มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
Songkhla Rajabhat University

รายงานประจำปี
การประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2554

สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
20 กันยายน 2555

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการจัดการศึกษาผ่านหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน รวม 13 หน่วยงาน ประกอบด้วยคณะ 7 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ และหน่วยงานสนับสนุนซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ 6 หน่วยงาน ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด **54** หลักสูตร คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี **45** หลักสูตร หลักสูตรระดับ ป.บัณฑิต **1** หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท **8** หลักสูตร มีหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติตามกรอบ TQF จำนวน **31** หลักสูตร และมีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน จำนวน **23** หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน **14,269** คน นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน **477** คน รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ **14,746** คน มีจำนวนบุคลากรสายผู้สอนทั้งหมด **383** คน โดยแยกเป็นบุคลากรสายผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน **50** คน ระดับปริญญาโทจำนวน **327** คน ระดับปริญญาตรีจำนวน **6** คน และที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวน **1** คน รองศาสตราจารย์จำนวน **11** คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน **48** คน ตำแหน่งอาจารย์จำนวน **323** คน และมีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน **33** คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มุ่งเน้นที่จะสร้างและพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หล่อหลอมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์ทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิต เป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและศีลธรรม มีความรู้ที่ประกอบด้วยมิติความรู้ทางวิชาการเพื่อการประกอบอาชีพ และมิติในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ เห็นความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษากับชีวิตและสังคม โดยเน้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จากผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย **4.66** โดยองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ สำหรับองค์ประกอบที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.91** ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย และองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย **4.06** และเมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่า

องค์ประกอบที่ 1 มหาวิทยาลัย มีจุดแข็ง คือ การกำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน การจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการตามแผนทุกภารกิจทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ

วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้มหาวิทยาลัย ควรกำหนดให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตรได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 มีการวางระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม ให้ความสำคัญในการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมทั้งมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตรโดยทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน และจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องนอกเหนือจากการดำเนินงานเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพแล้วมหาวิทยาลัยยังจัดบริการด้านกายภาพอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในเรื่องการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณรวมทั้งสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรมส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาได้รับรางวัลจากผลสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำหรับในส่วนการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้งยังสนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยเพิ่มมากขึ้นนอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีทุนสำหรับบุคลากรที่ลาศึกษาต่อเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ภายในประเทศและภายนอกประเทศ อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรเพิ่มกรอบอัตรากำลังของพนักงานมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เพื่อพัฒนา สนับสนุน และส่งเสริม การพัฒนาคุณวุฒิในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยคณะและหน่วยงานที่รับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษาทุกระดับมีการบูรณาการการดำเนินงานโดยเน้นการกำกับดูแลด้านคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น สำหรับการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยควรพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนทุกคณะและเพิ่มระบบการติดตามหลังการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย และมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ มีการติดตามผลและสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย มีการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มีการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน

สร้างสรรค์สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน และมีการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ อย่างไรก็ตามสถาบันวิจัยและพัฒนาควรมีกระบวนการสำหรับระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพิ่มเติมดังนี้ ให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี และควรมีการกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี/โท ทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ มีการกำหนดภาระงานที่ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางกำกับส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และตีพิมพ์ผลงานลงในวารสารหรือจัดแสดงผลงาน สร้างแรงจูงใจให้นักวิจัย เช่น การยกย่อง การให้ผลตอบแทน หรือให้รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น การให้รางวัลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติในฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่ยอมรับโดย สกอ.และ สมศ. การให้รางวัลสำหรับงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรือได้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยมีอาจารย์และบุคลากรที่มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่สังคม มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา สตูล พัทลุง ซึ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และเพื่อให้การดำเนินงานด้านนี้ประสบความสำเร็จมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ และบุคลากรมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอมีเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ มีการสร้างความร่วมมือในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความเข้มแข็งมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยผู้บริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้บุคลากรและหน่วยงานมีความเจริญก้าวหน้าและมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น มีแผนการจัดการความรู้และจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเกิดแนวปฏิบัติที่ดีและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่น ๆ มีโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT รองรับ และสามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้คลอบคลุมทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีช่องทางหลากหลายในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงสำหรับ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีการส่งเสริมการให้ความรู้และพัฒนาทักษะการใช้งานระบบฐานข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแก่บุคลากรและนักศึกษาเพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มหาวิทยาลัยได้นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารงานทั่วทั้งองค์กรเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียว่าการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นไปอย่างเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกการจัดทำงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มีระบบการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดโดยการจัดทำรายงานทางการเงินในทุกไตรมาสของปีงบประมาณและเสนอผู้บริหารเพื่อนำข้อมูลจาก

รายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว สำหรับแนวทางเสริมมหาวิทยาลัยควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจและประเมินมูลค่าของทรัพยากรเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้อย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลความต้องการใช้งบประมาณมาจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจเกิดผลประโยชน์สูงสุด

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ครบถ้วน ครอบคลุม ทั้งของ สกอ. สมศ. และ ก.พ.ร.ซึ่งสามารถมองคุณภาพโดยรวมของระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้หลากหลายมิติทั้งด้าน Input Process Output Outcome และมีการนำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพมาทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อนำไปสู่การดำเนินงานที่มีคุณภาพนอกจากนี้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ระบบการพัฒนาคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

คำนำ

การบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สร้างองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทั้งของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2554 (1 มิถุนายน 2554 - 31พฤษภาคม 2555) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานและบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) 19 ตัวบ่งชี้ และมีการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D) 2 ตัวบ่งชี้ อีกทั้งยังมีการเชื่อมโยงไปสู่กลไกการดำเนินงานของหน่วยงานภายในต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยการนำผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมาสังเคราะห์และประมวลเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหวังว่า รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษาทุกท่านของมหาวิทยาลัยที่ให้ความร่วมมือ ทำให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงวิเศษ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	**ก**
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	**1**
ความจำเป็นและวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	1
นโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2
ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	5
สรุปข้อเสนอแนะโดยภาพรวมตามองค์ประกอบของคณะกรรมการตรวจประเมิน ประจำปีการศึกษา 2553	6
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายงานการปะเมินตนเอง (SAR)	10
บทที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	**11**
ประวัติความเป็นมา	11
ปรัชญา : ปณิธาน : วิสัยทัศน์ : พันธกิจ	12
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	12
สรุปข้อมูลพื้นฐาน	13
โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัย	17
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	**20**
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	20
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	36
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	81
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	91
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	117
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	132
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	141
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	180
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	185
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	196
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.17 ผลการพัฒนาตามเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	209
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.18 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ	215
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”	225

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	**230**
ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)	230
ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สมศ.)	231
สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม (สกอ.)	232
ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	234
ตาราง ส.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.+สมศ.)	234
ตาราง ส.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สมศ.)	236
ตาราง ส.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)	237
ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.+สมศ.)	238
ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สมศ.)	239
ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)	240
สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	240
ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ.+สมศ.)	242
ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สมศ.)	242
ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ.)	243
สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	243
ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.+สมศ.)	244
ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สมศ.)	244
ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.)	245
สรุปการประเมินตามมุมมองด้านบริหารจัดการเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	246
ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.+สมศ.)	247
ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สมศ.)	248
ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.)	249
สรุปการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	250
บทที่ 4 ภาคผนวก	**251**
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	252
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	253
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	254

บทนำ

ความจำเป็นและวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการ ปัจจัยดังกล่าวคือ

1) คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศ มีแนวโน้มที่จะมีความแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

2) ความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อการอุดมศึกษา ทั้งในประเด็นการบริการการศึกษาข้ามพรมแดน และการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา

3) สถาบันอุดมศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน

4) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา ผู้จ้างงาน ผู้ปกครอง รัฐบาล และประชาชนทั่วไป

5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส(transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

6) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

7) คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศใช้มาตรฐานการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2549 เพื่อเป็นกลไกกำกับมาตรฐานระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานระดับอุดมศึกษาจะได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

8) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2551 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม

9) กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา

ด้วยความจำเป็นดังกล่าว สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับต้นสังกัดจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของภาควิชา คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

2) เพื่อให้ภาควิชา คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเองและเป็นสากล

3) เพื่อให้ภาควิชา คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาทราบจุดแข็งจุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

4) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

5) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

นโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการกำหนดนโยบายและแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการได้ดำเนินการที่โปร่งใส และเป็นไปตามมาตรฐาน ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน จัดทำระบบการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

แนวทางดำเนินการ

1.1 มีระบบและส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มจาก การวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

1.2 มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของหน่วยงานตั้งแต่ระดับโปรแกรมวิชา/คณะ/สำนัก/สถาบันและระดับมหาวิทยาลัย

1.3 มีกระบวนการบริหารจัดการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานทุกระดับ จัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ ที่เป็นอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา ผลผลิตของหน่วยงานระดับโปรแกรมวิชา/คณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย

แนวทางดำเนินการ

2.1 มีการจัดทำมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ที่เป็นอัตลักษณ์ของทุกหน่วยงานทุกระดับ

2.2 มีการจัดทำมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ที่ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา ตลอดจนมาตรฐานและ กฎเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

2.3 มีการจัดทำมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของหน่วยงานที่สอดคล้อง กับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีการบูรณาการให้ครอบคลุมมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และ ก.พ.ร.

2.4 มีการพัฒนาตัวบ่งชี้เพื่อให้ชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่กำหนด ได้ทั้งหมดของทุกหน่วยงานโดยให้ครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพครบถ้วนทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิตหรือผลลัพธ์

2.5 มีการกำหนดเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติเพื่อใช้กำกับแต่ละตัวบ่งชี้ ที่สามารถวัดระดับคุณภาพตามเป้าหมายของตัวบ่งชี้นั้นๆ ได้โดยต้องเป็นเกณฑ์ที่นำไปสู่การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อที่ 3 กำหนดให้ทุกหน่วยงาน มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคี ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

แนวทางดำเนินการ

3.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งประกอบด้วย กลไก การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจติดตามคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทุกหน่วยงานทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกหน่วยงาน

3.3 ทุกหน่วยงานทุกระดับจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน

3.4 ทุกหน่วยงานทุกระดับมีการเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

3.5 มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง ส่งต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

3.6 มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการประกันคุณภาพตามพันธกิจให้เกิดผลดี มีการประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางานประจำให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

นโยบายข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานทุกระดับ มีการสร้างนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาหรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

แนวทางดำเนินการ

4.1 มีการสร้างนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่พัฒนาขึ้น หรือแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นหน่วยอ้างอิงให้กับหน่วยงานอื่น

4.2 มีรายงานการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการประกันคุณภาพภายในระดับโปรแกรมวิชา/คณะ/สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย

4.3 มีการเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และต่อสาธารณชน

4.4 มีผลการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการหรือมูลค่าเพิ่ม (Value Added) การประกันคุณภาพภายใน

นโยบายข้อที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานทุกระดับ สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ ระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management)

แนวทางดำเนินการ

5.1 ให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่บุคลากรทุกคนภายในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

5.2 ส่งเสริมการใช้กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) โดย การสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมใหม่ ๆ

5.3 จัดให้มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาที่สามารถใช้ร่วมกันได้ทั้งระดับบุคคล/ระดับโปรแกรมวิชา/คณะ/สำนัก/สถาบันและระดับมหาวิทยาลัย

5.4 มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลหลักเพื่อสามารถนำมาใช้ในการวางแผน การปฏิบัติงานประจำ การตรวจสอบประเมิน ตลอดจนเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนา

นโยบายข้อที่ 6 กำหนดให้ทุกหน่วยงานทุกระดับ มีการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเทียบเคียง (Benchmarking) และให้ได้การรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากภายนอก

แนวทางดำเนินการ

6.1 มีกระบวนการและขั้นตอนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของทุกหน่วยงานทุกระดับ

6.2 มีการรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของทุกหน่วยงานทุกระดับและนำผลการตรวจประเมินฯ เพื่อการเทียบเคียง(Benchmarking) ระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก

6.3 มีการนำผลการตรวจประเมินและผลการเทียบเคียง (Benchmarking) มาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการเตรียมความพร้อมเพื่อให้สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	3.79	ดี
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.92	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	4.00	ดี
ผลการประเมิน	**4.27**	**ดี**
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล 3 ดี(3D)	5.00	ดีมาก

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบปี 2553 ใน 10 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ พบว่าส่วนใหญ่ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย มีเพียงบางตัวบ่งชี้ของบางองค์ประกอบที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สรุปข้อเสนอแนะโดยภาพรวมตามองค์ประกอบของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดที่ควรพัฒนา

1.ควรประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

2.มีการนำผลพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

3.ควรทบทวนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนิยามของ สมศ. และเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

4.ควรปรับแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ให้ข้อคำถามสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการตามแผนการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ TQF และมีกรอบเวลาที่จะให้เสร็จสมบูรณ์ทันเวลาและพร้อมใช้ในปีการศึกษา 2555

2. มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ในด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

3. มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนและมาตรการส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เช่น การจัดหาทุนวิจัย ลดภาระงานสอน จัดหาผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาและจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำผลงานวิชาการ โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาอย่างชัดเจน ติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถผลิตผลงานและเพิ่มเงินสนับสนุนเป็นรางวัลเพื่อเป็นแรงจูงใจ

4. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

5. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้ทุกคณะส่งเสริมให้คณาจารย์มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ เช่น การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

6. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้ทุกคณะมีระบบและกลไกส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

7. มหาวิทยาลัยควรมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบได้จัดทำแบบประเมินกลางในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้

- การจัดสวัสดิการ การสร้างขวัญและกำลังใจ
- แบบติดตามตามการนำความรู้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน
- แบบประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค

8. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและมาตรการให้ทุกคณะ มีการพัฒนาการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการประเมินและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีบริการให้คำปรึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิตโดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัด Home Room และยังมีช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารหลายช่องทาง เช่น website ป้ายประกาศ บอร์ด รวมทั้งการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพโดยตรง

2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายการจัดกิจกรรมนักศึกษาครบทุกด้านโดยให้ความสำคัญกับผู้นำนักศึกษา และส่งผลให้มีการมีส่วนร่วมของนักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง

แนวทางเสริม

1. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาควรมีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ (แบบประเมินกลาง) และมอบหมายให้ทุกคนได้ประเมินความพึงพอใจในบริการทุกบริการที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแบบสอบถามสำรวจความต้องการในการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า

2. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสรุปผลการจัดกิจกรรมของทุกคณะและนำมากำหนดเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

3. มหาวิทยาลัยควรมีโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษา โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อการเตรียมการสู่ประชาคมอาเซียน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง

อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัยเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก โดยได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมากกว่า 2 เท่าของแหล่งทุนภายใน

แนวทางเสริม

1. ควรติดตามและประเมินผลปัจจัยสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ นักวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านต่อไปนี้

- ด้านงบประมาณในประเด็นงบประมาณที่จัดสรรให้เป็นทุนวิจัย งบประมาณที่อนุมัติให้ทำวิจัย งบประมาณที่นักวิจัยเบิกจ่าย ตลอดจนประเมินจำนวนงานวิจัยที่เสร็จทันเวลาที่กำหนดในโครงการและประเมินคุณภาพงานวิจัย เป็นต้น
- ด้านห้องปฏิบัติการในประเด็น ความเพียงพอ ความสะดวกในการใช้บริการ มีระบบการรักษาสุขภาพและความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานหรือไม่ เป็นต้น
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าในประเด็น มีหนังสือหรือวารสาร ตรงตามต้องการหรือไม่ เพียงพอหรือไม่ เป็นต้น
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูลการค้นคว้าสะดวกในการใช้งานหรือไม่ ใช้ได้หรือไม่ เพียงพอหรือไม่ รวดเร็วหรือไม่ ตรงกับความต้องการหรือไม่ เป็นต้น

- กิจกรรมบริการวิชาการ ตรงกับความต้องการและเกิดประโยชน์กับอาจารย์และนักวิจัยหรือไม่ เป็นต้น

2. ควรจัดทำระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไปนี้ให้ชัดเจน

- ระบบและกลไกการเผยแพร่งานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์
- ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัย ให้เป็นองค์ความรู้ที่เข้าใจง่าย
- ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม และดำเนินการตามระบบและกลไกเหล่านี้

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนการบริการทางวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันควรกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในหลายๆ มิติ ให้ชัดเจน
2. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการฯ ตามตัวบ่งชี้ให้มีความเที่ยงตรง (Validity)
3. นำผลการประเมินฯไปปรับปรุงโดยแสดงหลักฐานให้ชัดเจนว่าผลการประเมินเป็นอย่างไร นำประเด็นใดบ้างตามผลการประเมินไปปรับปรุง และปรับปรุงอย่างไร
4. ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้มีความเที่ยงตรง
5. การพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการควรดำเนินการให้เป็นระบบ เกิดผลที่ชัดเจนทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

แนวทางพัฒนา

1. จัดระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เน้นการบูรณาการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย และดำเนินการตามระบบ PDCA อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้สามารถประเมินความสำเร็จของโครงการได้อย่างเที่ยงตรง
3. ในแง่ของการบูรณาการควรพยายามดำเนินการให้มุ่งไปสู่เจตนารมณ์ที่แท้จริงของเกณฑ์ โดยการปรับเปลี่ยน Mental model ของคนที่เกี่ยวข้อง
4. สร้างระบบและกลไกการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและดำเนินการตามระบบให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มีศิลปินแห่งชาติ

แนวทางเสริม

ให้การทำนุบำรุงศิลปะเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของสถาบันจากนั้นใช้ศักยภาพของศิลปินแห่งชาติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้เกิด output ที่เป็นจุดเด่นประการหนึ่งของสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมควรกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และเป้าหมายเรื่องการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน

2. ดำเนินการตามวงจร PDCA อย่างมีคุณภาพ

3. ประเมินผลการดำเนินงานให้มีความเที่ยงตรง และนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้เป็นรูปธรรม

แนวทางพัฒนา

- กำหนดผู้รับผิดชอบการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ทำหน้าที่ตามวงจร PDCA โดยเน้นการกระจายภารกิจ และดึงผลลัพธ์เข้าสู่ฐานข้อมูลส่วนกลางอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของผู้บริหารโดยให้มีกระบวนการประเมินเป็นรูปแบบที่ชัดเจน เสนอผลเป็นรายงานการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1.มหาวิทยาลัยควรกำหนดประเด็นความรู้ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยด้วย

2.การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ กลุ่มตัวอย่างน้อยและไม่ชัดว่าประเมินระบบใด ควรประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ตามระบบสารสนเทศและกลุ่มผู้ใช้งาน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคลองกับแผนกลยุทธ์ มีระบบและกลไกการจัดทำงบประมาณการจัดสรรงบประมาณ โดยมีคณะกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์ และคณะกรรมการกลั่นกรอง

แนวทางเสริม

มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันของแต่ละคณะในมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง

1.มีการพัฒนาโปรแกรม e-SAR ขึ้นมาใช้ในหน่วยงานระดับคณะบางคณะ ควรส่งเสริมให้มีการใช้ระบบ e-SAR ทุกหน่วยงาน

2.มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดทำ SAR ของหน่วยงานระดับคณะกับสถาบันอื่น

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านคุณภาพการศึกษาที่สถาบันพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

1. ควรปรับบทสรุปสำหรับผู้บริหารไว้ก่อนคำนำ
2. ควรเพิ่มรายละเอียดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ต่อจากพันธกิจ
3. ควรเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับอาจารย์ นักศึกษาและหลักสูตรในส่วนนำโดยตรวจสอบให้ตรงกับข้อมูลใน Common Data Set
4. ควรนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในปีที่แล้วมานำเสนอในทุกประเด็นในท้ายของส่วนนำ
5. ควรเขียนผลการดำเนินงานตามสิ่งที่ดำเนินการให้ชัดเจน
6. ควรปรับข้อมูลใน Common Data Set ในภาคผนวกให้สอดคล้องกันทั้งเล่ม

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีสำนักศิลปะและวัฒนธรรมประสานการจัดโครงการศิลปะและวัฒนธรรมและมีศิลปินแห่งชาติ ควรพัฒนาความรู้ด้านนี้อย่างเป็นระบบและรักษามาตรฐาน
2. เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษารับใช้สังคมอย่างยาวนาน ทำให้มีเครือข่ายที่กว้างขวาง จึงควรใช้ประโยชน์จากเครือข่ายเหล่านี้การพัฒนามหาวิทยาลัยตามวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
3. ควรทบทวน อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถาบันให้สอดคล้องกับนิยามของ สมศ. และบรรจุไว้ในแผนกลยุทธ์
4. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเป็นรายบุคคลทั้งด้านเพิ่มคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และให้มีการติดตาม ทบทวนเพื่อให้เกิดผลทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	1. ควรประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	ควรนำผลการประเมินมาทบทวนเพื่อปรับปรุงพัฒนาแนวทางในการปฏิบัติงาน	ก.ย. 54	1. มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และมีการรายงานต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และบรรลุตามเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในแผน	กองนโยบายและแผนงาน
	2. มีการนำผลพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง			
	3. ควรทบทวนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนิยามของ สมศ. และเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ	มีการจัดทำอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ	ก.ย.-พ.ย.54	มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับนิยามของ สมศ. ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและประกาศใช้ทุกหน่วยงาน	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร กองพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	4. ควรปรับแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ให้ข้อคำถามสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	มีการจัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ก.ย.-พ.ย.54	มหาวิทยาลัยมีแบบสอบถามที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและประกาศให้ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดเก็บข้อมูล	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2 การผลิตบัณฑิต	1. มหาวิทยาลัยควรดำเนินการตามแผนการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบ TQF และมีกรอบเวลาที่จะให้เสร็จสมบูรณ์ทันเวลาและพร้อมใช้ในปีการศึกษา 2555	ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบ TQF ให้เสร็จตามกรอบระยะเวลาในปีการศึกษา 2555	ต.ค. 54 – พ.ค. 55	ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเป็นไปตามกรอบ TQF และพร้อมใช้ทุกหลักสูตร	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและคณะ
	2. มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนและมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคณาจารย์ในด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น	จัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์	ต.ค. 54 – 30 ก.ย. 55	1. มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาคณาจารย์ที่สอดคล้องกับความต้องการของคณาจารย์ 2. ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ร้อยละ 15	งานการเจ้าหน้าที่

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	3. มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนและมาตรการส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการ เช่น การจัดหาทุนวิจัย ลดภาระงานสอน จัดหาผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาและจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำผลงานวิชาการ โดยการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาอย่างชัดเจน ติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถผลิตผลงานและเพิ่มเงินสนับสนุนเป็นรางวัลเพื่อเป็นแรงจูงใจ	1. มีการจัดหาทุนวิจัยและหาผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาด้านการทำผลงานทางวิชาการ	ต.ค. 54 – พ.ค. 55	มหาวิยาลัยแหล่งทุนการทำวิจัยและมีอาจารย์ทำวิจัยเพิ่มขึ้น	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำผลงานทางวิชาการ		1. ปีการศึกษา 2554 มีอาจารย์ที่จัดทำผลงานวิชาการเพิ่มขึ้นและมีผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพร้อยละ 4 2. ปีการศึกษา 2554 มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 20	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
		3. มีการให้รางวัลสำหรับผู้ที่ทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง		มหาวิทยาลัยสนับสนุนส่งเสริมแรงจูงใจสำหรับผู้ที่ทำผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง	
	4. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	1. มีการสำรวจความต้องการ การพัฒนาตนเองของบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง 2. มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลทั้งสายสนับสนุนและ	ต.ค. 54 – ก.ย. 55	1. มหาวิทยาลัยสำรวจความต้องการการพัฒนาตนของของบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ 2. มหาวิทยาลัยมีแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและ	งานการเจ้าหน้าที่และคณะ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		สายวิชาการเป็นประจำทุกปี อย่างต่อเนื่อง		สายวิชาการ 3. ทุกหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาในการปฏิบัติงานทุก คน	
	5. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้ทุกคณะส่งเสริมให้คณาจารย์มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ เช่น การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการปรับแนวการสอนให้สอดคล้องกับการบูรณาการครอบคลุมพันธกิจทุกด้าน	มิ.ย. 54 -พ.ค. 55	มหาวิยาลัยมีแนวการสอนที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและคณะ
	6. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้ทุกคณะมีระบบและกลไกส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	1. จัดอบรม สัมมนา ด้านวิชาการให้กับนักศึกษาเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง 2. จัดเวทีการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติให้กับนักศึกษา	มิ.ย. 54 – พ.ค. 55	มีแผนพัฒนานักศึกษา และจัดอบรมสัมมนาด้านวิชาการให้กับนักศึกษาเป็นประจำปีทุกปี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและคณะ
	7. มหาวิทยาลัยควรมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบได้จัดทำแบบประเมินกลางในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ในเรื่องต่างๆ ต่อไปนี้	มีการจัดทำแบบประเมินคุณภาพของการบริการครอบคลุมทุกด้าน - ด้านบริการห้องสมุด - ด้านห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	มิ.ย. 54	มหาวิทยาลัยมีแบบประเมินกลางที่ใช้ในการประเมินครอบคลุมทุกด้านและประกาศใช้ทุกหน่วยงานให้เป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน	คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	- การจัดสวัสดิการ การสร้างขวัญและกำลังใจ - แบบติดตามการนำความรู้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน - แบบประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภค	- ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ งานทะเบียน การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล - ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย			
	8. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายและมาตรการให้ทุกคณะ มีการพัฒนาการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามผลการประเมินและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	มีนโยบายและมาตรการให้ทุกคณะมีการพัฒนาการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาให้ครอบคลุมและมีความชัดเจน	มิ.ย. 54 – พ.ค. 55	มีการพัฒนาการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ที่บรรจุไว้ในแนวการสอน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและคณะ
3. กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาควรมีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ (แบบประเมินกลาง) และมอบหมายให้ทุกคนได้ประเมินความพึงพอใจในบริการทุกบริการที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแบบสอบถามสำรวจความต้องการในการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า	1. มีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในบริการทุกบริการที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำแบบสอบถามสำรวจความต้องการในการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า	ต.ค. 54	1. มหาวิทยาลัยมีแบบประเมินความพึงพอใจและประกาศใช้ทุกหน่วยงาน 2. มหาวิทยาลัยมีแบบสอบถามสำรวจความต้องการในการพัฒนาประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพให้กับศิษย์เก่าและประกาศใช้ทุกหน่วยงาน	กองพัฒนานักศึกษาและคณะ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	2. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสรุปผลการจัดกิจกรรมของทุกคณะและนำมากำหนดเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสรุปผลการจัดกิจกรรมของทุกคณะและนำมากำหนดเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	มิ.ย. 54	1. มีรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาทุกคณะ 2. มีแผนพัฒนานักศึกษาในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	
	3. มหาวิทยาลัยควรมีโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษา โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อการเตรียมการสู่ประชาคมอาเซียน	1. จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษาให้มีความหลากหลาย 2. จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ	ต.ค. 54	มีแผนการส่งเสริมหลักสูตรด้านภาษาแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อเข้าสาประชาคมอาเซียน	ศูนย์ภาษา
4. การวิจัย	1. ควรติดตามและประเมินผลปัจจัยสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ นักวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านต่อไปนี้ - ด้านงบประมาณในประเด็นงบประมาณที่จัดสรรให้เป็นทุนวิจัย งบประมาณที่อนุมัติให้ทำวิจัย งบประมาณที่นักวิจัยเบิกจ่าย ตลอดจนประเมินจำนวนงานวิจัยที่เสร็จทันเวลาที่กำหนดในโครงการและประเมิน	1. มีการติดตามและประเมินผลปัจจัยสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ นักวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านต่อไปนี้ - ด้านงบประมาณ - ด้านห้องปฏิบัติการ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้า - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	มิ.ย.54 – พ.ค. 55	1. มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลปัจจัยสนับสนุนพันธกิจครอบคลุมทุกด้าน 2. มีประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับระบบและกลไกการวิจัยที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมดังนี้ 2.1 ประกาศและคำสั่งคณะกรรมการการเผยแพร่งานวิจัยและการนำไปใช้	สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	คุณภาพงานวิจัย เป็นต้น - ด้านห้องปฏิบัติการในประเด็น ความเพียงพอ ความสะดวกในการใช้บริการ มีระบบการรักษาสุขภาพและความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานหรือไม่ เป็นต้น - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าในประเด็น มีหนังสือหรือวารสาร ตรงตามต้องการหรือไม่ เพียงพอหรือไม่ เป็นต้น - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูลการค้นคว้าสะดวกในการใช้งานหรือไม่ ใช้ได้หรือไม่ เพียงพอหรือไม่ รวดเร็วหรือไม่ ตรงกับความต้องการหรือไม่ เป็นต้น - กิจกรรมบริการวิชาการ ตรงกับความต้องการและเกิดประโยชน์กับอาจารย์และนักวิจัยหรือไม่ เป็นต้น 2. ควรจัดทำระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไปนี้ให้ชัดเจน - ระบบและกลไกการเผยแพร่งานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ - ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร	ฐานข้อมูลการค้นคว้า - กิจกรรมบริการวิชาการ 2. มีการจัดทำระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไปนี้ให้ชัดเจน - ระบบและกลไกการเผยแพร่งานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์ - ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัย ให้เป็นองค์ความรู้ที่เข้าใจง่าย - ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - ระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม และดำเนินการตามระบบและ		ประโยชน์ 2.2 ประกาศ และคำสั่งคณะกรรมการคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัย 2.3 ประกาศ และคำสั่งคณะกรรมการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 2.4 มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัย ให้เป็นองค์ความรู้ที่เข้าใจง่าย - ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - ระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม และดำเนินการตามระบบและกลไกเหล่านี้	กลไกเหล่านี้			
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	1. แผนการบริการทางวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันควรกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และเป้าหมายความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในหลายๆ มิติ ให้ชัดเจน	1. มีการปรับแผนการบริการทางวิชาการ 2. มีการจัดทำแผนการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มิ.ย.54 – พ.ค. 55	1. มหาวิทยาลัยมีแผนการบริการวิชาการ 2. มหาวิทยาลัยมีแผนการบูรการโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ
	2. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการฯ ตามตัวบ่งชี้ให้มีความเที่ยงตรง (Validity)	มีการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จของการบูรณาการ การบริการวิชาการแก่สังคม		1. มีรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม	
	3. นำผลการประเมินฯไปปรับปรุงโดยแสดงหลักฐานให้ชัดเจนว่าผลการประเมินเป็นอย่างไร นำประเด็นใดบ้างตามผลการประเมิน				

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	ไปปรับปรุง และปรับปรุงอย่างไร				
	4. ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้มีความเที่ยงตรง				
	5. การพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการควรดำเนินการให้เป็นระบบ เกิดผลที่ชัดเจนทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ				
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ และเป้าหมายเรื่องการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจน	ปรับแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	มิ.ย.54 – พ.ค. 55	1. มีแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ 2. มีการดำเนินงานตามแผนและบรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแผน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมและคณะ
	2. ดำเนินการตามวงจร PDCA อย่างมีคุณภาพ				
	3. ประเมินผลการดำเนินงานให้มีความเที่ยงตรงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้เป็นรูปธรรม				

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
7. การบริหารและการจัดการ	1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดประเด็นความรู้ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยด้วย	1. จัดประชุม อบรม สัมมนาเรื่องการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมทุกด้านตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	มิ.ย.54 – พ.ค. 55	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น	กองนโยบายและแผน สถาบันวิจัยและพัฒนา
	2. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ กลุ่มตัวอย่างน้อยและไม่ชัดว่าประเมินระบบใด ควรประเมินระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจตามระบบสารสนเทศและกลุ่มผู้ใช้งาน	มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยประเมินความพึงพอใจของระบบสารสนเทศ	มิ.ย. 54-พ.ค. 55	1. มีระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพบนเว็บไซต์มหาวิทยาลัย 2. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเที่ยงวันให้นักศึกษาและบุคลากรประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานอธิการบดี
8. การเงินและงบประมาณ	มหาวิทยาลัยควรมีระบบและกลไกในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันของแต่ละคณะในมหาวิทยาลัย	สำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกันของหน่วยงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย	ต.ค.54 – ก.พ. 55	มหาวิทยาลัยมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันทุกหน่วยงาน	สำนักงานอธิการบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	ควรมีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านคุณภาพการศึกษาที่สถาบันพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	1. จัดประกวดแนวปฏิบัติที่ดีเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง 2. ให้ทุกหน่วยงานทำผลงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ม.ค. – พ.ค. 55	1. มีแนวปฏิบัติที่ดีระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน 2. คณะ/สำนัก/สถาบันมหาวิทยาลัยมีงานวิจัยสถาบันอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

บทที่ 1
ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถานศึกษาที่เก่าแก่แห่งหนึ่งในจังหวัดสงขลาเริ่มก่อตั้งเมื่อปีพ.ศ. 2462 ด้วยเหตุที่ขณะนั้นการศึกษาได้ขยายตัว มากขึ้น ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช และธรรมการจังหวัดสงขลาได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลขึ้นรับนักเรียนชั้นประถมบริบูรณ์ (ป.3) เข้าเรียนตามหลักสูตร ป.4 ป.5 และ ป.6 โดยเพิ่มวิชาครูเป็นพิเศษ ผู้เรียนสำเร็จเรียกว่าครูประกาศนียบัตรมณฑล

ปี พ.ศ. 2462 ทางการได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา ธรรมการมณฑลจึงได้ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลขึ้นโดยเฉพาะ ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อ.รัตภูมิ) ในปี พ.ศ.2468 รับนักเรียนจบ ม.3 หรือครู ที่ทางอำเภอหรือจังหวัดส่งมาเรียน 2 ปี ได้รับประกาศนียบัตรครูมูล (ป.)

