

นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จากการพิจารณา (ร่าง) นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันอังคารที่ 8 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 8 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ข้อสรุป ดังนี้

1. ระดับหลักสูตรและคณะ ดำเนินการเฉพาะตัวบ่งชี้พื้นฐาน ส่วนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมขอถอน และจะนำไปพิจารณาดำเนินการในปีการศึกษา 2559
2. ระดับสำนัก/สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการเฉพาะตัวบ่งชี้พื้นฐาน และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่ 2.1 – 2.11 ส่วนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 – 2.23 ขอถอน และจะไปดำเนินการในปีการศึกษา 2559 แต่ถ้าหน่วยงานมีความประสงค์จะดำเนินการ สามารถดำเนินการได้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ระดับ หลักสูตรและคณะ
 ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ระดับหลักสูตร

ประเภทตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	หลักสูตร	คณะ	มหาวิทยาลัย
1. ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	1.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	✓	-	-
	1.2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	-	-
	1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓	-	-
	1.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓	-	-
	1.3.1 การรับนักศึกษา	✓	-	-
	1.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	✓	-	-
	1.3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	✓	-	-
	1.4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	✓	-	-
	1.4.2 คุณภาพอาจารย์	✓	-	-
	1.4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	✓	-	-
	1.5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	✓	-	-
	1.5.2 การวางระบบผู้สอนและการบริหารจัดการเรียนการสอน	✓	-	-
	1.5.3 การประเมินผู้เรียน	✓	-	-
	1.5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	-	-
	1.6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓	-	-

ระดับคณะ

ประเภทตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	หลักสูตร	คณะ	มหาวิทยาลัย
1. ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (ให้เขียนตาม KPI ในคู่มือ)	1.1.1 ผลการบริการจัดการหลักสูตรโดยรวม	-	✓	✓
	1.1.2 อาจารย์ประจำคณะ/สถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	✓	✓
	1.1.3 อาจารย์ประจำคณะ/สถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	✓	✓
	1.1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	-	✓	-
	1.1.5 การบริการนันทศึกษาระดับปริญญาตรี	-	✓	✓
	1.1.6 กิจกรรมนันทศึกษาระดับปริญญาตรี	-	✓	✓
	1.2.1 ระบบและกลไกการบริการและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	✓	✓
	1.2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	✓	✓
	1.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-	✓	✓
	1.3.1 การบริการวิชาการ	-	✓	✓
	1.4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	✓	✓
	1.5.1 การบริหารจัดการของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ/สถาบัน	-	✓	✓
	1.5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	-	✓	✓

นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ระดับสำนัก/สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเภทตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	กลยุทธ์ ๒๕๕๗-๒๕๖๑	ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ	กลยุทธ์ ๒๕๕๗-๒๕๖๑	๒๕๕๗-๒๕๖๑	๒๕๕๗-๒๕๖๑	๒๕๕๗-๒๕๖๑	๒๕๕๗-๒๕๖๑	
1. ตัวบ่งชี้พื้นฐาน	1.1 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	-	-	
	1.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	-	✓	-	-	-	-	-	
	1.3 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	-	✓	-	-	-	-	
	1.4 การบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	✓	-	-	-	-	
	1.5 ระบบและกลไกการทำบารุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	✓	
	2. ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย	2.1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.3 ระบบบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.4 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.5 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2.6 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	-	✓	-	-	-	-	-
		2.7 ผลการพัฒนาตามจุดเด่นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	-	-	-	-	-	-	-
		2.8 ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ	-	-	*	-	-	-	-
		- ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	-	-	*	-	-	-	-
		- ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	-	-	*	-	-	-	-
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-	-	-	*	-	-		
2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	*	-	-	-	-	-	-		
2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	*	-	-	-	-	-	-		
2.12 การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย									
2.13 ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา									
2.14 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น									
2.15 การสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ									

ประเภทตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	คู่มือแนวปฏิบัติ	ดัชนีชี้วัด	หน่วยวัด	เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก	การประเมินผล	การรายงานผล	การปรับปรุง
3. ตัวบ่งชี้พัฒนา	2.16	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ							
	2.17	มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน							
	2.18	ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ							
	2.19	การดำเนินงานของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำสำนัก/สถาบัน							
	2.20	การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน							
	2.21	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี							
	2.22	มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)							
	2.23	มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)							
	3.1		✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2	ต้องดำเนินการอย่างน้อย 1 ตัวบ่งชี้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.3		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ

- ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยที่มีการเพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2557 ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 – 2.23 ให้ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 ตามความเหมาะสมกับบริบทของแต่ละหน่วยงาน
- หากหน่วยงานใด มีความประสงค์จะดำเนินการประเมินตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่ 2.12 – 2.23 สามารถดำเนินการได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป
- ตัวบ่งชี้พัฒนาให้แต่ละหน่วยงานกำหนดตัวบ่งชี้พัฒนาตามนโยบาย/วิสัยทัศน์ และ/หรือพันธกิจของหน่วยงาน อย่างน้อยจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 – 2.23 และตัวบ่งชี้พัฒนาไม่นำมาคำนวณเป็นค่าเฉลี่ยใน SAR
- เครื่องหมาย * หมายถึง ให้สำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดและรายงานผลต่อหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง โดยไม่ได้ดำเนินการเพื่อการประเมิน และไม่ต้องเขียนรายงานผลใน SAR ของสำนัก/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย