



**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)**



ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2565
วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 วาระที่ 4.2

งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับการประเมินการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 18 – 20 เมษายน 2565 และดำเนินการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 15 - 16 กันยายน 2564 โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งรายละเอียดของแผนประกอบด้วย จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ ระยะเวลาดำเนินการ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ตุลาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1
ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	4
สรุปผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งอธิการบดี และข้อเสนอเพื่อการพัฒนาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	6
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	8

1. ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา

“ใฝ่รู้ สู้งาน เท้าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมและจริยธรรม”

ใฝ่รู้ (Curiosity) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ รวมถึงสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ภายใต้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

สู้งาน (Determination) หมายถึง การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพควบคู่ไปกับการมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคม พหุวัฒนธรรม (Soft Skill) ผ่านการปฏิบัติภายใต้รูปแบบการเรียนรู้สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้ความสำคัญอดทน วิริยะ อดสาหะในการทำงาน

เท้าทันเทคโนโลยี (Technology literacy) หมายถึง ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน งาน องค์กร และท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงมีความรู้เท่าทันในการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

มีคุณธรรมจริยธรรม (Morality and ethics) หมายถึง ปลูกฝังความรู้ ความคิด จิตใจ และการปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องดีงามผ่านกิจกรรมการผลิตบัณฑิต เพื่อเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติเพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม

สนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S = Skill K = Knowledge R = Responsibility U = Unity

คติพจน์

ปัญญา นรานัน รตนัน - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และคุณธรรมและสามารถแข่งขันได้
3. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
4. บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ
6. ส่งเสริม เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการและภาพลักษณ์องค์กร
8. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อสั่งสมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจได้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล
2. สร้างชุมชนแห่งปัญญา
3. นำพาองค์กรสู่ความสุขและความมั่นคง
4. อารงศาสตร์พระราชินีพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

2. ผลการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งอธิการบดี
คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2561 - 2565) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ลำดับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	องค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ยยุทธศาสตร์	องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยใน ส่วนที่ 1	ระดับผลการประเมินส่วนที่ 1
1	มหาวิทยาลัย	4.65	4.58	4.61	ดีเยี่ยม
2	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4.08	3.57	3.83	ดี
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.52	4.22	4.37	ดี
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.03	4.60	4.32	ดี
5	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2.50	4.18	3.34	พอใช้
6	คณะวิทยาการจัดการ	4.01	4.16	4.08	ดี
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.72	4.53	4.62	ดีเยี่ยม
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.54	4.60	4.57	ดีเยี่ยม
9	คณะครุศาสตร์	4.75	4.21	4.48	ดี
10	สำนักงานอธิการบดี	5.00	4.72	4.86	ดีเยี่ยม
11	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	4.24	4.16	4.20	ดี
12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.64	4.82	ดีเยี่ยม
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.14	4.55	4.35	ดี
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00	4.55	4.78	ดีเยี่ยม

ตารางที่ 2 สรุปผลระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง
อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ	หน่วยงานรับผิดชอบ	องค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ยยุทธศาสตร์	องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยในส่วนที่ 1	ระดับผลการประเมินส่วนที่ 1	คะแนนเฉลี่ยส่วนที่ 2	ระดับผลการประเมินส่วนที่ 2	คะแนนเฉลี่ยของส่วนที่ 1 และ 2	ระดับผลการประเมิน
1	มหาวิทยาลัย	4.65	4.58	4.61	ดีเยี่ยม	4.11	ดี	4.36	ดี
2	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4.08	3.57	3.83	ดี	4.13	ดี	3.98	ดี
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.52	4.22	4.37	ดี	4.39	ดี	4.38	ดี
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.03	4.60	4.32	ดี	4.33	ดี	4.32	ดี
5	คณะศิลปกรรมศาสตร์	2.50	4.18	3.34	พอใช้	4.31	ดี	3.83	ดี
6	คณะวิทยาการจัดการ	4.01	4.16	4.08	ดี	4.29	ดี	4.19	ดี
7	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4.72	4.53	4.62	ดีเยี่ยม	3.89	ดี	4.26	ดี
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.54	4.60	4.57	ดีเยี่ยม	4.37	ดี	4.47	ดี
9	คณะครุศาสตร์	4.75	4.21	4.48	ดี	3.21	พอใช้	3.85	ดี
10	สำนักงานอธิการบดี	5.00	4.72	4.86	ดีเยี่ยม	4.17	ดี	4.52	ดีเยี่ยม
11	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	4.24	4.16	4.20	ดี	4.26	ดี	4.23	ดี
12	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	4.64	4.82	ดีเยี่ยม	4.15	ดี	4.49	ดี
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	4.14	4.55	4.35	ดี	4.18	ดี	4.27	ดี
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	5.00	4.55	4.78	ดีเยี่ยม	4.36	ดี	4.57	ดีเยี่ยม

สรุปผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งอธิการบดี และข้อเสนอเพื่อการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งอธิการบดี ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.36 อยู่ในระดับดี

ข้อเสนอเพื่อประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย

จากผลการประเมินผลงานมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานดีขึ้นมาตามลำดับและเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้นซึ่งสะท้อนถึงวิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล จึงมีข้อเสนอเพื่อประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. ควรจัดทำคู่มือการดำเนินงานที่มีคำอธิบายความหมายและเกณฑ์ของตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ให้ชัดเจน และสื่อสารให้ทุกหน่วยงาน เข้าใจถูกต้องตรงกัน

2. การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ควรพิจารณาจากความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยกำหนดรูปแบบ และแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

3. พัฒนาการดำเนินงานทุ่งใหญ่สารภีโมเดล ควรให้มีการดำเนินงานครบวงจรเป็นศูนย์ฝึกการเรียนรู้ และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

4. ควรมีการกำหนดภาระงานของบุคลากรสายวิชาการให้สามารถใช้ผลงานด้านการวิจัย การบริการ วิชาการ และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป็นภาระงานที่เฉลี่ยกันได้ เพื่อให้ครอบคลุมภาระงานของ บุคลากรที่สังกัดวิทยาเขตสตูล

5. ควรกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกในการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนด เช่น จัดกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทาง และหลักสูตรต่อเนื่อง การจัดการศึกษาในระบบสะสมหน่วยกิต การทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่าง เป็นรูปธรรม เป็นต้น

6. ควรมีการกำหนดแนวทางในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็น ทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ให้เป็นรูปธรรม มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

7. ควรกำหนดมาตรการและให้มีระบบและกลไกในการกำกับการผลิตครูของแต่ละคณะที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านการรับนักศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้เป็นไปใน แนวทางเดียวกัน

8. ควรกำหนดแนวทางและมาตรการในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

9. ควรจัดทำแผนแม่บทเพื่อขับเคลื่อนไปสู่ความเป็น e-University อย่างเป็นรูปธรรมสามารถเชื่อมโยงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และวิทยาเขตสตูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ควรมีระบบควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมสนับสนุนความพร้อมในการจัดการศึกษาทั้งในส่วนของอาจารย์และนักศึกษาอย่างทั่วถึง

3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะจากรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอเพื่อประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย			
1. ควรจัดทำคู่มือการดำเนินงานที่มีคำอธิบาย ความหมายและเกณฑ์ของตัวชี้วัดตาม แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ให้ชัดเจนและสื่อสารให้ทุกหน่วยงานเข้าใจ ถูกต้องตรงกัน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือรายงานผล ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา 2. จัดทำร่างคู่มือรายงานผลตามแผนปฏิบัติ ราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 และปฏิทินการรายงานผล ตามแผนฯ	ตุลาคม 2565	- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณ - สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
2. การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศควรพิจารณา จากความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยกำหนด รูปแบบและแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนมี การกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ	1. มหาวิทยาลัยถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสู่หน่วยงาน 2. คณะจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศโดยใช้ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในคณะ 3. มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการ ดำเนินงานของศูนย์อย่างเป็นระบบ 4. รายงานผลการดำเนินงานตามแต่ละไตรมาส	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา - คณะทุกคณะ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. พัฒนาการดำเนินงานทุ่งใหญ่สารภีโมเดล ควรให้มีการดำเนินงานครบวงจรเป็นศูนย์ฝึก การเรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชนอย่าง เป็นรูปธรรม	จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ฐานวัตกรรมการเกษตรพระราช “ทุ่งใหญ่สารภีโมเดล”วิสัยทัศน์ : เป็นศูนย์กลาง (Hub) การทำเกษตรด้วยนวัตกรรมยกระดับ ชุมชนเข้มแข็งบนฐาน BCG (Bio-Circular-Green Economy) ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	- รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ - วิทยาลัยนวัตกรรมการ การจัดการ
4. ควรมีการกำหนดภาระงานของบุคลากรสาย วิชาการให้สามารถใช้ผลงานด้านการวิจัยการ บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม เป็นภาระงานที่เฉลี่ยได้เพื่อให้ ครอบคลุมภาระงานของบุคลากรที่สังกัด วิทยาเขตสตูล	1. คณะกรรมการร่างภาระงานสายวิชาการ อยู่ระหว่างดำเนินการ 2. ทบทวนประกาศภาระงานบุคลากรสาย วิชาการ	ตุลาคม 2565	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา - สำนักงานอธิการบดี (งานการเจ้าหน้าที่)
5. ควรกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกในการรับ นักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาที่ กำหนด เช่น จัดกิจกรรม/โครงการเสริม หลักสูตรที่ให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะทางและหลักสูตร ต่อเนื่องการจัดการศึกษาในระบบสะสม หน่วยกิต การทำความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม เป็นต้น	1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำข้อบังคับคลัง หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนับสนุนการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น การเทียบโอนรายวิชา และ การเทียบโอนประสบการณ์ 2. จัดประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก (Road Show) และแนวการศึกษาเชิงตามโรงเรียนต่าง ๆ 3. จัดกิจกรรม SKRU OPEN HOUSE มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อประชาสัมพันธ์	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา - สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน - คณะทุกคณะ - กองพัฒนานักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>หลักสูตรโดยเชิญครูแนะแนว และนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่เป้าหมายเข้าร่วมงาน</p> <p>4. จัดกิจกรรมเปิดบ้านประชาสัมพันธ์ทั้งทางสื่อ Online และ Onsite</p> <p>5. จัดทำวีดิทัศน์แนะนำหลักสูตรในสื่อออนไลน์ पोสเตอร์ แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่หลากหลาย เช่น Youtube Facebook Line และ Social media ใน platform ต่าง ๆ</p> <p>6. ปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะ และหลักสูตรให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น</p> <p>7. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>8. ปรับปรุงหลักสูตรเน้นสหกิจศึกษา/WIL</p> <p>9. ปรับหลักสูตรเทียบโอนให้มีความสอดคล้องกับสถาบันที่ทำความร่วมมือ</p> <p>10. ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง (MOU)</p> <p>11. จัดกิจกรรมอบรมให้แก่ครูและนักเรียนในรูปแบบออนไลน์</p>		

