



## บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ
รับที่..... ๕๒๑
วันที่..... ๒๔ พ.ค. ๖๐
เวลา..... ๑๕.๓๐ น.

ส่วนราชการ สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร โทร. ๐๗๔-๒๖๐๒๓๕

ที่ สนพ. ๕๑/ ๑๒๕๖๐

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ/  
เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสังขละ

ด้วยสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร ได้กำหนดจัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร ในระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๐ ณ หน่วยงานที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบของคณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทางสำนักฯ จึงเครื่องความอนุเคราะห์ให้ท่านโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการดังกล่าว โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๔ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร จำนวน ๑,๓๒๕,๒๕๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนสองสองหมื่นห้าพัน สี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ทั้งนี้ได้แนบรายละเอียดโครงการพร้อมหนังสือฉบับนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เงิน ดร. มนต์

ผู้จัดฝึกอบรม

โครงสร้าง

24 พ.ค. ๖๐

นาย จิตราษฎร์

อุบลราชานนท์

(นางสาวอุบลราชานนท์ ทองชั่ง)  
รักษาการหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ  
สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

ทราบ

ได้อ่านและเห็นชอบ

ได้อ่านและเห็นชอบอย่างจริงจัง

นาย จิตราษฎร์  
25 พ.ค. ๖๐

# สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โครงการ	การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ/เทียบเท่า คณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลผลิต	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

## ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ

### ๑.๑ ประเภทบประมาณโครงการที่ได้รับการจัดสรร

ตามมาตราการเสริมของมหาวิทยาลัย

### ๑.๒ ประเภทโครงการ

- ผลิตบัณฑิต
- พัฒนาคุณภาพนักศึกษา
- พัฒนาการเรียนการสอน
- พัฒนาบุคลากร
- พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

### ๑.๓ ลักษณะการให้บริการ

แบบให้เปล่า

### ๑.๔ ความสัมพันธ์การบูรณาการโครงการกับการเรียนการสอน และ/หรือการบริการวิชาการ และ/หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ/หรือการวิจัย

- องค์ความรู้ในเรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร

### ๑.๕ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

หน่วยงานภายใน

- ๑. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๓. คณะศิลปกรรมศาสตร์
- ๔. คณะครุศาสตร์
- ๕. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๖. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- ๗. คณะวิทยาการจัดการ
- ๘. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

๙. บัณฑิตวิทยาลัย

๑๐. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑๑. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๒. สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

๑๓. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๑๔. สถาบันวิจัยและพัฒนา

๑๕. สำนักงานอธิการบดี

### ๑.๖ ความสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง

ระดับ	ประเภท	ข้อที่	เรื่อง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	ยุทธศาสตร์	๙	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	กลยุทธ์	๒	พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์	๙	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	กลยุทธ์	๒	พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

### ๑.๗ ความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ

ระบบ	ประเภท	ข้อที่	เรื่อง
ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	องค์ประกอบ	๕	การบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้	๕.๑	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกสารสำคัญของสถาบัน
	เป้าหมายที่คาดหวัง	๗	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายใต้ระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบ คุณภาพ และการประกันคุณภาพ
ระบบการประเมินผลตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ระบบราชการ(ก.พ.ร.)			สถาบันอุดมศึกษาใช้ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีอยู่ทุกด้านการประเมินตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ
ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน กของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)	มาตรฐาน		
	ตัวบ่งชี้		
	เป้าหมายที่คาดหวัง		
	องค์ประกอบ		
	เป้าหมายที่คาดหวัง		

} รองตัวชี้วัด สมศ. ปีการศึกษา ๒๕๕๘

### ๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกต่อไป

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ตามขั้นตอนได้มีการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกหน่วยงาน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษา สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารเป็นหน่วยงานกลางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดจัดโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ/เที่ยบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร ขึ้น เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพได้ตามมาตรฐาน ของ สกอ. สมศ. และ ก.พ.ร. และเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบของคณะ/เที่ยบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิต วิทยาลัย/หลักสูตร

### ๔. ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายของวัตถุประสงค์ของโครงการ

#### เชิงคุณภาพ

คณะ/เที่ยบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุก องค์ประกอบมีผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับดี

#### เชิงปริมาณ

คณะ/เที่ยบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร ทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุก องค์ประกอบตามที่ สกอ. สมศ. และ ก.พ.ร. กำหนด จำนวน ๑๕ หน่วยงาน

### ๕. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

ระดับคณะ/เที่ยบเท่าคณะ ประกอบด้วย บุคลากรในคณะ ๑๕ คน ตัวแทนจากโปรแกรมฯ ละ ๓ คน

- |  |             |
|--|-------------|
| ๑) บุคลากรประจำคณะและตัวแทนจากโปรแกรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | จำนวน ๔๒ คน |
| ๒) บุคลากรประจำคณะและตัวแทนจากโปรแกรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       | จำนวน ๒๑ คน |
| ๓) บุคลากรประจำคณะและตัวแทนจากโปรแกรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน ๓๐ คน |
| ๔) บุคลากรประจำคณะและตัวแทนจากโปรแกรม คณะศิลปกรรมศาสตร์            | จำนวน ๒๗ คน |
| ๕) บุคลากรประจำคณะและตัวแทนจากโปรแกรม คณะครุศาสตร์                 | จำนวน ๓๙ คน |
| ๖) บุคลากรประจำคณะและตัวแทนจากโปรแกรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร         | จำนวน ๒๗ คน |
| ๗) บุคลากรประจำคณะและตัวแทนจากโปรแกรม คณะวิทยาการจัดการ            | จำนวน ๓๙ คน |
| ๘) บุคลากรประจำวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ                        | จำนวน ๒๐ คน |

ระดับสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วย

- |  |             |
|--|-------------|
| ๑) บุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัย                      | จำนวน ๑๕ คน |
| ๒) บุคลากรประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน   | จำนวน ๑๕ คน |
| ๓) บุคลากรประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | จำนวน ๑๕ คน |
| ๔) บุคลากรประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม               | จำนวน ๑๕ คน |

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| ๕) บุคลากรประจำสำนักงานอธิการบดี   | จำนวน ๑๕ คน |
| ๖) บุคลากรประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา | จำนวน ๑๕ คน |

ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร ๕๖ หลักสูตร ตัวแทนหลักสูตร ๆ ละ ๑๐ คน  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- ๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- ๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- ๕) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
- ๖) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
- ๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
- ๘) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีย่างและพอลิเมอร์
- ๙) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพิสิกส์
- ๑๐) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- ๑๑) หลักสูตรสารารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารารณสุขศาสตร์
- ๑๒) หลักสูตรสารารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารารณสุขชุมชน

#### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- ๑๓) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
- ๑๔) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต
- ๑๕) หลักสูรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
- ๑๖) หลักสูรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4 ปี)

#### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

- ๑๗) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- ๑๘) หลักสูรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- ๑๙) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- ๒๐) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- ๒๑) หลักสูรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร
- ๒๒) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร

#### คณะวิทยาการจัดการ

- ๒๓) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- ๒๔) หลักสูรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
- ๒๕) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
- ๒๖) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

- (๒๗) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์
- (๒๘) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว
- (๒๙) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจมนุษย์
- (๓๐) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (๓๑) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

#### **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

- (๓๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
- (๓๓) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- (๓๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
- (๓๕) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว
- (๓๖) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (๓๗) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- (๓๘) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- (๓๙) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสวัสดิการสังคม

#### **คณะครุศาสตร์**

- (๔๐) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- (๔๑) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- (๔๒) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- (๔๓) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
- (๔๔) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- (๔๕) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- (๔๖) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
- (๔๗) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
- (๔๘) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
- (๔๙) หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- (๕๐) หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

#### **คณะศิลปกรรมศาสตร์**

- (๕๑) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดันตรีไทย
- (๕๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดันตรีสากล
- (๕๓) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานานาภูยรังสรรค์
- (๕๔) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบ
- (๕๕) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
- (๕๖) หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์

## ๖. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคณะ/เที่ยบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร

## ๗. วัน เวลา สถานที่ และระยะเวลาในการดำเนินงาน

วัน เวลา จัดโครงการ มีดังนี้

(๑) ระดับสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย ภายในวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

