



คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
(รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร)

สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เมษายน 2560

คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
(รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร)

คณะผู้จัดทำ

|                  |            |                                          |
|------------------|------------|------------------------------------------|
| นายวุฒิชัย       | อินทร์แก้ว | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| นางสาวพัชรารัตน์ | ภูกระทาน   | นักวิชาการศึกษา                          |
| นางสาวอุบลทิพย์  | ทองซึ้ง    | นักวิชาการศึกษา                          |
| นางสาวจุฑาพร     | บุญยัง     | นักวิชาการศึกษา                          |
| นางสาวเกสรดา     | โกศลณวรงค์ | นักวิชาการศึกษา                          |
| นายมะรุขมี       | อาหวัง     | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                    |
| นางรอบี้อะ       | ขุนทหาร    | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป               |

สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000

โทรศัพท์ : 074-260235

<http://qdm.skru.ac.th/>

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 47 ซึ่งระบุว่า ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก โดยมาตรา 48 ระบุว่า ให้องค์กรต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน หรือ Self - Assessment Report (SAR) เสนอต่อผู้บริหาร หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร(มคอ. 7) ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกหลักสูตร มีแนวปฏิบัติในการกำกับมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภายใต้องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 โดยสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารเป็นหน่วยงานกลางในการกำหนดแนวทางการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และประสานงานด้านข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและนำไปสู่การสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป

สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เมษายน 2560

## สารบัญ

|                                                                                                    | หน้า      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ                                                                                               | ก         |
| สารบัญ                                                                                             | ข         |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                                              | 1         |
| รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร                                                                    | 2         |
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                                                      | <b>2</b>  |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                                                                    | 4         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                    | 4         |
| <b>หมวดที่ 2 อาจารย์</b>                                                                           | <b>8</b>  |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                                                            | 8         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์                                                          | 8         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์                                                                     | 12        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                               | 18        |
| <b>หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต</b>                                                                 | <b>20</b> |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                                                           | 22        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา                                                                    | 22        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา                                                       | 24        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                              | 28        |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                                                             | 30        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                           | 30        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญานิเทศ) ร้อยละของบัณฑิตปริญญานิเทศที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | 31        |

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | 33 |
| <b>หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน</b>                                                            | 34 |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                                                   | 38 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                                                     | 38 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                                               | 41 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                                          | 47 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                           | 49 |
| <b>หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร</b>                                                                           | 54 |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                      | 54 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                     | 54 |
| <b>หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น</b>                                                                                  | 57 |
| <b>หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร</b>                                                       | 59 |
| <b>หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร</b>                                                           | 60 |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน                                                                          | 62 |
| ภาคผนวก                                                                                                      | 66 |
| บรรณานุกรม                                                                                                   | 70 |
| สารบัญตาราง                                                                                                  |    |
| ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร                                       | 62 |
| ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร                                                           | 65 |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โครงสร้าง และแนวทางในการเขียน ดังนี้

ข้อมูลทั่วไป (4-5 บรรทัด) ประกอบด้วย ชื่อหน่วยงาน จุดประสงค์ของการก่อตั้ง และกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา การปฏิบัติตามพันธกิจพร้อมพัฒนาการ

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

| องค์ประกอบ            | จำนวนตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมินเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------|----------------|--------------------|-------------|
| องค์ประกอบที่ 1       |                |                    |             |
| องค์ประกอบที่ 2       |                |                    |             |
| องค์ประกอบที่ 3       |                |                    |             |
| องค์ประกอบที่ 4       |                |                    |             |
| องค์ประกอบที่ 5       |                |                    |             |
| องค์ประกอบที่ 6       |                |                    |             |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ |                |                    |             |

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร  
หลักสูตร [ชื่อปริญญาหลักสูตร] ระดับ [ชื่อปริญญาตรี/โท] สาขาวิชา [ชื่อสาขาวิชา]  
คณะ[ชื่อคณะ] ปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร (รหัสหลักสูตร 14 หลัก)

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) :.....

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) :.....

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

| ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ | การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ |
|------------------------|-----------------------------------------|
|                        |                                         |
|                        |                                         |
|                        |                                         |
|                        |                                         |
|                        |                                         |
|                        |                                         |
|                        |                                         |
|                        |                                         |

### 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|-------|-----------|----------------|------------------|----------------|---------|
| 1     |           |                |                  |                |         |
| 2     |           |                |                  |                |         |
| 3     |           |                |                  |                |         |
| 4     |           |                |                  |                |         |
| 5     |           |                |                  |                |         |

#### 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่งวิชาการ | คุณวุฒิ-สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา | ปีที่จบ |
|-------|-----------|----------------|------------------|----------------|---------|
| 1     |           |                |                  |                |         |
| 2     |           |                |                  |                |         |
| 3     |           |                |                  |                |         |
| 4     |           |                |                  |                |         |
| 5     |           |                |                  |                |         |

### 4. อาจารย์ผู้สอน

#### 4.1 อาจารย์ประจำ

- 1) .....ชื่อ-สกุล.....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

#### 4.2 อาจารย์พิเศษ

- 1) .....ชื่อ-สกุล.....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

### 5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

| เกณฑ์การประเมิน                                                                  | แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการดำเนินงาน |         | เอกสารหลักฐานประกอบ                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผ่าน           | ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>(เกณฑ์สำหรับระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)        | <p>1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร(ชุดปัจจุบัน) เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>1. ชื่อ-สกุล.....</p> <p>2. ชื่อ-สกุล.....</p> <p>3. ชื่อ-สกุล.....</p> <p>4. ชื่อ-สกุล.....</p> <p>5. ชื่อ-สกุล.....</p> <p>1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์เนื่องจาก (ระบุสาเหตุ).....</p> <p>1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรซ้ำกับหลักสูตรอื่นคือ .....</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นปัจจุบันเนื่องจากสาเหตุต่างๆ เช่น ลาศึกษาต่อคือ .....</p> <p>3. อื่นๆ .....</p> |                |         | <p><b>ตัวอย่าง</b></p> <p>1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2</p> <p>1.2 เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และนำเสนอ สกอ. (ถ้ามี)</p>             |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>(เกณฑ์สำหรับระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) | <p>2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร.....คนมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ</p> <p>ชื่อ-สกุล.....</p> <p>เนื่องจาก (ระบุสาเหตุ).....</p>                                                                                                                                                                              |                |         | <p><b>ตัวอย่าง</b></p> <p>2.1 มคอ.2 (หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ 3.2)</p> <p>2.2 เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และนำเสนอ สกอ. พร้อมแสดงคุณวุฒิ (ถ้ามี)</p> |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>(เกณฑ์สำหรับบัณฑิตศึกษา)           | <p>3.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (อย่างน้อย 3 คน) ดังนี้</p> <p>1. ชื่อ-สกุล.....</p> <p>2. ชื่อ-สกุล.....</p> <p>3. ชื่อ-สกุล.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |         | <p><b>ตัวอย่าง</b></p> <p>3.1 มคอ.2(หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป)</p> <p>3.2 เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ถ้ามี) และผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>                                                                           |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                   | แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการดำเนินงาน |         | เอกสารหลักฐานประกอบ                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผ่าน           | ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                    |
| ระดับบัณฑิตศึกษา)                                                                                                 | 32. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์เนื่องจาก (ระบุสาเหตุ).....                                                                                                                                                                                                                                                 |                |         | 3.3 เอกสารแสดงข้อมูล Curriculum Vitae (CV) ของอาจารย์ประจำ<br>3.4 เอกสารแสดงข้อมูล Curriculum Vitae (CV) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                                            |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน<br>(เกณฑ์สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา)                                                     | 4.1 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 มีทั้งหมด.....คน และเป็นไปตามเกณฑ์<br>4.2 อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์เนื่องจาก.....                                                                                           |                |         | ตัวอย่าง<br>4.1 มคอ.2 (หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรข้อ 3)<br>4.2 เอกสารแสดงข้อมูล Curriculum Vitae (CV) ของอาจารย์ผู้สอน                                      |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ<br>(เกณฑ์สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา) | 5.1 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและเป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระมีทั้งหมด.....คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้<br>1. ชื่อสกุล.....<br>2. ชื่อสกุล.....<br>3. ชื่อสกุล.....<br>4. ชื่อสกุล.....<br>5. ชื่อสกุล.....<br>5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระไม่เป็นไปตามเกณฑ์เนื่องจาก..... |                |         | ตัวอย่าง<br>5.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคินพนธ์/การค้นคว้าอิสระ<br>5.2 เอกสารข้อมูล Curriculum Vitae (CV) ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)<br>(เกณฑ์สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา)                           | 6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีทั้งหมด.....คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้<br>1. ชื่อสกุล.....<br>2. ชื่อสกุล.....<br>3. ชื่อสกุล.....<br>6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก.....                                                                                                    |                |         | ตัวอย่าง<br>6.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคินพนธ์/การค้นคว้าอิสระ<br>6.2 เอกสารข้อมูล Curriculum Vitae (CV) ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม                                   |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                | แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการดำเนินงาน      |                              | เอกสารหลักฐานประกอบ                                                                                                                   |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--------|----|----------------|--|--|----------------|--|--|----------------|--|--|----------------|--|--|----------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผ่าน                | ไม่ผ่าน                      |                                                                                                                                       |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์<br><br>(เกณฑ์สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา)                                   | 7.1 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์มีทั้งหมด.....คน และเป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้<br>1. ชื่อ-สกุล.....<br>2. ชื่อ-สกุล.....<br>3. ชื่อ-สกุล.....<br>4. ชื่อ-สกุล.....<br>5. ชื่อ-สกุล.....<br>7.2 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์เนื่องจาก.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                              | ตัวอย่าง<br>7.1 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์<br>7.2 เอกสารข้อมูล Curriculum Vitae (CV) ของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                        |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา<br><br>(เกณฑ์สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา)                             | 8.1 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาก็คือ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด ดังนี้ .....<br>8.2 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาก็คือ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดเนื่องจาก.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                              | ตัวอย่าง<br>8.1 มคอ.2 (หมวดที่ 5)<br>8.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เรื่องผลงานวิทยานิพนธ์ |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา<br><br>(เกณฑ์สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา) | 9.1 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์<br><table border="1"><tr><th rowspan="3">ชื่อ - สกุล อาจารย์</th><th colspan="2">จำนวนนักศึกษาในความดูแล (คน)</th></tr><tr><th colspan="2">ป.โท</th></tr><tr><th>Thesis</th><th>Is</th></tr><tr><td>ชื่อ-สกุล.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ชื่อ-สกุล.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ชื่อ-สกุล.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ชื่อ-สกุล.....</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ชื่อ-สกุล.....</td><td></td><td></td></tr></table><br>9.2 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก..... | ชื่อ - สกุล อาจารย์ | จำนวนนักศึกษาในความดูแล (คน) |                                                                                                                                       | ป.โท |  | Thesis | Is | ชื่อ-สกุล..... |  |  | ชื่อ-สกุล..... |  |  | ชื่อ-สกุล..... |  |  | ชื่อ-สกุล..... |  |  | ชื่อ-สกุล..... |  |  |  |  | ตัวอย่าง<br>9.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br>9.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ<br>9.3 เอกสารเพิ่มเติมกรณีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คนให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย |
| ชื่อ - สกุล อาจารย์                                                                                            | จำนวนนักศึกษาในความดูแล (คน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                              |                                                                                                                                       |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | ป.โท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                              |                                                                                                                                       |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | Thesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Is                  |                              |                                                                                                                                       |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ชื่อ-สกุล.....                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                              |                                                                                                                                       |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ชื่อ-สกุล.....                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                              |                                                                                                                                       |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ชื่อ-สกุล.....                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                              |                                                                                                                                       |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ชื่อ-สกุล.....                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                              |                                                                                                                                       |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ชื่อ-สกุล.....                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                              |                                                                                                                                       |      |  |        |    |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                          | แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน |         | เอกสารหลักฐานประกอบ                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผ่าน           | ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                          |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา<br>ป ร ี ก ษ า วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ<br>(เกณฑ์สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา) | 10.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีทั้งหมด.....คน และมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ดังนี้<br>1. ชื่ออาจารย์..... มีผลงานวิจัยทั้งหมด.....เรื่อง ดังนี้<br>1) ชื่อเรื่อง.....ตีพิมพ์ระบุชื่อวารสาร<br>2) ชื่อเรื่อง.....ตีพิมพ์ระบุชื่อวารสาร<br>3) ชื่อเรื่อง.....ตีพิมพ์ระบุชื่อวารสาร<br>10.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาไม่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เนื่องจาก..... |                |         | ตัวอย่าง<br>10.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่<br>10.2 งบประมาณสนับสนุน งานวิจัย<br>10.3 รายชื่อและจำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยแผนการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด<br>(เกณฑ์สำหรับระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)                                                                                                          | 11.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 25..... (ปรับปรุงไม่เกิน 5 ปี)<br>11.2 ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจาก.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |         | ตัวอย่าง<br>11.1 แผนการปรับปรุงหลักสูตร<br>11.2 มคอ.2รายละเอียดของหลักสูตร<br>11.3 คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร<br>11.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร       |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                                          | เป้าหมาย ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน                                                    | คะแนนการประเมิน                                                   | การบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน             | <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | <input type="checkbox"/> ผ่าน<br><input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

