



คู่มือ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะกรรมการ

รศ.ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	ประธานกรรมการ
รศ.ดร.ธวัช	ชิตตระการ	รองประธานกรรมการ
รศ.จารุยา	ขอพลอยกลาง	กรรมการ
ผศ.ประยูร	ดำรงรักษ์	กรรมการ
รศ.ประสิทธิ์	ทองแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ



คู่มือการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช	ชิตตระการ	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จารุยา	ขอพลอยกลาง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร	ดำรงรักษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ทองแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2565

คำนำ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 4 มาตรา 49 และมาตรา 50 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2559 โดยคณะกรรมการ ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งแต่งตั้งและได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ได้จัดทำแนวทางการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยมุ่งเน้นการดำเนินการตามหลักการต่อไปนี้

1. การประเมินเพื่อพัฒนาที่มุ่งเน้นให้นำผลการประเมินไปพัฒนามหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบันต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
2. ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก/สถาบัน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564
3. ประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ได้จัดทำคู่มือการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2565 เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการปฏิบัติงาน เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และนำเสนอผลต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นสารสนเทศในการกำกับนโยบายการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร

ประธานกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. หลักการและเหตุผล	1
2. หลักการประเมินและวัตถุประสงค์ของการประเมิน	3
3. รอบของการประเมิน	3
4. องค์ประกอบของการประเมิน	3
4.1 ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์	4
4.2 ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ	18
5. รูปแบบและวิธีการประเมิน	22
6. การคำนวณและการแปลผลการประเมิน	23
7. ปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการ ฯ	25
ภาคผนวก	27
1. สรุปตัวชี้วัดการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	28
2. แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	32
3. ผู้บริหารที่ปฏิบัติราชการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	34
4. คำสั่งที่เกี่ยวข้อง	34

**การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 หมวด 1 มาตรา 7 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนวิจัยให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา 8 ได้กล่าวไว้ว่า ให้การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทยมีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องมีความรู้และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมวด 4 ที่ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ประกอบด้วยมาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายก สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ จำนวน และคุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการได้มาวาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการ ดำเนินงานคณะกรรมการให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมาตรา 50 ให้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

1) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรับฟังความคิดเห็นอย่าง กว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการประกอบการ ประเมินผลงาน

2) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการพร้อมให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2559 ข้อ 9 (2) ให้คณะกรรมการ มีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช	ชิตตระกูล	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จารุยา	ขอพลอยกลาง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร	ดำรงรักษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ทองแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์เอมอร	อ่าวสกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ได้เสนอกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อคราวการประชุม วันที่ 12 พฤศจิกายน 2565 จึงได้จัดทำคู่มือการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. หลักการและวัตถุประสงค์ของการประเมิน

2.1 หลักการประเมิน

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาที่มุ่งเน้นให้นำผลการประเมินไปพัฒนามหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบันต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.1.2 ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก/สถาบัน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

2.1.3 ประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

2.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

2.2.1 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก/สถาบัน ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

2.2.2 เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันตามหลักประสิทธิผลและประสิทธิภาพ รวมทั้งให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกำหนด

2.2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.2.4 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบความก้าวหน้า ทิศทาง และพัฒนาการของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน รวมทั้ง ข้อเสนอแนะในรอบปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการบริหารงานจัดการ

3. รอบของการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะทำการประเมินปีละหนึ่งครั้ง โดยในการประเมินครั้งนี้ ใช้ผลการดำเนินงานตามรอบของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. องค์ประกอบของการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะดำเนินการประเมินใน 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4.1 ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

การประเมินในส่วนที่ 1 ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นิยามศัพท์

ในองค์ประกอบที่ 1 ของส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีคำนิยามศัพท์ที่ควรพิจารณาประกอบ ดังนี้

(1) **หลักสูตรทันสมัย** คือ หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความจริงก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ

(2) **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE และหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร 2 ปี วิทยาลัย

(3) **หลักสูตรบูรณาการศาสตร์** คือ หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

(4) **หลักสูตรสหวิทยาการ** คือ หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

(5) **หลักสูตร CWIE** คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับ ตำแหน่งงานในอนาคต

(6) **หลักสูตร WIL** คือ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระ การเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานของแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอก สถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ กำหนด

(7) **หลักสูตรระยะสั้น** คือ หลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการงาน หรือกิจการเฉพาะอย่างที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที โดยระบุชื่อหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร รูปแบบของ หลักสูตร การพิจารณาอนุมัติความเห็นชอบของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลัง หน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต

หลักสูตรระยะสั้นไม่เข้าคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนตามระเบียบเบิกจ่ายของคณะ

หลักสูตรฝึกอบรมไม่เข้าคลังหน่วยกิต ไม่มีค่าใช้จ่าย

หลักสูตรอบรมไม่เข้าคลังหน่วยกิต ตามความต้องการของหน่วยงานภายนอกมีการเก็บ ค่าลงทะเบียนตามระเบียบเบิกจ่ายของคณะ