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	12. โครงการส่งเสริมการมีงานทำระหว่าง เรียนของนักศึกษา		
6. ควรมีการกำหนดแนวทางในการนำ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ ประโยชน์ให้เป็นรูปธรรม มีการกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนามีแนวทางในการนำ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์เป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>1. วางแผนในการรวบรวมและนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมหรือ สิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและ ทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน</p> <p>2. จัดโครงการสนับสนุนการนำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมหรือ สิ่งประดิษฐ์ที่จดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรและ ทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนหรือชุมชน</p> <p>3. ส่งเสริมสนับสนุนกระตุ้นให้อาจารย์/ นักวิจัยนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมหรือองค์ ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ ประโยชน์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามเป็นระยะ ๆ และคณะร่วมมือ</p>	สิงหาคม 2565 – กันยายน 2566	<ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - คณะทุกคณะ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กับแหล่งชุมชนเป็นสื่อกลางขับเคลื่อนการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับแหล่งชุมชน</p> <p>4. ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานวิจัยไปใช้ให้ เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความ ร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นผ่านโครงการ พระราโชบาย</p> <p>5. มีการเก็บรวบรวมฐานข้อมูลงานวิจัยและ การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย</p> <p>6. คัดเลือกงานวิจัยและบริการวิชาการเชิง พื้นที่โดยประสานงานกับพื้นที่หน่วยงานระดับ ท้องถิ่นในด้านการใช้ประโยชน์อย่างเป็นลาย ลักษณ์อักษร โดยนักศึกษามีส่วนร่วม</p> <p>7. จัดทำชุดโครงการวิจัยโดยบูรณาการ ศาสตร์ในภาพรวมมหาวิทยาลัยในพื้นที่อุทยาน โลกสตูล</p> <p>8. สร้างเครือข่ายภาคประชาสังคม (ภาครัฐ เอกชน และผู้ประกอบการ) ในการใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัย</p> <p>9. จัดทำความร่วมมือทางวิชาการด้าน ทรัพย์สินทางปัญญากับมหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>		

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา ส่งเสริมและผลักดัน TLO ใหม่</p> <p>10. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย</p> <p>11. จัดกิจกรรมสัมมนาความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งผลไปสู่การผลักดันการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในอนาคต</p>		
<p>7. ควรกำหนดมาตรการและให้มีระบบและกลไกในการกำกับการผลิตครูของแต่ละคณะที่เกี่ยวข้อง ในด้านการรับนักศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นครูและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p>	<p>1. คณะครุศาสตร์มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1.1 จัดให้มีหน่วยงานกลาง ประกอบด้วย ผู้บริหารคณะผลิตครูเป็นคณะกรรมการร่วมกัน เพื่อศึกษา ทำความเข้าใจบริบทการผลิตครู ครุศาสตร์ตามมาตรฐานคุรุสภา</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการตาม (ข้อ 1) เพื่อร่วมกัน กำหนด แนวทางปฏิบัติ ตามแนวทางมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภา กำหนดเป็นเกณฑ์</p>	<p>ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา - คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1.3 หน่วยงานกลางกำหนดทิศทางในการดำเนินการของแต่ละคณะในด้านการรับนักศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>1.4 คณะกรรมการตาม (ข้อ 1) กำหนดให้มีฝ่ายงานหลักรับผิดชอบเพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน ดังนี้</p> <p>1.4.1 ฝ่ายวิชาการ</p> <p>1.4.2 ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>1.4.3 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.5 กำกับติดตามการดำเนินงานตามข้อ (1.4) อย่างเป็นระบบและมาตรฐานเดียวกันทุกคณะ (ซึ่งคณะครุศาสตร์สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการกำกับการผลิตครูข้างต้นได้)</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดมาตรการและให้มีระบบและกลไกในการกำกับการผลิตครูในด้านการรับนักศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p>		