ปี พ.ศ. 2482 ได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) และได้ย้ายมาเรียนที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ในปี พ.ศ.2490 และได้เปลี่ยนฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู โดยรับนักเรียนที่จบ ป.6 มาเรียน 1 ปี ได้รับประกาศนียบัตรครูมูล

ปี พ.ศ. 2498 กระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ให้สอนตาม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษารับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าเรียน 2 ปี ได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสงขลา ย้ายมาอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา ในวันที่ 1 มิถุนายน 2499 และยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2504 ขยายชั้นเรียนในระดับ ป.กศ. สูง และรวมกิจการโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลาเข้ามาไว้ด้วยกันในวันที่ 1 พฤษภาคม 2510

ปี พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู พ.ศ.2518 โดยรับนักเรียน ป.กศ. สูงหรือ พ.ม. เข้ามาเรียนอีก 2 ปี ได้รับวุฒิครุศาสตรบัณฑิต

ปี พ.ศ. 2522 เปิดสอน อคป. ในระดับ ป.กศ. สูง และปริญญาตรีและต่อมาได้ขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดพัทลุงและสตูล

ปี พ.ศ. 2524 เริ่มโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ วิทยาลัยครูภาคใต้ ซึ่งเรียกว่า **“วิทยาลัยชุมชนสงขลา”** เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรม และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ปี พ.ศ. 2527 เริ่มตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา และเปิดดำเนินการได้ในปี พ.ศ. 2528 เปิดสอนทั้งระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาล และระดับประถมศึกษา

ปี พ.ศ. 2529 เปิดสอน กศ.บป. ในระดับอนุปริญญาและปริญญาทั้งในสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น

ปี พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม **“สถาบันราชภัฏ”**แทนวิทยาลัยครู เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 วิทยาลัยครูสงขลาจึงใช้ชื่อใหม่ว่า “**สถาบันราชภัฏสงขลา**”มีฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปี พ.ศ. 2538 มีฐานะเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538

ปี พ.ศ. 2547 มีฐานะเป็น **“มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”** ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547

ปรัชญา : ปณิธาน : วิสัยทัศน์ : พันธกิจ

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

มุ่งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยความร่วมมือของท้องถิ่น มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้โดยพัฒนาสถาบันให้มีศักยภาพ และประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจอันได้แก่ การให้ศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุงถ่ายทอดและการพัฒนาเทคโนโลยี การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรประจำการ เพื่อสร้างเสริมและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาและรักษาไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นให้ประชาชนรักและเป็นสถาบันของประชาชนได้

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูและบัณฑิตที่มีคุณธรรมนำความรู้ บริการวิชาการ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เด่นทางศิลปวัฒนธรรม พร้อมนำสู่อาเซียน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่หลากหลายและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรม
2. บริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานของการมีส่วนร่วม
3. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของวิชาชีพครู
4. ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
5. วิจัย และพัฒนาเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น
6. ส่งเสริม สืบสาน และสร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
8. เตรียมความพร้อมของบุคลากรในท้องถิ่นเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

"เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ"

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

"มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"

นิยาม "เป็นคนดี" ⟹ เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม "มีทักษะชีวิต" ⟹ มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและ เหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม "จิตสาธารณะ" ⟹ จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาดี •คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม•กรรมดี คือ การกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี

นิยาม "การพัฒนาท้องถิ่น" หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญขึ้น งอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนานั้น มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สรุปข้อมูลพื้นฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีจำนวนบุคลากรสายผู้สอนทั้งหมด 383 คน โดยแยกเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 350 คน และอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน 33 คน บุคลากรสายผู้สอนที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 50 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 327 คน ระดับปริญญาตรีจำนวน 6 คน และที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งศาสตราจารย์จำนวน 1 คน รองศาสตราจารย์จำนวน 11 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 48 คน ตำแหน่งอาจารย์จำนวน 323 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 14,269 คน นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 477 คน รวมจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ 14,746 คน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตามพันธกิจหลักในปีงบประมาณ 2554 แบ่งเป็นงบประมาณเงินแผ่นดิน 329,571,200 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 188,218,100 บาท

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 54 หลักสูตร คือ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 45 หลักสูตร หลักสูตรระดับ ป.บัณฑิต 1 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติตามกรอบ TQF จำนวน 31 หลักสูตร และมีจำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน จำนวน 23 หลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเปิดสอน 47 หลักสูตร จำแนกตามคณะดังนี้

คณะ	ระดับการศึกษา/จำนวนหลักสูตร					
	ป.ตรี (หลังอนุฯ)	ป.ตรี 4 ปี	ป.ตรี 5 ปี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.โท	รวม
ครุศาสตร์	-	-	7	1	4	12
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	5	-	-	1	6
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	14	-	-	1	15
วิทยาการจัดการ	-	8	-	-	1	9
เทคโนโลยีการเกษตร	-	4	-	-	1	5
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	1	-	-	-	2
ศิลปกรรมศาสตร์	-	5	-	-	-	5
รวม	**1**	**37**	**7**	**1**	**8**	**54**

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทั้งภาคปกติและภาคพิเศษทุกระดับการศึกษา จำแนกตามคณะดังนี้

คณะ	จำนวนนักศึกษา
	ภาคปกติ
ครุศาสตร์	**1,654**
-ปริญญาตรี(หลังอนุฯ)	-
-ปริญญาตรี	1,405
-ประกาศนียบัตรบัณฑิต	
-ปริญญาโท	249
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**2,911**
-ปริญญาตรี(หลังอนุฯ)	-
-ปริญญาตรี	2,871
-ปริญญาโท	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**2,299**
-ปริญญาตรี(หลังอนุฯ)	-
-ปริญญาตรี	2,202
-ปริญญาโท	97
วิทยาการจัดการ	**5,337**
-ปริญญาตรี(หลังอนุฯ)	-
-ปริญญาตรี	5,281

คณะ	จำนวนนักศึกษา
	ภาคปกติ
-ปริญญาโท	56
เทคโนโลยีการเกษตร	**546**
-ปริญญาตรี(หลังอนุฯ)	-
-ปริญญาตรี	511
-ปริญญาโท	35
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	**1,347**
-ปริญญาตรี(หลังอนุฯ)	-
-ปริญญาตรี	1,347
-ปริญญาโท	-
ศิลปกรรมศาสตร์	**652**
-ปริญญาตรี(หลังอนุฯ)	-
-ปริญญาตรี	652
-ปริญญาโท	-

จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและวุฒิการศึกษา

คณะ	วุฒิการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	1	43	16	**60**
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	63.5	1	**64.5**
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	77.5	17	**97.5**
วิทยาการจัดการ	-	66	7	**73**
เทคโนโลยีการเกษตร	-	20	9	**29**
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	24.5	-	**24.5**
ศิลปกรรมศาสตร์	2	32.5	-	**34.5**
รวม	**6**	**327**	**50**	**383**

จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ครุศาสตร์	43	17	-	-	**60**
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	57.5	3	3	1	**64.5**
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	79.5	12	6	-	**97.5**
วิทยาการจัดการ	66	7	-	-	**73**
เทคโนโลยีการเกษตร	25	3	1	-	**29**
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23.5	1	-	-	**24.5**
ศิลปกรรมศาสตร์	28.5	5	1	-	**34.5**
รวม	**323**	**48**	**11**	**1**	**383**

หมายเหตุ การนับจำนวนอาจารย์จากระยะเวลาการปฏิบัติงาน คือ

- 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน ไม่นับ

จำนวนอาจารย์จำแนกตามคณะและการปฏิบัติงาน

คณะ	การปฏิบัติงาน		รวม
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ครุศาสตร์	55	5	**60**
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	59.5	5	**64.5**
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90.5	7	**97.5**
วิทยาการจัดการ	65	8	**73**
เทคโนโลยีการเกษตร	26	3	**29**
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	22.5	2	**24.5**
ศิลปกรรมศาสตร์	31.5	3	**34.5**
รวม	**350**	**33**	**383**

โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประกอบด้วยส่วนราชการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาการได้แก่
    - 1.1 คณะครุศาสตร์
    - 1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
    - 1.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
    - 1.4 คณะเทคโนโลยีการเกษตร
    - 1.5 คณะวิทยาการจัดการ
    - 1.6 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
    - 1.7 คณะศิลปกรรมศาสตร์
    - 1.8 บัณฑิตวิทยาลัย
2. กลุ่มสนับสนุน ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ ดังต่อไปนี้
    - 2.1 สำนักงานอธิการบดี
    - 2.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
    - 2.3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
    - 2.4 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
    - 2.5 สถาบันวิจัยและพัฒนา

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ยังได้จัดตั้งหน่วยงานเพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่น ได้แก่ ศูนย์เครือข่าย สมศ. ศูนย์วิทยาศาสตร์ สถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ หน่วยตรวจมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) และ สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
สำนักงานคณบดี
คณะครุศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี
กองกลาง
กองนโยบายและแผน
กองพัฒนานักศึกษา
สำนักงานคณบดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
สำนักงานผู้อำนวยการ
สำนักงานคณบดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักงานผู้อำนวยการ
สำนักงานคณบดี
คณะวิทยาการจัดการ
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
สำนักงานผู้อำนวยการ
สำนักงานคณบดี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สถาบันวิจัยและพัฒนา
สำนักงานผู้อำนวยการ
สำนักงานคณบดี
คณะเทคโนโลยีการเกษตร
สำนักงานคณบดี
คณะศิลปกรรมศาสตร์
สำนักงานคณบดี
บัณฑิตวิทยาลัย

บทที่ 2
ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดภายใต้องค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบสถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามนโยบายรัฐบาล 2 ตัวบ่งชี้ และ ตัวบ่งชี้ของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) 19 ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการ 44 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</u> กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายบรรจง ทองสร้าง	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางปิยมาศ ศิริศุภนนท์** **นางสโรชา บริสุทธิ์** **นางปริยา แคคำ** **นางดวงใจ ขุนแผ้ว** **นางสาวสมจิต โชติรัตน์** **นางสาวพรฤดี ศรีรุจี**
โทรศัพท์ : 081-5997519	**โทรศัพท์ : 087-3919366** **081-5991837**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)	✓		มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำร่างแผน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม นำไปกำหนดกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเชื่อมโยงกับปรัชญาและปณิธาน คือ ปรัชญา “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และปณิธาน “มุ่งให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยความร่วมมือของท้องถิ่น มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้โดยพัฒนาสถาบันให้มีศักยภาพ และประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจ อันได้แก่ การให้ศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุงถ่ายทอดและการพัฒนาเทคโนโลยี การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรประจำการ เพื่อสร้างเสริมและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาและรักษาไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นให้ประชาชนรักและเป็นสถาบันของประชาชนได้” และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับแผนบริหารราชการแผ่นดินปี พ.ศ. 2552 - 2554 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554) เพื่อเสนอในที่ประชุม “โครงการประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ 4	1.1-1-1 หมายถึง คำสั่งคณะกรรมการยกร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 1.1-1-2 หมายถึง รายงานการประชุมคณะกรรมการยกร่างแผน 1.1-1-3 หมายถึง SWOT มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.1-1-4 หมายถึง ปรัชญาและปณิธาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1.1-1-5 หมายถึง ความเชื่อมโยงงบประมาณกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวงและผลผลิต/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 1.1-1-6 หมายถึง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 1.1-1-7 หมายถึง กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) 1.1-1-8 หมายถึง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551 – 2554) 1.1-1-9 หมายถึง รายงานการประชุมโครงการประชุมรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ.

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ปี พ.ศ. 2552 - 2555 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553" เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2552 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารอำนวยการสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วยอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีคณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ทุกสถาบัน/สำนัก ประธานสภาคณาจารย์ ผู้แทนคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาผู้แทนหน่วยงานของรัฐและเอกชนในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา นายกองค์การบริหารนักศึกษาภาคปกติและ ภาคพิเศษและผลที่ได้จากการประชุมมหาวิทยาลัยได้นำมาจัดทำเป็นร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติในการประชุมสภา ครั้งที่ 3/2552 วาระ 5.4 ต่อมามหาวิทยาลัยได้นำเสนอนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2552-2555)ต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 4/2552 วาระ 5.2 รายละเอียดการพิจารณา คือ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 18 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุว่า สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม การส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยแผนดังกล่าวมีกรอบแนวคิดมาจาก บริบทแผน 15 ปีอุดมศึกษา (พ.ศ. 2551-2565)	2552 - 2555 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 1.1-1-10 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 1.1-1-11 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 1.1-1-12 หมายถึง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 3/2552 วาระ 5.4 1.1-1-13 หมายถึง นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2552-2555) 1.1-1-14 หมายถึง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 4/2552 วาระ 5.2 1.1-1-15 หมายถึง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 5/2552 วาระ 3 1.1-1-16 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2553 และยกร่างแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2255 (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2554) ร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 (ฉบับ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			บทบาทมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ให้นโยบายไว้ 6 ข้อ และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยของอธิการบดี 9 ข้อ ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และนโยบายรัฐบาล อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ มหาวิทยาลัยได้แจ้งต่อสภาเกี่ยวกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ได้มาจากการระดมความคิด และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จนได้วิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการทำวิจัย ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บริการวิชาการชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” พันธกิจ 6 ข้อ ค่านิยมร่วมกัน (พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพ ร่วมแรงร่วมใจกันฉันพี่น้อง บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เน้นคุณภาพการศึกษา) ยุทธศาสตร์ 6 ข้อ และ 36 มาตรการซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะให้ปรับวิสัยทัศน์จากเดิมเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตและครู ที่มีความรู้และคุณธรรม มีความสามารถทางการวิจัยและโดดเด่นทางศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการเป็นผู้นำในภาคใต้” และลงมติอนุมัตินโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2552-2555) ในการประชุมครั้งที่ 5/2552 วาระ 3 เพื่อประกาศใช้เป็นกรอบการดำเนินงานภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555 ต่อไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2553 และยกร่างแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2255 (ฉบับทบทวนประจำปี	ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) และร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 1.1-1-17 หมายถึง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 1.1-1-18 หมายถึง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 1.1-1-19 หมายถึง ร่างแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2255 (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2554) 1.1-1-20 หมายถึง ร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) 1.1-1-21 หมายถึง ร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 1.1-1-22 หมายถึง ความเชื่อมโยงงบประมาณกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวงและผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 1.1-1-23 หมายถึง รายงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			พ.ศ. 2554) ร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) และร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยคณะกรรมการดังกล่าวได้ทบทวนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมาจากผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553 และจัดทำร่างแผน ภายใต้กรอบนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2552-2555) พร้อมทั้งวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของนโยบายรัฐบาลในการจัดสรรงบประมาณที่ได้ปรับแผนงาน/โครงการใหม่ จำนวน 4 แผนงาน และจัดประชุมวิพากษ์ร่างแผนฯ ยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เมื่อได้ข้อสรุปจากที่ประชุม กองนโยบายและแผนในฐานะเลขาของคณะกรรมการทบทวนแผนฯ ได้เสนอร่างแผนฯ และชี้แจง กรอบการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 พิจารณาในการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 5/2553 วาระ 3.2 และจัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ตามความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เสนอ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พิจารณาอนุมัติในการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6/2553 วาระ 6.6 และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแผนงาน/โครงการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ในการประชุมครั้งที่ 6/2553	การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 5/2553 วาระ 3.2 1.1-1-24 หมายถึง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6/2553 วาระ 6.6 1.1-1-25 หมายถึง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6/2553 วาระ 6.6 1.1-1-26 หมายถึง แผนประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			วาระ 6.6	
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ โดยได้ดำเนินการดังนี้ 1. ขั้นตอนการซักซ้อมความเข้าใจ ก่อนการจัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 กองนโยบายและแผนร่วมกับสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร จัดกิจกรรม Road Show เพื่อชี้แจงการจัดทำงบประมาณให้สอคล้องกับยุทธศาสตร์และระบบการประกันคุณภาพให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผนชี้แจงการจัดทำงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเพิ่ม/เปลี่ยนแปลงแผนงาน/โครงการ ตามนโยบายรัฐบาล เพื่อให้หน่วยงานได้จัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารได้แจ้งชี้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้สอดรับกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 2. ขั้นประกาศใช้แผน เมื่อแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย กองนโยบายและแผนได้นำส่งแผนดังกล่าวพร้อมคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี	1.1-2-1 หมายถึง บันทึกข้อความ ลงวันที่ 6 กันยายน 2553 เรื่อง แจ้งการจัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และระบบประกันคุณภาพ 1.1-2-2 หมายถึง บันทึกข้อความ ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2553 เรื่อง นำส่งแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี, แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ,แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และคู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 1.1-2-3 หมายถึง เอกสารการลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			งบประมาณ พ.ศ. 2554 ไปยังหน่วยงานเพื่อใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการควบคุมติดตามการดำเนินงานและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดให้หัวหน้าหน่วยงานภายใน (คณะ,สำนัก,สถาบัน) และอธิการบดีร่วมลงนามในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ตามเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่หน่วยงานรับผิดชอบ	
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีการจัดทำแผนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมกันกำหนดพันธกิจ 6 ด้าน และนำมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พร้อมทั้งจัดทำ Strategic Map ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธ์ศาสตร์ เชื่อมโยงแผนงานผลผลิต/โครงการ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถแสดงความสอดคล้องได้ดังนี้ คือ 1. ด้านการเรียนการสอน 1.1. พันธกิจมหาวิทยาลัย : จัดการศึกษาที่หลายหลายเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพและคุณธรรม 1.2. ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา 1.2.1. ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.2.2. ผลผลิต : ผู้สำเร็จ	1.1-3-1 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2255 (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2554) 1.1-3-2 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) 1.1-3-3 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 1.1-3-4 หมายถึง Strategic Map มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			การศึกษาด้านสังคมศาสตร์ 1.2.3. โครงการ : สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี 2. การวิจัย 2.1. พันธกิจมหาวิทยาลัย : ศึกษาวิจัย และสร้างสมองค์ความรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น 2.2. ประเด็นยุทธศาสตร์ : การวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพ 2.2.1. ผลผลิต:ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ 3. การบริการวิชาการ 3.1. พันธกิจมหาวิทยาลัย : บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งบนฐานรากของการวิจัย 3.2. ประเด็นยุทธศาสตร์ :การให้บริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 3.2.1. ผลผลิต:ผลงานการให้บริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1. พันธกิจมหาวิทยาลัย : ส่งเสริมสืบสาน และสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ 4.2. ประเด็นยุทธศาสตร์ :การส่งเสริมทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4.2.1. ผลผลิต:ผลงานการให้บริการวิชาการและมหาวิทยาลัยได้เพิ่มพันธกิจด้านการบริการวิชาการ จำนวน 2 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญาและปณิธาน 5. การบริการวิชาการ	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			5.1. พันธกิจมหาวิทยาลัย : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู 5.2. ประเด็นยุทธศาสตร์ :การผลิตครูและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 5.2.1. ผลผลิต:ผลงานการให้บริการวิชาการ 6. การบริการวิชาการ 6.1. พันธกิจมหาวิทยาลัย : ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 6.2. ประเด็นยุทธศาสตร์ :การให้บริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 6.2.1. ผลผลิต:ผลงานการให้บริการวิชาการ	
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้กำหนดตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อนำไปสู่การวัดความสำเร็จการดำเนินงานในแต่ละปีอย่างชัดเจน	1.1-4-1 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2255 (ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. 2554) 1.1-4-2 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 – 2555 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) 1.1-4-3 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓		มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่จำแนกไว้ในแต่ละพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามที่ได้ระบุไว้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554และกองนโยบายและแผนได้จัดทำเป็นรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณ	1.1-5-1 หมายถึง เอกสารประกอบการประชุมสภาฯ ครั้งที่ 1/2554 วาระที่ 4.3 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2554 รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			แผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ณ สิ้นไตรมาสที่ 1-4 เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย	และงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ณ สิ้นไตรมาสที่ 1 1.1-5-2 หมายถึง เอกสารประกอบการประชุมสภาฯ ครั้งที่ 3/2554 วาระที่ 4.5 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2554 รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 1.1-5-3 หมายถึง เอกสารประกอบการประชุมสภาฯ ครั้งที่ 4./2554 วาระที่ 4.3 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2554 รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ณ สิ้นไตรมาสที่ 3 1.1-5-4 หมายถึง เอกสารประกอบการประชุมสภาฯ ครั้งที่ 6/2554 วาระที่ 4.3 เมื่อวันที่ 17ธันยาคม 2554 รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ณ สิ้นไตรมาสที่ 4

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	✓		กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดให้มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้ 1. กองนโยบายและแผน ทำหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานให้รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ หลังสิ้นสุดไตรมาสที่ 2 และ 4 ของปีงบประมาณ 2. กองนโยบายและแผนดำเนินการประเมินผลแผนโดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายกับผลการดำเนินงาน แล้วจัดทำเป็นรายงานเสนอให้ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรับทราบปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน	1.1-6-1 หมายถึง บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งหน่วยงานจัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 รอบ 6 เดือน 1.1-6-2 หมายถึง บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งหน่วยงานจัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 รอบ 12 เดือน 1.1-6-3 หมายถึง เอกสารประกอบการประชุมสภาฯ ครั้งที่ 3/2554 วาระ 4.5 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2554 รายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 1.1-6-4 หมายถึง เอกสารประกอบการประชุมสภาฯ ครั้ง 5/2554 วาระ 4.5รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	✓		สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 กองนโยบายและแผนได้จัดทำรายงานประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2554วาระ 4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	1.1-7-1 หมายถึง รายงานประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 1.1-7-2 หมายถึง รายงานการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ 44 ตัวบ่งชี้ มหาวิทยาลัยบรรลุตามเป้าหมาย 29 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 65.91 และไม่บรรลุเป้าหมาย 15 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 34.09	ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 5/2554 วาระ 4.5
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓		ตามที่มหาวิทยาลัยได้นำเสนอรายงานประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ให้สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาพิจารณาและอนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2554 วาระ 4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา,วาระ 6.4 พิจารณาอนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ,วาระ 6.5 พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558, วาระ 6.6 พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีข้อเสนอแนะดังนี้ 1. จากการศึกษาข้อมูลจากเอกสารเรื่องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยควรจะปรับวิสัยทัศน์ให้ตรงกันทั้ง 3 แผน 2. ระยะเวลาการจัดวิพากษ์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย	1.1-8-1 หมายถึง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 5/2554 วาระ 4.5

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			เพื่อพิจารณาอนุมัติ ควรให้ระยะเวลาในการวิพากษ์มากกว่านี้ 3. การจัดส่งเอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4 ปี พ.ศ. 2555 - 2558 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ควรจัดส่งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาล่วงหน้าก่อนวันประชุม 4. แผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตครูและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณจัดสรรไว้ 2.7028 ล้านบาท และยุทธศาสตร์ที่ 6 เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน งบประมาณ จัดสรร 4.0000 ล้านบาท ใช้ทำอะไร เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรไว้เป็นจำนวนเงินน้อยมาก 5. ขอให้มีการตรวจสอบเรื่องโครงการการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์แท็บแล็ต เพราะเมื่อดูในยุทธศาสตร์ของรัฐบาลไม่แน่ใจว่าจะอยู่ในโครงการเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการในหนึ่งปีหรือไม่ ซึ่งได้แยกออกจากเรียนฟรี 15 ปี จึงอยากให้มีการตรวจสอบอีกครั้งว่าอยู่คนละยุทธศาสตร์หรือไม่ และโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี นโยบายของรัฐบาลชุดใหม่ได้เปลี่ยนชื่อคำว่า เรียนฟรี 15 ปี เป็นสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ตรวจสอบให้ถูกต้องด้วย 6. แผน 4 ปี กำหนดให้มีปริญญาเอกเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนถึงร้อยละ40 จากตัวเลขผู้ที่จบปริญญาเอกมีน้อยมาก คิดว่ามหาวิทยาลัยน่าจะมีเกณฑ์และวิธีการที่จะได้รับทุน สำหรับมหาวิทยาลัยอาจจะตั้งเป็นกองทุนก็ได้ หรือสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในเรื่องนี้อย่างจริงจัง คิดว่าหากมหาวิทยาลัยกำหนดตัวเลขของผู้ที่จบ	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ปริญญาเอกก็จะต้องมีเรื่องของทุน การไปศึกษาต่อมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้ไปเรียนต่างประเทศให้มากเพราะมิฉะนั้นจะตามมหาวิทยาลัยอื่นไม่ทัน จึงอยากให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในแต่ละคณะอย่างจริงจังเพื่อที่จะให้ได้ตามแผน จากข้อเสนอแนะดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยได้นำมาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยได้ทำการแก้ไข เอกสารร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ร่างแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555ให้เป็นวิสัยทัศน์เดียวกัน คือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู และบัณฑิตที่มีคุณธรรม นำความรู้ บริการวิชาการ งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น เด่นทางศิลปวัฒนธรรม พร้อมนำสู่อาเซียน” และประกาศใช้แผนและทำการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยนำส่งหนังสือแจ้งต่อหน่วยงานในการบรรจุวาระพิจารณาและให้นำส่งเอกสารแก่คณะกรรมการสภาฯ ก่อนการประชุมล่วงหน้า 7 วัน 3. มหาวิทยาลัยได้แจ้งรายละเอียดต่อที่ประชุมสภาฯ ในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เกี่ยวกับโครงการในแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตครูและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณจัดสรรไว้ 2.7028 ล้านบาท เป็นโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาครู ในระยะเวลา 4 ปี คือ พ.ศ. 2555 – 2558 โดยมีผู้รับผิดชอบคือ คณะครุศาสตร์ และยุทธศาสตร์ที่ 6 เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน งบประมาณจัดสรร 4.0000 ล้านบาท ในระยะเวลา 4 ปี คือ พ.ศ. 2555 – 2558 โดยกำหนดเป็นโครงการเพื่อเพิ่มศักยภาพของมหาวิทยาลัย	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			อาทิเช่น โครงการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบัน โครงการอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร 4. มหาวิทยาลัยโดยกองนโยบายและแผนได้ตรวจสอบเรื่องโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์แท็บแล็ตและได้ปรับแก้ชื่อโครงการตามนโยบายรัฐให้ถูกต้องจากเดิม "โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี" เป็น "โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน"ในแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 , แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555 – 2558 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ให้สอดคล้องตรงกัน 5. มหาวิทยาลัยมีกองทุนเพื่อพัฒนาบุคลากรจากโครงการพัฒนาบุคลากรและบุคคลทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ภายในหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาเอก	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	6 ข้อ	8 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5,6,7,8)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน ที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการตามแผนทุกภารกิจทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มหาวิทยาลัย กำหนดให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
	สกอ.
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</u> ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์** **นางลัคณา อ่อนชะนิด** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 089-659-5909	**โทรศัพท์ : 081-542-4001**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีระบบและกลไก ในการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 รวมจำนวน 31 หลักสูตร และที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2548 จำนวน 23 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 54 หลักสูตร แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 45 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร โดยได้ดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการการ	2.1-1-1 หมายถึง มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2.1-1-2 หมายถึง คู่มือการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-1-3 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2.1-1-4 หมายถึง รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ 2.1-1-5 หมายถึง หนังสือพิจารณาเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			อุดมศึกษา	
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนการปิดหลักสูตรที่กำหนดโดยปฏิบัติตามแนวทางที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลายังไม่มีการปิดหลักสูตรใด ๆ เนื่องจากยังมีนักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	2.1.-2-1 หมายถึง แนวปฏิบัติและขั้นตอนการปิดหลักสูตร 2.1-2-2 หมายถึง หนังสือราชการ ที่ศธ 0506(2)/ ว409 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรสาขาวิชา
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบ	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการเปิดสอนหลักสูตรปีการศึกษา 2554 ระดับปริญญาตรี จำนวน 45 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 8 หลักสูตร โดยได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 จำนวน 31 หลักสูตร และหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 จำนวน 23 หลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่สภาวิชาชีพ/คุรุสภารับรอง มีจำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และ	2.1-3-1 หมายถึง มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2.1-3-2 หมายถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 2.1-3-3 หมายถึง สรุปหลักสูตรที่เปิด สอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-3-4 หมายถึง หนังสือนำส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2.1-3-5 หมายถึง สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย 2.1-3-6 หมายถึง หนังสือพิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)			สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการดำเนินการครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2554 หลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ได้ประเมินรายปีตามแบบ สมอ.07 ส่วนหลักสูตรที่เปิดสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ได้ประเมินตามตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน ตามแบบ มคอ.07 ผลการประเมินพบว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก ร้อยละ 80 ทุกหลักสูตร	2.1-4-1 หมายถึง มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2.1-4-2 หมายถึง รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) 2.1-4-3 หมายถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 2.1-4-4 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2.1-4-5 หมายถึง รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.1-4-6 หมายถึง รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.4) 2.1-4-7 หมายถึง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) 2.1-4-8 หมายถึง รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินใน	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) แล้ว โดยมีการ	2.1-5-1 หมายถึง มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2.1-5-2 หมายถึง รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร			แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และข้อกำหนดและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษากำกับดูแล	2.1-5-3 หมายถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 2.1-5-4 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 2.1-5-5 หมายถึง รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.1-5-6 หมายถึง รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) 2.1-5-7 หมายถึง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) 2.1-5-8 หมายถึง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) 2.1-5-9 หมายถึง สรุปหลักสูตรที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.1-5-10 หมายถึง หนังสือนำส่งหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2.1-5-11หมายถึง หนังสือพิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่งดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาให้นับตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในปีการศึกษา นั้น ๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.1

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
มีการวางระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา
เร่งดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</u> อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์** **นางลัคณา อ่อนชะนิด** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 089-659-5909	**โทรศัพท์ : 081-542-4001**

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถ **<u>เลือกใช้</u>** เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 **หรือ**

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป **หรือ**

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$= \boxed{\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \boxed{\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5}$$

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	✓		2.18	2.2-0-1 หมายถึง ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวน **50** คน ในจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน **383** คน

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{50}{383} \times 100 = 13.05$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{13.05}{30} \times 5 = 2.18$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	ร้อยละ 11.78	ร้อยละ 13.05	2.18

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.2

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา
1. ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มจำนวนเงินทุนการศึกษา การจัดทำโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เปิดสอนระดับปริญญาเอกและควรเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอกในมหาวิทยาลัย รวมถึงการให้สิทธิประโยชน์อื่น ๆ เพิ่มเติม 2. มหาวิทยาลัยควรมีระเบียบและข้อบังคับเพื่อรองรับในการพัฒนาคุณวุฒิของบุคลากรสายวิชาการประเภทพนักงานมหาวิทยาลัยให้มีสิทธิและให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</u> อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์** **นางลัคณา อ่อนชะนิด** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 089-659-5909	**โทรศัพท์ : 081-542-4001**

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	✓		1.31	2.3-0-1 หมายถึง ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน **48** คน อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน **11** คนและอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน **1** คน ดังนั้น อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนทั้งสิ้น **60** คน ในจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน **383** คน

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ดังนั้น

$$= \frac{\mathbf{60}}{\mathbf{383}} \mathbf{\times 100 = 15.67}$$

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$

ดังนั้น

$$= \frac{15.67}{60} \times 5 = 1.31$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	**เป้าหมาย 2554**	**ผลการดำเนินงาน**		**คะแนนที่ได้**
		2553	**2554**	
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 16.52	ร้อยละ 15.67	1.31

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.3

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา
1. ส่งเสริมให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มจำนวนเงินทุนอุดหนุนในการทำผลงานวิชาการ มีระบบพี่เลี้ยง การให้สิทธิลาเพื่อทำผลงานทางวิชาการ 2. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย 3. ติดตาม กำกับ ดูแล อย่างต่อเนื่องเพื่อให้การสนับสนุนช่วยเหลือในหลายรูปแบบ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</u> ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์ **ผศ.ดร.ประสิทธิ์ สังขมณี**	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉลอง อาคาสุวรรณ** **ผศ.ขัวญกมล ขุนพิทักษ์** **นายธัญธร โยธี** **รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาทุกคณะ**
โทรศัพท์ : 089-659-5909 **089-870-1707**	**โทรศัพท์ : 089-870-1675** **081-542-4001**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓		มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยจัดทำกรอบอัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการฝึกอบรมและความต้องการการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังใช้กลไกการพัฒนาบุคลกรทุกระดับเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยกิจกรรมประกอบด้วย การจัดฝึกอบรม / สัมมนา การให้ทุนการศึกษา การสนับสนุนการลาศึกษาต่อ การสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งเข้าร่วมประชุม/การอบรม/สัมมนา /การนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ	2.4-1-1 หมายถึง แผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 2.4-1-2 หมายถึง รายงานผลการสำรวจความต้องการในการอบรมของบุคลากร 2.4-1-3 หมายถึง กรอบอัตรากำลัง 2.4-1-4 หมายถึง คำสั่งเดินทางไปราชการ 2.4-1-5 หมายถึง โครงการอบรม/สัมมนา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓		มหาวิทยาลัยมีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ คือ มีการจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อจัดบุคลากรที่จะปฏิบัติงานภายในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย มีการสำรวจความต้องการในการอบรมของบุคลากร มีการจัดทำสมรรถนะประจำกลุ่มงาน มีการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	2.4-2-1 หมายถึง กรอบอัตรากำลัง 2.4-2-2 หมายถึง รายงานผลการสำรวจความต้องการในการอบรมของบุคลากร 2.4-2-3 หมายถึง แผนพัฒนาบุคลากร 2.4-2-4 หมายถึง คำสั่งเดินทางไปราชการ 2.4-2-5 หมายถึง คู่มือการปฏิบัติงาน 2.4-2-6 หมายถึง แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2.4-2-7 หมายถึง คำอธิบายลักษณะงาน
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		มหาวิทยาลัยมีระบบสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจ ดังนี้ 1. มีการจัดที่พักให้แก่บุคลากร 2. มีสถานที่ออกกำลังกาย 3. มีการตรวจสุขภาพประจำปี เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปี และบริการตรวจรักษาพยาบาลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรที่เจ็บป่วย โดยจะมีเจ้าหน้าที่ที่เป็นพยาบาลวิชาชีพประจำอยู่ทุกวันนอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีความร่วมมือกับโรงพยาบาลสงขลาในการให้แพทย์มาประจำห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัยทุกวันจันทร์และวันพุธ 4. มีการจัดกิจกรรมหลากหลายประเภท เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสุขภาพและสร้างขวัญกำลังใจ เช่น กีฬาบุคลากรทั้งภายในและภายนอก งานสังสรรค์เนื่องในงานปีใหม่ งานเกษียณอายุราชการ กิจกรรมวันสำคัญ	2.4-3-1 หมายถึง แผนพัฒนาบุคลากร 2.4-3-2 หมายถึง ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการศึกษาต่อ 2.4-3-3 หมายถึง ระเบียบคณะกรรมการดำเนินงานจัดหารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยกองทุนสวัสดิการบุคลากร พ.ศ.2553 2.4-3-4 หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข การจ่ายเงิน และอัตราการจ่ายเงินช่วยเหลือบุคลากร 2.4-3-5 หมายถึง ข้อมูลการเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู 2.4-3-6 หมายถึง ระเบียบข้อบังคับกองทุนสำรองเลี้ยงชีพพนักงานมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			เช่น กิจกรรมวันงานราชภัฏ มีการเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรที่ได้รับรางวัล หรือมีผลงานที่ได้รับรางวัลพร้อมมอบของที่ระลึกเพื่อเป็นการแสดงความยินดีและขอบคุณ 5. มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงาน เช่น การศึกษาดูงาน การอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการทำงาน และมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้นโดยใช้งบประมาณจากทางมหาวิทยาลัย	
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓		มหาวิทยาลัย มีการติดตามการพัฒนาบุคลกรในหลากหลายรูปแบบ และมอบหมายให้คณะรับผิดชอบในการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	2.4-4-1 หมายถึง คำสั่งเดินทางไปราชการ 2.4-4-2 หมายถึง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรม/สัมมนา
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	✓		มหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญในการส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ โดยได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2549 และมีพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ตามประกาศ กพอ.มีการจัดทำคู่มือและเผยแพร่การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ แก่บุคลากร	2.4-5-1 หมายถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพข้าราชการ พลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2549 2.4-5-2 หมายถึง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2547 พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ภายในและได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ทาง web site ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บุคลกรทุกท่านรับทราบ มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีกระบวนการส่งเสริมการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน โดยผ่านการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่	2.4-5-3 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 2471/2552 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพข้าราชการพลเรือนและพนักงาน (สายผู้สอน) ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2.4-5-4 หมายถึง คู่มือการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนและพนักงาน (สายผู้สอน)
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓		มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน จากแบบประเมินผลโครงการ แบบประเมินผลการปฏิบัติการซึ่งแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการจะรับการประเมินหลังจากการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้รับการประเมินและผู้ประเมิน โดยประเมินปีละ 2 ครั้ง	2.4-6-1 หมายถึง รายงานการประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากร
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓		มีการนำผลการติดตามและประเมินการพัฒนาบุคลากรจากโครงการและแบบการประเมินการปฏิบัติราชการมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เช่น การอบรมภาษาต่างประเทศ อบรมการใช้โปรแกรมต่าง ๆ เป็นต้น	2.4-7-1 หมายถึง แบบประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.4