(8) **หลักสูตร 2 ปริญญา** คือ หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญา จากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

(9) **เครือข่ายด้านวิชาการ** คือ การดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานของ มหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน มีกิจกรรมการดำเนินงานร่วมกันอย่าง เป็นรูปธรรม

(10) **ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น** คือ หน่วยงานหรือองค์กรที่รวบรวมองค์ความรู้ทาง วิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ และได้นำไปถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

(11) **ผู้ประกอบการ** คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่ง เงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวัง รับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจ ในขณะเดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

(12) **หลักสูตรความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่** คือ หลักสูตรที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาในเชิงพื้นที่ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐในส่วนภูมิภาค หน่วยงานภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาชนในพื้นที่ ภายใต้การประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในพื้นที่

(13) **นวัตกรรมพัฒนาพื้นที่** คือ ผลิตภัณฑ์ สิ่งประดิษฐ์ บริการ กรรมวิธีที่เกี่ยวกับการผลิต การจัดโครงสร้างองค์กร ระบบบริหารจัดการ การบริหารการเงิน ธุรกิจ การตลาดหรือในการอื่นใด ทั้งนี้ ซึ่งเป็นสิ่งใหม่หรือพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างมีนัยสำคัญและนำไปใช้ประโยชน์การพัฒนาพื้นที่ทั้งในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณะ

(14) **บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพ** คือ การที่องค์กรหรือหน่วยงานกำหนดความก้าวหน้าในอาชีพ การเลื่อนเงินเดือน การเลื่อนตำแหน่ง การส่งเสริมทางวิชาการ การสับเปลี่ยนโยกย้ายหน้าที่ และนโยบายองค์การที่ส่งเสริมและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความก้าวหน้า ทำให้บุคคลนั้นมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่จะพัฒนาความสามารถของตนเองให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ รวมถึงผู้ปฏิบัติงานต้องมีการเฝ้าหาความรู้โดยการฝึกอบรม ทำให้เกิดความริเริ่มงานและการเรียนรู้งาน รวมถึงการเรียนรู้เพื่อนร่วมงาน เพื่อให้การทำงานมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ทำให้องค์การประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์การ ดังนั้น ความก้าวหน้าและความมั่นคงในสายอาชีพ ประกอบด้วย การพัฒนาตนเอง ความก้าวหน้าในสายอาชีพ และความมั่นคงในสายอาชีพ

(15) **มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก** คือ การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับเกณฑ์การวัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก (Green Metric World University Ranking) ซึ่งจัดอันดับโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia : UI) ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เขียวสะอาด และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(16) **การจัดหารายได้** คือ การใช้ทรัพย์สินและบุคลากรของมหาวิทยาลัยใช้ในการจัดทำโครงการ หรือกิจการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เพื่อให้ได้มาซึ่งรายได้หรือผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

(17) **ชุมชนต้นแบบ** คือ ชุมชนเข้มแข็งที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (มีการดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป)

(18) **ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น** คือ กลุ่มบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา สถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน หรือองค์กรอื่น ๆ ที่มีได้สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รวมทั้งสถานศึกษาอื่น ที่มีเป้าหมายร่วมกัน มารวมตัวกันด้วยความสมัครใจเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล) ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งรูปแบบเครือข่ายที่เป็นทางการ (มีการลงนามความร่วมมือ MOU) และเครือข่ายที่ไม่เป็นทางการ (ไม่มีการลงนามความร่วมมือ MOU)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และรายละเอียดผลการดำเนินงาน

เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และรายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนการ
กำกับดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/ปีการศึกษา 2564			หน่วยงานที่รับการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล						
1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ	1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทันสมัยและหลักสูตรแนวใหม่	หลักสูตร	15	- มหาวิทยาลัย	≥15	5
					12	4
					9	3
					6	2
					3	1
					0	0
			2	- ทุกคน	≥2	5
					0	0
	1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ศูนย์	3	- มหาวิทยาลัย	≥3	5
					2	3
					1	1
					0	0
			1	- ทุกคน	≥1	5
					0	0
	1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	เครือข่าย	10*	- มหาวิทยาลัย	≥10	5
					8	4
					6	3
					4	2
2					1	
0					0	
1			- ทุกคน	≥1	5	
				0	0	