## หมวดที่ 2 อาจารย์

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

หมายเหตุ\*\* การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ ให้หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น

##### ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                              | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ระบบการรับอาจารย์ใหม่</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร                                                                                                                                                                  | แผนการบริหารหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| การมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ รวมทั้งมีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ใหม่แต่ละคณะในปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร<br>2. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร<br>3. เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำแต่ละคน แต่ละหลักสูตร |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                                                                                                     | 1. ตารางแสดงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ<br>2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                                                                                                                                                                                   |
| <b>ระบบการบริหารอาจารย์</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สถาบันต้องมีการจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด                                                                                                                             | 1. คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ<br>2. แผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                      |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้บริหารสถาบันหรือหน่วยงานที่ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรต้องมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ต้องมีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทีมงานบริหารระดับคณะ (คณะกรรมการประจำคณะ)                                         | 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ<br>2. รายงานการประชุมเรื่องแผนอัตรากำลัง<br>3. แผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการ                                                                                                                                                                                                           |
| สถาบันมีระบบและกลไกบริหารกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ สามารถรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับสถาบัน ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงาน แผนบริหารหลักสูตรควรประกอบด้วย แผนอัตรากำลัง แผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ แผนดำรงรักษา แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาเพื่อศึกษาต่อ/เกษียณอายุอื่นๆ ตามบริบท | 1. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน<br>2. แบบสำรวจความต้องการอบรมของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน<br>3. รายงานผลการสำรวจความต้องการ<br>4. กรอบอัตรากำลัง                                                                                                                                                           |
| ในกรณีที่ปริมาณและคุณภาพอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด สถาบันต้องมีวิธีการบริหารจัดการเพื่อทรัพยากรบุคคลเพื่อทดแทนข้อจำกัดอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                 | แผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหาร กรณีมีอาจารย์ส่วนเกิน กรณีมีอาจารย์ขาดแคลน กรณีมีอาจารย์สมดุลงบประมาณ เพื่อให้มีอาจารย์คงอยู่ และมีแผนบริหารความเสี่ยง ด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลนักศึกษา                                                      | แผนการบริหารความเสี่ยง เช่น ด้านการบริหาร                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                   | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. ตารางแสดงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา<br>3. ต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุไว้หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งเท่านั้นโดยมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                         | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์        | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. ตารางแสดงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน                   | ประกาศภาระงานสอนของอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ระเบียบที่โปร่งใสชัดเจนในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร                            | 1. ระเบียบ/แนวปฏิบัติการสรรหาบุคลากร<br>2. ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรประเภทต่าง ๆ<br>3. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการจัดทำกรอบอัตรากำลัง<br>4. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน<br>5. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน<br>6. โครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา<br>7. รายงาน/แบบติดตามการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร |
| ระบบการเลิกจ้างและการเกษียณอายุอย่างชัดเจน                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ระบบการยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                       | คนดีศรีราชภัฏ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| สถาบันให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | 1. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน<br>2. โครงการอบรม/ประชุม/สัมมนา<br>3. รายงาน/แบบติดตามการพัฒนาตามแผนพัฒนาบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                  |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                           | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต                                                                                                      | 1. คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ<br>2. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ                                                                                                                                          |
| การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                 | 1. คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ<br>2. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ<br>3. รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการในแต่ละปีการศึกษา<br>4. เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการ     |
| การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                                                             |
| การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ (ประเมินจากจำนวนอาจารย์ที่มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน)                                                                                                   | 1. งานวิจัยในชั้นเรียน<br>2. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย กองทุนวิจัย<br>3. โครงการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับงานวิจัยด้านการเรียนการสอน<br>4. โครงการเสนอผลงานวิจัย<br>5. KM ที่พัฒนามาจากงานวิจัย |
| การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์                                                                                                                             | 1. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>2. รายงานการประเมินผลการสอนของอาจารย์                                                          |
| อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร                                                                                                                    | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน<br>2. โครงการ/กิจกรรมเรื่องเทคนิคการสอน                                                                                                      |
| บัณฑิตศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่สูงกว่ากำลังคนในหลักสูตรปริญญาตรี โดยเฉพาะคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องเน้นทักษะความสามารถด้านการวิจัยนอกเหนือจากความรู้ความสามารถด้านการสอน | 1. กระบวนการคัดเลือกอาจารย์<br>2. แผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ                                                                                                                                        |



| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                  | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้<br>- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |                     |
| - ระบบการบริหารอาจารย์<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)                                                                                                            |                     |
| - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)                                                                                                  |                     |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                    | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |                | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------|---------------------|----------------|----------------|------------------|
|                              |                     | ปี 2558        | ปี 2559        |                  |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | .....<br>คะแนน      | .....<br>คะแนน | .....<br>คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

##### 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

##### ผลการดำเนินงาน

อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                          | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                               |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รายงานการประเมินร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                 |           | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน..... คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>จำนวน..... คน ได้แก่                                                                                  |           |                     |
| ลำดับ                                                                                                                                                          | ชื่อ-สกุล |                     |
| 1                                                                                                                                                              | ชื่อ-สกุล |                     |
| 2                                                                                                                                                              | ชื่อ-สกุล |                     |
| 3                                                                                                                                                              | ชื่อ-สกุล |                     |
| 4                                                                                                                                                              | ชื่อ-สกุล |                     |
| 5                                                                                                                                                              | ชื่อ-สกุล |                     |
| โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้<br><b>วิธีการคำนวณ</b><br>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                              |           |                     |
| $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$                                             |           |                     |
| 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5                                                                                                         |           |                     |
| $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$ |           |                     |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                                | เป้าหมาย<br>ปี 2559         | ผลการดำเนินงาน              |                             | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
|                                                          |                             | ปี 2558                     | ปี 2559                     |                  |
| 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ .....<br>..... คะแนน | ร้อยละ .....<br>..... คะแนน | ร้อยละ .....<br>..... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

#### 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                             | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รายงานการประเมินร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เอกสารหลักฐานประกอบ                      |           |   |                                          |   |                                          |   |                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|---|------------------------------------------|---|------------------------------------------|---|------------------------------------------|--|
| <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ..... คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ..... คน<br/>ได้แก่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>ชื่อ-สกุล</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr> <tr> <td>2</td><td>ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr> <tr> <td>3</td><td>ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr> </tbody> </table> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \dots \dots \dots \text{คะแนน}$ | ลำดับ                                    | ชื่อ-สกุล | 1 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 3 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ชื่อ-สกุล                                |           |   |                                          |   |                                          |   |                                          |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |           |   |                                          |   |                                          |   |                                          |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |           |   |                                          |   |                                          |   |                                          |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ชื่อ-สกุลอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |           |   |                                          |   |                                          |   |                                          |  |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                                   | เป้าหมาย<br>ปี 2559         | ผลการดำเนินงาน              |                             | การบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
|                                                             |                             | ปี 2558                     | ปี 2559                     |                  |
| 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ .....<br>..... คะแนน | ร้อยละ .....<br>..... คะแนน | ร้อยละ .....<br>..... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

#### 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมายเหตุ\*\* พิจารณาจากผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีรายชื่อ ณ วันสิ้นสุดปีการศึกษานั้น โดยไม่ต้องนำ  
ระยะเวลาในการประจำหลักสูตรมาพิจารณา

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน ..... เรื่อง</p> <p>ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ ..... คะแนนที่ได้เท่ากับ..... คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots</math> </div> <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \dots \dots \dots \text{คะแนน}</math> </div> |                     |

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

| ที่                              | ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                       | ค่าน้ำหนัก | ชื่อ-สกุลอาจารย์ | ชื่อผลงานวิชาการ/<br>งานสร้างสรรค์ |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------------------------|
| <b>คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ</b> |                                                                                                                                                                     |            |                  |                                    |
| 1                                | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์<br>ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ                                                              | 0.20       |                  |                                    |
| 2                                | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์<br>ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทาง<br>วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล | 0.40       |                  |                                    |

| ที่ | ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าน้ำหนัก | ชื่อ-สกุลอาจารย์ | ชื่อผลงานวิชาการ/<br>งานสร้างสรรค์ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------------------------|
|     | ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา<br>วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ<br>สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.<br>ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ                                                                                                                                                                                                                         |            |                  |                                    |
|     | ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.40       |                  |                                    |
| 3   | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์<br>ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน<br>ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.60       |                  |                                    |
| 4   | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์<br>ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่<br>อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ<br>คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์<br>การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่<br>ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอ<br>สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ<br>เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบ<br>ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน<br>Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ<br>ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80       |                  |                                    |
|     | บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์<br>ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ<br>ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ<br>ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการ<br>การอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณา<br>วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน<br>ทางวิชาการ พ.ศ.2556                                                                                                                                                                                                                                   | 1.00       |                  |                                    |
| 5   | ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.00       |                  |                                    |

| ที่                        | ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                   | ค่าน้ำหนัก | ชื่อ-สกุลอาจารย์ | ชื่อผลงานวิชาการ/<br>งานสร้างสรรค์ |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------------------------|
|                            | ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                   | 1.00       |                  |                                    |
|                            | ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ                                                                     | 1.00       |                  |                                    |
|                            | ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน                                                               | 1.00       |                  |                                    |
|                            | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว                                                 | 1.00       |                  |                                    |
|                            | ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00       |                  |                                    |
| <b>คุณภาพงานสร้างสรรค์</b> |                                                                                                                                 |            |                  |                                    |
| 6                          | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online                                    | 0.20       |                  |                                    |
| 7                          | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน                                                                                   | 0.40       |                  |                                    |
| 8                          | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ                                                                                     | 0.60       |                  |                                    |
| 9                          | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ                                                                 | 0.80       |                  |                                    |
| 10                         | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ                                                                  | 1.00       |                  |                                    |
| 11                         | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ                                                                  |            |                  |                                    |
| 12                         | จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ                                                                 |            |                  |                                    |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                     | เป้าหมาย<br>ปี 2559         | ผลการดำเนินงาน              |                             | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
|                                               |                             | ปี 2558                     | ปี 2559                     |                  |
| 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร | ร้อยละ .....<br>..... คะแนน | ร้อยละ .....<br>..... คะแนน | ร้อยละ .....<br>..... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | เอกสารหลักฐานประกอบ |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| <p>ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน<br/>ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>หลักสูตร..... สาขาวิชา..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน<br/>ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและ<br/>การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้ม<br/>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2559 อัตราการคงอยู่<br/>ร้อยละ ..... ดังนี้</p> |                    |                     |                    |
| ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปีการศึกษา<br>2557 | ปีการศึกษา<br>2558  | ปีการศึกษา<br>2559 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ชื่อ-สกุล          | ชื่อ-สกุล           | ชื่อ-สกุล          |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ชื่อ-สกุล          | ชื่อ-สกุล           | ชื่อ-สกุล          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ชื่อ-สกุล          | ชื่อ-สกุล           | ชื่อ-สกุล          |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ชื่อ-สกุล          | ชื่อ-สกุล           | ชื่อ-สกุล          |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ชื่อ-สกุล          | ชื่อ-สกุล           | ชื่อ-สกุล          |
| ร้อยละอัตราการคงอยู่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |                    |
| <p>หมายเหตุ** อัตราคงอยู่ของอาจารย์ให้พิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรว่ามี<br/>การเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ตั้งแต่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจาก<br/>สภามหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |                    |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | เอกสารหลักฐานประกอบ |                         |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------|------|----------------------------------|------------------|------|----------------------------------|------------------|------|----------------------------------|------------------|--|
| <p>- ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>หลักสูตร..... สาขาวิชา..... มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุม มากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหารือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำ มคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็นการดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำ มคอ. 3 - 7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน แต่ละปีการศึกษาดังนี้ ดังนี้</p> <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ผลการประเมินความพึงพอใจ</th><th>ผลการเปรียบเทียบ</th></tr><tr><td>2557</td><td>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ</td><td>เพิ่มขึ้น / ลดลง</td></tr><tr><td>2558</td><td>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ</td><td>เพิ่มขึ้น / ลดลง</td></tr><tr><td>2559</td><td>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ</td><td>เพิ่มขึ้น / ลดลง</td></tr></table> |                                  | ปีการศึกษา          | ผลการประเมินความพึงพอใจ | ผลการเปรียบเทียบ | 2557 | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ | เพิ่มขึ้น / ลดลง | 2558 | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ | เพิ่มขึ้น / ลดลง | 2559 | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ | เพิ่มขึ้น / ลดลง |  |
| ปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินความพึงพอใจ          | ผลการเปรียบเทียบ    |                         |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |  |
| 2557                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ | เพิ่มขึ้น / ลดลง    |                         |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |  |
| 2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ | เพิ่มขึ้น / ลดลง    |                         |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |  |
| 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจ | เพิ่มขึ้น / ลดลง    |                         |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |  |
| <p>หมายเหตุ** ความพึงพอใจของอาจารย์ให้พิจารณาความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 5 คน ที่ได้ทำหน้าที่ประจำหลักสูตร เป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อกระบวนการที่ได้ดำเนินการให้กับอาจารย์ตามกิจกรรมต่างๆ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                     |                         |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |      |                                  |                  |  |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้               | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |                | การบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------|---------------------|----------------|----------------|------------------|
|                         |                     | ปี 2558        | ปี 2559        |                  |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | .....<br>คะแนน      | .....<br>คะแนน | .....<br>คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |



### หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

#### 1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน) |                 |                 |                 |                 |
|----------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                      | ปีการศึกษา.....          | ปีการศึกษา..... | ปีการศึกษา..... | ปีการศึกษา..... | ปีการศึกษา..... |
| ปีการศึกษา.....      |                          |                 |                 |                 |                 |
| ปีการศึกษา.....      |                          |                 |                 |                 |                 |
| ปีการศึกษา.....      |                          |                 |                 |                 |                 |
| รวม                  |                          |                 |                 |                 |                 |

#### 2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา.....

(ตัวอย่างเช่น) การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากรัฐบาล อาจไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาที่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา ต้องพักการเรียน โดยปัจจุบัน มีจำนวนนักศึกษาที่ขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาประมาณ 5 % ของจำนวนนักศึกษาในแต่ละรุ่น

#### 3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

(ความหมายของสอบผ่านตามแผนคือ นักศึกษายังคงมีสถานะเป็นนักศึกษาในปีการศึกษานั้น โดยเริ่มต้นจากปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตร)

| ชั้นปีที่                                      | จำนวนนักศึกษา (คน) |               |                 |                 |                 |
|------------------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                                | ปีการศึกษา...      | ปีการศึกษา... | ปีการศึกษา..... | ปีการศึกษา..... | ปีการศึกษา..... |
| 1                                              |                    |               |                 |                 |                 |
| 2                                              |                    |               |                 |                 |                 |
| 3                                              |                    |               |                 |                 |                 |
| 4                                              |                    |               |                 |                 |                 |
| 5                                              |                    |               |                 |                 |                 |
| รวม                                            |                    |               |                 |                 |                 |
| ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา |                    |               |                 |                 |                 |

#### 4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ .....

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ .....

#### 5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน) ..... คน

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร ..... คน

5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ..... คน

5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร ..... คน

5.4 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแขนงวิชาต่าง ๆ (ถ้ามี ระบุ) ..... คน

แขนงวิชา ..... จำนวน ..... คน

แขนงวิชา ..... จำนวน ..... คน

#### 6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ.....

คำนวณจากข้อ 5.2 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในรุ่นนั้น

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลักหรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

รายงานข้อสังเกตปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา

(ตัวอย่าง) 1) จำนวนนักศึกษาลาออก

2) จำนวนนักศึกษาพ้นสภาพ

3) จำนวนนักศึกษาขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย

4) จำนวนนักศึกษาที่จบก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

**หมายเหตุ\***ในการพิจารณาเกี่ยวกับการรับเข้าและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ขอให้ดูเจตนารมณ์ของหลักสูตร ว่าต้องการนักศึกษาที่มีคุณสมบัติอย่างไร และจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่จะศึกษาในหลักสูตร โดยพิจารณาจาก มคอ.2 ที่ได้ระบุถึงปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและการแก้ปัญหา

#### ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                         | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาคำนึงความต้องการของตลาดแรงงาน และสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ (ควบคุมอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์)                                                                                                                       | 1. แผนรับนักศึกษา<br>2. ค่า FTES                                                                  |
| เกณฑ์การรับนักศึกษาที่ประกาศรับสะท้อนคุณภาพของนักศึกษาที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอนและสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร ประเมินหลักสูตรปรัชญาวิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร (เช่น GPA ความรู้พื้นฐานในสาขาภาษาต่างประเทศ คุณสมบัติเฉพาะอื่น ฯลฯ) | 1. ประกาศการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ<br>2. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร                        |
| เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา กระบวนการรับนักศึกษา และเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียน                                                                                                 | ประกาศหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ                         |
| นักศึกษาที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีคุณสมบัติขั้นต้นทั้งความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความพร้อมด้านสุขภาพกายและจิต มีเวลาเรียนเพียงพอ                    | ประกาศหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ                         |
| ในกรณีที่นักศึกษามีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา                                | 1. แผนการรับนักศึกษา<br>2. โครงการ/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 |
| การกำหนดคุณสมบัติในการรับเข้าของผู้สมัครในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สูงกว่าคุณสมบัติของการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี                                                                                                                                                   | 1. แผนการรับนักศึกษา<br>2. ประกาศการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ                                  |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                              | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| โดยเฉพาะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และคุณสมบัติพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการวิจัย                                                              |                                                                           |
| กระบวนการคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษามีความเข้มงวดเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (พิจารณาจากอัตราส่วนนักศึกษาที่รับเข้าต่อผู้สมัคร) | ประกาศหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และแนวทางในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                         | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้<br>- การรับนักศึกษา<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |                     |
| - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)                                                                                        |                     |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้          | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |             | การบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|--------------------|---------------------|----------------|-------------|----------------------|
|                    |                     | ปี 2558        | ปี 2559     |                      |
| 3.1 การรับนักศึกษา | ..... คะแนน         | ..... คะแนน    | ..... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ       |