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เป็นระบบและมีการดำเนินงานตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</u> ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายบรรจง ทองสร้าง	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสุกานดา จันทวี** **นายญาณพัฒน์ ชูชื่น** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย** **นายฉลอง อาคาสุวรรณ**
โทรศัพท์ : 081-599-7519	**โทรศัพท์ : 081-272-0901**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	✓		มหาวิทยาลัยมีการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่เพียงพอโดยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ 7,138 เครื่อง จำนวน FTES ของจำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตร คือ 12,480.70 ดังนั้น ผลการจัดบริการเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษาเท่ากับ 1.75	2.5-1-1 หมายถึง แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ.2552-2555) 2.5-1-2 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (พ.ศ.2552-2555) (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2/2553) 2.5-1-3 หมายถึง รายงานสรุปจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 2.5-1-4 หมายถึง รูปภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	✓		มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการห้องสมุดโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศนอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ศูนย์ภาษา ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBI) ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชุมชนลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	2.5-2-1 หมายถึง รูปถ่ายสภาพสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.5-2-2 หมายถึง ระเบียบการใช้บริการของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ซึ่งนอกจากจะให้บริการทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบสิ่งพิมพ์ที่ผู้ใช้บริการสามารถสืบค้น และจองออนไลน์ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองแล้วสำนักวิทยบริการ ยังจัดให้บริการทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้ใช้บริการทุกคนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการ โดยรายละเอียดทรัพยากรสารสนเทศ เช่น มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ มีระบบฐานข้อมูลสำหรับค้นคว้าให้กับนักศึกษา ส่วนการฝึกอบรมการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ ฐานข้อมูลออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ที่เอื้อต่อการทำวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิทยบริการ ได้จัดเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี และตามคำร้องขอของผู้ใช้บริการ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	2.5-2-3 หมายถึง แผ่นพับ/ประชาสัมพันธ์ของห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 2.5-2-4 หมายถึง รายวิชา E-Learning 2.5-2-5 หมายถึง หน้าเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ http://arit.skru.ac.th/ 2.5-2-6 หมายถึง โครงการฝึกอบรมการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้กับนักศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในระบบไร้สาย	✓		มหาวิทยาลัยมีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายบริเวณภายในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาให้มีพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้มีการปรับสภาพแวดล้อม เช่น อาคารของคณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรับพื้นที่การทำกิจกรรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เป็น	2.5-3-1 หมายถึง รายชื่ออุปกรณ์/ครุภัณฑ์ 2.5-3-2 หมายถึง ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 2.5-3-3 หมายถึง ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตระบบไร้สาย 2.5-3-4 หมายถึง แบบฟอร์ม/บันทึกข้อความ การขอยืมวัสดุ-อุปกรณ์

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ส่วนกลางและของคณะ เป็นห้องเรียนที่มีขนาดต่างๆมากมาย เช่น ขนาดความจุ 40-80 คน ขนาดความจุ 100 คนขึ้นไป ห้องเรียนจะประกอบไปด้วยอุปกรณ์การศึกษา ที่สามารถรองรับการใช้สื่อการสอนในรูปแบบมัลติมีเดีย ได้แก่ อุปกรณ์เครื่องฉายภาพ LCD Projector, Computer, Visualizer Overhead projector ไมโครโฟน และเครื่องขยายเสียง เป็นต้น รวมถึงการติดตั้งระบบ LAN เพื่อการเชื่อมต่อ Internet ภายในห้องเรียนทุกห้อง และมีระบบ WiFi คลอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการเรียนการสอน สำหรับห้องปฏิบัติการจะประกอบด้วยอุปกรณ์ที่จำเป็นตามประเภทของห้องปฏิบัติการ โดยมีเจ้าหน้าที่ เป็นผู้รับผิดชอบ ดูแล และบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และคณะอย่างต่อเนื่อง	
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	✓		มหาวิทยาลัยจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นให้กับนักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ด้านงานทะเบียนมีการบริการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ตรวจสอบผลการเรียนและตรวจสอบประวัตินักศึกษา สถิติจำนวนนักศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริการแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ บริการข้อมูลหลักสูตรและแผนการเรียน บริการข่าวสารประชาสัมพันธ์ เช่น การเปิดปิดภาคเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น 2. ด้านการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษา มีห้องพยาบาลพร้อมแพทย์ พยาบาลวิชาชีพ	2.5-4-1 หมายถึง หน้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน http://regis.skru.ac.th/web/index.php 2.5-4-2 หมายถึง ตารางการขอใช้สถานที่ 2.5-4-3 หมายถึง ภาพถ่ายสถานที่และกิจกรรม 2.5-4-4 หมายถึง บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ 2.5-4-5 หมายถึง สารประชาสัมพันธ์ การเข้ารับการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			และเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ดูแล ให้การบริการปฐมพยาบาลและรักษาพยาบาลเบื้องต้น จัดให้บริการชุดปฐมพยาบาลตามหอพัก กระเป๋ายาสำหรับบริการนอกสถานที่ จัดบริการสุขภาพแก่นักศึกษา มีการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่วนงานส่งเสริม ป้องกันและควบคุมโรค มีการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ จัดทำแผ่นพับ จัดทำบอร์ด จัดทำโครงการเกี่ยวกับสุขภาพ นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาในด้านการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. ด้านโรงอาหารมีบริการจัดจำหน่ายอาหารแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ มีผู้ช่วยอธิการบดี และมีคณะกรรมการพัฒนาควบคุมดูแลโรงอาหารโดยดำเนินการตรวจสอบคุณภาพอาหาร ความสะอาดของสถานที่อย่างต่อเนื่อง 4. ด้านสถานที่ออกกำลังกายมีการจัดบริการทางกายภาพที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก ได้แก่ สนามกีฬากลางแจ้ง โรงยิม อุปกรณ์กีฬา รวมทั้งห้องบริการออกกำลังกาย (Fitness)	2.5-4-6 หมายถึง รายงานการรับบริการของห้องพยาบาล
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓		มหาวิทยาลัยได้จัดระบบสาธารณูปโภคเพื่อบริการด้านกายภาพอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในเรื่องการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา โดยมีรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และมีคณะกรรมทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลอย่างชัดเจนเพื่ออำนวยความสะดวกด้านการใช้งานและให้บริการกับหน่วยงานภายในมีขั้นตอนการให้บริการโดยให้หน่วยงานภายในแจ้งความต้องการใช้บริการและกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มการแจ้งซ่อมให้ฝ่ายซ่อม	2.5-5-1 หมายถึง ภาพถ่ายอุปกรณ์ดับเพลิงตามจุดต่าง ๆ 2.5-5-2 หมายถึง ภาพถ่ายระบบสแกนนิ้วตึกอาคารอำนวยการ 2.5-5-3 หมายถึง ภาพถ่ายระบบประปา ไฟฟ้า ระบบบำบัดน้ำเสียและการจัดการขยะ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			บำรุงรับทราบ เช่น น้ำไม่ไหล หลอดไฟเสีย มีระบบไฟฟ้าแสงสว่างภายในและภายนอกอาคารที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน ซึ่งมีค่าความส่องสว่างเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด มีระบบรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ มีระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		มหาวิทยาลัยได้ประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ ผลการประเมินคุณภาพของการบริการโดยรวมได้คะแนน 3.62 จากคะแนนเต็ม 5	2.5-6-1 หมายถึง รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีการศึกษา 2554
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	✓		จากผลการประเมินคุณภาพในข้อที่ 6 มหาวิทยาลัยได้ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ โดยการปรับสภาพแวดล้อมและพัฒนาพื้นที่โดยรวมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Space)	2.5-7-1 หมายถึง รายงานสรุปการปรับปรุงข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.5

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการด้านกายภาพอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในเรื่องการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่นักศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่สามารถสืบค้นสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ ทำให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทีทันสมัยได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีฐานข้อมูลที่ให้บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของสาขาวิชาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เป็นต้น 2. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ เช่น ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา
1. ควรมีคณะกรรมการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการให้ดียิ่งขึ้น 2. ควรพัฒนาความสะอาดของห้องน้ำตามจุดให้บริการต่าง ๆ และพัฒนาระบบโรงอาหารแบบครบวงจรเพื่อเพิ่มความหลากหลายของคุณภาพและชนิดของอาหารที่ให้บริการ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6</u> ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์** **รศ.นฤมล อัศวเกศมณี** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย** **นางสาวจิรภา คงเขียว**
โทรศัพท์ : 089-659-5909	**โทรศัพท์ : 081-542-4001**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓		มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ทั้งนี้ในหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงจะระบุไว้ในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร สำหรับหลักสูตรเก่าจะระบุไว้ในข้อ 18 การประกันคุณภาพหลักสูตร และได้กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแนวการสอน(Course Syllabus)นอกจากนี้มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การฝึกงาน, ฝึกปฏิบัติ, ศึกษาด้วยตนเอง, การจัดการเรียนการสอนแบบ E-Learning ,VCD , การส่งเสริมการเรียนการสอนด้วย CAI, การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ เมื่อดำเนินจัดการจัดการเรียนการสอนแล้ว มหาวิทยาลัย	2.6-1-1 หมายถึง แนวการสอนวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1-2 หมายถึง โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			มีแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ตามแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ซึ่งกำหนดให้ประเมินปีการศึกษาละ 2 ครั้งเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการจัดทำรายละเอียดรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง สำหรับหลักสูตรเก่ามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีรายละเอียดของรายวิชาในแนวการสอน (Course Syllabus)	2.6-2-1 หมายถึง คู่มือการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 2.6-2-2 หมายถึง แนวการสอนประจำปีการศึกษา 2554 2.6-2-3 หมายถึง โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.6-2-4 หมายถึง เกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเน้นการผลิตบัณฑิตจากการฝึกประสบการณ์ในการทำงานจริงและหรือจากการทำโครงการต่างๆในแต่ละรายวิชาดังจะเห็นได้จากแหล่งฝึกประสบการณ์ที่มี เช่น นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีสถานฝึกงานจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสงขลาพาเลซ สถานีวิทยุ คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีสถานีฐาน(การเพาะเลี้ยง พืชไร่ พืชสวน สัตวบาล และอาคารฮาลาล) ทุกหลักสูตรมีโครงสร้างหลักสูตรที่ประกอบด้วยรายวิชาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น รายวิชาโครงการวิจัย รายวิชาสัมมนา รายวิชาฝึกปฏิบัติการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นต้น	2.6-3-1 หมายถึง แนวการสอน ปีการศึกษา 2554 2.6.3-2 หมายถึง รายวิชา ที่ใช้ E-learning, E-book, CAI, ชุดการสอน 2.6-3-3 หมายถึง โครงการศึกษาดูงานของนักศึกษา 2.6-3-4 หมายถึง คู่มือการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 (วิชาที่ให้เลือกเรียน) 2.6-3-5 หมายถึง รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ,วิชาปัญหาพิเศษ สัมมนา 2.6-3-6 หมายถึง โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓		ทุกหลักสูตรมีโครงสร้างหลักสูตรที่ประกอบด้วยรายวิชาที่ผู้เรียนต้องรับความรู้และเพิ่มเติมทักษะทางวิชาการวิชาชีพ จากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสบการณ์ ความชำนาญมาเป็นวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักศึกษา และส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากแหล่งฝึกงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรซึ่งดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ	2.6-4-1 หมายถึง หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร 2.6-4-2 หมายถึง รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร 2.6-4-3 หมายถึง หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ 2.6-4-4 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับการวิพากษ์หลักสูตรของหน่วยงานระดับคณะ 2.6-4-5 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2.6-4-6 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แต่งตั้งบุคคลภายนอกเป็นอาจารย์พิเศษ 2.6-4-7 หมายถึง หนังสือเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓		มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดย **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** มีการนำงานวิจัย มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สกว. ในการทำวิจัยร่วมกับกลุ่มแม่บ้าน ต.หัวเขา อ.สิงหนคร จ.สงขลา เรื่องการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความสามารถประกอบธุรกิจอาหารตลอดห่วงโซ่อุปทาน กรณีศึกษา ปลาหวานผลิตภัณฑ์ชุมชนกลุ่มแม่บ้าน ต.หัวเขา อ.สิงหนคร จ.สงขลา และคณะฯ มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้สู่การพัฒนาหลักสูตร ภายใต้ชื่อโครงการการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการผลิตภัณฑ์อาหาร	2.6-5-1 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ การการสร้างทีมวิจัย 2.6-5-2 หมายถึง แบบเสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียน 2.6-5-3 หมายถึง บันทึกข้อความเรื่อง จัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมบูรณาการและงานวิจัยในชั้นเรียน 2.6-5-4 หมายถึง โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอาหาร (ชื่อเดิมการจัดการและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น) 2.6-5-5 หมายถึง โครงการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานในบทเรียน “เทคนิคการผสมเทียม” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลุ่มวิชาสัตวบาล

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			กำหนดจะรับนักศึกษาสาขานี้ในปีการศึกษา 2556 และยังให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้ชื่อโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างทีมวิจัย” เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน เมื่ออาจารย์ดำเนินงานวิจัยแล้วเสร็จจะมีการนำความรู้จากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ในงานวิจัยเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตลูกพันธุ์ปลาดุกอุยแบบประชาชนมีส่วนร่วมได้นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการประมงทั่วไป **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้นำผลการวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการลดความต้องการใช้สารเสพติดเพื่อความบันเทิงของผู้ใช้บริการทางเพศ บริเวณเขตชายแดนไทย-มาเลเซีย ตำบลสำนักขาม อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา” มาใช้ในการเรียนการสอนรายวิชายาและสารเสพติด - โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์มีการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้ ➢ นำผลงานวิจัยเรื่องการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยในป่ามาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ 2 ➢ นำผลงานวิจัยเรื่องสภาพแวดล้อมที่เหมะสมต่อการเจริญเติบโตของกล้วยไม้รองเท้านารีม่วงสงขลา มาพัฒนาการเรียนการสอนใน	ชั้นปีที่ 3 โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.6-5-6 หมายถึง รายละเอียดในตำราวิชา การประมงทั่วไป 2.6-5-7 หมายถึง วีดีทัศน์ เรื่องการเพาะพันธุ์ปลาดุกอุย 2.6-5-8 หมายถึง แบบสรุปรายงานโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ “โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการลดความต้องการใช้สารเสพติดเพื่อความบันเทิงของผู้ใช้บริการทางเพศ บริเวณเขตชายแดนไทย-มาเลเซีย ตำบลสำนักขาม อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา”

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			รายวิชาพฤกษศาสตร์โรงเรียน นำผลการวิจัยเรื่องการตรวจสอบพันธุกรรมของกล้วยไม้ป่าภาคใต้สกุลรองเท้านารีด้วยเทคนิคทางชีวโมเลกุลมาพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาจุลชีววิทยา	
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	✓		มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องแจ้งแนวทางพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมินทุกรายวิชานอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการติดตามผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนจากแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของอาจารย์โดยประธานโปรแกรมวิชาซึ่งในแบบดังกล่าวจะมีการรายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนอาจารย์ที่นำมาเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาผลการปฏิบัติงานประจำปี ในกรณีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดโปรแกรมวิชาจะแจ้งให้อาจารย์พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	2.6-7-1 หมายถึง เอกสารรายงานผลการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 2.6-7-2 หมายถึง แบบประเมินการปฏิบัติงาน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5,7)	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.6

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของทุกหลักสูตร 2. มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา 3. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมทั้งมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา
ในกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7</u> ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์** **รศ.นฤมล อัศวเกศมณี** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย** **นางสาวจิรภา คงเขียว**
โทรศัพท์ : 089-659-5909	**โทรศัพท์ : 081-542-4001**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	✓		มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจคุณลักษณะของผู้ใช้บัณฑิตสำหรับทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โดยหลักสูตรที่ปรับปรุงสำรวจผ่านการเชิญผู้ใช้บัณฑิตมาให้ข้อมูลความต้องการใช้บัณฑิตในคุณลักษณะต่าง ๆ และหลักสูตรที่พัฒนาใหม่สำรวจโดยกระบวนการวิจัยผ่านกลไกการเสนอเปิดหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตรและกลไกการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	2.7-1-1 หมายถึง แบบสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.7-1-2 หมายถึง รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.7-1-3 หมายถึง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ	✓		มหาวิทยาลัยได้นำผลจากกลไกการดำเนินงานในข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นอกจากนี้ยังได้นำข้อมูลจากการสำรวจมาบูรณา	2.7-2-1 หมายถึง ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.7-2-2 หมายถึง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2.7-2-3 หมายถึง คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร 2.7-2-4 หมายถึง หลักสูตรที่

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ของผู้ใช้บัณฑิต			การกับการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรที่มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น	พัฒนา/ปรับปรุง
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	✓		มหาวิทยาลัย ทุกคณะ และหน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงานมีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ดังนี้ **1. ด้านบุคลากร** - จัดให้มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการประจำห้องคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกให้คณาจารย์และนักศึกษา - จัดให้มีอาจารย์ต่างประเทศเพื่อให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับนักศึกษา - จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ เป็นผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ **2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** - มหาวิทยาลัยมีศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีการติดตั้งระบบเครือข่ายไร้สายบริเวณอาคารที่มีการจัดการเรียนการสอนทุกพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ไว้บริการหลากหลายรูปแบบ และมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดปี **3. ด้านงบประมาณ** - ทุกหน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง	2.7-3-1 หมายถึง ตารางการใช้บริการห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ 2.7-3-2 หมายถึง ภาพถ่ายจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตระบบไร้สาย 2.7-3-3 หมายถึง สารประชาสัมพันธ์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.7-3-4 หมายถึง คู่มือการเบิกจ่าย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติของบัณฑิต	✓		มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมต่างๆ โดยผ่านกลไกสนับสนุน เช่น กองทุนนักศึกษา ทุนวิจัย มีการประชาสัมพันธ์โปรแกรมหรือสถานที่จัดประชุมโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาและบัณฑิตวิทยาลัยผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ เช่น เว็บไซต์ สารประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยและของคณะ ซึ่งแต่ละคณะได้ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	2.7-4-1 หมายถึง โครงการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก 2.7-4-2 หมายถึง โครงการประชุม/อบรม/สัมมนา ทางวิชาการ 2.7-4-3 หมายถึง สารประชาสัมพันธ์ 2.7-4-4 หมายถึง หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ 2.7-4-5 หมายถึง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 2.7-4-6 หมายถึง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการให้ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	✓		มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยปรากฏในรายวิชาเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียงเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรายวิชาบังคับซึ่งนักศึกษาทุกคนจะต้องเรียนและจะต้องทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในหลากหลายรูปแบบ เช่น โครงการคนดีในดวงใจ โครงการจิตอาสา เป็นต้น	2.7-5-1 หมายถึง โครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 2.7-5-2 หมายถึง รายงานสรุปโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.7

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. มีการจัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยมีการกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม มีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม 2. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.8</u> ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นิตยา ธัญญพาณิชย์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางรจนา ศรีใส** **นางสาวจิรภา คงเขียว** **รองคณบดีฝ่ายพัฒนา** **นักศึกษาทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 087-399-4058	**โทรศัพท์ : 089-736-6956** **089-198-2453**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓		มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยได้จัดทำเป็นประกาศ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา ดังนี้ มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามกฎกติกา มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจเสียสละ มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต ประหยัด และกตัญญูกตเวที เคารพสิทธิ และเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีความละอายชั่ว กลัวบาป ทั้งยังมีการกำหนดอัตลักษณ์ ซึ่งสอดคล้องและเน้นทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้จัดทำไว้เป็นลายลักษณ์อักษรและเผยแพร่ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทราบอย่างชัดเจนผ่านทาง	2.8-1-1 หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา 2.8-1-2 หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง นโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) 2.8-1-3 หมายถึง หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา ปี 2554 2.8-1-4 หมายถึง สารประชาสัมพันธ์สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร 2.8-1-5 หมายถึง ตัวอย่างโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2.8-1-6 หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การรับนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2554 โดยวิธีการคัดเลือกตรง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			หนังสือเรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมด้านต่าง ๆ โดยประกาศในหนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีโครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรมเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดไว้เป็นประกาศการรับนักศึกษาภาคปกติ	
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	✓		มหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง โดยแจกเอกสารเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมีระเบียบประกาศ และข้อปฏิบัติด้านคุณธรรมจริยธรรมดังกล่าวไว้ชัดเจน ในวันประชุมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในวันประชุมนักศึกษาเก่าแต่ละชั้นปี รวมทั้งประกาศทางไวนิลประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย สารประชาสัมพันธ์ และแผ่นโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์	2.8-2-1 หมายถึง หนังสือเรียนรู้ชีวิต ด้วยกิจกรรมนักศึกษา ปี 2554 2.8-2-2 หมายถึงภาพไวนิลประชาสัมพันธ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2.8-2-3 หมายถึง website กองพัฒนานักศึกษา 2.8-2-4 หมายถึง โปสเตอร์รณรงค์การแต่งกาย
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	✓		มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษา องค์กรนักศึกษา มีการดำเนินการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา โดยกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายในการวัดความสำเร็จในการดำเนินโครงการทุกโครงการ โดยนำระบบการประกันคุณภาพ คือ PDCA มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ 1. ด้านวินัย ได้กำหนดจัดโครงการ	2.8-3-1หมายถึง ตัวอย่างโครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม /พร้อมสรุปโครงการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ณรงค์ขับขี่ปลอดภัยด้วยวินัยจราจร ทั้งนี้ได้กำหนดตัวบ่งชี้ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 91.2 และได้กำหนดตัวบ่งชี้ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.01 หรือร้อยละ 80.2 2. ด้านความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และเคารพสิทธิเสรีภาพต่อผู้อื่น ได้กำหนดจัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาประจำปี 2555 ทั้งนี้ได้กำหนดตัวบ่งชี้ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 92.2 และได้กำหนดตัวบ่งชี้ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.21 หรือร้อยละ 84.24 3. ด้านความอดทน อดกลั้น มีน้ำใจเสียสละ ความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ได้ดำเนินโครงการ ดังนี้ - อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย และต่อต้านยาเสพติดตามนโยบาย 3 ดี ทั้งนี้ได้กำหนดตัวบ่งชี้ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ และได้กำหนดตัวบ่งชี้ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.04 หรือร้อยละ 80.8 - โครงการพี่ชวนน้องเดินเพลิดเพลินขึ้นเขาตังกวน ทั้งนี้ได้กำหนดตัวบ่งชี้ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95.6 และได้กำหนดตัวบ่งชี้ด้าน	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.93 หรือร้อยละ 78.60 4. ด้านความซื่อสัตย์ ประหยัดและกตัญญูกตเวที ได้กำหนดจัดโครงการพิธีไหว้ครู ทั้งนี้ได้กำหนดตัวบ่งชี้ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 93.4 และได้กำหนดตัวบ่งชี้ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.75 หรือร้อยละ 74.0 5. ด้านความละอายชั่วกลัวบาป ได้กำหนดจัดโครงการวันสารทและวันฮารีรายอ ทั้งนี้ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ คือ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 และได้กำหนดตัวบ่งชี้ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย 3.51 โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.01 หรือร้อยละ 80.2	
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓		การดำเนินโครงการแต่ละมีการนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ โดยเริ่มจาการประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม (P) การนำเสนอเพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการและดำเนินโครงการ (D) ซึ่งแต่ละโครงการต้องระบุวัตถุประสงค์ เป้าหมายและประสิทธิผลในการดำเนินการ ว่าคุ้มค่าและสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ในแต่ละครั้งในการดำเนินโครงการ โดยการประเมินผลการดำเนินโครงการ (C) จึงทำให้สามารถทราบถึงผลการบรรลุเป้าหมายของการดำเนินโครงการได้ ทั้งนี้จะกำหนดเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า	2.8-4-1 หมายถึง ตัวอย่างโครงการ /พร้อมสรุปโครงการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้แต่ละโครงการ ทั้งนำผลการประเมินแต่ละกิจกรรมมาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งไปต่อ (A)	
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	✓		จาการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และการสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกหรือได้รับรางวัลยกย่องประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม จากหน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ อาทิ - นายธีรวุฒิ แก้วมาก ได้รับรางวัลพระราชทาน - นายเศวต ลิมประดิษฐ์พันธ์ ได้รับรางวัลโครงการค้นคนดีเครือข่ายอุดมคติไทยภาคใต้ - นางสาวมุกขรินทร์ ทองเทพ ได้รับรางวัลโครงการค้นคนดีเครือข่ายอุดมคติไทยภาคใต้ - นายอรรถชัย พิทักษ์ธรรม ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้มีความประพฤติดีของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย - นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้มีความประพฤติดีของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย - นางสาวนันทิยา ฝาและ ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประกวดผลิตรายการโทรทัศน์ระดับอุดมศึกษาจากองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai PBS) - นางสาวเจนติรา บัวเนี้ยว ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประกวดผลิตรายการโทรทัศน์ระดับอุดมศึกษาจากองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai PBS) - นางสาวชลีกร นุ่นชูคัน ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประกวดผลิตรายการโทรทัศน์ระดับอุดมศึกษาจากองค์การ	2.8-5-1หมายถึง ภาพถ่าย / ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ / หนังสือคือเกียรติคุณ... 2.8-5-2หมายถึง เกียรติบัตรโครงการค้นคนดี เครือข่ายอุดมคติไทยภาคใต้ 2.8-5-3 หมายถึง เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2.8-5-4 หมายถึง เกียรติบัตรรางวัลชมเชยโครงการประกวดผลิตรายการโทรทัศน์ระดับอุดมศึกษาจากองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai PBS) 2.8-5-5หมายถึง โครงการจัดทำมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			กระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai PBS) - นางสาวอิบราเฮง เจะมะ ได้รับรางวัลชมเชยโครงการประกวดผลิตรายการโทรทัศน์ระดับอุดมศึกษาจากองค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (Thai PBS) - หนัง ป.ก้องฟ้า ศ.บุญเลิศ ได้รับรางวัลโครงการจัดทำมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม - หนังบู๊ชน้อย ตะลุงอินเตอร์ ได้รับรางวัลโครงการจัดทำมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม - หนังโอม ตะลุงปริญญา ได้รับรางวัลโครงการจัดทำมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม - หนังไก่ฟ้า ประกาศิต ได้รับรางวัลโครงการจัดทำมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม - หนังจันจิรา เพชรสุข ได้รับรางวัลโครงการจัดทำมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม - หนังรามน้อย เทพประสิทธิ์ ได้รับรางวัลโครงการจัดทำมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.8

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มีนักศึกษาได้รับรางวัลจากผลสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาเป็นประจำทุกปี 2. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อฝึกความน้ำใจและเสียสละต่อส่วนรวมประกอบกับส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีระเบียบวินัยมากขึ้น 3.ทุกคณะควรค้นหานักศึกษาที่มีความโดดเด่นทางคุณธรรม จริยธรรม และศึกษาประวัติชีวิตและผลงาน เพื่อหาทางส่งเสริมให้เข้าประกวด เพื่อรับการเชิดชูเกียรติอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายวัชระ อยู่หนู**
โทรศัพท์ : 081-542-4001	**โทรศัพท์ : 089-593-5577**

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	✓		3.76	2.9-0-1 หมายถึง รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปีงบประมาณ 2553

จากการสำรวจติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2554 มีจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด **2,844** คน ซึ่งมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำทั้งหมดจำนวน **2,097** คน โดยมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี **1,369** คน ผลจากการสำรวจพบว่าบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2554 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ **75.18** ดังรายละเอียดดังนี้

1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ ทั้งหมด **2,097** คน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ) ทั้งหมด **2,844** คน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงาน ทั้งหมด **1185** คน
4. จำนวนนักศึกษาประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมด **184** คน
5. จำนวนบัญฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ทั้งหมด **261** คน
6. จำนวนบัญฑิตที่ศึกษาต่อ ทั้งหมด **15** คน
7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระประมาณ **9,000-10,000** บาท

ดังนั้น

$$= \frac{1,369(1,185+184)}{1,821(2,097-(261+15)} \times 100 = 75.18$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ดังนั้น

$$= \frac{75.18}{100} \times 5 = 3.76 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	**เป้าหมาย 2554**	**ผลการดำเนินงาน**		**คะแนนที่ได้**
		2553	**2554**	
บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 68.02	ร้อยละ 75.18	3.76

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.9

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดี 2. ควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 089-659-5909	**โทรศัพท์ : 081-542-4001**

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓		4.55	2.10-0-1หมายถึง แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับปริญญาโท) 2.10-0-2 หมายถึง รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.10-0-3 หมายถึง แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ระดับปริญญาตรี) 2.10-0-4 หมายถึง รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในคณะต่าง ๆ โดยแบบสำรวจมีเนื้อหาครอบคลุมพฤติกรรมการแสดงออกของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ตามประเด็นที่สมศ.กำหนด และสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HED.) คือคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขา ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจ สามารถสำรวจกลุ่มตัวอย่างของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตเป็น **2,557.22** คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.56** มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **มาก** และของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทมีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตเป็น **95.76** คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.35** มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **มาก**

วิธีการคำนวณ

$$\text{คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ดังนั้น

$$\text{คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ} = \frac{2{,}557.22 + 95.76}{561+22} = \frac{2{,}652.98}{583} = 4.55$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	**เป้าหมาย 2554**	**ผลการดำเนินงาน**		**คะแนนที่ได้**
		2553	**2554**	
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และ เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	4.42	4.55	4.55

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.10

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มีการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาโทตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. มีระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (DTS: The Developing of Thesis System) 3. มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา (ระดับปริญญาโท) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยให้มีคุณภาพ 4. นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาวางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ฆนัท ธาตุทอง	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ดร.จุไรศิริ ชูรักษ์** **นายสุวิทย์ เพ็งทิพย์นาง**
โทรศัพท์ : 081-942-5893	**โทรศัพท์ : 085-896-1108**

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ(proceeding)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ(proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่งานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓		ร้อยละ 49.32	2.11.0-1 หมายถึง เอกสารรวบรวมบทความวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 1 2.11.0-2 หมายถึง การประชุมหาดใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 2 เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมไทย 2.11.0-3 หมายถึง วารสารสุขภาพภาคประชาชนชายแดนใต้ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำเร็จการศึกษาจำนวน 37 คน โดยแยกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จำนวน 23 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 12 คน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร/สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ จำนวน 37 เรื่อง รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. รวบรวมบทความวิทยานิพนธ์ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 1 (3 มิถุนายน 2554) จำนวน 35 เรื่อง
2. การประชุมหาดใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 2 เรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมไทย” (12 พฤษภาคม 2554) จำนวน 1 เรื่อง
3. วารสารสุขภาพภาคประชาชนชายแดนภาคใต้ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2554 จำนวน 1 เรื่อง

โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่เท่ากับ 18.25 ซึ่งคะแนนผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นดังนี้

ดังนั้น

$$\frac{18.25}{37} \times 100 = 49.32$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ดังนั้น

$$= \frac{49.32}{25} \times 5 = 5$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 60	ร้อยละ 58.75	ร้อยละ 49.32	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.11

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เฉพาะแผน ก (2) ซึ่งกำหนดให้ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ประกอบการสำเร็จการศึกษา 2. มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการเขียนบทความวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์/วิจัย ต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์/วิจัย ระดับปริญญาโท กับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 2.12 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์** **รศ.นฤมล อัศวเกศมณี** **รองคณบดีฝ่ายวิชาการ** **ทุกคณะ**
โทรศัพท์ : 089-659-5909	**โทรศัพท์ : 081-542-4001**

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดจำแนกดังนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0*6 = 0	2*280 = 560	5*37 = 185
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1*0 = 0	3*36 = 108	6*12 = 72
รองศาสตราจารย์	3*0 = 0	5*10 = 50	8*1 = 8
ศาสตราจารย์	6*0 = 0	8*1 = 8	10*0 = 0
รวม	0	726	265

ดังนั้น

$$\frac{991}{383} = 2.59$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{2.59}{6} \times 5 = 2.16$$

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
การพัฒนาคณาจารย์	✓		2.16	2.12-0-1 หมายถึง ตารางสรุปจำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
การพัฒนาคณาจารย์	5.00	2.52	2.59	2.16

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 2.12

จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา
ควรกำหนดมาตรการการพัฒนาคณาจารย์และกำกับติดตามให้มีการดำเนินการตามแผนตลอดจนแผนพัฒนาคณาจารย์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจน 2. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนและจัดสรรทุนเพื่อให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)	5.00	
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)	2.18	
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)	1.31	
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)	5.00	
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)	5.00	
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)	4.00	
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)	5.00	
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)	5.00	
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1)		3.76
2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)		4.55
2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)		5.00
2.12 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)		2.16
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.06	3.87
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	4.00	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</u> ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นิตยา ธัญญพานิชย์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจิรภา คงเขียว** **นางสาวภาวิดา ตุลาธน** **รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 087-399-4058	**โทรศัพท์ : 087-390-2472** **086-538-9566**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓		มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งเรื่องของการเรียน การใช้ชีวิต รวมถึงเรื่องต่าง ๆ โดยผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่าง ๆ รวมถึงมีการอบรมชี้แนะนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข อบอุ่น และปลอดภัย โดยผ่านกิจกรรมปฐมเทศนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้ทุกวันพุธ คาบ 7 – 8 เป็นคาบ Home room โดยมีประกาศจาก	3.1-1-1 หมายถึง โครงการเสวนา และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 3.1-1-2 หมายถึง โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ,คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา, เอกสารอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-3 หมายถึงแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำแนะนำ /ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-4 หมายถึง โครงการกองพัฒนานักศึกษาพบนักศึกษา” ติดตามใส่ใจห่วงใยเพราะรัก” / สรุปข้อมูล

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ฝ่ายวิชาการงดจัดการเรียนการสอนในคาบโฮมรูมและคาบกิจกรรม ทั้งนี้มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดให้มีโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการชี้แนะแนวทางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษา นอกจากมีอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วยังมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำกองพัฒนานักศึกษา นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของแต่ละชมรมที่คอยให้คำปรึกษาในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และโครงการอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังมีพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งคอยให้คำแนะนำเรื่องข้อมูลด้านสุขภาพทั้งด้านสุขภาพทางกาย และสุขภาพจิตใจ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาใหม่ทุกคนทำการตรวจสุขภาพตลอดจนสารเสพติด เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับดูแลนักศึกษา สร้างภูมิต้านทานและป้องกันความเสี่ยงต่อโรคภัยต่าง ๆ ที่จะเกิดกับนักศึกษา	3.1-1-5 หมายถึง ทำเนียบอาจารย์ / เจ้าหน้าที่ประจำกองพัฒนานักศึกษา 3.1-1-6 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม, คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา – สภานักศึกษา 3.1-1-7 หมายถึง โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่, สรุปผลรายงานการตรวจสุขภาพ 3.1-1-8 หมายถึง แบบขอรับคำปรึกษา , แบบติดตามพฤติกรรมนักศึกษาที่แต่งกายผิดระเบียบ 3.1-1-9 หมายถึง ประกาศฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓		มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อาทิ ข้อมูลข่าวสารในเรื่องทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งทุนการศึกษา การบริการจัดหางาน ข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมต่างๆ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการจัดระบบเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง ทั่วถึง	3.1-2-1 หมายถึง website มหาวิทยาลัย 3.1-2-2 หมายถึง website กองพัฒนานักศึกษา 3.1-2-3 หมายถึง บอร์ดประชาสัมพันธ์ 3.1-2-4 หมายถึง หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรม 3.1-2-5 หมายถึง หนังสือเรียนลูกแก้ว