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยมีการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>3.1 สัมมนาก่อนฝึกปฏิบัติการสอน</p> <p>3.2 กิจกรรมนิเทศปฏิบัติการสอน</p> <p>3.3 สัมมนาหลังฝึกปฏิบัติการสอน</p> <p>3.4 กิจกรรมสัมมนาครูต้นแบบ</p> <p>3.5 สร้างแรงบันดาลใจสู่อาชีพครู</p> <p>3.6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน</p>		
<p>8. ควรกำหนดแนวทางและมาตรการในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา</p> <p>2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ OBE (Outcome-Based Education)</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีการจัดโครงการให้ความรู้ ดังนี้</p>	<p>ตุลาคม 2565</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>- สำนักส่งเสริมและงานทะเบียน (งานมาตรฐานและประกันคุณภาพ)</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4.1 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ AUN - QA Implementation and Gap Analysis</p> <p>4.2 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายใน ตามเกณฑ์ AUN - QA ระดับหลักสูตร</p> <p>4.3 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเขียนรายงานการประเมินตนเองตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษา (EdPEX) ระดับคณะ</p> <p>4.4 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ เขียนรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตร คณะและ มหาวิทยาลัย</p>	<p>มีนาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2565</p> <p>เมษายน - มิถุนายน 2566</p> <p>เมษายน - มิถุนายน 2566</p>	
<p>9. ควรจัดทำแผนแม่บทเพื่อขับเคลื่อนไปสู่ ความเป็น e-University อย่างเป็นรูปธรรม สามารถเชื่อมโยงการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย และวิทยาเขตสตูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บท เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University)</p> <p>2. จัดทำแผนแม่บทเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย อิเล็กทรอนิกส์ (e-University)</p> <p>3. จัดทำแผนดำเนินงานพัฒนาระบบ สารสนเทศ ในรูปแบบ Single Database</p> <p>4. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและ นักศึกษา</p>	<p>ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566</p>	<p>- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และงบประมาณ</p> <p>- สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5. จัดตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุน เพื่อจัดหาระบบ และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการรองรับ e-University</p> <p>6. จัดโครงการ / กิจกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>7. พัฒนากำลังคนและปรับองค์กรให้มีความพร้อม และ รองรับ e-University</p> <p>8. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) กับทุกหน่วยงาน</p> <p>9. จัดหารูปแบบในการวิเคราะห์ ความพร้อมในด้านข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>10. ทำความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>11. ระบบการติดตามและประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา</p> <p>12. ประเมินตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดลำดับมหาวิทยาลัยใน Webometric World Ranking</p>		

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>10. ควรมีระบบควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมสนับสนุนความพร้อมในการจัดการศึกษาทั้งในส่วนของอาจารย์และนักศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	<p>1. กองพัฒนานักศึกษา มีแนวทางการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในรูปแบบออนไลน์และปกติ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต วิศวกรสังคัม “คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน”</p> <p>1.2 โครงการบรรยายเรื่อง เรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>1.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</p> <p>1.4 โครงการบรรยาย เรื่อง เด็กไทยในยุคดิจิทัล รู้เท่าทัน Cyberbullying (การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์)</p> <p>1.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา</p> <p>1.6 โครงการส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพสู่เส้นทางอาชีพ</p>	<p>ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ การศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - กองพัฒนานักศึกษา - คณะทุกคณะ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1.8 โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.9 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา</p> <p>1.10 โครงการจัดงานวันราชภัฏ ประจำปี 2566</p> <p>1.11 โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>2. คณะมีแนวทาง ดังนี้</p> <p>2.1 คณะสนับสนุนจัดกิจกรรมสนับสนุน เตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาทั้งใน ส่วนของอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>2.2 คณะมีการเตรียมการเพื่อให้หลักสูตร ได้รับการรับรองมาตรฐานโดยระบบประกัน คุณภาพ</p> <p>2.3 คณะมีระบบควบคุมคุณภาพการ จัดการศึกษาในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปให้ เป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>2.3.1 จัดการเรียนการสอนใน</p>		

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	แนวทางการพัฒนา กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>รูปแบบออนไลน์</p> <p>2.3.2 รายวิชาปฏิบัติการมีการแบ่งกลุ่มผู้เรียนเพื่อเว้นระยะห่างในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.4 ในกรณีที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 คลี่คลายให้มีการจัดให้มีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ นอกวันและเวลาราชการ โดยอยู่ภายใต้มาตรการที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>		

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
(ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)