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

##### ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                              | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่องบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2. รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>3. ตารางกำหนดวันอาจารย์ที่ปรึกษา พบนักศึกษา Home Room</li> <li>4. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>5. สารประชาสัมพันธ์คลินิกบริการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต</li> <li>6. แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>7. แบบขอรับคำปรึกษา,แบบติดตามพฤติกรรมและผลการเรียน</li> <li>8. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาใหม่,สรุปผลรายงานการตรวจ</li> </ol> |
| อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การดูแลนักศึกษา (ผลประเมินจากนักศึกษา)                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2. แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>3. แบบขอรับคำปรึกษา,แบบติดตามพฤติกรรมและผลการเรียน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนักศึกษา                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตารางกำหนดวันอาจารย์ที่ปรึกษา พบนักศึกษา Home Room</li> <li>2. แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                              | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | <p>ที่มีต่อการให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3. แบบขอรับคำปรึกษา,แบบติดตามพฤติกรรมและผลการเรียน</p>                                                                                                   |
| การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนักศึกษา การแลกเปลี่ยนข้อมูลนักศึกษาในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนานักศึกษา (ผลการเรียน ลักษณะนักศึกษา จุดแข็งจุดอ่อน) | <p>1.ตารางกำหนดวันอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา Home Room</p> <p>2. แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3.แบบขอรับคำปรึกษา,แบบติดตามพฤติกรรมและผลการเรียน</p> |
| อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ                                                        | <p>1. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2. แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ/ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3. แบบขอรับคำปรึกษา,แบบติดตามพฤติกรรมและผลการเรียน</p>                  |
| การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา (มีข้อมูลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ)                             | แผนการบริหารความเสี่ยงด้านนักศึกษา เช่น จำนวนนักศึกษาแรกเข้าตามแผนรับนักศึกษา อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคันหรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ)                    |
| ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                                              | <p>1. ตารางกำหนดวันอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาHome Room</p> <p>2. Social Network</p>                                                                                                                         |
| บัณฑิตศึกษาการกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการเรียนในวิชาของอาจารย์ผู้สอนและการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ที่เพียงพอ                                            | ตารางการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา                                                                                                                                                                   |
| <b>กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |
| สถาบันจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นักศึกษาเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม                                                           | <p>1. คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>2. รายงานสรุปจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์</p>                                                                                                                             |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                        | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | 3. รูปภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์<br>4. โครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา<br>5. รายชื่ออุปกรณ์/ครุภัณฑ์<br>6. ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ<br>7. ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สาย |
| บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนักศึกษา                                                                  | คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา                                                                                                                                                       |
| การจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร                                                                                                       | 1. สรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้ นักศึกษา<br>2. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>3. มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร                                                                                         |
| การจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาคอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic Engagement) กิจกรรมสหกรณ์การ ศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ                             | 1. สรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา<br>2. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>3. มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร                                                                                          |
| การจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาต้องช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills | 1. สรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา<br>2. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>3. มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร                                                                                          |
| การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยการสนับสนุนของสถาบัน                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษา                                                                                                                                                                                 |
| การสนับสนุนทุนการศึกษา ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด                                                                                                               | ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา                                                                                                                                                               |
| หากมีการรับนักศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น นักกีฬา ต้องมีกลไกการดูแลนักศึกษาได้รับการพัฒนาให้ได้สาระความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน    | 1. ข้อกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่ได้รับโควตาเข้ารับการศึกษาคือในกรณีพิเศษ<br>2. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลนักศึกษาที่มีคุณลักษณะพิเศษเฉพาะด้าน                                                                  |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                       | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ<br>มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นักศึกษา และ<br>การส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ | 1. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง<br>เครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและ<br>ประเทศ<br>2. แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายระหว่าง<br>สถาบันภายในประเทศและประเทศ |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                 | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน<br>อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้<br>- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |                     |
| - การควบคุมการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษิตดศึกษา<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)                                                                                                                           |                     |
| - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)                                                                                                          |                     |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                       | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |             | การบรรลุเป้าหมาย |
|---------------------------------|---------------------|----------------|-------------|------------------|
|                                 |                     | ปี 2558        | ปี 2559     |                  |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ..... คะแนน         | ..... คะแนน    | ..... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

#### ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| ผลการดำเนินงาน                                                                                        |                     |                                           |                        |                   |                          | เอกสารหลักฐานประกอบ                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------------|
| -อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร<br>จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่                             |                     |                                           |                        |                   |                          | 3.3.1 รายงานจำนวนนักศึกษา          |
| ปีการศึกษา<br>ที่รับเข้า                                                                              | จำนวน<br>ที่รับเข้า | จำนวน<br>ที่สำเร็จ<br>การศึกษา            | จำนวน<br>ที่คงค้างอยู่ | จำนวน<br>ที่หายไป | อัตราการ<br>คงอยู่ร้อยละ |                                    |
| 2556                                                                                                  |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| 2557                                                                                                  |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| 2558                                                                                                  |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| 2559                                                                                                  |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| การคิดอัตราการคงอยู่                                                                                  |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| - คิดจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละปี                                                                    |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| 1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด.....คน                                                              |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่หายไป.....คน                                                                       |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (1)-(2).....คน (คิดแต่ละปีที่รับเข้า)                                       |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| - คิดอัตราการคงอยู่โดยคิดเป็นร้อยละ                                                                   |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| <div><div>จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่</div><div>จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด</div><div>× 100</div></div> |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
| -อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร                                                         |                     |                                           |                        |                   |                          | 3.3.2 รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า<br>(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตร)                                             | จำนวน<br>ที่รับเข้า | อัตราการสำเร็จการศึกษาตาม<br>ระยะเวลาปกติ |                        |                   |                          |                                    |
|                                                                                                       |                     | จำนวน                                     | ร้อยละ                 |                   |                          |                                    |
|                                                                                                       |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
|                                                                                                       |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |
|                                                                                                       |                     |                                           |                        |                   |                          |                                    |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                  |              |          | เอกสารหลักฐานประกอบ                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา<br><br>อธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา<br><br>.....<br><br>.....<br><br>.....                  |              |          |                                                                                                   |
| - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา<br><br>นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้                                                 |              |          | 3.3.3 รายงานผลการสำรวจ<br><br>ความพึงพอใจของ<br>นักศึกษาที่มีต่อการ<br>จัดการเรียนของ<br>หลักสูตร |
| ปีการศึกษา                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน | หมายเหตุ | 3.3.4 การตีพิมพ์เผยแพร่<br><br>ผลงานของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา                                      |
| 2557                                                                                                                                                            |              |          |                                                                                                   |
| 2558                                                                                                                                                            |              |          |                                                                                                   |
| 2559                                                                                                                                                            |              |          |                                                                                                   |
| บัณฑิตศึกษา นักศึกษามีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง<br>มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง |              |          |                                                                                                   |

หมายเหตุ\*\*การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |             | การบรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------|---------------------|----------------|-------------|------------------|
|                          |                     | ปี 2558        | ปี 2559     |                  |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ..... คะแนน         | ..... คะแนน    | ..... คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                               |                                                                                                                     |       |        | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------------|
| ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิต<br>ปริญญาตรี และ ปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ ของหลักสูตร ..... มีดังนี้ |                                                                                                                     |       |        |                     |
| ข้อมูลประกอบการพิจารณา                                                                                                                                       |                                                                                                                     |       |        |                     |
| ที่                                                                                                                                                          | รายการข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                 | จำนวน | ร้อยละ |                     |
| 1                                                                                                                                                            | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี<br>ทั้งหมด                                                                     |       |        |                     |
| 2                                                                                                                                                            | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท<br>ทั้งหมด                                                                      |       |        |                     |
| 3                                                                                                                                                            | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี<br>ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ    |       |        |                     |
| 4                                                                                                                                                            | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง<br>ที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF<br>เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)             |       |        |                     |
| 5                                                                                                                                                            | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท<br>ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ     |       |        |                     |
| 6                                                                                                                                                            | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง<br>ที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF<br>เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)              |       |        |                     |
| 7                                                                                                                                                            | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง<br>ที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี และปริญญาโท<br>ตามกรอบTQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) |       |        |                     |
| *หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา                                        |                                                                                                                     |       |        |                     |

## วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \times 100 = \text{ร้อยละ} \dots\dots\dots$$

### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                                   | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |                | การบรรลุเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------|------------------|
|                                                             |                     | ปี 2558        | ปี 2559        |                  |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย.....      | ค่าเฉลี่ย..... | ค่าเฉลี่ย..... | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)**

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                 |                                                                                                                        |       | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตร ..... มีดังนี้ |                                                                                                                        |       |                     |
| ข้อมูลประกอบการพิจารณา                                                                                         |                                                                                                                        |       |                     |
| วันที่สำรวจ .....                                                                                              |                                                                                                                        |       |                     |
| ที่                                                                                                            | รายการข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                    | จำนวน |                     |
| 1                                                                                                              | จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด                                                                                       |       |                     |
| 2                                                                                                              | จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ                                                                              |       |                     |
| 3                                                                                                              | จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)<br>1) ตรงสาขาที่เรียน<br>2) ไม่ตรงสาขาที่เรียน |       |                     |
| 4                                                                                                              | จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ                                                                                         |       |                     |
| 5                                                                                                              | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา                                                                          |       |                     |
| 6                                                                                                              | จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ                                                                                                 |       |                     |
| 7                                                                                                              | จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท                                                                                                  |       |                     |
| 8                                                                                                              | จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร                                                                                                |       |                     |
| 9                                                                                                              | จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว                                                                 |       |                     |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>วิธีการคำนวณ</b><br>1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี<br><div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100</math> </div> 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5<br><div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตป.ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5</math> </div> |                     |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                                             | เป้าหมาย<br>ปี 2559       | ผลการดำเนินงาน            |                           | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|
|                                                                       |                           | ปี 2558                   | ปี 2559                   |                  |
| 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | ร้อยละ.....<br>.....คะแนน | ร้อยละ.....<br>.....คะแนน | ร้อยละ.....<br>.....คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

#### การวิเคราะห์ผลที่ได้

(วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร).....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์

หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                          |           |                                                                        |            | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของหลักสูตร..... มีดังนี้                                                              |           |                                                                        |            |                     |
| ข้อมูลประกอบการพิจารณา                                                                                                                                                  |           |                                                                        |            |                     |
| ชื่อผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                   | ชื่อผลงาน | แหล่งเผยแพร่<br>(ชื่อวารสาร/การประชุมวิชาการ<br>วันเดือน ปีที่ตีพิมพ์) | ค่าน้ำหนัก |                     |
|                                                                                                                                                                         |           |                                                                        |            |                     |
|                                                                                                                                                                         |           |                                                                        |            |                     |
|                                                                                                                                                                         |           |                                                                        |            |                     |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่                                                                                                                           |           |                                                                        |            |                     |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด                                                                                                                              |           |                                                                        |            |                     |
| วิธีการคำนวณ                                                                                                                                                            |           |                                                                        |            |                     |
| 1.คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                    |           |                                                                        |            |                     |
| $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$ |           |                                                                        |            |                     |
| 2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณ ได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5                                                                                                                  |           |                                                                        |            |                     |
| $\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา}}{40} \times 5$                                                                 |           |                                                                        |            |                     |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                                                             | เป้าหมาย<br>ปี 2559       | ผลการดำเนินงาน            |                           | การบรรลุเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|
|                                                                                       |                           | ปี 2558                   | ปี 2559                   |                  |
| 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ.....<br>.....คะแนน | ร้อยละ.....<br>.....คะแนน | ร้อยละ.....<br>.....คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