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/ปีการศึกษา 2564			หน่วยงานที่รับบริการ ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่า เป้าหมาย		ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
1.2 บัณฑิต นักปฏิบัติและ บัณฑิตศึกษาที่มี ศักยภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการ ท้องถิ่นและการ พัฒนาประเทศ	1.2.1 อัตราการรับเข้า นักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80	- มหาวิทยาลัย - ทุกคนะ	≥80	5
					75	4
					70	3
					65	2
					60	1
					0	0
	1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษจาการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	- มหาวิทยาลัย - ทุกคนะ	≥60	5
					58	4
					56	3
					54	2
					52	1
					0	0
	1.2.3 ผู้สำเร็จ การศึกษาประกอบ อาชีพอิสระ/ ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	40	- มหาวิทยาลัย - ทุกคนะ (ยกเว้นคณะ ครุศาสตร์ และ วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ)	≥40	5
					35	4
					30	3
					25	2
					20	1
					0	0
	1.2.4 นักศึกษาใน ระบบสหกิจศึกษา หรือสหกิจนานาชาติ	ร้อยละ	30	- มหาวิทยาลัย - ทุกคนะ (ยกเว้นคณะ ครุศาสตร์ และ วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ)	≥30	5
					25	4
					20	3
					15	2
					≤10	1
					0	0
	1.2.5 นักศึกษาได้รับ รางวัลระดับชาติหรื นานาชาติ	คน	100*	มหาวิทยาลัย	≥100	5
					90	4
					80	3
					70	2

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/ปีการศึกษา 2564			หน่วยงานที่รับการ ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่า เป้าหมาย		ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
					60	1
					0	0
			10	คณะครุศาสตร์	≥10	5
			14	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	≥14	
			19	คณะวิทยาการ จัดการ	≥19	
			4	คณะศิลปกรรม ศาสตร์	≥4	
			11	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	≥11	
			4	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	≥4	
			5	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	≥5	
			1	วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ	≥1	
1.3 ความเป็น เลิศด้านวิชาการ	1.3.1 อาจารย์ที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	33	- มหาวิทยาลัย - ทุกคณะ	≥33	5
					30	4
					27	3
					24	2
					21	1
					0	0
	1.3.2 อาจารย์ที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ	คน	25	มหาวิทยาลัย	≥25	5
					20	4
					15	3
					10	2
					5	1
					0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/ปีการศึกษา 2564			หน่วยงานที่รับการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
			4	คณะครุศาสตร์	≥4	5
			5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	≥5	5
			5	คณะวิทยาการจัดการ	≥5	5
			3	คณะศิลปกรรมศาสตร์	≥3	5
			6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	≥6	5
			2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	≥2	5
			2	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	≥2	5
			2	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	≥2	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา						
2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม	2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	เรื่อง	50	มหาวิทยาลัย	≥50	5
					40	4
					30	3
					20	2
					10	1
			6	ทุกคณะ	คณะละ ≥6	5
			3	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		
	2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	ศูนย์	2	มหาวิทยาลัย	≥2	5
					0	0
		1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	≥1	5	

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/ปีการศึกษา 2564			หน่วยงานที่รับการ ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่า เป้าหมาย		ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
			2	คณะเทคโนโลยี การเกษตร	≥2	5
			1	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	≥1	5
			1	วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ	≥1	5
2.2 พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล	2.2.1 หุ่นใหญ่สารภี โมเดลศูนย์การเรียนรู้ และถ่ายทอดนวัตกรรม ชุมชน	ศูนย์	1	- มหาวิทยาลัย - วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ	≥1	5
					0	0
	2.2.2 หลักสูตรระยะ สั้นหรือหลักสูตรความ ร่วมมือเพื่อการพัฒนา พื้นที่จังหวัดสตูล	หลักสูตร	15	- มหาวิทยาลัย - วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ	≥15	5
					12	4
					9	3
					6	2
					3	1
	2.2.3 นวัตกรรมพัฒนา พื้นที่จังหวัดสตูล	นวัตกรรม	5	- มหาวิทยาลัย - วิทยาลัยนวัตกรรม และการจัดการ	≥5	5
					4	4
					3	3
					2	2
					1	1
					0	0
2.3 สร้างความ โดดเด่นในด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	2.3.1 มหาวิทยาลัยมี แหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ และวัฒนธรรม	แหล่ง	3	- มหาวิทยาลัย - สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	≥3	5
					2	3
					1	1
					0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/ปีการศึกษา 2564			หน่วยงานที่รับการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง						
3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ	3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพเพิ่มขึ้น	เรื่อง	5	- มหาวิทยาลัย - สำนักงานอธิการบดี	≥5	5
					4	4
					3	3
					2	2
					1	1
					0	0
	3.1.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดสวัสดิการเพิ่มขึ้น	เรื่อง	2	- มหาวิทยาลัย - สำนักงานอธิการบดี	≥2	5
					0	0
3.2 เป็นองค์กรคุณภาพ	3.2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	เพิ่มขึ้นปีละ 2	- มหาวิทยาลัย - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	≥2	5
					0	0
	3.2.2 มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก	โครงการ	3	- มหาวิทยาลัย - สำนักอธิการบดี	≥3	5
					2	3
					1	1
					0	0
			1	- สำนัก/สถาบัน - ทุกคณะ	≥1	5
					0	0
	3.2.3 ผลการประเมิน ITA	ร้อยละ	85	- มหาวิทยาลัย - สำนัก/สถาบัน - ทุกคณะ	≥85	5
					75	4
					70	3
					65	2
60					1	
0					0	

