



แผนการบริหารความเสี่ยง

ปีงบประมาณ 2558
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน

การสำรวจความเสี่ยง

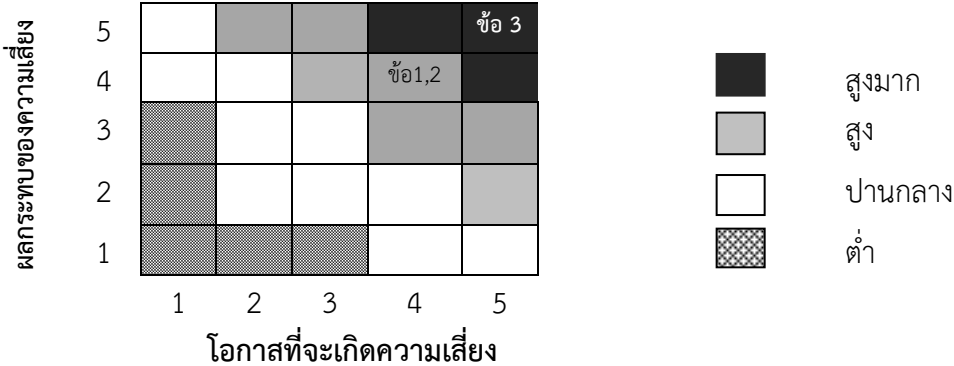
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1** : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์** : 1. นักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ
3. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น
- กลยุทธ์** : สร้างโอกาสให้คนเก่งเข้าศึกษาต่อ
- ตัวชี้วัด** : จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนต่อปี (คน)
- โครงการ** : จัดทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเรียนดี
- วัตถุประสงค์** : เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงตรงตามแผนรับนักศึกษา

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
1. บางหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าแผนรับนักศึกษา	1.1 ประสิทธิภาพของระบบและกลไกการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ 1.2 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีแนวโน้มลดลง 1.3 มีคู่แข่ง/ทางเลือกการเข้าศึกษาต่อค่อนข้างมาก	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายนอก ความเสี่ยงภายนอก

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
1. บางหลักสูตรมี จำนวนนักศึกษาที่ รับจริงต่ำกว่าแผน รับนักศึกษา	1.1 ประสิทธิภาพของ ระบบและกลไก การรับนักศึกษา เข้าศึกษาต่อ	4	4	16 สูง				✓	1. พัฒนากระบวนการ คัดเลือกนักศึกษ ปัจจุบันให้มีคุณภาพและ มีคุณสมบัติตรงตาม หลักสูตร	30 มิ.ย. 58 ผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน
	1.2 จำนวนนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีแนวโน้มลดลง	4	4	16 สูง				✓	2. ให้ทุนการศึกษาสำหรับ นักศึกษาเรียนดี 3. ให้ทุนการศึกษาเพื่อ สร้างโอกาสให้คนเก่ง ศึกษาต่อ	30 ก.ย. 58 คณบดีทุกคณะ 30 ก.ย. 58 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
	1.3 มีคู่แข่ง/ทางเลือก การเข้าศึกษาต่อ ค่อนข้างมาก	5	5	25 สูงมาก				✓	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ มีมาตรฐาน	30 ส.ค. 58 คณบดีทุกคณะ

การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	น้อย	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก

การสำรวจความเสี่ยง

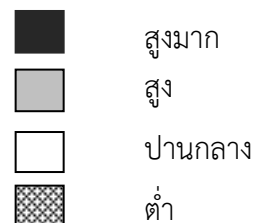
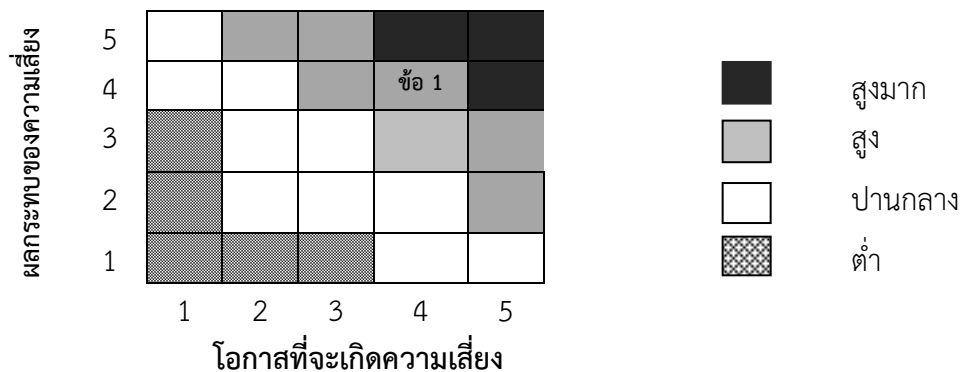
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1** : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- เป้าประสงค์** : 1. นักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต
 2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ
 3. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น
- กลยุทธ์** : 1. กำหนดมาตรการดูแลนักศึกษาที่เรียนอ่อน
 2. พัฒนาวิธีการสอนให้อาจารย์
- ตัวชี้วัด** : 1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาออกกลางคันลดลงต่อปี(ร้อยละ)
 2. ร้อยละจำนวนอาจารย์ที่เข้าอบรมตามเกณฑ์มาตรฐาน 40 ชม./คน/ปี(ร้อยละ)
- โครงการ** : 1. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน
 2. อบรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- วัตถุประสงค์** : 1. เพื่อให้จำนวนนักศึกษาออกกลางคันลดลงต่อปี
 2. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
2. การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทไม่เป็นไปตามปริมาณและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	2.1 การฟื้นสภาพของนักศึกษา 2.2 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานค่อนข้างน้อย 2.3 การกำกับดูแลติดตามนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ทั่วถึง	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
2. การสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีและ ปริญญาโทไม่เป็นไป ตามปริมาณและ ระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด	2.1 การพัฒนาของ นักศึกษา	4	4	16 สูง				✓	1. กำหนดให้มีการสอนเสริม 2. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน 3. พัฒนาวิธีการสอนของ อาจารย์	30 ก.ย. 58 คณบดีทุกคณะ
	2.2 นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานค่อนข้าง น้อย	4	5	20 สูงมาก				✓		
	2.3 การกำกับดูแล ติดตามนักศึกษา ของอาจารย์ ที่ปรึกษาไม่ทั่วถึง	3	4	12 สูง				✓		

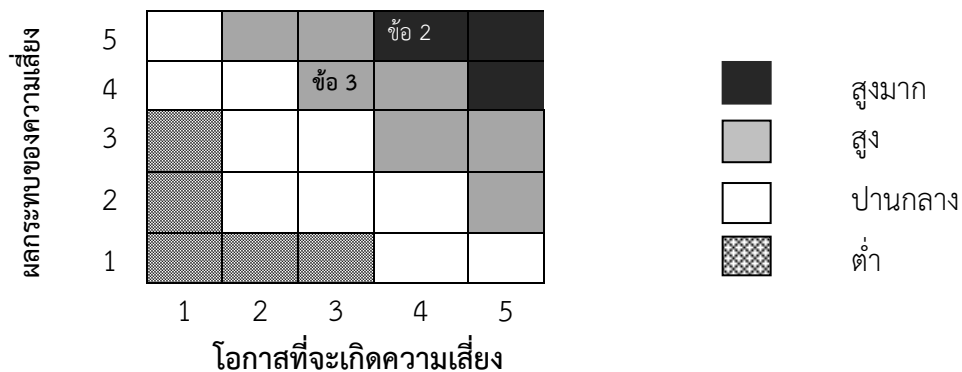
การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันลดลงต่อปี ร้อยละ 8
4	สูง	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันลดลงต่อปี ร้อยละ 7
3	ปานกลาง	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันลดลงต่อปี ร้อยละ 6
2	น้อย	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันลดลงต่อปี ร้อยละ 5
1	น้อยมาก	จำนวนนักศึกษาออกกลางคันลดลงต่อปี ร้อยละ 4

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก

การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	น้อย	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก

การสำรวจความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1

เป้าประสงค์

: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

: 1. นักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ

3. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

: เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด

: 1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ

2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

โครงการ

: 1. โครงการพัฒนาอาจารย์ เพื่อเรียนปริญญาเอก

2. โครงการส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

: 1. เพื่อให้อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น

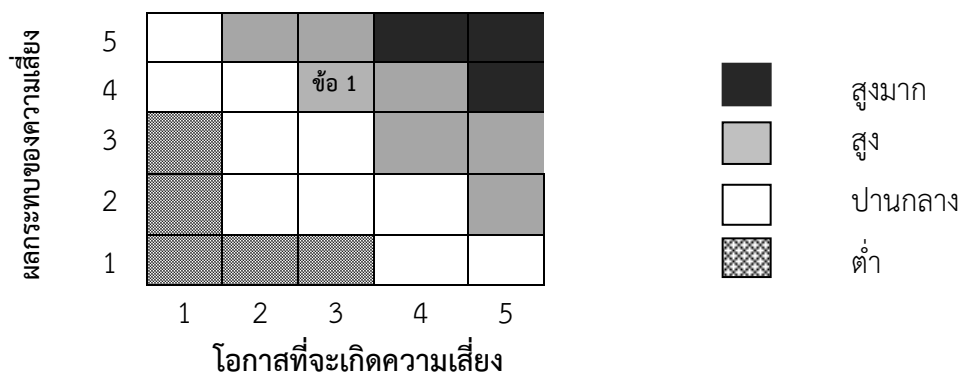
2. เพื่อให้มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
3. คุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	3.1 คุณสมบัติของอาจารย์ ได้แก่ คุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. 3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ 3.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
3. คุณภาพของ บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา	3.1 คุณสมบัติของ อาจารย์ ได้แก่ คุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทาง วิชาการต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	3	4	12 สูง				✓	1. โครงการส่งเสริมอาจารย์ เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ 2. โครงการพัฒนาอาจารย์ เพื่อเรียนปริญญาเอก	30 ก.ย. 58 สำนักพัฒนาคุณภาพและ ระบบบริหาร 30 ก.ย. 58 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน
	3.2 นักศึกษาแรกเข้า มีคุณภาพต่ำกว่า เกณฑ์	4	4	16 สูง				✓	1. พัฒนาระบบการ คัดเลือกนักศึกษาให้มี คุณภาพและมีคุณสมบัติ ตรงตามหลักสูตร 2. สร้างโอกาสให้คนเก่ง ศึกษาต่อ	30 ก.ย. 58 คณบดีทุกคณะ
	3.3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนและ กิจกรรมไม่สอดคล้อง กับความต้องการของ อาจารย์และนักศึกษา	3	4	12 สูง				✓	จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ สำหรับการจัดการเรียน การสอนและการจัด กิจกรรมนักศึกษา	

