน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบต่างๆ โดยขึ้นตรงต่ออธิการบดี 5.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีกระบวนการดำเนินการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี เป็นไปตามหลัก	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
คุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่มาตรการการบริหารงาน ได้แก่ - มาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ - มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง - มาตรการการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต - มาตรการป้องกันการรับสินบน - มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - มาตรการใช้ดุลพินิจและอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 5.4 การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานประจำตามสัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ครั้งที่ 1/2563) เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการประเมินอย่างตรงไปตรงมาและสามารถตรวจสอบได้ 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) มหาวิทยาลัยบริหารงานโดยให้บุคลากรทุกภาคส่วน บุคลากร นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ แสดงความคิดเห็น การสร้างความเข้าใจและการแก้ปัญหา การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การตัดสินใจทั้งด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน ในรูปแบบ คณะกรรมการ ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ เป็นต้น ซึ่งในที่ประชุมของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้ว ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการรับฟังความคิดเห็น นโยบาย ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นในโอกาสที่สมควรของการประชุมคณะต่าง ๆ เช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ เป็นต้น	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
นอกจากนี้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ได้มีการสอบถามความเห็นของบุคลากร นักศึกษาให้มีส่วนร่วมประเมินผู้บริหารมหาวิทยาลัย 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีผู้อำนวยการสำนัก/ สถาบัน ซึ่งอธิการบดีได้มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีให้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่คณบดี ผู้อำนวยการ สำนัก/สถาบัน ในการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัว รวดเร็ว และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อคณะและมหาวิทยาลัย เช่น สามารถตัดสินใจในการบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาจุดเน้นตามบริบทของหน่วยงานได้ 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยยึดพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 รวมทั้งกรอบกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอย่างเคร่งครัด คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนด้วยความเป็นธรรม โดยจะดำเนินการพิจารณาตัดสินใจในเรื่องที่บัญญัติไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ระบุว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชุดที่แต่งตั้งและนำกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับในการปฏิบัติงานเรื่องต่างๆ มาบังคับใช้กับบุคลากรทุกระดับให้ถือปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน 9. หลักความเสมอภาค (Equity) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและให้การศึกษาทุกคนอย่างเท่าเทียม บริหารจัดการตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย บริหารงานโดย ไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับหลักความเสมอภาคทั้งในด้านการบริหารและการให้บริการ โดยได้ดำเนินการดังนี้ 1) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานประจำตามสัญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ครั้งที่	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1/2563) เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการประเมินข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ฯ ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 2) มีการกำหนดแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อและประกาศให้ทราบอย่างเปิดเผย เป็นธรรม ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายโดยไม่คำนึงความแตกต่างด้านเชื้อชาติ ภาษา ความพิการ ฐานะทางด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการช่วยเหลือ สนับสนุนด้านเงินทุนกับนักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา ผ่านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และการจัดสรรทุนการศึกษาต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยคณะกรรมการเงินกองทุน เป็นต้น 3) มีคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่รับเรื่องร้องเรียน ที่ไม่เป็นธรรมทุกกรณี 10. หลักฉันทามติ (Consensus Oriented) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการนำหลักการตัดสินใจโดยฉันทามติมาใช้ในการตัดสินใจทางการบริหาร การยึดหลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือ กระบวนการตัดสินใจในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) หรือที่ประชุมสำคัญของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในเรื่องต่าง ๆ ทั้งประเด็นเชิงนโยบายการบริหาร แนวทางปฏิบัติ และการปัญหาความขัดแย้ง โดยอาศัยฉันทามติของที่ประชุม การดำเนินงาน ที่เกี่ยวกับการจัดทำ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัย ในกระบวนการ มีการกำหนดให้ทุกขั้นตอนมีการดำเนินงานบริหารงานที่มุ่งเน้นหลักฉันทามติ โดยจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารบุคคล สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ชุดต่าง ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดทำ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา จนได้ข้อสรุป และเข้าสู่กระบวนการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ	
ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานจัดการความรู้ตามระบบโดยมีกระบวนการ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ (KM) โดยมีอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้บริหารของทุกหน่วยงาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ส่งเสริม ให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ทบทวน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จัดทำแผนกำกับติดตามการจัดการความรู้ (KM Action Plan) เพื่อให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานดำเนินงาน 2. คณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ มีการประชุมเพื่อ ทบทวนและพิจารณาแผนกำกับติดตามการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562 และกำหนดระบบการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2562 กำหนดประเด็นองค์ความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย กำหนดเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการพัฒนางานซึ่งกระบวนการ 8 ขั้นตอน ได้แก่ 3. กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมหาวิทยาลัยมีแผนการจัดการความรู้ ระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกิจกรรมตามกระบวนการ ดังนี้ 3.1 การบ่งชี้ความรู้/กำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานและกำหนดประเด็น ขอบเขตการจัดการความรู้โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) ระดับมหาวิทยาลัย และประชุมระดมความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้เพื่อกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ (KM) ระดับมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมตามพันธกิจ 3.2 การสร้างและแสวงหาความรู้ โดยการประชุม คณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดขอบเขต ประเด็นองค์ความรู้แต่ละด้าน และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการความรู้แก่หน่วยงานโดยการอบรมเชิง	5.2-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้(Knowledge Management : KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562 5.2-5-2 แผนกำกับติดตามการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562 5.2-5-3 แผนผังระบบการติดตามการจัดการความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนดำเนินการจัดการความรู้ (KM) 5.2-5-4 แผนการจัดการความรู้(KM) ของหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ปฏิบัติการการจัดการความรู้ 1 KM 1 หน่วยงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีทักษะในการจัดการความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย 3.3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบโดยการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดระบบและหมวดหมู่องค์ความรู้ที่กำหนดแต่ละด้าน 3.4 การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ 3.5 การเข้าถึงองค์ความรู้ มหาวิทยาลัยมีการรวบรวมองค์ความรู้/ แนวปฏิบัติที่ดีของทุกหน่วยงานประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย 3.6 การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ โดยมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละหน่วยงานผ่านโครงการสัมมนาการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี มีการนำเสนอผลงาน และการประกวดภาคโปสเตอร์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรในโครงการเกี่ยวกับการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี มีการตัดสินใจเข้าร่วมนำเสนอและการประกวดภาคโปสเตอร์เชิญเกียรติแก่ผู้ที่นำเสนอผลงานและเข้าประกวดโดยการจัดทำเกียรติบัตรให้แก่หน่วยงาน 3.7 การเรียนรู้ โดยคณะกรรมการฯ วิเคราะห์ความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน ขยายผลการนำไปปรับใช้ไปยังหน่วยงาน 3.8 การติดตามส่งเสริม สนับสนุน โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพติดตาม สรุปผลการจัดการความรู้ และประชุมเพื่อทบทวนและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป 4. มหาวิทยาลัยจัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการความรู้ให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้ 4.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ 1 KM 1 หน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีทักษะในการจัดการความรู้ ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย 4.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยผ่านโครงการสัมมนาการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
จัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งมีหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การส่งนำเสนอผลงาน และการประกวดภาคโปสเตอร์ การจัดการความรู้ สู่แนวปฏิบัติที่ดี สรุปลงานที่ได้รับรางวัล ดังนี้ 4.2.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลและการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่ 1) เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง กรณีศึกษาการผลิตรายการสารคดีเชิงข่าว โดย คณะวิทยาการจัดการ 2) เรื่อง ทะเบียน กพ. 7 อิเล็กทรอนิกส์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา 3) เรื่อง ทำอย่างไรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินสำนักงาน สีเขียว โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4.2.2 ผลงานที่ผ่านการเข้าร่วมประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ภาค โปสเตอร์ ได้แก่ 1) เรื่อง การใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ e- Document โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2) เรื่อง การดำเนินงานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ โดย คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) เรื่อง การจัดการความรู้ KM (การเรียนรู้การสอนและ การวิจัย) โดย คณะศิลปกรรมศาสตร์ 5. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามแผนการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงาน จัดการความรู้ตามระบบ 6. จัดทำรายงานสรุปผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน จัดการความรู้ตามระบบซึ่งแต่ละหน่วยงานมีองค์ความรู้ดังนี้ 6.1 คณะครุศาสตร์ ด้านการผลิตบัณฑิต : การจัดการเรียนการสอนให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม ด้านการวิจัย : การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
6.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านผลิตบัณฑิต การจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (WIL) ด้านการวิจัย การบริหารงานวิจัยที่มีคุณภาพงานวิจัย 6.3 คณะวิทยาการจัดการ ด้านการผลิตบัณฑิต - การจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง : กรณีศึกษา การผลิตรายการสารคดีเชิงข่าว - การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็น นักนิเทศศาสตร์มืออาชีพ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ 6.4 คณะศิลปกรรมศาสตร์ ด้านการผลิตบัณฑิต เทคนิคการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ด้านการวิจัย เทคนิคการเขียนโครงการวิจัย) 6.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านผลิตบัณฑิต การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (เกณฑ์ใหม่) ด้านการวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ 6.6 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้านการวิจัย การดำเนินงานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ 6.7 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ด้านผลิตบัณฑิต การฝึกสหกิจศึกษา ด้านการวิจัย การค้นคว้าวิทยุวิจัยเชิงพื้นที่	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
6.8 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ด้านการผลิตบัณฑิต กลเม็ด (ไม่ลับ) กับการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารนานาชาติ 6.9 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ด้านการพัฒนางาน การใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ e-Document 6.10 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการพัฒนางาน ระบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา 6.11 สำนักงานอธิการบดี ด้านการพัฒนางาน - การเบิกจ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง - การบันทึกข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ Emenscr - แนวปฏิบัติการส่งนักศึกษาเข้าคัดเลือกการรับรางวัล 6.12 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการพัฒนางาน ทำอย่างไรให้ผ่านเกณฑ์การประเมินสำนักงานสีเขียว 6.13 สถาบันวิจัยและพัฒนา ด้านการพัฒนางาน ทะเบียน กพ. 7 อิเล็กทรอนิกส์ 7. รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงาน จัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่และ นำเสนอหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย 8. ประเมินผลการดำเนินการกำกับส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก หน่วยงานในสถาบันมีการจัดการจัดการความรู้ตามระบบ โดยคณะ กรรมการฯ ประชุมทบทวนและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและ พัฒนา ทั้งนี้ นอกจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีโอกาสส่งผลงานเข้า ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การเข้าร่วมแสดงนิทรรศการแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ในหัวข้อระบบเบิกจ่ายวัสดุออนไลน์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ซึ่งทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในหน่วยงานของตนเอง	
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	
มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยแบ่งการบริหารงานบุคลากรเป็น 2 สาย คือ สายวิชาการและสายสนับสนุน โดยสายวิชาการ มีอธิการบดี และสายสนับสนุนมีรองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาหน่วยงานเป็นผู้กำกับดูแล มหาวิทยาลัยมีงานการเจ้าหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้ 6.1 มหาวิทยาลัย ได้มีการสำรวจความต้องการอัตรากำลัง ของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย นำเข้าคณะกรรมการเพื่อนำมาวิเคราะห์ จัดทำเป็นกรอบอัตรากำลังข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา โดยได้แสดงถึงประเภท ชื่อตำแหน่ง และจำนวนตำแหน่งของคณะต่าง ๆ และมีแผนการพัฒนารายบุคคลและเป็นรายปี แยกเป็นคณะ/หน่วยงาน โดนฝ่ายความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 และผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 6.2 มหาวิทยาลัยมีกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โดยให้คณะ/หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2562 ปีละ 2 ครั้ง เพื่อใช้ในการพิจารณาการบริหารอัตรากำลัง เช่น วางแผนเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลนจากการเกษียณอายุราชการ การลาศึกษาต่อ ความต้องการหรือความจำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือรองรับการปรับปรุงโครงสร้าง/จัดตั้งหน่วยงานใหม่	5.2-6-1 กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 – 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.2-6-2 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 -2566 5.2-6-3 บันทึกข้อความขอให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผน การบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 5.2-6-4 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 5.2.6-5 คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ 5.2-6-6 สรุปโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
6.3 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2563 – 2566 ซึ่งจัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2575 โดยได้มีการรวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ และหน่วยงานภายในที่เรียกชื่ออย่างอื่น เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรจากกระบวนการที่เป็นระบบได้แก่การวิเคราะห์ภาระงานเพื่อประกอบการวิเคราะห์จำนวนอัตรากำลังการสำรวจความต้องการของบุคลากรในด้านต่าง ๆ โดยมีความมุ่งหวังในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้มีศักยภาพพร้อมในการบริการทางด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการวิจัยให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น 6.4 การบริหารงานบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ 1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1940/2562 เรื่อง การแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือนในตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า สังกัด วันที่ 24 มิถุนายน 2562 จำนวน 4 ราย 2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3698/2562 เรื่อง การแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ สังกัด วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 จำนวน 23 ราย 3) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 800/2563 เรื่อง การแต่งตั้งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ สังกัด วันที่ 8 มีนาคม 2563 จำนวน 13 ราย 6.5 ผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2563 สรุปได้ โดยได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ	และสายสนับสนุน