### 1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

| รหัสวิชา         | ชื่อรายวิชา | การกระจายระดับคะแนน |                |   |                |   |                |   |   |   |   | จำนวนนักศึกษา |         |
|------------------|-------------|---------------------|----------------|---|----------------|---|----------------|---|---|---|---|---------------|---------|
|                  |             | A                   | B <sup>+</sup> | B | C <sup>+</sup> | C | D <sup>+</sup> | D | F | I | W | ลงทะเบียน     | สอบผ่าน |
| ภาคการศึกษาที่ 1 |             |                     |                |   |                |   |                |   |   |   |   |               |         |
|                  |             |                     |                |   |                |   |                |   |   |   |   |               |         |
|                  |             |                     |                |   |                |   |                |   |   |   |   |               |         |
|                  |             |                     |                |   |                |   |                |   |   |   |   |               |         |
| ภาคการศึกษาที่ 2 |             |                     |                |   |                |   |                |   |   |   |   |               |         |
|                  |             |                     |                |   |                |   |                |   |   |   |   |               |         |
|                  |             |                     |                |   |                |   |                |   |   |   |   |               |         |
|                  |             |                     |                |   |                |   |                |   |   |   |   |               |         |

หมายเหตุ : โปรดระบุเป็นตัวเลขนักศึกษาที่ได้เกรดในรายวิชาที่เรียน

### 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|----------|-------------|-------------|-------------|------------|---------------------|--------------|
|          |             |             |             |            |                     |              |
|          |             |             |             |            |                     |              |
|          |             |             |             |            |                     |              |

### 3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

| รายวิชา | ภาคการศึกษา |
|---------|-------------|
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |

#### 4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอนให้นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ)

| รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/<br>คำอธิบายรายวิชา                          | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน                                                                                                          | มาตรการที่ดำเนินการ                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รหัสและชื่อรายวิชา.....<br>ภาคการศึกษาที่...../25.....<br>คำอธิบายรายวิชา..... | ตัวอย่าง : เป็นวิชาเลือกที่กำหนดไว้แต่ไม่ได้เปิดเนื่องจากมีนักศึกษาสนใจลงทะเบียนน้อย จากการที่มีการเปิดรายวิชาเลือกปริมาณมาก | ระบุมตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ<br>ตัวอย่าง : อาจกำหนด หรือเปลี่ยนแปลงวิชาเลือกที่เป็นที่สนใจและเป็นความต้องการของตลาด |

#### 5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/ภาคการศึกษา/<br>คำอธิบายรายวิชา                            | สาระหรือหัวข้อที่ขาด                      | สาเหตุที่ไม่ได้สอน                                                                                                                        | วิธีการแก้ไข                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รหัสและชื่อรายวิชา.....<br>ภาคการศึกษาที่...../255.....<br>คำอธิบายรายวิชา..... | ตัวอย่าง : การนำนักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่ | ตัวอย่าง : หลักสูตรไม่ได้ตั้งงบประมาณในการดูงานไว้ อีกทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีกิจกรรมมากในเทอมแรกจึงไม่สะดวกในการเดินทางและหาเวลาชัดเจน | ตัวอย่าง : ได้เชิญวิทยากรนำภาพวิดีโอและอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยี นำสมัยมาเสนอในชั้นเรียนทดแทนการเดิน |

#### 6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา |       | แผนการปรับปรุง |
|----------|-------------|-------------|-------------------------|-------|----------------|
|          |             |             | มี                      | ไม่มี |                |
|          |             |             |                         |       |                |
|          |             |             |                         |       |                |
|          |             |             |                         |       |                |
|          |             |             |                         |       |                |
|          |             |             |                         |       |                |



## 7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                    | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล<br>ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ                                                                                            | แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม                                                         | ตัวอย่าง : การประเมินคุณธรรม จริยธรรม<br>ควรสอดแทรกในวิชาให้เห็นถึงผลกระทบ<br>จากการทำผิดคุณธรรม โดยยก กรณีศึกษา<br>และให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย | ตัวอย่าง : การประเมินคุณธรรม<br>จริยธรรม ควรสอดแทรกในวิชา<br>ให้เห็นถึงผลกระทบ จากการ<br>ทำผิดคุณธรรม โดยยกกรณีศึกษา<br>และให้มีการแสดงความเห็นกลุ่มย่อย |
| ความรู้                                                                 | ตัวอย่าง : มีการเชิญวิทยากรจากภายนอก<br>ที่ได้มีประสบการณ์ในการได้รับผลกระทบ<br>จากการขาดจริยธรรมในวิชาชีพมาให้ความรู้                               | ตัวอย่าง : มีการเชิญวิทยากรจาก<br>ภายนอก ที่ได้มีประสบการณ์ในการ<br>ได้รับผลกระทบจากการขาดจริยธรรม<br>ในวิชาชีพมาให้ความรู้                              |
| ทักษะทางปัญญา                                                           | ตัวอย่าง : ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะ<br>ไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค<br>และเพิ่มการทดสอบแบบอื่น เช่น จากการ<br>ฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย  | ตัวอย่าง : ควรมีการทดสอบความรู้เป็น<br>ระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและ<br>ปลายภาค และเพิ่มการทดสอบแบบอื่น<br>เช่น จากการฝึกทำงานเป็นกลุ่ม<br>ที่มอบหมาย  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ                       | ตัวอย่าง : จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผล<br>ความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลาย<br>ในทุกวิชา                                                           | ตัวอย่าง : จัดให้มีข้อกำหนดในการ<br>วัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบ<br>ที่หลากหลาย ในทุกวิชา                                                              |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | ตัวอย่าง : ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษา<br>บางหัวข้อบางวิชาเรียน และมาสอนเพื่อนๆ<br>ในห้อง                                                              | ตัวอย่าง : ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษา<br>บางหัวข้อบางวิชาเรียน และมาสอน<br>เพื่อนๆ ในห้อง                                                                 |

## 8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ ..... คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ..... คน

### 8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ตัวอย่าง : ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษาดำเนินการอบรมทุกปี โดยจัดให้มีการสัมมนา เรียนรู้หลักการสอน  
วิธีการสอน การประเมินผล รวมถึงแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม

## 8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

ตัวอย่าง : โดยสรุป อาจารย์มีความพอใจที่มหาวิทยาลัยมีการจัดสัมมนาอาจารย์ใหม่

## 8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

### 9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม                                                                                     | จำนวนผู้เข้าร่วม |                    | สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | อาจารย์          | บุคลากรสายสนับสนุน |                                                                                                                 |
| ตัวอย่าง : การส่งอาจารย์เข้ารับการอบรม เพื่อก้าวหน้าเทคโนโลยี และเรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมสมัยใหม่ |                  |                    | ตัวอย่าง : การส่งอาจารย์ไปเข้ารับการอบรม เพื่อก้าวหน้าเทคโนโลยี และเรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมสมัยใหม่ |

**หมายเหตุ :** หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้นำมานับรวมในข้อนี้ด้วย

องค์ประกอบที่ 5    หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1        สารของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการ  
ในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>สารของรายวิชาในหลักสูตร</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                          | 1. รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3<br>และ มคอ. 4 ทุกรายวิชา<br>2. รายงานสรุปจำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่เปิดสอนใน<br>แต่ละภาคการศึกษา                                  |
| เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัย<br>ตลอดเวลาที่มีการเปิดวิชาใหม่ให้นักศึกษาได้เรียน                                                                                                                                          | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3<br>และ มคอ.4 ทุกรายวิชา<br>3. รายงานสรุปจำนวนและรายชื่อนักศึกษาที่เปิดสอน<br>ในแต่ละภาคการศึกษา |
| หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้อง<br>กับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต                                                                                                                                  | มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร                                                                                                                                                                                         |
| คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวน<br>หน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวางครบถ้วนในสิ่งที่<br>ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่อง<br>เชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้ | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา                                                                                                                                                     |
| เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชา<br>มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของ<br>หลักสูตร                                                                                                                          | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา                                                                                                                                                     |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด<br>ในรายวิชาและหลักสูตร                                                                                                                                                               | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา                                                                                                                                                     |
| การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนด<br>ในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน                                                                                                                                                                         | 1. มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา                                                                                                                                                    |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                         | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด                                                                                                                      | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา                                            |
| การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร                                                                                                                  | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา                                            |
| การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน                                                                                                                              | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา                                            |
| การจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นักศึกษาที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษาปกติ หรือการศึกษาทางไกล มีการควบคุมให้นักศึกษาได้เนื้อหาสาระเป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา                                            |
| <b>ปริญญานิพนธ์ (ประเด็นเพิ่มเติม)</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |
| การจัดรายวิชานำเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติ ในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชาการศึกษาทั่วไป ที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต                                       | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา                                            |
| หากมีการโอนหน่วยกิต ต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชา รับโอนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชา ของหลักสูตรอย่างครอบคลุม ครบถ้วน                                                                        | ระบบการโอนหน่วยกิตของสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน                                                    |
| <b>บัณฑิตศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
| เนื้อหาสาระของรายวิชานำความรู้ ทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้อง ที่มีความที่ซับซ้อน มีจุดเน้น                                                                                                                             | มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา                                                                                 |
| การควบคุมกำกับหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์ที่อนุมัติ เป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัย/สนองความต้องการของสังคม                                                                                                             | หัวข้อวิทยานิพนธ์/สารานิพนธ์ที่อนุมัติเป็นประเด็น วิจัยร่วมสมัย/สนองความต้องการของสังคม                    |
| หัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นประเด็นวิจัยที่เหมาะสมกับปรัชญา วิทยทัศน์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร                                                                                                          | หัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นประเด็นวิจัยที่เหมาะสมกับ ปรัชญา วิทยทัศน์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับ ระดับของหลักสูตร |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                  | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้</p> <p>- การออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)</p> |                     |
| <p>- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ</p> <p>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)</p>                                                                                                                                       |                     |
| <p>- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)</p>                                                                                                                               |                     |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                    | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |            | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------|---------------------|----------------|------------|------------------|
|                              |                     | ปี 2558        | ปี 2559    |                  |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | .....คะแนน          | .....คะแนน     | .....คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