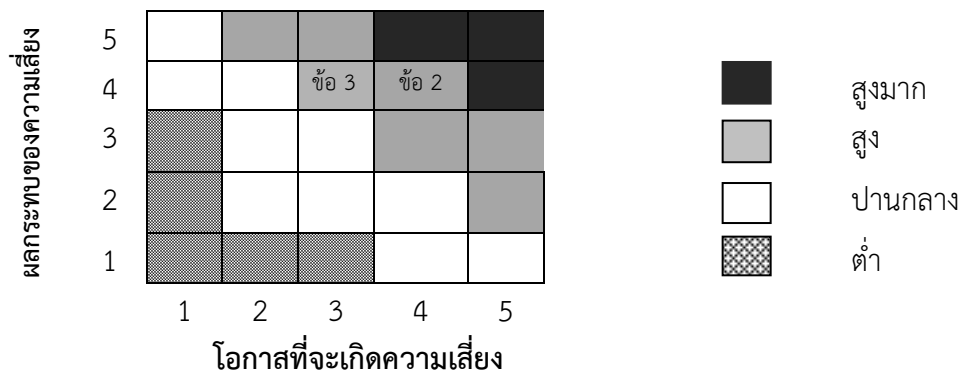
การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกและอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่ำกว่าร้อยละ15
4	สูง	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกและอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ15
3	ปานกลาง	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกและอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ16
2	น้อย	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกและอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ17
1	น้อยมาก	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกและอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ18

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก

การจัดทำ Mapping



ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก

การสำรวจความเสี่ยง

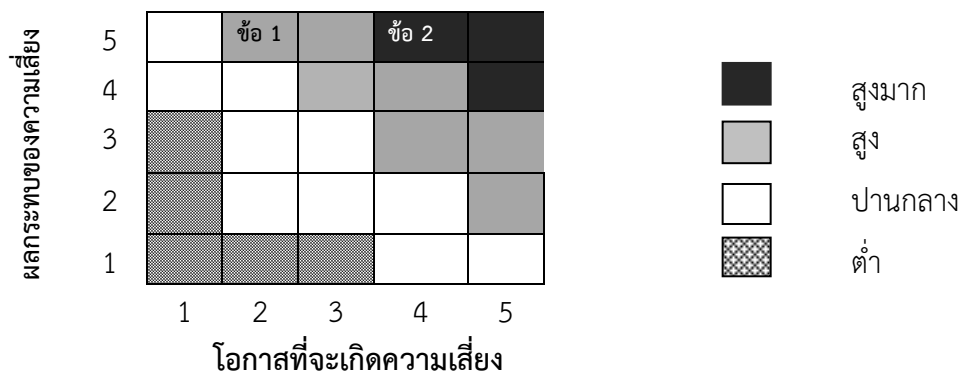
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 เป้าประสงค์	: ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน : 1. นักศึกษามีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต 2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ 3. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์	: ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน
ตัวชี้วัด	: ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมดต่อปี
โครงการ	: ปรับปรุงหลักสูตรเก่าและพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และมาตรฐานวิชาชีพ/สาขาวิชาชีพ (กว.)
วัตถุประสงค์	: เพื่อปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
4. การบริหารจัดการหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สกอ.	4.1 คุณสมบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สกอ. 4.2 การจัดทำและการบริหารหลักสูตรไม่เป็นไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
4. การบริหารจัดการ หลักสูตรไม่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.	4.1 คุณสมบัติอาจารย์ ประจำหลักสูตรไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สกอ.	2	5	10 สูง				✓	1. จัดทำคู่มือการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร 2. รายงานผลการดำเนินงาน คู่มือการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร	30 ก.ย. 58 คณบดีทุกคณะ
	4.2 การจัดทำและการ บริหารหลักสูตรไม่ เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	4	5	20 สูงมาก				✓		

การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	น้อย	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก

การสำรวจความเสี่ยง

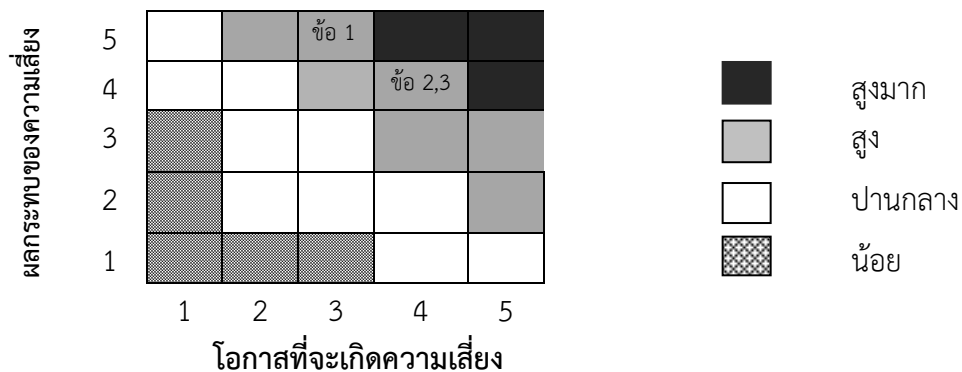
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 :** วิจัยเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล
- เป้าประสงค์** : มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมที่สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น สังคม
 - กลยุทธ์** : ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
 - ตัวชี้วัด** : จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
 - โครงการ/งาน** : ส่งเสริมการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
 - วัตถุประสงค์** : เพื่อให้งานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านเชิงกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความ เสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
5. จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/ นำไปใช้ประโยชน์ ต่ำกว่าเกณฑ์ของ สกอ./สมศ.	5.1 การกำหนดเกณฑ์ภาระงานการทำวิจัย ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง 5.2 ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย 5.3 นักวิจัยหน้าใหม่มีจำนวนน้อย	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
5. จำนวน ของ งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่/ นำไปใช้ประโยชน์ ต่ำกว่าเกณฑ์ของ สกอ./สมศ.	5.1 การกำหนดเกณฑ์ ภาระงานการทำวิจัย ไม่สอดคล้องกับการ ปฏิบัติงานจริง	3	5	15 สูง				✓	กำหนดเกณฑ์ภาระงาน การทำงานวิจัยให้ สอดคล้องกับการ ปฏิบัติงานจริง	30 ก.ย. 58 รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ
	5.2 ระบบและกลไกการ บริหารงานวิจัย	4	4	16 สูง				✓	ปรับปรุงระเบียบและแนว ปฏิบัติเพื่อลดขั้นตอนทาง ธุรการ/พัสดุ	31 ก.ค. 58 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา
	5.3 นักวิจัยหน้าใหม่มี จำนวนน้อย	4	4	16 สูง				✓	1. สร้างนักวิจัยหน้าใหม่ 2. กำหนดระบบการให้ ความช่วยเหลือแก่นักวิจัย 3. จัดอบรมการเขียน บทความแบบมุ่งเป้า	

การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	น้อย	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อคุณภาพการจัดการศึกษามีน้อยมาก

2. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร

การสำรวจความเสี่ยง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : องค์กรเข้มแข็ง
- เป้าประสงค์ : ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- กลยุทธ์ : สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (โครงการ)
- โครงการ/งาน : 1. โครงการจัดหาเครื่องมือวิจัยเพื่อใช้งานร่วมกัน 2. โครงการลดจำนวนเครื่องพิมพ์และเครื่องถ่ายเอกสารโดยใช้ระบบเครือข่าย
- วัตถุประสงค์ : เพื่อสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้อง (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
1. อัตราการลดพลังงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กรมอนุรักษ์กระทรวงพลังงานกำหนด	1.1 อาคารเรียนเพิ่มขึ้น 1.2 มีการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น 1.3 การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน

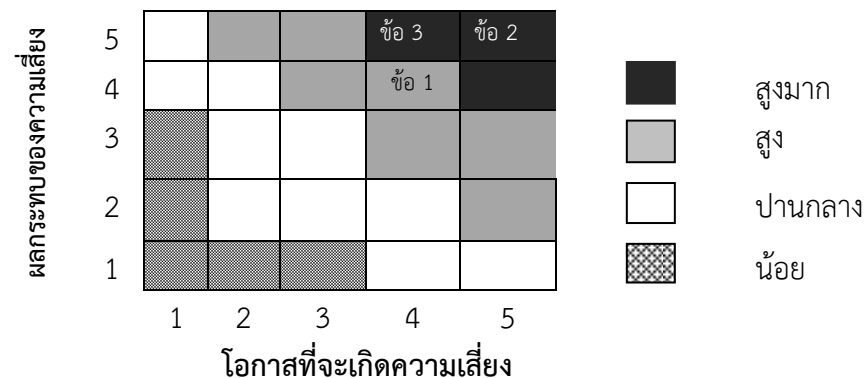
แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
1. อัตราการลดพลังงาน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กรมอนุรักษ์กระทรวง พลังงานกำหนด	1.1 อาคารเรียนเพิ่มขึ้น	4	4	16 สูง				✓	1. สร้างความตระหนักและ ปลูกจิตสำนึกให้แก่ บุคลากร อาจารย์และ นักศึกษา 2. ติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้า 3. กำหนดนโยบายการ ประหยัดพลังงาน 4. กำหนดรายละเอียด อุปกรณ์ที่ประหยัด พลังงานลงในรายการ ก่อสร้างก่อนสร้างอาคาร	30 ก.ย. 58 คณบดีทุกคณะ/ ผู้อำนวยการสำนัก/ สถาบัน 30 ก.ย. 58 หัวหน้างานอาคาร สถานที่และบริการ 30 ก.ย. 58 รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร 30 ก.ย. 58 หัวหน้างานอาคาร สถานที่และบริการ

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
	1.2 มีการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น	5	5	25 สูงมาก				✓	1. ควบคุมการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า 2. เลือกใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ประหยัดพลังงาน 3. กำหนดมาตรการในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า	30 ก.ย. 58 หัวหน้างานอาคารสถานที่และบริการ 30 ก.ย. 58 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	1.3 การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า	4	5	20 สูงมาก				✓	จัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกัน	

การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ลดปริมาณการใช้พลังงานลงร้อยละ 2-3 ของปริมาณการใช้มาตรฐาน
4	สูง	ลดปริมาณการใช้พลังงานลงร้อยละ 4-5 ของปริมาณการใช้มาตรฐาน
3	ปานกลาง	ลดปริมาณการใช้พลังงานลงร้อยละ 6-7 ของปริมาณการใช้มาตรฐาน
2	น้อย	ลดปริมาณการใช้พลังงานลงร้อยละ 8-9 ของปริมาณการใช้มาตรฐาน
1	น้อยมาก	ลดปริมาณการใช้พลังงานลงร้อยละ 10 ของปริมาณการใช้มาตรฐาน

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อยมาก

การสำรวจความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : องค์กรเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ : หน่วยงานสนับสนุนเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ : พัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด : 1. ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ 2. ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

โครงการ/งาน : 1. งานการเบิกจ่ายงบประมาณ 2. งานพัสดุ/การปฏิบัติงานพัสดุในระบบ MIS และ e-GP โดยวิธีตกลงราคา

วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนด 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้อง (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
2. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ไม่เป็นไปตาม แผนที่กำหนด	2.1 หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่ปฏิบัติ ตามมาตรการใช้จ่ายงบประมาณ 2.2 บุคลากรขาดความชำนาญในการปฏิบัติงานจัดซื้อ จัดจ้างในระบบ MIS และ e-GP 2.3 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ แนวทางการเบิกจ่ายไม่ชัดเจน 2.4 บุคลากรขาดการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร	ความเสี่ยงด้านการเงิน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน

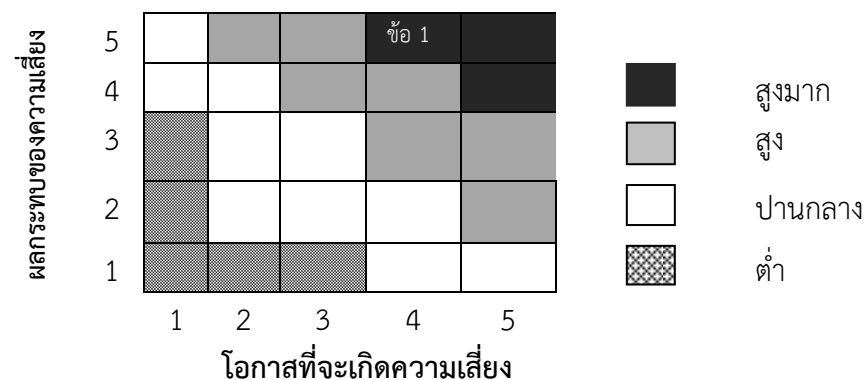
แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
2. การเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ ไม่ เป็นไปตามแผนที่ กำหนด	2.1 หน่วยงานที่ได้รับ การจ้ดสรร งบประมาณไม่ ปฏิบัติตาม มาตรการใช้จ่าย งบประมาณ	4	5	20 สูงมาก				✓	1. กำหนดมาตรการกำกับ ดูแลและติดตามการ บริหารงบประมาณ ประจำปี 2. จัดทำรายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีและรายงานผู้ ที่เกี่ยวข้องทราบเป็นระยะ	30 ก.ย. 57 ผู้อำนวยการ กองนโยบายและแผน หัวหน้างานคลัง
	2.2 บุคลากรขาดความ ชำนาญในการ ปฏิบัติงานจัดซื้อจัด จ้างในระบบ MIS และ e-GP	4	3	12 สูง				✓	1. จัดอบรมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ การ ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ในระบบ MIS และ e-GP โดยวิธีการตกลงราคา 2. จัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (KM) ด้านการ ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง ในระบบ MIS และ e-GP	30 ก.ย. 57 หัวหน้างานพัสดุ

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
	2.3 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักเกณฑ์แนว ทางการเบิกจ่าย ไม่ชัดเจน	4	3	12 สูง				✓	1. จัดให้มีการให้ความรู้ตาม แนวทางการเบิกจ่ายที่ ถูกต้องและกำกับติดตาม เป็นระยะ 2. จัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (KM) ด้านการ เบิกจ่ายเงินงบประมาณ	30 ก.ย. 58 หัวหน้างานคลัง
	2.4 บุคลากรขาดการ ตรวจสอบความ ถูกต้องของ เอกสาร	5	5	25 สูงมาก				✓	3. สร้างความตระหนักและ ปลูกฝังให้ผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตามระเบียบ อย่างเคร่งครัด	

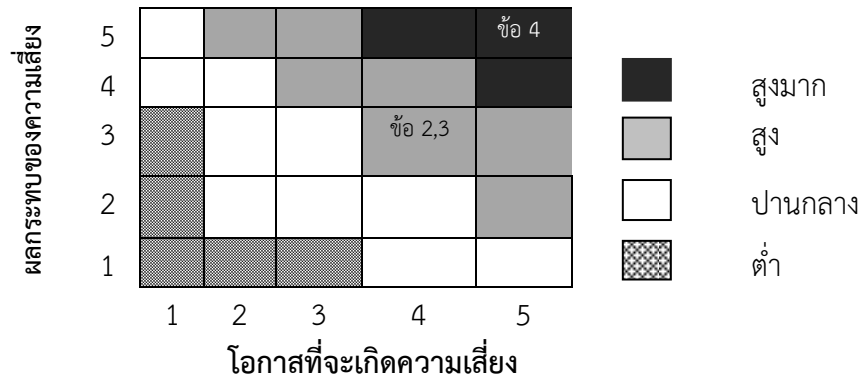
การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลการเบิกจ่ายภาพรวม ณ สิ้นปีงบประมาณ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 55
4	สูง	ผลการเบิกจ่ายภาพรวม ณ สิ้นปีงบประมาณ ร้อยละ 56-60
3	ปานกลาง	ผลการเบิกจ่ายภาพรวม ณ สิ้นปีงบประมาณ ร้อยละ 61-75
2	น้อย	ผลการเบิกจ่ายภาพรวม ณ สิ้นปีงบประมาณ ร้อยละ 76-97
1	น้อยมาก	ผลการเบิกจ่ายภาพรวม ณ สิ้นปีงบประมาณ ร้อยละ 98 ขึ้นไป

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสียหายที่เกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการองค์กรมีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสี่ยงต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อยมาก

การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	น้อย	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อยมาก

การสำรวจความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : องค์กรเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ : มีโครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและวิจัย

กลยุทธ์ : พัฒนาและปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ตอบสนองต่อการเรียนการสอนและวิจัย

ตัวชี้วัด : 1. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ

โครงการ/งาน : 1. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์ข้อมูลความเร็วสูง 2. จัดทำฐานข้อมูลกลาง 3. จัดทำนโยบายส่งเสริมการใช้งานระบบสารสนเทศ (MIS)

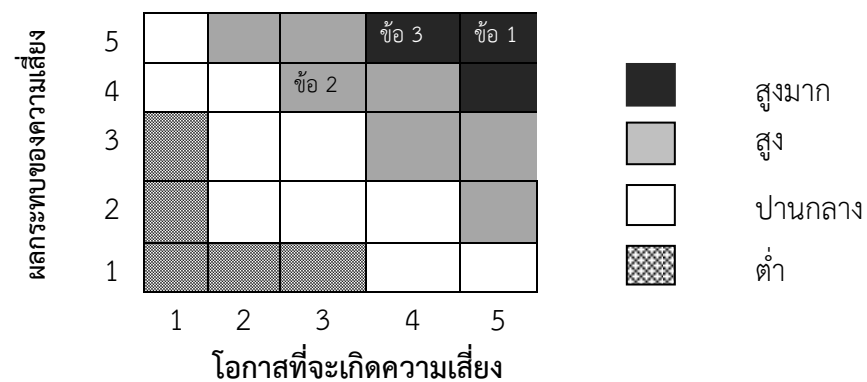
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อให้ระบบเครือข่ายมีความเสถียรสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะในการใช้งานระบบสารสนเทศ และสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยทุกระบบ

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านเชิงกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
3. ระบบอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อกับวงจรของ Uninet ไม่เสถียร ทำให้การขนส่งข้อมูลสารสนเทศขัดข้อง	งบประมาณมีไม่เพียงพอสำหรับเช่าวงจรสำรองข้อมูล	ความเสี่ยงด้านการเงิน	ความเสี่ยงภายใน
4. เครื่องแม่ข่ายทำงานได้ไม่ต่อเนื่อง	ระบบไฟฟ้าไม่เสถียร(ดับบ่อย)	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน
5. ไม่สามารถแก้ไขข้อผิดพลาดของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทันเวลา	มีปริมาณผู้ใช้งานเกินกว่าอัตรากำลังที่มีอยู่	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
3. ระบบอินเทอร์เน็ตที่ เชื่อมต่อกับวงจรของ Uninet ไม่เสถียร ทำให้การขนส่งข้อมูล สารสนเทศขัดข้อง	งบประมาณมีไม่ เพียงพอสำหรับเช่า วงจรสำรองข้อมูล	5	5	25 สูงมาก				✓	จัดสรรงบประมาณเช่าวงจร สำรองข้อมูลเพิ่มเติม 1 วงจร	30 ก.ย. 58 ผอ.สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ
4. เครื่องแม่ข่ายทำงาน ได้ไม่ต่อเนื่อง	ระบบไฟฟ้าไม่เสถียร (ดับบ่อย)	3	4	12 สูง				✓	จัดสรรงบประมาณติดตั้ง ระบบไฟฟ้าสำรอง	
5. ไม่สามารถแก้ไข ข้อผิดพลาดของ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศได้ทันเวลา	มีปริมาณผู้ใช้งานเกิน กว่าอัตรากำลังที่มีอยู่	4	5	20 สูงมาก				✓	เพิ่มกำลังคนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศจำนวน 6 ตำแหน่ง	

การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	น้อย	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อยมาก

3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

การสำรวจความเสี่ยง

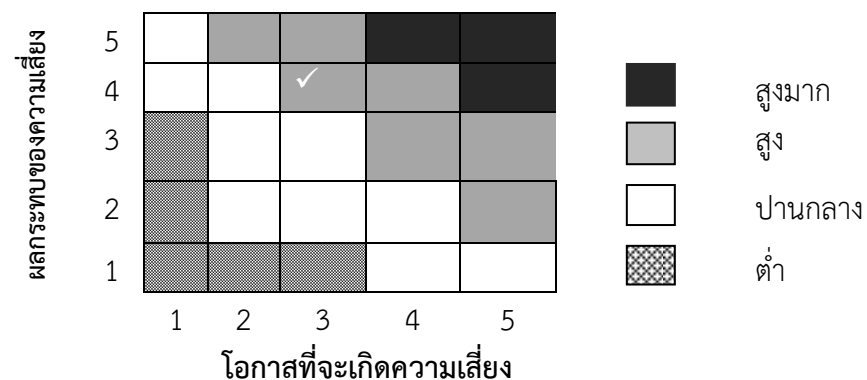
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : องค์กรเข้มแข็ง
- เป้าประสงค์ : บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความสามารถ และมีความก้าวหน้าในอาชีพทุกสายงาน
- กลยุทธ์ : พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูง
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของพนักงานบริการที่ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ)
- โครงการ/งาน : อบรมพนักงานบริการรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย
- วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อทรัพย์สินและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้อง (3)	แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)
ความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย	ระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยภายใน มหาวิทยาลัยไม่เพียงพอ	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	ความเสี่ยงภายใน

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
ความปลอดภัยภายใน มหาวิทยาลัย	ระบบการบริหาร จัดการด้านความ ปลอดภัยภายใน มหาวิทยาลัยมี ไม่เพียงพอ	3	4	12 สูง				✓	1. สร้างความตระหนักถึง หน้าที่ความรับผิดชอบใน ระบบรักษาความ ปลอดภัย 2. วางแผนระบบการบริหาร จัดการด้านการรักษา ความปลอดภัย 3. จัดอบรมให้ความรู้ด้าน การรักษาความปลอดภัย และการจราจร 4. จัดให้มีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อ การรักษาความปลอดภัย	30 ก.ย. 58 รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร 30 ก.ย. 58 หัวหน้างานอาคาร สถานที่และบริการ

การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงมีโอกาสเกิดขึ้น 1 เดือนต่อครั้ง
4	สูง	ความเสี่ยงมีโอกาสเกิดขึ้น 1-6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงมีโอกาสเกิดขึ้น 2 ครั้ง ต่อ 1 ปี
2	น้อย	ความเสี่ยงมีโอกาสเกิดขึ้น 2-4 ปีต่อครั้ง
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงมีโอกาสเกิดขึ้น 5 ปีต่อครั้ง