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
สายสนับสนุน ดังนี้ 1) โครงการอบรม เรื่อง สิทธิประโยชน์ที่ผู้ประกันตนควรรู้ จากกองทุนประกันสังคมและกองทุนเงินทดแทน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2562 ในวันที่ 7 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนเชิงวิชาการ วันที่ 27-28 มิถุนายน 2562 ณ ห้อง Classroom 1 ชั้น 3 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3) โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและด้านการเรียนการสอน วันที่ 15 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก ในวันพุธที่ 11 ธันวาคม 2562 ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการสอน สำหรับอาจารย์ใหม่ เรื่อง จิตวิทยาความเป็นครู เทคนิคการสอน การวัดผลและประเมินผล” วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 6) โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและด้านการเรียนการสอน วันที่ 3 เมษายน 2563 และ วันที่ 20 พฤษภาคม 2563 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง EngTech & Apps สำหรับบุคลากรสายวิชาการ วันที่ 26 พฤษภาคม 2563 อบรมแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Zoom มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพอาจารย์มืออาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 28 สิงหาคม 2562 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 202 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
7.การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยเลือกใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ ดังนี้ 1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผนการควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน และการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2.1 มีนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อให้ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2.2 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทำหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และประสานการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่ไปในทิศทางเดียวกัน 2.3 มีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ 2.4 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562	5.2-7-1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.2-7-2 มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2562 5.2-7-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.2-7-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3419/2562 เรื่อง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.2-7-5 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562 5.2-7-6 โครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย 5.2-7-7 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3. การควบคุมคุณภาพ มหาวิทยาลัยการกำหนดให้หน่วยงาน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับการบริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/ วิทยาลัย ระดับหลักสูตร ระดับสำนัก/สถาบัน 3.3 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรับผิดชอบการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3.4 จัดทำมาตรฐานตัวบ่งชี้ (KPI) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2562 3.5 กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 3.6 กำหนดการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2562 3.7 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3.8 ให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3.9 มหาวิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย ดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) - โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	5.2-7-8 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2562 5.2-7-9 สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก/สถาบันและ 5.2-7-10 สรุปกิจกรรม/โครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย 5.2-7-11 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ 1 KM 1 หน่วยงาน - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Self-Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 1 ระดับสำนัก สถาบัน และหลักสูตร ครั้งที่ 2 ระดับคณะ และมหาวิทยาลัย - โครงการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร 4. การตรวจสอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ โดยมีการดำเนินการกำกับติดตามดังนี้ 4.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561) และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. 2562 4.2 มหาวิทยาลัยมีการติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ในระหว่างปีการศึกษา 2562 ผ่านทางกลุ่มไลน์ QA 4.3 มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี/ผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวันที่ 20-21 สิงหาคม 2563 4.4 มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการรับการตรวจสอบภายในด้านการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง และด้านรายงานการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายงานผลการสอบทานด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยง และด้านรายงานการเงิน 4.5 มหาวิทยาลัยมีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 4.6 มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน ดังนี้	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
- กำหนดแนวทางการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งเข้มแข็งและมีเอกสารเผยแพร่ เพื่อสร้างความเข้าใจและการดำเนินการในทิศทางเดียวกัน - กำหนดรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจและการดำเนินการในทิศทางเดียวกัน 5. การประเมินคุณภาพ งานมาตรฐานและประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก /สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก /สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และกำหนดระยะเวลาในการประเมิน ดังนี้ 1) ระดับสำนัก สถาบัน ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 13-15 กรกฎาคม 2563 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.64 2) ระดับหลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 8 - 24 มิถุนายน 2562 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.67 คะแนน 3) ระดับคณะ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ 21-24, 29-31 กรกฎาคม และ 1 สิงหาคม 2563 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.20 4) นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในปีการศึกษาถัดไป	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5) ส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในผ่านระบบงานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ CHE QA Online ภายใน 120 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา	

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.2	7 ข้อ	7ข้อ	5 คะแนน	✓	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมภายใต้ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ให้บรรลุเป้าหมาย
- เมื่อเกิดการแพร่ระบาดของ Covid 19 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัยและพัฒนา แต่ด้วยความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการ/วิธีการดำเนินงานให้เข้ากับสถานการณ์ภายใต้นโยบายการบริหารของรัฐบาลได้เป็นอย่างดี และแผนยุทธศาสตร์ฯ ก็มีส่วนในการรองรับสถานการณ์ดังกล่าว เช่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรม การจัดทำรายวิชาออนไลน์ จึงทำให้อาจารย์มีการนำเทคโนโลยี/นวัตกรรมมาใช้ในการสอนออนไลน์แก่นักศึกษามากขึ้น เป็นต้น
- มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการจัดทำต้นทุนผลผลิต พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับคณะ ดำเนินการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 รอบวงปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา
 ผู้กำกับตัวบ่งชี้ รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชค)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้ง มีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ

คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้น มาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	4.14	(33.12 / 8) = 4.14	ดี
2561	4.20	(33.63 / 8) = 4.20	ดี
2562	4.20	(33.61 / 8) = 4.20	ดี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 8 คณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวมทุกคณะของมหาวิทยาลัยเท่ากับ 4.20 คะแนน ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5.2-1 ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวมทุกคณะของมหาวิทยาลัย

คณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมิน
ครุศาสตร์	4.25 คะแนน
ศิลปกรรมศาสตร์	3.68 คะแนน
วิทยาการจัดการ	3.83 คะแนน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.13 คะแนน
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4.36 คะแนน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.54 คะแนน
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.54 คะแนน
เทคโนโลยีการเกษตร	4.28 คะแนน
ผลรวมคะแนนประเมินของทุกคณะ	33.61 คะแนน
จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	8 คณะ
คะแนนที่ได้	$(33.61 / 8) = 4.20$ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

หมายเลข	เอกสาร/หลักฐาน
5.3-0-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.3	4.00 คะแนน	4.20 คะแนน	4.20 คะแนน	✓	4.20

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ (P)
รอบวงปีการเก็บข้อมูล	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศิริโชติ)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ ระดับมหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ปีการศึกษา 2560 – 2562

ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
2560	6 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2561	6 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก
2562	6 ข้อ (4 คะแนน)	5 ข้อ (5 คะแนน)	ดีมาก

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1. มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย	5.4-1-1 คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562
ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตร ทุกคณะ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 ภายใต้มาตรฐานการศึกษาและนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเริ่มตั้งแต่กำหนดให้มีการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ เพื่อให้เป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา	5.4-1-2 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา 5.4-1-3 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2562
ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้	5.4-1-4 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน
การควบคุมคุณภาพ โดยกำหนดนโยบาย เกณฑ์ องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ ซึ่งมีกลไกในการขับเคลื่อนระบบการควบคุม คือ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนมีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อีกทั้งมีงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำกับติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตาม	5.4-1-5 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับ คณะ 5.4-1-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 5.4-1-7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร และคณะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน การตรวจสอบคุณภาพ โดยพัฒนาระบบการตรวจสอบ การปฏิบัติงานและรายงานการประเมินตนเอง การตรวจสอบ จากหน่วยงานภายในและภายนอก ซึ่งมีกลไกในการขับเคลื่อน ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คือ การประเมิน ตนเอง โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระบบการประเมินคุณภาพ โดยการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562 เพื่อนำผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้ กรรมการระดับมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประกอบด้วยคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก/สถาบัน มีหน้าที่ กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและ องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (กบ.) คณะกรรมการสภาวิชาการ และสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน กำกับดูแล ติดตามผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ นอกจากนี้มีงาน มาตรฐานและประกันคุณภาพ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการ ติดตามให้กรรมการระดับสถาบันพิจารณาต่อไป	5.4-2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3419/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5.4-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 41/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ 5.4-2-3 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่องแต่งตั้ง นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ ตลอดการศึกษา 2562 หลากหลายรูปแบบ เช่น - ทรัพยากรบุคคล มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานโดยตรง เพื่อติดต่อประสานงานและดำเนินงานประกันคุณภาพในภาพรวมของแต่ละหน่วยงานชัดเจน - ทรัพยากรทางการเงิน มหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินงบประมาณ เพื่อใช้ในการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในคณะหรือระหว่างคณะ ได้แก่ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ(CHE QA Online) 2) โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ 1 KM 1 หน่วยงาน 4) โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ สู่แนวปฏิบัติที่ดี 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Self-Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1 ระดับสำนัก สถาบัน และหลักสูตร ครั้งที่ 2 ระดับคณะ และมหาวิทยาลัย 6) โครงการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร 7) โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร 8) โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 สำนัก/สถาบัน 9) โครงการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2562 ระดับคณะ	5.4-3-1 คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5.4-3-2 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
- ทรัพยากรสนับสนุนอื่นๆตลอดจนการจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ สนับสนุนครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่นส่งเสริมการให้บริการประจำห้อง Self Access Language Learning Center ห้องสมุดที่ทันสมัย ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครือข่ายinternet ความเร็วสูง เป็นต้น เพื่อให้การจัดการเรียน จากการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แสดงรายละเอียดในตัวบ่งชี้ 1.1 และคณะดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดในตัวบ่งชี้ 5.2	
4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการ ระดับมหาวิทยาลัยเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
มหาวิทยาลัย โดยงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านการตรวจโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 เพื่อพิจารณา และนำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 7 กันยายน 2562 เพื่อพิจารณา ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563 เพื่อพิจารณา และนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 วันที่ 17 กันยายน 2563 และจะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 ในวันที่ 26 กันยายน 2563	5.4-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2562 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 5.4-4-2 มติประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 7 กันยายน 2562 5.4-4-3 รายงานสรุปการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 7 กันยายน 2562 5.4-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563 5.4-4-5 รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 17 กันยายน 2563