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			รวดเร็ว ทันสมัย และง่ายดาย โดยช่องทางต่างๆเช่น ทาง website ป้ายประชาสัมพันธ์ จอLED สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น แผ่นพับ เอกสาร หนังสือสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ตลอดจนมีระบบการติดตาม ประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	บันทึกประสบการณ์นักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓		มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยผ่านการจัดโครงการต่าง ๆ ทั้งนี้มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานให้กับนักศึกษาโดยมีการจัดอบรมบรรยายในส่วนของกระบวนการฝึกงาน มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้นักศึกษาจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพโดยผ่านกิจกรรมขององค์การนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา และชมรมต่าง ๆ	3.1-3-1 หมายถึง ตัวอย่างโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา / สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓		มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า อาทิ เช่น ข่าวการศึกษา การบริการจัดหางาน การจัดกิจกรรม ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีการจัดระบบเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่เอื้อต่อศิษย์เก่า ในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างกว้างขวางทั่วถึง รวดเร็ว ทันสมัย และง่ายดาย โดยช่องทางต่าง ๆ เช่น ทาง website ป้ายประชาสัมพันธ์ จอ LED สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ เอกสาร สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ทั้งนี้ ยังมีสมาคมศิษย์เก่าเพื่อประสานความ	3.1-4-1 หมายถึง website มหาวิทยาลัย 3.1-4-2 หมายถึง website กองพัฒนานักศึกษา 3.1-4-3 หมายถึง website สมาคมศิษย์เก่า 3.1-4-4 หมายถึง บอร์ดประชาสัมพันธ์

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ร่วมมือในด้านการพัฒนากิจกรรมของมหาวิทยาลัย	
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓		มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้รวมถึงคณะมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่าทางด้านต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าชาวการจัดการอุตฯ ครั้งที่ 1 , โครงการสัมมนาศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตร , โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพศิษย์เก่าสาขาชีววิทยา, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการสอบแข่งขันความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ก.พ., โครงการคุรุสัมพันธ์เสวนาเพื่อการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ,โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พลังชุมชนพลังพัฒนาเพื่ออนาคตท้องถิ่นภาคใต้	3.1-5-1 หมายถึง โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าชาวการจัดการอุตฯ ครั้งที่ 1 พร้อมสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.1-5-2 หมายถึง โครงการสัมมนาศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรพร้อมสรุปผลการดำเนินโครงการ 3.1-5-3 หมายถึง โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพศิษย์เก่าสาขาชีววิทยา 3.1-5-4 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการสอบแข่งขันความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ก.พ. 3.1-5-5 หมายถึง โครงการคุรุสัมพันธ์เสวนาเพื่อการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 3.1-5-6 หมายถึง โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พลังชุมชนพลังพัฒนาเพื่ออนาคตท้องถิ่นภาคใต้
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		มีการจัดประเมินผลคุณภาพของการให้บริการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาทุกด้านโดยมีคะแนน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	3.1-6-1 หมายถึง แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดบริการของกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 3.1-6-2 หมายถึง สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดบริการของกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 3.1-6-3 หมายถึง ตัวอย่างโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา / สรุปผลการดำเนิน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				กิจกรรม
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	✓		มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา การบริการด้านข้อมูลข่าวสาร และการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษานำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการให้บริการที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา	3.1-7-1 หมายถึง สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 3.1-7-2 หมายถึง รายงานการประชุม

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5,,6,7)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.1

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. หน่วยงานที่รับผิดชอบงานพัฒนานักศึกษาให้ความสำคัญและใส่ใจในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา 2. หน่วยงานทุกระดับบูรณาการการดำเนินงานโดยเน้นการกำกับดูแลด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา 3. พัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้มีข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วนทุกคณะ 4. เพิ่มระบบการติดตามหลังการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา
1. อาจารย์ผู้สอนต้องทำหน้าที่อบรมสั่งสอนและกำกับดูแลให้นักศึกษาประพฤติตนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการสอนในรายวิชา และในคาบ Home room อย่างสม่ำเสมอ 2. คณะและโปรแกรมวิชากำหนดมาตรการติดตามและประเมินผล การทำหน้าที่ดูแล อบรมสั่งสอนให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างจริงจัง

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</u> ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นิตยา ธัญญพานิชย์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจิรภา คงเขียว** **นางสาวภาวิดา ตุลาธน** **รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 087-399-4058	**โทรศัพท์ : 087-390-2472** **086-538-9566**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	✓		มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สงเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน และส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งส่งเสริมนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มีการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยใช้หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษารู้จักมหาวิทยาลัยของตน ได้รู้ทิศทางการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณธรรม นำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่	3.2-1-1 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3.2-1-2 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการกองพัฒนานักศึกษา 3.2-1-3 หมายถึง หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา 3.2-1-4 หมายถึง ประกาศการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			สมบูรณ์ โดยอาศัยกระบวนการจัดกิจกรรม	
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓		มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมของนักศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษาทุก ๆ ปี โดยผ่านการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมผู้นำนักศึกษา, กิจกรรมการจัดอบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้นำนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ตลอดจนพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพเพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งนี้ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและสร้างเครือข่ายทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	3.2-2-1 หมายถึง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมผู้นำนักศึกษา ,คู่มือประกอบการจัดโครงการ 3.2-2-2 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมนักศึกษา 3.2-2-3 หมายถึง โครงการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคใต้ 3.2-2-4 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานอธิการบดี 3.2-2-5 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยกองพัฒนานักศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผน (P) การดำเนินการ (D) การตรวจสอบ การประเมินผล (C) และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรม (A) โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีการดำเนินจัดกิจกรรมอย่างน้อย 5 ประเภท และระดับบัณฑิตศึกษา มีการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 2 ประเภทจากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	3.2-3-1 หมายถึง รายงานสรุปจำนวนกิจกรรม/โครงการ 3.2-3-2 หมายถึง รายงานประจำปีงบประมาณ 2554 และปีงบประมาณ 2553 3.2-3-3 หมายถึง ตัวอย่างโครงการ ทั้ง 5 ประเภท 3.2-3-4 หมายถึง ตัวอย่างโครงการ ทั้ง 2 ประเภท
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓		มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน ทั้งนี้ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้สนับสนุนให้นักศึกษามีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย โดยผู้นำนักศึกษามีแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ตามข้อตกลงร่วมกันในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสัมมนา	3.2-4-1 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมนักศึกษา 3.2-4-2 หมายถึง หนังสือเชิญร่วมโครงการสัมมนายาเสพติด /คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 3.2-4-3 หมายถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ผู้นำนักศึกษา รวมถึงการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยได้มีการทำความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย และร่วมการจัดกิจกรรมร่วมกัน	
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓		มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยสนับสนุนให้นักศึกษามีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามวงจรคุณภาพ และสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อใช้ในการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของการจัดกิจกรรมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	3.2-5-1 หมายถึง ตัวอย่างรายงานผลการประเมินโครงการ
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓		มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้งของนักศึกษาจะมีการสรุปผลโครงการพร้อมทั้งประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	3.2-6-1 หมายถึง ตัวอย่างรายงานผลการประเมินโครงการเปรียบเทียบกับโครงการ ประจำปี 2553 และ ประจำปี 2554 3.2-6-2 หมายถึง รายงานการประชุม

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 3.2

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. การให้ความสำคัญกับการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพิ่มการดำเนินงานด้านเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษากับหน่วยงานภายนอกให้หลากหลายมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา
1. กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและคุณค่าของการเรียนรู้โดยผ่านการจัดกิจกรรมนักศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอน ควรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรจากการทำกิจกรรม มากกว่าการบอกกล่าว หรือการบรรยาย

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มีการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในทุกด้าน 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เป็นประโยชน์และต่อเนื่อง 3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง 4. มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 5. มีการจัดการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม 6. มีการสอบถามข้อมูลความต้องการรับบริการของนักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการจัดบริการและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างแท้จริง 7. มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้นและอย่างต่อเนื่อง 8. ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและคุณค่าของการเรียนรู้โดยผ่านการจัดกิจกรรมนักศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
	สกอ.
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	5
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	**5.00**

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</u> ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช **นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์**	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ดร.ภวิกา บุณยพิพัฒน์** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 081-957-3116 **089-659-5909**	**โทรศัพท์ : 085-080-4766**

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบันและดำเนินการตามระบบที่กำหนด คือ ได้มีการจัดตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาเค้าโครงการวิจัยเพื่อเสนอของบประมาณแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย เพื่อบริหารการดำเนินงานวิจัย โดยสถาบันวิจัยฯได้กำหนดขั้นตอนหลักเกณฑ์ และจัดทำคู่มือแนว	4.1-1-1 หมายถึง ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 4.1-1-2 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 1585/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.1.1-3 หมายถึง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย กองทุนวิจัย พ.ศ. 2550 4.1-1-4 หมายถึง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่า

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ปฏิบัติการทำวิจัย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ	ด้วยหลักเกณฑ์การรับเงินทุนและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2554 4.1-1-5 หมายถึง ระเบียบคณะกรรมการกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2552 4.1-1-6 หมายถึง คู่มือนักวิจัยการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนการสนับสนุนงบประมาณวิจัย 4.1-1-7 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-1-8 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่องแต่งตั้งคณะอนุกรรมการตรวจสอบข้อเสนอโครงการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอนโดยมีการสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมฟังและนำเสนอผลงานวิจัยในโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” และมีหลักเกณฑ์การสนับสนุนงานวิจัยที่มีการเชื่อมโยงกับบัณฑิตศึกษาและสถาบันวิจัยฯได้ทำประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนที่ให้ความสำคัญกับการวิจัยซึ่งมีนักศึกษาร่วมทำวิจัย ซึ่งหลักสูตรมีการให้นักศึกษาต้องผ่านการทำวิจัย	4.1-2-1 หมายถึง โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 4.1-2-2 หมายถึง หนังสือเชิญนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมฟังและนำเสนอผลงานวิจัยในโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 4.1-2-3 หมายถึง รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น”

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			จึงสามารถจบหลักสูตรได้	4.1-2-4 สำเนาบันทึกข้อความประกาศเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย 4.1-2-5 หมายถึง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ของมหาวิทยาลัย
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ โดยได้จัดทำคู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่ให้ความรู้แก่อาจารย์ นอกจากนี้ยังมีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอของบประมาณประจำปีและการประเมินผลความคุ้มค่าของงานวิจัย พร้อมได้จัดเวทีประชุมวิชาการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ ในโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 รวมทั้งมีขั้นตอนและกระบวนการคัดเลือกเพื่อพิจารณานักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	4.1-3-1 หมายถึง คู่มือจรรยาบรรณนักวิจัย 4.1-3-2 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอของบประมาณประจำปี 4.1-3-3 หมายถึง โครงการการประเมินผลความคุ้มค่าของงานวิจัย 4.1-3-4 หมายถึง โครงการ คลินิกวิจัย 4.1-3-5 หมายถึง โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 4.1-3-6 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณานักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.1-3-7 หมายถึง เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.skru.ac.th
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามระเบียบว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย โดยได้ดำเนินการสนับสนุนงบประมาณการวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากร จากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก โดยที่แหล่งทุนภายในมีการจัดสรรที่แบ่งออกเป็น	4.1-4-1 หมายถึง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับเงินทุนและการเบิกจ่ายเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อการวิจัย พ.ศ.2554 4.1-4-2 หมายถึง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยกองทุนวิจัย พ.ศ.2550

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			2 ส่วน ส่วนที่ 1 ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ กองทุนวิจัยและเงินงบประมาณแผ่นดิน ส่วนที่ 2 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ และงบ กศ.บป. ให้ทุกคณะๆ ละ 100,000 บาท สำหรับแหล่งทุนภายนอกได้แก่ สกอ. สกว. สสว. เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินงานในการบริหารจัดการงบประมาณด้านงานวิจัย นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านทุนวิจัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของ สกอ. มหาวิทยาลัยได้พิจารณาเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยจากห้าหมื่นบาทเป็นหกหมื่นบาทตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดโดยออกเป็นระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน	4.1-4-3 หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเรื่องผลการคัดเลือกผู้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย 4.1-4-4 หมายถึง ประกาศ/หนังสือที่เกี่ยวกับการเปิดรับทุนอุดหนุนการวิจัย ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 4.1-4-5 หมายถึง คำสั่งคณะกรรมการพิจารณาและจัดสรรทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2554 4.1-4-6 หมายถึง ประกาศโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2554
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย			มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรในด้านงบประมาณ มีห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ดังนี้ 1. งบประมาณสนับสนุนการวิจัยได้แก่งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยแก่อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจาก	4.1-5-1 หมายถึง โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 4.1-5-2 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรเดินทางไปเข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ Thailand research Expo 2011 (วช.) ประจำปี 2554 4.1-5-3 หมายถึง เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการวิจัย http://science.skru.ac.th/show_tool.php 4.1-5-4 หมายถึง ระบบสารสนเทศแหล่งค้นคว้าจาก

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)			แหล่งทุนภายในได้แก่ กองทุนวิจัย เงินงบประมาณแผ่นดิน งบ กศ.บป. เงินรายได้ แหล่งทุนภายนอกได้แก่ สกอ. เป็นต้น และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนนักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในงานประชุมวิชาการครั้งที่ 4 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและงานประชุมและการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติประจำปี 2554 รวมถึงการสนับสนุนการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิจัย เป็นต้น 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการวิจัย ที่มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในสาขาฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา ขั้นพื้นฐานและขั้นสูงที่เพียงพอต่อการทำวิจัย เช่น pH meter, UV-Vis Spectrophotometry, FTIR, GC และ HPLC พร้อมมีระบบความปลอดภัยที่พร้อมใช้งานเมื่อเกิดอุบัติเหตุฉุกเฉิน เช่น อุปกรณ์ดับเพลิง สัญญาณเตือนภัยจากควันไฟ เป็นต้น 3.สถาบันวิจัยและพัฒนามีสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนการทำวิจัยโดยผ่านระบบสารสนเทศที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect, Springerlink และ ProQuest เป็นต้น	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ScienceDirect http://research.skru.ac.th 4.1-5-5 หมายถึง เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.skru.ac.th 4.1-5-6 หมายถึง แนวปฏิบัติของห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			4. สถาบันวิจัยและพัฒนามีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่อำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยและผู้ที่สนใจ ได้แก่ ข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัย ข้อมูลด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ข้อมูลแหล่งวารสารเผยแพร่ผลงานวิจัย ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับวิจัย และข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่นๆ เป็นต้น	
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น			มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลงานวิจัยทั้งด้านวิชาการ และการใช้งบประมาณในการดำเนินการวิจัยจากงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ และงานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยให้รายงานผลตามแบบฟอร์มสำหรับงานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จแล้ว ให้รายงานความก้าวหน้างานวิจัยและประเมินผลงานวิจัยในระหว่างดำเนินการสำหรับงานวิจัยที่ดำเนินการเสร็จแล้ว จะประเมินการใช้งบประมาณในการดำเนินงานวิจัยจากผู้ที่ได้รับทุนวิจัยจากทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการประเมินแหล่งค้นคว้าสนับสนุนงานวิจัย ได้ใช้ข้อมูลสถิติการเข้าใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์จากระบบสารสนเทศบนเว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการประเมินการใช้งานระบบในแต่ละประเด็น นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	4.1.6-1 หมายถึง แบบแจ้งผลการพิจารณารายงานความก้าวหน้าของการวิจัย 4.1.6-2 หมายถึง แบบประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 4.1.6-3 หมายถึง สรุปผลการดำเนินงานโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2554 4.1.6-4 หมายถึง เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.skru.ac.th 4.1.6-5 หมายถึง แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1.6-6 หมายถึง ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาใน เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลงานวิจัย 4.1.6-7 หมายถึง สรุปโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลงานวิจัย และการสรุปผลการดำเนินงานหลังสิ้นสุดโครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น”	ท้องถิ่น”
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน			มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น พัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศ, กำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนเพื่อดำเนินงานในปีถัดไป	4.1-7-1 หมายถึง รายงานสรุปการประชุมของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-7-2 หมายถึง แผนดำเนินการด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-7-3 หมายถึง ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศสถาบันวิจัยและพัฒนา
8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด **(เฉพาะกลุ่ม ข และ ค 2)**			มหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์ในการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในปีงบประมาณ 2555 และเป็นโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ได้แก่ 1) แนวทางการพัฒนาการตลาดสินค้าที่ระลึกที่ผลิตจากผ้าทอเกาะยอในอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 2) การเพาะเห็ดหูหนูและเห็ดนางรมด้วยขี้เลื่อยไม้กระถินณรงค์ที่เหลือใช้จากการทำกรงนกเขาชวา 3)การพัฒนาธุรกิจอาหารเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการการท่องเที่ยวตลาดน้ำคลองแห อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นต้น สำหรับตัวอย่างโครงการวิจัยที่ได้	4.1-8-1 หมายถึง หลักเกณฑ์การพิจารณาขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย 4.1-8-2 หมายถึง ยุทธศาสตร์การวิจัยแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.1-8-3 หมายถึง สำเนาประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย 4.1-8-4 หมายถึง สำเนาสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย 4.1-8-5 หมายถึง หนังสือเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ดำเนินงานวิจัยแล้วเสร็จในปีงบประมาณ 2555 และมีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ได้แก่ 1) การศึกษาและพัฒนาเครื่องกวาดเก็บมูลแพะ ตามโครงการส่งเสริมการเลี้ยงแพะเนื้อเชิงพาณิชย์ในเขตพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์กรอบรูป (OTOP) โดยการประยุกต์ใช้เทคนิคการกระจายหน้าที่เชิงคุณภาพ (QFD : Quality Function Deployment) : กรณีศึกษา หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ตำบลพนมวังก์ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง เป็นต้น	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8 ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7,8)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.1

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1.สถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย โดยมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย และมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ มีการติดตามผลและสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย 2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรมีกระบวนการสำหรับระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพิ่มเติมดังต่อไปนี้ 2.1 ควรให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี 2.2 ควรมีการกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี/โท ทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ 2.3 ควรมีการกำหนดกฎเกณฑ์แนวทางกำกับส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ผลงานลงในวารสารหรือจัดแสดงผลงาน โดยการกำหนดภาระงานที่ชัดเจน 2.4 ควรมีแนวทางสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัย เช่น การยกย่อง การให้ผลตอบแทน หรือให้รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น เป็นต้น

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2</u> ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช **นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์**	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ดร.ภวิกา บุณยพิพัฒน์** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 081-957-3116 **089-659-5909**	**โทรศัพท์ : 085-080-4766**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติโดยสถาบันวิจัยฯได้ดำเนินการวางแนวทางขั้นตอนหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	4.2-1-1 หมายถึง ระบบและกลไกการเผยแพร่ผลงานวิจัย 4.2-1-2 หมายถึง โครงการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 4.2-1-3 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรเดินทางไปเข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ Thailand research Expo 2011 (วช.) ประจำปี 2554 4.2-1-4 หมายถึง เอกสารเกี่ยวกับการสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 4.2-1-5 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา (ร่าง) ประกาศ หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				สร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และได้มีคณะกรรมการ รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตลอดจนคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการ ครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น”	4.2-2-1 หมายถึง ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4.2-2-2 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.2-2-3 หมายถึง หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยในงานประชุมวิชาการ ครั้งที่ 4 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น”
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีการเชิญหน่วยงานผู้ที่สนใจที่เกี่ยวของกับงานวิจัยเข้าร่วม เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยสู่สาธารณชนและการประชาสัมพันธ์โครงการผ่านอินเทอร์เน็ต รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลงานวิจัยผ่านวารสารปาริฉัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา รวมทั้ง การเผยแพร่	4.2-3-1 โครงการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 3 “ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น” 4.2-3-2 หนังสือเชิญผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 4 ฐานการวิจัยมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาท้องถิ่น 4.2-3-3 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.skru.ac.th 4.2-3-4 วารสารปาริฉัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.2-3-5 หนังสือรวมรวมผลงานวิจัยเผยแพร่ Thailand research Expo2011

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ข้อมูลผลงานวิจัยภาคนิทรรศการในงาน Thailand research Expo2011	
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และได้มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน นอกจากนี้หน่วยงานสนับสนุนโดยศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ ได้สนับสนุนผู้ประกอบการในรูปแบบของการศึกษาวิจัยในปัญหาการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการ และนำผลจากการวิจัยถ่ายทอดให้ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	4.2-4-1 หมายถึง แบบสรุปรายชื่อโครงการวิจัยที่มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 4.2-4-2 หมายถึง หนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์โดยได้กำหนดแนวทางและผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน	4.2-5-1 หมายถึง ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4.2-5-2 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.2

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มีการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มีการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน และมีการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 2. ควรจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีค่าตอบแทนให้อาจารย์พี่เลี้ยง 3. ควรมีการให้รางวัลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติและในฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่ยอมรับโดย สมศ. 4. ควรมีการให้รางวัลสำหรับงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรือได้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</u> เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า (I)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช **นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์**	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ดร.ภวิกา บุณยพิพัฒน์** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 081-957-3116 **089-659-5909**	**โทรศัพท์ : 085-080-4766**

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	✓		4.73	4.3-0-1 หมายถึง รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะ

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยหน่วยงานระดับคณะมีผลการดำเนินงานดังนี้

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการได้ 5 คะแนน
- คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการได้ 5 คะแนน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการได้ 5 คะแนน
- คณะศิลปกรรมศาสตร์ ดำเนินการได้ 5 คะแนน
- คณะครุศาสตร์ ดำเนินการได้ 5 คะแนน
- คณะเทคโนฯอุตสาหกรรม ดำเนินการได้ 3.13 คะแนน
- คณะเทคโนฯการเกษตร ดำเนินการได้ 5 คะแนน

คิดเป็นภาพรวมในระดับมหาวิทยาลัย เท่ากับ 33.13/จำนวนคณะ

ดังนั้น $= \frac{33.13}{7} = 4.73$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	4.80	4.76	4.73	4.73

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.3

จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา
1. ควรมีนโยบายส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นใหม่ได้ทำงานวิจัยมากขึ้น 2. ส่งเสริมนักวิจัยที่มีประสบการณ์ให้เขียนข้อเสนอเพื่อขอรับทุนภายนอก 3. ควรพัฒนาระบบการเบิกจ่ายเงินให้มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น 4. ควรมีนโยบายลดภาระงานสอนสำหรับอาจารย์ที่ทำงานวิจัย 5. จัดตั้งกลุ่มนักวิจัย เพื่อร่วมกันจัดทำ ข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพสูง ตรงตามโจทย์วิจัยของแหล่งทุนภายนอก 6. จัดหาพี่เลี้ยงให้กับนักวิจัยหน้าใหม่หรือระดับกลางในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช **นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์**	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ดร.ภวิกา บุณยพิพัฒน์** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 081-957-3116 **089-659-5909**	**โทรศัพท์ : 085-080-4766**

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3หรือ 4 (Q3หรือQ4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓		2.55	4.4-0-1 หมายถึง รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา 2554 ระดับคณะ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลการดำเนินงานด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่คิดค่าคะแนนเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการได้ 1.86 คะแนน
- คณะเทคโนฯอุตสาหกรรม ดำเนินการได้ 5.00 คะแนน
- คณะเทคโนฯการเกษตร ดำเนินการได้ 5.00 คะแนน
- คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการได้ 1.37 คะแนน
- คณะครุศาสตร์ ดำเนินการได้ 0.53 คะแนน
- คณะศิลปกรรมศาสตร์ ดำเนินการได้ 2.90 คะแนน
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการได้ 1.17 คะแนน

คิดเป็นภาพรวมในระดับมหาวิทยาลัย เท่ากับ 17.83/จำนวนคณะ
ดังนั้น

$$= \frac{17.83}{7} = 2.55$$

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และ<u>การคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย</u>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.50	16.92	17.83	2.55

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.4

จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา
1. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวนมากแต่การตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งต่าง ๆ ยังมีน้อย 2. ควรดำเนินการหามาตรการเพื่อเร่งรัด หรือสิ่งจูงใจอื่นๆในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งต่าง ๆมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช **นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์**	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ดร.ภวิกา บุณยพิพัฒน์** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 081-957-3116 **089-659-5909**	**โทรศัพท์ : 085-080-4766**

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	**ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2553**							
	ควท	**คทอ**	**คทก**	**ควจ**	**คคศ**	**คศศ**	**คมส**	**รวม**
1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	10	3	6	3	8	-	5	**35**
2. งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	-	7	-	**7**
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	97.5	24.5	29	73	60	34.5	64.5	**383**
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	10.26	12.24	20.69	4.11	13.33	20.29	7.75	**10.97**
5. ค่าคะแนนที่ได้	**2.57**	**3.06**	**5.00**	**1.03**	**3.33**	**5.00**	**1.94**	**2.74**

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	✓		2.74	4.5-0-1 หมายถึง รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา 2554 ระดับคณะ 4.5-0-2 หมายถึง รายชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ จำนวน **383** คน มีจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์จำนวน **42** เรื่อง โดยจำแนกตามคณะดังนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน **10** ผลงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร **6** ผลงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **3** ผลงาน คณะครุศาสตร์ จำนวน **8** ผลงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน **5** ผลงาน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน **3** ผลงาน คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน **7** ผลงาน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ดังนั้น

$$= \frac{42}{383} \times 100 = 10.97$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ดังนั้น

$$= \frac{10.97}{20} \times 5 = 2.74$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 15	ร้อยละ 19.54	ร้อยละ 10.97	2.74

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.5

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยจำนวนมากที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น โดยเฉพาะงานวิจัยที่ตอบสนองต่อชุมชน กลุ่มผู้ประกอบการรายย่อย
จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา
พัฒนาศักยภาพของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือระดับชาติให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : รศ.นฤมล อัศวเกศมณี** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 089-659-5909	**โทรศัพท์ : 085-080-4766**

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554							
	ควท	คทอ	คทก	ควจ	คคศ	คศศ	คมส	รวม
1. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-	-	-	-	3	-	-	3
2. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	8	-	1	1	1	-	-	11
4. ตำราหรือหนังสือที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-		-	-	-	
5. จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	8	-	1	1	4	-	-	14
6. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	6.00	-	0.75	0.75	1.50	-	-	9
7. ค่าคะแนนที่ได้	3.08	-	1.30	1.03	1.25	-	-	1.18

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	✓		1.18	4.6-0-1 หมายถึง รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา 2554 ระดับคณะ 4.6-0-2 หมายถึง รายชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ

ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพรวมทั้งสิ้น **14** ผลงาน จำแนกเป็นบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน **3** ผลงาน มีตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน **11** ผลงาน มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน **383** คน คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ **9** ดังนั้น ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพเท่ากับ **2.35** เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินแล้วได้ **1.18** คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ดังนั้น

$$\frac{9}{383} \times 100 = 2.35$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ดังนั้น

$$2.35 \times \frac{5}{10} = 1.18$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 4	ร้อยละ 2.43	ร้อยละ 2.35	1.18

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 4.6

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางพัฒนา
1.มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพน้อย 2.กำหนด แนวทาง มาตรการ เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรให้ความสำคัญและสนใจการ ทำผลงานวิชาการ

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. สถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบและกลไกบริหารงานวิจัย โดยมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย และมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ มีการติดตามผลและสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย 2. มีการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มีการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน และมีการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรมีกระบวนการสำหรับระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพิ่มเติมดังต่อไปนี้ 3.1 ควรให้การสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี 3.2 ควรมีการกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี/โท ทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ 3.3 ควรมีการกำหนดกฎเกณฑ์แนวทางกำกับส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ผลงานลงในวารสารหรือจัดแสดงผลงาน โดยการกำหนดภาระงานที่ชัดเจน 3.4 ควรมีแนวทางสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัย เช่น การยกย่อง การให้ผลตอบแทน หรือให้รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น เป็นต้น 3.5 ควรจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีค่าตอบแทนให้อาจารย์พี่เลี้ยง 3.6 ควรมีการให้รางวัลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติในฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่ยอมรับโดย สกอ. 3.7 ควรมีการให้รางวัลสำหรับงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรหรือได้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์

สรุปผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	5.00	
4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	5.00	
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย(สกอ.4.3)	4.73	
4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.5)		2.55
4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.6)		2.74
4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)		1.18
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.91	2.16
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	3.53	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</u> ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายบรรจง ทองสร้าง	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ดร.ภวิกา บุณยพิพัฒน์** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย** **ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน** **นางปิยมาศ ศิริศุภนนท์**
โทรศัพท์ : 081-599-7519	**โทรศัพท์ : 085-080-4766**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการของงานบริการวิชาการแก่สังคม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนโยบายบริการวิชาการแก่สังคม คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ คณะกรรมการดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการ มีการกำหนดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณและมีคู่มือการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในการวางแผน กำหนดนโยบาย ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	5.1-1-1 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของสถาบันวิจัยฯ 5.1-1-2 หมายถึง แผนการบริการทางวิชาการ 5.1-1-3 หมายถึง บันทึกข้อความแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ 5.1-1-4 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการ 5.1.-1-5 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ 5.1-1-6 หมายถึง รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				5.1-1-7 หมายถึง บันทึกข้อความขอส่งแนวทางการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ 5.1-1-8 หมายถึง คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	✓		มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร ได้ร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการดำเนินงานด้านการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้ตระหนักถึงความสำคัญและให้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเห็นได้จากโครงการบริการวิชาการที่นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการให้บริการวิชาการ(เป็นวิทยากรผู้ช่วย) ซึ่งจะช่วยพัฒนานักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง โดยก่อนที่นักศึกษาจะไปให้บริการวิชาการแก่ภายนอก อาจารย์จะมีการมอบหมายงานและฝึกฝนให้นักศึกษาได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนไปให้บริการในสถานที่จริง	5.1-2-1 หมายถึง โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน 5.1-2-2 หมายถึง แผนบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน 5.1-2-3 หมายถึง โครงการบริการวิชาการ
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	✓		มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร ได้ร่วมกันสร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการดำเนินงานด้านการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยโดยหน่วยงานระดับคณะได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัย	5.1-3-1 หมายถึง โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการวิจัย 5.1-3-2 หมายถึง แผนบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			นอกจากการนำโครงการบริการวิชาการมาเชื่อมโยงและบูรณาการกับการเรียนการสอนแล้วยังได้นำโครงการบริการวิชาการมากำหนดเป็นหัวข้อปัญหาพิเศษของนักศึกษาหรือในกรณีที่ปัญหานั้นมีความเร่งด่วนก็จะถูกนำไปเป็นหัวข้องานวิจัยของอาจารย์ซึ่งผลงานวิจัยที่ได้นอกจากจะใช้แก้ปัญหาให้แก่หน่วยงานหรือชุมชนแล้ว ยังเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่อาจารย์สามารถนำไปใช้ถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการบูรณาการให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น	
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓		มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดแนวทางในการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยจัดทำแบบฟอร์มการประเมินผลโครงการและรูปแบบการเขียนรายงานการประเมินผลโครงการ โดยให้หน่วยงานระดับคณะที่ดำเนินการจัดโครงการมีการประเมินผลและรายงานผลในรูปแบบเดียวกัน อีกทั้งยังมีกลไกติดตามความก้าวหน้าและอุปสรรคการดำเนินงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา	5.1-4-1 หมายถึง รายงานสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม 5.1-4-2 หมายถึง แบบประเมินผลโครงการ 3 มิติ
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓		มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการนำผลการประเมินโครงการในปี 2554 มาพัฒนากระบวนการบริการวิชาการแก่สังคม ในปี 2555 โดยได้กำหนดแนวทางการดำเนินการโครงการ	5.1-5-1 หมายถึง สรุปผลการประเมินโครงการบริการวิชาการปี 2554 5.1-5-2 หมายถึง บันทึกข้อความขอส่งแนวทางการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			บริการวิชาการอย่างชัดเจน เช่น ในรูปแบบบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีการกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลตลอดจนออกแบบฟอร์มการรายงานผลการติดตามและประเมินและกำหนดแนวทางเขียนข้อเสนอโครงการบริการบริการวิชาการแก่สังคม ปีงบประมาณ 2556 นอกจากนี้ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ได้เน้นย้ำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการประเมินผลในรูปแบบ 3 มิติ และประเมินผลลัพธ์ตลอดจนผลกระทบ และความคุ้มค่าเพื่อจะได้นำผลการประเมินมาพิจารณาโครงการที่ควรดำเนินการหรือควรยกเลิกในปีต่อไป	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.1

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์และบุคลากรที่มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 2. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ และบุคลากรมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</u> กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายบรรจง ทองสร้าง	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ดร.ภวิกา บุณยพิพัฒน์** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย** **ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน** **นางปิยมาศ ศิริศุภนนท์**
โทรศัพท์ : 081-599-7519	**โทรศัพท์ : 085-080-4766**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	✓		มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มอบหมายให้หน่วยงานระดับคณะสำรวจความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง และสตูล ซึ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อนำมากำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการดำเนินการสำรวจจะทำให้โครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ จะเป็นโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างต่อเนื่อง	5.2-1-1 แผนการบริการทางวิชาการ 5.2-1-2 แบบฟอร์มการสำรวจความต้องการในการจัดโครงการบริการวิชาการ 5.2-1-3 สรุปผลการสำรวจความต้องการการจัดโครงการบริการวิชาการ 5.2-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓		มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ชุมชน ภาคเอกชน และภาครัฐ เข้ามามีส่วนร่วมด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ภาคเอกชน ภาครัฐ และ	5.2-2-1 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			หน่วยงานวิชาชีพ	
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	✓		โครงการบริการวิชาการทุกโครงการจะมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม และรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย	5.2-3-1 โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการ 5.2-3-2 แบบฟอร์มการประเมินโครงการ 3 มิติ 5.2-3-3 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	✓		มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ ดังนี้ 1.มหาวิทยาลัยมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการด้านบริการทางวิชาการอย่างชัดเจน 2.มหาวิทยาลัยกำหนดแบบฟอร์มการเขียนโครงการบริการวิชาการและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้กับทุกหน่วยงาน 3.โครงการบริการวิชาการทุกโครงการ จะมีการวิเคราะห์ประโยชน์หรือผลกระทบ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ของการดำเนินโครงการปีงบประมาณ 2554 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการ รวมทั้งแผนการบริการวิชาการ เช่น การประชาสัมพันธ์ได้มอบหมายให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการในเชิงรุก 4.โครงการบริการวิชาการให้เน้นด้านการบริการและประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น 5.โครงการบริการวิชาการให้เน้นการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.2-4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.2-4-2 แบบฟอร์มการเขียนโครงการบริการวิชาการ 5.2-4-3 เอกสารประกอบการอบรมโครงการอบรมการเขียนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	✓		มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการแก่สังคมและถ่ายทอดให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเผยแพร่สู่สาธารณชน	5.2-5-1 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา 5.2-5-2 การเผยแพร่ผลงานในงานราชภัฏสงขลาวิชาการ ปี 2555

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดแระโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.2

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยและคณะมีการสำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา สตูล พัทลุง ซึ่งเป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยควรมีข้อมูลความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ก่อนจัดทำแผนประจำปี เพื่อให้ทราบทิศทางและสามารถวางแผนการให้บริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายบรรจง ทองสร้าง	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ดร.ภวิกา บุณยพิพัฒน์** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย** **ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน** **นางปิยมาศ ศิริศุภนนท์**
โทรศัพท์ : 081-599-7519	**โทรศัพท์ : 085-080-4766**