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสียหายที่เกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อยมาก

4. ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

การสำรวจความเสี่ยง

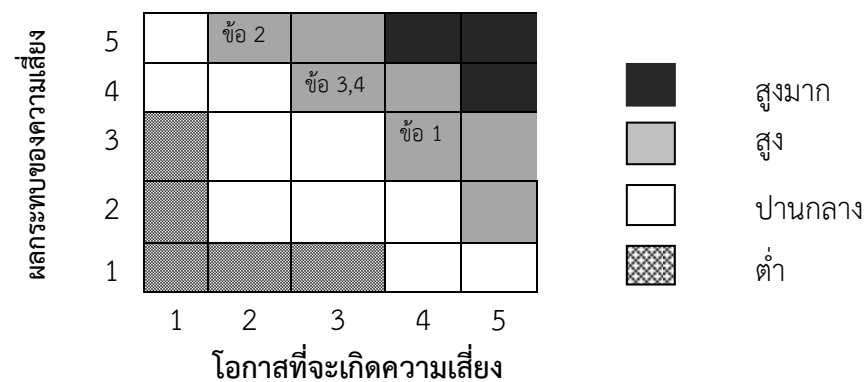
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 : องค์กรเข้มแข็ง
 เป้าประสงค์ : หน่วยงานสนับสนุนเป็นองค์กรคุณภาพที่ตอบสนองต่อพันธกิจและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย
 กลยุทธ์ : พัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ
 ตัวชี้วัด : 1. จำนวนจุดที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วม 2. โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย
 โครงการ/งาน : 1. โครงการแก้ปัญหาน้ำท่วม : Flagship Project 2. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้มีเสถียรภาพ
 วัตถุประสงค์ : เพื่อป้องกันทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้ได้รับผลกระทบหรือเสียหายน้อยที่สุด

<p>ความเสี่ยง (1)</p>	<p>ปัจจัยเสี่ยง (2)</p>	<p>ประเภท/ด้าน (ความเสี่ยงด้านเชิงกลยุทธ์, ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน, ความเสี่ยงด้านการเงิน, ความ เสี่ยงด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (3)</p>	<p>แหล่งที่มาของความเสี่ยง (ความเสี่ยงภายใน, ความเสี่ยงภายนอก) (4)</p>
<p>ทรัพย์สินเกิดความเสียหายและมีผลกระทบต่อ จัดการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อุทกภัย 2. ระบบไฟฟ้าขัดข้อง 3. อัคคีภัย 4. ระบบประปา 	<p>ความเสี่ยงด้านเชิงกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านเชิงกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านเชิงกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านเชิงกลยุทธ์</p>	<p>ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน ความเสี่ยงภายใน</p>

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2558

ความเสี่ยง (1)	ปัจจัยเสี่ยง (2)	การวิเคราะห์ ความเสี่ยง (3)		ระดับ ความเสี่ยง (4)	วิธีบริหารความเสี่ยง (5)				แนวทางปรับปรุง (6)	กำหนดเสร็จ ผู้รับผิดชอบ (7)
		โอกาส	ผลกระทบ		ยอมรับ	หลีกเลี่ยง	ถ่ายโอน	ควบคุม		
ทรัพย์สินเกิดความเสียหายและมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน	1. อุทกภัย	4	3	12 สูง				✓	ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการน้ำ	30 ก.ย. 58 รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
	2. อัคคีภัย	2	5	10 สูง				✓	ดำเนินการตามแผนป้องกันอัคคีภัย	
	3. ระบบไฟฟ้าขัดข้อง	3	4	12 สูง				✓	1. วางแผนสำรวจระบบจำหน่ายไฟฟ้าแรงสูงแรงต่ำ เพื่อจัดทำbalance เฟส 2. จัดโหลดหม้อแปลงไฟฟ้าให้สมดุลกับความต้องการ 3. ปรับปรุงระบบสายจำหน่ายไฟฟ้าแรงสูงแรงต่ำ	30 ก.ย. 58 หัวหน้างานอาคารสถานที่และบริการ
	4. ระบบประปา	3	4	12 สูง				✓	1. ปรับปรุงระบบส่งจ่ายน้ำประปา 2. ติดตั้งมาตรน้ำประปาทุกอาคาร 3. ปรับปรุงระบบสำรองน้ำ	

การจัดทำ Mapping



ระดับความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Likelihood)		
ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูงมาก
4	สูง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดสูง
3	ปานกลาง	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดปานกลาง
2	น้อย	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสการเกิดน้อย
1	น้อยมาก	ความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นน้อยมาก

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact)		
ระดับ	ผลกระทบ	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูงมาก
4	สูง	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีสูง
3	ปานกลาง	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีปานกลาง
2	น้อย	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อย
1	น้อยมาก	ผลกระทบของความเสียหายต่อการบริหารจัดการองค์กรมีน้อยมาก

