

# คำอธิบายเพิ่มเติมตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
<p>1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนให้ครบทุกภารกิจ</p>	-	ปีงบประมาณ	<p><b>เกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 2 และเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 3</b></p> <p>กลยุทธ์ หมายถึง แผนกลยุทธ์ซึ่งเป็นแผนระยะยาว โดยทั่วไปมักใช้เวลา 5 ปี เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาของสถาบัน จากแผนกลยุทธ์นำมาจัดทำ แผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติการหรือแผนประจำปี ซึ่งเป็นแผนการทำงานของ เวลา 1 ปี ในแผน 1 ปีนี้จะมีรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ บงบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการหรือ กิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่กำหนดว่าจะต้องทำให้ได้ การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ดังกล่าวนี้จะนำไปคำนวณตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของ การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 4</b> ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา มี 4 ภารกิจ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6</b> “...อย่างสม่ำเสมอ” หมายถึง มีการดำเนินการ ในช่วงเวลาที่ควรดำเนินการทุกครั้ง นั่นคือมีการวิเคราะห์แผนการดำเนินงาน กับแผนกลยุทธ์ทุกปี เนื่องจากแผนการดำเนินงานเป็นแผนที่จัดทำเป็นรายปี ส่วนการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนของชาติ และสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ดำเนินการเมื่อมีการปรับเปลี่ยนแผนของชาติ หรือ เมื่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง มีการเปลี่ยนแปลงที่กระทบต่อการ ดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>เกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7</b> “...อย่างต่อเนื่อง...” หมายถึง มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์ในเกณฑ์มาตรฐานระดับ 5 และระดับ 6 มาปรับปรุงแผนการดำเนินงานทุกปี เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2550</p>
<p>1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด</p>	-	ปีงบประมาณ	<p>ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด หมายถึง ตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดโดยสถาบัน ตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานระดับ 3 ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (ทั้งนี้ อาจซ้ำหรือไม่ซ้ำกับตัวบ่งชี้ ของ สกอ. สมศ. หรือ กพร. ก็ได้)</p> <p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2551 หน่วยงานมีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ 48 กิจกรรม มีตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนทั้งหมด 62 ตัวบ่งชี้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา หน่วยงานสามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนได้ 42 กิจกรรม มีตัวบ่งชี้ที่ปฏิบัติได้สูงกว่าเป้าหมาย 30 ตัวบ่งชี้ เป็นไปตามเป้าหมาย 13 ตัวบ่งชี้ ต่ำกว่าเป้าหมาย 10 ตัวบ่งชี้ และเป็นตัวบ่งชี้ในกิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ 9 ตัวบ่งชี้</p> <p>ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนดเป็นดังนี้</p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <p>- จำนวนตัวบ่งชี้ที่ปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมาย = 30 + 13 = 43 ตัวบ่งชี้</p> <p><b>ตัวหาร</b></p> <p>- จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของกิจกรรมตามแผนงาน = 62 ตัวบ่งชี้</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี}} \times 100</math> </div>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p>ดังนั้น ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด</p> $= \frac{43}{62} \times 100 = 69.35 \%$
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	-	ปีการศึกษา (ใช้ปีการศึกษาสำหรับ ทุกตัวบ่งชี้ของ องค์ประกอบที่ 2)	<p><b>เกณฑ์มาตรฐานระดับ 6</b> หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของ สกอ.</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐานระดับ 7</b> การนับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก. ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน (ทั้งนี้ การนับหลักสูตรทั้งหมดให้ับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว)</p> <p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>จากการอ่านรายงานประจำปีฯ ของมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง พบว่า ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนทุกระดับทั้งหมด 200 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับอนุปริญญา 2 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 118 หลักสูตร ระดับปริญญาโท (แผน ก) 20 หลักสูตร (ใน 20 หลักสูตร มี 1 หลักสูตรที่ไม่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีที่ผ่านมา) ระดับปริญญาโทที่ระบุทั้งแผน ก และ แผน ข จำนวน 40 หลักสูตร ใน 40 หลักสูตรมีนักศึกษาเลือกทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก) 31 หลักสูตร ระดับปริญญาโท (แผน ข) 10 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 10 หลักสูตร</p>

ตัวปงชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p>ดังนั้นร้อยละของจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอกที่เปิดสอนเทียบกับจำนวนหลักสูตรทั้งหมดเป็นดังนี้</p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <p>- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) = (20 - 1) + (31) + 10 = 60 หลักสูตร</p> <p><b>ตัวหาร</b></p> <p>หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด = 200 หลักสูตร</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก)}}{\text{หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100</math> </div> <p>ดังนั้น ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย</p> $= \frac{60}{200} \times 100 = 30$
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ปีการศึกษา	<p><b>เกณฑ์มาตรฐานระดับ 5</b> มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร หมายถึง มีวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและการสอนของอาจารย์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในรายวิชานั้น โดยมีการวิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียนประกอบ</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ						
2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	ปีการศึกษา	<p>1. เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ในกลุ่มสาขาวิชาให้ใช้ตามที่กำหนดในตารางหน้า 31 หนังสือคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา หรือตามเกณฑ์วิชาชีพที่มีการกำหนดโดยสภาวิชาชีพ (มีหลักฐานชัดเจน)</p> <p>2. ในการคำนวณเพื่อหาค่าร้อยละของความเบี่ยงเบนระหว่างจำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานในระดับกลุ่มสาขาวิชา ใช้สูตรการคำนวณและเกณฑ์การประเมินเหมือนเดิมตามที่ปรากฏในหน้า 31 – 32 หนังสือคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา</p> <p><b>แต่ระดับสถาบันมีการเปลี่ยนแปลง</b> กล่าวคือ เกณฑ์การประเมิน ให้พิจารณาจากร้อยละของจำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน 3) โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้ (ทั้งนี้ ยกเลิกสูตรการคำนวณเกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ประจำของสถาบันในหน้าที่ 32)</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="1328 1203 2123 1315"> <thead> <tr> <th data-bbox="1328 1203 1592 1257">คะแนน 1</th> <th data-bbox="1592 1203 1856 1257">คะแนน 2</th> <th data-bbox="1856 1203 2123 1257">คะแนน 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1328 1257 1592 1315">น้อยกว่าร้อยละ 80</td> <td data-bbox="1592 1257 1856 1315">ร้อยละ 80 – 99</td> <td data-bbox="1856 1257 2123 1315">ร้อยละ 100</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 – 99	ร้อยละ 100
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3							
น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 – 99	ร้อยละ 100							

ตัวปงชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง มีคณะหรือหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่า ทั้งหมด 20 คณะ โดยมีคณะหรือหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่า ที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน 3) จำนวน 15 คณะ</p> <p>ร้อยละของจำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด (คะแนน 3) เป็นดังนี้</p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่า 15 คณะ ที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด(คือได้คะแนน 3)</li> </ul> <p><b>ตัวหาร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าทั้งหมด 20 คณะ</li> </ul> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้คะแนน 3 คะแนน}}{\text{จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าทั้งหมด}} \times 100</math> </div> $= \frac{15}{20} \times 100 = 75 \%$

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p>คำนวณได้ร้อยละ 75 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ จะได้ 1 คะแนน เพราะร้อยละของจำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดน้อยกว่าร้อยละ 80</p>
<p>2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</p>	<p>ปีการศึกษา</p>	<p>คุณวุฒิอาจารย์ประจำพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับคุณวุฒิการศึกษา ให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้</p> <p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>ในรอบปีการศึกษา 2551 ( 1 มิย 51 – 31 พค 52) มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 1,753 คน (โดยเป็นอาจารย์ที่ทำงานเกิน 9 เดือน 1,750 คน และเป็นอาจารย์ใหม่วุฒิปริญญาเอก บรรจุเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2551 จำนวน 6 คน) มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 150 คน ในจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1903 คนนี้ มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 89 คน คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า 575 คน คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า 1,239 คน (เป็นอาจารย์ปฏิบัติงานจริงเกิน 9 เดือน 1,236 คน และเป็นอาจารย์ใหม่วุฒิปริญญาเอก บรรจุเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2551 จำนวน 6 คน)</p> <p>สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2552 เป็นดังนี้</p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <p>- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ = 89 คน</p>

ตัวปงชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p>- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ = 1,239 คน</p> <p><b>ตัวหาร</b></p> <p>- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ = 1,903 คน</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\frac{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า}}{\text{อาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ}} \times 100</math> </div> <p>และ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\frac{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า}}{\text{อาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ}} \times 100</math> </div> <p>ดังนั้น สัดส่วนอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ</p> $= \frac{1,239}{1,903} \times 100 = 65.11 \%$ <p>และ สัดส่วนอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ</p> $= \frac{89}{1,903} \times 100 = 4.68 \%$



ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
<p>2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์</p>	<p>จำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ</p>	<p>ปีการศึกษา</p>	<p>กรณีสถาบันการศึกษาที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ และไม่มีระบบตำแหน่งวิชาการ ไม่ต้องประเมินตัวบ่งชี้นี้</p> <p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>ในรอบปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 1,903 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 560 คน เป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 581 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 540 คน และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 222 คน</p> <p>สัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ทางวิชาการ เป็นดังนี้</p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ.รวมกัน = 581 + 540 + 222 = 1,343 คน</li> <li>- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป = 540 + 222 = 762 คน</li> </ul> <p><b>ตัวหาร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ = 1,903 คน</li> </ul>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p style="text-align: center;"><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. รวมกัน</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: right;">X 100</p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</p> </div> <p style="text-align: center;">และ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และ ศ. รวมกัน</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: right;">X 100</p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ</p> </div> <p>ดังนั้น สัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ.</p> $= \frac{1,343}{1,903} \times 100 = 70.57 \%$ <p>และ สัดส่วนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ.ขึ้นไป</p> $= \frac{762}{1,903} \times 100 = 40.04 \%$

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์		ปีการศึกษา	ให้พิจารณาตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ว่าด้วยมาตรฐานจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ที่ กพอ. กำหนด เป็นอย่างน้อย สำหรับเกณฑ์มาตรฐานระดับ 5 หมายถึง มีการวิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง รวมถึงจัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดการฝ่าฝืนจรรยาบรรณและดำเนินการตามแผนที่กำหนด
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ปีการศึกษา	<p>การเกณฑ์ทหาร ศึกษาต่อ และอุปสมบท ไม่นับว่ามีงานทำ และให้นับเฉพาะผู้ที่ตอบแบบสอบถามในเรื่องนั้น ๆ เท่านั้น</p> <p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>ผลจากการศึกษาหลักฐาน ปีการศึกษา 2551 ระหว่างการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง พบว่า ในปีการศึกษา 2551 มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่เรียนในหลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษจากคณะต่าง ๆ 10 คณะ รวมทั้งสิ้น 5,734 คน และได้ตอบแบบสำรวจการมีงานทำพร้อมส่งข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 5,500 คน</p> <p>จากการตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำจำนวน 5,500 คน พบว่า เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานประจำมาก่อนเข้าศึกษาจำนวน 5,000 คน และมีงานประจำทำอยู่แล้วจำนวน 500 คน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงานทำได้เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 998 คน ลาอุปสมบท 1 คน เกณฑ์ทหาร 1 คน และได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากสำเร็จการศึกษาจำนวน 3,800 คน</p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <p>- จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา = 3,800 คน</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>ตัวหาร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา = 5,000 คน</li> <li>- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ลาอุปสมบท และเกณฑ์ทหาร = 998 + 1 + 1 = 1,000 คน</li> </ul> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา</p> <hr style="width: 100%;"/> <p style="text-align: right;">X 100</p> <p>จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา – จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และลาอุปสมบทและเกณฑ์ทหาร</p> </div> <p>ดังนั้น ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับ</p> $= \frac{3,800}{5,000 - 1,000} \times 100 = 95.00 \%$
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์		ปีการศึกษา	เงินเดือนหมายถึง เงินเดือนหรือรายรับหรือรายได้ที่ได้รับเป็นประจำทุกเดือน