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	✓		5	5.3-0-1 หมายถึง รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ระดับคณะ

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยหน่วยงานระดับคณะได้มีการดำเนินงานด้านโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้

- **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 14 โครงการ และมีโครงการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 13 โครงการ
- **คณะเทคโนโลยีการเกษตร** มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 11 โครงการ และ มีโครงการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 11 โครงการ
- **คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 1 โครงการ และ มีโครงการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 1 โครงการ
- **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 5 โครงการ และมีโครงการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 0 โครงการ
- **คณะวิทยาการจัดการ** มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 12 โครงการ และ มีโครงการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 12 โครงการ
- **คณะครุศาสตร์** มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 7 โครงการ และ มีโครงการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 6 โครงการ
- **คณะศิลปกรรมศาสตร์** มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 9 โครงการ และ มีโครงการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 0 โครงการ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ดังนั้น

$$\frac{43}{59} \times 100 = 72.88$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ดังนั้น

$$72.88 \times \frac{5}{30} = 5$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	**เป้าหมาย 2554**	**ผลการดำเนินงาน**		**คะแนนที่ได้**
		2553	**2554**	
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ 70	ร้อยละ 66.67	ร้อยละ 72.88	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.3

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้การความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายบรรจง ทองสร้าง	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : คณบดีทุกคณะ**
โทรศัพท์ : 081-599-7519	**โทรศัพท์ :** **ดร.ครวญ บัวคีรี 081-896-3152** **ผศ.สมศักดิ์ แก้วพลอย 081-679-6493** **นายสุระพรรณ์ จุลสุวรรณ 085-080-4315** **ดร.พิพัฒน์ ลิมปนะพิทยาธร 086-748-7418** **ผศ.สนธยา พลศรี 081-766-9967** **ผศ.ศุภฤกษ์ ทองประยูร 084-195-7766** **ผศ.เปรมใจ เอื้ออังกูร 089-870-5533**

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	✓		มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555 (แผน 4 ปี) โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2552 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น นอกจากนั้นมีการทบทวนแผนเพื่อให้มีความสอดคล้องกับบริบทของปี 2554 และได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เพื่อกำหนดรายละเอียดในการปฏิบัติราชการประจำปี ตามแผนการบริการวิชาการที่กำหนดไว้ ทั้งหมด 2 โครงการ ประกอบด้วย โครงการวิจัยเรื่องการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทรสทิงพระ ภายใต้แผนงบประมาณในเชิง	5.4-1-1 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552-2555 5.4-1-2 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฉบับทบทวนปี พ.ศ. 2554 5.4-1-3 หมายถึง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 5.4-1-4 หมายถึง แผนการบริการวิชาการ 5.4-1-5 หมายถึง โครงการวิจัยเรื่องการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทรสทิงพระ ภายใต้แผนงบประมาณในเชิงการบูรณาการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 5.4-1-6 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			การบูรณาการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ป่า ซึ่งเป็นโครงการตามพระราชดำริเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหายากของท้องถิ่นการดำเนินกิจกรรมของทั้ง 2 โครงการมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้ P = กำหนดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนจำนวน 2 โครงการ คือ 1.โครงการวิจัยเรื่องการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทร สทิงพระ ภายใต้แผนงบประมาณในเชิงการบูรณาการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ป่า ซึ่งเป็นโครงการตามพระราชดำริเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชหายากของท้องถิ่น D = มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทั้ง 2 โครงการแล้ว คือ โครงการที่ 1 ดำเนินการ ณ กลุ่มแม่บ้านคลองฉนวน ต.ชุมพล อ.สทิงพระ จ.สงขลา โครงการที่ 2 ดำเนินการ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา C = ทั้ง 2 โครงการได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป A = ทั้ง 2 โครงการเป็นโครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้นำโครงการปีที่ผ่านมาพิจารณาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ป่า

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓		มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการชุมชน โดยบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	5.4-2-1 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2554 5.4-2-2 หมายถึง สรุปโครงการวิจัยเรื่องการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดใน คาบสมุทรสทิงพระ 5.4-2-3 หมายถึง สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ป่า
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓		ชุมชนมีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่องการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทรสทิงพระ ภายใต้แผนงบประมาณในเชิงการบูรณาการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา โดยเริ่มดำเนินการวิจัยมาตั้งแต่ปี 2551 ถึง ปัจจุบัน โดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชนในคาบสมุทรสทิงพระ พัฒนาเป็นโจทย์วิจัยหลัก 2 เรื่อง คือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากน้ำตาลโตนดสด และการขยายพันธุ์ตาลโตนดโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ผลิตภัณฑ์แรกที่พัฒนา คือ น้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนด ศึกษาวิธีการหมักที่เหมาะสม การเก็บรักษาและบรรจุภัณฑ์ หลังจากได้ผลการวิจัยแล้วก็ได้ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเพื่อนำไปถ่ายทอดสู่ชุมชนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเกษตรกรให้ความสนใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ซึ่งเดิมชุมชนดังกล่าวมีการดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิตน้ำตาลโตนดแต่ไม่มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หลังจากมหาวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	5.4-3-1 หมายถึง ภาพถ่ายโครงการวิจัยการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทรสทิงพระภายใต้แผนงบประมาณในเชิงการบูรณาการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 5.4-3-2 หมายถึง ภาพถ่ายโครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ป่า

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ดังกล่าวส่งผลให้ชุมชนนั้นมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มเติมจากน้ำตาลโตนดสดเป็นผลิตภัณฑ์น้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาลโตนดและดำเนินการมาถึงปัจจุบัน นอกจากนั้นโครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ป่าได้จัดอบรมให้กับผู้ที่ค้ากล้วยไม้ป่าให้มีความรู้เรื่องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและเพาะพันธุ์ขาย เพื่อลดการลักลอบเก็บกล้วยไม้ออกจากป่า ลดต้นทุน และเป็นการไม่ทำลายความหลากหลายทางชีวภาพที่มีความจำเพาะของป่าในท้องถิ่น เป็นการเก็บไว้เพื่อการศึกษาซึ่งอาจจะส่งผลในการค้นพบทางการแพทย์ในอนาคต ซึ่งหลังจากฝึกอบรมแล้ว ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน	
4.ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	✓		ในการจัดโครงการบริการแก่สังคม มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้แต่ละหน่วยงานที่รับผิดชอบเน้นการจัดโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนให้มากที่สุด โดย - โครงการแปรรูปน้ำตาลโตนดโดยการออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้กับกลุ่มแม่บ้านคลองฉนวน ต.ชุมพล อ.สทิงพระ จ.สงขลา โดยใช้วัสดุและวิธีการที่เป็นอัตลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นกล่าวคือให้ใบโตนดเป็นวัสดุห่อน้ำตาล ใช้วิธีเคี่ยวน้ำตาลโดยเตาไฟที่เป็นเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะบรรจุภัณฑ์ที่คงเอกลักษณ์สอดคล้องกับยุคสมัยและกลุ่มแม่บ้านได้นำเป็นผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์หนึ่งของกลุ่มที่นำออกจำหน่ายอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน	5.4-4-1 หมายถึง สรุปผลโครงการแปรรูปตาลโตนด 5.4-4-2 หมายถึง สรุปผลโครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ป่า

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			- โครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม่ป่า ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้ไปเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อการค้า แทนการเก็บออกจากป่า ทำให้เกิดความยั่งยืนทั้งทางด้านอาชีพ และความอุดมสมบูรณ์ของป่า	
5.มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	✓		มหาวิทยาลัยมีการประสานงานกับชุมชนหรือองค์กรโดยร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่องค์ความรู้ในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากน้ำตาลโตนดทำให้กลุ่มแม่บ้านมีอาชีพที่มั่นคง ชุมชนมีความเข้มแข็ง และมหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อใช้เป็นแหล่งเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ซึ่งเป็นการลงมือปฏิบัติเพื่อให้เห็นผลจริงตั้งแต่กระบวนการเริ่มต้นจนได้ผลผลิต และสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ป่าแก่ชุมชน จากการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ทำให้ ณ ปัจจุบันทั้งสองชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินการผลิตสินค้าจนทำให้เกิดมีอาชีพที่มั่นคง ชุมชนมีความเข้มแข็งจนถึงปัจจุบัน	5.4-5-1 หมายถึง ภาพถ่ายและเอกสารการจัดตั้งศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี 5.4-5-2 หมายถึง บันทึกความร่วมมือ (MOU) ในการใช้อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อโดยชุมชนจะต้องนำความรู้และเทคโนโลยีที่ได้ไปดำเนินการในชุมชนภายหลังการเพาะเลี้ยงที่ทดลองอยู่ประสบความสำเร็จ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 5.4

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร โดยมีองค์กรหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. มหาวิทยาลัยควรขยายผลในการเสริมสร้างความเข้มแข็งไปสู่ชุมชนที่ดำเนินการอยู่แล้วและชุมชนอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง

สรุปภาพรวม องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์และบุคลากรที่มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่สังคม 2. มหาวิทยาลัยมีการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร โดยมีองค์กรหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3. อาจารย์มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 4. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ และบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาบูรณาการและใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 5. มหาวิทยาลัยควรขยายผลในการเสริมสร้างความเข้มแข็งไปสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)	5.00	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	5.00	
5.3 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย (สมศ.8)		5.00
5.4 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)		5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	5.00	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</u> ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางรจนา ศรีใส	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางชนกพร ประทุมทอง** **นายจรูญศักดิ์ บุญญาพิทักษ์** **นายโอภาส อิสโม** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 089-736-6956,083-186-5924	**โทรศัพท์ : 081-9694790**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดนโยบายอย่างชัดเจนและปฏิบัติได้ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้กลไกในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ 2 ระดับด้วยกัน คือ 1.มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดขอบ 2.ระดับคณะโดยในแต่ละคณะจะมีระบบและกลไกที่สอดคล้องกับบริบทของคณะมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการและมีการประเมินผลและรายงานผลทุกโครงการ	6.1-1-1 หมายถึง นโยบายด้านการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-2 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-3 หมายถึง แผนงบประมาณโครงการ 6.1-1-4 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชาติ ผ่านวิชาเรียนหลักซึ่งเป็นรายวิชาบังคับให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกสาขาวิชาได้เรียนรู้ คือ รายวิชา 2050039 เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา สามารถคิดและวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมตามแนวปรัชญา คุณธรรมจริยธรรมและหลักศาสนา นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและระดับชาติ โดยมีอาจารย์ผู้สอนและควบคุมดูแลทุกกิจกรรมจากหลากหลายวิชาหลากหลายคณะ มีการกำหนดให้นักศึกษาทำโครงงานพิเศษและนำเสนอผลการศึกษา มีการวิเคราะห์กรณีศึกษา นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ใช้การอภิปรายกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ เป็นการฝึกการทำงานเป็นทีม วิชาดังกล่าวนี้ กำหนดโดยกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความตระหนักในหลักธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในการดำรงชีวิต การปลูกจิตสำนึกเรื่องความกตัญญูและเห็นคุณค่าในตนเองในการดำรงชีวิตให้รู้เท่าทันโทษของสิ่งเสพติด การประพฤติตัวที่ไม่เหมาะสม ฝึกให้เป็นผู้มีจิตอาสา และที่สำคัญที่สุด มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งช่วยให้นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งที่จะร่วมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมโดยผ่านกระบวนการที่กำหนดไว้	6.1-2-1 หมายถึง แนวการสอนรายวิชาที่มีการ บูรณาการ (มคอ.3)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓		มีการเผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทางเว็บไซต์สำนักฯ สารประชาสัมพันธ์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ และยังมีการเผยแพร่ผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ โครงการของคณะศิลปกรรม กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา เป็นต้น	6.1-3-1 หมายถึง เว็บไซต์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-3-2 หมายถึง สารประชาสัมพันธ์ 6.1-3-3 หมายถึง บอร์ดประชาสัมพันธ์ 6.1-3-4 หมายถึง โครงการ/กิจกรรม
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษา เอกสารสรุปผลการเรียนรายวิชาเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ผู้สอนจำนวน 256 ท่าน มีการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้ ปรากฏในเอกสาร มคอ.5 หมวดที่ 3 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดการประชุมผู้บริหารคณะต่างๆ ซึ่งเป็นรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมเพื่อไปปรับปรุงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องและสนับสนุนการบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชานี้ เพื่อให้คณาจารย์นักศึกษาในแต่ละคณะได้เรียนรู้จากกิจกรรมเพิ่มเติมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีความต่อเนื่องยั่งยืนตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ด้านที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยผลการประชุม มีมติให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นเจ้าภาพของบประมาณจากมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมลาน	6.1-4-1 หมายถึง รายวิชาที่มีการบูรณาการ (มคอ.5)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			วัฒนธรรม ในงานวัฒนธรรมประจำปี เพื่อเป็นหน่วยงานสนับสนุนส่งเสริมให้ภารกิจทางด้านนี้สมบูรณ์ ครอบคลุมในเรื่องการจัดการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓		มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการนำผลการประเมินไปประชุมระดมสมองเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา นอกจากนี้ยังได้กำหนดประเภทของกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมใหม่ในปี 2555	6.1-5-1 หมายถึง รายงานการประชุมผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.1

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่บูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมนักศึกษา มีการประเมินผลและนำมาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง 2. มีบุคลากรประจำทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับระดับชาติเป็นผู้เชี่ยวชาญที่จะช่วยเสริมสร้างมาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เข้มแข็งขึ้น 3. ควรมีข้อตกลงการสร้างความร่วมมือกับคณะอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางรจนา ศรีใส	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางชนกพร ประทุมทอง** **นายจรูญศักดิ์ บุญญาพิทักษ์** **นายโอภาส อิสโม** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 089-736-6956,083-186-5924	**โทรศัพท์ : 081-9694790**

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓		มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการวางแผนเพื่อกำหนดเป็นนโยบาย มีการจัดสรรงบประมาณให้สามารถดำเนินงานตามแผนงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป	6.2-1-1 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554 6.2-1-2 หมายถึง รายงานผลการประเมินโครงการวัฒนธรรมสัมพันธ์ 54
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓		มีผลการประเมินโครงการงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ 54 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	6.2-2-1 หมายถึง รายงานการประเมินผลโครงการงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ 54
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	✓		มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการงานวัฒนธรรมสัมพันธ์เป็นงานประจำปีและมีต่อเนื่องตลอดมา	6.2-3-1 หมายถึง โครงการงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ 54 6.2-3-1 หมายถึง แผ่นพับงานวัฒนธรรมที่รวบรวมไว้
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	✓		การดำเนินงานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้งานวัฒนธรรมเป็นศูนย์กลาง สะท้อนให้เห็นถึงการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งนักศึกษา เยาวชนและประชาชนทั่วไป ได้เรียนรู้ความหลากหลายทางวิถีวัฒนธรรมที่แตกต่าง	6.2-4-1 หมายถึง โครงการงานวัฒนธรรมสัมพันธ์ 54

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			กันแต่ละภูมิภาค ผ่านสื่อการแสดงและการสาธิตที่จัดให้มีขึ้น	
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	✓		สำนักได้รับการคัดเลือกและได้รับเชิญจากผู้ว่าเมืองอมาสยาและสมาคมวัฒนธรรมอังคา เมืองนาลิฮาน ประเทศตุรกี เพื่อเข้าร่วมแสดงเผยแพร่ในงานเทศกาลศิลปะและวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 2 โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และโรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่	6.2-5-1 หมายถึง หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม 6.2-5-2 หมายถึง เกียรติบัตรจากการเข้าร่วมเทศกาล

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.2

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีกิจกรรมโครงการที่สนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม และบริการวิชาการให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ 2. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินโครงการกิจกรรมเผยแพร่งานวัฒนธรรมสัมพันธ์ให้ต่อเนื่องยั่งยืน
จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา
1. จัดหาแหล่งสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมระดับนานาชาติอย่างเพียงพอ 2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เป็นองค์กรร่วมจัดระดับชาติและนานาชาติ เพื่อเตรียมการสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นางรจนา ศรีใส	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางชนกพร ประทุมทอง** **นายจรูญศักดิ์ บุญญาพิทักษ์** **นายโอภาส อิสโม** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 089-736-6956,083-186-5924	**โทรศัพท์ : 081-9694790**

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	✓		มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมตามโครงการ/กิจกรรมที่จัด ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี อันส่งผลให้เกิดเป็นวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร	6.3-1-1 หมายถึง โครงการวัฒนธรรมสัมพันธ์ 54 6.3-1-2 หมายถึง โครงการทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี “ทำดีเพื่อพ่อและแม่”
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	✓		มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินการเรื่องตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศทางศิลปวัฒนธรรม ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะและตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	6.3-2-1 หมายถึง ภาพถ่ายอาคาร 6.3-2-2 หมายถึง ภาพถ่ายการจัดตกแต่งสถานที่
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓		มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้มีความสวยงามสวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นสภาพแวดล้อมที่ให้ความร่มรื่น มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน	6.3-3-3 หมายถึง ภาพถ่ายการตกแต่งภูมิทัศน์

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	✓		มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	6.3-4-1 หมายถึง ภาพถ่ายการใช้พื้นที่จัดกิจกรรมของนักศึกษา
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		มหาวิทยาลัยมีการประเมินระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่ใช้พื้นที่ และผลประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51	6.3-5-1 หมายถึง แบบประเมินความพึงพอใจ 6.3-5-2 หมายถึง สรุปผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 6.3

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนให้บริการทางศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งด้านวิชาการ อาคารสถานที่และอุปกรณ์ประกอบพิธีกรรมต่างๆ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมและมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ 2. ควรส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 6 การทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 2. มีเครือข่ายทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ มีการสร้างความร่วมมือในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความเข้มแข็งมากขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	5.00	
6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.10)		5.00
6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)		5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	5.00	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1</u> ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ประสิทธิ์ สังขมณี	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉลอง อาคาสุวรรณ** **นายธัญธร โยธี** **นางสาวกมลวรรณ นิลจู**
โทรศัพท์ : 089-870-1707	**โทรศัพท์ : 089-870-1675**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดในการกำกับดูแล กำหนดทิศทาง และนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้ 1. กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎระเบียบประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานงานนั้นเป็น	7.1-1-1 หมายถึง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2547 7.1-1-2 หมายถึง รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 7.1-1-3 หมายถึง รายงานการประเมินตามบทบาทและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 7.1-1-4 หมายถึง ผลการประเมินของสภามหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			เรื่อง ๆ ก็ได้ 3. พิจารณาเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ 4. ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยตลอดจนการปฏิบัติภารกิจร่วมกันกับสถาบันอื่น 5. พิจารณาการจัดตั้ง การรวบรวมและการยุบเลิกสำนักงาน วิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว 6. อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย 7. กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัยและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย 8. อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญาและประกาศนียบัตร 9. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 10. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ของสภามหาวิทยาลัย 11. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 12. สรุปผลการประเมินการบริหารงานสภามหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์งานสภามหาวิทยาลัย 13. พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีหรือสภาวิชาการเสนอและอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้ 14. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ	
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	✓		การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยนั้นมีการปรับแผนและใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว 15 ปี มีการแปลงแผนพัฒนาระยะยาว 15 ปีสู่แผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการ 1 ปี โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และพิจารณาเห็นชอบแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย มีการถ่ายทอดเป้าหมายการบริหารงานสู่บุคลากรทุกระดับผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการวางแผนและกำกับดูแลติดตามการดำเนินงานผู้บริหารจะนำข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการมาใช้ประกอบการพิจารณาดำเนินงาน	7.1-2-1 หมายถึง นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 7.1-2-2 หมายถึง แผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2554 7.1-2-3 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	✓		การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายเป็นระยะอย่างต่อเนื่องทุกระดับ ทุกภาคส่วน ในการกำกับดูแลโดยสภามหาวิทยาลัยจะมีการประชุมตามปฏิทินการประชุมสภาโดยมหาวิทยาลัยต้องรายงานผลการดำเนินงานตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายเป็นระยะๆ สำหรับกลไกการติดตามระดับคณะ/สำนัก/สถาบันผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยโดยมีวาระต่างๆที่เปิดโอกาสให้ผู้บริหารได้รายงานผลการดำเนินงานการติดตามผลการดำเนินงาน ชี้แจงปัญหาอุปสรรคที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาและนำผลการประชุมปรึกษาหารือไปชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรในหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	7.1-3-1 หมายถึง ปฏิทินการประชุมสภา 7.1-3-2 หมายถึง วาระการประชุมสภา 7.1-3-3 หมายถึง วาระการประชุมคณะกรรมการบริหาร 7.1-3-4 หมายถึง ข้อมูลในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนบุคลากรของมหาวิทยาลัย 7.1-3-5 หมายถึง สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓		มหาวิทยาลัยกำหนดโครงสร้างการบริหารงานทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารและการกำกับ ควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานของหน่วยงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ อาทิเช่น 1.การเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจร่วมกันในการบริหารงานมหาวิทยาลัยโดยมหาวิทยาลัยและหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน มีการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่	7.1-4-1 หมายถึง โครงสร้างการบริหารงานในองค์กร 7.1-4-2 หมายถึง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 7.1-4-3 หมายถึง ข้อมูลการพิจารณาเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน 7.1-4-4 หมายถึง คำสั่งมอบหมายอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทน 7.1-4-5 หมายถึง คำสั่งมอบอำนาจให้คณบดี ผู้อำนวยการปฏิบัติราชการแทน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน 2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและยอมรับแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ ในการบริหารงานร่วมกัน 3. มหาวิทยาลัยยึดหลักการกระจายอำนาจในการบริหารงาน ตลอดจนการตัดสินใจตามโครงสร้างขององค์กรโดยในการพิจารณาความดีความชอบ (การเลื่อนขั้นเงินเดือน) คณะกรรมการบริหารของหน่วยงานจะเป็นผู้พิจารณา ผู้ที่สมควรได้รับการพิจารณาความดี ความชอบของบุคลากรในหน่วยงานและนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการต่อไป 4. มหาวิทยาลัยมอบหมายอำนาจในการบริหารงาน สั่งการในงานที่เกี่ยวข้องให้แก่รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ดำเนินการบริหารจัดการ และมีอำนาจตัดสินใจ ตามความเหมาะสมในอำนาจที่ได้รับมอบ	7.1-4-6 หมายถึง วาระการประชุมสภาซึ่งให้โอกาสผู้แทนจากสภาอาจารย์และข้าราชการมีส่วนร่วมในการแสดงความเห็น
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	✓		ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการที่ดีซึ่งในกระบวนการบริหารจัดการหรือการปฏิบัติงานผู้บริหารจะมีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงาน เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องหรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ การถ่ายทอดความรู้มีหลากหลายช่องทาง เช่น การประชุมอาจารย์ทุกคน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง การประชุมผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน	7.1-5-1 หมายถึง เอกสารการประชุมอาจารย์ภาคเรียนที่ 1/2554 7.1-5-2 หมายถึง เอกสารการประชุมอาจารย์ภาคเรียนที่ 2/2554 7.1-5-3 หมายถึง เอกสารการประชุมบุคลากรสายสนับสนุน 7.1-5-4 หมายถึง โครงการจัดอบรม การบริหารความเสี่ยง - งานธุรการ - งานพัสดุ - งานคลัง - การใช้โปรแกรม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ผู้บริหารจะให้ความรู้ความเข้าใจเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตลอดจนการจัดอบรม การประชุมปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรทั้งจาก ภายในและภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาและรับรู้แนวปฏิบัติใหม่ๆเพื่อประโยชน์ในการทำงาน	คอมพิวเตอร์
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓		ผู้บริหาร บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้ครบถ้วนทั้ง 10 ข้อ ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล(Effectiveness) การทำงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามแผน กลยุทธ์ ซึ่งมีการถอดมาเป็นแผนปฏิบัติการหรือแผนดำเนินงานประจำปี ซึ่งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายการทำงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน หรือตามผลผลิตหลัก มีกระบวนการดำเนินงานในแต่ภารกิจ และมีระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐาน มีการติดตามและการประเมินงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำและมีการนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในช่วงที่ผ่านมามีประสิทธิผลเชิงเปรียบเทียบดีขึ้นตามลำดับ 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) การดำเนินงานด้านต่างๆของมหาวิทยาลัยนั้นมีกระบวนการบริหารจัดการงานประจำที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยจัดให้มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อลดความซ้ำซ้อนการงาน และมีการทบทวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง 3. หลักการตอบสนอง	7.1-6-1 หมายถึง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 7.1-6-2 หมายถึง สายตรงอธิการบดีบนเว็บไซต์ 7.1-6-3 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการประจำปี 7.1-6-4 หมายถึง โครงสร้างการบริหารงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			(Responsiveness) การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงหลักการตอบสนองนั้นเป็นอีกประเด็นหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยได้พยายามจัดทำระบบงานโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้งานบริการของมหาวิทยาลัยรวดเร็วขึ้น เช่น มีการจัดการบริการนักศึกษาเป็นแบบ One Stop Service และสิ่งนี้สามารถเป็นหลักประกันได้ว่าหน่วยงานผู้ให้บริการสามารถส่งมอบงานโดยคำนึงถึงหลักการตอบสนองให้แก่ผู้รับบริการตามประกาศข้อตกลงระหว่างกันว่าจะมีระยะเวลาในการให้บริการที่แน่นอนตามที่ผู้รับบริการคาดหวังได้หรือให้บริการออนไลน์เพิ่มมากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกและสามารถส่งมอบงานให้เร็วยิ่งขึ้น 4. หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability) การบริหารมหาวิทยาลัยมีการแบ่งภาระรับผิดชอบในแต่ละประเภทของบุคลากรไว้อย่างชัดเจน โดยมีมาตฐานกำหนดตำแหน่ง(Job Description) เป็นตัวกำกับว่าบุคคลใดมีหน้าที่และมีความรับผิดชอบเป็นอย่างไร นอกจากนี้บุคลากรแต่ละประเภทก็มีการกำหนดภาระงานขั้นต่ำตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการก็ต้องมีการประเมินผลการดำเนินงานทุก 6 เดือนและ 12 เดือน โดยมีการนำผลการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานที่ได้ทำข้อตกลงไว้ก่อนเข้ารับตำแหน่ง ซึ่งมีระบบและกลไกในการประเมินผลการ	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน เช่น มีการประเมินทุก 6 และ 12 เดือน เช่นกัน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีส่วนในความรับผิดชอบต่อชุมชนตามพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยให้บริการ 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) มหาวิทยาลัยดำเนินงานด้วยความโปร่งใสโดยมีกลไกต่างๆ ที่เอื้อต่อการทำงานและสามารถตรวจสอบได้ ด้วยการเปิดเผยข้อมูลให้ทุกคนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ อาทิ มีการนำมติหรือผลการประชุมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการปฏิบัติงานทุกด้าน มหาวิทยาลัยมีหน่วยตรวจสอบภายในที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบการทำงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบต่างๆ ซึ่งจะรายงานตรงต่อสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน ทำหน้าที่สอบทานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการเงิน การบริหารความเสี่ยง หรืออื่นๆ ตามี่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย นอกจากนี้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ซึ่งเป็นหน่วยตรวจสอบภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบงบการเงิน และการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบต่างๆ ด้วย 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) การดำเนินงานหลักๆของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการ	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			พัฒนามหาวิทยาลัย อาทิ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะยาว 15 ปี และการทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรทุกระดับและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมและทำให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ (Ownership) 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) องค์กรสูงสุดที่มีอำนาจในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย คือ สภามหาวิทยาลัยซึ่งมีอำนาจในการกำกับดูแลงานด้านวิชาการ การเงินและงบประมาณ และด้านบุคลากร ในการบริหารโดยอธิการบดี มีการกระจายอำนาจการบริหาร อาทิ การเงินและงบประมาณ คณบดีมีอำนาจในการอนุมัติได้ โดยมีการระบุวงเงินอย่างชัดเจน 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีฐานะเป็นนิติบุคคลจัดตั้งโดยพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ดังนั้นการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องยึดหลักนิติธรรม คือ การปฏิบัติตามหลักของกฎหมาย โดยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุดในการกำกับดูแล ซึ่งการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมหาวิทยาลัยจะมีอิสระในการบริหารจัดการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคคล และด้านการเงินและงบประมาณ โดยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มีการระบุอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรือคณะกรรมการประจำคณะไว้อย่าง	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ชัดเจน โดยให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและในการบริหารกิจการมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับต่างๆ ดังนั้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในต่างๆ ดำเนินงานได้อย่างราบรื่น มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องกำหนด ระเบียบ ข้อกำหนด หรือข้อบังคับ นอกเหนือจากการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบทบาทและหน้าที่ของตนเองและเป็นที่ยอมรับขององค์กร 9. หลักความเสมอภาค (Equity) มหาวิทยาลัยบริหารจัดการด้วยหลักของความเสมอภาค อาทิ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลทั้งในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ความเชื่อศาสนา ภาษา เพศ สภาพทางกายหรือสุขภาพ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการศึกษาและกาฝึกอบรม ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความเสมอภาคในโอกาส (Equity of Opportunity) ได้แก่ 9.1 ความเสมอภาคในการสมัครงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มาสมัครงานที่มีคุณสมบัติ ประสบการณ์ และพื้นฐานความรู้ตามที่กำหนดไว้มีสิทธิได้รับการพิจารณาอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการกีดกัน อันเนื่องจากฐานะ เพศ ผิว ความเชื่อหรือศาสนา 9.2 ความเสมอภาคที่ให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคกัน โดยใช้ระเบียบที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล อาทิ การ	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			วางแผนกำลังคน การกำหนดเงินเดือน ค่าจ้างและค่าตอบแทน การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การโอนหรือย้าย ขวัญและวินัย การพ้นจากงาน สวัสดิการ รวมทั้งมีหลักการปฏิบัติด้านจรรยาบรรณขององค์กร (Code of Conduct) เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยประพฤติและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม อาทิ มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าบุคคลดังกล่าวจะเป็นข้าราชการ หรือพนักงานมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์ภาระงานชัดเจนและประเมินผลบุคลากรที่เป็นกลุ่มเดียวกัน ด้วยเกณฑ์เดียวกัน อย่างไรก็ตาม หากบุคลากรมหาวิทยาลัยคิดว่าผลการประเมินไม่มีความเป็นธรรม มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้มีการสอบถามได้และผู้บังคับบัญชาต้องชี้แจง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยโดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธาน ทำหน้าที่รับเรื่องร้องเรียนที่ไม่เป็นธรรม ซึ่งมาจากคำสั่งหรือผลการประเมินของมหาวิทยาลัย 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย อาทิ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งระยะยาว (แผนพัฒนาหรือแผนกลยุทธ์ 15 ปี) และระยะปานกลาง (แผนพัฒนาหรือ	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			แผนกลยุทธ์ 5 ปี) ของมหาวิทยาลัย ยึดหลักการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตด้วยหลักฉันทามติ โดยใช้กระบวนการจัดทำแผนฯ ให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยจากภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความเห็นพ้องตกลงร่วมกัน โดยใช้การประชุมระดมสมองที่จัดขึ้นในหลายระดับ ยกตัวอย่าง เช่น ระดับผู้บริหาร ระดับคณะ สำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ และกองต่างๆ หรือนำไประดมสมองในการประชุมระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ แล้วจึงจัดทำแผนฯ เพื่อนำเสนอสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยอนุมัติตามลำดับ	
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	✓		สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และรายงานผลการประเมินต่อสภามหาวิทยาลัยทราบและได้นำผลตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมาวางแผนเพื่อปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	7.1-7-1 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล 7.1-7-2 หมายถึง รายงานผลการประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 7.1-7-3 หมายถึง แผนการปรับปรุงหน่วยงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย 7.1-7-4 หมายถึง บันทึกข้อความ เชิญประชุมร่วมกับกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5,6,7)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 7.1

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยผู้บริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้บุคลากรและหน่วยงานมีความเจริญก้าวหน้าและมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2</u> การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายพินิจ ดำรงเลาหพันธ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์** **ดร.ภวิกา บุณยพิพัฒน์** **คณบดีทุกคณะ** **คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 089-659-5909	**โทรศัพท์ : 081-542-4001**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ซึ่งมีประเด็นความรู้พร้อมทั้งมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	7.2-1-1 หมายถึง แผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2554
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓		มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ที่ระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ที่ชัดเจน	7.2-2-1 หมายถึง แผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓		มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานภายในและดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น - คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีการจัดโครงการจัดการความรู้ (พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย) - คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดโครงการค่ายตำรา 25 ปี และโครงการสนับสนุนการวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - คณะครุศาสตร์ มีการจัดโครงการความรู้จากผลงานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์และโครงการโครงการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมสอนอย่างไรให้สนุกมีความสุขทั้งผู้เรียนและผู้สอน และวิจัยง่ายนิดเดียว	7.2-3-1 หมายถึง เอกสารกิจกรรมการจัดการความรู้ของคณะ
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	✓		มหาวิทยาลัยมีการรวบรวมความรู้ตามข้อ 1 ทั้งในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เช่น เทคนิคการสอนของอาจารย์เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ จัดทำเป็นคู่มือการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งไปยังกลุ่มเป้าหมาย	7.2-4-1 หมายถึง คู่มือนักวิจัย 7.2-4-2 หมายถึง แนวปฏิบัติในการดำเนินการสำหรับโครงการวิจัย 7.2-4-3 หมายถึง แนวปฏิบัติการขอผลงานทางวิชาการ 7.2-4-4 หมายถึง คู่มือการวิจัยในชั้นเรียน 7.2-4-5 หมายถึง คู่มือเทคนิคการสอน 7.2-4-6 หมายถึง คู่มือการเขียนผลงานทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓		มหาวิทยาลัยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้มาจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีทั้งในตัวบุคคลที่มีประสบการณ์โดยตรงและที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้	7.2-5-1 หมายถึง มคอ.3 ของรายวิชาที่ใช้สอนในปีการศึกษา 2554 7.2-5-2 หมายถึง ข้อเสนอโครงการวิจัยของนักวิจัยหน้าใหม่

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	3 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 7.2

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. มีแผนการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 2. มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเกิดแนวปฏิบัติที่ดีและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่น ๆ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3</u> ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.สุรชัย ศิริฉายพันธ์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายญาณพัฒน์ ชูชื่น** **นายสมศักดิ์ เหลาะเหม**
โทรศัพท์ : 086-956-6999	**โทรศัพท์ : 081-7661262** **080-1388371**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	✓		มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการจัดทำการพัฒนาแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ.2552-2555)	7.3-1-1 หมายถึง แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (พ.ศ.2552-2555) 7.3-1-2 หมายถึง โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ (MIS) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2556
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓		มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยมีระบบสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเงิน ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ดังนี้ - ด้านการเรียนการสอน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ในงานรับสมัครนักศึกษา หลักสูตร แผนการเรียน ตารางสอน ลงทะเบียน ประมวลผลเกรด จนกระทั่งการจบการศึกษา การออกเอกสารใบรับรองต่าง ๆ การแสดงรายงานสถิติ เพื่อรายงานต่อ	7.3-2-1 หมายถึง ระบบฐานข้อมูล ของหน่วยงานภายในต่าง ๆ 7.3-2-2 หมายถึง การกำหนด User name และ Password ในการเข้าถึงระบบฐานข้อมูล 7.3-2-3 หมายถึง การทำไฟล์ Backup ฐานข้อมูล 7.3-2-4 หมายถึง การติดตั้งเครื่องสำรองไฟเมื่อเกิดไฟฟ้าขัดข้อง 7.3-2-5 หมายถึง คู่มือการใช้ระบบฐานข้อมูล

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ผู้บริหาร ในการนำไปใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ - ด้านการวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา สารสนเทศโครงการ/ทุนวิจัย การติดตามความก้าวหน้าการวิจัย การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย การนำงานวิจัยไปเผยแพร่ คลินิกวิจัย	
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	✓		มหาวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ โดยมีการพัฒนาระบบประเมินแบบออนไลน์โดยผู้ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศสามารถประเมินความพึงพอใจผ่านระบบออนไลน์	7.3-3-1 หมายถึง แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ 7.3-3-2 หมายถึง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	✓		มหาวิทยาลัยได้มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบไปพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพและสามารถสืบค้นได้สะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน เพื่อติดตามความก้าวหน้าและรายงานผลการดำเนินการปรับปรุงระบบสารสนเทศ	7.3-4-1 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ 7.3-4-2 หมายถึง รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงระบบสารสนเทศ 7.3-4-3 หมายถึง แผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ 7.3-4-4 หมายถึง รายงานแผนการดำเนินงานปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	✓		มหาวิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด คือ จัดส่งข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลหลักสูตร และข้อมูลการเงิน ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดโดยผ่านระบบเครือข่าย และจัดส่งข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ CHE QA Online และสำนักงาน ก.พ.ร.	7.3-5-1 หมายถึง เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย http://www.skru.ac.th 7.3-5-2 หมายถึง เว็บไซต์ของสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร http://qmd.skru.ac.th 7.3-5-3 หมายถึง ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online 7.3-5-4 หมายถึง ระบบฐานข้อมูลของสำนักงาน ก.พ.ร.