(๒) ระดับหลักสูตร ภายในวันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๓) ระดับคณะ/เที่ยบเท่าคณะ ภายในวันที่ ๑ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐

โดยมีแผนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นที่	กิจกรรม/งาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
		พฤษภาคม		กิจกรรมการตรวจประเมิน			
		สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๔	มิถุนายน ๒๕๖๐	กรกฎาคม ๒๕๖๐	สิงหาคม ๒๕๖๐	กันยายน ๒๕๖๐
๑	ขั้นเตรียมการ						
	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔					
	๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔				
	๑.๓ ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔				
	๑.๔ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		↔				
๒	ขั้นดำเนินการ						
	๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ ตรวจประเมิน ระดับสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย			↔			
	๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ ตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร				↔		
	๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ ตรวจประเมิน ระดับคณะ/เที่ยบเท่าคณะ					↔	
	รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม						↔
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล						

## ๘. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

(ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/เที่ยบเท่าคณะ/สำนัก/  
สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

## ๙. วิธีการจัดโครงการ

ปฏิบัติการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีดังนี้  
๑) ระดับสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย ภายในวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐  
๒) ระดับหลักสูตร ภายในวันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐  
๓) ระดับคณะ/เทียบเท่าคณะ ภายในวันที่ ๑ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐

## ๑๐. ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๔ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับคณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร จำนวน ๑,๓๒๕,๒๕๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนสองหมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

### ๑) ค่าตอบแทน

#### คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับหลักสูตร

- ประธาน (๕๖ คน x ๒,๐๐๐ บาท)	= ๑๑๒,๐๐๐ บาท
- กรรมการ (๕๖ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	= ๕๖,๐๐๐ บาท
- กรรมการและเลขานุการ (๕๖ คน x ๑,๕๐๐ บาท)	= ๘๔,๐๐๐ บาท
- ผู้ช่วยเลขานุการ (๕๖ คน x ๕๐๐ บาท)	= ๒๕,๐๐๐ บาท

#### คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับคณะ/เทียบเท่าคณะ

- ประธาน (๘ คน x ๓,๐๐๐ บาท)	= ๒๔,๐๐๐ บาท
- กรรมการ (๘ คน x ๒,๐๐๐ บาท)	= ๑๖,๐๐๐ บาท
- กรรมการและเลขานุการ (๘ คน x ๒,๕๐๐ บาท)	= ๒๐,๐๐๐ บาท
- ผู้ช่วยเลขานุการ (๘ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	= ๘,๐๐๐ บาท

#### คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย

- ประธาน (๖ คน x ๒,๐๐๐ บาท)	= ๑๒,๐๐๐ บาท
- กรรมการ (๖ คน x ๑,๐๐๐ บาท)	= ๖,๐๐๐ บาท
- กรรมการและเลขานุการ (๖ คน x ๑,๕๐๐ บาท)	= ๙,๐๐๐ บาท
- ผู้ช่วยเลขานุการ (๖ คน x ๕๐๐ บาท)	= ๓,๐๐๐ บาท

### ๒) ค่าใช้สอย

- ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับหลักสูตร ๆ ละ ๒ คน (๕๖ หลักสูตร x ๒ คน x ๕,๐๐๐ บาท)	= ๕๖๐,๐๐๐ บาท
- ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับคณะ/เทียบเท่าคณะ ๆ ละ ๑ คน (๘ คน x ๕,๐๐๐ บาท)	= ๔๐,๐๐๐ บาท
- ค่าพาหนะสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย ๆ ละ ๑ คน (๖ คน x ๕,๐๐๐ บาท)	= ๓๐,๐๐๐ บาท