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>ผลจากการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัย          แห่งหนึ่ง มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่มีงานประจำก่อนเข้าศึกษา          และได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา          1 ปี นับจากสำเร็จการศึกษาจำนวน 3,800 คน โดยรับเงินเดือนรวม          รายได้ประจำอื่นๆ จำนวน 8,200 .- บาท (ตามเกณฑ์ ก.พ.) จำนวน          2,567 คน ได้รับเงินเดือนรวมรายได้ประจำอื่นๆ 8,500 - 12,000.- บาท          จำนวน 1,144 คน และได้รับเงินเดือนรวมรายได้ประจำอื่นๆ 7,000 –          8,000 บาท จำนวน 89 คน</p> <p>ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไป          ตามเกณฑ์ เป็นดังนี้</p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <p>- จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา          และได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระและได้รับเงินเดือนเริ่มเป็นไป          ตามเกณฑ์หรือสูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา = 2,567 + 1,144          = 3,711 คน</p> <p><b>ตัวหาร</b></p> <p>- จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้          งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา = 3,800 คน</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p style="text-align: center;"><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระและได้รับเงินเริ่มต้นเป็น ตามเกณฑ์ + บัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระและได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: right;">X 100</p> <p>จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา</p> </div> <p>ดังนั้น ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์ เท่ากับ</p> $= \frac{3,711}{3,800} \times 100 = 97.66 \%$
<p>2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>1. นับซ้ำได้ หากนักศึกษาหรือศิษย์เก่าผู้นั้นได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณหลายครั้ง</p> <p>2. ถ้าผู้ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณเป็นศิษย์เก่าหลายสถาบัน สถาบันเหล่านั้นต่างก็สามารถนับรางวัลนั้นได้</p>	<p>ปีการศึกษา</p>	<p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>จากการศึกษาหลักฐาน ปีการศึกษา 2551 ระหว่างการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ซึ่งมีนักศึกษาปัจจุบันจาก 380 หลักสูตรรวมทั้งสิ้น 27,768 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับระดับอนุปริญญา 380 คน ระดับปริญญาตรี 22,294 คน ระดับปริญญาโท 4,920 คน และระดับปริญญาเอก 174 คน และมีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษารวม 36,700 คน จำแนกเป็นระดับอนุปริญญา 400 คน ระดับปริญญาตรี 26,000 คน ระดับปริญญาโท 10,000 คน และระดับปริญญาเอก 300 คน</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
	<p>หมายเหตุ <b>รางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ</b> หมายถึง ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพผลที่ผ่านการแข่งขันหรือได้รับการคัดเลือกในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>		<p>จากจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติในปีการศึกษา 2551 จำนวนรวมทั้งสิ้น 36 คน จำแนกเป็นรางวัลด้านวิชาการวิชาชีพ 14 คน (เป็นรางวัลผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ 4 คน ) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 10 คน ด้านกีฬา สุขภาพ 3 คน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 3 คน และด้านสิ่งแวดล้อม 6 คน</p> <p>ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นดังนี้</p> <p><b>1. สำหรับเกณฑ์ทั่วไป</b> การคิดค่าร้อยละของตัวบ่งชี้ คำนวณมาจากตัวตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน = 36 คน</li> </ul> <p><b>ตัวหาร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา = 27,768 + 36,700 = 74,468 คน</li> </ul>

ตัวปงชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p style="text-align: center;"><b>สูตรการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p style="text-align: right;">X 100</p> <p>จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา</p> </div> <p>ดังนั้น ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> $= \frac{36}{74,468} \times 100 = 0.056 \%$ <p><b>2. สำหรับเกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เห็นการผลิตบัณฑิตและวิจัย</b>          การคิดค่าร้อยละคิดเหมือนเกณฑ์ทั่วไป ยกเว้นเกณฑ์คะแนน 3 ข้อ 2 โดยคำนวณมาจาก</p> <p><b>ตัวตั้ง</b>          จำนวนนักศึกษบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ = 4 คน</p>



ตัวปงชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>ตัวหาร</b>  จำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษา  ที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด  = 4,920 + 174 + 10,000 + 300 = 15,394 คน</p> <p><b>สูตรการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>จำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับรางวัล  จากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาปัจจุบัน</p> <hr style="width: 100%;"/> <p>จำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด</p> <p style="text-align: right;">X 100</p> </div> <p>ดังนั้น นักศึกษาบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจาก  ผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์</p> $= \frac{4}{15,394} \times 100 = 0.026 \%$ <p><b>3. สำหรับเกณฑ์เฉพาะสถาบันที่เห็นการผลิตบัณฑิตและพัฒนา  ศิลปวัฒนธรรม</b>  การคิดค่าร้อยละคิดเหมือนเกณฑ์ทั่วไป ยกเว้นเกณฑ์คะแนน 3  ข้อ 2 โดยคำนวณมาจาก</p>

ตัวปงชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>ตัวตั้ง</b> จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านศิลปะและ วัฒนธรรมในปีการศึกษาปัจจุบัน = 3 คน</p> <p><b>ตัวหาร</b> - จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปี การศึกษาปัจจุบัน = 36 คน</p> <p><b>สูตรการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล ด้านศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษาปัจจุบัน</p> <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> <p>จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน</p> <p style="text-align: right;">X 100</p> </div> <p>ดังนั้น นักศึกษาบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลด้าน ศิลปวัฒนธรรม</p> $= \frac{3}{36} \times 100 = 8.33 \%$