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 7.3

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. มีโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT รองรับ และสามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้คลอบคลุมทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 2. ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ 3. มีช่องทางหลากหลายในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงสำหรับ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 4. มีการติดตามความก้าวหน้าการใช้งานในระดับ สำนักงาน สถาบัน คณะ ศูนย์ เพื่อให้การนำเข้าข้อมูลและการจัดส่งข้อมูลให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ 5. มีการส่งเสริมการพัฒนาให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 6.มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อวางแผนเชิงนโยบาย กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา
1. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้งานระบบฐานข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้บริหารควรมีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการประชุมระดับมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจ และวางแผนในการดำเนินงานต่อไป

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4</u> ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ณฐมน เสมือนคิด	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสืบพงษ์ แสงวัณณ์** **นางสาววริษฐา พาหุรัตน์** **นางสาวจิรนัย หอยแก้ว**
โทรศัพท์ : 086-290-6116	**โทรศัพท์ : 081-987-0170,087-396-2676** **081-599-6675** **089-471-6855**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	✓		มหาวิทยาลัยได้ดำเนินตามระบบการบริหารความเสี่ยงโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ ดังนี้ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2554 ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงและผู้รับผิดชอบแต่ละพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยงตลอดจนพิจารณาผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง และคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกโดยมีอำนาจหน้าที่และความ	7.4-1-1 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 588/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2554 7.4-1-2 หมายถึง ปฏิทินการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2554 7.4-1-3 หมายถึง คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 10/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ลงวันที่ 10 กันยายน 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			รับผิดชอบในการจัดวางระบบและดำเนินการป้องกันความเสี่ยง ทั้งนี้ในระดับหน่วยงานภายในได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเช่นเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาลโดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก	✓		มีการดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรรมการดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสียหาย ประกอบด้วย 3 ด้าน คือ 1. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติการ ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านการวิจัย และด้านการเรียนการสอน 2. ความเสี่ยงด้านนโยบายและการกำกับดูแลแลของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การพัฒนาปรับปรุงระบบลิฟต์ขัดข้อง ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดอันตรายกับบุคลากรและนักศึกษาในขณะที่ใช้ลิฟต์ได้ 3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ได้แก่ ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รายละเอียดปรากฏในแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2554 ตามแบบฟอร์ม (แบบ SKRU-ERM 1)	7.4-2-1 หมายถึง แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - ความเสี่ยงด้านการเงิน (แบบ SKRU-ERM 1) หน้า 20 - ความเสี่ยงด้านการวิจัย (แบบ SKRU-ERM 1) หน้า 25 - ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน (แบบ SKRU-ERM 1) หน้า 29 - ความเสี่ยงการพัฒนาปรับปรุงลิฟต์เสียบ่อยขัดข้อง (แบบ SKRU-ERM 1) หน้า 33 - ความเสี่ยงด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (แบบ SKRU-ERM 1) หน้า 37

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	✓		เมื่อคณะกรรมการได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วจะมีคณะกรรรมการดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายประกอบด้วย 3 ด้าน(ตามข้อ1) และดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 รายละเอียดปรากฏในแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2554ตามแบบฟอร์ม (แบบ SKRU-ERM 2)	7.4-3-1 หมายถึง แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - ความเสี่ยงด้านการเงิน (แบบ SKRU-ERM 2) หน้า 21 (แบบ SKRU-ERM 2.1) หน้า 23 - ความเสี่ยงด้านการวิจัย (แบบ SKRU-ERM 2) หน้า 26 (แบบ SKRU-ERM2.1) หน้า 27 - ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน (แบบ SKRU-ERM 2) หน้า 30 (แบบ SKRU-ERM 2.1) หน้า 31 - ความเสี่ยงการการพัฒนาปรับปรุงลิฟต์เสียบ่อย ขัดข้อง (แบบ SKRU-ERM 2) หน้า 34 (แบบ SKRU-ERM 2.1) หน้า 35 - ความเสี่ยงด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (แบบ SKRU-ERM 2) หน้า 38 (แบบ SKRU-ERM 2.1) หน้า 39
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	✓		มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ การดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงพร้อมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสียหาย และประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์แล้วว่ามีระดับความเสี่ยงสูงเพื่อนำมาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงพร้อมกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยง ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และกำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยใช้เทคนิค 4T ประกอบด้วย (Take คือการรับยอมความเสี่ยง, Treat คือ การลดหรือควบคุมความเสี่ยง, Transfer คือ การโอนหรือกระจายความเสี่ยง,	7.4-4-1 หมายถึง แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			Terminate คือ การหยุดหรือการหลีกเลี่ยงความเสี่ยง) ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารความเสี่ยงโดยมาตรการการควบคุม Treat คือการลดหรือควบคุมความเสี่ยง ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและเผยแพร่แผนเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย รายละเอียดปรากฏในแผนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2554 (แบบ SKRU-ERM 2 และแบบ SKRU-ERM 2.1)	
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓		มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการอำนวยการและเสนอผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	7.4-5-1 หมายถึง รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 7.4-5-2 หมายถึง ระเบียบวาระการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 5/2554 วันพฤหัสบดีที่ 27 ตุลาคม 2554 ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง (หน้าที่ 9)
6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	✓		มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะการบริหารความเสี่ยงจากสภามหาวิทยาลัยมาดำเนินการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2555 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงในแต่ละด้านซึ่งปรากฏใน	7.4-6-1 หมายถึง แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 7.4-6-2 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 3820/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2555	

หมายเหตุ : คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในสถาบันในรอบปีการประเมินที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียงภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของสถาบัน อันเนื่องมาจากความบกพร่องของสถาบันในการควบคุม หรือจัดการกับความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5,6)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 7.4

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารงานทั่วทั้งองค์กรเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้ที่มีส่วนได้เสียว่าการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นไปอย่างเหมาะสม 2. มหาวิทยาลัยมีแผนการบริการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงทุกหน่วยงาน 3. มีการวิเคราะห์การบริหารความเสี่ยงครบทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ดร.แสนศักดิ์ ศิริพานิช	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉลอง อาคาสุวรรณ** **นางสาวกมลวรรณ นิลจู** **นางวรรณญา สาแหล๊ะ**
โทรศัพท์ : 081-957-3116	**โทรศัพท์ : 089-870-1675**

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงาน :

ผลการประเมินการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2554 ได้คะแนน 4.20 อยู่ในระดับ ดี ซึ่งมีการดำเนินงานที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา	✓		สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 กำหนดไว้อย่างครบถ้วน ได้แก่ - พิจารณาเห็นชอบแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 3,300 คน (ม18(1)) - พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาระยะยาว 15 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2569 (ม.18(1)) - พิจารณาอนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี พ.ศ. 2555-	7.5-1-1 หมายถึง มติสภาฯ อนุมัติแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2555 ประชุมครั้งที่ 4/2554 วันที่ 10 กันยายน 2554 7.5-1-2 หมายถึง มติสภาฯ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลาระยะยาว 15 ปี พ.ศ. 2555-2569, อนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4 ปี พ.ศ. 2555-2558, อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 และอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ประชุม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			2558 (ม.18(1)) - พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 (ม.18(1)) - พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ม.18(1)) - พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2558 (ม.18(1)) - พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2558 (ม.18(1)) - พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2558 (ม.18(1)) - พิจารณาให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์การวิจัยแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ม.18(1)) - พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ม.18(1)) - สภาฯ ได้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 6 ฉบับ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 6 ฉบับ และประกาศ จำนวน 2 ฉบับ (ม.18(2,12)) - พิจารณาให้ความ	ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 27 ตุลาคม 2554 7.5-1-3 หมายถึง มติสภาฯ ให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2558, แผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2558 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา พ.ศ. 2555-2558 ประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2555 7.5-1-4 หมายถึง มติสภาฯ ให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์การวิจัยแบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแผนบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 21 เมษายน 2555 7.5-1-5 หมายถึง มติสภาฯ ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2554 -เดือนเมษายน 2555 จำนวนทั้งสิ้น 14 ฉบับ การประชุมครั้งที่ 4/2554 และ ครั้งที่ 1/2555 - 2/2555 7.5-1-6 หมายถึง มติสภาฯ เห็นชอบอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			เห็นชอบอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ม.18(3)) - พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 (ม.18(3)) - พิจารณาอนุมัติให้ปริญญาจำนวน 2,740 คน แยกเป็นปริญญาตรี 2,673 คน ระดับบัณฑิตศึกษา 37 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิต 30 คน (ม.18(4)) - พิจารณาอนุมัติหลักสูตรจำนวน 13 หลักสูตร (ม.18(7)) - พิจารณาเลือกนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อเสนอเรื่องทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย (ม.18(8)) - พิจารณาเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเสนอเรื่องทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ม.18(8)) - สภาฯ แต่งตั้งให้ข้าราชการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ม.18(9)) - พิจารณาอนุมัติรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณเงินคงคลังประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (ครั้งที่ 3), ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555,ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ครั้งที่ 2) (ม.18(11)) - พิจารณาอนุมัติรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	7.5-1-7 หมายถึง มติสภาฯ อนุมัติให้ปริญญา การประชุมครั้งที่ 3/2554 - 6/2554 และครั้งที่ 2/5555 7.5-1-8 หมายถึง มติสภาฯ อนุมัติหลักสูตร จำนวน 13 หลักสูตร การประชุมครั้งที่ 4/2554, 6/2554 และครั้งที่ 1/2555 - 2/2555 7.5-1-9 หมายถึง มติสภาฯ ให้ความเห็นชอบและให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทาบทาม ศ.กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม ให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อีกวาระหนึ่ง และดำเนินการเสนอเรื่องเพื่อกราบบังคมทูลทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชุมครั้งที่ 6/2554 วันเสาร์ที่ 17 ธันวาคม 2554 7.5-1-10 หมายถึง มติสภาฯ ให้ความเห็นชอบ และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทาบทามบุคคลเพื่อ ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ การประชุมครั้งที่ 6/2554 วันเสาร์ที่ 17 ธันวาคม 2554 7.5-1-11 หมายถึง ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 7.5-1-12 หมายถึง มติสภาฯ อนุมัติให้ข้าราชการดำรงตำแหน่ง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			2555 ,ประจำปีงบประมาณ 2555 (เพิ่มเติม) (ม.18(11)) - พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาบุคลากรและบุคคลทั่วไป คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ (ม. 18(14)) - สภาฯ ให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาแต่งตั้งให้ข้าราชการตำแหน่งทางวิชาการ (ม. 18(16))	ทางวิชาการ และไม่อนุมัติให้ข้าราชการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ การประชุมครั้งที่ 3/2554 วันที่ 4 มิถุนายน 2 554 และครั้งที่ 6/2554 วันที่ 17 ธันวาคม 2554 7.5-1-13 หมายถึง มติสภาฯ อนุมัติรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณเงินคงคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 การประชุมครั้งที่ 3/2554 วันที่ 4 มิถุนายน 2554 , ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2555 และครั้งที่ 2/2555 วันที่ 21 เมษายน 2555 7.5-1-14 หมายถึง มติสภาฯ อนุมัติรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 การประชุมครั้งที่ 4/2555 และครั้งที่ 2/2555 วันที่ 21 เมษายน 2555 7.5-1-15 หมายถึง มติสภาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย กรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชุมครั้งที่ 4/2554 วันที่ 10 กันยายน 2554, แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 5/2554 วันที่ 27 ตุลาคม 2554, แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาบุคลากรและบุคคลทั่วไป แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชุมครั้งที่ 6/2554 วันที่ 17 ธันวาคม 2554, แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
				มหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภาวิชาการ การประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2555 7.5-1-16 หมายถึง สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง การพิจารณาแต่งตั้งให้ข้าราชการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ	✓		สภามหาวิทยาลัยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ ดังนี้ - กำหนดแผนพัฒนาระยะยาว 15 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-25569,แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี พ.ศ. 2555-2558, แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 255-2558, แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - กำหนดแผนยุทธศาสตร์การวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2558,แผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2558, แผนยุทธศาสตร์การวิจัยการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - กำหนดแผนยุทธศาสตร์การวิจัยแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (2553-2556) - เห็นชอบกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับที่ออก	7.5-2-1 หมายถึง มติสภาฯ เห็นชอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาระยะยาว 15 ปี พ.ศ. 2555-2569, อนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4 ปี พ.ศ. 2555-2558, อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558, อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 การประชุมครั้งที่ 5/2554 วันที่ 27 ตุลาคม 2554 7.5-2-2 หมายถึง วิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2558, แผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555-2558 และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา พ.ศ. 2555-2558 ประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2555 7.5-2-3 หมายถึง มติสภาฯ เห็นชอบยุทธศาสตร์การวิจัยแบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			โดยสภามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554 (เดือนมิถุนายน 2554 – เดือนพฤษภาคม 2555) - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 6 ฉบับ - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 6 ฉบับ - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 2 ฉบับ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 21 เมษายน 2555 7.5-2-4 หมายถึง มติสภาฯ ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ตั้งแต่เดือนกันยายน 2554 – เดือนเมษายน 2555 จำนวนทั้งสิ้น 14 ฉบับ ครั้งที่ 4/2554 – 5/2554 และ 1/2555 - 2/2555
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓		สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และพระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศตามที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน เช่น - เห็นชอบกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554 (เดือนมิถุนายน 2554 - เดือนพฤษภาคม 2555) - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 6 ฉบับ - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 6 ฉบับ - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 2 ฉบับ - สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแผนประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีงบประมาณ 2554 เพื่อตอบสนององค์ประกอบคุณภาพของ สกอ.	7.5-3-1 หมายถึง มติสภาฯ ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ตั้งแต่เดือนกันยายน 2554 – เดือนเมษายน 2555 จำนวนทั้งสิ้น 14 ฉบับ ครั้งที่ 4/2554 – 5/2554 และ 1/2555 - 2/2555 7.5-3-2 หมายถึง มติสภาฯ เห็นชอบแผนประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2554, เห็นชอบอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชุมครั้งที่ 6/2554 วันที่ 17 ธันวาคม 2554 7.5-3-3 หมายถึง มติสภาฯ เห็นชอบยุทธศาสตร์การวิจัยแบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประชุมครั้งที่2/2555 วันที่ 21 เมษายน 2555

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) - สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อตอบสนองการตรวจประเมินคุณภาพสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) - สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบยุทธศาสตร์การวิจัยแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อตอบสนององค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. ตามองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1	
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	✓		สภามหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการติดตามการดำเนินงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยโดยมีกระบวนการที่เป็นรูปธรรมในการจัดการเพื่อให้เกิดการควบคุมและตรวจสอบ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหาร มีการตรวจสอบด้านการเงิน มีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลัก ได้แก่ - คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน	7.5-4-1 หมายถึง มติสภาฯ เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี พ.ศ. 2549 การประชุมครั้งที่ 4/2549 วันที่ 6 พฤษภาคม 2549 7.5-4-2 หมายถึง มติสภาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี การประชุมครั้งที่

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี - การรายงานผลของการดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย เพื่อจะรับทราบผลการดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย - รายงานผลการบริหารเงินนอกงบประมาณต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานเกี่ยวกับด้านการเงินของมหาวิทยาลัย	2/2552 วันที่ 1 สิงหาคม 2552 7.5-4-3 หมายถึง สภาฯ รับทราบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2553 การประชุมครั้งที่ 4/2554 วันที่ 10 กันยายน 2554 7.5-4-4 หมายถึง สภาฯ รับทราบการรายงานผลการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2554 – เดือนเมษายน 2555 ครั้งที่ 3/2554 – 6/2554 และครั้งที่ 1/2555 – 2/2555 7.5-4-4 หมายถึง สภาฯ รับทราบรายละเอียดการบริหารเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 (เดือนมีนาคม – กันยายน 2554) ประจำปีงบประมาณ 2555 (เดือนตุลาคม 2554 – เดือนกุมภาพันธ์ 2555) การประชุมครั้งที่ 3/2554 – 6/2554 และครั้งที่ 1/2555 – 2/2555 7.5-4-5 หมายถึง สภาฯ รับทราบรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (เดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2554) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (เดือนตุลาคม 2554 – มีนาคม 2555) การประชุมครั้งที่ 3/2554 – 4/2554,6/2554 และครั้งที่ 1/2555 - 2/2555)

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	✓		สภามหาวิทยาลัยดำเนินการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังต่อไปนี้ **1.1 หลักประสิทธิผล** สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการประชุมเดือนครึ่งต่อครั้ง และมีการเข้าประชุมอย่างสม่ำเสมอและในการประชุมแต่ละครั้งจะทำหน้าที่อย่างครบถ้วนและจากคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหลากหลายความชำนาญจึงมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่หลากหลายการพิจารณาและการให้ข้อเสนอแนะจึงส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล นอกจากนี้ในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยจะเน้นย้ำการรับรองรายงานการประชุมเรื่องสืบเนื่องซึ่งถือได้ว่าเป็นการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานเป็นการติดตามมติที่ประชุมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ **1.2 หลักประสิทธิภาพ** สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการประชุมสภา	7.5-5-1 หมายถึง สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 1/2551 วันที่ 29 ตุลาคม 2551 7.5-5-2 หมายถึง กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปี 2554 และประจำปี 2555 7.5-5-3 หมายถึง สรุปมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2554 – เดือนเมษายน 2555 ครั้งที่ 3/2554 – 6/2554 และครั้งที่ 1/2555 – 2/2555 7.5-5-4 หมายถึง รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2554 – เดือนเมษายน 2555 ครั้งที่ 3/2554 – 6/2554 และครั้งที่ 1/2555 – 2/2555 7.5-5-5 หมายถึง เผยแพร่มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2554 – เดือนเมษายน 2555 ครั้งที่ 3/2554 – 6/2554 และครั้งที่ 1/2555 – 2/2555 ผ่านเว็บไซต์ www.skru.ac.th/งานประชุมและพิธีการ 7.5-5-6 หมายถึง เผยแพร่ประวัติกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			มหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยเดือนครึ่งต่อหนึ่งครั้ง และหากมีวาระเร่งด่วนก็จัดให้มีการประชุมเพิ่มเติมตามความเหมาะสม มีการกำหนดปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยและวันประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ มีการสรุปมติสภามหาวิทยาลัยเผยแพร่บนเว็บไซต์ของงานประชุมและพิธีการ นอกจากนี้สภามหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อวาระการประชุมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพจึงกำหนดให้มีวาระเพิ่มเติม คือ เรื่องหารือเชิงนโยบายและเพิ่มวาระเรื่องแจ้งเพื่อทราบจากที่ประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ **1.3 หลักการตอบสนอง** มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลที่รวบรวมมติสภามหาวิทยาลัย และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กฎระเบียบ ข้อบังคับที่ออกโดยสภามหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ www.skru.ac.th/งานประชุมและพิธีการ นอกจากนี้การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้มีการติดตามงานเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น ความไว้วางใจและตอบสนองความคาดหวังสภามหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ติดตามมติที่ประชุมที่ผ่านมาโดยจัดทำรายงานอย่างเป็นรูปธรรมและรายงานต่อสภา	เว็บไซต์ www.skru.ac.th/งานประชุมและพิธีการ 7.5-5-7 หมายถึง มติสภาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชุมครั้งที่ 4/2554 วันที่ 10 กันยายน 2554 7.5-5-8 หมายถึง มติสภาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 5/2554 วันที่ 27 ตุลาคม 2554 7.5-5-9 หมายถึง มติสภาฯ แต่งตั้ง ผศ.สนธยา พลศรี และ ผศ.ขวัญกมล ขุนพิทักษ์ เป็นคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาบุคลากรและบุคคลทั่วไป, แต่งตั้ง ดร.ภวิกา บุณยพิพัฒน์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชุมครั้งที่ 6/2554 วันที่ 17 ธันวาคม 2554 7.5-5-10 หมายถึง มติสภาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย, แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา การประชุมครั้งที่ 1/2555 วันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2555 7.5-5-11 หมายถึง มติสภาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 21 เมษายน 2555

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			อย่างสม่ำเสมอ **1.4 หลักภาระรับผิดชอบ** กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบโดยเข้าร่วมการประชุมสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ และได้แสดงความรับผิดชอบต่อสาธารณะโดยมีการหารือเรื่องของการป้องกัน เสริมสร้างสาธารณะประโยชน์และเป็นที่มาของการอนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานด้านการดูแลป้องกันอุทกภัย **1.5 หลักความโปร่งใส** มีการเปิดเผยประวัติกรรมการสภามหาวิทยาลัยและข้อมูลข่าวสารของสภามหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซด์ www.skru.ac.th/งานประชุมและพิธีการ และมีการเผยแพร่ข่าวสารของสภามหาวิทยาลัยบนวารสารปาริฉัตร **1.6 หลักการมีส่วนร่วม** เปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยออกเสียงลงมติต่างๆ โดยใช้เสียงส่วนใหญ่เป็นมติเห็นชอบร่วมกัน เช่น การออกเสียงการเลือกตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการประชุมสภามหาวิทยาลัย **1.7 หลักการกระจายอำนาจ** สภามหาวิทยาลัยมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจโดยมุ่งประโยชน์เพื่อผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเพื่อผล	7.5-5-12 หมายถึง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (มาตรา 18) 7.5-5-13 หมายถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			การดำเนินการที่ดีของมหาวิทยาลัย โดยมีการกระจายอำนาจให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นคณะกรรมการต่างๆ เพื่อกำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย **1.8 หลักนิติธรรม** กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีการดำเนินการโดยถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย **1.9 หลักความเสมอภาค** สภามหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยแสดงความคิดเห็นอย่างเสมอภาค และเปิดโอกาสให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการถ่ายทอดนโยบายและเป้าหมายในการบริหารมหาวิทยาลัย **1.10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ** สภามหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายได้อย่างเต็มที่และรับฟังเหตุผลในเรื่องที่ต้องมีการลงประชามติจนถึงที่สุดจึงมีการสรุปโดยไม่มีข้อติดค้างหรือข้อขัดแย้ง หรือหากการอภิปรายดังกล่าวไม่จำเป็นต้องลงมติก็จะให้มีการดำเนินการจนถึงที่สุดเช่นกัน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	4.50	4.17	4.20	4.20

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☐บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 7.5

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
สภาสมหาวิทยาลัยดำเนินงานตามพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา มีบทบาทสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ กรอบทิศทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของผู้บริหารให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทั้งนี้โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ประสิทธิ์ สังขมณี	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉลอง อาคาสุวรรณ** **นายธัญธร โยธี**
โทรศัพท์ : 089-870-1707	**โทรศัพท์ : 089-870-1675**

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน :

ผลการประเมินผู้บริหารในระดับมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ในปีการศึกษา 2554 ได้คะแนน 4.02 อยู่ในระดับ ดี

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	✓		4.02	7.6-0-1 หมายถึง รายงานการประเมินผู้บริหาร อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	**เป้าหมาย 2554**	**ผลการดำเนินงาน**		**คะแนนที่ได้**
		2553	**2554**	
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	4.00	3.80	4.02	4.02

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 7.6

จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา
1. การกระจายการบริหารงานบางส่วนยังไม่เป็นการ put the right man on the right job 2. ผู้บริหารยังปฏิบัติงานบริหารไม่เต็มศักยภาพเท่าที่ควรจะเป็น 3. ควรปรับเปลี่ยนโครงสร้างการกระจายการบริหารงานใหม่ 4. ผู้บริหารควรใช้ศักยภาพที่ตนมีปรับปรุงการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารให้สูงขึ้น

สรุปภาพรวมองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยผู้บริหารที่ยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้บุคลากรและหน่วยงานมีความเจริญก้าวหน้าและมีการพัฒนามากยิ่งขึ้น 2. มีแผนการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย **3.** มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนเกิดแนวปฏิบัติที่ดีและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานอื่น ๆ 4. มีโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT รองรับ และสามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้คลอบคลุมทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 5. ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ 6. มีช่องทางหลากหลายในการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงสำหรับ อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา 7. มีการส่งเสริมการพัฒนาให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 8. มีการนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อวางแผนเชิงนโยบาย กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานต่อไป 9. มหาวิทยาลัยนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารงานทั่วทั้งองค์กรเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้ที่มีส่วนได้เสียว่าการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นไปอย่างเหมาะสม 10. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้งานระบบฐานข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง	
	สกอ.	สมศ.
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1)	5.00	
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	5.00	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)	5.00	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	5.00	
7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12)		4.20
7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)		4.02
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	4.11
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	4.70	

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1</u> ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ดร.ประสิทธิ์ สังขมณี	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปัณฑิตา โชติช่วง** **นางปิยมาศ ศิริศุภนนท์** **นางสโรชา บริสุทธิ์** **นางปริยา แคคำ** **นางสาวสมจิต โชติรัตน์** **นางดวงใจ ขุนแผ้ว** **นางพิไลพร คงเรือง** **นายฉลอง อาคาสุวรรณ**
โทรศัพท์ : 089-870-1707	**โทรศัพท์ : 089-4625863** **087-3919366**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	✓		มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯและวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัย ทั้งส่วนของแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากงบประมาณแผ่นดินและแผนงบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำงบประมาณ	8.1-1-1 หมายถึง แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 8.1-1-2 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2552-2555 8.1-1-3 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 8.1-1-4 หมายถึง นโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ.2552-2555

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			รายจ่ายประจำปี โดยรวมทุกแหล่งงบประมาณ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและภารกิจด้านต่างๆ มีเป้าหมายการให้บริการที่ชัดเจน รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณของชาติ	8.1-1-5 หมายถึง เอกสารงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2554 8.1-1-6 หมายถึง เอกสารงบประมาณรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2554 8.1-1-7 หมายถึง นโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2554
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓		มหาวิทยาลัย มีแนวทางจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน ทั้งในส่วนของการจัดหาแหล่งเงิน วิธีการที่ได้มาซึ่งแหล่งเงิน รวมทั้งวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยแหล่งทรัพยากรด้านการเงินของมหาวิทยาลัยมี 2 แหล่งหลัก คือ งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัยทั้งจากสองแหล่งเงิน มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดทำที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีจาก 2 แหล่งเงินหลักและแหล่งอื่นๆ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยได้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเสนอสำนักงบประมาณพิจารณาให้ความเห็นชอบและสำนักงบประมาณได้สำเนาแผนดังกล่าวส่งกรมบัญชีกลางและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย	8.1-2-1 หมายถึง หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ 8.1-2-2 หมายถึง รายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 8.1-2-3 หมายถึง คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2554 8.1-2-4 หมายถึง แผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2554 8.1-2-5 หมายถึง แบบสรุปรายงานแผน/ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 8.1-2-6 หมายถึง คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 8.1-2-7 หมายถึง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	✓		มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์ได้ ด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายตามพันธกิจของคณะจากแผนปฏิบัติราชการประจำปีและรายงานการตรวจสอบคำขอตั้งงบประมาณประจำปี เพื่อให้ผู้บริหารได้ทราบการจัดสรรงบประมาณแต่ละพันธกิจของหน่วยงานว่ามีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันหรือไม่ และมีการรายงานผลการใช้เงินงบประมาณทุกประเภท เพื่อให้ทราบสถานะความมั่นคงทางการเงินของหน่วยงาน	8.1-3-1 หมายถึง รายงานการตรวจสอบคำขอตั้งงบประมาณประจำปี 2554 8.1-3-2 หมายถึง รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำเดือน 8.1-3 -3 หมายถึง รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำไตรมาส
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓		มหาวิทยาลัย มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบได้นำเสนอผู้บริหารมหาวิทยาลัยและรายงานหน่วยงานภายนอก อาทิ การจัดทำรายงานแผน/ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินประจำปี และรายงานแผน/ผลการใช้จ่ายงบลงทุน จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เสนอสำนักงบประมาณทุกไตรมาส จัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างงบลงทุนประจำปี ส่งกรมบัญชีกลางทุกไตรมาสเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทุกไตรมาส	8.1-4-1 หมายถึง รายงานแผน / ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	✓		มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่องโดยกองนโยบายและแผนได้นำข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต้นทุนผลผลิตต่อหน่วยของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	8.1-5-1 หมายถึง เอกสารการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	✓		มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและมีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นหน่วยงานตรวจสอบภายนอกทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินของทุกหน่วยงาน ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำรายงานทางการเงินส่งสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของมหาวิทยาลัย โดยมีฝ่ายงานคลังของมหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการควบคุม ดูแลการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ และมีหน่วยงานตรวจสอบภายในดูแลการตรวจสอบภายในของหน่วยงานทั้งหมดภายในมหาวิทยาลัย	8.1-6-1 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 1294/2552 แต่งตั้งบุคคลรักษาการหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 8.1-6-2 หมายถึง บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งการปฏิบัติตามผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน 8.1-6-3 หมายถึง รายงานการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 8.1-6-4 หมายถึง ระเบียบกระทรวงการคลัง ประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณ
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	✓		ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานการใช้เงินงบประมาณและรายงานผลดังกล่าวให้ผู้บริหารรับทราบเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจนอกจากนี้มีมาตรการเร่งรัดการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	8.1-7-1 หมายถึง รายงานแผน / ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 8.1-7-2 หมายถึง รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5,6,7)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 8.1

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกการจัดทำงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 2. มีระบบการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดโดยการจัดทำรายงานทางการเงินในทุกไตรมาสของปีงบประมาณและเสนอผู้บริหารเพื่อนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 3. มหาวิทยาลัยควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจและประเมินมูลค่าของทรัพยากรเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้อย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลความต้องการใช้งบประมาณมาจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจเกิดผลประโยชน์สูงสุด

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
	สกอ.
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 9.1</u> ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ณฐมน เสมือนคิด	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวทิพย์มณี ขุนฤทธิ์** **นางสาวจิรนัย หอยแก้ว** **นางสาวสาวิตรี ทองหนู** **นางสาวรอบีอ๊ะ หัสแก้ว** **นางสาวเกสรา โกศิลญวงศ์**
โทรศัพท์ : 086-290-6116	**โทรศัพท์ : 083-195-8540** **089-471-6855** **084-300-8803** **085-589-8369** **082-439-6058**

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบันตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓		มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นกลไกในการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีการพัฒนาระบบและกลไกให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีหน่วยงานคือ สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหารเป็นกลไกขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยโดยนำเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาและสำนักงาน	9.1-1-1 หมายถึง นโยบายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 9.1-1-2 หมายถึง แผนประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 9.1-1-3 หมายถึง คู่มือการเขียนรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 9.1-1-4 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ มาพัฒนาและบูรณาการให้มีความสอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นของคณะ สำนัก สถาบันซึ่งได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง และมีการกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบประสานงานและดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดหน้าที่ไว้อย่างชัดเจนและเพื่อเป็นการผลักดันให้การประกันคุณภาพเกิดผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกระดับตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน และโปรแกรมวิชา มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานทำข้อตกลงที่ระบุตัวชี้วัดและเป้าหมายกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยและดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งนี้ผลการประเมินคุณภาพภายในจะเป็นส่วนหนึ่งของการพิจารณาผลการดำเนินงานของหน่วยงานและพิจารณาความดีความชอบรายบุคคล นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน	9.1-1-5 หมายถึง ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพ 9.1-1-6 หมายถึง รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 9.1-1-7 หมายถึง คำรับรองการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2554 9.1-1-8 หมายถึง แบบประเมินการปฏิบัติงาน ป-สน.02
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	✓		มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีการกำหนดนโยบายเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย (อธิการบดี) และผู้บริหาร และได้นำนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแจ้งในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ให้รับทราบและถือปฏิบัติทั่วทั้งองค์กร - การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างชัดเจนตลอดจนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ	9.1-2-1 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 4260/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพ 9.1-2-2 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 4263/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ การประกันคุณภาพ 9.1-2-3 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ 4271/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพทุกหน่วยงาน - มีกลไกเชื่อมโยงการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน โปรแกรมวิชา เพื่อให้ได้คุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพแต่ละระดับเพื่อกำกับดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม - มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ประกันคุณภาพ 9.1-2-4 หมายถึง คู่มือการเขียนรายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 9.1-2-5 หมายถึง เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย www.skru.ac.th 9.1-2-6 หมายถึง เว็บไซต์สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร http://qmd.skru.ac.th 9.1-2-7 หมายถึง โครงการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ 9.1-2-8 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามองค์ประกอบคุณภาพ 9.1-2-9 หมายถึง ภาพกิจกรรม Road Show
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	✓		เพื่อเป็นการวัดระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยมีลำดับการดำเนินงานทบทวนแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 - 2555 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2554) ดังนี้ - กำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 – 2558 โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2554 (แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555 – 2558 ฉบับผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5 / 2554 วันที่ 27	9.1-3-1 หมายถึง บันทึกข้อความ เชิญประชุมคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพ / รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ 9.1-3-2 หมายถึง บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์จัดทำแบบสอบถามการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 9.1-3-3 หมายถึง แบบสอบถามเพื่อกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 9.1-3-4 หมายถึง สรุปการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 9.1-3-5 หมายถึง รายงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ตุลาคม 2554) - ในส่วนของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพ ได้มีการประชุมในวันที่ 13 ตุลาคม 2554 เพื่อกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามความหมายที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย จึงกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้ 1. ประพฤติดี มีความรับผิดชอบ 2. ประพฤติดี มีน้ำใจ 3. เป็นคนดี มีน้ำใจ ให้อภัย เสียสละ 4. เป็นคนดี มีทักษะชีวิต 5. ประพฤติดี มีน้ำใจ รับผิดชอบ รอบรู้ จากนั้นที่ประชุมได้มอบหมายให้สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร นำไปดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรภายในหน่วยงาน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามทั้งที่เป็นเอกสาร และผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในวันที่ 14 ธันวาคม 2554 คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพได้ประชุมสรุปผลการตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต”** ในการประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6 / 2554 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2554 สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต” โดยให้เพิ่มข้อความ “มีจิตสาธารณะ” ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงมีอัตลักษณ์ว่า **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิต**	การประชุม 9.1-3-6 หมายถึง บันทึกข้อความมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6/54 9.1-3-7 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555 – 2558 9.1-3-8 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555 – 2558 9.1-3-9 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			สาธารณะ” เมื่อพิจารณาถึงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555 – 2558 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555 – 2558 พบว่า อัตลักษณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คณะ และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ กลยุทธ์ข้อที่ 8 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น กลยุทธ์ข้อที่ 10 จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาและบริการให้คำปรึกษา และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน	✓		มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานภายใน ได้ดำเนินการประเมินตนเองและจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองเสนอมหาวิทยาลัย มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาโดย	9.1-4-1 หมายถึง รายงานประจำปีการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ของทุกหน่วยงาน 9.1-4-2 หมายถึง รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ / สำนัก /สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน			คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน การดำเนินงานทุกขั้นตอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการรายงานผลการดำเนินงานโดยในระดับโปรแกรมวิชารายงานผลต่อคณะและในระดับคณะรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยและรายงานผลผ่านระบบ CHE QA Online ระดับสำนัก/สถาบันรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย สำหรับมหาวิทยาลัยรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ผ่านระบบ CHE QA Online และนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัย	9.1-4-3 หมายถึง แผนประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2554
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	✓		มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีที่ผ่านมาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาโดยได้มีการจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อดำเนินการในปีถัดไป	9.1-5-1 หมายถึง รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 9.1-5-2 หมายถึง แผนประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2554
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9องค์ประกอบคุณภาพ	✓		สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล 9 องค์ประกอบที่ครอบคลุมองค์ประกอบการประกันคุณภาพ โดยใช้ระบบ CHE QA Online System เพื่อรายงานการประเมินตนเองในระดับหน่วยงานและได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยกรอกข้อมูลพื้นฐานและรายงานการประเมินตนเองตามกรอบการประเมินของ สกอ.ที่ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้และสามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานโดยผ่านทางเว็บไซต์ http://www.che.qa.mua.go.th และ http://qmd.skru.ac.th ของสำนัก	9.1-6-1 หมายถึง หน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online System ของ สกอ. http://www.che.qa.mua.go.th 9.1-6-2 หมายถึง หน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร http://qmd.skru.ac.th