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 7 กันยายน 2562 เพื่อพิจารณา มติที่ประชุม 1. คณะควรจัดทำแผนพัฒนาด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยให้ชัดเจน มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดยให้ คณะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยให้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของคณะส่งผลให้คะแนนการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในองค์ประกอบ ที่ 1 การผลิต บัณฑิตและองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ระดับคณะ มีระดับ คุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรมีการติดตามผล การดำเนินงาน และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดย ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของ คณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินตาม แผนพัฒนาคุณภาพต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย 3. มหาลัยควรมีหน่วยงานกลางเพื่อประสานเกี่ยวกับการ จัดสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์งานวิจัยของอาจารย์ มหาวิทยาลัย ได้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะโดย มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBI) และสถาบันวิจัย และพัฒนา เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานเกี่ยวกับการจัด สิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์งานวิจัยของอาจารย์ โดยสถาบันวิจัยและ พัฒนา มีระบบและกลไกการดำเนินงานในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ คือ	5.4-5-1 มติประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 7 กันยายน 2562 5.4-5-2 รายงานสรุปการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2562 วันที่ 7 กันยายน 2562 5.4-5-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562 5.4-5-4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 5.4-5-5 บันทึกข้อความติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 5.4-5-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1) มีระบบ ขั้นตอน แนวปฏิบัติ และแบบฟอร์มสำหรับ อาจารย์บุคลากรและนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร เพื่อดำเนินการด้านงานบริหารจัดการการยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร 3) ในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานด้านการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งมีผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 7 ผลงาน ประกอบด้วยสิทธิบัตรการออกแบบ จำนวน 3 ชิ้นงาน ดังนี้ 1) สิทธิบัตรการออกแบบเลขที่ 73303 กระเป๋า 2) สิทธิบัตรการออกแบบเลขที่ 73304 กระเป๋า 3) สิทธิบัตรการออกแบบเลขที่ 73305 กระเป๋า ประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 4 ชิ้นงาน ดังนี้ 1) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15903 เค้กชิฟฟอน จำปาตะ 2) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15902 สูตรแฮมจำปาตะ 3) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15901 สูตรขนมครกญี่ปุ่นที่มีส่วนผสมของชาวยำ 4) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 15529 เครื่องเก็บละอองเกสรดอกสล และอยู่ระหว่างดำเนินการตรวจสอบและรับจดทะเบียน ประกอบด้วย สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร จำนวน 14 ชิ้นงาน 4. ควรมีมาตรการหรือวิธีการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์เพื่อให้มีผลคะแนนการประเมินระดับดีมาก มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Self-Assessment Report: SAR) ปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร ส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพใน ระดับหลักสูตร มีผลการดำเนินงานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
5. เพื่อให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้าในการทำผลงานทางวิชาการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 5.1 มหาวิทยาลัยควรหาวิธีการบริหารจัดการการประเมินผลงานทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่รวดเร็วขึ้น 5.2 เนื่องจากในปัจจุบันจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิมีน้อยลงมหาวิทยาลัยจึงควรจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยการระดมความคิดจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เสนอสภามหาวิทยาลัย และนำเสนอสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป 5.3 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยควรจัดทำผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 โดยเลือกทำผลงานทางวิชาการในลักษณะที่ตรงกับบริบทของมหาวิทยาลัย ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย ได้พิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยบริหารจัดการการประเมินผลงานทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่รวดเร็วขึ้น 2. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ 3. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	

เกณฑ์มาตรฐาน / ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 56 หลักสูตร มีผลการประเมินเฉลี่ยทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.67 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการประเมินทุกหลักสูตร ดังนี้ 1. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร 2. หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 7.14 3. หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 50 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 89.29 4. หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 3.57	5.4-6-1 รายงานผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และสำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีถัดไป
5.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	✓	6 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00
5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00
5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.20
5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.80
ผลการประเมิน	ดีมาก

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข : สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	205.27	3.67	3.67
		56		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 34	158 X 100	35.55	4.44
		444.5		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	ร้อยละ 25	101 X 100	22.72	1.89
		444.5		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ		4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	3.51	16.57	2.37	2.37
		7		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	4.50	5.00+4.22	4.61	4.61
		2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	4.50	5.00+5.00	5.00	5.00
		2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 24	76 X 100	54.67	5.00
		139		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ20	4 X 100	50.00	5.00
		8		
องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	6 เรื่อง	6 เรื่อง		5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	3 ข้อ		3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	4.00	33.61	4.20	4.20
		8		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		5.00
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้			4.41	
ผลการประเมิน			ดี	