#### ผลการดำเนินการ

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                           | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>การวางระบบผู้สอน</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน)                                                                                          | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                                                                                                                |
| หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ (ในแต่ละหลักสูตร นักศึกษาควรได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 วิชา) | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน<br>3. มีประสบการณ์ด้านการสอน<br>4. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |
| มีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัด และประเมินผลเหมาะสม                                                                                                   | 1. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา<br>2. มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม                                                                                                                                                                                                                               |
| การกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชาแก่นักศึกษา และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา                                                                                    | 1. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา<br>2. มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม                                                                                                                                                                                                                               |
| นักศึกษาที่เรียนในและนอกสถาบัน หรือระบบปกติ/ระบบทางไกล ต้องได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน มีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเท่าเทียมกัน                                 | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                                                                                                                |
| หากมีการกำหนดให้มี TA, RA ช่วยสอน ต้องได้รับการฝึกอบรมการให้คำแนะนำ และการปรับปรุงพัฒนาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักศึกษาอย่างเหมาะสม                                                                                  | 1. หลักเกณฑ์ ขั้นตอน และแนวทางในการพิจารณาการคัดเลือกผู้ช่วยสอน<br>2. ตารางการเข้าพบอาจารย์ของผู้ช่วยสอนเพื่อรับคำปรึกษาในการปฏิบัติงานช่วยเหลือนักศึกษา                                                                                                                                               |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                       | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>บัณฑิตศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| หลักสูตรต้องมีอาจารย์เต็มเวลาในปริมาณที่เพียงพอ มีคุณสมบัติด้านความรู้ ประสบการณ์ เวลาในการให้คำปรึกษาและการพัฒนานักศึกษา                                                                                                                       | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. ตารางแสดงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา<br>3. ต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุไว้หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งเท่านั้นโดยมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน  |
| การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ คำนึงถึงคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่อนุมัติ โดยเฉพาะความรู้และความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยที่จะควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และเหมาะสมกับลักษณะของนักศึกษา | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. ตารางแสดงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา<br>3. ต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุไว้หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งเท่านั้นโดยมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน |
| มีการควบคุมกำกับจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด                                                                                                                                                     | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. ตารางแสดงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา<br>3. ต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ระบุไว้หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งเท่านั้นโดยมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน |
| มีการกำกับให้อาจารย์พิเศษที่มาทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา มีการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                     | 1. มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>2. ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ                                                                                                                                                                                                                                                      |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                             | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กระบวนการเรียนการสอน</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน                                                                                                                                                                           | มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร                                                                                                             |
| การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับเทคนิคการสอน                                                                                                 |
| การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ                                                                                                                               | 1. หนังสือเชิญวิทยากร บรรยายเกี่ยวกับวิชาเรียน<br>2. หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ<br>3. โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา                         |
| การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา(เช่น ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องมีก่อนเข้าโปรแกรมภาษาอังกฤษ ฯลฯ)                                                                                                                                | Pre-test /Post-test                                                                                                                     |
| การจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียน เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ                                                                                                                                      | 1. โครงการ/กิจกรรมเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>2. โครงการ/กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                  |
| การส่งเสริมความสามารถพิเศษคุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน (ความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสารการพูด ฟัง อ่าน เขียน ทักษะ ICT ทักษะการแก้ปัญหา ฯลฯ) ด้วยวิธีการหลายช่องทาง เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสื่อสาร (เครือข่ายทางสังคม online learning) | เครือข่ายทางสังคม online learning                                                                                                       |
| การเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพ (กลไกการช่วยเหลือด้านการหางานทำ/การเผยแพร่ผลงาน)                                                                                                                                                        | 1.โครงการ/กิจกรรมเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>2. โครงการ/กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                   |
| การสอนแบบเน้นการปฏิบัติการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน                                                                                                                                                                | 1. หนังสือเชิญวิทยากร บรรยายเกี่ยวกับวิชาเรียน<br>2. หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ<br>3. โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา<br>4. รายวิชาปฏิบัติการ |
| มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                                                                                                                                                                        | รายชื่อแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                                                                        |
| การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น online learning                                                                                                                                                       | เครือข่ายทางสังคม online learning                                                                                                       |



| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                         | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์ (ประเมินจากจำนวนอาจารย์ที่มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน) | รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน                                                                                                         |
| มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์                         | 1. รายงานจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา<br>2. รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 |
| อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร                  | โครงการ/กิจกรรม เรื่องเกี่ยวกับเทคนิคการสอน                                                                                                                               |
| การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา                                                     | 1. รายงานการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา<br>2. รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4               |
| <b>ปริญญานิพนธ์ (ประเด็นเพิ่มเติม)</b>                                                                            |                                                                                                                                                                           |
| การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา             | โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับรายวิชาเรียน                                                                                                                            |
| การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา                                         | โครงการวิจัยที่บูรณาการกับรายวิชาเรียน                                                                                                                                    |
| การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา               | รายวิชาที่สอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                       |
| การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน (senior project) เหมาะสมกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ (ถ้ามี)                      | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน                                                                                                                                     |
| ระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงงาน (senior project) ของอาจารย์ที่ปรึกษา (ถ้ามี)                         | คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน                                                                                                                                     |
| มีระบบการคัดเลือกสถานประกอบการที่จะให้นักศึกษาเข้าไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา                                          | 1. หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ<br>2. แบบตอบรับการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน                                                                    |
| มีระบบการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา โดยมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและสถานประกอบการ        | แบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา                                                                                                                         |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>บัณฑิตศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเฉพาะการสอนที่เน้นปัญหาเป็นฐาน การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน                                | โครงการ/กิจกรรมเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสอน                                                                                                                             |
| มีระบบกำกับการทำงานของอาจารย์ผู้สอนที่เอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษาเต็มที่ให้ความสำคัญกับพฤติกรรมการทำงานของอาจารย์ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามจรรยาบรรณของอาจารย์          | ประกาศเรื่องจรรยาบรรณของอาจารย์ผู้สอน                                                                                                                                         |
| มีระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด                                         | แบบติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนักศึกษา                                                                                                                  |
| หัวข้องานวิจัยของนักศึกษาสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                                         | 1. หัวข้องานวิจัยของนักศึกษา<br>2. ตารางแสดงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและ<br>วุฒิการศึกษา                                                       |
| มีระบบและมีการติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคนอย่างน้อยหนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา                                                                   | แบบติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนักศึกษา                                                                                                                  |
| มีฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์ที่เกี่ยวข้องและนักศึกษาสามารถเข้าใช้งานได้อย่างสะดวก                                                                                          | เว็บไซต์งานวิจัย                                                                                                                                                              |
| มีการให้ความรู้และระดับชั้นความสำคัญในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการตามฐานข้อมูลที่ สกอ. รับรอง และการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร                            | โครงการ/กิจกรรมนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการ<br>อบรมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของ<br>นักศึกษา                                                                                  |
| มีการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย ปัญหาการคัดลอกผลงานวิจัยและปัญหาของวารสารที่ไม่มีคุณภาพ                                                                        | ประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ<br>เรื่อง จรรยาบรรณนักวิจัย                                                                                                             |
| การชี้แนะแหล่งทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำข้อเสนอโครงการที่มีโอกาสได้รับทุนสนับสนุน                                                            | ประกาศเรื่องทุนการทำวิจัยของนักศึกษา                                                                                                                                          |
| การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นักศึกษา และการส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ | 1. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง<br>เครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและ<br>ภายนอกประเทศ<br>2. แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน<br>ภายในประเทศและภายนอกประเทศ |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                       | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้<br>- การกำหนดผู้สอน<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)               |                     |
| - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)                                             |                     |
| - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)           |                     |
| - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)                         |                     |
| - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |                     |
| - การช่วยเหลือ กำกับติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)                                    |                     |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                                         | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |            | การบรรลุเป้าหมาย |
|---------------------------------------------------|---------------------|----------------|------------|------------------|
|                                                   |                     | ปี 2558        | ปี 2559    |                  |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | .....คะแนน          | .....คะแนน     | .....คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

#### ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                    | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                                                 | การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน                                                                                                                   |
| น้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สังมนา ฯลฯ)                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
| การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ เครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)          | 1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>2. ข้อสอบปรนัย อัตนัย<br>3. การบ้าน/รายงาน                                                                                           |
| การกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนักศึกษาที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                               | คณะกรรมการวิชาการคณะ                                                                                                                                                |
| การวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนักศึกษา (มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ๆ เสมอ มีคลังข้อสอบ หรือเครื่องมือประเมิน สามารถวัดความรู้และการคิดขั้นสูงได้ เครื่องมือประเมินสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริงในโลกแห่งการทำงาน) | 1. รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการของคณะ เรื่องการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>2. แผนการวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพนักศึกษา |
| การควบคุมการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน                                                                                                                                                                                                               | รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการของคณะ เรื่องการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                                     |
| การตัดเกรดและแจ้งให้นักศึกษารับรู้ชัดเจน (กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นักศึกษามี ส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดชัดเจน การกระจายของเกรด สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา และลักษณะของรายวิชา)   | 1. มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา<br>2. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                                                        |
| การส่งเสริมการสอบ exit exam ตามมาตรฐาน TQF                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                            | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียด<br>ใน มคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ.7                                                                                                                                          | 1. มคอ.5 รายงานผลการดำเนินงาน<br>ของรายวิชา<br>2. มคอ.6 รายงานผลการดำเนินงาน<br>ของประสบการณ์ภาคสนาม<br>3. มคอ.7 รายงานผลการดำเนินงาน<br>ของหลักสูตร |
| <b>บัณฑิตศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
| การกำหนดเกณฑ์การประเมินชัดเจน มีตัวบ่งชี้คุณภาพของรายงาน<br>วิทยานิพนธ์และการสอบป้องกัน ชัดเจน                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
| ข้อมูลที่รองรับการประเมินที่มาโปร่งใส ตรวจสอบ และสะท้อนระดับคุณภาพ<br>ของวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ได้                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |
| วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพระดับดีมาก มีประเด็นวิจัยที่สะท้อนความคิดริเริ่ม<br>ร่วมสมัย มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างของผลงาน<br>ที่มีคุณภาพ มีการเผยแพร่ในรูปแบบ/วารสารซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาชีพ<br>หรือรับรองโดย สกอ. |                                                                                                                                                      |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                       | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผล<br>การดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้<br>- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ |                     |
| - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                                                                                       |                     |
| - การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร<br>(มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)                                                                                          |                     |
| - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา<br>(ปริญญาโท)                                                                                                            |                     |

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้              | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |            | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------------|---------------------|----------------|------------|------------------|
|                        |                     | ปี 2558        | ปี 2559    |                  |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | .....คะแนน          | .....คะแนน     | .....คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

| ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)                                                                                                                   | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          | เอกสารหลักฐานประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป็น<br>ตามเกณฑ์         | ไม่เป็น<br>ตามเกณฑ์      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                        | 1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น ..... คน<br>2 มีการจัดประชุม ..... ครั้ง ดังนี้<br>- ครั้งที่ 1 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....<br>สถานที่.....จำนวนอาจารย์เข้าร่วม.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ.....ประชุมเพื่อวางแผนติดตาม<br>- ครั้งที่ 2 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....<br>สถานที่.....จำนวนอาจารย์เข้าร่วม.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ.....ประชุมเพื่อติดตาม<br>ผลการดำเนินงาน<br>- ครั้งที่ 3 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....<br>สถานที่.....จำนวนอาจารย์เข้าร่วม.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ.....ประชุมเพื่อทบทวน<br>การดำเนินงานหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.1.1 รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร<br>5.4.1.2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วมประชุมโดยจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง<br>5.4.1.3 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา<br>5.4.1.4 รายงานสรุปการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | 2.1 กรณีมี มคอ.1<br>2.1.1 มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1<br>2.1.2 มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1<br>2.2 กรณีไม่มี มคอ.1<br>2. 2.1 มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ<br>2.2.2 มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.2.1 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>5.4.2.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)                                                                                                                                                            | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          | เอกสารหลักฐานประกอบ                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป็น<br>ตามเกณฑ์         | ไม่เป็น<br>ตามเกณฑ์      |                                                                                                                                                                                                   |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                            | <b>รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</b><br>1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน.... รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน .... รายวิชา<br>2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน ....รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน....รายวิชา<br><b>รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี)</b><br>1. รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน....รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน....รายวิชา (คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกๆรายวิชาที่ระบุในแผนการศึกษาตามที่ระบุใน มคอ.2 เอกสารแนบหมายเลข.....)<br>2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.4 (ถ้ามี) ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน.....รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน....รายวิชา | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.3.1 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร<br>5.4.3.2 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา<br>5.4.3.3 มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม                                                                            |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | <b>รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)</b><br>1. ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน....รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน ..... รายวิชา<br>2. ผลการดำเนินการของรายวิชาที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน....รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน .... รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.4.1 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกๆรายวิชา<br>5.4.4.2 รายงานสรุปจำนวนและรายชื่อวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา |

| ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)                                                                                                                                   | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          | เอกสารหลักฐานประกอบ                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป็น<br>ตามเกณฑ์         | ไม่เป็น<br>ตามเกณฑ์      |                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                        | <p>รายงานผลการดำเนินการของ<br/>ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี)</p> <p>1. ผลการดำเนินการของประสบการณ์<br/>ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1<br/>ปีการศึกษา 25.... มีจำนวน..... รายวิชา และ<br/>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25.....<br/>มีจำนวน.....รายวิชา</p> <p>2. ผลการดำเนินการของประสบการณ์<br/>ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน<br/>หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน<br/>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25.....<br/>มีจำนวน.....รายวิชา และภาคเรียนที่ 2<br/>ปีการศึกษา 25..... มีจำนวน ..... รายวิชา</p> |                          |                          |                                                                                                                                                                                                |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา                                                                      | มี /ไม่มี มคอ.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.5.1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร                                                                                                                                                  |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | อธิบายผลการดำเนินงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>5.4.6.1 รายงานจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา</p> <p>5.4.6.2 รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4</p> |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้                                                                  | <p>7.1 มี/ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p> <p>7.2 มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.7.1 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                |



| ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)                                                                                             | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          | เอกสารหลักฐานประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เป็น<br>ตามเกณฑ์         | ไม่เป็น<br>ตามเกณฑ์      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                              | 8.1 มี/ไม่มีอาจารย์ใหม่ (ถ้ามีอาจารย์ใหม่)<br>- มีอาจารย์ใหม่ทั้งสิ้น ..... คน<br>- ได้รับการปฐมนิเทศ ..... คนหรือได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนจำนวน....คน<br><br><b>*หมายเหตุ อาจารย์ใหม่หมายถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เพิ่งย้ายเข้ามาอยู่ในหลักสูตรใหม่ แม้ว่าจะเป็นอาจารย์เก่าที่มาจากหลักสูตรก็ถือว่าเป็นอาจารย์ใหม่</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.8.1 รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ใหม่แต่ละคณะในปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร<br>5.4.8.2 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร                                                                                                |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                            | 9.1 มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น ..... คน<br>1. ชื่อสกุล.....<br>ได้รับการพัฒนาเรื่อง .....<br>2. ชื่อสกุล.....<br>ได้รับการพัฒนาเรื่อง .....<br>9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ ..... คน<br>9.3 คิดเป็นร้อยละ .....                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.9.1 รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา<br>5.4.9.2 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพในแต่ละปีการศึกษาแต่ละหลักสูตร<br>5.4.9.3 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำแต่ละคนแต่ละหลักสูตร |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | 10.1 มี/ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน (ถ้ามี)<br>- มีบุคลากรทั้งสิ้น ..... คน<br>1. ชื่อสกุล.....<br>ได้รับการพัฒนาเรื่อง .....<br>2. ชื่อสกุล.....                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.10.1 รายงานจำนวนและรายชื่อบุคลากรทั้งหมดในปีการศึกษา<br>5.4.10.2 รายงานจำนวนและรายชื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/                                                                                                                                                                         |

| ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)                                                                                                                           | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          | เอกสารหลักฐานประกอบ                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป็น<br>ตามเกณฑ์         | ไม่เป็น<br>ตามเกณฑ์      |                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                | ได้รับการพัฒนา เรื่อง .....<br>- ได้รับการพัฒนา ..... คน<br>- คิดเป็นร้อยละ .....                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          | หรือวิชาชีพในแต่ละปี<br>การศึกษา<br>5.4.10.3 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของบุคลากรแต่ละคน |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ (ถ้ามี)<br>มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                     | 11.1 มี/ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ (ถ้ามี)<br>- จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ..... คน<br>- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ..... คน<br>- ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... คน<br>- ระดับความพึงพอใจ ..... คะแนน<br><b>หมายเหตุ**กรณีหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตไม่ต้องประเมินประเด็นนี้แต่หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงต้องประเมินประเด็นนี้ด้วย</b> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.11.1 รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร                                                     |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 )ได้คะแนน.....<br>ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 | 12.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 )ได้คะแนน.....<br>12.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ได้คะแนน.....                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.4.12.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่<br>5.4.12.2 จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินทั้งหมด       |
| (1) จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                          |                                                                                                                              |
| (2) จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 25...                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                          |                                                                                                                              |
| (3) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100<br>ร้อยละ .....                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                          |                                                                                                                              |

\* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                         | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |            | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------------|---------------------|----------------|------------|------------------|
|                                   |                     | ปี 2558        | ปี 2559    |                  |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ | .....คะแนน          | .....คะแนน     | .....คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร                                                                              | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                             | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามานาน                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ตัวอย่าง : ปัญหาเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอ กรณีมีวิชาแกนที่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการจำนวนมาก | ตัวอย่าง : อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะสร้างความชำนาญในการใช้เครื่องมือให้นักศึกษา | ตัวอย่าง : จัดชั่วโมงปฏิบัติเพิ่มหลังเรียน หรือ ช่วงวันเสาร์ อาทิตย์ |

### องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

##### ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

##### ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตารางซ้ายมือ

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                    | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ความเหมาะสมและเพียงพอของสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
| การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียนห้องปฏิบัติการสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)                                                              | 1. แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ.2552 - 2555)<br>2. รายงานสรุปจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์<br>3. รูปภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                      |
| การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุดฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น ฯลฯ เพียงพอ ทันสมัย | 1. รูปภาพภาพสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>2. ระเบียบการใช้บริการของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้<br>3. แผ่นพับ/ประชาสัมพันธ์ของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้<br>4. รายวิชา E-Learning |

| แนวปฏิบัติ/ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                          | แหล่งตรวจสอบ/หลักฐาน                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. โครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา                                       |
| การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน                                                                                                                                                                                                      | 1. ตารางการขอใช้สถานที่<br>2. ภาพถ่ายสถานที่และกิจกรรม                                                 |
| มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. รายชื่ออุปกรณ์/ครุภัณฑ์<br>2. ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ<br>3. ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สาย |
| สำหรับการเรียนการสอนทางไกล ระบบการเรียนรู้แบบทางไกลมีประสิทธิภาพ อาจารย์และนักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารได้ใกล้ชิด                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>บัณฑิตศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |
| การเปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาควรดำเนินการต่อเมื่อสถาบันมีความพร้อม และกำหนดความคาดหวังสูงกว่าข้อกำหนดในหลักสูตรปริญญาตรีที่เป็นสาขาเดียวกัน ทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ โดยเฉพาะแหล่งข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและการเรียนรู้ต้องมีมากกว่าข้อกำหนดที่พึงมีของหลักสูตรปริญญาตรี | หลักสูตรบัณฑิตศึกษา                                                                                    |
| มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเพื่อทำวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                         | คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ                                                                              |
| มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย                                                                                                                                                                                                                 | ภาพถ่ายห้องทำงานวิจัย                                                                                  |
| มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย                                                                                                                                                                                                                                       | รายชื่ออุปกรณ์/ครุภัณฑ์                                                                                |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                     | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้<br>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |                     |
| - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน)                                                                                                                                            |                     |

| ผลการดำเนินงาน                                                                                                             | เอกสารหลักฐานประกอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้<br>(รายละเอียดผลการดำเนินงาน) |                     |

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

| ตัวบ่งชี้                   | เป้าหมาย<br>ปี 2559 | ผลการดำเนินงาน |            | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------------------------|---------------------|----------------|------------|------------------|
|                             |                     | ปี 2558        | ปี 2559    |                  |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | .....คะแนน          | .....คะแนน     | .....คะแนน | บรรลุ/ไม่บรรลุ   |

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

### 1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะจากผู้ประเมิน                | ตัวอย่าง<br>ควรมีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านอื่นๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                  |
| ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะ | ตัวอย่าง<br>ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการคณะ เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก และวางแผนปรับหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                         |
| การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร                   | ตัวอย่าง<br>คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการจัดแผนการทำกิจกรรม/ฝึกอบรม และงบประมาณในการจัดกิจกรรม/ฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง โดยทำกิจกรรมเสริมในวิชา (รหัสและชื่อรายวิชา) ในลักษณะการเชิญวิทยากร หรือศิษย์เก่าที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง เน้นให้อาจารย์ผู้สอนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเขียนโปรแกรม ฝึกใช้งานโปรแกรม Open Source มากขึ้น |

### 2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

|                                                |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา                 | ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา<br>วันที่สำรวจ.....                                                                                                        |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน              | ตัวอย่าง<br>จุดอ่อน : สถานที่ให้บริการห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ<br>จุดแข็ง : อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและมีประสบการณ์จริงทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานจริง |
| ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน           | ตัวอย่าง : จะดำเนินการเพื่อเสริมสร้างจุดแข็งอย่างต่อเนื่อง และพยายามแก้ไขจุดอ่อนโดยเพิ่มสถานที่หรือจัดให้มีห้องปฏิบัติการเพิ่มขึ้น                                  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน | ตัวอย่าง : ปรับชั่วโมงการเข้าห้องปฏิบัติการให้เกิดกระจายของการใช้งานในหลายวิชา                                                                                      |

### 3.สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(ผู้ใช้บัณฑิต)

|                                                   |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กระบวนการประเมิน                                  | ตัวอย่าง<br>การประเมินได้ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต โดยหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งได้จัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปี                       |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน                 | ตัวอย่าง<br>จุดอ่อน : เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษและการสื่อสารระหว่างผู้ร่วมงานของบัณฑิต<br>จุดแข็ง : บัณฑิต สู้งาน รับผิดชอบ ตั้งใจทำงานสามารถทำงานเป็นทีมได้ |
| ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน              | ตัวอย่าง<br>แก้ไขจุดอ่อนโดยเน้นภาษาอังกฤษในการเรียนมากขึ้นในปีสุดท้ายเน้นการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานมากขึ้น                                            |
| ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน | ตัวอย่าง<br>ขอเสนอให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเอกสารประกอบการเรียนในทุกวิชา โดยเฉพาะวิชาแกน เช่น ข้อสอบและเอกสารการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ                            |

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา  | ตัวอย่าง<br>ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่คล้ายกันอีก 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา..... ในคณะ..... ทำให้ปริมาณผู้สมัคร ในหลักสูตรมีน้อยลง                                                                                                      |
| การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา | ตัวอย่าง<br>ในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา มีการเปิดหลักสูตรในสาขาที่ใกล้เคียงกันมากขึ้นในสถาบันการอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบาย ให้สถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา เปิดสอนในระดับปริญญาตรีได้ จึงทำให้มีผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อหลักสูตร คือ ทำให้ปริมาณนักศึกษาสมัครเรียนในหลักสูตรน้อยลง |



## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### 1. แผนปฏิบัติการประจำปี

| แผนการดำเนินงาน                                           | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| ตัวอย่าง : แผนปรับปรุงเนื้อหารายวิชา (รหัสและชื่อรายวิชา) |                       | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ |
|                                                           |                       |                     |
|                                                           |                       |                     |

### 2. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

| แผนดำเนินการ                                                      | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ                                 | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ตัวอย่าง การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร | วัน/เดือน/ปี          | ระบุผู้รับผิดชอบ เช่น ประธานหลักสูตร อาจารย์ | สำเร็จ/ไม่สำเร็จ<br>กรณีไม่สำเร็จให้ระบุสาเหตุ.....   |

### 3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร(จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก).....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลด เนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา).....