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			พัฒนาคุณภาพและระบบบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	✓		มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ **ด้านนักศึกษา** มีส่วนร่วมดังนี้ - การบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการวิจัยโดยนักศึกษามีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ทำวิจัยและอาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ - ด้านการเรียนการสอน นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ทุกคนทุกรายวิชาในทุกภาคการศึกษา - ด้านการประกันคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในที่มหาวิทยาลัยจัดให้กับนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและนักศึกษาได้นำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการจัดกิจกรรม **ด้านอาจารย์/บุคลากร** มีส่วนร่วมดังนี้ -ส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษาจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน **ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** มีส่วนร่วมดังนี้ - ในรูปแบบของการร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย - ในรูปแบบของการร่วมเป็นกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย - ในรูปแบบของการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ในการประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	9.1-7-1 หมายถึง รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม 9.1-7-2 หมายถึง สรุปผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 9.1-7-3 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ 9.1-7-4 หมายถึง แบบประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ 9.1-7-5 หมายถึง แบบประเมินความพึงพอใจโครงการบริการวิชาการ 9.1-7-6 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			- การให้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการตรวจติดตามภายนอก การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเป็นผู้ประเมินโครงการบริการวิชาการผ่านแบบประเมินความพึงพอใจในฐานะผู้รับบริการ และการให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการประกันคุณภาพ เป็นต้น	
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓		มหาวิทยาลัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันโดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันในโครงการประเมินสถานศึกษาแบบโดดเด่น 1 ช่วย9 ซึ่งประกอบด้วยมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยแกนนำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส วิทยาลัยชุมชนสงขลา วิทยาลัยชุมชนยะลา วิทยาลัยชุมชนสตูล วิทยาลัยชุมชนปัตตานี และยังร่วมเป็นคณะทำงานโครงการเครือข่ายประกันคุณภาพออนไลน์ภาคใต้ตอนล่างเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	9.1-8-1 หมายถึง สรุปกิจกรรมพิธีลงนามโครงการประเมินสถานศึกษาแบบโดดเด่น 1 ช่วย 9 9.1-8-2 หมายถึง สรุปผลจากกิจกรรมระดมความคิดเห็น
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	✓		มหาวิทยาลัยโดยสำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร ได้นำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในคราวไปศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้นำคู่มือของมหาวิทยาลัยไปใช้เป็น	9.1-9-1 หมายถึง หนังสือขอบคุณแนวปฏิบัติที่ดี 9.1-9-2 หมายถึง โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) 9.1-9-1 หมายถึง ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			แนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามหนังสือตอบขอบคุณที่ ศธ 0533/2094 ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2554 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่อเนื่องจากโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good practice) ซึ่งจัดขึ้นในปี 2553 เป็นปีแรกโดยวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการเพื่อยกย่องเชิดชู สร้างขวัญกำลังใจ แก่หน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาดีมาก และเป็นช่องทางการเผยแพร่ให้หน่วยงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสามรถนำไปใช้ประโยชน์ได้ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยมีระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (DTS : The Developing of Thesis System) เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่ง ผศ.ดร.ฆนัท ธาตุทอง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ได้นำเสนอระบบดังกล่าวในงานประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยทักษิณ ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฯ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้นำไปประยุกต์ใช้ และจากการเข้าศึกษาดูงานของสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ได้นำระบบดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย	(DTS : The Developing of Thesis System) 9.1-9-2 หมายถึง หนังสือขอบคุณสำหรับแนวปฏิบัติที่ดีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ	8 ข้อ	9 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5,6,7,8,9)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 9.1

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2. มีการให้บุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพนำไปสู่ระบบการพัฒนาคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15, ก.พ.ร.11)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.ณฐมน เสมือนคิด	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวทิพย์มณี ขุนฤทธิ์** **นางสาวจิรนัย หอยแก้ว** **นางสาวสาวิตรี ทองหนู** **นางสาวรอบีอ๊ะ หัสแก้ว** **นางสาวเกสรา โกศิลญวงศ์**
โทรศัพท์ : 086-290-6116	**โทรศัพท์ : 083-195-8540** **089-471-6855** **084-300-8803** **085-589-8369** **082-439-6058**

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	✓		4.66	9.2-0-1 หมายถึง รายงานประจำปี การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	**เป้าหมาย 2554**	**ผลการดำเนินงาน**		**คะแนนที่ได้**
		2553	**2554**	
ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	4.50	4.27	4.66	4.66

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง/แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2. มีการให้บุคลากร นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพนำไปสู่ระบบการพัฒนาคุณภาพทั่วทั้งองค์กร 3. มหาวิทยาลัยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ครบถ้วน ครอบคลุม ทั้งของ สกอ. ,สมศ. และ ก.พ.ร. ซึ่งสามารถมองคุณภาพรวมของระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยทั้งด้าน Input Process Output Outcome และมีการนำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพมาทำแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	**คะแนนประเมินตนเอง**	
	สกอ.	**สมศ.**
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	5.00	
9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (สมศ.15)		4.66
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00	4.66
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	4.83	

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นิตยา ธัญญพานิชย์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจิรภา คงเขียว** **นางสาวภาวิดา ตุลาธน**
โทรศัพท์ : 087-399-4058	**โทรศัพท์ : 087-390-2472** **086-538-9566**

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1.มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	✓		มหาวิทยาลัยได้ทบทวนแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552 - 2555 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2554) - กำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 – 2558 โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2554 (แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2555 – 2558 ฉบับผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2554 วันที่ 27 ตุลาคม 2554) - ในส่วนของคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพ ได้มีการประชุมในวันที่ 13 ตุลาคม 2554 เพื่อกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามความหมายที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยจึงกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้	16.1-1-1 หมายถึง บันทึกข้อความ เชิญประชุมคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพ / รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการ 16.1-1-2 หมายถึง บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์จัดทำแบบสอบถามการกำหนดอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16.1-1-3 หมายถึง แบบสอบถามเพื่อกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16.1-1-4 หมายถึง สรุปการกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16.1-1-5 หมายถึง รายงานการประชุม 16.1-1-6 หมายถึง บันทึกข้อความมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ 6/54

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			1. ประพฤติดี มีความรับผิดชอบ 2. ประพฤติดี มีน้ำใจ 3. เป็นคนดี มีน้ำใจ ให้อภัย เสียสละ 4. เป็นคนดี มีทักษะชีวิต 5. ประพฤติดี มีน้ำใจ รับผิดชอบ รอบรู้ จากนั้นที่ประชุมได้มอบหมายให้สำนักพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร นำไปดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรภายในหน่วยงาน นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามทั้งที่เป็นเอกสาร และผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ในวันที่ 14 ธันวาคม 2554 คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพได้ประชุมสรุปผลการตอบแบบสอบถามปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต”** ในการประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6 / 2554 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2554 สภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบอัตลักษณ์ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต” โดยให้เพิ่มข้อความ “มีจิตสาธารณะ” ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงมีอัตลักษณ์ว่า **“เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ”** เมื่อพิจารณาถึงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาพ.ศ. 2555–2558 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555 – 2558 พบว่าอัตลักษณ์ดังกล่าวสอดคล้องกับกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา	16.1-1-7 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555 – 2558 16.1-1-8 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2555 – 2558 16.1-1-9 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16.1-1-10 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			กลยุทธ์ข้อที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คณะ และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ กลยุทธ์ข้อที่ 8 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมยึดหลักประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น กลยุทธ์ข้อที่ 10 จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาและบริการให้คำปรึกษา และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	
2.มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ โดย - ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 หมวดที่ 9 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 26.1 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญา ปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่น ตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา ข้อ 26.5 นักศึกษาต้องทำกิจกรรมครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา ซึ่งมีความคิดเห็นสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ดำเนินการสำรวจโดยมหาวิทยาลัย	16.1-2-1 หมายถึง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2549 16.1-2-2 หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา 16.1-2-3 หมายถึง โครงการสัมมนาอาจารย์ บุคลากรด้านพัฒนานักศึกษา เรื่อง แผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมและพัฒนาด้านกิจกรรมนักศึกษา / รายงานการสัมมนา / รายงานผลการประชุมสัมมนา 16.1-2-4 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ 2553 – 2556 16.1-2-5 หมายถึง โครงการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา (ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.8 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) - มีการจัดระบบการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา โดยมีการสัมมนาอาจารย์บุคลากรด้านพัฒนานักศึกษา เรื่อง แผนปฏิบัติการจัดกิจกรรม และพัฒนางานด้านกิจกรรมนักศึกษา และการสัมมนาผู้นำนักศึกษาประจำปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำนักศึกษาในปีการศึกษาใหม่ และนำเสนอโครงการตลอดจนจัดวางแผนการทำงานโดยทำปฏิทินกิจกรรมประจำปี - ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ภาคปกติ ทุกชั้นปี ประจำทุกปีการศึกษา - จัดทำเอกสารประกอบการปฐมนิเทศนักศึกษาประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นคู่มือในการทำกิจกรรมและการประพฤติปฏิบัติตน ในฐานะนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ประสงค์จะศึกษาให้สำเร็จ โดยมอบให้อาจารย์ทุกคนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในวันประชุมเปิดภาคการศึกษาใหม่ พร้อมทั้งส่งเผยแพร่ให้กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เป็นประจำทุกปี - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการกำหนดวันเวลา สถานที่ สำหรับนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดปีการศึกษา มีการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำทุกปีการศึกษาใหม่ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (ชั้นปี 1 และปี 3	สัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 16.1-2-6 หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 / หนังสือเรียนรู้ชีวิตกิจกรรมนักศึกษา 16.1-2-7 หมายถึง โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา / เอกสารสัมมนาอาจารย์ทีปรึกษาภาคปกติ 16.1-2-8 หมายถึง โครงการช้างเผือกราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16.1-2-9 หมายถึง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วย กองทุนพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2550 16.1-2-10 หมายถึง แผนงานพัฒนาวิชาการ 2552 – 2555 16.1-2-11 หมายถึง หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16.1-2-12 หมายถึง รายวิชาเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง 16.1-2-13 หมายถึง คู่มือการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 16.1-2-14 หมายถึง โครงการจัดสอบภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาภาคปกติประจำปีการศึกษา 2554 16.1-2-15 หมายถึง หนังสือลูกแก้ว บันทึกประสบการณ์นักศึกษา พัฒนาวิชาการ 2552 – 2555 16.1-2-16 หมายถึง หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			หลักสูตรปริญญาตรี 2 หลังอนุปริญญา) นอกจากนั้น กองพัฒนานักศึกษายังมีนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพทำหน้าที่บริหารให้คำปรึกษา - จัดโครงการช้างเผือกราชภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ระดับเกียรตินิยม มีความประพฤติดี และเป็นนักกิจกรรมที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์ มีความเหมาะสมที่จะเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ให้รับทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่เรียนดี มีความประพฤติดี อุทิศตนเพื่อประโยชน์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (ปัจจุบันมีนักศึกษาทุนดังกล่าวสำเร็จการศึกษาบรรจุเป็นอาจารย์แล้ว จำนวน 4 คน กำลังศึกษา 1 คน) - จัดตั้งกองทุนพัฒนานักศึกษา จำนวนเงิน 5,000,000 บาท ตั้งแต่ พ.ศ. 2550 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม และกิจกรรมเด่น ได้มีโอกาสในการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในระดับที่สูงขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป จากการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ จึงเอื้อต่อการจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาให้รู้จักคิด รู้จักทำ และรู้จักพูด ในสิ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและแก่ส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำกิจกรรม / โครงการร่วมกันอย่าง	16.1-2-17 หมายถึง รายวิชาเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง 16.1-2-18 หมายถึง คู่มือการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร 16.1-2-19 หมายถึง แผนงานพัฒนาวิชาการ 2552 – 2555 16.1-2-20 หมายถึง หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16.1-2-21 หมายถึง รายวิชาเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง 16.1-2-22 หมายถึง คู่มือการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			หลากหลายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษามีจิตใจใฝ่รักในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นในด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตร มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดย - จัดทำแผนพัฒนาวิชาการ (พ.ศ. 2552 – 2555) - จัดทำแนวการสอนทุกรายวิชาที่บ่งบอกถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำหนดให้ทุกหลักสูตรบังคับเรียนรายวิชาเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในการฝึกพัฒนาตนเป็นคนดี ศึกษาและเผยแพร่แบบอย่างบุคคลที่เป็นคนดีคนที่มีทักษะชีวิต คือ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต - มีการจัดให้นักศึกษาประเมินผู้สอนและสื่อสนับสนุนการสอน - กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความสามารถ 3 ด้าน (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์) ในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยได้เปิดรับเฉพาะแผน ก. จึงเป็นการส่งเสริมเติมเต็มให้นักศึกษา เกิดพัฒนาการตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ **เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ** ซึ่งส่วนหนึ่งได้สะท้อนผ่านผลงานเขียน ***ลูกแก้ว*** *บันทึกประสบการณ์นักศึกษา* ซึ่งกองพัฒนานักศึกษาได้จัดพิมพ์เผยแพร่ทั้งภายในและมหาวิทยาลัยทั่วประเทศเป็นประจำทุกปี นับตั้งแต่ พ.ศ. 2548	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			เป็นต้นมา	
3.ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และจุดเน้น จุดเด่น(เอกลักษณ์)ของมหาวิทยาลัย มีผลการประเมิน 4.19 จากคะแนนเต็ม 5	16.1-3-1 หมายถึง แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และจุดเน้น จุดเด่น (เอกลักษณ์) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16.1-3-2 หมายถึง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และจุดเน้น จุดเด่น (เอกลักษณ์) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	✓		มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนยุทธ์ศาสตร์และแผนปฏิบัติการกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ปี 2553 – 2556 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษา โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อฝึกฝนและพัฒนาตนเป็นคนดี ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกรายวิชา ทุกหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความตระหนักและยึดมั่นในความเป็นคนดี มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต และทำความดีเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม ส่งผลให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทั้งในขณะที่ยังเป็นนักศึกษาและเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตออกไปทำงานในสังคม ได้รับการยอมรับ โดยเห็นได้จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	16.1-4-1 หมายถึง รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาของสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน คะแนนระดับ 4.0233 จาก 5 2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ คะแนนระดับ 4.1205 จาก 5 3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ คะแนนระดับ 4.4925 จาก 5 จากคะแนนรวมด้านการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกประเด็น ได้คะแนนระดับ 4.2121 จาก 5	
5.ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	✓		จากการที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ 2553 – 2556 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาโดยการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเป็นคนดี และมีทักษะชีวิต รวมทั้งมีจิตสาธารณะโดยทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยให้ถือว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ซึ่งการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกรายวิชา ทุกหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ ทำให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องในระดับชาติ ดังนี้ 1. นายธีรวุฒิ แก้วมาก ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษารางวัลพระราชทาน	16.1-5-1 หมายถึง ภาพถ่ายเกียรติบัตรรางวัลพระราชทาน/หนังสือคือเกียรติคุณ 16.1-5-2 หมายถึง เกียรติบัตรผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดีงามจากพุทธสมาคมแห่ง ประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ 16.1-5-3 หมายถึง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง ผลการคัดเลือกนิสิต / นักศึกษา ทุนในโครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553 16.1-5-4 หมายถึง สำเนาเกียรติบัตรข้าราชการพลเรือนดีเด่น พ.ศ.2553

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ระดับอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2554 2. นายอภิเชษฐ์ เครือจันทร์ ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดีงาม จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 29 พฤษภาคม 2555 3. นายอรรถชัย พิทักษ์ธรรม ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดีงาม จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 29 พฤษภาคม 2555 4. นางปิยมาศ ศิริศุภนนท์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น ปี 2554	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	4 ข้อ	ไม่ดำเนินการ	5 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ สมศ.16.1

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นิตยา ธัญญพานิชย์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจิรภา คงเขียว** **นางสาวภาวิดา ตุลาธน**
โทรศัพท์ : 087-399-4058	**โทรศัพท์ : 087-390-2472** **086-538-9566**

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	✓		4.34	16.2-0-1 หมายถึง รายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 16.2-0-2 หมายถึง แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ซึ่งแบบสอบถามมีเนื้อหาครอบคลุมพฤติกรรมของบัณฑิตในด้านที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา คือ “เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ” โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจาการส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยปฏิบัติงาน ในระดับปริญญาตรีมีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตเป็น **2,493.60** คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.44** มีผลประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด และในระดับปริญญาโทมีผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต เป็น **99.15** คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.51** มีผลประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ดังนั้น

ค่าคะแนนประเมินบัณฑิต $= \frac{2,493.60+99.15}{561+37} = \frac{2,592.75}{598} = 4.34$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.00	ไม่ดำเนินการ	4.34	4.34

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : นายบรรจง ทองสร้าง	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : คณบดี/ผู้อำนวยการ สำนัก/สถาบัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย**
โทรศัพท์ : 081-599-7519	**โทรศัพท์ : 074-336933**

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	✓		มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 4 ปี (2552-2555) ที่กำหนดปรัชญาเป็น “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2552-2555) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2553 ที่สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.	17-1-1 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี (2552-2555) 17-1-2 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 17-1-3 หมายถึง กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551–2565) 17-1-4 หมายถึง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			2551–2554) โดยแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2552 วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2552 ได้ทบทวนแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554) กำหนดทิศทางและและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555-2558 และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2554 ต่อมาคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพ ได้กำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเมื่อคราวประชุมวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2554 ว่า **"สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น"** เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยและรับฟังความคิดเห็นของประชาคม ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยทั้งรูปแบบเอกสาร และผ่านทางเว็บไซต์ ซึ่งประชาคมได้เห็นชอบเป็นส่วนใหญ่ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ **"สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"** เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 6/2554 วันที่ 17 ธันวาคม 2554	10 (พ.ศ. 2551–2554) 17-1-5 หมายถึง มติสภามหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 3/2552 เมื่อคราวประชุมวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2552 17-1-6 หมายถึง แผนปฏิบัติราชการ ฉบับทบทวน พ.ศ. 2554 17-1-7 หมายถึง มติสภามหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 5/2554 เมื่อคราวประชุมวันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2554 17-1-8 หมายถึง แบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย 17-1-9 หมายถึง แบบสอบถามผ่านทางเว็บไซต์ 17-1-10 หมายถึง ผลการสอบถามความเห็นเรื่องเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	✓		มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการในโครงการดังกล่าว 2 ชุด ได้แก่ 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย กรอบการ	17-2-1 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ 17-2-2 หมายถึง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 17-2-3 หมายถึง ปณิธานของมหาวิทยาลัย 17-2-4 หมายถึง รายงานสรุปโครงการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ทำงานเพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่สถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง 2. คณะกรรมการดำเนินงาน รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ดำเนินงานตามนโยบายและกรอบงานที่คณะกรรมการอำนายการกำหนด ทั้งนี้เพื่อคณะกรรมการได้ดำเนินการขับเคลื่อนเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยต่อไป สำหรับการดำเนินงานที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนั้นมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่าเป็น “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการเพื่อบรรลุเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 18 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสูตรอาหารจากผลิตภัณฑ์อาหารพื้นบ้าน 2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การดำเนินงานเทคนิคห้องสมุดโรงเรียน 3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดทำแผนชุมชน 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบทางอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น 5. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเลี้ยงไรแดงเพื่อการอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เรื่อง อาหารปลอดพิษชีวิตปลอดภัยในชุมชน 8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมการปลูกหวายร่วมกับไม้อื่น 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพาะเห็ดเศรษฐกิจเพื่อเกษตรกร 10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตปลาดุกร้า 11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าระดับชุมชน 12. โครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ 13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำน้ำข้าวกล้องงอกจากข้าวสังข์หยด 14. โครงการวิจัยการปลูก การขยายพันธุ์และการแปรรูปน้ำตาลโตนดในคาบสมุทรสทิงพระ ภายใต้แผนงบประมาณในเชิงการบูรณาการลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 15. โครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ป่า 16. โครงการการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ชุมชนพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา 17. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มองค์กรชุมชน 18. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่เครือข่ายองค์ความรู้กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพเครือข่ายองค์	

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ความรู้(Knowledge-Based OTOP : KBO)	
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓		ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และจุดเน้น จุดเด่น (เอกลักษณ์) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.33	17-3-1 หมายถึง แบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และจุดเน้น จุดเด่น (เอกลักษณ์) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 17-3-2 หมายถึง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และจุดเน้น จุดเด่น (เอกลักษณ์) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	✓		จากผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นนั้น โครงการแปรรูปตาลโตนดได้รับการยอมรับจากท้องถิ่น คือ กลุ่มแม่บ้าน และผู้บริโภค ทั้งรูปแบบของผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ และในปัจจุบันกลุ่มแม่บ้านคลองฉนวน ต.ชุมพล อ.สทิงพระ จ.สงขลา ได้นำผลจากการให้บริการของโครงการดังกล่าวผลิตเป็นผลิตภัณฑ์อีกชนิดหนึ่งที่สามารถนำออกจำหน่ายและสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มแม่บ้าน ส่วนโครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อการจำหน่ายเป็นการลดการลักลอบเก็บกล้วยไม้ออกจากป่าเป็นการสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน	17-4-1 หมายถึง ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์และศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี 17-4-2 หมายถึง ภาพถ่ายการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ป่าของผู้ประกอบการ
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	✓		มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ สกว. “ วิจัยตามรอยพระยุคคลบาท : สร้างสรรค์ปัญญา เพื่อพัฒนาประเทศ ระหว่างวันที่ 20-24 มิถุนายน 2555 ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี โดยมหาวิทยาลัยมีผลงานธุรกิจสร้างสรรค์จากท้องถิ่นสู่สากล จำนวน 2 ผลงาน คือ 1. ปลาหวานสมิหลา จากโครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการ	17-5-1 หมายถึง เกียรติบัตรรางวัลดีเด่น จาก สกว.

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			เรียนการสอนให้นักศึกษามีความสามารถสู่การประกอบอาชีพธุรกิจอาหารตลอดห่วงโซ่อุปทาน กรณีศึกษาปลาหวานผลิตภัณฑ์กลุ่มแม่บ้าน ต.หัวเขา ผู้รับผิดชอบ คือ ดร.ครวญ บัวคีรี, อ.สุเพ็ญ ด้วงทอง, อ.นพรัตน์ วงศ์หิรัญเดชา ,อ.มีพร ชัยสุขสกุล และ อ.ณิศา มาชู 2. ข้าวยำสมิหลา ต่อยอดจากโครงการวิจัยความหลากหลายทางวัฒนธรรมการผลิตและการบริโภคข้าวยำปักษ์ใต้ ผู้รับผิดชอบ คือ ดร.ทัศนา เมฆเวียน และ อ.ดำรงเกียรติ ศรีเทพ	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	5 ข้อ	ไม่ดำเนินการ	5 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง

สมศ.ที่ 16.1,16.2,17

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
	สมศ.
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)	5.00
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	4.34
17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สมศ.)	4.78

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.18 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. 18.1 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านอุบัติภัย (การมีวินัยของนักศึกษา)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นิตยา ธัญญพานิชย์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจิรภา คงเขียว** **นางสาวภาวิดา ตุลาธน**
โทรศัพท์ : 087-399-4058	**โทรศัพท์ : 087-390-2472** **086-538-9566**

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓		มหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยในการวางแผนเพื่อกำหนดเป็นนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้ 1.1 การวางแผน (P) มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ 255–2555 มียุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยมีมาตรการประเด็น ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณภาพ สามารถประกอบวิชาชีพได้ มีคุณธรรม จริยธรรม รักและหวงแหนท้องถิ่น ในส่วนของกองพัฒนานักศึกษาได้มีการร่วมกันจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2553 – 2556 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุน	18.1-1-1 หมายถึง คู่มือนโยบายและแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2555 18.1-1-2 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2553 – 2256 18.1-1-3 หมายถึง คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 กองพัฒนานักศึกษา 18.1-1-4 หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การจัดระบบการจราจรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 18.1-1-5 หมายถึง แบบสำรวจวินัยที่ต้องการส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา /สรุปผลการสำรวจ 18.1-1-6 หมายถึง โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย ด้วยวินัยจราจร / สรุปผล

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			การพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและนโยบายสถาบัน 3 ดี เพื่อให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในสถาบัน เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานอย่างชัดเจน 1.2 การดำเนินงาน (D) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนที่กำหนดไว้ 1.3 การประเมินผล (C) ในการดำเนินงานทุกโครงการ / กิจกรรม ได้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา 1.4 การนำผลการประเมินเพื่อการปรับปรุง (A) มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานประจำปีต่อไป	18.1-1-7 หมายถึง ภาพถ่ายการจัดระเบียบการจอดรถของนักศึกษา 18.1-1-8 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”ขับขี่ปลอดภัย ด้วยวินัยจราจร” / สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขับขี่ปลอดภัยด้วยวินัยจราจร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓		โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยด้วยวินัยจราจร บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	18.1-2-1 หมายถึง โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยด้วยวินัยจราจร / สรุปผล 18.1-2-2 หมายถึง สรุปผลการสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการจัดระเบียบการจราจรในมหาวิทยาลัย
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	✓		โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยด้วยวินัยจราจร เป็นโครงการที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมหาวิทยาลัย ซึ่งปัจจุบันนักศึกษามีการใช้รถจักรยานยนต์เป็นจำนวนมาก การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้าง	18.1-3-1 หมายถึง โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยด้วยวินัยจราจร / สรุปผล 18.1-3-2 หมายถึง ภาพถ่ายการจอดรถจักรยานยนต์ก่อนการดำเนินการ /หลังดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			นิสัยให้นักศึกษาเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎจราจรและระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้ปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และดำเนินการให้ผู้เข้าอบรมที่ยังไม่มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ได้สอบทำใบอนุญาตขับขี่ อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้อำนวยความสะดวกจัดพื้นที่บริการจอดรถจักรยานยนต์สำหรับนักศึกษา การจัดโครงการดังกล่าวจึงมีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน กล่าวคือ - เกิดความปลอดภัยในการขับขี่ยวดยานทั้งต่อตนเองและผู้อื่น - ลดปัญหาอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน - ลดภาระของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกฝ่ายในการดำเนินการป้องปราม ตักเตือนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมในการใช้รถใช้ถนนในมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นการที่นักศึกษาสามารถขับขี่จักรยานยนต์ถูกต้องตามกฎจราจร ยังสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบันในแง่ของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในด้านการมีวินัยสามารถกำกับดูแลตนเองให้ดำเนินชีวิตภายใต้กฎกติกาของสังคมอันแสดงถึงคุณลักษณะของผู้มีการศึกษา สมคุณค่าของสถาบัน	
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	✓		โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยเป็นโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจากโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **ขับขี่ปลอดภัยด้วยวินัยจราจร**และการจัดระเบียบงานจราจรของมหาวิทยาลัย	18.1-4-1 หมายถึง สรุปผลการสำรวจความคิดเห็น / ความพึงพอใจต่อการจัดระเบียบการจราจรในมหาวิทยาลัย 18.1-4-2 หมายถึง ภาพถ่ายการจอดรถก่อนการดำเนินการและหลัง

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			มีผลกระทบที่เกิดกับสถาบัน ด้วยเหตุที่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาส่วนใหญ่ มีที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยต้องขับขี่จักรยานยนต์บนถนนสายหลัก ทั้งด้านถนนกาญจนวณิชย์และถนนสายสงขลา – นาทวี การอบรมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกฎจราจร และปฏิบัติตามวินัยจราจร ย่อมทำให้ลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน ก่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ส่งผลให้การจราจรบริเวณถนนสายหลักทั้ง 2 สาย ทั้งด้านหน้าและด้านหลังมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัว ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้ร่วมกับเทศบาลเมืองเขารูปช้าง แขวงการทางสงขลา และงานจราจรสถานีตำรวจภูธรเมืองสงขลา ดำเนินการแก้ปัญหาการจราจรหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยมหาวิทยาลัยอนุมัติเงินดำเนินการจัดทำเกาะกลางถนน ปิดช่องทางจราจรหน้าประตูมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 และแก้ไขปัญหาจราจรอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด จึงสามารถสร้างความเรียบร้อยและปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน บริเวณทั้งด้านหน้าและด้านหลังมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบันเป็นประการที่หนึ่ง ในส่วนความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านการขับขี่ยวดยาน การใช้รถใช้ถนนตามกฎจราจร และการจอดรถในพื้นที่ที่กำหนด ย่อมสร้างความ	การดำเนินการ 18.1-4-3 หมายถึง รายงานการประชุม

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			ปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นที่ประจักษ์ทั้งแก่ทุกคนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และแก่บุคคลภายนอกที่เข้ามาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นี่จึงเป็นผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน เป็นประการที่สอง	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านอุบัติภัย (การมีวินัยของนักศึกษา)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 , 2, 3, 4)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ สมศ.18.1

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1.กองพัฒนานักศึกษา ใส่ใจในเรื่องการพัฒนาวินัยนักศึกษามีการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน 2.คณะและทุกหน่วยงาน ต้องส่งเสริมและพัฒนาเรื่องความมีวินัยอย่างจริงจัง

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.18 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านสิ่งเสพติด (สังคมปลอดยาเสพติด)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นิตยา ธัญญพานิชย์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจิรภา คงเขียว** **นางสาวภาวิดา ตุลาธน**
โทรศัพท์ : 087-399-4058	**โทรศัพท์ : 087-390-2472** **086-538-9566**

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓		มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยในการวางแผนเพื่อกำหนดเป็นนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้ 1.5 การวางแผน (P) มหาวิทยาลัยกำหนดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการสร้างโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป้าประสงค์ที่ 1.2 มหาวิทยาลัยขยายการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศ ในส่วนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ.2553–2556 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุน	18.2-1-1 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2553 - 2556 18.2-1-2 หมายถึง คู่มือเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 18.2-1-3 หมายถึง รายงานการประชุม 18.2-1-4 หมายถึง โครงการเดินรณรงค์ 3 ดี 18.2-1-5 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประชาธิปไตยและต่อต้านยาเสพติดตามแนวนโยบาย 3 ดี 18.2-1-6 หมายถึง โครงการเสวนาพลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด “ล้อมรักให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด”/สรุปผลการดำเนินโครงการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			การพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมเป้าประสงค์ นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 1.6 การดำเนินงาน (D) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ 1.7 การประเมินผล (C) ในการดำเนินงานทุกโครงการ / กิจกรรม ได้มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา 1.8 การนำผลการประเมินเพื่อการปรับปรุง (A) มหาวิทยาลัยนำผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานประจำปีต่อไป	18.2-1-7 หมายถึง โครงการพลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด“ล้อมรักให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด” ครั้งที่ 2 18.2-1-8 หมายถึง สรุปผล/รายงานการดำเนินโครงการ
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓		การดำเนินโครงการพลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด “ล้อมรักให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด” ครั้งที่ 2 รวมถึงโครงการต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	18.2-2-1 หมายถึง โครงการรณรงค์ 3 ดี 18.2-2-2 หมายถึง โครงการพลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด “ล้อมรักให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด” ครั้งที่ 2 18.2-2-3 หมายถึง สรุปผล/รายงานการดำเนินโครงการ
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	✓		การดำเนินโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ตามแผนปฏิบัติการ และการดำเนินโครงการพลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด “ล้อมรักให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด” ครั้งที่ 2 เป็นโครงการที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อต่อสถาบันโดยอาจารย์เจ้าหน้าที่ผู้นำนักศึกษาและตัวแทน	18.2-3-1 หมายถึง โครงการรณรงค์ 3 ดี 18.2-3-2 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตยและต่อต้านยาเสพติดตามแนวนโยบาย 3 ดี

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			นักศึกษาจากทุกคณะ พร้อมด้วยศิษย์เก่า ได้วางแผนร่วมกับผู้นำชุมชนในการดำเนินการ ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสถาบัน ดังนี้ 1. ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการตามวงจรคุณภาพแสดงออกถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสถาบันกับชุมชน โดยชุมชนยอมรับในบทบาทการชี้นำของสถาบัน 2. ศิษย์เก่าได้ใช้ความรู้ประสบการณ์ และความผูกพันกับสถาบันร่วมจัดกิจกรรมชี้นำสังคมสะท้อนให้เห็นถึงการรวมพลังเพื่อประโยชน์ของชุมชน เท่ากับมหาวิทยาลัยได้นำผลผลิตของมหาวิทยาลัยทำประโยชน์ที่ก่อให้เกิดคุณค่าต่อสถาบัน 3. เป็นการสร้างชื่อเสียงและคุณประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน ควบคู่กับการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนในการตะหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด ส่งผลถึงการป้องปรามและป้องกันโดยครอบครัวและชุมชนเอง การดำเนินโครงการดังกล่าวจึงเป็นโครงการที่มีประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสถาบันอย่างยิ่ง	18.2-3-3 หมายถึง โครงการพลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด “ล้อมรักให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด” ครั้งที่ 2 18.2-3-3 หมายถึง สรุปผล/รายงานการดำเนินโครงการ
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	✓		การดำเนินโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ตามแผนปฏิบัติการ และการดำเนินโครงการพลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด “ล้อมรักให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด” ครั้งที่ 2 มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมเป็นอย่างยิ่ง ในด้านผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ คือ คนในชุมชน	18.2-4-1 หมายถึง โครงการพลังมวลชนกับมหันตภัยจากยาเสพติด “ล้อมรักให้ครอบครัว ล้อมรั้วป้องกันยาเสพติด” ครั้งที่ 2 18.2-4-2 หมายถึง สรุปผล/รายงานการดำเนินโครงการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			มีความกระตือรือร้น และตื่นตัวในการเข้าร่วมโครงการ โดยมหาวิทยาลัยร่วมกับผู้นำชุมชนหมู่บ้าที่ 11 และหมู่ที่ 6 วางแผนกำหนดกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้ความรู้ต้านยาเสพติดและสร้างความสัมพันธ์อบอุ่นให้ครอบครัว ภาคความรู้มีการจัดนิทรรศการ บรรยาย ตอบปัญหากึ่งเสวนาเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด และภาคกีฬาและนันทนาการ เน้นการรวมตัวของครอบครัว กิจกรรมดังกล่าวเป็นหนทางในการสร้างความตระหนักรู้และเชื่อมั่นในความรักและความอบอุ่นของครอบครัว ว่าจักสามารถพิทักษ์ชุมชนของตนให้เข้มแข็ง และสร้างคุณค่าต่อชุมชนของตนเองได้อย่างชัดเจน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านสิ่งเสพติด (สังคมปลอดยาเสพติด)	4 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 4)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ สมศ.18.2