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/ปีการศึกษา 2564			หน่วยงานที่รับการ ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่า เป้าหมาย		ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
	3.2.4 หน่วยงานมีผล การประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับดีมาก	ร้อยละ	60	มหาวิทยาลัย	≥60	5
					50	4
					40	3
					30	2
					20	1
					0	0
		ระดับ	ดีมาก	- สำนัก/สถาบัน	ดีมาก	5
				- ทุกคณะ	ดี	4
	3.2.5 มหาวิทยาลัยมี แผนเตรียมความพร้อม ในสถานการณ์ฉุกเฉิน และสภาวะวิกฤต	แผน	1	- มหาวิทยาลัย - สำนักงาน อธิการบดี	≥1	5
					0	0
3.3 สร้าง รายได้เพื่อการ บริหาร มหาวิทยาลัย อย่างยั่งยืน	3.3.1 รายได้จากการใช้ ที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง	ล้านบาท	10	- มหาวิทยาลัย - สำนักงาน อธิการบดี	≥10	5
					8	4
					6	3
					4	2
					2	1
					0	0
	3.3.2 รายได้จาก ทรัพย์สินทางปัญญา ทุนวิจัย บริการวิชาการ และ บริการอื่น ๆ	ล้านบาท	20	มหาวิทยาลัย	≥20	5
					15	4
					10	3
					5	2
					0	0
					0	0
		ล้านบาท	16	- สถาบันวิจัยและ พัฒนา	≥16	5
					11	4
					6	3
					0	0
		ล้านบาท	0.5	ทุกคณะ	≥0.5	5
					0.25	3
					0	0

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/ปีการศึกษา 2564			หน่วยงานที่รับการ ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่า เป้าหมาย		ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
	3.3.3 หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลามีการจัดทำ รายได้ของหน่วยงาน	หน่วยงาน	8	มหาวิทยาลัย	≥8	5
					6	4
					4	3
					2	2
					1	1
					0	0
			1	- สำนัก/สถาบัน - ทุกคณะ	≥1	5
					0	0
	3.3.4 หลักสูตรระยะ สั้นเพื่อจัดหารายได้ ระดับคณะ	หลักสูตร	8	มหาวิทยาลัย	≥8	5
					6	4
					4	3
					2	2
					0	0
			5	- สำนักอธิการบดี - สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	≥5	5
			3	- สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม - สถาบันวิจัยและ พัฒนา	≥3	5
			1	- ทุกคณะ - สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน	≥1	5

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565/ปีการศึกษา 2564			หน่วยงานที่รับการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	
	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชภาพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน						
4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย	4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	ชุมชน	7	- มหาวิทยาลัย	≥7	5
			0	0		
		1	ทุกคณะ (ยกเว้นคณะครุศาสตร์)	≥1	5	
				0	0	
	4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม และพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	เรื่อง/ชิ้น	5	มหาวิทยาลัย	≥5	5
					4	4
					3	3
					2	2
					1	1
					0	0
				ทุกคณะ	≥1	5
					0	0
4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน	4.2.1 ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาคอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	5	มหาวิทยาลัย	≥5	5
					4	4
					3	3
					2	2
					1	1
					0	0
				- ทุกคณะ	≥1	5
					0	0

หมายเหตุ * มีการปรับค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีรายงานผลการประเมินของคณะกรรมการเป็นหลักฐานประกอบการพิจารณา

ผลการประเมินส่วนที่ 1

องค์ประกอบที่ 1 : คะแนนผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

องค์ประกอบที่ 2 : คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

สูตรการคำนวณ ส่วนที่ 1

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{องค์ประกอบที่ 1} + \text{องค์ประกอบที่ 2}}{2}$$

4.2 ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหารคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การประเมินผลงานในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหารคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน โดยมีการดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

- (1) แต่งตั้งอนุกรรมการที่เป็นตัวแทนจากส่วนงานต่าง ๆ ทุกหน่วยงานเพื่อเจ้านับจำนวนบุคลากรทั้งหมดของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ
- (2) จัดส่งแบบสอบถามทางอีเมลของบุคลากรแต่ละประเภทที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ตามจำนวนที่กำหนดไว้ในข้อ (1) และส่งคืนตามเวลาที่กำหนด
- (3) สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่มเพื่อสอบถามความคิดเห็นในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์
- (4) ประมวลผลในระบบตามที่ได้กำหนดขั้นตอนวิธี และนำเสนอผลให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบ รับรองความถูกต้อง ทั้งนี้ มีการวิเคราะห์ผลในแต่ละตำแหน่งโดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มอาจารย์ผู้สอน กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุน กลุ่มผู้แทนนักศึกษา และองค์กรนักศึกษา และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในตำแหน่งอธิการบดี คณบดีผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ดังนี้