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
<p>2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)</p>	<p>จำนวนอาจารย์ประจำ (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)</p>	<p>ปีการศึกษา</p>	<p>การนับอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หากประจำอยู่ในสาขาหนึ่ง แล้วไปเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับอีกสาขาหนึ่งทั้งในระดับคณะและสถาบันสามารถนำมานับได้ แต่จะไม่นับหากเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันหนึ่ง และไปเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้อีกสถาบันหนึ่ง</p> <p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>ในรอบปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวน 1,903 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติงานจริงและมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จำนวน 1,325 คน และทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1,325 คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับมหาวิทยาลัยอื่นโดยไม่เป็นให้กับมหาวิทยาลัยตนเอง 76 คน</p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <p>- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) = 1,325 – 76 = 1,249 คน</p> <p><b>ตัวหาร</b></p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่จะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง) = 1,325 คน</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100</math> </div>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p>ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)</p> $= \frac{1,249}{1,325} \times 100 = 94.26 \%$
<p>3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์</p>		<p>ปีการศึกษา (ใช้ปีการศึกษาสำหรับตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ด้วย)</p>	<p><b>เกณฑ์มาตรฐานระดับ 2</b></p> <p>ความหมายของกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ และความหมายของกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นดังนี้</p> <p>กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง การจัดกลุ่มกิจกรรม ไม่ว่าจะ เป็นกิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน <b>เช่นเดียวกัน</b></p> <p>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม หมายถึงการจัดกลุ่มกิจกรรม ไม่ว่าจะ เป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมจะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐานระดับ 4</b> “...ต่อเนื่อง” หมายถึง นำผลการประเมินไปพิจารณาเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมทุกครั้งหลังการประเมิน</p>
<p>4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>		<p>ปีการศึกษา (ใช้ปีการศึกษาสำหรับตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ด้วย)</p>	<p><b>เกณฑ์มาตรฐานระดับ 6</b> เพิ่มเติมคำอธิบายดังนี้</p> <p>“มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชน หรือ อุตสาหกรรมอย่างไรอย่างหนึ่งก็ได้</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
<p>4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>	<p>1. จำนวนอาจารย์ประจำให้ นับรวมนักวิจัย <b>แต่ไม่นับรวม</b>อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ</p> <p>2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปี การศึกษาหรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินนั้น ๆ <b>ไม่ใช่</b> จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง</p> <p>3. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงินกรณีมีผู้วิจัยจากหลาย คณะหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน ตามที่คณะหรือสถาบัน ตกลงกัน</p>	<p>- สำหรับจำนวนเงิน สามารถเลือกใช้ตาม ปีการศึกษา หรือ ปีงบประมาณ หรือ ปีปฏิทิน แต่ต้องเป็น ระบบเดียวกันทุกปี ที่ ประเมินต่อจากนี้ไป</p> <p>- สำหรับจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย ให้ใช้ ตามปีการศึกษา</p>	<p><b>ตัวอย่างการคำนวณ</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2551 (ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2551 – 31 พฤษภาคม 2552) มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งได้จัดสรรทุนวิจัยให้กับ คณาจารย์คณะต่าง ๆ จำนวน 10 คณะ รวมทั้งสิ้น 37,500,000 .- บาท โดยมีคณาจารย์ทำสัญญารับทุน เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2551 ทั้งสิ้น 37,000,000.- บาท นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้รับทุน สนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกและลงนามในสัญญารับทุนเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2551 โดยเป็นทุนวิจัยต่อเนื่องเป็นเวลา 2 ปี ในวงเงิน ทั้งสิ้น 90,000,000.- บาท</p> <p>มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1,903 คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 490 คน โดยในปีการศึกษาดังกล่าว มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 90 คนและนักวิจัยลาศึกษาต่อ 50 คน</p>

ตัวปงชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เป็นดังนี้</p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>= 37,000,000 + 45,000,000 = 82,000,000 .- บาท</p> <p><b>ตัวหาร</b></p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง = (1,903 – 90) + (490 – 50) = 2,253 คน</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}}</math> </div> <p>ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>= <math>\frac{82,000,000}{2,253}</math> = 36,395.92 บาท</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
<p>4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>	<p>อาจารย์ประจำร่วมนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)</p>	<p>- สำหรับจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์สามารถเลือกใช้ตามปีการศึกษา หรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทิน แต่ต้องเป็นระบบเดียวกันทุกปีที่จะประเมินต่อจากนี้ไป</p> <p>- สำหรับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ใช้ตามปีการศึกษา</p>	<p>การนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนไม่นับเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ</p> <p>การนับบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ให้นับเฉพาะบทความจากการวิจัยและนำไปตีพิมพ์เผยแพร่เท่านั้นโดยไม่นับซ้ำหากเผยแพร่หลายครั้ง และไม่นับบทความทางวิชาการอื่นที่ไม่ใช่งานวิจัย</p> <p>งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต้องเป็นงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติเท่านั้น</p> <p>ทรัพย์สินทางปัญญา หมายรวมถึง สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ</p> <p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>จากการตรวจสอบหลักฐานในระหว่างการเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง พบว่า ในปีพ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการใช้ประโยชน์จำนวนรวมทั้งสิ้น 980 ชื่อเรื่อง เป็นผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ 673 ชื่อเรื่อง และตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ 157 ชื่อเรื่อง เป็นผลงานที่จดทรัพย์สินทางปัญญา จดสิทธิบัตร อนุบัตร จำนวน 136 ชื่อเรื่อง เป็นผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ 14 ชื่อเรื่อง</p> <p>มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1,903 คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 490 คน โดยในปีการศึกษาดังกล่าว มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 90 คนและนักวิจัยลาศึกษาต่อ 50 คน</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p>ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เป็นดังนี้</p> <p><b>ตัวตั้ง</b> จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และการใช้ประโยชน์ = 980 ชื่อเรื่อง</p> <p><b>ตัวหาร</b> จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง = (1,903 – 90) + (490 – 50) = 2,253 คน</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และการใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100</math> </div> <p>ดังนั้น ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> $= \frac{980}{2,253} \times 100$ $= 43.50 \%$



ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
<p>4.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p> <p><b>(เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)</b></p>	<p>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)</p>	<p>- สำหรับจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงสามารถเลือกใช้ตามปีการศึกษา หรือปีงบประมาณ หรือปีปฏิทิน แต่ต้องเป็นระบบเดียวกันทุกปีที่จะประเมินต่อจากนี้ไป</p> <p>- สำหรับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยให้ใช้ตามปีการศึกษา</p>	<p>บทความที่ได้รับการอ้างอิง หมายถึง บทความที่ถูกอ้างอิงโดยงานวิจัยของผู้อื่น</p> <p>บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ให้นับตามปีการศึกษา หรือ ปีงบประมาณ หรือ ปีปฏิทิน หากมีการอ้างอิงทุกปีให้นับเป็นผลงานอ้างอิงได้ทุกปี หากบทความดังกล่าวได้รับการอ้างอิงหลายครั้งในปีนั้น ๆ ให้นับได้เพียงครั้งเดียวในปีนั้น</p> <p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>ในปี พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ 680 ชื่อเรื่อง โดยในจำนวนนี้ 137 ชื่อเรื่องถูกอ้างอิงโดยผลงานวิจัยอื่น ๆ ชื่อเรื่องละ 1-2 ครั้งในปีนี้ และในปีเดียวกันนี้ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ก่อนปี พ.ศ. 2551 จำนวน 800 ชื่อเรื่อง ถูกอ้างอิงโดยผลงานวิจัยอื่น ๆ ชื่อเรื่องละ 1-4 ครั้ง โดยการอ้างอิงดังกล่าว ปรากฏในฐานข้อมูล Web of Science</p> <p>มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1,903 คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 490 คน โดยในปีการศึกษาดังกล่าว มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 90 คนและนักวิจัยลาศึกษาต่อ 50 คน</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>ตัวตั้ง</b></p> <p>- จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงฐานข้อมูลต่างๆ ในปี พ.ศ. 2551 = 800 + 137 = 937 ชื่อเรื่อง</p> <p><b>ตัวหาร</b></p> <p>- จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ = 1,903 + 490 = 2,393 คน</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และการใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย (รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)}} \times 100</math> </div> <p>ดังนั้น ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้ง ในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> $= \frac{937}{2,393} \times 100 = 39.16 \%$