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. กองพัฒนานักศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมปลอดยาเสพติด 2. คณะและทุกหน่วยงาน ต้องสนับสนุนและสร้างให้เกิดสังคมปลอดยาเสพติดอย่างจริงจัง

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ สมศ.18

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการชี้นำ ป้องกันและแก้ปัญหาสังคมโดยมีโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลาย และส่งผลให้นักศึกษามีวินัยในตนเองมากขึ้น 2. ควรกำหนดแนวทางส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ

สรุปผลการประเมินตนเอง

สมศ.ที่ 18.1,18.2

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
	สมศ.
18.1 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านอุบัติภัย (การมีวินัยของนักศึกษา) (สมศ.18.1)	5.00
18.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านสิ่งเสพติด (สังคมปลอดยาเสพติด) (สมศ.18.2)	5.00
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ (สมศ.)	5.00

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)” (สกอ.10)

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 10.1</u> การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ (P)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นิตยา ธัญญพาณิชย์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจิรภา คงเขียว** **นางสาวภาวิดา ตุลาธน** **รองคณบดีฝ่ายพัฒนา** **นักศึกษาทุกคณะ**
โทรศัพท์ : 087-399-4058	**โทรศัพท์ : 087-390-2472** **086-538-9566**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
1.วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	✓		มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลามีการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี) รวมถึงมีการส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคคลในการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	10.1-1-1 หมายถึง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 10.1-1-2 หมายถึง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง นโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D) 10.1-1-3 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการกองพัฒนานักศึกษา 10.1-1-4 หมายถึง ภาพถ่าย/บันทึกความร่วมมือการดำเนินโครงการเครือข่ายห้องสมุดคุณธรรมสำหรับบริการ

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	✓		มหาวิทยาลัยโดยคณะและกองพัฒนานักศึกษามีการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทั้งนี้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก	10.1-2-1 หมายถึง ตัวอย่างแนวการสอนรายวิชา 10.1-2-2 หมายถึง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตยและต่อต้านยาเสพติดฯ / พร้อมสรุปผลการดำเนินโครงการ 10.1-2-3 หมายถึง หนังสือเชิญเข้าร่วมกิจกรรม/รายงานการประชุมสัมมนา 10.1.2-4 หมายถึง ภาพถ่ายประชาสัมพันธ์รณรงค์3ดี 10.1.2-5 หมายถึง แผ่นพับประชาสัมพันธ์สุขภาพ
3. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ	✓		มีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3 D) อย่างมีคุณภาพ โดยผ่านการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	10.1-3-1 หมายถึง หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา / คำสั่งมหาวิทยาลัย / รายงานการประชุมสัมมนา 10.1-3-2 หมายถึง โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมผู้นำนักศึกษา,คู่มือการประกอบการจัดโครงการ 10.1-3-3หมายถึง หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	✓		มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี	10.1-4-1 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการกองพัฒนานักศึกษา 10.1-4-2 หมายถึง หนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนา / คำสั่งมหาวิทยาลัย / รายงานการประชุมสัมมนา
5. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	✓		มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาและคณะมีการกำกับ ดูแล ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี โดยกำหนดเป็นนโยบายแล้วมีการเผยแพร่ทำความ	10.1-5-1 หมายถึง แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการกองพัฒนานักศึกษา 10.1-5-2 หมายถึง เอกสารสัมมนาผู้นำนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
			เข้าใจกับบุคลากร มีการประชุมทำความเข้าใจกับผู้นำนักศึกษาและนักศึกษา รวมถึงมีการจัดกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี และมีการนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง	10.1-5-3 หมายถึง หนังสือเรียนรู้ชีวิตด้วยกิจกรรมนักศึกษา 10.1-5-4 หมายถึง แบบสำรวจการใช้สารเสพติด / แบบรายงานการใช้สารเสพติด 10.1-5-5 หมายถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงานติดตามผลการดูแลสุขภาพนักศึกษา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1,2,3,4,5)	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 10.1

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับนโยบาย 3 ดี มีการดำเนินการตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง 2. ให้มีการดำเนินงานให้ระดับหน่วยงานย่อยอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างนิสัย 3 ดี แก่นักศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา / แนวทางพัฒนา
1. สร้างความตระหนักแก่นักศึกษาให้เห็นคุณค่าของการเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และให้เห็นโทษภัยของสิ่งเสพติด 2. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น กองพัฒนานักศึกษาหรือคณะ เชิญผู้ประกอบการตรงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ 3 ดี มาเสนวนาให้กับนักศึกษาฟัง

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 10.2</u> ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตนคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต (O)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.นิตยา ธัญญพาณิชย์	**ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวจิรภา คงเขียว** **นางสาวภาวิดา ตุลาธน** **รองคณบดีฝ่ายพัฒนา** **นักศึกษาทุกคณะ**
โทรศัพท์ : 087-399-4058	**โทรศัพท์ : 087-390-2472** **086-538-9566**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 3	คะแนน 5
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์การประเมิน	**เกณฑ์**		**ผลการดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
	ผ่าน	**ไม่ผ่าน**		
ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตนคติที่ดี ตลอดจนเกิด พฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	✓		มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน	10.2-0-1 หมายถึง ตัวอย่างโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย /พร้อมสรุปผลการดำเนินโครงการ 10.2-0-2 หมายถึง ตัวอย่างโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย/ พร้อมสรุปผลการดำเนินโครงการ 10.2-0-3 หมายถึง ตัวอย่างโครงการการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด/ พร้อมสรุปผลการดำเนินโครงการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2554	ผลการดำเนินงาน		คะแนนที่ได้
		2553	2554	
ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตนคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนจำนวน 3 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนจำนวน3 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนจำนวน3 ด้าน	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมตัวบ่งชี้ที่ 10.2

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย 3ดี อย่างต่อเนื่อง 2. จัดระบบการดำเนินการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

สรุปภาพรวมตามองค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามนโยบายรัฐบาล

จุดแข็ง / แนวทางเสริม
1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)โดยมีการจัดสรรทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)และดำเนินการกิจกรรม 3 ดี (3D) ครบทุกด้านให้แก่นักศึกษา ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด 2. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตนคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด 3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายกำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามนโยบายรัฐบาล

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
	สกอ.
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	5
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตนคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	5
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	5.00

บทที่ 3
สรุปผลการดำเนินงาน

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	**5.00**	**ดีมาก**
2	การผลิตบัณฑิต	**4.06**	**ดี**
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	**5.00**	**ดีมาก**
4	การวิจัย	**4.91**	**ดีมาก**
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	**5.00**	**ดีมาก**
6	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	**5.00**	**ดีมาก**
7	การบริหารและการจัดการ	**5.00**	**ดีมาก**
8	การเงินและงบประมาณ	**5.00**	**ดีมาก**
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	**5.00**	**ดีมาก**
	สรุปโดยภาพรวม	**4.66**	**ดีมาก**
10	องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล 3 ดี(3D)	**5.00**	**ดีมาก**
	สรุปโดยภาพรวม	**5.00**	**ดีมาก**

หมายเหตุ

* คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ

* ผลการประเมิน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต้องปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ตามเกณฑ์ตัดสิน ของ สกอ.

การแปลผลคะแนน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางสรุปคะแนนและผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สมศ.)

องค์ประกอบที่	ชื่อองค์ประกอบ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ	**4.78**	**ดีมาก**
2	การผลิตบัณฑิต	**3.87**	**ดี**
3	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	**-**	**-**
4	การวิจัย	**2.16**	**ต้องปรับปรุง**
5	การบริการวิชาการแก่สังคม	**5.00**	**ดีมาก**
6	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	**5.00**	**ดีมาก**
7	การบริหารและการจัดการ	**4.11**	**ดี**
8	การเงินและงบประมาณ	**-**	**-**
9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	**4.66**	**ดีมาก**
	สรุปโดยภาพรวม	**4.17**	**ดี**

หมายเหตุ

* คะแนนที่ได้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบนั้น ๆ

* ผลการประเมิน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต้องปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ตามเกณฑ์ตัดสิน ของ สกอ.

การแปลผลคะแนน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม (สกอ.)

จากการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทั้ง 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ของ **สกอ.** คะแนนที่ได้ **4.66** ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก** และผลการดำเนินงานทั้ง 19 ตัวบ่งชี้ของ **สมศ.** คะแนนที่ได้ **4.17** ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดี** และ 2 ตัวบ่งชี้ จาก **องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล สถานศึกษา 3 ดี (3D)** คะแนนที่ได้ **5.00** ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีมาก** เมื่อพิจารณาแต่ละองค์ประกอบพบว่า

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 มีจำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดี**

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 4 มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.91 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 5 มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 6 มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 7 มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 8 มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ **9** มีจำนวน **1** ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล 3 ดี(3D)

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ **10** มีจำนวน **2** ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.+สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 15	50 x 100 / 383	13.05	2.18
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	60 x 100 / 383	15.67	1.31
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 1	ร้อยละ 70	1,369 x 100 / 1,821	75.18	3.76
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 2	4.50	2,652.98 / 583	4.55	4.55
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 3	ร้อยละ 60	18.25 x 100 / 37	49.32	5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 14	5.00	991 / 383	2.59	2.16
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	4.80	33.13 / 7	4.73	4.73
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 5	3.50	17.83 / 7	2.55	2.55
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 6	ร้อยละ 15	42 x 100 / 383	10.97	2.74

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 7	ร้อยละ 4	9 x 100 / 383	2.35	1.18
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 8	ร้อยละ 70	43 x 100 / 59	72.88	5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 9	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 10	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 11	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 12	4.50	4.20		4.20
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 13	4.00	4.02		4.02
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 15	4.50	4.66		นำคะแนนที่ได้จากคะแนนเฉลี่ย 23 ตัวบ่งชี้ สกอ.มาบันทึกไว้
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1	4 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2	4.00	2,592.75 / 598	4.34	4.34
ตัวบ่งชี้ที่ 17	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1	4 ข้อ	4 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2	4 ข้อ	4 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	3 ด้าน	3 ด้าน		5

ตาราง ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 1	ร้อยละ 70	1,369 x100 / 1,821	75.18	3.76
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 2	4.50	2,652.98 / 583	4.55	4.55
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 3	ร้อยละ 60	18.25 x 100 / 37	49.32	5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 5	3.50	17.83 / 7	2.55	2.55
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 6	ร้อยละ 15	42 x 100 / 383	10.97	2.74
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 7	ร้อยละ 4	9 x 100 / 383	2.35	1.18
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 8	ร้อยละ 70	43 x 100 / 59	72.88	5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 9	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 10	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 11	5ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 12	4.50	4.20		4.20
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 13	4.00	4.02		4.02
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 14	5.00	991 / 383	2.55	2.16
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 15	4.50	4.66		4.66
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่16.1	4 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่16.2	4.00	2,592.75 / 598	4.34	4.34
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่ 17	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่18.1	4 ข้อ	4 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ.ที่18.2	4 ข้อ	4 ข้อ		5

ตาราง ส.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 15	50 x 100 / 383	13.05	2.18
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	60 x 100 / 383	15.67	1.31
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	4.80	33.13 / 7	4.73	4.73
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	5 ข้อ	5 ข้อ		5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	3 ด้าน	3 ด้าน		5

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.+สมศ.) (ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15,16,17,18 มาคำนวณ)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	**5.00**	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 2	2.83	4.75	4.09	**4.00**	ดี	
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	**5.00**	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	4.73	5.00	2.16	**3.53**	ดี	
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	**5.00**	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	5.00	**5.00**	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	4.11	**4.70**	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	**5.00**	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	-	**5.00**	ดีมาก	
รวมคะแนนตาม I P O	**3.31**	**4.94**	**3.94**	**4.37**	ดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1	-	-	4.78	**4.78**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 2	-	-	3.87	**3.87**	**ดี**	
องค์ประกอบที่ 3	-	-	-	**-**	**-**	
องค์ประกอบที่ 4	-	-	2.16	**2.16**	**ต้องปรับปรุง**	
องค์ประกอบที่ 5	-	-	5.00	**5.00**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 6	-	-	5.00	**5.00**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 7	-	-	4.11	**4.11**	**ดี**	
องค์ประกอบที่ 8	-	-	-	**-**	**-**	
องค์ประกอบที่ 9	-	-	4.66	**4.66**	**ดีมาก**	
รวมคะแนนตาม I P O	-	-	**4.17**	**4.17**	**ดี**	
ผลการประเมิน	-	-	**ดี**	**ดี**		

ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 2	2.83	4.75	5.00	**4.06**	**ดี**	
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 4	4.73	5.00	-	**4.91**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**	
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**	
รวมคะแนนตาม I P O	**3.31**	**4.94**	**5.00**	**4.66**	**ดีมาก**	
ผลการประเมิน	**พอใช้**	**ดีมาก**	**ดีมาก**	**ดีมาก**		

สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 มีจำนวน 8 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.06** หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดี**

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 4 มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.91** หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 5 มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 6 มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 7 มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 8 มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 9 มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

เฉลี่ยคะแนนการประเมินทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบของ สกอ.

ด้านปัจจัยนำเข้าผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 อยู่ในระดับ **พอใช้**

ด้านกระบวนการผลการประเมินได้คะแนนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.94 อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ผลการประเมินโดยภาพรวม เท่ากับ 4.66 หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ.+สมศ.) (ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15,16,17,18 มาคำนวณ)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1			4.58	**4.58**	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ก		5.00	4.11	**4.80**	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ข	3.31	4.89	4.43	**4.41**	ดี	
มาตรฐานที่ 3		5.00	2.16	**3.29**	พอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	**3.31**	**4.94**	**3.94**	**4.37**	ดี	
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดี	ดี		

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.44	**4.44**	ดี	
มาตรฐานที่ 2 ก	-	-	4.11	**4.11**	ดี	
มาตรฐานที่ 2 ข	-	-	4.65	**4.65**	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 3	-	-	2.16	**2.16**	ต้องปรับปรุง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	-	-	**4.17**	**4.17**	ดี	
ผลการประเมิน	-	-	ดี	ดี		

ตาราง ส.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	-	5.00	**5.00**	**ดีมาก**	
มาตรฐานที่ 2 ก	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**	
มาตรฐานที่ 2 ข	3.31	4.89	-	**4.40**	**ดี**	
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	-	**5.00**	**ดีมาก**	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	**3.31**	**4.94**	**5.00**	**4.66**	**ดีมาก**	
ผลการประเมิน	**พอใช้**	**ดีมาก**	**ดีมาก**	**ดีมาก**		

สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 1 ที่เป็นผลผลิตหรือผลลัพธ์ มี **1** ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา

ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 2 (ก) ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ มี **7** ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 2 (ข) ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้ามี **4** ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการมี **9** ตัวบ่งชี้ รวม **13** ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.40** อยู่ในระดับ **ดี**

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 3 เป็นตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการมี **2** ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

เฉลี่ยคะแนนการประเมินทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบของ สกอ.

ด้านปัจจัยนำเข้าผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **3.31** อยู่ในระดับ **พอใช้**

ด้านกระบวนการผลการประเมินได้คะแนนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.94** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ผลการประเมินโดยภาพรวม เท่ากับ **4.66** หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.+สมศ.) (ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15,16,17,18 มาคำนวณ)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.83	4.72	**4.78**	ดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	4.56	**4.87**	ดีมาก	
ด้านการเงิน	4.73	5.00	-	**4.87**	ดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.75	5.00	2.16	**2.77**	ต้องปรับปรุง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	**3.31**	**4.94**	**3.94**	**4.37**	ดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	4.76	**4.76**	ดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน	-	-	4.65	**4.65**	ดีมาก	
ด้านการเงิน	-	-	-	**-**	**-**	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	-	-	2.16	**2.16**	ต้องปรับปรุง	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	-	-	**4.17**	**4.17**	ดี	
ผลการประเมิน	-	-	ดี	ดี		

ตาราง ส.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.83	5.00	**4.86**	ดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน	5.00	5.00	-	**5.00**	ดีมาก	
ด้านการเงิน	4.73	5.00	-	**4.87**	ดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.75	5.00	-	**3.37**	พอใช้	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	**3.31**	**4.94**	**5.00**	**4.66**	ดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

สรุปการประเมินตามมุมมองด้านบริหารจัดการ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ มี **6** ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลผลิตหรือผลลัพธ์ มี **1** ตัวบ่งชี้ รวม **7** ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.86** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

2. ด้านกระบวนการภายใน

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า มี **1** ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ มี **9** ตัวบ่งชี้ รวม **10** ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

3. ด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้ามี **1** ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ มี **1** ตัวบ่งชี้ รวม **2** ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.87** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้ามี **2** ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ มี **2** ตัวบ่งชี้ รวม **4** ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **3.37** อยู่ในระดับ **พอใช้**

เฉลี่ยคะแนนการประเมินทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบของ สกอ.

ด้านปัจจัยนำเข้าผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **3.31** อยู่ในระดับ **พอใช้**

ด้านกระบวนการผลการประเมินได้คะแนนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.94** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ผลการประเมินโดยภาพรวม เท่ากับ **4.66** หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.+สมศ.) (ไม่นำตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15,16,17,18 มาคำนวณ)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	**5.00**	ดีมาก	
(2) ด้านวิชาการ	1.75	4.67	2.16	**3.28**	พอใช้	
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	**5.00**	ดีมาก	
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	4.11	**4.78**	ดีมาก	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.58	**4.76**	ดีมาก	
2) ด้านการวิจัย	4.73	5.00	2.16	**3.53**	ดี	
3) ด้านการให้บริการทางวิชาการ	-	5.00	5.00	**5.00**	ดีมาก	
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	**5.00**	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	**3.31**	**4.94**	**3.94**	**4.37**	ดี	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี		

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สมศ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	-	-	-	-	-	
(2) ด้านวิชาการ	-	-	2.16	2.16	ต้องปรับปรุง	
(3) ด้านการเงิน	-	-	-	-	-	
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	-	4.54	4.54	ดีมาก	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	-	4.44	4.44	ดี	
2) ด้านการวิจัย	-	-	2.16	2.16	ต้องปรับปรุง	
3) ด้านการให้บริการทางวิชาการ	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	5.00	5.00	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	-	-	4.17	4.17	ดี	
ผลการประเมิน	-	-	ดี	ดี		

ตาราง ส.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.)

ประเภทสถาบัน ☑ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ดีมาก	
(2) ด้านวิชาการ	1.75	4.67	-	3.24	พอใช้	
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	2.83	4.90	-	4.42	ดี	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก	
2) ด้านการวิจัย	4.73	5.00	-	4.91	ดีมาก	
3) ด้านการให้บริการทางวิชาการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	4.73	5.00	5.00	4.97	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	3.31	4.94	5.00	4.66	ดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

สรุปการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้ามี **3** ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ มี **10** ตัวบ่งชี้ รวม **13** ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.42** อยู่ในระดับ **ดี**

2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า มี **1** ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ มี **8** ตัวบ่งชี้ รวม **9** ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.97** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

เฉลี่ยคะแนนการประเมินทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบของ สกอ.

ด้านปัจจัยนำเข้าผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **3.31** อยู่ในระดับ **พอใช้**

ด้านกระบวนการผลการประเมินได้คะแนนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **4.94** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **5.00** อยู่ในระดับ **ดีมาก**

ผลการประเมินโดยภาพรวม เท่ากับ **4.66** หมายถึง การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้คุณภาพในระดับ **ดีมาก**

บทที่ 4
ภาคผนวก

1. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
2. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
3. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย

1.	ศ.กิตติคุณ ดร.วิษณุ	เครืองาม	นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2.	ผศ.ดร.ไพโรจน์	ด้วงวิเศษ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3.	รศ.วรรณี	ธรรมโชติ	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
4.	นายศลใจ	วิบูลกิจ	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
5.	ศ.ดร.วินัย	ประลมพ์กาญจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	รศ.ดร.วิชัย	แหวนเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายชบ	ยอดแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	รศ.ดร.ชัยวิทย์	ศิลาวัชนาไนย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	ศ.พวงเพ็ญ	ศิริรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10.	นายจรูญ	หยูทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11.	นายฉลอง	เตชะภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12.	นายสมพร	ใช้บางยาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13.	นายสุพัฒน์	นาครัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14.	ศ.วิโชค	มุกตามณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15.	ผศ.ดร.ประสิทธิ์	สังขมณี	ผู้แทนผู้บริหาร
16.	นายบรรจง	ทองสร้าง	ผู้แทนผู้บริหาร
17.	ผศ.สนธยา	พลศรี	ผู้แทนผู้บริหาร
18.	ผศ.ขวัญกมล	ขุนพิทักษ์	ผู้แทนผู้บริหาร
19.	ผศ.สุพยอม	นาจันทร์	ผู้แทนคณาจารย์
20.	นางสาววรรณดี	หนูหลง	ผู้แทนคณาจารย์
21.	ผศ.สุพล	เพชรานนท์	ผู้แทนคณาจารย์
22.	นายวีรชัย	มัฏฐารักษ์	ผู้แทนคณาจารย์
23.	ดร.แสนศักดิ์	ศิริพานิช	เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายชื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

1. ผศ.ดร.ไพโรจน์	ด้วงวิเศษ	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ผศ.นิตยา	ธัญญพาณิชย์	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
3. นายบรรจง	ทองสร้าง	รองอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
4. ผศ.ดร.ประสิทธิ์	สังขมณี	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
5. นายพินิจ	ดำรงเลาหพันธ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา
6. ดร.แสนศักดิ์	ศิริพานิช	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและชุมชนสัมพันธ์
7. ผศ.ณฐมน	เสมือนคิด	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและระบบบริหาร
8. ผศ.สุรชัย	ฉายศิริพันธ์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. ผศ.เปรมใจ	เอื้ออังกูร	คณบดีคณะครุศาสตร์
10. ดร.พิพัฒน์	ลิมปนะพิทยาธร	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. ผศ.สมศักดิ์	แก้วพลอยสุขสร	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
12. ผศ.สนธยา	พลศรี	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. นายสุระพรรณ์	จุลสุวรรณ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
14. ดร.ครวญ	บัวคีรี	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
15. ผศ.ศุภฤกษ์	ทองประยูร	คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
16. ผศ.ดร.ฆนัท	ธาตุทอง	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
17. ดร.ภวิกา	บุณยพิพัฒน์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
18. ผศ.ขวัญกมล	ขุนพิทักษ์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
19. นางรจนา	ศรีใส	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
20. นางสุกานดา	จันทวี	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
21. นายฉลอง	อาคาสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
องค์ประกอบที่ 1									
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	57	80	234	27	19	66	84	567
2	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.49	4.41	4.44	4.32	4.47	4.49	4.47	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	16	5	-	-	-	1	-	-
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.48	4.51	-	-	4.47	5.00	-	4.51
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์(คะแนนเต็ม ๕)				4.32	4.47			
8	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	24	12	-	-	-	1	17	54
9	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	181	133	499	19	35	137	515	1519
10	จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	359	826	1658	214	263	913	597	4830

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-
12	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	213	437	937	102	61	406	707	2863
องค์ประกอบที่ 2									
13	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	12	6	9	5	5	15	2	54
14	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	
15	- -ระดับปริญญาตรี	7	5	8	5	4	14	2	45
16	- -ระดับ ป.บัณฑิต	1	-	-	-	-	-	-	1
17	- -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	4	1	1	-	1	1	-	8
18	- -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-	-	-	-	-	-	-	-
19	- -ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-	-	1	-	-	-	-	1
20	ระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	129	40	76	-	21	79	-	345
21	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
22	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
23	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-	-	-	5	-	-	-	5
24	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
25	- -ระดับปริญญาตรี	-	-	1	5	-	-	-	6
26	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
27	- -ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-
28	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
29	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
30	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-	-	1	-	-	-	-	1
31	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
32	- -ระดับปริญญาตรี	-	-	1	-	-	-	-	1
33	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
34	- -ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-
35	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
36	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
37	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-
38	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-
39	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
40	- -ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
41	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
42	- -ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
43	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
44	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
45	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนโดยศูนย์การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและผ่านการรับทราบจากสกอ.	-	-	-	-	-	-	-	-
46	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
47	- -ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
48	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
49	- -ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-
50	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
51	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
52	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	9	1	6	4	-	9	2	31
53	- -ระดับอนุปริญญา								
54	- -ระดับปริญญาตรี	7	1	6	4	-	9	2	29
55	- -ระดับ ป.บัณฑิต	1	-	-	-	-	-	-	1
56	- -ระดับปริญญาโท	1	-	-	-	-	-	-	1
57	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
58	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
59	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	7	1	2	4	-	-	2	16
60	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
61	- -ระดับปริญญาตรี	6	1	2	4	-	-	2	15
62	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
63	- -ระดับปริญญาโท	1	-	-	-	-	-	-	1
64	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
65	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
66	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด)	7	1	2	4	-	-	2	16
67	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
68	- -ระดับปริญญาตรี	6	1	2	4	-	-	2	15
69	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
70	- -ระดับปริญญาโท	1	-	-	-	-	-	-	1
71	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
72	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
73	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	3	5	3	1	5	6	-	23
74	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
75	- -ระดับปริญญาตรี	-	4	2	1	4	5	-	16
76	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
77	- -ระดับปริญญาโท	3	1	1	-	1	1	-	7
78	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
79	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
80	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐ	-	-	-	-	-	-	-	-
81	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
82	- -ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
83	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
84	- -ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-
85	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
86	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
87	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1,654	2,911	5,337	652	546	2,299	1,347	14,746

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
88	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
89	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	1,405	2,871	5,281	652	511	2,202	1,347	14,269
90	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
91	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	249	40	56	-	35	97	-	477
92	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	249	40	56	-	35	97	-	477
93	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-	-	-	-	-	-	-	-
94	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
95	- -จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
96	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	60	64.5	73	34.5	29	97.5	24.5	383
97	- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	55	59.5	65	31.5	26	90.5	22.5	350
98	- -จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	5	5	8	3	3	7	2	33
99	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	43	57.5	66	28.5	25	79.5	23.5	323
100	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	1	-	-	2	-	3	-	6
101	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	32	57.5	59	26.5	17	64.5	23.5	280
102	- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	10	-	7	-	8	12	-	37
103	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	17	3	7	5	3	12	1	48
104	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
105	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	11	2	7	5	2	8	1	36
106	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6	1	-	-	1	4	-	12
107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	3	-	1	1	6	-	11
108	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-	-	-	-	-	0	-	0
109	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-	3	-	1	1	5	-	10
110	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	-	-	-	-	1	-	1
111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	1	-	-	-	-	-	1
112	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-		-	-	-	-	-	
113	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-	1	-	-	-	-	-	1
114	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-		-	-	-	-	-	
115	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1049.86	3,362.06	3,645.44	547.97	363.78	2,708.74	802.85	12,480.70
116	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
117	- -ระดับปริญญาตรี	1019.61	3,362.06	3,630.64	547.97	360.53	2,688.61	802.85	12,412.27
118	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
119	- -ระดับปริญญาโท	30.25	-	14.80	-	3.25	20.13	-	68.43
120	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
121	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
122	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	25	0	87	41	18	97	111	379
123	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	875	788	2,086.00	351	219	1,767.00	673	6,759.00
124	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา	3.62	3.59	3.63	3.63	3.60	3.59	3.59	3.60
125	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตในระบบไร้สาย	3.67	3.65	3.62	3.65	3.62	3.61	3.64	3.63
126	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและ	3.63	3.64	3.63	3.65	3.59	3.62	3.62	3.62
127	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.66	3.63	3.64	3.60	3.65	3.62	3.63	3.62
128	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
129	- -ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
130	- -ระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
131	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
132	- -ระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-
133	- -ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-	-	-	-	-	-	-	-
134	- -ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
135	ระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
136	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	-	13.23	9.56	40.57	13.79	-	4.08	-
137	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-	1.47	2.01	-	31.03	-	-	-
138	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	-	64.5	73	34.5	29	97.5	-	-
139	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-	-	-	2		3	-	-
140	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	-	63.5	66	32.5	20	77.5	24.5	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
141	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-	1	7	-	9	17	24.5	-
142	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	113	585	1298	97	51	232	468	2,844
143	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	85	416	918	84	45	186	363	2,097
144	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	84	192	510	50	24	142	183	1,185
145	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0	52	51	6	12	4	59	184
146	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	77	138	3	4	2	37	261
147	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	3	4	3	0	4	1	15
148	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	9000	11000	10000	8000	7000	7000	10000	
149	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	23	12	-	-	-	2	-	37
150	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-
151	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	97	-	-	-	-
152	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
153	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	4.16	-	-	-	-
154	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
155	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	-	-	-	-	-
156	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.26	4.36	-	-	-	4.96	-	4.32
157	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
158	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	-	-	-	-	-
159	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	-	-	-	-	-
160	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (สารนิพนธ์) ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท)	-	-	-	-	-	1	-	1

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
161	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา	24	13	-	-	-	1	13	41
162	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	-	-	-	-	-	-	4	-
163	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-	-	-	-	-	-	-	-
164	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-	-	-	-	-	-	-	-
165	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขาหรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus	-	-	-	-	-	-	-	-
166	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-	-	-	-	-	-	1	1

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
167	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-	-	-	-	-	-	-	-
168	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-	-	-	-	-	-	2	2
169	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-	-	-	-	-	-	-	-
170	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาโท)	-	-	-	-	-	-	-	-
171	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
172	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
173	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-
174	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-
175	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ								
176	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	-	-	-	-	-	-	-	-
177	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
178	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-	-	-	-	-	-	-	-
179	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-	-	-	-	-	-	-	-
180	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
181	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-	-	-	-	-	-	-	-
182	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-	-	-	-	-	-
183	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-	-	-	-	-	-
184	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
185	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-	-	-	-	-	-	-	-
186	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-	-	-	-	-	-	-	-
187	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-
188	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
189	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-
190	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-
191	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชา	-	-	-	-	-	-	-	-
192	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.26	4.36	-	4.16	-	4.96	-	4.32
193	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-	-	-	-	-	-	446	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
194	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	23	12	-	-	-	2	-	37
195	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-	-	-	-	-	-	-	-
	องค์ประกอบที่ 4								
196	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
197	- -จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-	-	-	-	-	-	-	-
198	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	59.5	65	-	-	-	-	-
199	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจั	-	59.5	65	-	-	-	-	124.5
200	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	93,700	-	290,000	3,145,000	625,010	135,000	200,900	4,489,610
201	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	625,010	135,000	200,900	960,910
202	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
203	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	93,700	-	290,000	3,145,000	-	-	-	3,528,700
204	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	7,539,900	3,477,717	4,285,809	590,000	1,198,900	5,983,116	586,800	23,662,242
205	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	1,198,900	5,983,116	586,800	7,768,816
206	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
207	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,539,900	3,477,717	4,285,809	590,000	-	-	-	15,893,426
208	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	55	59.5	65	31.5	26	90.5	22.5	350

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
209	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	90.5	22.5	113
210	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
211	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	59.5	65	31.5	-	-	-	-
212	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-	-	-	-
213	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
214	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
215	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
216	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	-	1	-	1
217	- -จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
218	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	5	5	8	3	3	7	2	33
219	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-				3	7	2	12
220	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
221	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	5	8	3	-	-	-	16
222	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-	-	-
223	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
224	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
225	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
226	จำนวนบทความวิจัยฯที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3	6		1	2	7	13	32
227	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	7	-	7
228	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
229	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	6	-	1	-	-	-	7
230	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน	4	-	-	-	-	7	4	11
231	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	7	-	7
232	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
233	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
234	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	-	-	2	-	-	1	-	3
235	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	1	-	-
236	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
237	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	2	-	-	-	-	2
238	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-	-	-	-	-	1	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
239	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
240	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
241	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
242	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	-	-	-	-	-	-	-	-
243	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
244	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
245	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
246	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-	-	-	3	1	4
247	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	3	1	4
248	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
249	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
250	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-	-	-	-	-	-	-	-
251	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
252	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
253	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
254	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-	-	-	-	6	-	2	-
255	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	1	-
256	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
257	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
258	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI และฐานข้อมูล Scopus	-	-	-	-	-	2	-	2
259	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	2		
260	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
261	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
262	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-
263	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
264	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
265	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
266	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	1	-	8	-	-	-	-
267	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
268	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
269	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1	-	8	-	-	-	-
270	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
271	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
272	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
273	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
274	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-	-	-
275	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
276	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
277	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
278	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
279	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-
280	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-	-	-
281	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
282	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	-	5	1		6	10	2	24
283	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	8	-	-	7	-	-	-	15
284	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	4		1		1	11	2	19
285	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	3	-	-	-	-	-	-	3
286	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-	2	-	-	-	-	-	2
287	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1		3		1	4	2	11

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
288	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-	-	7	-	7
องค์ประกอบที่ 5									
289	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	7	5	12	9	11	14	1	59
290	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	5	-	10	0	10	12	-	37
291	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-	-	-		-	-	-	0
292	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1	-	2	0	1	1	1	6
องค์ประกอบที่ 6									
293	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	2	15	25	1	1	8	7	59
องค์ประกอบที่ 7									
294	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	-	-	-	3.26	3.26
295	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	3.88	4.15	3.87	3.74	-
องค์ประกอบที่ 98									
296	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-	14,221	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
297	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-	250	-	-	-	-	-	-
298	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-	-	-	-	-	-	-	-
299	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-	970	-	-	-	-	-	-
300	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-	1,346	-	-	-	-	-	-
301	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-	-	-	-	-	-	-	-
302	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-	-	-	-	-	-	-	-
303	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปิโน	-	-	-	-	-	-	-	-
304	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-	-	-	-	-	-	-	-
305	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาเลย์	-	352	-	-	-	-	-	-
306	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-	-	-	-	-	-	-	-
307	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-	-	-	-	-	-	-	-
308	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-	11,303	-	-	-	-	-	-
309	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-	-	-	-	-	-	-	-
310	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-
311	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
312	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนน	-	-	-	-	-	-	-	-
313	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	-	-	-	-	-	-	
314	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	-	-	-	-	-	-	-
315	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	-	-	-	-	-	-	-
316	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	-	-	-	-	-	-	-
317	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	-	-	-	-	-	-	-
318	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปิโนที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนน	-	-	-	-	-	-	-	-
319	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาเลย์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนน	-	-	-	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
320	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	-	-	-	-	-	-	-
321	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	-	-	-	-	-	-	-
322	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของ	-	-	-	-	-	-	-	-
323	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนน	-	-	-	-	-	-	-	-
324	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของ	-	-	-	-	-	-	-	-
325	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-	-	-	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 99									
326	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย		3	3	2	3	1	1	13
327	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	-	5	3	1	2	1	1	13

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554		ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	ศิลปกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
328	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	-	4	4	1	4	1	1	15