ตารางที่ 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
		2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
		3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี
		4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	3.92	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4.90	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	4.30	ดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		4.41
ผลการประเมิน		ดี

ตารางที่ 3.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพ ระดับสถาบัน ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	คะแนน เฉลี่ย	0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.17	4.75	3.02	3.92	การดำเนินงานระดับดี
2	4	4.61	5.00	5.00	4.90	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	4	-	4.33	4.20	4.30	การดำเนินงานระดับดี
รวม	20	3	10	7		
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		3.65	4.70	4.32	4.41	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร

*ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

ตารางที่ 3.4 การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับสถาบัน ประเภทสถาบัน
กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		ปัจจัย นำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลลัพธ์ (O)	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	3.17	4.75	3.02	3.92	การดำเนินงานระดับดี
2	4	4.61	5.00	5.00	4.90	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	4	-	4.33	4.20	4.30	การดำเนินงานระดับดี
รวม	20	3	10	7		
คะแนนเฉลี่ยรวมทุก ตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน		3.65	4.70	4.32	4.41	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการจัดบริการและจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในส่วนของคณะและมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน เพื่อเพิ่มทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา และช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
3. สร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันจัดกิจกรรมกับองค์กรต่าง ๆ มากขึ้น
4. พัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดสร้างสรรค์ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในระดับคุณภาพดี ไปสู่ระดับคุณภาพดีมากให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาสู่การประเมิน TQR หรือ ปรับเปลี่ยนไปใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพ AUN-QA
2. ควรจัดทำและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรแบบ OBE เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของสังคม
3. ควรเร่งรัดและมีมาตรการกำกับติดตามการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์อย่างเป็นระบบ
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลการให้บริการต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน
5. เพิ่มช่องทางการบริการข้อมูลข่าวสารให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. อาจารย์ชาวต่างประเทศมีจำนวนน้อย มหาวิทยาลัยควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศเพื่อช่วยสร้างความคุ้นเคยและความกล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษา
7. ควรมีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านดิจิทัล

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม)

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย โดยมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย และมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ มีการติดตามผลและสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ลงในวารสารระดับชาติและนานาชาติมีสัดส่วนน้อย
2. ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยของหน่วยงานที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี
3. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์ขั้นสูงสำหรับการดำเนินงานวิจัย
4. สร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานสิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ)

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพื้นที่ในการพัฒนาที่ชัดเจน และมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการขับเคลื่อนและพัฒนางานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรมีการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานพื้นที่และมหาวิทยาลัยในพื้นที่ใกล้เคียงให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาระบบ และกลไกการให้บริการในการพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 4 ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ)

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีศูนย์สหกิจศึกษา เป็นหน่วยงานกลางบริหารจัดการสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำกับติดตาม และสนับสนุนให้การดำเนินงานจากทุกคณะ/หลักสูตร เป็นไปในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน มีการกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมภายใต้ความต้องการ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม มีความร่วมมือจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ให้บรรลุเป้าหมาย
3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการจัดทำต้นทุนผลผลิต พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับคณะดำเนินการเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับมหาวิทยาลัยคู่เทียบ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรตั้งเป้าหมายการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มากขึ้น

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2562

SAR : Self – Assessment Report

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
ข้อมูลชุดที่ 1 จำนวนหลักสูตร										
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	11	8	9	5	0	13	5	5	56
2	----ระดับปริญญาตรี	8	8	9	5	0	12	5	5	52
3	----ระดับ ป.บัณฑิต	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4	----ระดับปริญญาโท	2	0	0	0	0	1	0	0	3
5	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	----ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ข้อมูลชุดที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง										
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	1	0	0	0	0	0	0	0	1
8	----ระดับปริญญาตรี	1	0	0	0	0	0	0	0	1
9	----ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	----ระดับปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	----ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ข้อมูลชุดที่ 3 จำนวนนักศึกษา										
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,547.00	2,580.00	3,199.00	623.00	0	1,662.00	1,188.00	703.00	11,502.00

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,318.00	2,580.00	3,199.00	623.00	0	1,636.00	1,188.00	703.00	11,247.00
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	53	0	0	0	0	26	0	0	79
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต ชั้นสูง	176	0	0	0	0	0	0	0	176
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญา เอก	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ข้อมูลชุดที่ 4 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ										
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ	57	73	75	45.5	29	104	31	30	444.5
20	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1	2	1	0.5	0	2	1	1	8.5