.....

3.3 กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

### 4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี.....

(ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผนและผู้รับผิดชอบ)

.....

.....

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

|                                    |
|------------------------------------|
| จุดเด่น                            |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
| จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง |
|                                    |
|                                    |
|                                    |
|                                    |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลายเซ็น: \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_

ประธานหลักสูตร : \_\_\_\_\_

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

เห็นชอบโดย : \_\_\_\_\_ (คณบดี)

ลายเซ็น : \_\_\_\_\_ วันที่รายงาน : \_\_\_\_\_

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

**สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**  
**หลักสูตร [ชื่อปริญญาหลักสูตร] ระดับ (ปริญญาตรี/โท) สาขาวิชา [ชื่อสาขาวิชา]**  
**คณะ[ชื่อคณะ] ปีการศึกษา 25...**

**ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตร ..... เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมิน  
 ตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 25..... ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

| ตัวบ่งชี้                                                                                                     | เป้าหมาย     | ผลการดำเนินงาน                                   |                        | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |              | ตัวตั้ง                                          | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) |                  |                                                                                                          |
|                                                                                                               |              | ตัวหาร                                           |                        |                  |                                                                                                          |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน                                                                               |              |                                                  |                        |                  |                                                                                                          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.                               | ผ่าน         | ผ่าน/ไม่ผ่าน                                     |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ผ่าน/ไม่ผ่าน                                                                                             |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร                                                        |              |                                                  |                        |                  | <div><input type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน</div> <div><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน</div> |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                                                                        |              |                                                  |                        |                  |                                                                                                          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ                                     | ระดับ .....  | ค่าเฉลี่ย.....                                   |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน                                                                                              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำนทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี                | ร้อยละ ..... | <div>..... X 100 = .....%</div> <div>.....</div> |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน                                                                                              |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | ร้อยละ ....  | <div>..... X 100 = .....%</div> <div>.....</div> |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน                                                                                              |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต                                                                         |              |                                                  |                        |                  | เฉลี่ยรวม..... คะแนน                                                                                     |

| ตัวบ่งชี้                                               | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน                              |                        | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน) |
|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
|                                                         |           | ตัวตั้ง                                     | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) |                  |                           |
|                                                         |           | ตัวหาร                                      |                        |                  |                           |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                                |           |                                             |                        |                  |                           |
| ตัว บ่ง ชี้ ที่ 3.1 การรับนักศึกษา                      | ... ระดับ | ..... คะแนน                                 |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา           | ... ระดับ | ..... คะแนน                                 |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา              | ... ระดับ | ..... คะแนน                                 |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา                 |           |                                             |                        |                  | เฉลี่ยรวม..... คะแนน      |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                                 |           |                                             |                        |                  |                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์               | ... ระดับ | ..... คะแนน                                 |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์                          |           |                                             |                        |                  | รวม ..... คะแนน           |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก    | .....     | <div><div>.....</div><div>.....</div></div> | X 100 = .....%         | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | .....     | <div><div>.....</div><div>.....</div></div> | X 100 = .....%         | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                   | .....     | <div><div>.....</div><div>.....</div></div> | X 100 = .....%         | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                    | .....     | ..... ระดับ                                 |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์                  |           |                                             |                        |                  | เฉลี่ยรวม..... คะแนน      |

| ตัวบ่งชี้                                                                          | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน                         |                        | การบรรลุเป้าหมาย | ผลการประเมินตนเอง (คะแนน) |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|
|                                                                                    |          | ตัวตั้ง                                | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) |                  |                           |
|                                                                                    |          | ตัวหาร                                 |                        |                  |                           |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                         |          |                                        |                        |                  |                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร                                           | .....    | ..... ระดับ                            |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน                     | .....    | ..... ระดับ                            |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน                                                | .....    | ..... ระดับ                            |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | .....    | .....<br>..... X 100 = .....%<br>..... | บรรลุ/ไม่บรรลุ         | ..... คะแนน      |                           |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน          |          |                                        |                        |                  | เฉลี่ยรวม..... คะแนน      |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                            |          |                                        |                        |                  |                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                           | .....    | ..... ระดับ                            |                        | บรรลุ/ไม่บรรลุ   | ..... คะแนน               |
| ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                             |          |                                        |                        |                  | เฉลี่ยรวม..... คะแนน      |

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบ                                                            | คะแนนผ่าน                                     | จำนวนตัวบ่งชี้ | I           | P           | O       | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับมาตรฐาน                                    | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน                        |                |             |             |         |             | <input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน |
| องค์ประกอบที่ 2<br>บัณฑิต                                             | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6 | 2              | -           | -           | 2.1,2.2 |             | ระดับคุณภาพ<br>.....                                                          |
| องค์ประกอบที่ 3<br>นักศึกษา                                           |                                               | 3              | 3.1,3.2,3.3 | -           | -       |             | ระดับคุณภาพ<br>.....                                                          |
| องค์ประกอบที่ 4<br>อาจารย์                                            |                                               | 3              | 4.1,4.2,4.3 | -           | -       |             | ระดับคุณภาพ<br>.....                                                          |
| องค์ประกอบที่ 5<br>หลักสูตร การเรียน<br>การสอน การ<br>ประเมินผู้เรียน |                                               | 4              | 5.1         | 5.2,5.3,5.4 | -       |             | ระดับคุณภาพ<br>.....                                                          |
| องค์ประกอบที่ 6<br>สิ่งสนับสนุนการ<br>เรียนรู้                        |                                               | 1              | -           | 6.1         | -       |             | ระดับคุณภาพ<br>.....                                                          |
| รวม                                                                   |                                               | 13             | 7           | 4           | 2       |             | ระดับ<br>คุณภาพ.....                                                          |
| ผลการประเมิน                                                          |                                               |                |             |             |         |             | ระดับ<br>คุณภาพ.....                                                          |

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

## ภาคผนวก

### รูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง

#### 1. ปก



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

คณะ .....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2559

(1 สิงหาคม 2559 – 31 พฤษภาคม 2560)

#### 2. คำนำ

ควรประกอบด้วย :

- วัตถุประสงค์ของการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อรับตรวจประเมิน
- องค์ประกอบคุณภาพที่จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
- เกณฑ์มาตรฐาน TQF
- ลงชื่อผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน ดังนี้

ลงชื่อ .....

(.....)

(ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน)

วันเดือนปีที่รายงาน (ตรงกับหน้าปก)

### 3.สารบัญ

| เรื่อง                                            | หน้า |
|---------------------------------------------------|------|
| สารบัญ                                            |      |
| คำนำ                                              |      |
| สารบัญ (หากมีสารบัญตาราง สารบัญภาพ ให้เรียงลำดับ) |      |
| บทสรุปผู้บริหาร                                   |      |
| รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร                   |      |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป                            |      |
| หมวดที่ 2 อาจารย์                                 |      |
| หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต                       |      |
| หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน        |      |
| หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร                       |      |
| หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น                              |      |
| หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร   |      |
| หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร       |      |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน               |      |
| ภาคผนวก                                           |      |
| บรรณานุกรม                                        |      |



#### 4. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

##### รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 อาจารย์

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

หมายเหตุ ทำครบทุกองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยใช้แบบการรายงานเดียวกันตามคู่มือฉบับนี้ ในหมวดที่ 1-8

#### 5. สรุปผลการดำเนินงาน

##### สรุปผลการดำเนินงาน

เกริ่นนำ ระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน..... องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่.....

**ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ**

จากผลการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร .....

คณะ ..... ในปีการศึกษา 2559 สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หมายเหตุ ทำครบทุกองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยใช้แบบการรายงานเดียวกันตามคู่มือฉบับนี้

## 6.ภาคผนวก

### ภาคผนวก

ควรประกอบด้วย

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหลักสูตร

## 7.บรรณานุกรม

### บรรณานุกรม

(ควรใช้ตามแบบมาตรฐาน APA)

## บรรณานุกรม

- เกษม วัฒนชัย. 2544. นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. Thailand Education.
- จรรยาพร ธรินทร์. 2539. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา. วารสารกองทุน  
สงเคราะห์การศึกษาเอกชน.
- จารุพร สิทธิพันธ์เจริญ. 2550. การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการนำระบบบริหารคุณภาพ  
มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. งานวิจัยสำนักเทคโนโลยี การศึกษา  
: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. 2555. รายงานการประเมินตนเองประจำปี ปีการศึกษา 2555. สำนักพัฒนาคุณภาพ  
และระบบบริหาร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- \_\_\_\_\_. 2556. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. สำนักพัฒนาคุณภาพ  
และระบบบริหาร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2543. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :  
เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2554. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553. ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์ กรุงเทพมหานคร.
- \_\_\_\_\_. 2557. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ฉบับปีการศึกษา 2557. สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2554. การศึกษาสภาพและปัญหาในการ  
ดำเนินการประกันคุณภาพและแนวทางการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพระดับ  
คณะและหน่วยงาน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัย. สำนักงานประเมินและ  
ประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). ม.ป.ป.(ข) 2546. เกี่ยวกับ สมศ.  
(ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.onesqa.or.th/th/about/onesqa.php> (13 มกราคม 2556).
- อภัย ประกอบผล. 2548. การประกันคุณภาพ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (ออนไลน์). สืบค้นจาก :  
<http://www.snsmcn.lib.su.ac.th> (13 มกราคม 2556).
- อุทุมพร จามร. 2544. วิธีการทำประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
พินิจพับบลิชซิง.
- สำนักงานมาตรฐานและการจัดการคุณภาพ.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
(ออนไลน์). 2560. สืบค้นจาก: <http://qa.vru.ac.th> (20/04/2560).