อธิการบดี	คณบดี	ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
○ กรรมการสภามหาวิทยาลัย ○ คณบดี ○ รองคณบดี ○ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ○ รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ○ ผู้อำนวยการกอง ○ อาจารย์ผู้สอน ○ บุคลากรสายสนับสนุน ○ องค์กรนักศึกษา ○ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เกี่ยวข้อง	○ กรรมการประจำคณะ ○ อธิการบดี ○ รองอธิการบดี ○ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ○ รองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ○ ประธานหลักสูตรในคณะ ○ อาจารย์ผู้สอนในคณะ ○ บุคลากรสายสนับสนุนในคณะ ○ สโมสรนักศึกษา ○ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เกี่ยวข้อง	○ กรรมการประจำสำนัก/สถาบัน ○ อธิการบดี ○ รองอธิการบดีที่กำกับดูแล ○ คณบดี ○ รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง ○ บุคลากรสายสนับสนุนในสำนัก/สถาบัน ○ ผู้รับบริการ เช่น - ประธานหลักสูตร - อาจารย์ผู้สอน - บุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง - ผู้แทนนักศึกษาแต่ละคณะ - อื่น ๆ

แบบประกอบ 1 แบบสอบถามประเมินสมรรถนะการบริหารคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบระดับสมรรถนะการบริหารและคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหารผลการประเมินจะนำไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัย
2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่
- ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 ระดับสมรรถนะการบริหารและคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
- ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารที่ท่านประเมิน คือ

ตำแหน่ง

ชื่อ-สกุล

(ตำแหน่ง และ ชื่อ-สกุล จะระบุในแบบสอบถามฉบับจริง)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภทของผู้ตอบ (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- | | |
|--|--|
| ☐ กรรมการสภามหาวิทยาลัย | ☐ กรรมการประจำคณะ/สำนัก/สถาบัน |
| ☐ ผู้บริหาร | ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ บุคลากรสายสนับสนุน |
| ☐ องค์กรหรือสโมสรนักศึกษา | ☐ ผู้รับบริการ ☐ ประธานหลักสูตร |
| ☐ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เกี่ยวข้อง | |

ระดับสมรรถนะการบริหารและคุณลักษณะความเป็นผู้นำและหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

โปรดอ่านข้อความ แล้วพิจารณาตัดสินค่าระดับสมรรถนะการบริหารและคุณลักษณะความ

เป็นผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในค่าระดับที่เลือกเพียงระดับเดียว

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | สมรรถนะทางการบริหาร/คุณลักษณะ ระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | สมรรถนะทางการบริหาร/คุณลักษณะ ระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | สมรรถนะทางการบริหาร/คุณลักษณะ ระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | สมรรถนะทางการบริหาร/คุณลักษณะ ระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | สมรรถนะทางการบริหาร/คุณลักษณะ ระดับน้อยที่สุด |

ไม่มีข้อมูล หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ทราบหรือไม่สามารถให้ข้อมูลได้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับสมรรถนะ/คุณลักษณะ					
		5	4	3	2	1	ไม่มีข้อมูล
ด้านสมรรถนะการบริหาร							
1	นำนโยบายของมหาวิทยาลัยมาปฏิบัติให้เกิดผลในองค์กร						
2	สื่อสารถ่ายทอดนโยบายและกลยุทธ์สู่ผู้ปฏิบัติงานได้ดี						
3	จัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ						
4	สร้างสรรค์บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาวิชาการ						
5	สร้างและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม พร้อมสนับสนุนให้ทีมทำงานสำเร็จ						
6	ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามภาระงานของบุคลากร						
7	สร้างความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร						
8	สร้างกิจกรรมหลากหลายในการพัฒนาบุคลากร						
9	ส่งเสริมให้องค์กรมีบทบาทในการแสวงหารายได้และปรากฏผลเป็นรูปธรรม						
10	เสริมสร้างชุมชนวิชาการและการฝึกกำลังเพื่อการพัฒนาวิชาการ						
ด้านคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล							
	ด้านความเป็นผู้นำ						
11	นำวิสัยทัศน์และนโยบายที่แถลงต่อประชาคมไปดำเนินการให้บรรลุผล						
12	การสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และค่านิยมต่อประชาคมขององค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
13	การสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อดำเนินงานสู่เป้าหมาย						
14	ความรับผิดชอบต่อคุณภาพบัณฑิต และผลการดำเนินงานขององค์กร						
15	การสร้างความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงต่อองค์กร						
16	ความคิดเชิงบวกในการมองปัญหาขององค์กรและทำงานร่วมกับบุคลากร						
17	การเสียสละและอุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าขององค์กร						
	ด้านธรรมาภิบาลในการบริหาร						
18	หลักประสิทธิผล 18.1 ผลการปฏิบัติราชการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติงานตามที่รับงบประมาณมาดำเนินการ โดยการปฏิบัติงานต้องมีทิศทาง ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ 18.2 สามารถเทียบเคียงผลการปฏิบัติราชการกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน และมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน						