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
<p>5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)</p>	<p>ปีการศึกษา (ใช้ปีการศึกษาสำหรับทุกตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 5)</p>	<p>- การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบันการศึกษา หรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบันการศึกษาโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ</p> <p>- ให้นับเฉพาะการเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นวิทยากรที่อยู่ในแผนของสถาบัน และการเป็นกรรมการวิชาการวิชาชีพ เป็นที่ปรึกษา ในหน่วยงานระดับชาติ ได้แก่ หน่วยงานราชการ ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>ผลจากการศึกษาหลักฐานปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งมีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1,903 คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 490 คน โดยในปีการศึกษาดังกล่าวมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 90 คน และนักวิจัยลาศึกษาต่อ 50 คน ในจำนวนดังกล่าวมีอาจารย์ประจำที่ไปเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน 450 คน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติและนานาชาติ 76 คน เป็นวิทยากรที่อยู่ในแผนของสถาบัน 150 คน</p> <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เป็นดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>ตัวตั้ง</b> จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมลาศึกษาต่อที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ = 450 + 150 + 76 = 676 คน</p> <p><b>ตัวหาร</b> จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) = 1,903 คน</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพ ในระดับชาติและนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)}} \times 100</math> </div> <p>ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p> $= \frac{676}{1,903} \times 100 = 35.52 \%$

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
<p>5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p>	<p>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)</p>	<p>ปีการศึกษา</p>	<p>การนับจำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพในตัวบ่งชี้ให้เฉพาะโครงการ หรือในกรณีที่โครงการได้ระบุกิจกรรมไว้ชัดเจน ให้นับกิจกรรมแทนโครงการได้เฉพาะกรณีที่กิจกรรมเหล่านั้นได้กำหนดวัตถุประสงค์ งบประมาณ ระยะเวลา เป้าหมายผู้เข้ารับบริการ และการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรมไว้ชัดเจน</p> <p>ทั้งนี้ สามารถนับซ้ำได้ถ้าเป็นโครงการ หรือกิจกรรมที่ดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน</p> <p><b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b></p> <p>ในรอบปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1,903 คน บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 490 คน โดยในปีการศึกษาดังกล่าวมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 90 คน และนักวิจัยลาศึกษาต่อ 50 คน โดยในรอบปีการศึกษาดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้จัดทำกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนของสถาบันรวมทั้งสิ้น 744 โครงการ/กิจกรรม</p> <p>ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ เป็นดังนี้</p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <p>จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ = 744 โครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>ตัวหาร</b></p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ = 1,903 – 90 = 1,813 คน (นับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}} \times 100</math> </div> <p>ดังนั้น ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ</p> $= \frac{744}{1,813} \times 100 = 41.04 \%$
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ		ปีการศึกษา	<p>ในตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้นำผลการสำรวจความพึงพอใจของ ผู้รับบริการของสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงาน ก.พ.ร. มาใช้ในตัว บ่งชี้สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ส่วนสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้ใช้ผลสำรวจของสถาบันนั้น สำหรับการคำนวณตามเกณฑ์การ ประเมินในกรณีที่ไม่มีผลสำรวจ ของ ก.พ.ร.ให้นำผลการสำรวจ ความพึงพอใจเป็นรายโครงการ/กิจกรรม มาคำนวณเป็นภาพรวม โดยใช้สมการดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p>ความพึงพอใจ = <math display="block">\frac{\sum \overline{x}_i n_i}{\sum n_i}</math></p> <p><math>\overline{x}_i</math> = ค่าเฉลี่ยโครงการ/กิจกรรมที่ i (คะแนนเต็ม 5)  <math>n_i</math> = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถามของโครงการ/กิจกรรมที่ i  i = 1 ถึง p  p = จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด</p> <p><b>ทั้งนี้ หากผลคำนวณได้ 3.51 ขึ้นไป ได้คะแนน 3</b>  <b>หากได้ระหว่าง 2.51 - 3.50 ได้คะแนน 2</b>  <b>หากได้ระหว่าง 1.51 - 2.50 ได้คะแนน 1</b>  <b>และหากต่ำกว่า 1.51 ได้คะแนน 0</b></p> <p>ในกรณีที่สถาบันไม่ได้ประเมินความพึงพอใจครบทุกกิจกรรม/โครงการ ตามตัวบ่งชี้ที่ 5.3 จำเป็นต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ อย่างน้อย 80% ของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ (หากวัดระดับความพึงพอใจไม่ถึง 80 % ของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทั้งหมด จะให้ได้เพียง 1 คะแนน ถึงแม้ว่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจ จะได้ 3.51 ขึ้นไปก็ตาม)</p>
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม)		ปีการศึกษา	การนับเป็นแหล่งบริการวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ พิจารณาจากการมีเอกสารรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ หรือนานาชาติ เช่น วุฒิบัตร หรือใบรับรอง หรือหลักฐานการให้บริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		ปีการศึกษา (ใช้ปีการศึกษาสำหรับทุกตัว บ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 6)	<b>เกณฑ์มาตรฐานระดับ 4</b> การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม และ <b>เกณฑ์มาตรฐานระดับ 6</b> การเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ หมายความว่า การดำเนินงาน การเผยแพร่ และการบริการด้านศิลปวัฒนธรรม ในระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างใดอย่างหนึ่ง
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย		ปีการศึกษา (ใช้ปีการศึกษาสำหรับทุกตัว บ่งชี้ขององค์ประกอบที่ 7)	เกณฑ์มาตรฐานในตัวบ่งชี้ที่ครอบคลุมระบบฐานข้อมูล ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัยและ ผู้บริหารสามารถใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวในการตัดสินใจได้
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1. นับจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาด้วย) 2. นับซ้ำได้ หากอาจารย์ และนักวิจัยนั้นได้รับรางวัล หรือประกาศเกียรติคุณ หลายรางวัล <u>หมายเหตุ</u> รางวัล หมายถึง ผลงานทาง วิชาการหรือวิชาชีพฯ ที่ ผ่านการแข่งขันหรือได้รับ การคัดเลือกในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ปีการศึกษา	<b>ตัวอย่างในการคำนวณ</b> ในรอบปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง มีอาจารย์ ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 1,903 คน บุคลากร สายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 490 คน โดยในปีการศึกษาดังกล่าวมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ 90 คน และนักวิจัยลาศึกษาต่อ 50 คน โดยในรอบปีการศึกษาดังกล่าว อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติในด้านการวิจัย 56 คน ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม 27 คน และด้านอื่น ๆ จำนวน 2 คน ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นดังนี้



ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>ตัวตั้ง</b>  จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติรวมทุกประเภท = 56 + 27 + 2 = 85 คน</p> <p><b>ตัวหาร</b>  จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) = 1,903 + 490 = 2,393 คน</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติรวมทุกประเภท}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)}} \times 100$ <p>ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> $= \frac{85}{2,393} \times 100 = 3.55 \%$ <p>สำหรับเกณฑ์คะแนน 3 ในข้อ 2 ของกลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย และกลุ่มสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ให้คำนวณดังนี้</p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย</b></p> <p><b>ตัวตั้ง</b> จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติด้านการวิจัย = 56 คน</p> <p><b>ตัวหาร</b> จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติรวมทุกประเภท = 56 + 27 + 2 = 85 คน</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นผลงานด้านการวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รางวัลผลงานวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติรวมทุกประเภท}} \times 100$ <p>ดังนั้น ร้อยละของผู้ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ต้องเป็นรางวัลด้านการวิจัย</p> $= \frac{56}{85} \times 100 = 65.88 \%$

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
			<p><b>สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p><b>ตัวตั้ง</b></p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม = 27 คน</p> <p><b>ตัวหาร</b></p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติรวมทุกประเภท</p> <p>= 56 + 27 + 2 = 85 คน</p> <p><b>สูตรในการคำนวณ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติรวมทุกประเภท}} \times 100</math> </div> <p>ดังนั้น ร้อยละของผู้ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพต้องเป็นรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p style="text-align: center;">= <math>\frac{27}{85} \times 100 = 31.76 \%</math></p>

ตัวบ่งชี้	การนับจำนวน	การคิดรอบปี	คำอธิบายเพิ่มเติมพร้อมตัวอย่างการคำนวณ
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล		ปีการศึกษา	การจัดทำคำรับรองจะต้องมีหลักฐานเอกสารแสดงการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การจัดทำ strategy map สามารถดูตัวอย่างของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) โดยศึกษาเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ <a href="http://www.opdc.go.th">www.opdc.go.th</a>
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน		ปีงบประมาณ (ใช้ปีงบประมาณสำหรับตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ด้วย)	<b>เกณฑ์มาตรฐานระดับ 5</b> มีผลการประหยัดงบประมาณให้แสดงหลักฐานการประหยัดงบประมาณจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		ปีการศึกษา (ใช้ปีการศึกษาสำหรับตัวบ่งชี้ที่ 9.1 และ 9.2 ด้วย)	<b>เกณฑ์มาตรฐานระดับ 3</b> ให้พิจารณาจากการส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายในเวลาที่กำหนด (ภายใน 120 วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา (ดูจากปีการศึกษาที่ผ่านมา)