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
21	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	36	54	53	37	0	63	19	16	278
22	---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	20	17	21	8	29	39	11	13	158
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	43	64	62	31.5	28	76	18	19	341.5
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1	2	1	0.5	0	2	1	1	8.5
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	30	48	47	28	0	47	9	11	220
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	12	15	14	4	28	27	8	7	115
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	13	9	13	13	3	28	12	10	101

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะ ศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
37	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มี วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ข้อมูลชุดที่ 5 คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร										
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	61	40	45	25	0	60	25	26	256
40	---ระดับปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	---ระดับ ป.บัณฑิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	---ระดับปริญญาโท	39	30	31	20	0	31	15	13	179
43	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0	0	0	5	0	0	0	0	5
44	---ระดับปริญญาเอก	22	10	14	0	0	29	10	13	98
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	13	10	10	10	0	18	12	9	82
46	---จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	48	40	35	15	0	42	13	17	210

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะ ศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
53	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	1	6	0	1	0	3	3	3	17
54	---จำนวนผลงานที่มีการยื่นจดสิทธิบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	6	5	0	0	0	0	3	2	16
57	---จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0	0	0	7	0	0	0	0	7
58	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0	0	0	1	0	5	0	1	7

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะ ศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
59	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐาน ข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	4	4	0	0	0	3	3	5	19
60	---จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่า ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562	0	0	0	0	0	6	1	3	10
61	---จำนวนผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	0	0	0	3	0	0	0	0	3
62	---จำนวนผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับ การประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	3	0	0	0	0	0	0	0	3

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะ ศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
70	--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	1	0	0	0	0	1
71	--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	0	0	0	19	0	0	0	0	19
72	--จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ข้อมูลชุดที่ 7 การมีงานทำของบัณฑิต										
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	218	665	707	81	0	347	320	164	2502
74	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	218	628	666	74	0	339	294	161	2380
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	181	359	329	46	0	229	160	81	1385
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	20	75	97	5	0	56	41	15	309

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะ ศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
77	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	5	54	54	3	0	20	37	7	180
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มี รายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับ บัณฑิตศึกษา	0	3	2	1	0	1	1	1	9
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	4	3	3	0	3	6	6	25
80	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,731.00	14,176.00	12,503.00	11,251.00	0	11,326.00	12,939.00	10,803.00	12,104.00
81	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.69	4.69	4.62	4.59	0	4.54	4.63	4.53	4.61

ข้อมูลชุดที่ 8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะ ศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
89	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ. 2562	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	- ---ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	9	0	0	0	0	8	0	0	17

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
92	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	9	0	0	0	0	8	0	0	17
93	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	9	0	0	0	0	8	0	0	17
94	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
97	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	5	0	0	0	0	8	0	0	13
ข้อมูลชุดที่ 9 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)										
98	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1,195.52	2,444.86	1,948.36	514.42	397.21	1,629.69	700.53	437.94	9,268.53
99	---ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100	---ระดับปริญญาตรี	1,121.42	2,444.86	1,948.36	514.42	397.21	1,629.69	700.53	437.94	9,194.43

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะ ศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
113	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	796,783.60	531,872.00	3,794,500.00	-	300,000.00	-	-	-	5,423,155.60
114	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	57	67	69	44.5	29	96	47	27	436.5
115	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	6	0	0	13	96	31	27	173
116	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
117	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	57	61	69	44.5	16	0	16	0	263.5
118	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลา ศึกษาต่อ)	0	0	0	0	0	0	0	3	3
119	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	3	3
120	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
121	-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0
122	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	6	6	1	0	8	0	3	24
123	-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	6	0	0	8	0	3	17

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะ ศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
145	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
146	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0
147	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	0	0	2	0	0	3	0	0	5
148	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0		0	0	3	0	0	3
149	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
150	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	2	0	0	0	0	0	2
151	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	4	4	0	0	5	1	3	2	19

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
152	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	3	1	3	2	9
153	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
154	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	4	0	0	2	0	0	0	10
155	จำนวนผลงานที่มีการจดแจ้งลิขสิทธิ์	0	0	0	7	0	0	0	0	7
156	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	0
157	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
158	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	7	0	0	0	0	7
159	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	1	0	0	0	0	4	0	1	6
160	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	4		1	5
161	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
162	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	0	0	0	0	0	0	0	1

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะศิลปกรรม ศาสตร์	วิทยาลัย นวัตกรรมการ จัดการ	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	คณะ เทคโนโลยีการ เกษตร	มหาวิทยาลัย
170	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	2	0	0	0	0	0	2
171	จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0	0	0	3	0	0	0	0	3
172	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	0
173	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
174	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	3	0	0	0	0	3
175	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0	0	0	0	0	0	0	0	0
176	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	0
177	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
178	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0
179	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	0	1	2	0	0	0	0	0	3

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

[illegible]