- ค่าที่พักสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับหลักสูตร ๆ ละ ๑ คน ๑ คืน (๕๖ คน x ๑ คืน x ๑,๒๐๐ บาท)	= ๖๗,๒๐๐ บาท
- ค่าที่พักสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ/เที่ยบเท่าคณะฯ ๑ ละ ๑ คน ๑ คืน (๙ คน x ๑ คืน x ๑,๒๐๐ บาท)	= ๙,๖๐๐ บาท
- ค่าที่พักสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย ๆ ละ ๑ คน ๑ คืน (๖ คน x ๑ คืน x ๑,๒๐๐ บาท)	= ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับหลักสูตร (๕๖ หลักสูตร x ๑๐ คน x ๑๕๐ บาท)	= ๘๔,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย (๖ หน่วยงาน x ๑๕ คน x ๑๕๐ บาท)	= ๑๓,๕๐๐ บาท
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ ระดับคณะ/เที่ยบเท่าคณะ คณะวิทยาศาสตร์ฯ (๔๒ คน x ๑๕๐ บาท)	= ๖,๓๐๐ บาท
คณะศิลปกรรมศาสตร์ฯ (๒๗ คน x ๑๕๐ บาท)	= ๔,๐๕๐ บาท
คณะครุศาสตร์ฯ (๓๙ คน x ๑๕๐ บาท)	= ๕,๘๕๐ บาท
คณะเทคโนโลยีการเกษตร (๒๗ คน x ๑๕๐ บาท)	= ๔,๐๕๐ บาท
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ (๓๐ คน x ๑๕๐ บาท)	= ๔,๕๐๐ บาท
คณะวิทยาการจัดการ (๓๙ คน x ๑๕๐ บาท)	= ๕,๘๕๐ บาท
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (๒๑ คน x ๑๕๐ บาท)	= ๓,๑๕๐ บาท
วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ (๒๐ คน x ๑๕๐ บาท)	= ๓,๐๐๐ บาท

### ๓) ค่าวัสดุ

- ค่าเอกสารประกอบโครงการฯ ระดับหลักสูตร (๕๖ หลักสูตร x ๑,๐๐๐ บาท)	= ๕๖,๐๐๐ บาท
- ค่าเอกสารประกอบโครงการฯ ระดับสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย (๖ หน่วยงาน x ๑,๕๐๐ บาท)	= ๙,๐๐๐ บาท
- ค่าเอกสารประกอบโครงการฯ ระดับคณะ/เที่ยบเท่าคณะ (๙ คน x ๑,๕๐๐ บาท)	= ๑๓,๕๐๐ บาท

\*\*\* หมายเหตุ ๑. ค่าใช้จ่าย ระดับหลักสูตร ที่ผ่าน TQF ๕๕ หลักสูตร และไม่ผ่าน TQF ๑ หลักสูตร  
๒. ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

### ๑๑. หลักสูตรและหัวข้อในการจัดโครงการ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/เที่ยบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร

**๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ**

**๑๒.๑ ด้านผลผลิต (Output)**

คณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร ทราบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ

**๑๒.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcome)**

- (๑) คณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี
- (๒) คณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร ได้พัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

**๑๒.๓ ด้านผลกระทบ (Impact)**

- (๑) เพื่อพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร ให้มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
- (๒) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่
- (๓) มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี

**๑๓. แนวทางการพัฒนาโครงการไปสู่การพึงพาฒเองของชุมชน/สังคม หรือองค์กรภายนอก**

คณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร ได้พัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล

**๑๔. การประเมินผลโครงการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการโดยประเมินด้วยตัวชี้วัด (ค่าเป้าหมาย)**

วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	รายละเอียด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน (Ex. แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบทดสอบฯ)
เพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบของคณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร	เชิงคุณภาพ	ระดับดี	- คณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกองค์ประกอบ	- เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗
	เชิงปริมาณ	จำนวน ๑๕ หน่วยงาน	- คณะ/เทียบเท่าคณะ/สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย/หลักสูตร ทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกองค์ประกอบตามที่ สกอ. สมศ. และ ก.พ.ร. กำหนด	- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑๕. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

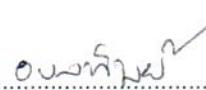
สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกศรา โกศิลญาวงศ์)

นักวิชาการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอุบลทิพย์ ทองชั่ง)

รักษาการหัวหน้าสำนักงานเลขานุการ

สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(ดร.พิพัฒน์ ลิมปะพิทยาร) 

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผู้อนุมัติโครงการ