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับสมรรถนะ/คุณลักษณะ					
		5	4	3	2	1	ไม่มีข้อมูล
19	หลักประสิทธิภาพ บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม ใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติตามภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม						
20	หลักการรับผิดชอบ รับผิดชอบ ถูกตรวจสอบได้ แสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ						
21	หลักความโปร่งใส เปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอื่นไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้						
22	หลักการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไข ปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา						
23	หลักนิติธรรม ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้อำนาจของกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงาน ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพของผู้มีส่วนได้เสีย						

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ

5. รูปแบบและวิธีการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะมีรูปแบบและวิธีการประเมินใน 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำ และธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก/สถาบัน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานที่สะท้อนถึงระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน คือ

1.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวบ่งชี้ผลสำเร็จ ตามแผนการกำกับ ดูแลการดำเนินการกิจหลัก ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตารางที่ 1)

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้ ในแต่ละตัวบ่งชี้จะต้องรายงานผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเองเป็นคะแนนตามเกณฑ์ วิเคราะห์ผลสะท้อนจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ รับรายงานผลการดำเนินงานของตามข้อ 1

3. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงาน และพิจารณากลับกรอง/ตัดสินผลการประเมิน

4. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ทำการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยเพื่อแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม โดยตรวจสอบเอกสาร สนทนากลุ่มหรือสัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

5. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ แต่งตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่งทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในภาคส่วนต่าง ๆ หน้าที่ของคณะกรรมการ มีดังนี้

5.1 กำหนดจำนวนบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่จะทำการประเมินการบริหารในส่วนที่ 2

5.2 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบประเมินที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ กำหนด

5.3 วิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน และจัดทำเป็นรายงานสรุป เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด

6. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ สรุปผลการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และจัดทำรายงานผลการประเมินตามองค์ประกอบของการประเมิน พร้อมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอผลการประเมินต่อสภามหาวิทยาลัย

6. การคำนวณและการแปลผลการประเมิน

ผลการประเมินจะสะท้อนความสำเร็จของหน่วยงาน ในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก/สถาบัน และสะท้อนผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับบททวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 คะแนนผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับบททวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

องค์ประกอบที่ 2 คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

สูตรการคำนวณ ส่วนที่ 1

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{องค์ประกอบที่ 1} + \text{องค์ประกอบที่ 2}}{2}$$

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้านที่ 1 คะแนนด้านสมรรถนะการบริหาร

ด้านที่ 2 คะแนนด้านคุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล

สูตรการคำนวณ ส่วนที่ 2

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนด้านที่ 1} + \text{คะแนนด้านที่ 2}}{2}$$

คะแนนประเมินที่สะท้อนความสำเร็จของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนส่วนที่ 1} + \text{คะแนนส่วนที่ 2}}{2}$$

ระดับคะแนนของผลการประเมินในภาพรวมแปลความหมาย ดังนี้

คะแนนที่ได้รับ	แปลผลการประเมิน
4.51 – 5.00	ดีเยี่ยม
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
1.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

7. ปฏิทินการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ขั้นตอนดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	28 ก.ย. 2565	ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานฯ
2. คณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อทบทวนกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และจัดทำ (ร่าง) กรอบคู่มือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	12 ต.ค. 2565 และ 25 ต.ค. 2565	คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานฯ และ เลขานุการ
3. เสนอร่างคู่มือการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการต่อสภามหาวิทยาลัย	12 พ.ย. 2565	ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานฯ และเลขานุการ
4. อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรับการประเมิน	1 ธ.ค. 2565 - 28 ก.พ 2566	อธิการบดี คณบดี/ผู้อำนวยการ
5. จัดส่งรายงานผลการดำเนินงาน ให้คณะกรรมการฯ	3 มี.ค. 2566	เลขานุการ
6. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ศึกษารายงานผลการดำเนินงานและดำเนินการประเมินคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี และคณบดี ผู้อำนวยการ	6 – 13 มี.ค. 2566	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ
7. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ตรวจสอบหน่วยงาน เพื่อเก็บข้อมูลสนับสนุนการพิจารณาผลการประเมินของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ และพิจารณาตัดสินผลการประเมิน	28 – 30 มี.ค. 2566	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ เลขานุการ และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานฯ และเลขานุการ

ขั้นตอนดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
8. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1 – 18 เม.ย. 2566	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ เลขานุการ
9. ส่งรายงานผลการประเมินฯ ต่ออธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน เพื่อพิจารณาทักท้วงผลการประเมิน	1 – 8 พ.ค. 2566	คณะกรรมการฯ อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
10. ประชุมคณะกรรมการฯ ทบทวนร่างติดตามผลฯ	11 พ.ค. 2566	คณะกรรมการฯ
11. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ นำเสนอผลการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อสภามหาวิทยาลัย	10 มิ.ย. 2566	สภามหาวิทยาลัย ประธานคณะกรรมการฯ

ภาคผนวก

1. สรุปตัวชี้วัดการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี
คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
3. ผู้บริหารที่ปฏิบัติราชการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. ข้อบังคับ/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

สรุปตัวชี้วัดการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี
 คนบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัด /หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะศิลปกรรมศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล														
1.1 ความโดดเด่นด้านวิชาการ														
1.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทันสมัยและ หลักสูตรแนวใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
1.1.2 ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
1.1.3 เครือข่ายด้านวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ														
1.2.1 อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
1.2.2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบ การศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓
1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพ อิสระ/ผู้ประกอบการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓
1.2.4 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา หรือสหกิจนานาชาติ		✓	✓	✓	✓	✓	✓							✓
1.2.5 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือ นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
1.3 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ														
1.3.1 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓

ยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัด /หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะศิลปกรรมศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัย
1.3.2 อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างชุมชนแห่งปัญญา														
2.1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม														
2.1.1 ผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ หรือผลงานวิจัยนำไปใช้ ประโยชน์ ต่อชุมชนและสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
2.1.2 ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น		✓			✓		✓	✓						✓
2.2 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตสตูล														
2.2.1 ทูตใหญ่สารภีโมเดลศูนย์การเรียนรู้ และถ่ายทอดนวัตกรรม ชุมชน								✓						✓
2.2.2 หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา พื้นที่ จังหวัดสตูล								✓						✓
2.2.3 นวัตกรรมพัฒนาพื้นที่จังหวัดสตูล								✓						✓
2.3 สร้างความโดดเด่นในด้านศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น														
2.3.1 มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ทาง ศิลปะและวัฒนธรรม									✓					✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง														
3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ														
3.1.1 บุคลากรมีความมั่นคงทางอาชีพ เพิ่มขึ้น ชุมชน											✓			✓

ยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัด /หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะศิลปกรรมศาสตร์	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักงานอธิการบดี	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 อารงศาสตร์พระราชาพัฒนาท้องถิ่นตนอย่างยั่งยืน														
4.1 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย														
4.1.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
4.1.2 องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม และพัฒนาให้ชุมชนสามารถพึ่งพา ตนเองได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
4.2 เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน														
4.2.1 ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นในระดับจังหวัดหรือภูมิภาค อย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
รวมตัวชี้วัดที่รับการประเมิน	17	21	20	20	21	20	21	21	7	5	8	6	6	30

แนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (นำเสนอกรณีตัวอย่าง ในตำแหน่งอธิการบดี)

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

- ผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

บทที่ 1 บทนำ

- หลักการและเหตุผล
- หลักการประเมินและวัตถุประสงค์ของการประเมิน
- รอบของการประเมิน
- องค์ประกอบของการประเมิน
- รูปแบบและวิธีการประเมิน

บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

- ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ ปณิธาน ค่านิยมองค์กร คติพจน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์
- ประเด็นยุทธศาสตร์/นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- ข้อมูลหลักสูตร จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ และจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ
- ผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- ผลการดำเนินงานของคณะ
- ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

บทที่ 3 ผลการดำเนินงานและระดับความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ที่นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับทบทวนประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

- รายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนการกำกับดูแลการดำเนินการภารกิจหลัก

- รายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมและพัฒนาวิทยาการมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร

คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

บทที่ 4 สรุปผลคะแนนและผลการประเมินตนเอง

สรุปคะแนน

จุดเด่น /จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารที่ปฏิบัติราชการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	เริ่มดำรงตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล
มหาวิทยาลัย	อธิการบดี	9 พ.ค. 2563 – ปัจจุบัน	รศ.ดร.พัฒนา ศิริโชติ
คณะครุศาสตร์	คณบดี	13 มิ.ย. 2564 – ปัจจุบัน	ผศ.ดร.ศรุตพงศ์ ภูวพัชรวานนท์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณบดี	24 พ.ค. 2562 – ปัจจุบัน	อาจารย์ ดร.มงคล เทพรัตน์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณบดี	26 ก.พ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ ดร.กัณตมณ มะหาหมัด
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณบดี	26 ก.พ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ ดร.รัชพงษ์ ชัชวาลย์
คณะวิทยาการจัดการ	คณบดี	28 มิ.ย. 2565 – ปัจจุบัน	ผศ.ดร.ป๋องศักดิ์ ทองเนื้อแข็ง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณบดี	4 ก.พ. 2565 – ปัจจุบัน	ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์
คณะศิลปกรรมศาสตร์	คณบดี	26 ก.พ. 2564 – ปัจจุบัน	ผศ.วีระศักดิ์ อักษรถึง
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	คณบดี	29 มิ.ย. 2563 – ปัจจุบัน	อาจารย์ ดร.มูมตาส มีระมาน
สำนักงานอธิการบดี	ผู้อำนวยการ	ม.ค. 2564 - ปัจจุบัน	นางปิยมาศ ศิริศุภนนท์
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ผู้อำนวยการ	15 ธ.ค. 2562 – ปัจจุบัน	อาจารย์วันฉัตร จารุวรรณโน
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้อำนวยการ	12 มิ.ย. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ ดร.บรรจง ทองสร้าง
สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้อำนวยการ	29 ก.ย. 2561 – ปัจจุบัน	อาจารย์พุทธธร ตุกเตียน
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้อำนวยการ	12 มิ.ย. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์เสรี ชะนะ

คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2559 ประกาศ ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2559

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 5/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ลงวันที่ 5 มีนาคม 2565

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 19/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี โดยนำมารวมเป็นฉบับเดียวกัน และปรับปรุงเนื้อหาให้มีความกระชับ เหมาะสม คล่องตัวในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) มาตรา ๓๙ และ มาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในแต่ละคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และหมายความรวมถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการด้วย

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และหมายความรวมถึงผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีด้วย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ

ข้อ ๕ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน เป็นกรรมการ

กรรมการตาม (๒) คัดเลือกจากบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการเงิน การบัญชี ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการจัดการและพัฒนากิจการ ด้านการวัดผลและประเมินผล

ให้กรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธาน และประธานเลือกกรรมการอีกคนหนึ่งเป็นเลขานุการ อาจแต่งตั้งบุคคลใดเป็นผู้ช่วยเลขานุการอีกคนหนึ่งด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๕ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม

(๒) มีความสนใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา หรือการศึกษา

เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

(๓) มีประสบการณ์ ความสนใจและติดตามการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

(๔) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของมหาวิทยาลัยตามสมควรแก่ตำแหน่งหน้าที่

ข้อ ๗ ประธานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ประธานและกรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติการเป็นกรรมการประเภทนั้น

(๔) สภามหาวิทยาลัยให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่

หรือหย่อนความสามารถ

(๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดย

ประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องมีคะแนนเสียงลงมติไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่โดยวิธีลงคะแนนลับ

ข้อ ๘ ในกรณีที่ประธานหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งประธานหรือกรรมการแล้วแต่กรณีแทน เว้นแต่วาระของประธานหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่พ้นจากตำแหน่งนั้น จะเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งก็ได้ แต่ต้องมีกรรมการไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

กรณีกรรมการครบวาระการดำรงตำแหน่ง และยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการชุดใหม่ ให้กรรมการที่ครบวาระการดำรงตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๓๙ มาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พ.ศ. ๒๕๔๗

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามภารกิจ

(๔) ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ชี้แจงข้อเท็จจริงหรือให้ความเห็นในการปฏิบัติงาน

(๕) ให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ส่งข้อมูลหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณา

(๖) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๐ การประชุมคณะกรรมการ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย มาใช้บังคับโดยอนุโลมตามความจำเป็นและเหมาะสม

ข้อ ๑๑ ค่าใช้จ่ายและค่าตอบแทนคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ ให้เป็นไปตามระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

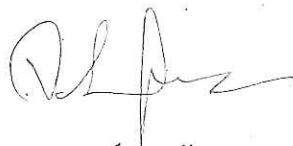
ข้อ ๑๒ สำหรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้ดำเนินการไปบางส่วนแล้วแต่ยังไม่เสร็จสิ้นกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้อาจนำผลงานดังกล่าวมาใช้ได้

ข้อ ๑๓ ในระหว่างที่ยังไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๔ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติอื่นใดเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีเกิดปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ

.....

ด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๒๓/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ คำสั่งที่ ๕/๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และคำสั่งที่ ๓๐/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ครอบคลุมการดำรงตำแหน่ง เพื่อให้การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่เพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาในคราวการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ เอกเพชร | กรรมการสภามหาวิทยาลัย | |
| | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช ชิตตระกูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์จารุยา ขอพลอยกลาง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ดำรงรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ทองแจ่ม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. อาจารย์ ดร.เพชร รองพล | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ | |
| | และงานทะเบียน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อวรรณโณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ ๑๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ

.....

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีคำสั่งที่ ๕/๒๕๖๕ แต่งตั้ง อาจารย์ ดร.เพชร รongพล รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งรับผิดชอบดูแลงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วนั้น ด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการปรับเปลี่ยนภาระงานความรับผิดชอบของรองผู้อำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเสนอแต่งตั้ง อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งดูแลรับผิดชอบงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ มีมติแต่งตั้ง เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ดังนี้

อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อูรรณโณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คู่มือ
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565